

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Православная психология»**

**основной образовательной программы высшего
образования по направлению «Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Копейко Григорий Иванович, кандидат медицинских наук

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Православная психология разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой



Личная подпись

прот. Павел Иванович Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Православная психология», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является формирование у студентов, получающих высшее духовное образование, общих представлений об особенностях клинических проявлений основных групп психических расстройств, механизмах развития заболеваний и современных методах терапии психических болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знание и понимание
Знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению;- биопсихосоциодуховные аспекты здоровья и болезни, основы этики и деонтологии в психиатрии;- общие принципы и основные методы клинической и лабораторно-инструментальной и психологической диагностики психических расстройств;- основы биологии психозов, нарушение обмена нейротрансмиттеров при них;- представлять основы лекарственной терапии при различных формах психических заболеваний;- иметь общее представление о судебно-психиатрической, военно-психиатрической экспертизе и диагностике, а также об экспертизе временной нетрудоспособности;- основные законы оборота наркотических средств и психотропных препаратов.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- беседовать с больным и его родственниками, получать общую информацию о заболевании;- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для организации медицинской помощи (вызвать скорую помощь, направить родственников больного за оказанием медицинской помощи в стационар);- оказывать пастырскую поддержку на всех этапах оказания медицинской помощи психически больному (направление к врачу-психиатру, стационарный этап лечения, амбулаторный этап оказания помощи).
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений наблюдения за больным;

- навыками анализа сложившейся ситуации;
- навыками распознавания неотложных, ургентных состояний в психиатрии.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОПК-3**

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Знать:

1 уровень

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению; биопсихосоциодуховные аспекты здоровья и болезни, основы этики и деонтологии в психиатрии; общие принципы и основные методы клинической и лабораторно-инструментальной и психологической диагностики психических расстройств;

2 уровень

- основы биологии психозов, нарушение обмена нейротрансмиттеров при них; представлять основы лекарственной терапии при различных формах психических заболеваний;

3 уровень

- иметь общее представление о судебно-психиатрической, военно-психиатрической экспертизе и диагностике, а также об экспертизе временной нетрудоспособности; основные законы оборота наркотических средств и психотропных препаратов.

Уметь:

1 уровень

- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для организации медицинской помощи (вызвать скорую помощь, направить родственников больного за оказанием медицинской помощи в стационар);

2 уровень

- оказывать пастырскую поддержку на всех этапах оказания медицинской помощи психически больному (направление к врачу-психиатру, стационарный этап лечения, амбулаторный этап оказания помощи);

3 уровень

- выбирать адекватные методы организации психиатрической помощи (амбулаторное или стационарное лечение).

Владеть:

1 уровень

- навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений

наблюдения за больным;
2 уровень - навыками анализа сложившейся ситуации;
3 уровень - навыками распознавания неотложных, urgentных состояний в психиатрии.
Наименование компетенции: ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень - законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению; - биопсихосоциодуховные аспекты здоровья и болезни, основы этики и деонтологии в психиатрии; - общие принципы и основные методы клинической и лабораторно-инструментальной и психологической диагностики психических расстройств;
2 уровень - основы биологии психозов, нарушение обмена нейротрансмиттеров при них; - представлять основы лекарственной терапии при различных формах психических заболеваний;
3 уровень - иметь общее представление о судебно-психиатрической, военно-психиатрической экспертизе и диагностике, а также об экспертизе временной нетрудоспособности; - основные законы оборота наркотических средств и психотропных препаратов.
Уметь:
1 уровень - оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для организации медицинской помощи (вызвать скорую помощь, направить родственников больного за оказанием медицинской помощи в стационар);
2 уровень - оказывать пастырскую поддержку на всех этапах оказания медицинской помощи психически больному (направление к врачу-психиатру, стационарный этап лечения, амбулаторный этап оказания помощи);
3 уровень - уметь выбирать адекватные методы организации психиатрической помощи (амбулаторное или стационарное лечение).
Владеть:
1 уровень - навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений

наблюдения за больным;
2 уровень - навыками анализа сложившейся ситуации;
3 уровень - навыками распознавания неотложных, urgentных состояний в психиатрии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина за период обучения изучается впервые. Предварительной подготовки к прослушиванию данного курса не требуется.

