


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Правовые и экономические основы деятельности**  
**Русской Православной Церкви»**

**основной образовательной программы высшего**  
**образования по направлению «Подготовка служителей и**  
**религиозного персонала религиозных организаций»,**  
**профиль «Практическая теология Православия»**  
**(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин  
форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви» разработана в соответствии с с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июня 2020г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Александр Владимирович Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является во взаимодействии с другими учебными дисциплинами обеспечить подготовку студентов по избранной специальности; познакомить обучающихся с государственным законодательством, определяющим правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви в разные исторические эпохи; научить студентов оперировать понятийным аппаратом, связанным с правовым положением Русской Православной Церкви и государственно-конфессиональными отношениями в настоящее время; сформировать умения и навыки практического применения современного государственного законодательства о свободе совести и религиозных объединениях для реализации задач, поставленных Русской Православной Церковью. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательные акты, регулирующие положение Церкви и иных религий в государствах на разных исторических этапах;</li><li>- способы взаимодействия государства и Церкви при разных формах правления;</li><li>- соотношение церковного и государственного законодательства;</li></ul>

- «Византийское правовое наследие» в Русской Православной Церкви;
- законодательство Российской Федерации, определяющее правовой статус и экономическое положение Русской Православной Церкви на территории России;
- международно-правовые акты, содержащие положения о свободе совести.

**Уметь:**

- использовать полученные знания в практической и научной деятельности;
- выявлять проблемы, возникающие в процессе правоприменительной деятельности религиозных организация, и находить их решение в законодательных актах и международных договорах Российской Федерации.

**Владеть:**

- навыками правоприменения основных законодательных актов, определяющих правовое и экономическое положение Русской Православной Церкви;
- навыками проведения сравнительного анализа государственного законодательства о Церкви в разные исторические эпохи;
- навыками определения правового статуса Русской Православной Церкви за пределами Российской Федерации.

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: ОК-3

*(способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности)*

**Знать:**

*1 уровень*  
- понятийный аппарат в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви

*2 уровень*  
- экономическое положение Русской Православной Церкви на разных исторических этапах

*3 уровень*  
- экономическое положение Русской Православной Церкви на разных исторических этапах и на современном этапе

**Владеть:**

*1 уровень*  
- понятийным аппаратом в сфере экономических основ деятельности Русской Православной Церкви

*2 уровень*  
- основными знаниями об экономическом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах

*3 уровень*  
- основными знаниями об экономическом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах и на современном этапе

**Уметь:**

*1 уровень*  
- применять основные понятия в области экономических основ деятельности Русской Православной Церкви

*2 уровень*  
- применять основные знания об экономическом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах

*3 уровень*  
- применять основными знаниями об экономическом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах и на современном

этапе
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: <u>ОК-4</u></p> <p style="text-align: center;"><i>(«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»)</i></p>
<b>Знать:</b>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>- понятийный аппарат в области правовых основ деятельности Русской Православной Церкви</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>- правовое положение Русской Православной Церкви на разных исторических этапах</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>- правовое положение Русской Православной Церкви на разных исторических этапах и на современном этапе</p>
<b>Владеть:</b>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>- понятийным аппаратом в сфере правовых основ деятельности Русской Православной Церкви</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>- основными знаниями о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>- основными знаниями о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах и на современном этапе</p>
<b>Уметь:</b>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>- применять основные понятия в области правовых основ деятельности Русской Православной Церкви</p>
<p><i>2 уровень</i></p>

- применять основные знания о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах
--

*3 уровень*

- применять основными знаниями о правовом положении Русской Православной Церкви на разных исторических этапах и на современном этапе
--

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности прихода Русской Православной Церкви» является дисциплиной по выбору студента вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности прихода Русской Православной Церкви» связана со следующими дисциплинами, осуществляющими предварительную подготовку обучающихся:

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Каноническое право»;

3.2. Дисциплина «Правовые и экономические основы деятельности прихода Русской Православной Церкви» изучается на 8 семестре 4 курса обучения и содержательно взаимосвязана с дисциплиной «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>-</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семест	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. Занятия	Сам. Работа	Всего часов по теме	Компетенции		
Тема 1 Введение: основные понятия	8	2	4	1	7	ОК-3 ОК-4	Письменный конспект; устный опрос	
Тема 2 Правовое регулирование	8	1	4	1	6	ОК-3 ОК-4	Письменный	



