

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер Т. Лизгунов

«20» июля 2020 Г.

Рабочая программа дисциплины

Библейская археология Ветхого и Нового Завета

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил
протоиерей Александр Александрович Тимофеев, старший преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

прот. Олег Александрович Мумриков
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» является ознакомление магистрантов, обучающихся по профилю «Библеистика», с основными историческими событиями библейской древности, отраженными в материальной культуре и методологией изучения археологических источников. Дисциплина «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» преподается на первом и втором курсах магистратуры библейского отделения МДА. Она охватывает хронологический отрезок – от первых исторических свидетельств существования человека на Земле до II в. по Р.Х, на котором происходило развитие различных по своим характеристикам цивилизаций, имеющих отношение к Библейской истории. Изучение данной дисциплины предполагает как овладение широким фактологическим материалом, так и выработку навыков применения исторического инструментария для его интерпретации.

Данный курс должен давать обучающимся знания и навыки работы с археологическими историческими источниками, помогающими понять исторический фон Священной истории и контекст формирования книг Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Таким образом, возникающая сегодня тенденция к углублению диалога между богословием, библеистикой и исторической наукой в области изучения античных источников и историософии подчеркивает актуальность дисциплины.

Данный курс также призван стимулировать стремление к творческому богословскому поиску в русле православной библеистики и экзегетической традиции. Наконец, актуальность дисциплины заключается и в практическом применении исторических данных для адекватной экзегезы текстов Священного Писания.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы науки и просвещения в современном культурном (цивилизационном), общественном и научном контексте (ФГОС Теология п. 4.1). Данный курс является логическим продолжением курсов «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», которые изучаются в рамках бакалавриата, однако отличается от них акцентированием на проблематике, актуальной в сфере изучения исторических источников и социальных процессов, а также на самостоятельной работе магистрантов с учетом их научных интересов.

Задачи:

- ознакомить магистрантов с историей древнего мира и исторического (культурологического) контекста возникновения Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
- дать представление о традиционных и современных подходах к изучению античных археологических источников;
- показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов исторических исследований в экзегезе текстов Священного Писания;

- дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного участия в археологических и исторических исследованиях.

Кроме того, изучение данной дисциплины способствует более успешному решению целого ряда задач в будущей пастырской, научной, педагогической, миссионерско-просветительской деятельности, а также расширяет общий кругозор студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции в библейской археологии; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - имена, вклад в археологию и названия результатов трудов выдающихся археологов и групп ученых; - значение и особенности употребляемой авторами терминологии; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, цели и задачи библейской археологии; - объем понятия библейской археологии, ее отличие от общей археологии и истории.
<p>Уметь:</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать археологические источники в свете библейской истории; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличать различные подходы в истолковании археологических источников; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать и применять методы археологических исследований к данным, полученным в результате раскопок.
<p>Владеть:</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблематикой в области библейской археологии; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными научно-исследовательскими инструментами в библейской археологии; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской работы в области библейской археологии.

КОМПЕТЕНЦИИ
<p>Наименование компетенции: ОПК-1</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и</p>

иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • общий объем данных в области исторической и библейской археологической науки;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способы коммуникации для получения основных исторических и археологических данных библейского периода истории в подходах различных школ и направлений археологии;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • методы библейской археологии разных направлений.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать методы и подходы православных ученых-археологов в изучении библейской истории и археологии;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • применять методы и подходы православных ученых-археологов в своей деятельности и быть готовым к использованию новых методов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • вести сбор материала на русском и иностранных языках, оценивать его и формулировать выводы своей работы в области библейской археологии.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • достаточным объемом информации в области библейской археологии, способностями усваивать информацию на иностранных языках;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками критической оценки информации, на русском и иностранных языках в области библейской археологии;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью к обобщению результатов своего исследования. Навыками самостоятельной презентации своей научно-исследовательской работы в области библейской археологии.
Наименование компетенции: ОПК-3 способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • общие подходы в области информационных технологий;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основные исторические и археологические данные библейского периода истории, получаемые с помощью современных информационных технологий;

3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • методы работы с информационными технологиями в области библейской археологии.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • работать с современными информационными технологиями;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • применять методы современных информационных технологий в своей деятельности;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • вести сбор материала с помощью современных информационных технологий, оценивать их и формулировать выводы своей работы в области библейской археологии.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • достаточным объемом информации в области современных информационных технологий;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками критической оценки информации в области библейской археологии, получаемой с помощью современных информационных технологий;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностями к обобщению результатов своего исследования в археологии с применением современных информационных технологий.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • общие методы гуманитарного исследования;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • современную теологическую проблематику, включая нестандартные проблемы, в библейской археологии;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • специфику православного библейско-археологического исследования.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать археологический и исторический контекст книг Священного Писания;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать основные направления в библейской археологии и вычленять нестандартные проблемы;

3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • находить пути решения теологических проблем в библейской археологии.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • методологией гуманитарного исследования;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками сочетания общих методов гуманитарного исследования с методами православного библейско-археологического исследования;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью решать нестандартные теологические проблемы с учетом различных гуманитарных знаний.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-7</p> <p style="text-align: center;">готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • о возможностях анализа больших массивов информации по проблематике библейской археологии;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • историческую и археологическую проблематику в экзегетике Священного Писания;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • основные направления в экзегетике Священного Писания в связи с комплексом современных археологических данных.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать большие массивы информации по проблемам библейской археологии;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • находить пути решения теологических проблем в экзегетике Библии на основании археологических данных;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать основные направления в библейской археологии.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью оценивать большие массивы информации по проблемам библейской археологии;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками решения теологических проблем в контексте древней истории на основании археологических данных;

<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами интерпретации археологических источников для решения теологических проблем в истолковании Библии.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ДПК-3</p> <p>способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • о современных методах исторического исследования и библейской археологии применительно к получаемым благодаря им историческим данным эпох (синхронных появлению текстов);
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях применения современных методов исторического исследования и библейской археологии в контексте получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов);
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры применения и стратегию методов исторического исследования, методов библейской археологии в контексте получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов).
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться данными археологии при комментировании библейских текстов;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современные методы исторического исследования, библейской археологии с целью получения исторических данных эпох (синхронных появлению текстов);
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять стратегию современных методов исторического исследования, методов библейской археологии с целью получения исторических данных эпох (синхронных появлению текстов).
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • современной научной и справочной литературой по библейской археологии;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными данными библейской археологии;

<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современных методов исторического исследования и методов библейской археологии с целью получения исторических данных эпох (синхронных появлению текстов).
<p>Наименование компетенции: ДПК-4</p> <p>способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • о проблематике традиционного и критического подходов к толкованию Библии в свете современных археологических и исторических данных и современных критических теорий;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание проблем в интерпретации Священного Писания в свете современных археологических и исторических данных;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути решения проблем в интерпретации Священного Писания в свете современных археологических и исторических данных.
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы, связанные с текстом и содержанием Священного Писания в свете современных археологических и исторических данных и современных критических теорий;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать экзегетические подходы к тексту Священного Писания в свете современных археологических и исторических данных и современных критических теорий;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать проблемы экзегезы в свете православной традиции толкования Священного Писания на основании современных археологических данных.
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблематикой традиционного и критического подходов к толкованию Библии в свете современных археологических и исторических данных и современных критических теорий;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью выявлять проблемы, связанные с текстом и содержанием Священного Писания в свете современных археологических и исторических данных и современных критических теорий;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками разрешения проблем экзегезы Библии в свете современных

археологических и исторических данных на основании православной традиции.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1 и 2 семестрах 1 курса магистратуры и в 3 и 4 семестрах 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры, 3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Герменевтика Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры, 3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «История Древнего Востока» (3, 4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Ветхозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры, 3, 4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Экзегетика Новозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры, 3, 4 семестры 2 курса магистратуры);
- «История Древнего Востока» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры, 3, 4 семестры 2 курса магистратуры).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Библейское богословие» (3, 4 семестры 2 курса магистратуры);
- «История Греко-Римского мира» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «История Греции и Рима до н.э.» (3 семестр 2 курса магистратуры);

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)» (2 семестр 1 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов.

Форма контроля – зачёт с оценкой (1 семестр), зачёт с оценкой (2 семестр), зачёт с оценкой (3 семестр), зачёт с оценкой (4 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	180
Контактные часы (аудиторная работа)	106
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	76
Самостоятельная работа обучающихся	74
Промежуточный контроль (экзамен)	0

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Тема 1. Общие понятия о библейской археологии. Источники и история библейской археологии.	1	2	-	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций	

Тема 2. Современные информационные технологии в области библейской археологии.	1	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Тема 3. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит. Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.	1	2	2	-	4	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Тема 4. Археология Палестины доисторического периода. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век.	1	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-7	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций
Тема 5. Эпоха библейских патриархов и данные археологии. Открытия в древнем Нузи, законодательство Месопотамии, хеттские памятники, фреска из	1	2	-	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенн ых публикаций

египетской гробницы в Бени-Хасане, «Повесть Синухе», тексты из древнего Алалаха и Мари. Патриархальная традиция книги Бытия и историческая наука.							
Тема 6. Исход и завоевание Палестины Пребывание предков древних евреев в Египте. Археологические данные о связях Египта и Сиро-Палестины и о пребывании в Египте семитов. Проблема письменных источников. Архив из Эль-Амарны. Хапиру. Исход и проблема его датировки. Стела Мернептаха.	1	-	2	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 7. Завоевание Ханаана и данные археологии. Падение Иерихона, Вефиля и Гая. Завоевания в Иудее и Галилее. Общий характер завоевания Палестины в свете библейских и археологических данных.	1	-	2	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 8. Общие черты эпохи судей. Евреи в сравнении с окружающими их народами. Усиление филистимлян. Археологические памятники эпохи судей. Надпись на бронзовом наконечнике и памятники древнего семитского письма. Археологические свидетельства о	1	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций

