

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер Т. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

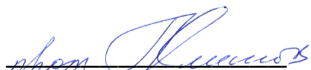
Рабочую программу дисциплины составил
иеромонах Таврион (Смыков Илья Германович), старший преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы



Личная подпись

прот. Олег Александрович Мумриков

(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета» является усвоение студентами знаний об истории Библии, в связи с богословской традицией Православной Церкви, а также знаний об основных направлениях современной библейской текстологии, что позволит профессионально подходить к вопросам толкования Ветхого и Нового Заветов.

Цель курса соотносится с требованиями ФГОС 48.04.01 Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1), для чего, в частности, необходимы навыки работы с оригинальными источниками и критическими изданиями текста Священного Писания.

Задачи:

- ознакомление с текстологией как наукой;
- изучение истории редакций и переводов оригинальных текстов Ветхого и Нового Заветов;
- ознакомление слушателей с критическими изданиями соответствующих памятников;
- изучение принципов и методов текстуальной критики;
- формирование умений и навыков сравнительного анализа вариантов оригинальных библейских текстов между собой и их переводами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень - классификацию и основные характеристики рукописных свидетельств Священного Писания Ветхого и Нового Заветов; 2 уровень - историю формирования канона Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, основные школы библейской критики; 3 уровень - теории происхождения библейских текстов, существующие в библейской науке.
Уметь: 1 уровень - использовать аппарат критических изданий Священного Писания; 2 уровень - идентифицировать тип свидетеля текста по его текстологическим особенностям; 3 уровень

- идентифицировать тип текста по его текстологическим особенностям.
Владеть:
1 уровень
- проблематикой в области текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
2 уровень
- современными научно-исследовательскими инструментами в области текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
3 уровень
- навыками самостоятельной исследовательской работы в области текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать:
1 уровень
• примеры абстрактного мышления на материале текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
2 уровень
• примеры анализа на материале текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
3 уровень
• примеры синтеза на материале текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.
Уметь:
1 уровень
• выделять виды рукописных источников на основании их общих и особенных признаков;
2 уровень
• оценивать подходы к типологизации библейских текстов на основании рассмотрения отдельных аспектов текстологической позиции;
3 уровень
• использовать комплексный подход к текстологической оценке библейского текста.
Владеть:
1 уровень
• навыками анализа разночтений рукописных источников Священного Писания;
2 уровень
• навыками критической оценки информации в области текстологии Библии;
3 уровень

<ul style="list-style-type: none"> • способностью к обобщению результатов своего текстологического исследования. Навыками самостоятельной научно-исследовательской текстологической работы.
<p>Наименование компетенции: ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы и методы саморазвития и самообразования применительно к текстологии Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю текстологии Ветхого и Нового Завета;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю создания и издания современных критических изданий Ветхого и Нового Заветов.
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно овладевать знаниями и навыками в области анализа текстов Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать правильную оценку своим способностям в области анализа текстов Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно выбирать методы и средства развития своего креативного потенциала в сфере текстологии Священного Писания.
Владеть:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд по направлению изучения текстологии Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоанализу и самоконтролю в контексте изучения текстологии Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности в контексте изучения текстологии Священного Писания.
<p>Наименование компетенции: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимую базовую общепринятую международную

<p>терминологию по текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;</p>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • в необходимой и достаточной степени общепринятую международную терминологию по текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • досконально общепринятую международную профессиональную терминологию по текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять задачи конкретной профессиональной деятельности по анализу текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, используя общепринятую международную профессиональную терминологию;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать определенные задачи профессиональной деятельности по анализу текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, используя общепринятую международную профессиональную терминологию;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимально дифференцировать задачи профессиональной деятельности по анализу текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, используя общепринятую международную профессиональную терминологию.
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами коммуникации на русском языке по текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, используя общепринятую международную профессиональную терминологию;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • различными формами коммуникации на русском языке по текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, используя общепринятую международную профессиональную терминологию;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками коммуникативной деятельности для практического решения задач в области изучения текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, используя общепринятую международную профессиональную терминологию.
<p>Наименование компетенции: ОПК-3 способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основные способы и методы поиска информации в сети Интернет;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основные ресурсы в информационной сети Интернет, необходимые для изучения текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • специальное программное обеспечение для работы с текстом Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • искать необходимую информацию для анализа текста Священного Писания с использованием информационных технологий;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • уверенно использовать компьютерные технологии для решения задач текстологического исследования Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • использовать весь функционал современных компьютерных программ, помогающих работе с текстом Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и обработки информации по текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов с использованием современных компьютерных технологий;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования возможностей специализированных ресурсов в сети Интернет для анализа текста Священного Писания Ветхого и Нового Заветов;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования всех возможностей современных компьютерных программ для изучения текста Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.
<p>Наименование компетенции: ПК-7</p> <p>готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • о возможностях анализа больших массивов информации по текстологической проблематике;