3.2. Дисциплина за период обучения изучается впервые и предварительных предметов не предполагается.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ак. часа.

Форма контроля – зачет.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	8
Занятия в практической форме	20
Самостоятельная работа обучающихся	44
Промежуточный контроль	-

Наименование разделов и тем		семестр	Количество часов (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости				
				Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции
Тема 1.1 Введение в курс пастырской психиатрии		7	0,5	1	2	3,5	ОПК-3 ПК-7	конс
Тема 1.2 Биологические основы психических заболеваний. Тема 1.3 Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации.		7	0,5	1	1	2,5	ОПК-3 ПК-7	конс выс ени семи
Тема 1.4 Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации. Тема 1.5		7	0,5	2	1	3,5	ОПК-3 ПК-7	конс выс ени семи

Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстройства.									
Тема 1.6 Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстройства. Тема 1.7 Депрессивные расстройства. Суицидальное поведение. Суициды и парасуициды.		7	0,5	2	4	6,5	ОПК-3 ПК-7	конс выс ени семи	
Тема 1.8 Маниакальные состояния Тема 1.9 Невротические и невротоподобные расстройства		7	0,5	2	4	6,5	ОПК-3 ПК-7	конс выс ени семи	
Тема 1.10 Личности		7	0,5	2	4	6,5	ОПК-3 ПК-7	конс	

<p>ые расстройс тва. Психопат ии, история вопроса. Акцентуа ция характера. Тема 1.11 Судорожн ые синдромы . Эпилепси я и эпилепти формные состояния .</p>								ВЫС ЕНИ СЕМИ
<p>Тема 1.12 Судорожн ые синдромы . Эпилепси я и эпилепти формные состояния . Тема 1.13 Синдромы помрачен ия сознания. Кататонич еские расстройс тва.</p>		7	0,5	2	4	6,5	ОПК-3 ПК-7	КОНС ВЫС ЕНИ СЕМИ
<p>Тема 1.14 Патология</p>		7	0,5	2	4	6,5	ОПК-3 ПК-7	КОНС ВЫС

<p>влечений. Сверхценные увлечения и интересы. Импульсивные поступки и влечения. Тема 1.15 Понятие об аддиктивных расстройствах, Нехимические зависимости.(гемблинг, лудомания; аддикция к покупкам, тратам денег; эмоциональная зависимость, трудоголизм, спортивная аддикция; религиозная аддикция.</p>							<p>ени семь</p>
<p>Тема 1.16 Бытовое пьянство Хроничес</p>	<p>7</p>	<p>0,5</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>6,5</p>	<p>ОПК-3 ПК-7</p>	<p>конс выс ени</p>

<p>кий алкоголиз м. Тема 1.17 Особенно сти психическ их расстройс тв в детском и подростко вом возрасте. Пожилой и старчески й возраст. Проявлен ия нормальн ого и патологич еского старения.</p>							семь
<p>Тема 1.18 Предмет психологи и, место психологи и во взаимодей ствии с другими областями знаний.О щущения, восприяти я, внимание, память, мышление , речь. Тема 1.19</p>		7	0,5	1	4	5,5 ОПК-3 ПК-7	конс

<p>Предмет психологии и, место психологии и во взаимодействии с другими областями знаний. Ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь.</p>							
<p>Тема 1.20 Групповая и индивидуальная психокоррекция. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Особенности организации психологической помощи на приходе (семейное консультирование)</p>	7	0,5	1	4	5,5	ОПК-3 ПК-7	<p>консультационная высшая семейная</p>

<p>рование, индивидуальное консультирование, консультирование детей и подростков).</p> <p>Тема 1.21 Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных ОПК-3 ПК-</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

7 психотерапевтических техник в религиозно ориентированной помощи больным.							
Тема 1.22 Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальт терапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтическ		7	0,5	1	4	5,5	ОПК-3 ПК-7 КОНС ВЫС ЕНИ СЕМ

<p>их техник в религиозн оориентир ованной помощи больным. Тема 1.23 Психофар макотерап ия психическ их расстройс тв. Современ ные представл ения о механизм е действия лекарстве нных препарато в, применяе мых в психиатри и. Электросу дорожная терапия</p>							
<p>Тема 1.24 Психофар макотерап ия психическ их расстройс тв. Современ ные представл ения о</p>	7	2	1	4	7	ОПК-3 ПК-7	КОНС ВЫС ЕНИ СЕМИ