<p>филистимлянах. Начало использования железа. Упоминание о филистимлянах в Библии. Открытие города Еккрона. Первые еврейские пророки и прорицатели соседних народов. Зарождение еврейского пророчества. Своеобразие ранних библейских пророков. Археологическое свидетельство о пророке Валааме.</p>							
<p>Тема 9. Эпоха царей Саула и Давида Создание Израильского государства. Борьба с филистимлянами. Правление Саула. Археологическое изучение Гивы и Беф-Сана. Эпоха царя Давида: общая характеристика. Проблемы археологического изучения Иерусалима. Стела из Тель-Дана. Археологическое свидетельство о Голиафе. Археологические открытия в Хирбет-Кейяфе.</p>	1	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов
<p>Тема 10. Эпоха царя Соломона Деятельность царя Соломона по библейским данным и по данным археологии. Археологическое изучение городов Мегиддо, Асор и Гезер. Календарь из Гезера. Палестинская</p>	1	-	4	-	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов

металлургия. Ецион-Гавер. Храм Соломона по библейским данным. Храм Соломона в свете археологии. Храм и крепость в Тель-Араде. Храм в Айн-Дара. Храм Соломона в трудах русских исследователей.							
Тема 11. Письменность в библейскую эпоху Обозначение письма в Библии. Упоминания о письме и письменности в Библии. Материалы для письма. Камень, доска, глиняные таблички, папирус, кожа, остраконы. Письменные принадлежности. Виды письменных материалов. Таблички, свитки, кодексы. Системы письма: иероглифы, клинопись, линейное письмо. Грамотность и методы распространения текстов. Писцы. Памятники древней еврейской письменности.	1	-	2	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение докладов магистранто в
Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):	1	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4 ПК-2 ПК-7	Устный опрос, тест
Итого в 1 семестре:	-	10	22	4	36	-	-
Тема 12. Разделение царства. Израильское царство при Иеровоаме, Амврие и Ахазе История разделения царства после смерти	2	2	-	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос

Соломона. Общие особенности материальной культуры периода разделенного царства. Археологические раскопки в Дане: ворота, святилище. Нашествие египетского фараона Шешонка, его цель и основное направление. Династия Амврия. Раскопки Самарии. Печать царицы Иезавель. Сражение при Каркаре. Стела Салманасара III.							
Тема 13. Падение Израильского царства Стела царя Моава Меша: открытие, обстоятельства создания, содержание. Согласование данных стелы с данными 4 Цар. 3. Эпоха правления династии израильского царя Ииуя. Черный обелиск Салманасара III. Возвышение Израиля при Иоасе и Иеровоаме II. Остраконы из Самарии. Идолопоклонство в Израиле. Израиль и ассирийский царь Тиглатпаласар III. Поражение антиассирийской коалиции. Падение Израильского царства. Взятие Самарии и переселение израильтян.	2	2	-	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос
Тема 14. Иудейское царство от Соломона до Езекии. Иудея после смерти Соломона. Крепости	2	2	-	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных

Ровоама и его преемников. Камень Иоаса. Иудея при Амасии и Озии. Могила Озии. Иудея в правление Ахаза и Езекии. Религиозная реформа Езекии, ее отражение в археологических данных. Археологические находки эпохи Езекии.							публикаций
Тема 15. Последний период существования Иудейского царства. Иудея в VII веке до Р. Х. Правление Манассии. Договор ассирийского царя Асархаддона со своими вассалами и тексты библейских договоров. Иудея во время правления Иосии. Религиозная реформа Иосии и ее отражение в археологических данных. Падение Ассирии. Битва при Мегиддо в свете библейских и небиблейских данных. Остраконы из Арада. Взятие Иерусалима в 597 году. Археология об иудейских пленниках в Вавилонии. Гибель Иерусалима в 586 году.	2	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 16. Вавилонское пленение и возвращение из плена. Пребывание евреев в Месопотамии. Пророк Иезекииль. Иудейская колония в Ниппуре: архив иудейской семьи Мурашу. Пребывание евреев в Египте. Элефантинские	2	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций

папирусы. Иудейский храм в Элефантине. Вавилонский царь Валтасар из Книги пророка Даниила. Цилиндр Набонида. Цилиндр Кира, указы Кира о возвращении переселенных народов.							
Тема 17. Календарь в Библии Памятник «Календарь из Гезера» и его анализ. Сельскохозяйственные циклы как основа древнего календаря палестинских евреев. Проблема определения структуры древнееврейского календаря до вавилонского плена. Месяцы Авив, Зиф, Афаним, Бул. Влияние ассиро-вавилонской календарной системы на иудейский календарь после вавилонского плена.	2	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 18. Шумерская литература и Библия. Аккадская литература и Библия. Вавилонская поэма «Энума Элиш». Сказания о потопе.	2	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 19. Законодательство Древней Месопотамии и Библия. Религия Древней Месопотамии. Проблема воздаяния в литературе Древней Месопотамии и Библии.	2	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3	Устный опрос, тест

						ДПК-4	
Итого во 2 семестре:	-	6	12	18	36	-	-
Тема 20. Языческий и иудейский мир во времена Нового Завета Греко-римский мир в эпоху Рождества Христова. Историко-культурный контекст ранней христианской миссии.	3	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос
Тема 21. Происхождение синагоги и ее назначение. Синагоги в 1 веке. Синагогальное богослужение. Синедрион. Происхождение Синедриона и его история. Упоминания синедриона в новозаветных книгах. Устройство и состав Синедриона. Сфера полномочий. Судебное производство в Синедрионе. Еврейские секты в новозаветное время. Фарисеи, саддукеи, ессеи, зилоты. Самаряне. Иудейские книжники. Мессианские надежды иудеев. Иудеи рассеяния.	3	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 22. Письменные источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета. Политическая история Палестины на рубеже Ветхого и Нового Завета. Правители Палестины.	3	2	2	-	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 23. Палестина во времена Господа Иисуса Христа.	3	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3	Устный опрос и обсуждение

Архитектура римского периода. Иерусалим в правление Ирода. Префект Иудеи Понтий Пилат. Погребение Иосифа Каиафы.						ДПК-4	предложенных публикаций
Тема 24. Строительная деятельность Ирода вне Иерусалима. Археологическое изучение Самарии и Кесарии. Иерусалим в эпоху Иисуса Христа. Крепость Антония. Храм.	3	-	2	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 25. Города Галилеи в новозаветную эпоху: Сепфорис и Назарет, Капернаум, Хоразин и Вифсаида, Гамла.	3	-	2	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 26. Археологические исследования городов Десятиградия: Гиппос, Гераса, Сусита, Скифополис (Бет-Шеан), Гадара Хамат-Гадер.	3	-	2	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 27. Археологические исследования набатейских городов: Петра, Авдат.	3	-	2	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 28. Евангельские события в свете археологии. Проблема датировки Рождества Христова. Квириниева перепись.	3	-	2	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов
Тема 29. Служение Господа Иисуса Христа в Галилее. Археологический фон. Служение Господа Иисуса	3	-	2	-	2	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов

Христа в Иудее. Археология последних дней земной жизни Спасителя. Место распятия и погребения Иисуса Христа. Современные исследования Туринской плащаницы.							В
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	-	2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос, тест
Итого в 3 семестре:	-	6	22	8	36	-	-
Тема 30. Палестинские гробницы времен Римского владычества. Погребальная практика. Оссуарии.	4	2	-	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 31. Христианская Церковь и Римская империя в I веке Археологические исследования Александрии Египетской.	4	2	-	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 32. Древние христианские общины на Востоке. Гипотеза иудео-христианской церкви в Палестине Багатти-Теста: достоинства и слабые стороны.	4	2	-	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 33. Археологические данные и исторический фон проповеди апостолов в Сирии и Малой Азии. Археологические исследования Антиохии на Оронте и Тарса Киликийского.	4	-	2	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 34.	4	-	2	4	6	ОПК-1	Устный

Археологические данные о городах Малой Азии: Эфесе, Пергаме, Смирне, Лаодикии, Иераполисе, Сардах, Фиатире, Филадельфии, Дервии, Антиохии Писидийской и др., - в новозаветную эпоху. Галатия.						ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 35. Археологические данные и исторический фон проповеди апостола Павла в Македонии и Греции (миссионерские путешествия, послания). Первые Церкви в Европе. Филиппы, Фессалоники. Афины. Коринф.	4	-	2	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 36. Археологические данные и исторический фон проповеди апостолов в Риме. Христианские памятники Рима. Проблема нахождения гробницы ап. Петра.	4	-	2	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 37. Экономические связи и торговля в Ветхом Завете. Монеты Древней Иудеи до Рождества Христова. Палестина в системе международной торговли в эпоху Ветхого Завета. Торговые пути и торговые центры. Важнейшие товары. Торговый транспорт. Меры веса и измерений в Ветхом Завете. Плата за товар в Ветхом Завете. Система обмена. Металлы как эквивалент обмена: серебро, золото, медь.	4	-	2	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов

Способы хранения драгоценных металлов. Появление монет. Иудейские монеты серебряной и бронзовой чеканки.							
Тема 38. Торговля в Палестине во времена Нового Завета. Римская торговля. Упоминания о торговле в Новом Завете. Центры торговли. Торговые коллегии. Меры веса и измерений в Новом Завете. Монеты, ходившие в Иудее во времена Нового Завета. Еврейские монеты. Греческие монеты. Римские монеты. Упоминание монет в Новом Завете.	4	-	2	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов
Тема 39. Кумранские открытия и их значение для библеистики История кумранских открытий. Проблема идентификации развалин Кумрана. Кумранские рукописи и их классификация. Значение кумранских открытий для библеистики. Исследования кумранских рукописей в России.	4	-	2	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов
Тема 40. Библия и институт рабства Положение рабов на библейском Ближнем Востоке. Способы вовлечения в рабское состояние: пленение на войне, покупка, рождение от рабов, возмещение ущерба, переход за долги,	4	-	2	4	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос

продажа себя в рабство, похищение. Рабы евреи и рабы иноплеменники в Библии. Библейское законодательство о рабах. Государственное рабство в Израиле. Храмовые рабы в Израиле. Рабство в эпоху Нового Завета. Особенности рабовладения в греко-римском мире. Институт рабства в Новом Завете.							
Тема 41. Ремесла и промыслы библейской эпохи Влияние ремесленных традиций древних народов на еврейский народ.	4	2	2	2	6	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4		2	2	4	ОПК-1 ОПК-3 ДПК-3 ДПК-4 ПК-2 ПК-7	Устный опрос, тест
Итого в 4 семестре:	-	8	20	44	72	-	-
Итого по дисциплине:	-	30	76	74	180	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

1 семестр

Тема 1. Общие понятия о библейской археологии.