церковно-государственных отношений на разных исторических этапах							конспект; устный опрос
Тема 3 Правовое регулирование церковно-государственных отношений в синодальный период	8	1	4	1	6	ОК-3 ОК-4	Письменный конспект; устный опрос
Тема 4 Правовое и экономическое положение Церкви в советский период	8	1	4	1	6	ОК-3 ОК-4	Письменный конспект; устный опрос
Тема 5 Правовой статус религиозных организаций РПЦ в Российской Федерации	8	2	4	1	7	ОК-3 ОК-4	Письменный конспект; устный опрос
Тема 6 Деятельность религиозных организаций РПЦ	8	2	4	1	7	ОК-3 ОК-4	Письменный конспект; устный опрос
Тема 7	8	1	4	1	6	ОК-3	Письме

Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных объединений						ОК-4	нный конспект; устный опрос
Тема 8 Соотношение государственного и церковного законодательства в области семейного права	8	1	4	1	6	ОК-3 ОК-4	Письменный конспект; устный опрос
Тема 9 Свобода совести и образование	8	1	4	2	7	ОК-3 ОК-4	Письменный конспект; устный опрос
Тема 10 Свобода совести и международное право	8	2	4	2	8	ОК-3 ОК-4	Письменный конспект; устный опрос
<b>Зачет</b>	8		2	4	6		
<b>Всего по дисциплине:</b>		14	14	44	72		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских  
и практических занятий

**Тема 1. Введение: основные понятия**

Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

Формируемые компетенции

ОК-3 (*«способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»*);

ОК-4 (*«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»*).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие и время появления закона.
2. Понятие права.
3. Соотношение закона и права.
4. Понятие государства.
5. Учение о Церкви.
6. Церковь и государство.
7. Государство, право и религия.
8. Соотношение норм морали и права.
9. Внутреннее и «внешнее» право Церкви.
10. Понятие и принцип свободы совести.
11. Отделение Церкви от государства.

Вопросы к семинару

1. Раскройте понятие совести и свободы совести.
2. Определите соотношение морали и права.
3. Когда появился первый закон?
4. Дайте определение государства.

5. Объясните содержание понятия «Православная Церковь».
6. Что такое религия?
7. Определите содержание внутреннего и «внешнего» права Церкви.
8. Что означает отделение Церкви от государства.

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Матвиенко В.А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие	М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015
	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями	М.: Сибирская Благовозвонница, 2011

### **Тема 2. Правовое регулирование церковно-государственных отношений на разных исторических этапах**

Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

Формируемые компетенции

ОК-3 («способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»);

ОК-4 («способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Теократия. Ветхозаветный Израиль.

2. Римская Империя. Церковь вне закона.
3. Византия. Симфония Церкви и государства.
4. Византийское наследие Церковно-государственных отношений в новокрещеной Руси.
5. Церковно-государственные отношения в Западной Европе после ее отпадения от Православной Церкви. Ватикан. Мини-церковные государства. Государственная церковь

#### Вопросы к семинару

1. Приведите пример теократии в первоначальном значении и сравните его с более поздними примерами данной формы правления.
2. Объясните, в чем заключаются отношения симфонии Церкви и государства?
3. Назовите особенности правового статуса Ватикана.
4. Какой тип церковно-государственных отношений был воспринят после Крещения Руси? Назовите его особенности.
6. Назовите особенности правового положения РПЦ после Крещения Руси в обществе и государстве.

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Павлов А.С.	Номоканон при Большом Требнике. Его история и тексты, греческий и славянский, с объяснительными и критическими примечаниями	Репр. изд. 1897 г. - Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2016
	Правила святых Поместных	М.: Сибирская

	Соборов с толкованиями	Благовонница, 2011
--	------------------------	--------------------

**Тема 3. Правовое регулирование церковно-государственных отношений  
в синодальный период**

Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

Формируемые компетенции

ОК-3 (*«способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»*);

ОК-4 (*«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»*).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. 1700-1721 г. – период местоблюстителя патриаршего престола митрополита Стефана (Яворского).
2. 1721 г – упразднение патриаршества. Учреждение Святейшего Синода.
3. Деформация симфонии церковной и государственной власти. Появление системы государственной церковности.
4. Императорское церковное законодательство, указы и определения Святейшего Синода и государственное законодательство о Церкви. «Духовный регламент» 1719 г. Книга Правил 1839 г. «Полное собрание постановлений и распоряжений по Ведомству православного исповедания Российской империи».
5. Преобразования в государственном строе Российской империи 1905 г. и их последствия для правового положения Русской Православной Церкви.