2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • теологическую проблематику текстологии Священного Писания;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • основные направления в текстологии Священного Писания.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать большие массивы информации по проблемам текстологии Библии;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • находить пути решения теологических проблем в текстологии Библии;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • распознавать основные направления в текстологии Священного Писания.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью оценивать большие массивы информации по проблемам текстологии Библии;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками решения теологических проблем в текстологии Библии;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • основными методами текстологии Библии.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ДПК-1 способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможности применения в текстологии знаний грамматики и синтаксиса древних языков (латинского, древнегреческого, еврейского, арамейского) в контексте чтения Священного Писания;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможности применения в текстологии знаний особенностей текстологии и палеографии Библии;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • особенности словоупотребления, жанра и стиля библейских книг и патристических источников.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться словарями и справочной литературы для определения значения слов в тексте;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • определять значение лексем в контексте памятника;

3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • применять в текстологии навыки чтения памятников святоотеческой экзегетической письменности на языке оригинала (латинского, древнегреческого, еврейского, арамейского).
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения словарей и современной справочной литературы для чтения и понимания библейских текстов;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения словарей и современной справочной литературы для чтения и понимания библейских текстов и святоотеческих текстов в контексте текстологической проблематики;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками комментированного чтения и способностью разрешения текстологических проблем библейских текстов.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ДПК-3</p> <p>способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • о возможностях применения данных текстологии, палеографии, археологии текста;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • о возможностях применения современных методов филологического анализа в контексте святоотеческой библейской экзегетики;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • примеры применения и стратегию методов историко-филологического анализа в древних экзегетических произведениях.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться данными текстологии, палеографии, археологии текста при комментировании библейских текстов и древних экзегетических произведений;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • применять современные методы историко-филологического анализа в области изучения библейских текстов;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • применять стратегию современных методов анализа библейских

текстов.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • современной научной и справочной литературой по экзегетике Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • современными данными текстологии, палеографии, археологии текста;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения современных методов толкования библейских текстов в контексте древней православной традиции.
Наименование компетенции: ДПК-4 способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета
Знать:
1 уровень. <ul style="list-style-type: none"> • историю текстологии и возможности использования в её развитии знаний по библейской критике;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • недостатки и проблемы современной библейской критики применительно к текстологическим исследованиям;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • принципы православного подхода к текстологии Священного Писания Ветхого и Нового Заветов.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы, связанные с текстом и содержанием Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать типы текста Священного Писания;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • разрешать проблемы экзегезы в свете православной традиции с учетом текстологических данных.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками текстологического исследования;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью выявлять проблемы, связанные с текстом и содержанием Священного Писания;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • навыками разрешения проблем экзегезы в свете православной традиции и с учетом текстологических данных.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 3 и 4 семестрах 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Арамейский язык таргумов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Библейский арамейский язык» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История и теория перевода» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История и теория перевода Библии» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой (3 семестр), зачёт с оценкой (4 семестр).

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	42
Занятия лекционного типа	10
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	30

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в академ. часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционно-го типа	Практич. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме		
Тема 1. Предмет, задачи и методы текстологии. Изготовление книг в древности.	3	2	2	1	5	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Тема 2. Свидетели библейского текста: Ветхий Завет. Древнееврейские свидетельства.	3	2	2	1	5	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Тема 3. Древние переводы Ветхого Завета. История библейского текста Ветхого Завета.	3	2	4	1	7	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Тема 4. Приемы оценки чтений в текстологии Ветхого Завета.	3	-	4	1	5	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре

Тема 5. Текстуальная и литературная критика Ветхого Завета.	3	-	4	1	5	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Тема 6. Обзор критических изданий Ветхого Завета.	3	-	4	1	5	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	-	2	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:	-	6	22	8	36	-	-
Тема 7. История текстологии Нового Завета. Современные методы текстологии Нового Завета.	4	2	-	4	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Тема 8. Количество и классификация новозаветных греческих рукописей. Важнейшие греческие папирусы Нового Завета.	4	2	-	4	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Тема 9. Важнейшие унциалы.	4	-	2	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1	опрос, выступление на семинаре

						ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	
Тема 10. Важнейшие минускулы.	4	-	2	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Тема 11. Древние переводы Нового Завета.	4	-	2	4	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Тема 12. Текстология Славянской Библии.	4	-	2	4	6	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, выступление на семинаре
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	-	2	2	4	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ДПК-1 ДПК-3 ДПК-4	опрос, тест
Итого в 4 семестре:	-	4	10	22	36	-	-
Итого по дисциплине:	-	10	32	30	72	-	-

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и
практических занятий

**Тема 1. Предмет, задачи и методы текстологии. Изготовление книг в
древности.**

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Предмет текстологии. Основные понятия: текст, рукопись, список, автограф, черновик, беловик, копия, разночтение, редакция. Задачи текстологии.
2. Авторский текст. Канонический текст. История текста.
3. Источники и научно-исследовательская и справочная литература. Словари и справочники. Основные компьютерные библейские программы и работа с ними.

Практическое занятие:

1. Писчие материалы. Формы древних книг. Практика письма, работа писцов, скриптории.
2. Школы переписчиков. Ошибки писцов и их причины. Разночтения в рукописях.
3. Новый Завет: унциальное и минускульное письмо. Палимпсесты. Деление на главы. Колоны и коммы. Обозначения церковных чтений.

Канон Евсевия. Аппарат Евфалия. Надписания и подписи. Пунктуация. Глоссы, схолии, комментарии, катены, ономастиконы.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербур. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 2. Свидетели библейского текста: Ветхий Завет. Древнееврейские свидетельства.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Протомасоретские тексты и масоретский текст (консонантная основа, огласовка, паратекстуальные элементы, акцентуация, аппарат Масоры, издания масоретского текста).
2. Прасамаритянские тексты и Самаритянское Пятикнижие (основные положения, датировка и происхождение, рукописи и издания, характер текста, прасамаритянские тексты).

Практическое занятие:

1. Библейские тексты, найденные в Кумране (основные положения, источники, хронологические данные, публикация текстов, характеристика текстов, связанных с кумранской практикой переписывания, варианты кумранских текстов, текстуальный статус кумранских текстов, значение кумранских текстов для библеистики).
2. Дополнительные свидетельства (серебряные свитки из Кетеф Гинном, папирус Нэша, тефиллин и мезузот из Иудейской пустыни, свиток Севера и Тора р. Меира).
3. Утраченные тексты.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М.: Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст]: учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 3. Древние переводы Ветхого Завета. История библейского текста Ветхого Завета.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Использование древних переводов в текстологии (основные положения, экзегеза, системы передачи древнееврейских конструкций в переводе, переводческие феномены, реконструкция древнееврейского источника перевода).
2. Свидетельства (Септуагинта, ревизии Септуагинты, таргумы, Пешитта, Вульгата, арабский перевод Саади).

Практическое занятие:

1. Взаимосвязь между свидетелями библейского текста. Вопрос о взаимосвязи между свидетелями библейского текста в исследованиях до 1947 г. Вопрос о взаимосвязи между свидетелями библейского текста в исследованиях после 1947 г.
2. Выработка нового подхода к вопросу о взаимосвязи между свидетелями библейского текста. Оригинальная форма библейского текста. Некоторые аспекты развития библейского текста. История изучения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф.

	библейстики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библейстика).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библейстики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библейстики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библейстика).

Тема 4. Приемы оценки чтений в текстологии Ветхого Завета.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Различный статус источников. Широко засвидетельствованные чтения. Возраст текстуальных свидетельств. Предпочтение более легкому чтению. Согласование с параллельными местами.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербур. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 5. Текстуальная и литературная критика Ветхого Завета.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Два литературных слоя в книгах Иеремии, Иисуса Навина, Иезекииля, 1Сам 16-18. Две параллельных редакции книги Притч. Разные хронологические системы книг Бытие и Царств. Различия в последовательности материала между масоретским текстом, таргумами, Пешиттой, Вульгатой и Септуагинтой.
2. Разные этапы развития параллельных отчетов в 2Цар 20 и Ис 38. Разные этапы развития повествования в 1Сам 11. Два литературных слоя в Суд 6, во Втор 5. Другая рецензия книги Иисуса Навина, отраженная в 4QJosh^a. Перестановка и сокращения в текстах. Небольшие отличия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.