Источники и история библейской археологии.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной

деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Понятие об археологии. Понимание археологии в античном мире. Понятие о библейской археологии. География библейской археологии. Плодородный полумесяц.
2. Этнография Древнего Ближнего Востока. Семито-хамитская и индоевропейская языковые семьи и их ветви. Миграции древних семитов.
3. Библейская археология и Священное Писание. Понятие об источниках археологии и археологической культуре. Особенность источников археологии стран Древнего Ближнего Востока. Источники библейской археологии. Разделы библейской археологии: общая библейская археология и археология Палестины. Предмет библейской археологии, его понимание в 19 – начале 20 века и современное понимание. История библейской археологии: донаучный этап и три периода научного этапа. Дискуссии второй половины 20 века о будущем библейской археологии. Русское востоковедение.
4. Дисциплина «Библейская археология» в духовных учебных заведениях Русской Церкви. С. А. Терновский, И. Г. Троицкий, А. А. Олесницкий. Современные пособия по библейской археологии (А. Мазар, Д. В. Деопик, Н. Мерперт, Н. Василиадис, прот. Р. Снигирев).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.

4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673
---	---

Тема 2. Современные информационные технологии в области библейской археологии.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Основные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия,

	Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 3. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит. Средний Палеолит. Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит: Олдувайская, шелльская и ашельская культура. Средний Палеолит.
2. Древнейшие останки «человека разумного». Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания.
3. Верхний Палеолит (растительная пища, открытые стоянки). Проблема палеолита в сопоставлении с европейскими данными: пещера Шове, Костенки и др. Внешний вид ископаемых антропоидов.
4. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А.

	Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 4. Археология Палестины доисторического периода. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2 - способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Археология Палестины доисторического периода. Палеолит. Нижний Палеолит: Олдувайская, шелльская и ашельская культура. Средний Палеолит. Древнейшие останки «человека разумного». Проблема происхождения человека в соответствии с учением Священного Писания. Верхний Палеолит (растительная пища, открытые стоянки). Проблема палеолита в сопоставлении с европейскими данными: пещера Шове, Костенки и др. Внешний вид ископаемых антропоидов. Мезолит и неолит. Неолитическая революция.

2. Натуфийская культура: поселения, погребения, святилища. Археологическое исследование Иерихона. Докерамический неолит и керамический неолит. Культурное отставание Палестины. Энеолит. Первые некрополи. Бронзовый век. Ранний бронзовый век. «Городская революция». Средний бронзовый век. Изображение в гробнице в Бени-Хасане. Поздний бронзовый век. Особенности храмовой архитектуры бронзового века в Палестине.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 5. Эпоха библейских патриархов и данные археологии. Открытия в древнем Нузи, законодательство Месопотамии, хеттские памятники, фреска из египетской гробницы в Бени-Хасане, «Повесть Синухе», тексты из древнего Алалаха и Мари. Патриархальная традиция книги Бытия и историческая наука.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Эпоха библейских патриархов и данные археологии. Открытия в древнем Нузи, законодательство Месопотамии, хеттские памятники, фреска из египетской гробницы в Бени-Хасане, «Повесть Синухе», тексты из древнего Алалаха и Мари.
2. Патриархальная традиция книги Бытие и историческая наука. Проблема датировки эпохи патриархов: гипотезы В. Олбрайта, К. Кенъон, Р. де Во, С. Гордона, И. Дьяконова, А. А. Немировского. Прародина патриархов и их пребывание в Ханаане.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.

4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673
---	---

Тема 6. Исход и завоевание Палестины

Пребывание предков древних евреев в Египте. Археологические данные о связях Египта и Сиро-Палестины и о пребывании в Египте семитов.

Проблема письменных источников. Архив из Эль-Амарны. Хапиру.

Исход и проблема его датировки. Стела Мернептаха.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Пребывание предков древних евреев в Египте. Археологические данные о связях Египта и Сиро-Палестины и о пребывании в Египте семитов. Проблема письменных источников. Архив из Эль-Амарны. Хапиру. Исход и проблема его датировки. Стела Мернептаха.
2. Завоевание Ханаана и данные археологии. Падение Иерихона, Вефиля и Гая. Завоевания в Иудее и Галилее. Общий характер завоевания Палестины в свете библейских и археологических данных.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки

	археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 7. Завоевание Ханаана и данные археологии. Падение Иерихона, Вефиля и Гая. Завоевания в Иудее и Галилее. Общий характер завоевания Палестины в свете библейских и археологических данных.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Пребывание предков древних евреев в Египте. Археологические данные о связях Египта и Сиро-Палестины и о пребывании в Египте семитов. Проблема письменных источников. Архив из Эль-Амарны. Хапиру. Исход и проблема его датировки. Стела Мернептаха.

2. Завоевание Ханаана и данные археологии. Падение Иерихона, Вефиля и Гая. Завоевания в Иудее и Галилее. Общий характер завоевания Палестины в свете библейских и археологических данных.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 8. Общие черты эпохи судей. Евреи в сравнении с окружающими их народами. Усиление филистимлян. Археологические памятники эпохи судей. Надпись на бронзовом наконечнике и памятники древнего семитского письма. Археологические свидетельства о филистимлянах. Начало использования железа. Упоминание о филистимлянах в Библии. Открытие города Еккрона. Первые еврейские пророки и прорицатели соседних народов. Зарождение еврейского пророчества. Своеобразие ранних библейских пророков. Археологическое свидетельство о пророке Валааме.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Общие черты эпохи судей. Евреи в сравнении с окружавшими их народами. Усиление филистимлян. Археологические памятники эпохи судей. Надпись на бронзовом наконечнике и памятники древнего семитского письма. Археологические свидетельства о филистимлянах. Начало использования железа;
2. Упоминание о филистимлянах в Библии. Открытие города Еккрона. Первые еврейские пророки и прорицатели соседних народов. Зарождение еврейского пророчества. Своеобразие ранних библейских пророков. Археологическое свидетельство о пророке Валааме.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия,

	Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 9. Эпоха царей Саула и Давида

Создание Израильского государства. Борьба с филистимлянами. Правление Саула. Археологическое изучение Гивы и Беф-Сана. Эпоха царя Давида: общая характеристика. Проблемы археологического изучения Иерусалима. Стела из Тель-Дана. Археологическое свидетельство о Голиафе. Археологические открытия в Хирбет-Кейяфе.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Создание Израильского государства. Борьба с филистимлянами. Правление Саула. Археологическое изучение Гивы и Беф-Сана. Эпоха царя Давида: общая характеристика.
2. Проблемы археологического изучения Иерусалима. Тайный ход, или место очищения воинов Давида: туннели, открытые в 1867 и 2008 годах. Древнейший еврейский алфавит. Стела из Тель-Дана. Археологическое свидетельство о Голиафе. Археологические открытия в Хирбет-Кейяфе.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная

	акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 10. Эпоха царя Соломона

Деятельность царя Соломона по библейским данным и по данным археологии. Археологическое изучение городов Мегиддо, Асор и Гезер. Календарь из Гезера. Палестинская металлургия. Ецион-Гавер. Храм Соломона по библейским данным. Храм Соломона в свете археологии. Храм и крепость в Тель-Араде. Храм в Айн-Дара. Храм Соломона в трудах русских исследователей.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Деятельность царя Соломона по библейским данным и по данным археологии. Археологическое изучение городов Мегиддо, Асор и Гезер. Календарь из Гезера. Палестинская металлургия. Ецион-Гавер.
2. Храм Соломона по библейским данным. Храм Соломона в свете археологии. Проблема изображения херувимов. Храм и крепость в Тель-Араде. Храм в Айн-Дара. Храм Соломона в трудах русских исследователей.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 11. Письменность в библейскую эпоху

Обозначение письма в Библии. Упоминания о письме и письменности в Библии. Материалы для письма. Камень, доска, глиняные таблички, папирус, кожа, остраконы. Письменные принадлежности. Виды письменных материалов. Таблички, свитки, кодексы. Системы письма: иероглифы, клинопись, линейное письмо. Грамотность и методы распространения текстов. Писцы. Памятники древней еврейской письменности.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Обозначение письма в Библии. Упоминания о письме и письменности в Библии. Материалы для письма. Камень, доска, глиняные таблички, папирус, кожа, остраконы. Письменные принадлежности. Виды письменных материалов. Таблички, свитки, кодексы.
2. Системы письма: иероглифы, клинопись, линейное письмо. Грамотность и методы распространения текстов. Писцы. Памятники древней еврейской письменности.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий

	Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

2 семестр

Тема 12. Разделение царства. Израильское царство при Иеровоаме, Амврии и Ахазе

История разделения царства после смерти Соломона. Общие особенности материальной культуры периода разделенного царства. Археологические раскопки в Дане: ворота, святилище. Нашествие египетского фараона Шешонка, его цель и основное направление. Династия Амврия. Раскопки Самарии. Печать царицы Иезавель. Сражение при Каркаре. Стела Салманасара III.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. История разделения царства после смерти Соломона. Общие особенности материальной культуры периода разделенного царства. Археологические раскопки в Дане: ворота, святилище. Нашествие египетского фараона Шешонка, его цель и основное направление. Династия Амврия. Раскопки Самарии. Печать царицы Иезавель. Сражение при Каркаре. Стела Салманасара III.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 13. Падение Израильского царства

Стела царя Моава Меша: открытие, обстоятельства создания, содержание. Согласование данных стелы с данными 4 Цар. 3. Эпоха правления династии израильского царя Ииуя. Черный обелиск Салманасара III. Возвышение Израиля при Иоасе и Иеровоаме II. Остраконы из Самарии. Идолопоклонство в Израиле. Израиль и ассирийский царь Тиглатпаласар III. Поражение антиассирийской коалиции. Падение Израильского царства. Взятие Самарии и переселение израильтян.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных

методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Стела царя Моава Меша: открытие, обстоятельства создания, содержание. Согласование данных стелы с данными 4 Цар. 3.
2. Эпоха правления династии израильского царя Ииуя. Черный обелиск Салманасара III.
3. Возвышение Израиля при Иоасе и Иеровоаме II. Остраконы из Самарии. Идолопоклонство в Израиле. Израиль и ассирийский царь Тиглатпаласар III. Поражение антиассирийской коалиции. Падение Израильского царства. Взятие Самарии и переселение израильтян.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 14. Иудейское царство от Соломона до Езекии.