Вопросы к семинару

1. Охарактеризуйте свободу совести в 1700-1721 гг.
2. В чем заключается деформация симфонии церковной и государственной власти?
3. Значение и содержание «Духовного регламента» 1719 г.
4. Каковы были преобразования в государственном строе Российской империи, проведенные в 1905 г., и их последствия для правового положения РПЦ.

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Павлов А.С.	Номоканон при Большом Требнике. Его история и тексты, греческий и славянский, с объяснительными и критическими примечаниями	Репр. изд. 1897 г. - Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2016
	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями	М.: Сибирская Благовозвонница, 2011

#### **Тема 4. Правовое и экономическое положение Церкви в советский период**

Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

Формируемые компетенции

ОК-3 (*«способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»*);

ОК-4 (*«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»*).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Определение Поместного Собора РПЦ «О правовом положении Православной Российской Церкви» от 2 декабря 1917 г.
2. Церковные преобразования Временного правительства.
3. Декрет «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г.: значение и последствия.
4. Конституция РСФСР 1918 г.
5. Постановление президиума ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 г.
6. Конституция СССР 1936 г.
7. Изменение церковно-государственных отношений во время Великой Отечественной войны в 1943 г. Хрущевские гонения на Церковь.
8. Внесение изменений в Постановление президиума ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» 1929 г. в 1975 г.
9. Конституция СССР 1977 г.
10. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» 1990 г.

Вопросы к семинару

1. Назовите основные положения определения Поместного Собора РПЦ «О правовом положении Православной Российской Церкви» от 2 декабря 1917.
2. Каковы были преобразования Временного правительства в области правового положения РПЦ?
3. Определите значение и последствия для правового положения РПЦ Декрета «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г.



4. Назовите основные положения Конституция РСФСР 1918 г., касающиеся свободы совести.
5. Значение Постановления президиума ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 г.
6. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г., касающиеся свободы совести.
7. Какие произошли изменения в церковно-государственных отношениях во время Великой Отечественной войны в 1943 г.?
8. Определите суть Хрущевских гонений на Церковь.
9. Назовите основные положения Конституции СССР 1977 г., касающиеся свободы совести.
10. Какие произошли перемены в отношении свободы совести и правового статуса РПЦ в 1990 г.?

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Куницын И.А.	Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы	М. : Правосл. дело : Отчий дом, 2000

### **Тема 5. Правовой статус религиозных организаций РПЦ в Российской Федерации**

Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

Формируемые компетенции

ОК-3 («способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»);

ОК-4 («способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»).

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Принцип свободы совести согласно Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Понятие светскости государства.
3. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г.
4. Иные законодательные акты, регламентирующие церковную жизнь.
5. Отношения Церкви и государства в современном мире. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.
6. Религиозное объединение и его признаки.
7. Местные религиозные организации (МРО).
8. Централизованные религиозные организации (ЦРО).
9. Религиозные организации, созданные ЦРО.
10. Виды религиозных организаций Русской Православной Церкви.
11. Создание, реорганизация и ликвидация религиозных организаций.
12. Основания для запрета деятельности религиозного объединения.

#### Вопросы к семинару

7. Назовите основные положения Конституции Российской Федерации 1993 г., касающиеся свободы совести.
8. Назовите основные положения Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г., определяющие правовой статус религиозных объединений.
9. Какие отраслевые законодательные акты регламентируют церковную жизнь. Назовите соответствующие положения.

10. Охарактеризуйте отношения Церкви и государства в современном мире. Приведите примеры.
11. Дайте краткую характеристику и назовите основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.
12. Назовите отличие религиозной группы от религиозной организации.
13. Назовите виды религиозных организаций Русской Православной Церкви.
14. Назовите порядок создания, реорганизации и ликвидации религиозной организации.
15. Назовите основания для запрета деятельности религиозного объединения.

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Матвиенко В.А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Куницын И.А.	Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы	М. : Правосл. дело : Отчий дом, 2000

### **Тема 6. Деятельность религиозных организаций Русской Православной Церкви**

### Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

### Формируемые компетенции

ОК-3 (*«способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»*);

ОК-4 (*«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»*).