2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике: [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 6. Обзор критических изданий Ветхого Завета.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических

методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Анализ редакции: Biblia Hebraica и Biblia Hebraica Stuttgartensia.
2. Анализ редакции: Hebrew University Bible.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст]: Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 7. История текстологии Нового Завета. Современные методы текстологии Нового Завета.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Докритический период. Комплютенская полиглотта. *Textus Receptus*. Издательская деятельность Робера Этьена, Теодора Безы и братьев Эльзевиров.
2. Зарождение критического метода в текстологии. Издательская деятельность Б. Уолтона, Дж. Фелла, Дж. Милла, Э. Уэлса, Р. Бентли. Текстологические труды И. А. Бенгеля и И. С. Землера. Аппарат Ветштейна.
3. Становление научной текстологии Нового Завета. Деятельность И. Я. Грисбаха. Труды Лахмана, Тишендорфа и Трегельса. Издание Нового Завета Весткота и Хорта и его критика. Издания Б. Вайса и фон Зодена. Классический метод текстологии и его критика. Конъектурные исправления. Статистические методы в текстологии Нового Завета. Теория «местных текстов» Стритера. «Рациональная критика».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библио-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст]: Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 8. Количество и классификация новозаветных греческих рукописей. Важнейшие греческие папирусы Нового Завета.

Форма проведения занятия

- занятие лекционного типа

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционного типа:

1. Классификация древнегреческих рукописей Нового Завета. Система условных обозначений.
2. Папирусы, общая характеристика.
3. Унциальные рукописи Нового Завета. Общая характеристика.
4. Минускульные рукописи. Общая характеристика.
5. Лекционари, общая характеристика и значение.
6. Честер Битти и его коллекция папирусов Нового Завета. P⁴⁵, P⁴⁶. Папирусы Бодмера.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	

1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 9. Важнейшие унциалы.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Синайский кодекс. История открытия и издания.
2. Александрийский кодекс.
3. Ватиканский кодекс.
4. Кодекс Ефрема.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст]: Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб.: Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 10. Важнейшие минускулы.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Выделение семейств рукописей среди минускулов. Семейство 1, семейство 13, семейство 1424. Прочие примечательные минускульные рукописи Нового Завета: рукописи 33, 61, 69, 81, 700.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 11. Древние переводы Нового Завета.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Сирийские переводы Нового Завета.

2. Латинские переводы Нового Завета.
3. Коптские переводы Нового Завета.
4. Готский перевод Нового Завета.
5. Армянский перевод Нового Завета.
6. Грузинский перевод Нового Завета.
7. Эфиопский перевод Нового Завета.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербур. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
Дополнительная	
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

Тема 12. Текстология Славянской Библии.

Форма проведения занятия

- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов);

ДПК-3 - способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.;

ДПК-4 - способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Практическое занятие:

1. Деятельность Кирилла и Мефодия. Вопрос о мефодиевском переводе.
2. Остромирово Евангелие.
3. Геннадиевская Библия.
4. Библия Франциска Скорины.
5. Иван Федоров и его издательская деятельность.
6. Острожская Библия.
7. Елизаветинская Библия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике :

	учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербур. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
	Дополнительная
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) повторение лекционного материала;
- 2) чтение литературы;
- 3) подготовка к семинарам.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семес тр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Предмет, задачи и методы текстологии. Изготовление книг в древности.	3	1	5	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Тема 2. Свидетели библейского текста: Ветхий Завет. Древнееврейские свидетельства.	3	1	5	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Тема 3. Древние переводы Ветхого Завета. История	3	1	7	Проработка учебного материала.	опрос, выступление на семинаре

библейского текста Ветхого Завета.				Подготовка сообщений.	
Тема 4. Приемы оценки чтений в текстологии Ветхого Завета.	3	1	5	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Тема 5. Текстуальная и литературная критика Ветхого Завета.	3	1	5	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Тема 6. Обзор критических изданий Ветхого Завета.	3	1	5	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	4	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, опрос
Итого в 3 семестре:	-	10	36	-	-
Тема 7. История текстологии Нового Завета. Современные методы текстологии Нового Завета.	4	4	6	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Тема 8. Количество и классификация новозаветных греческих рукописей. Важнейшие греческие папирусы Нового Завета.	4	4	6	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Тема 9. Важнейшие унциалы.	4	2	4	Проработка учебного материала.	опрос, выступление на семинаре

				Подготовка сообщений.	
Тема 10. Важнейшие минускулы.	4	2	4	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Тема 11. Древние переводы Нового Завета.	4	4	6	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Тема 12. Текстология Славянской Библии.	4	4	6	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, выступление на семинаре
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	2	4	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	опрос, тест
Итого в 4 семестре:	-	22	36	-	-
Итого по дисциплине:	-	32	72	-	-

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля
(3 семестр)

1. Вопросы по темам 1-2

1. Предмет и задачи текстологии.