**Иудея после смерти Соломона. Крепости Ровоама и его преемников.
Камень Иоаса. Иудея при Амасии и Озии. Могила Озии. Иудея в
правление Ахаза и Езекии. Религиозная реформа Езекии, ее отражение в
археологических данных. Археологические находки эпохи Езекии.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Иудея после смерти Соломона. Крепости Ровоама и его преемников. Камень Иоаса.
2. Иудея при Амасии и Озии. Могила Озии. Иудея в правление Ахаза и Езекии. Религиозная реформа Езекии, ее отражение в археологических данных. Археологические находки эпохи Езекии. Силоамский туннель и надпись, обнаруженная в Силоамском туннеле.
3. Нашествие Синаххериба. Взятие Лахиша. Рельефы в ниневийском дворце. Археологическое изучение Лахиша. Осада Иерусалима. Призма Тейлора и проблема ее согласования с библейскими данными. Гробница Севны.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А.

	Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 15. Последний период существования Иудейского царства. Иудея в VII веке до Р. Х. Правление Манассии. Договор ассирийского царя Асархаддона со своими вассалами и тексты библейских договоров. Иудея во время правления Иосии. Религиозная реформа Иосии и ее отражение в археологических данных. Падение Ассирии. Битва при Мегиддо в свете библейских и небиблейских данных. Остраконы из Арада. Взятие Иерусалима в 597 году. Археология об иудейских пленниках в Вавилонии. Гибель Иерусалима в 586 году.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Иудея в VII веке до Р. Х. Правление Манассии. Договор ассирийского царя Асархаддона со своими вассалами и тексты библейских договоров.
2. Иудея во время правления Иосии. Религиозная реформа Иосии и ее отражение в археологических данных. Падение Ассирии. Битва при Мегиддо в свете библейских и небиблейских данных. Остраконы из Арада.
3. Вавилонское владычество. Взятие Иерусалима в 597 году. Археология об иудейских пленниках в Вавилонии. Гибель Иерусалима в 586 году. Вавилонская хроника. Печати обвинителей пророка Иеремии. Надпись Навузардана. Печати времени падения Иерусалима. Остраконы из Лахиша.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

**Тема 16. Вавилонское пленение и возвращение из плена
 Пребывание евреев в Месопотамии. Пророк Иезекииль. Иудейская колония в Ниппуре: архив иудейской семьи Мурашу. Пребывание евреев в Египте. Элефантинские папирусы. Иудейский храм в Элефантине. Вавилонский царь Валтасар из Книги пророка Даниила. Цилиндр Набонида. Цилиндр Кира, указы Кира о возвращении переселенных народов.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Пребывание евреев в Месопотамии. Пророк Иезекииль. Иудейская колония в Ниппуре: архив иудейской семьи Мурашу.
2. Пребывание евреев в Египте. Элефантинские папирусы. Иудейский храм в Элефантине. Вавилонский царь Валтасар из Книги пророка Даниила. Цилиндр Набонида. Цилиндр Кира, указы Кира о возвращении переселенных народов.
3. Палестинское общество в VI-IV вв. до Р.Х. Самаряне. Палестина в эллинистическую эпоху.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.

3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 17. Календарь в Библии

Памятник «Календарь из Гезера» и его анализ. Сельскохозяйственные циклы как основа древнего календаря палестинских евреев. Проблема определения структуры древнееврейского календаря до вавилонского плена. Месяцы Авив, Зиф, Афаним, Бул. Влияние ассиро-вавилонской календарной системы на иудейский календарь после вавилонского плена.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Памятник «Календарь из Гезера» и его анализ. Сельскохозяйственные циклы как основа древнего календаря палестинских евреев. Проблема определения структуры древнееврейского календаря до вавилонского плена. Месяцы Авив, Зиф, Афаним, Бул. Влияние ассиро-вавилонской календарной системы на иудейский календарь после вавилонского плена. Попытка согласования лунного и солнечного календарей.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 18. Шумерская литература и Библия. Аккадская литература и Библия. Вавилонская поэма «Энума Элиш». Сказания о потопе.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Открытие и изучение памятников шумерской литературы. Шумерская школа. Каталоги литературных произведений. Значение открытия шумерской литературы для библеистики. Миф «Энки и Нинхурсаг» и первые главы книги Бытие. Мифы о создании человека и смешении языков. Миф о потопе. Надпись Гудеа. Повесть о невинном страдальце. Плачи. Шумерский «Царский список».
2. Открытие и изучение вавилоно-ассирийской литературы. Библиотека Ашшурбанапала. Сказание о Саргоне. Вавилонская поэма «Энума Элиш»: время создания, основное содержание. «Энума Элиш» и рассказ о творении мира Богом (Быт.1-2): общие черты в рассказе о творении мира, творении человека, божественном отдыхе после творения. Идею своеобразие библейского рассказа о творении.
3. Месопотамские сказания о потопе. Сказание об Атрахасисе: основное содержание. Эпос о Гильгамеше.
4. Библейское сказание о потопе в свете документальной теории: версия Ягвиста и версия Священнического кодекса. Сходство библейского рассказа и вавилонских сказаний. Идею своеобразие библейского рассказа о потопе.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 19. Законодательство Древней Месопотамии и Библия. Религия Древней Месопотамии. Проблема воздаяния в литературе Древней Месопотамии и Библии.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Шумерское законодательство. Реформа царя Лагаша Уринимгины. Законы Шульги. Законы Липит-Иштара. Цель древних шумерских законов и параллели с Библией. Зарождение принципа талиона. Аккадское законодательство. Законодательство из города Эшнунны.
2. Законы Хаммурапи: открытие, цель установления, содержание, структура, особенности формулировок постановлений, виды наказания. Законы Хаммурапи и Пятикнижие.
3. Правовые памятники Древней Месопотамии и повествовательный комплекс в Пятикнижии. Документы из Нузи.
4. Ветхозаветные законодательные сборники. Идейное своеобразие библейского законодательства по М. Гринбергу. Цель ветхозаветного законодательства. Идейное своеобразие ветхозаветного закона в свете Нового Завета.
5. Особенности религиозных представлений в Древней Месопотамии. Божества (пантеон). Храмы. Скульптура. Храмовый ритуал: обряды и празднества. Жречество. Космология. Проблема воздаяния в литературе Древней Месопотамии. Проблема несправедливости и произвольного действия божественной воли. Отношение к смерти и страданиям. Плачи о разрушении городов. Проблема невинных страданий праведников. Произведения «Человек и его бог», «Муж со стеной», «Владыку мудрости», Вавилонская теодицея. Посмертная участь человека. Преисподняя и библейский шеол. «Смерть Ур-Наммы», «Энлиль и

Нинлиль», «Нисхождение Инанны в подземное царство», «Нисхождение в ад богини Иштар», «Нергал и Эрешкигаль», «Гильгамеш, Энкиду и нижний мир». Идея загробного суда в шумерских элегиях из ГМИИ.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

3 семестр

Тема 20. Языческий и иудейский мир во времена Нового Завета Греко-римский мир в эпоху Рождества Христова. Историко-культурный контекст ранней христианской миссии.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской

археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Греко-римский мир в эпоху Рождества Христова. Историко-культурный контекст ранней христианской миссии. Философия. Религиозная жизнь. Политическая история Палестины на рубеже Ветхого и Нового Завета. Правители Палестины.
2. Синагоги. Происхождение синагоги и ее назначение. Синагоги в 1 веке. Синагогальное богослужение. Синедрион. Происхождение Синедриона и его история.

Практическое занятие:

1. Упоминания синедриона в новозаветных книгах. Устройство и состав Синедриона. Сфера полномочий. Судебное производство в Синедрионе.
2. Еврейские секты в новозаветное время. Фарисеи, саддукеи, ессеи, зилоты. Самаряне. Иудейские книжники. Мессианские надежды иудеев. Иудеи рассеяния.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия.

Тема 21. Происхождение синагоги и ее назначение. Синагоги в 1 веке. Синагогальное богослужение. Синедрион. Происхождение Синедриона и его история. Упоминания синедриона в новозаветных книгах. Устройство и состав Синедриона. Сфера полномочий. Судебное производство в Синедрионе. Еврейские секты в новозаветное время. Фарисеи, саддукеи, ессеи, зилоты. Самаряне. Иудейские книжники. Мессианские надежды иудеев. Иудеи рассеяния.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Синагоги. Происхождение синагоги и ее назначение. Синагоги в 1 веке. Синагогальное богослужение.
2. Синедрион. Происхождение Синедриона и его история.