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Налогообложение религиозной организации (налог на землю, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость).
2. Право религиозных организаций Русской Православной Церкви на землю: право собственности, право безвозмездного бессрочного (срочного) пользование, аренда.
3. Трудовые правоотношения в религиозных организациях. Особенности труда в религиозных организациях: возраст работника, основания для отказа в приеме на работу, условия труда, основания прекращения трудового договора.
4. Правовая основа проведения крестных ходов.
5. Правовая основа миссионерской деятельности в местах лишения свободы.
6. Свобода совести и военная служба.
7. Взаимодействие Русской Православной Церкви с органами государственной власти федерального и регионального уровней, а также с органами местного самоуправления.

### Вопросы к семинару

1. Перечислите виды допустимой законом деятельности религиозной организации.
2. Назовите источники формирования имущества религиозной организации.
3. Содержание государственной религиоведческой экспертизы.
4. Какими правами на землю пользуются религиозные организации Русской Православной Церкви?
5. Назовите налоговые льготы религиозных организаций.
6. Перечислите особенности трудовых отношений в религиозных организациях.

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Матвиенко В.А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Куницын И.А.	Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы	М. : Правосл. дело : Отчий дом, 2000
Борисов А.Б.	Комментарий к Налоговому Кодексу Российской Федерации, части первой, части второй (постатейный): с практическими разъяснениями и постатейными материалами	М.: Книжный мир, 2014

Борисов А.Б.	Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации. Постатейный.	М.: Книжный мир, 2012
--------------	--	--------------------------

**Тема 7. Ответственность за нарушение законодательства о свободе  
совести и религиозных объединений**

Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

Формируемые компетенции

ОК-3 (*«способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»*);

ОК-4 (*«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»*).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Административные правонарушения, связанные с нарушением свободы совести.
2. Преступления, связанные с нарушением свободы совести.
3. Преступления, совершаемые по мотивам религиозной ненависти или вражды.

Вопросы к семинару

1. Назовите составы административных правонарушений, связанные с нарушением свободы совести, и приведите примеры.
2. Назовите составы преступлений, связанные с нарушением свободы совести, и приведите примеры

3. Назовите составы преступлений, совершаемых по мотивам религиозной ненависти или вражды, и приведите примеры.

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Матвиенко В.А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие	М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Куницын И.А.	Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы	М. : Правосл. дело : Отчий дом, 2000

### **Тема 8. Соотношение государственного и церковного законодательства в области семейного права**

Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

Формируемые компетенции

ОК-3 («способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»);

ОК-4 («способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие брака по учению Православной Церкви и российскому законодательству.
2. Гражданский брак. Препятствия для заключения гражданского брака. Недействительность брака. Основания и порядок расторжения гражданского брака.
3. Права и обязанности супругов в гражданском браке. Дети, их права и обязанности. Согласие ребенка на принятие решений, значимых для его жизни

#### Вопросы к семинару

1. Сформулируйте понятие брака по учению Православной Церкви и российскому законодательству.
2. Что означает гражданский брак?
3. Каковы препятствия для заключения гражданского и церковного брака. Сравните их.
4. Какие обстоятельства влекут недействительность гражданского и церковного брака. Сравните их.
5. Какие права и обязанности у детей по гражданскому и церковному законодательству. Сравните их.
6. Когда необходимо требуется согласие ребенка на принятие решений, значимых для его жизни?

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Матвиенко В.А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие	М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015



Куницын И.А.	Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы	М. : Правосл. дело : Отчий дом, 2000
-----------------	---	---

## Тема 9. Свобода совести и образование

### Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

### Формируемые компетенции

ОК-3 (*«способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»*);

ОК-4 (*«способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»*).

### Краткое содержание, раскрывающее тему

4. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями.
5. Понятие религиозного образования.
6. Религиозное образование в государственных и частных школах.
7. ФГОС «Теология» в государственных вузах.
8. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций.
9. Обучение детей религии. Воскресные школы.

### Вопросы к семинару

1. В каких нормах российского законодательства закрепляется право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями?

2. Определите содержание понятия религиозного образования.
3. Назовите особенности религиозного образования в государственных и частных школах.
4. Назовите особенности правового регулирования образовательной деятельности духовных образовательных организаций.
5. В чем заключается обучение детей религии.
6. Какие виды воскресных школ существуют.

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Матвиенко В.А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие	М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015
Куницын И.А.	Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы	М. : Правосл. дело : Отчий дом, 2000

#### **Тема 10. Свобода совести и международное право**

Форма проведения занятия

лекция;  
семинар.