<p>механизм е действия лекарстве нных препарато в, применяе мых в психиатри и. Электросу дорожная терапия Тема 1.25 Организац ия работы психоневр ологическ ого и наркологи ческого диспансер ов, психиатри ческого и наркологи ческого стационар ов, отделения судебно- психиатри ческой экспертиз ы. Организац ия работы семейных клубов трезвости, существу ющих в православ ных приходах.</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Итого в 7 семестре			8	20	44	72		
Всего по дисциплине:			8	20	44	72		

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль 1.

Тема 1.1. Введение в курс пастырской психиатрии /Лек/.

Форма проведения занятия.

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
3	Чеховских М.И. Психология: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2011
4	Корнилов К. Учебник психологии. Б. м., Б. г.

5	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
6	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011.
7	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013

Тема 1.2. Биологические основы психических заболеваний. /Пр/
Тема 1.3. Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации. /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар.
- лекция

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Искусствознание. Религия. Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012
2	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
3	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
4	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
2	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
3	Аббатов В.А., Исурина Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. Пособие. СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012.

Тема 1.4. Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации. /Пр/
Тема 1.5. Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые
расстройства. /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар.
- лекция.

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
2	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
3	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
4	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011

5	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013
6	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности. М., 2014

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе М., 2014
3	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011

Тема 1.6. Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстройства. /Пр/

Тема 1.7. Депрессивные расстройства. Суицидальное поведение. Суициды и парасуициды. /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар.
- лекция.

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека: развитие

	субъективной реальности в онтогенезе М., 2014
3	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011
4	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы Всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
5	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
6	Чеховских М.И. Психология: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2011
7	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
8	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
2	Семеник Д.Г., Хасьминский М.И. Самоубийство: ошибка или выход? Минск: Изд-во Белорус. Экзархата Рус. Правосл. Церкви, 2014
3	Бердяев Н.А. О самоубийстве: психологический этюд. Paris: YMCA-PRESS, 1931
4	Крысько В.Г. Социальная психология: курс лекций. М.: Вузовский учебник, 2015

Тема 1.8. Маниакальные состояния /Пр/

Тема 1.9. Невротические и невротоподобные расстройства. /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар.
- лекция.

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы Всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
3	Чеховских М.И. Психология: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2011
4	Крысько В.Г. Социальная психология: курс лекций. М.: Вузовский учебник, 2015
5	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности. М., 2014
6	Рождественский А.В. Что сделало православное духовенство для борьбы с народным пьянством: доклад. СПб., 1900.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Искусствознание. Религия. Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012
3	Аббков В.А., Исурина Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. Пособие. СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012

Тема 1.10. Личностные расстройства. Психопатии, история вопроса.
Акцентуация характера. /Пр/

Тема 1.11. Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные
состояния. /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар
- лекция.

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Искусствознание. Религия. Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012
3	Аббасов В.А., Исурина Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. Пособие. СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Петрашкевич А.А. Церковь и медицина: материалы пятых минских епархиальных чтений. Минск: Вестник Белорусского Экзархата, 1997
2	Петровский Б.В Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989
3	Волков А.А. Язык и мышление: мировая загадка М.: URSS, 2015

Тема 1.12. Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные состояния. /Пр/

Тема 1.13. Синдромы помрачения сознания. Кататоническиерасстройства. /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар
- лекция.

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Петровский Б.В Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989
3	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иерофей (Влахос) Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004
2	Петровский Б.В Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989
3	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
4	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности. М., 2014

Тема 1.14. Патология влечений. Сверхценные увлечения и интересы.

Импульсивные поступки и влечения. /Пр/

Тема 1.15. Понятие об аддиктивных расстройствах, Нехимические зависимости.(гемблинг, лудомания; аддикция к покупкам, тратам денег; эмоциональная зависимость, трудоголизм, спортивная аддикция; религиозная аддикция.) /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар
- лекция.