Практическое занятие:

1. Упоминания синедриона в новозаветных книгах. Устройство и состав Синедриона. Сфера полномочий. Судебное производство в Синедрионе.
2. Еврейские секты в новозаветное время. Фарисеи, саддукеи, ессеи, зилоты. Самаряне. Иудейские книжники. Мессианские надежды иудеев. Иудеи рассеяния.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб.

	пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 22. Письменные источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета. Политическая история Палестины на рубеже Ветхого и Нового Завета. Правители Палестины.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Письменные источники, свидетельствующие об историчности повествования Нового Завета.
2. Политическая история Палестины на рубеже Ветхого и Нового Завета. Правители Палестины.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 23. Палестина во времена Господа Иисуса Христа. Архитектура римского периода. Иерусалим в правление Ирода. Префект Иудеи Понтий Пилат. Погребение Иосифа Каиафы.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской

археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Политическая история Палестины на рубеже Ветхого и Нового Завета. Правители Палестины. Эпоха эллинизма в Святой Земле. Римское владычество и его последствия.
2. Хронология Нового Завета. Проблема датировки Рождества Христова. Квириниева перепись. Палестина во времена Господа Иисуса Христа. Археологические исследования набатейских городов: Петра, Авдат.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 24. Строительная деятельность Ирода вне Иерусалима. Археологическое изучение Самарии и Кесарии. Иерусалим в эпоху Иисуса Христа. Крепость Антония. Храм.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Архитектура и устройство городов Римской империи. План Гипподама Греческий полис. Архитектура и планировка Рима I –II вв. н.э. Римская планировка городов империи. Кардо и декуманус. Отличия римского и греческого полисов от городов древнего Ближнего Востока в планировке. Храмы. Архитектура римского дома. Римские дороги, мосты и придорожная инфраструктура. Театры. Акведуки и канализация. Нимфеумы. Гимнасии. Термы.
2. Повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.

3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 25. Города Галилеи в новозаветную эпоху: Сепфорис и Назарет, Капернаум, Хоразин и Вифсаида, Гамла.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Иерусалим в правление Ирода. Иерусалимский храм в VI – I в.в. до Р. Х. Храм Зоровавеля, деятельность Ирода.
2. Современная реконструкция Храма Ирода. Крепость Антония. Дворец Хасмонеев.
3. Иерусалим как место проповеди Господа Иисуса Христа. Реконструкция Иерусалима в эпоху Иисуса Христа. Дворец Ирода и дальнейшее расположение претория.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. -

	(Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 26. Археологические исследования городов Десятиградия: Гиппос, Гераса, Сусита, Скифополис (Бет-Шеан), Гадара Хамат-Гадер.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Строительная деятельность царя Ирода Великого и его преемников в Иерусалиме, Сепфорисе и Тверии. Строительная деятельность царя Ирода Великого и его преемников в Кесарии и Самарии. Иродион, Махайрон,

Масада. Дворец в Иерихоне. Археологическое изучение Самарии и Кесарии. Гробница Ирода.

2. Города Галилеи в новозаветную эпоху: Сепфорис и Назарет, Капернаум, Хоразин и Вифсаида, Гамла. Археологические исследования городов Десятиградия: Гипсос, Гераса, Сусита, Скифополис (Бет-Шеан), Гадара, Хамат-Гадер.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 27. Археологические исследования набатейских городов: Петра, Авдат.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных

методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Археологические исследования набатейских городов: Петра, Авдат.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 28. Евангельские события в свете археологии. Проблема датировки Рождества Христова. Квириниева перепись.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Евангельские события в свете археологии. Проблема датировки Рождества Христова. Квириниева перепись.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 29. Служение Господа Иисуса Христа в Галилее. Археологический фон. Служение Господа Иисуса Христа в Иудее. Археология последних

дней земной жизни Спасителя. Место распятия и погребения Иисуса Христа. Современные исследования Туринской плащаницы.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Служение Господа Иисуса Христа в Галилее. Археологический фон. Занятие.
2. Служение Господа Иисуса Христа в Иудее.
3. Археология последних дней земной жизни Спасителя. Место распятия и погребения Иисуса Христа.
4. Современные исследования Туринской плащаницы.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ,

	2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

4 семестр

Тема 30. Палестинские гробницы времен Римского владычества.

Погребальная практика. Оссуарии.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Палестинские гробницы времен Римского владычества.
2. Погребальная практика. Оссуарии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А.

	Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 31. Христианская Церковь и Римская империя в I веке Археологические исследования Александрии Египетской.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Христианская Церковь и Римская империя в I веке.
2. Археологические исследования Александрии Египетской.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 32. Древние христианские общины на Востоке. Гипотеза иудео-христианской церкви в Палестине Багатти-Теста: достоинства и слабые стороны.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Древние христианские общины на Востоке.
2. Гипотеза иудео-христианской церкви в Палестине Багатти-Теста: достоинства и слабые стороны.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 33. Археологические данные и исторический фон проповеди апостолов в Сирии и Малой Азии. Археологические исследования Антиохии на Оронте и Тарса Киликийского.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох

(синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Археологические данные и исторический фон проповеди апостолов в Сирии и Малой Азии.
2. Археологические исследования Антиохии на Оронте и Тарса Киликийского.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 34. Археологические данные о городах Малой Азии: Эфесе, Пергаме, Смирне, Лаодикии, Иераполисе, Сардах, Фиатире, Филадельфии, Дервии, Антиохии Писидийской и др., - в новозаветную эпоху. Галатия.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Археологические данные о городах Малой Азии: Эфесе, Пергаме, Смирне, Лаодикии, Иераполисе, Сардах, Фиатире, Филадельфии, Дервии, Антиохии Писидийской и др., - в новозаветную эпоху.
2. Галатия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия.

Тема 35. Археологические данные и исторический фон проповеди апостола Павла в Македонии и Греции (миссионерские путешествия, послания). Первые Церкви в Европе. Филиппы, Фессалоники. Афины. Коринф.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Археологические данные и исторический фон проповеди апостола Павла в Македонии и Греции (миссионерские путешествия, послания).
2. Первые Церкви в Европе. Филиппы, Фессалоники. Афины. Коринф.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] :

	учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 36. Археологические данные и исторический фон проповеди апостолов в Риме. Христианские памятники Рима. Проблема нахождения гробницы ап. Петра.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Археологические данные и исторический фон проповеди апостолов в Риме.
2. Христианские памятники Рима. Проблема нахождения гробницы ап. Петра.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. -

	(Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 37. Экономические связи и торговля в Ветхом Завете. Монеты Древней Иудеи до Рождества Христова.

Палестина в системе международной торговли в эпоху Ветхого Завета.

Торговые пути и торговые центры. Важнейшие товары. Торговый транспорт. Меры веса и измерений в Ветхом Завете. Плата за товар в Ветхом Завете. Система обмена. Металлы как эквивалент обмена: серебро, золото, медь. Способы хранения драгоценных металлов.

Появление монет. Иудейские монеты серебряной и бронзовой чеканки.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Экономические связи и торговля в Ветхом Завете. Монеты Древней Иудеи до Рождества Христова.
2. Палестина в системе международной торговли в эпоху Ветхого Завета. Торговые пути и торговые центры. Важнейшие товары. Торговый транспорт. Меры веса и измерений в Ветхом Завете. Плата за товар в Ветхом Завете. Система обмена. Металлы как эквивалент обмена: серебро, золото, медь. Способы хранения драгоценных металлов. Появление монет. Иудейские монеты серебряной и бронзовой чеканки.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике: [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 38. Торговля в Палестине во времена Нового Завета. Римская торговля. Упоминания о торговле в Новом Завете. Центры торговли. Торговые коллегии. Меры веса и измерений в Новом Завете. Монеты, ходившие в Иудее во времена Нового Завета. Еврейские монеты. Греческие монеты. Римские монеты. Упоминание монет в Новом Завете.
 Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Торговля в Палестине во времена Нового Завета. Римская торговля.
2. Упоминания о торговле в Новом Завете. Центры торговли. Торговые коллегии. Меры веса и измерений в Новом Завете. Монеты, ходившие в Иудее во времена Нового Завета. Еврейские монеты. Греческие монеты. Римские монеты. Упоминание монет в Новом Завете.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия,

	Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

**Тема 39. Кумранские открытия и их значение для библеистики
История кумранских открытий. Проблема идентификации развалин
Кумрана. Кумранские рукописи и их классификация. Значение
кумранских открытий для библеистики. Исследования кумранских
рукописей в России.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. История кумранских открытий. Проблема идентификации развалин Кумрана. Кумранские рукописи и их классификация. Значение кумранских открытий для библеистики.
2. Исследования кумранских рукописей в России.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А.

	Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 40. Библия и институт рабства

Положение рабов на библейском Ближнем Востоке. Способы вовлечения в рабское состояние: пленение на войне, покупка, рождение от рабов, возмещение ущерба, переход за долги, продажа себя в рабство, похищение. Рабы евреи и рабы иноплеменники в Библии. Библейское законодательство о рабах. Государственное рабство в Израиле. Храмовые рабы в Израиле. Рабство в эпоху Нового Завета. Особенности рабовладения в греко-римском мире. Институт рабства в Новом Завете.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Библия и институт рабства. Положение рабов на библейском Ближнем Востоке. Способы вовлечения в рабское состояние: пленение на войне, покупка, рождение от рабов, возмещение ущерба, переход за долги, продажа себя в рабство, похищение. Рабы евреи и рабы иноплеменники в Библии. Библейское законодательство о рабах.
2. Государственное рабство в Израиле. Храмовые рабы в Израиле.
3. Рабство в эпоху Нового Завета. Особенности рабовладения в греко-римском мире. Институт рабства в Новом Завете.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

Тема 41. Ремесла и промыслы библейской эпохи

Влияние ремесленных традиций древних народов на еврейский народ.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Ремесла и промыслы библейской эпохи.
2. Влияние ремесленных традиций древних народов на еврейский народ.