2. Основные понятия текстологии: текст, рукопись, список, автограф, черновик, беловик, копия, разночтение, редакция.
3. Необходимость текстологического исследования Ветхого Завета.
4. Начало критического изучения библейского текста.
5. Древнееврейские свидетельства.

2. Вопросы по темам 3-4

1. Некоторые аспекты развития библейского текста.
2. Основные положения и хронологические рамки.
3. Копирование библейского текста.
4. Процесс передачи текстов.
5. Текстуальная и литературная критика.
6. Текстуальная и литературная оценка свидетельства.

3. Вопросы по темам 5-6

1. Формы древних книг. Достоинства и недостатки.
2. Организация работы писцов в древности.
3. Ошибки писцов и их причины.
4. Отличие унциального и минускульного письма.
5. Деление текста на главы: история.

Контрольное занятие

1. Предмет и задачи текстологии.
7. Основные понятия текстологии: текст, рукопись, список, автограф, черновик, беловик, копия, разночтение, редакция.
8. Необходимость текстологического исследования Ветхого Завета.
9. Начало критического изучения библейского текста.
10. Древнееврейские свидетельства.
11. Древние переводы.
12. Взаимосвязь между свидетелями библейского текста.
13. Оригинальная форма библейского текста.
14. Некоторые аспекты развития библейского текста.
15. Основные положения и хронологические рамки.
16. Копирование библейского текста.
17. Процесс передачи текстов.
18. Текстуальная и литературная критика.
19. Текстуальная и литературная оценка свидетельства.
20. Критические издания Ветхого Завета. *Biblia Hebraica* и *Biblia Hebraica Stuttgartensia*. Hebrew University Bible.
21. Писчие материалы, употреблявшиеся в древности при изготовлении книг.
22. Формы древних книг. Достоинства и недостатки.
23. Организация работы писцов в древности.
24. Ошибки писцов и их причины.
25. Отличие унциального и минускульного письма.
26. Деление текста на главы: история.
27. Аппарат Евфалия.
28. Канон Евсевия.

- 29.Количество и классификация новозаветных греческих рукописей
- 30.Важнейшие папирусы
- 31.Важнейшие унциалы
- 32.Важнейшие минускулы.

(4 семестр)

1.Вопросы по темам 7-8

1. Сирийские переводы Нового Завета
2. Латинские переводы Нового Завета
3. Славянский перевод Нового Завета.
4. Аппарат современных критических изданий новозаветного текста.
5. Комплютенская полиглотта.

2. Вопросы по темам 9-10

1. Издательская деятельность Роберта Стефана.
2. Текстологические труды И. А. Бенгеля и И. С. Землера.
3. Аппарат Веттштейна.
4. Деятельность И. Я. Грисбаха.
5. Труды Лахмана, Тишендорфа и Трегельса.

3. Вопросы по темам 11-12

1. Издания Б. Вайса и фон Зодена.
2. Издание Нестле-Аланда: история и аппарат.
3. Классический метод текстологии и его критика.
4. Статистические методы в текстологии Нового Завета.
5. Теория «местных текстов» Стритера.

Зачетное занятие

1. Сирийские переводы Нового Завета
2. Латинские переводы Нового Завета
3. Славянский перевод Нового Завета.
4. Аппарат современных критических изданий новозаветного текста.
5. Комплютенская полиглотта.
6. Textus Receptus.
7. Издательская деятельность Роберта Стефана.
8. Текстологические труды И. А. Бенгеля и И. С. Землера.
9. Аппарат Веттштейна.
10. Деятельность И. Я. Грисбаха.
11. Труды Лахмана, Тишендорфа и Трегельса.
12. Издание Нового Завета Весткота и Хорта и его критика.
13. Издания Б. Вайса и фон Зодена.
14. Издание Нестле-Аланда: история и аппарат.
15. Классический метод текстологии и его критика.
16. Статистические методы в текстологии Нового Завета.
17. Теория «местных текстов» Стритера.
18. «Рациональная критика».