Формируемые компетенции

ОК-3 («способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»);

ОК-4 («способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»).

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

7. Международно-правовые акты, касающиеся свободы совести, религии и вероисповедания. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г., Конвенция об основных правах и свободах 1950 г., Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. и другие.
10. Примеры правоприменительной практики Европейского суда по правам человека в области защиты свободы совести, религии и вероисповедания. Дело «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007), дело «Кимля и другие против России» (1.03.2010), дело «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011), 12. дело «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013).

#### Вопросы к семинару

1. Назовите положения основных международно-правовых актов, касающихся свободы совести, религии и вероисповедания
2. Сформулируйте содержание жалобы и позицию ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007).
3. Сформулируйте содержание жалобы и позицию ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010).
4. Сформулируйте содержание жалобы и позицию ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011). Определите значение решения ЕСПЧ для России.

5. Сформулируйте содержание жалобы и позицию ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013). Определите значение решения ЕСПЧ для России.

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Матвиенко В.А.	Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России: учебное пособие	М.; Берлин: Директ- Медиа, 2015
Куницын И.А.	Правовой статус религиозных объединений в России: исторический опыт, особенности и актуальные проблемы	М. : Правосл. дело : Отчий дом, 2000

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений к семинарам

#### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. Работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1 Введение: основные понятия	8	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2 Правовое регулирование церковно-государственных отношений на разных исторических этапах	8	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3 Правовое регулирование церковно-государственных отношений в синодальный период	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4 Правовое и экономическое положение Церкви в советский период	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 5 Правовой статус религиозных организаций РПЦ в Российской Федерации	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

Тема 6 Деятельность религиозных организаций РПЦ	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 7 Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести и религиозных объединений	8	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 8 Соотношение государственного и церковного законодательства в области семейного права	8	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 9 Свобода совести и образование	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 10 Свобода совести и международное право	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
<b>Всего по дисциплине:</b>		16		

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Изучение курса заканчивается зачетом. Зачет проходит в письменной форме. Обучающийся подробно излагает ответ на два предложенных преподавателем вопроса из нижеприведенного списка. Ответ излагается обучающимся в корректной форме без сокращения слов, читаемым почерком, с учетом материала, пройденного на аудиторных занятиях, а также подготовленного обучающимся самостоятельно. На зачете запрещается пользоваться какими-либо материалами. Работа проверяется в присутствии обучающегося. При проверке работы в случае необходимости преподаватель может задать уточняющие вопросы или оценить знания, исходя только из изложенного в письменном ответе. На зачете должен быть предъявлен собственный письменный конспект по всем темам разделов (п. 6.2)

#### Перечень вопросов для зачета

1. Понятие совести и свободы совести.
2. Понятие «светское государство».
3. Соотношение морали и права.
4. Когда появился первый закон?
5. Определение государства.
6. Объясните содержание понятия «Православная Церковь».
7. Что такое религия?
8. Определите содержание внутреннего и «внешнего» права Церкви.
9. Приведите пример теократии в первоначальном значении и сравните его с более поздними примерами данной формы правления.
10. Объясните, в чем заключаются отношения симфонии Церкви и государства?
11. Назовите особенности правового статуса Ватикана.
12. Какой тип церковно-государственных отношений был воспринят после Крещения Руси? Назовите его особенности.
13. Что означает отделение Церкви от государства?

14. Назовите особенности правового положения РПЦ после Крещения Руси в обществе и государстве.
15. Охарактеризуйте свободу совести в 1700-1721 гг.
16. В чем заключается деформация симфонии церковной и государственной власти?
17. Значение и содержание «Духовного регламента» 1719 г.
18. Каковы были преобразования в государственном строе Российской империи, проведенные в 1905 г., и их последствия для правового положения РПЦ.
19. Назовите основные положения определения Поместного Собора РПЦ «О правовом положении Православной Российской Церкви» от 2 декабря 1917.
20. Каковы были преобразования Временного правительства в области правового положения РПЦ?
21. Определите значение и последствия для правового положения РПЦ Декрета «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви» 1918 г.
22. Назовите основные положения Конституция РСФСР 1918 г., касающиеся свободы совести.
23. Значение Постановления президиума ВЦИК и СНК РСФСР «О религиозных объединениях» от 8 апреля 1929 г.
24. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г., касающиеся свободы совести.
25. Какие произошли изменения в Церковно-государственных отношениях во время Великой Отечественной войны в 1943 г.?
26. Определите суть Хрущевских гонений на Церковь.
27. Назовите основные положения Конституции СССР 1977 г., касающиеся свободы совести.
28. Какие произошли перемены в отношении свободы совести и правового статуса РПЦ в 1990 г.?