Практическое занятие:

1. Ремесла и промыслы библейской эпохи.
2. Влияние ремесленных традиций древних народов на еврейский народ.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике: [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) чтение литературы;
- 3) подготовка к семинарам;
- 4) написание рефератов.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Источники и история библейской археологии.	1	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Аттестация за 1 семестр (зачёт с оценкой):	1	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос, тест
Итого в 1 семестре:	-	4	36	-	-
Тема 12. Разделение царства. Израильское царство при Иеровоаме, Амврии и Ахазе История разделения царства после смерти Соломона. Общие особенности материальной культуры периода разделенного царства. Археологические раскопки в Даниэ: ворота, святилище. Нашествие египетского фараона Шешонка, его цель и основное направление.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос

Династия Амврия. Раскопки Самарии. Печать царицы Иезавель. Сражение при Каркаре. Стела Салманасара III.					
Тема 13. Падение Израильского царства Стела царя Моава Меши: открытие, обстоятельства создания, содержание. Согласование данных стелы с данными 4 Цар. 3. Эпоха правления династии израильского царя Ииуя. Черный обелиск Салманасара III. Возвышение Израиля при Иоасе и Иеровоаме II. Остраконы из Самарии. Идолопоклонство в Израиле. Израиль и ассирийский царь Тиглатпаласар III. Поражение антиассирийской коалиции. Падение Израильского царства. Взятие Самарии и переселение израильтян.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос
Тема 14. Иудейское царство от Соломона до Езекии. Иудея после смерти Соломона. Крепости Ровоама и его преемников. Камень Иоаса. Иудея при Амасии и Озии.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждени е предложен ных публикаци й

Могила Озии. Иудея в правление Ахаза и Езекии. Религиозная реформа Езекии, ее отражение в археологических данных. Археологические находки эпохи Езекии					
Тема 15. Последний период существования Иудейского царства. Иудея в VII веке до Р. Х. Правление Манассии. Договор ассирийского царя Асархаддона со своими вассалами и тексты библейских договоров. Иудея во время правления Иосии. Религиозная реформа Иосии и ее отражение в археологических данных. Падение Ассирии. Битва при Мегиддо в свете библейских и небиблейских данных. Остраконы из Арада. Взятие Иерусалима в 597 году. Археология об иудейских пленниках в Вавилонии. Гибель Иерусалима в 586 году.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 16. Вавилонское пленение и возвращение из плена Пребывание евреев в Месопотамии. Пророк	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных

Иезекииль. Иудейская колония в Ниппуре: архив иудейской семьи Мурашу. Пребывание евреев в Египте. Элефантинские папирусы. Иудейский храм в Элефантине. Вавилонский царь Валтасар из Книги пророка Даниила. Цилиндр Набонида. Цилиндр Кира, указы Кира о возвращении переселенных народов.					публикации
Тема 17. Календарь в Библии Памятник «Календарь из Гезера» и его анализ. Сельскохозяйственные циклы как основа древнего календаря палестинских евреев. Проблема определения структуры древнееврейского календаря до вавилонского плена. Месяцы Авив, Зиф, Афаним, Бул. Влияние ассиро-вавилонской календарной системы на иудейский календарь после вавилонского плена.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 18. Шумерская литература и Библия. Аккадская литература и Библия. Вавилонская поэма «Энума Элиш». Сказания о потопе.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 19.	2	2	4	Подготовка	Устный

Законодательство Древней Месопотамии и Библия. Религия Древней Месопотамии. Проблема воздаяния в литературе Древней Месопотамии и Библии.				конспекта. Проработка учебного материала.	опрос и обсуждение предложенных публикаций
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос, тест
Итого во 2 семестре:	-	18	36	-	-
Тема 20. Языческий и иудейский мир во времена Нового Завета Греко-римский мир в эпоху Рождества Христова. Историко-культурный контекст ранней христианской миссии.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос
Тема 21. Происхождение синагоги и ее назначение. Синагоги в 1 веке. Синагогальное богослужение. Синедрион. Происхождение Синедриона и его история. Упоминания синедриона в новозаветных книгах. Устройство и состав Синедриона. Сфера полномочий. Судебное производство в Синедрионе. Еврейские секты в новозаветное время. Фарисеи, саддукеи,	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций

эссеи, зилоты. Самаряне. Иудейские книжники. Мессианские надежды иудеев. Иудеи рассеяния.					
Тема 23. Палестина во времена Господа Иисуса Христа. Архитектура римского периода. Иерусалим в правление Ирода. Префект Иудеи Понтий Пилат. Погребение Иосифа Каиафы.	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос, тест
Итого в 3 семестре:	-	8	36	-	-
Тема 30. Палестинские гробницы времен Римского владычества. Погребальная практика. Осуарии.	4	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 31. Христианская Церковь и Римская империя в I веке Археологические исследования Александрии Египетской.	4	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 32. Древние христианские общины на Востоке. Гипотеза иудео-христианской церкви в Палестине Багатти-	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных

Теста: достоинства и слабые стороны.					публикации
Тема 33. Археологические данные и исторический фон проповеди апостолов в Сирии и Малой Азии. Археологические исследования Антиохии на Оронте и Тарса Киликийского.	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 34. Археологические данные о городах Малой Азии: Эфесе, Пергаме, Смирне, Лаодикии, Иераполесе, Сардах, Фиатире, Филадельфии, Дервии, Антиохии Писидийской и др., - в новозаветную эпоху. Галатия.	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 35. Археологические данные и исторический фон проповеди апостола Павла в Македонии и Греции (миссионерские путешествия, послания). Первые Церкви в Европе. Филиппы, Фессалоники. Афины. Коринф.	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций
Тема 36. Археологические данные и исторический фон проповеди апостолов в Риме. Христианские памятники Рима.	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение предложенных публикаций

Проблема нахождения гробницы ап. Петра.					й
Тема 37. Экономические связи и торговля в Ветхом Завете. Монеты Древней Иудеи до Рождества Христова. Палестина в системе международной торговли в эпоху Ветхого Завета. Торговые пути и торговые центры. Важнейшие товары. Торговый транспорт. Меры веса и измерений в Ветхом Завете. Плата за товар в Ветхом Завете. Система обмена. Металлы как эквивалент обмена: серебро, золото, медь. Способы хранения драгоценных металлов. Появление монет. Иудейские монеты серебряной и бронзовой чеканки.	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов
Тема 38. Торговля в Палестине во времена Нового Завета. Римская торговля. Упоминания о торговле в Новом Завете. Центры торговли. Торговые коллегии. Меры веса и измерений в Новом Завете. Монеты, ходившие в Иудее во времена Нового Завета. Еврейские монеты. Греческие	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов

монеты. Римские монеты. Упоминание монет в Новом Завете.					
Тема 39. Кумранские открытия и их значение для библеистики История кумранских открытий. Проблема идентификации развалин Кумрана. Кумранские рукописи и их классификация. Значение кумранских открытий для библеистики. Исследования кумранских рукописей в России.	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждение докладов магистрантов
Тема 40. Библия и институт рабства Положение рабов на библейском Ближнем Востоке. Способы вовлечения в рабское состояние: пленение на войне, покупка, рождение от рабов, возмещение ущерба, переход за долги, продажа себя в рабство, похищение. Рабы евреи и рабы иноплеменники в Библии. Библейское законодательство о рабах. Государственное рабство в Израиле. Храмовые рабы в Израиле. Рабство в эпоху Нового Завета. Особенности рабовладения в греко-	4	4	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос

римском мире. Институт рабства в Новом Завете.					
Тема 41. Ремесла и промыслы библейской эпохи Влияние ремесленных традиций древних народов на еврейский народ.	4	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос и обсуждени е предложен ных публикаци й
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос, тест
Итого в 4 семестре:	-	44	72	-	-
Итого по дисциплине:	-	74	180	-	-

Темы семинарских занятий

Тема: Методология археологических исследований:

1. Основные подходы в науке к понятию «археологическая культура» (Г.Ф. Генинг, В.М. Массон, И.С. Каменецкий, Д. Кларк, Ж. Гарден и др.).

2. Понятие «хронология» в археологии (датировка, периодизация, относительная и абсолютная хронология).

3. Методы гуманитарных и естественных наук по установлению датировки археологических источников.

- метод сравнительных аналогий;
- датировка по письменным источникам;
- радиоуглеродный метод;
- дендрохронологический метод;
- термолюминисцентный метод.

Тема: Археологические данные и Библия о «крупных мировых событиях»:

1. Всемирный потоп: миф или реальность?

- древнееврейские и вавилонские сведения о потопе;
- данные археологии о мировом потопе;
- исторические и этнографические материалы о происхождении сказаний о всемирном потопе.

2. Падение Вавилонской башни: в Ветхом Завете и по археологическим данным.

3. Другие события древности.

Тема: Библия и археологические данные о народах Ближнего Востока:

1. Библия о народах Ближнего Востока (шумеры, аккадцы, вавилоняне, ассирийцы, хурриты (хорреи)):
 - исторические события;
 - города, хозяйство, социальная структура, материальная культура.
2. Археологические источники о народах Ближнего Востока:
 - города, крепостные сооружения, храмовая архитектура;
 - хозяйство и ремесло;
 - материальная культура (оружие, орудия труда, украшения, предметы быта и др.);
 - памятники искусства;
 - памятники письменности.
3. Библейские и археологические источники по погребальным обрядам и верованиям вавилонян, ассирийцев, хурритов.
4. Ветхий завет о хеттах.
5. Археологические памятники хеттов:
 - города, крепости, храмы;
 - погребальный обряд;
 - памятники письменности;
 - материальная культура (орудия труда, оружие, украшения и т.д.) и хозяйственная деятельность).

6. Хетты в Палестине.