Тест

1. Каковы задачи текстологии?
 - а) Точно установить изначальный текст памятника;

- b) Установить все поздние вставки в текст памятника;
 - c) Полностью изучить историю текста памятника;
 - d) Определить жанр, авторство и датировку текста.
2. В какой последовательности изобретались писчие материалы?
- a) Бумага – самый древний материал, затем идет пергамен, а за ним папирус;
 - b) Папирус изобретен после пергамена, и лишь затем появилась бумага;
 - c) Бумага быстро пришла на смену папирусу, а пергамен использовался в редких случаях;
 - d) Папирус – самый древний писчий материал, ему на смену пришел пергамен, и лишь намного позже появилась бумага.
3. Каковы причины возникновения разночтений в рукописях?
- a) Ошибки переписчиков;
 - b) Сознательные исправления текста;
 - c) Сознательные искажения текста;
 - d) Все вышеназванные причины.
4. Что такое палимпсест?
- a) Специальный стульчик, на котором сидел писец;
 - b) Разновидность писчего инструмента;
 - c) Рукопись, написанную поверх другой, предварительно выскобленной рукописи;
 - d) Дорогая, роскошно изготовленная рукопись.
5. Заглавными латинскими буквами обычно обозначаются:
- a) папирусы;
 - b) унциалы;
 - c) минускулы;
 - d) лекционарии.
6. Честер Битти был:
- a) Известным исследователем ветхозаветных рукописей;
 - b) Промышленником, увлекавшимся собирательством древностей;
 - c) Знатком древнегреческой письменности;
 - d) Музейным работником.
7. Обнаружение какого из этих кодексов приписывается Тишендорфу?
- a) Александрийский кодекс;
 - b) Ватиканский кодекс;
 - c) Синайский кодекс;
 - d) Кодекс Ефрема.
8. Септуагинта – это:
- a) Перевод Библии на древнегреческий язык;
 - b) Сирийский перевод Нового Завета;
 - c) Перевод Ветхого Завета на древнегреческий язык;
 - d) Ветхозаветный апокриф, написанный на древнегреческом языке.
9. Чьими стараниями был издан текст, получивший название Textus Receptus?

- a) Робер Стефан;
 - b) Иван Федоров;
 - c) Эразм Роттердамский;
 - d) Николай Кузанский.
10. Пешитга – это:
- a) Перевод Священного Писания на готский язык;
 - b) Старый африканский перевод Нового Завета;
 - c) Сирийский перевод Библии;
 - d) Апокриф, бытовавший в Малой Азии на грузинском языке.
11. Первым ученым, отказавшимся в издании Библии от Textus Receptus, был:
- a) Иоганн Землер;
 - b) Якоб Грисбах;
 - c) Эразм Роттердамский;
 - d) Карл Лахман.
12. Острожская Библия появилась в:
- a) Около 1200 г;
 - b) В 1581 г.;
 - c) В 400 г. до н. э.;
 - d) В 1751 г.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Мецгер, Б.М. Новый Завет: контекст, формирование, содержание [Текст] / Б. М. Мецгер ; [пер. с англ. Г. Ястребов]. - М. : Изд-во Библио-богосл. ин-та, 2017. - 360 с.
2	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).

8.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
2	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ,

	2018. - 366, [1] с.
3	Добыкин, Дмитрий Георгиевич, канд. Богословия. Введение в Ветхий Завет [Текст] : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 174 с.
4	Юревич, Дмитрий Викторович. Введение в Новый Завет [Текст] : учеб. пособие / прот. Димитрий Юревич ; Санкт-Петербургская духовная акад., Каф. библеистики. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 195 с. : ил. - (Библеистика).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mds.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Текстология Священного Писания Ветхого и Нового Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской

работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

Изучение текстологии Ветхого и Нового Заветов способствует овладению новыми навыками, закреплению, расширению и углублению, повышению качества усвоения полученных знаний; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели методических рекомендаций студентам следующие:

- 1) формирование навыков работы с источниками на языке оригинала;
- 2) формирование умения логично и аргументировано излагать выводы.

Цель освоения дисциплины – научить свободно ориентироваться в понятийном аппарате современной текстологии Священного Писания, выработать навыки работы с критическими изданиями текста как Ветхого, так и Нового Заветов, формировать собственное мнение в оценке рукописных свидетельств священного текста.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные, практические и семинарские занятия. Проведение практических занятий и семинаров способствует углублённому изучению фундамента, методов и приемов текстологического анализа, а также позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний.

При самостоятельной подготовке студентов к практическому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, поиск дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок. К каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и

теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.