29. Назовите основные положения Конституции Российской Федерации 1993 г., касающиеся свободы совести.
30. Назовите основные положения Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г., определяющие правовой статус религиозных объединений.
31. Какие отраслевые законодательные акты регламентируют церковную жизнь. Назовите соответствующие положения.
32. Охарактеризуйте отношения Церкви и государства в современном мире. Приведите примеры.
33. Дайте краткую характеристику и назовите основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» 2000 г.
34. Назовите основные международно-правовые акты, касающиеся свободы совести, религии и вероисповедания. Назовите положения, касающиеся свободы совести.
35. Приведите примеры правоприменительной практики Европейского суда по правам человека в области защиты свободы совести, религии и вероисповедания.
36. Формы взаимодействия Русской Православной Церкви и органов государственной власти и местного самоуправления.
37. Назовите отличие религиозной группы от религиозной организации.
38. Назовите виды религиозных организаций Русской Православной Церкви.
39. Назовите порядок создания, реорганизации и ликвидации религиозной организации.
40. Перечислите виды допустимой законом деятельности религиозной организации.
41. Имущество религиозной организации и источники его формирования.

42. Правовые основания для запрета деятельности религиозной организации или религиозной группы.
43. Государственная религиоведческая экспертиза.
44. Право религиозных организаций Русской Православной Церкви на землю.
45. Налоговые льготы религиозных организаций.
46. Особенности трудовых отношений в религиозных организациях.
47. Понятие брака по учению Православной Церкви и российскому законодательству. Гражданский брак. Препятствия для заключения гражданского брака. Недействительность брака.
48. Дети, их права и обязанности. Согласие ребенка на принятие решений, значимых для его жизни.
49. Правовая основа проведения крестных ходов.
50. Административные правонарушения, связанные с нарушением свободы совести православных христиан.
51. Преступления, связанные с нарушением свободы совести православных христиан.
52. Преступления, совершаемые по мотивам религиозной ненависти или вражды.
53. Правовая основа миссионерской деятельности в местах лишения свободы.
54. Понятие религиозного образования.
55. Религиозное образование в государственных и частных школах.
56. Обучение детей религии. Воскресные школы.
57. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций.

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1. Основная литература

	Заглавие	Ссылка
1	Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2761">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=2761</a> 40
2	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями / . - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - 880 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4403">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=4403</a> 29

## 8.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Ссылка
1	Комментарий к Налоговому Кодексу Российской Федерации, части первой, части второй (постатейный): с практическими разъяснениями и постатейными материалами / авт. коммент. А.Б. Борисов ; сост. А.Б. Борисов. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2014. - 928 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации).	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274647">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274647</a>
2	Борисов, А.Б. Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации. Постатейный / А.Б. Борисов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2012. - 720 с. - (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89738">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89738</a>

	КОММЕНТАРИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ).	
3	Павлов, А.С. Номоканон при Большом Требнике. Его история и тексты, греческий и славянский, с объяснительными и критическими примечаниями / А.С. Павлов. - Репр. изд. 1897 г. - Москва-Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 539 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440 293
4	Социальное партнерство государства и религиозных организаций : научная монография / В.И. Якунин, С.С. Сулакшин, В.В. Симонов и др. - М. : Научный эксперт, 2009. - 232 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=781 85
5	Куницын И.А. Правовой статус религиозных объединений в России [Текст] : исторический опыт, особенности и актуальные проблемы / И. А. Куницын. - М. : Правосл. дело : Отчий дом, 2000	7

## 9. Перечень

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.patriarchia.ru">www.patriarchia.ru</a> – официальный сайт Русской Православной Церкви
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса *«Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви»* способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. По курсу *«Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви»* учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

Обучающиеся должны готовить собственный письменный конспект тем по заданному для самостоятельной работы разделу к каждому практическому занятию. Во время подготовки важно выделить вопросы, которые для обучающихся оказались сложными для понимания. Необходимо выписать их отдельно для обсуждения на практическом занятии. При подготовке конкретных тем важно использовать материал, пройденный в рамках аудиторных занятий, и расставленные преподавателем акценты в конкретных вопросах, на которые следует обратить особое внимание

Выполняя задания к практическим занятиям, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

**11.Перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по  
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.