Тема: Образ жизни и материальная культура древних евреев по данным Библии и археологическим источникам:

1. Социальная структура древнееврейского общества (свободные и несвободные, граждане и не граждане, рабы и т.д.) и повинности.
2. Основные виды хозяйственной деятельности.
 - сельское хозяйство;
 - ремесло и его виды.
4. Торгово-денежные отношения в древней Палестине.
5. Материальная культура (транспорт, оружие, орудия труда, одежда, предметы быта и др.) евреев Ветхого Завета.

Тема: Кумранская община: археологические и исторические источники:

1. Папирусы из Вади-Далиеха: история находки.
2. Раскопки масады и находки различных рукописей.
3. Находки древних документов о письменности в Вади-Мураббаат и Хирбет-Мирде.
4. Документы из «пещеры писем» (Нахал-Хэвер).
5. Датировка находок рукописей из «Мертвого моря».
6. Датировка ветхозаветных книг.
7. Датировка апокрифических сочинений.
8. Датировка текстов кумранской общины.
9. Раскопки кумранских поселений.
10. Хирбет-Кумран.
11. Айн-Фешха.
12. Айн-Эль-Хувейр.

13. Хозяйственная деятельность и социальные отношения кумранитов по археологическим и письменным данным.

Примерные темы рефератов

1. Понятие «хронология» в археологии.
2. Деятельность фондов изучения Палестины.
3. Результаты археологических исследований на Ближнем Востоке в п.п. XX в.
4. Современные исследования археологических памятников на Ближнем Востоке.
5. Библия и археологические данные о народах Ближнего Востока.
6. Библейские и археологические источники по погребальным обрядам и верованиям народов Ближнего Востока.
7. Ветхий завет и археологические данные о хеттах.
8. Хетты в Палестине.
9. Образ жизни и материальная культура древних евреев по данным Библии и археологическим источникам.
10. Находки «рукописей Мертвого моря»: общая характеристика.
11. Раскопки кумранских поселений.
12. Хозяйственная деятельность и социальные отношения кумранитов по археологическим и письменным данным.
13. Гхассульская культура.
14. Памятники Палестины каменного века.
15. Памятники Палестины бронзового века.
16. Памятники Палестины железного века.
17. Памятники греков-филистимлян в Святой Земле.
18. Памятники евреев «периода единого Царства».
19. Памятники евреев Иудейского царства.
20. Памятники евреев Израильского царства.
21. Памятники культового значения. Скиния.
22. Первый храм царя Соломона.
23. Храм Ирода.
24. Древние города Святой Земли.
25. Евреи во время вавилонского пленения и после.
26. Социально-экономические отношения древних евреев.
27. Археологические данные о религии древних евреев.
28. Археологические памятники в Палестине эпохи Нового Завета.
29. Всемирный потоп по библейским, археологическим и этнографическим данным.
30. Вавилонская башня в Ветхом Завете и по археологическим данным.
31. Письменные источники Ближнего Востока о древних народах Святой Земли.
32. Материальная культура древних евреев.
33. Археологические памятники и особенности их изучения в библейской археологии.
34. Раскопки Иерихона.

35. Раскопки Иерусалима.
36. Методы изучения библейских древностей.
37. Святая земля в физико-географическом и культурно-историческом пространстве Ближнего Востока.
38. Библия и археология о народах Ближнего Востока (на примере одного или нескольких народов).
39. Интернет-ресурсы по Библейской археологии.

Практические задания
Перечень контрольных вопросов
для самостоятельной работы

1. Предмет и объект изучения археологии.
2. Археологические памятники и их категории. Понятие "археологическая культура".
3. Археология античности.
4. Периодизация каменного века.
5. Ашельская эпоха. Эпоха мустье.
6. Поздний (верхний) палеолит.
7. Мезолит. Общая характеристика.
8. Неолит. Общая характеристика.
9. Натуфийская культура.
10. Проблема происхождения индоевропейцев.
11. Древнейший Иерихон. Характеристика основных периодов.
12. Храмовая архитектура Палестины и Леванта в целом в бронзовом веке.
13. Страны ближайшего окружения Святой Земли в IX-VIII тыс. до Р. Х.
14. Энеолит Палестины. Гассульская культура.
15. Ранний бронзовый век Палестины. Амореи.
16. Расцвет материальной культуры техногенных цивилизаций Двуречья и долины Нила в III тыс. до Р. Х.
17. Палестина в среднем и позднем бронзовом веке.
18. Эпоха эллинизма в Святой Земле.
19. Особенности римской архитектуры.

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля (1 семестр)

1. Вопросы по темам 1-4

1. Предмет и задачи библейской археологии.
2. Условия возникновения библейской археологии как самостоятельной науки. История развития библейской археологии в XIX веке.
3. История развития библейской археологии в XX – XXI веках.
4. Специфика археологических памятников Палестины и смежных регионов: тель и руины.
5. Стратиграфия. История формирования современных методов раскопок. Обработка найденного материала.

2. Вопросы по темам 5-8

1. Идеология и интерпретация артефактов. Аналитическая и теоретическая археология.
2. Библейская хронология и современная научная хронология, проблема их соотношения.
3. Вспомогательные дисциплины для библейской археологии.
4. История начала мира. Сотворение мира и человека. Период праотцов. Сопоставление с мифологическими сказаниями народов Древнего Ближнего Востока о сотворении мира.
5. Первые люди на земле. Прамонотеизм. Антропогенез и современная археология.

3. Вопросы по темам 9-12

1. Всемирный потоп. Археологические и геологические свидетельства потопа. Свидетельства о потопе в литературе и преданиях народов мира. Ноев ковчег и свидетельства историков и паломников.
2. Цивилизации древней Месопотамии V – сер. II вв. Расцвет материальной культуры цивилизаций Двуречья. Шумеры и аккадцы. Появление письменности. Старовавилонский период истории Месопотамии. Культовые строения Двуречья: храмы и зиккураты. Повествование о вавилонской башне с точки зрения археологии.
3. Период патриархов по археологическим данным. Обычаи народов Древнего Ближнего Востока во времена патриархов.
4. История Древнего Египта в бронзовом веке в сопоставлении с историей Палестины. Религия и духовная культура Древнего Египта по археологическим данным и ее оценка в Священном Писании. История археологических исследований Древнего Египта. Хетты и Египет.
5. Народ израильский в Египте: патриарх Иосиф и земля Гесем.

Контрольное занятие

Тест

1. Термин археология в античности означал:
 - a. Науку о древности в широком смысле

- b. Мемуары
 - c. Историческое исследование
2. Культурный слой это:
- a. Слой грунта, состоящий из наносного материала (мусора и т.п.) и содержащий в себе остатки определенной археологической культуры
 - b. Правильно отсортированные археологические находки
 - c. Отвал, оставшийся после раскопок
3. Меднокаменный век это:
- a. Халколит
 - b. Палеолит
 - c. Мезолит
4. Археологическая культура это:
- a. Культура ведения раскопок
 - b. Совокупность исторических источников, относящаяся к определенному временному периоду существования определенной этносоциальной структуры и локализованная в определенном месте
 - c. Отношение к древностям в современном обществе
5. С помощью радиоуглеродного метода можно датировать органические остатки возрастом:
- a. До 60 000 лет
 - b. До 1 000 000 лет
 - c. До 500 000 лет
6. Стратиграфия:
- a. Наука, занимающаяся изучением последовательности и взаимоотношением культурных слоев
 - b. Последовательность пластов земли
 - c. Последовательное описание захоронений
7. Тель это:
- a. Курган с захоронением
 - b. холм, содержащий культурные слои, который вырастает на месте долговременно существующего поселения
 - c. искусственная насыпь
8. Послойно-квадратный метод раскопок это:
- a. Удобная разметка для раскопок
 - b. Сочетание стратиграфического и архитектурного методов
 - c. Способ нанесения раскопок на карту

Тест

1. Метод раскопок Уиллера-Кеньон это:
- a. Послойно-квадратный метод
 - b. Стратиграфический метод
 - c. Архитектурный метод
2. Печати изучают специалисты по:
- a. Сфрагистике

- b. Палеографии
- c. Эпиграфике
- 3. Артефакты это:
 - a. произведения человеческих рук, которые находят во время раскопок и являются предметом археологического исследования
 - b. Предметы, помогающие выиграть бой у противника
 - c. Предметы случайно попавшие в культурный слой
- 4. Век, период, эра это:
 - a. Хронологические подразделения в археологической терминологии, охватывающие время существования одной или нескольких культур
 - b. Длительные периоды времени на языке науки
 - c. Древние термины для измерения времени
- 5. Остатки керамики при археологических раскопках используются для:
 - a. Датирования с помощью радиологических методов
 - b. Установления относительных датировок возраста
 - c. Украшения витрин музея
- 6. Термолюминисцентный метод можно использовать для датирования:
 - a. Керамики
 - b. Дровесины
 - c. Костей
- 7. Бронзовый век называется таким образом:
 - a. Из-за использования бронзовых украшений
 - b. Из-за использования бронзовых боевых доспехов и оружия
 - c. Из-за повсеместного использования бронзы для изготовления орудий труда и оружия
- 8. Исторический источник в археологии это:
 - a. Артефакт или документ, подвергнутый научному анализу и интерпретации
 - b. Письменный документ, хранящийся в научной библиотеке
 - c. Манускрипт, написанный автором текста

(2 семестр)

1. Вопросы по темам 1-3

1. Хронология Исхода из Египта. Казни египетские.
2. Синайское законодательство и законы народов Древнего Ближнего Востока.
3. Завоевание Ханаана в свете археологических свидетельств. Падение Иерихона и других городов по археологическим данным. Расселение израильтян по археологическим данным.
4. Период Судей по данным археологии. Археологические свидетельства о филистимлянах и хананеях этого периода. Палестина в раннем железном веке.

5. Создание единого царства (конец II начало I тыс. до Р. Х.). Археология Шило (Силома). Царствование Саула. Раскопки в Гиве.
6. История археологических исследований Иерусалима.

2. Вопросы по темам 4-5

1. Создание единой монархии царем Давидом. Библейские «максималисты», «минималисты» и «умеренные». «Проблема X века» в современной археологии и пути ее решения.
2. Царствование Соломона. Храм Соломона по археологическим свидетельствам. Значение храма и других построек Соломона. Строительная деятельность Соломона вне Иерусалима.
3. Разделение и царств. Материальная культура времен Израильского царства (IX-VII в. в. до Р. Х.). Строительная деятельность Ахава. Археология Самарии.
4. Ассирийское царство по археологическим данным, его взаимоотношения с Израильским царством и Иудеей. Падение Самарии.
5. Строительная деятельность Езекии. Иерусалим времен разделенных царств.

3. Вопросы по темам 6-8

1. Религиозные реформы иудейских царей Езекии и Иосии в свете археологических данных.
2. Эпоха возвышения Нововавилонского царства. Падение Иерусалима и Иудеи. Археология Лахиша.
3. Археологические свидетельства пребывания иудеев в Вавилонском плену. Вавилон царя Навуходоносора.
4. Святая Земля в составе Персидской монархии. Иудеи в Персии.
5. Восстановление храма. Строительство стен Иерусалима Неемиёю.
6. Иерусалим времен эллинизма. Положение Акры. Строительная деятельность Хасмонеев.

Зачетное занятие

Тест

1. Осадочные отложения на Земле появились в результате:
 - a. Всемирного потопа
 - b. Длительной геологической деятельности по разрушению магматических и метаморфических пород
 - c. Существовали на Земле изначально
2. Зиккурат это:
 - a. Название египетских пирамид
 - b. Пирамида ступенчатой формы
 - c. Мавзолей Ленина
3. Иерихон основан в период:
 - a. Средней бронзы
 - b. Поздней бронзы
 - c. Докерамического неолита
4. Древнейший текст на еврейском языке

- a. Остракон из Хирбет Кейафы
 - b. Гезерский календарь
 - c. Текст на стеле Мернептаха
5. Соломон придал царский статус городам:
- a. Дан, Вефиль и Иерусалим
 - b. Иерусалим, Арад и Экрон
 - c. Гезер, Хацор и Мегиддо
6. Камень Меши относится к царю:
- a. Моава
 - b. Эдома
 - c. Египта
7. Широкая стена в Иерусалиме была построена:
- a. Неемией
 - b. Царем Езекией
 - c. Царем Седекией
8. Осада Лахиша в 701 году изображена:
- a. На стеле Шешонка в Карнаке
 - b. На стенах дворца Сенаххериба в Ниневии
 - c. На стеле Хаммурапи

Тест

1. Клинопись изобрели:
- a. Аккадцы
 - b. Минойцы
 - c. Шумеры
2. Эпоха патриархов Авраама, Исаака и Иакова по относительному датированию:
- a. Средний бронзовый век
 - b. Ранний бронзовый век
 - c. Железный век
3. Переселение семейства семитов в Египет изображено:
- a. На кувшине из Гезера
 - b. На фреске из гробницы Хнумхотепа
 - c. На стене пещеры в Эйн-Геди
4. Фараон (паро) в переводе с египетского означает:
- a. Император
 - b. Верховный жрец
 - c. Большой дом
5. Израиль впервые упоминается на:
- a. Стеле Мернептаха
 - b. Остраконе из Избет Сарта
 - c. Стене святилища в Дейр-Алла
6. Дом Давида упоминается в надписи на:
- a. Черном обелиске Салманасара
 - b. Стеле из Тель Дана
 - c. Стреле из Вифлеема

7. Самария была разрушена в:
 - a. 586 году
 - b. 612 году
 - c. 722 году
8. Силоамская надпись повествует о:
 - a. Строительстве храма царем Соломоном
 - b. Строительстве дворца в Самарии царем Ахавом
 - d. Строительстве водяного тоннеля царем Езекией

(3 семестр)

1. Вопросы по темам 1-4

1. Иерусалимский храм в VI – I в.в. до Р. Х. (Храмы Зоровавеля, Ирода).
2. Эпоха эллинизма в Святой Земле. Письменные документы эпохи эллинизма
3. Археология и рукописи Кумрана. Проблема и возможные идентификации поселения Кумран.

2. Вопросы по темам 5-9

1. Строительная деятельность царя Ирода Великого и его преемников в Иерусалиме, Сепфорисе и Тиверии.
2. Строительная деятельность царя Ирода Великого и его преемников в Кесарии, Самарии, Масаде и Иродионе.
3. Архитектура и устройство городов Римской империи. План Гипподама. Отличия римского и греческого полисов от городов древнего Ближнего Востока в планировке.

3. Вопросы по темам 10-12

1. Римские дороги, мосты и придорожная инфраструктура.
4. Повседневная жизнь в Святой Земле в эпоху Нового Завета по археологическим данным.
5. Города Галилеи в новозаветную эпоху: Сепфорис и Назарет

Контрольное занятие

Тест

1. Эпоха эллинизма в Палестине началась:
 - a. С вхождения Палестины в состав царства Птолемеев
 - b. С похода Александра Македонского в 332 г. до.н.э. в Египет
 - c. С вхождения Палестины в состав царства Селевкидов
2. Ирод Великий, перестраивая Иерусалимский храм:
 - a. Увеличил платформу Храма в 6 раз
 - b. Построил царскую Стою
 - c. Повелел временно, до окончания строительства, прекратить жертвоприношения
3. Ирод Великий построил дворцы-крепости в:
 - a. Масаде, Иродионе, Махайроне
 - b. Кесарии, Тиверии, Иерихоне
 - c. Иотапате, Сусите, Скифополисе
4. Дом апостола Петра находится в:

- a. Капернауме
 - b. Магдале
 - c. Назарете
5. Назарет – город-спутник:
- a. Тиверии
 - b. Иерусалима
 - c. Сепфориса

Тест

1. План Гипподама это:
 - a. План захвата Тира войсками Александра Македонского
 - b. Способ планировки античных городов с пересекающимися под прямым углом улицами
 - c. План городской канализации в античных полисах
2. Главная улица римского города называется:
 - a. Декуманус
 - b. Форум
 - c. Кардо Максимус
3. Акведук это:
 - a. Мост для пешеходов
 - b. Труба для подачи воды, в том числе по мосту
 - c. Синоним виадука
4. Греческий аналог термина форум:
 - a. Агора
 - b. Театр
 - c. Базилика
5. Оссуарий это:
 - a. Название саркофага
 - b. Костница (ящик-хранилище для костей)
 - c. Рака для мощей

(4 семестр)

1. Вопросы по темам 1-4

1. Города Галилеи в новозаветную эпоху: Капернаум, Хоразин и Вифсаида, Гамла.
2. Археологические исследования городов Десятиградия: Гиппос, Гераса, Сусита, Скифополис (Бет-Шеан), Гадара Хамат-Гадер.
3. Реконструкция Иерусалима в эпоху Иисуса Христа.

2. Вопросы по темам 5-8

1. Проблема идентификации крестного пути Спасителя и Гроба Господня.
2. Археологические исследования набатейских городов: Петра, Авдат.
3. Археологические исследования Александрии Египетской

3. Вопросы по темам 9-12

1. Археологические исследования Антиохии на Оронте и Тарса Киликийского.

2. Археологические данные о городах Малой Азии: Эфесе, Пергаме, Смирне, Лаодикии, Иераполисе, Сардах, Фиатире, Филадельфии, - в новозаветную эпоху
3. Архитектура и планировка Рима I –II вв. н.э. Памятники древнего христианства апостольской эпохи. Погребение ап. Петра.

Зачетное занятие

Тест

1. Прокураторы (префекты) Иудеи имели основное место расположения в:
 - a. Иерусалиме
 - b. Кесарии
 - c. Севастии
2. Опус ретикулятур (лат. Opus reticulatum) это:
 - a. Способ ловли рыбы сетью в I-м веке по Р.Х.
 - b. Жанр античного произведения
 - c. Сетчатый тип римской кладки стен
3. В I-м веке захоронения в Палестине производили путем:
 - a. Закапывания тела в землю
 - b. Положения в пещеру на каменное ложе
 - c. Сожжения на погребальном костре
4. Афинский Ареопаг это:
 - a. Собрание почитателей бога войны Ареса
 - b. Холм около Афинского акрополя, на котором собирался совет старейшин
 - c. Место собрания философской школы в Афинах
5. Надпись проконсула Галлиона в Дельфах свидетельствует:
 - a. О паломничестве проконсула Галлиона в Дельфы
 - b. О времени проповеди апостола Павла в 51-52 гг. в Ахайе
 - c. О том, что Галлион был старшим братом Сенеки

Тест

1. Претория (praetorium) это:
 - a. Тюрьма для государственных преступников
 - b. Место расположения римского легиона
 - c. Служебная резиденция римского наместника, одновременно служило и казармой
2. На месте Гроба Господня во II-м – нач. IV веков н.э. находился:
 - a. Храм Венеры
 - b. Асклепион
 - c. Агора
3. Надпись Феодота свидетельствует:
 - a. О расположении синедриона
 - b. О существовании синагог в Иерусалиме до 70-г I в. н.э.
 - c. О времени разрушения Иерусалима
4. Миква это:
 - a. Сосуд для омовения перед едой

- b. бассейн для ритуального омовения, предписанного законом Моисея
 - c. Молитва, читаемая перед очищением по закону Моисея
5. Собор св. Петра на Ватиканском холме в Риме построен на месте:
- a. Проведения первого апостольского собора
 - b. Погребения апостола Петра
 - c. Встречи апостолов Петра и Павла

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Беляев Л.А. Катакомбы / А.В. Захарова // Православная энциклопедия. - 2013. - Т. 31. - С. 650-673

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.