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдеев Д.А. Греховные недуги: пьянство, наркомания, курение. М.: [Рус. Хронограф], 1999
2	Петровский Б.В Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989
3	Григорьев Г.И., Рыбников В.Ю., Шмонин Д.В., Скоморох О., Брюн Е.А., Петрова Е.А. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический опыт исследования: автореф. на соиск. учен.степ. д-ра богословия. М., 2015

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
2	Петровский Б.В Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989
3	Григорьев Г.И., Рыбников В.Ю., Шмонин Д.В., Скоморох О., Брюн Е.А., Петрова Е.А. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический опыт исследования: автореф. на соиск. учен.степ. д-ра богословия. М., 2015

Тема 1.16. Бытовое пьянство Хронический алкоголизм. /Пр/

Тема 1.17. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Пожилой и старческий возраст. Проявления нормального и патологического старения. /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар
- лекция.

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдеев Д.А. Греховные недуги: пьянство, наркомания, курение. М.: [Рус. Хронограф], 1999
2	Что противопоставить алкоголизму и наркомании: советы опытного врача. СПб., 2000
3	Петров Г.С. Долой пьянство. Сб. статей М., 1903
4	Рождественский А.В. Что сделало православное духовенство для борьбы с народным пьянством: доклад СПб., 1900
5	Помощь Божия – Пьянство. , 2007

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков Б.С. Психология младшего школьника: учеб. пособие для вузов М.: Альма Матер, 2005
2	Волков Б.С. Психология юности и молодости: учеб. пособие для вузов М.: Трикста, 2006
3	Демидова И.Ф. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов М.: Академический Проект, 2006
4	Урунтаева Г.А. Детская психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2013
5	Каменская В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии:

учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) педагогика М.: Форум, 2014
--

Тема 1.18. Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями знаний. Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление, речь. /Лек/

Тема 1.19. Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями знаний. Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление, речь. /Пр/

Форма проведения занятия.

- лекция
- семинар

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: учеб.пособие для студентов пед. и гуманитарных вузов. М.: Ин-т экспертизы образовательных программ и гос.-конфессиональных отношений, 2006
2	Селивановский В. В. Позитивное мышление: симпатическая магия и христианство. СПб.: Изд-во Ин-та богословия и философии, 2010
3	Волков А.А. Язык и мышление: мировая загадка. М.: URSS, 2015

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
3	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011
4	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
5	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности. М., 2014

Тема 1.20. Групповая и индивидуальная психокоррекция. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Особенности организации психологической помощи на приходе (семейное консультирование, индивидуальное консультирование, консультирование детей и подростков).

/Пр/

Тема 1.21. Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтических техник в религиозноориентированной помощи больным. /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар
- лекция

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
3	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
4	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011
5	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
3	Урунтаева Г.А. Детская психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2013
4	Каменская В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии: учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) педагогика. М.: Форум, 2014

Тема 1.22. Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтических техник в религиозноориентированной помощи больным. /Пр/

Тема 1.23. Психофармакотерапия психических расстройств. Современные представления о механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар
- лекция

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	Иерофей (Влахос) Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004
3	Аббасов В.А., Исурина Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. Пособие. СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012
4	Крысько В.Г. Социальная психология: курс лекций. М.: Вузовский учебник, 2015

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Искусствознание. Религия. Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012
2	Петрашкевич А.А. Церковь и медицина: материалы пятых минских епархиальных чтений. Минск: Вестник Белорусского Экзархата, 1997
3	Урунтаева Г.А. Детская психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2013
4	Каменская В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии: учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) педагогика. М.: Форум, 2014

Тема 1.24. Психофармакотерапия психических расстройств. Современные представления о механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия /Пр/
Тема 1.25. Организация работы психоневрологического и наркологического диспансеров, психиатрического и наркологического стационаров, отделения судебно-психиатрической экспертизы. Организация работы семейных клубов трезвости, существующих в православных приходах. /Лек/

Форма проведения занятия.

- семинар
- лекция

Формируемые компетенции.

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)
ПК-7(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
3	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
4	Григорьев Г.И., Рыбников В.Ю., Шмонин Д.В., Скоморох О., Брюн Е.А., Петрова Е.А. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический опыт исследования: автореф. на соиск. учен. степ. д-ра богословия. М., 2015

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений М.: Академия, 2014

2	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
3	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**
6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. 1. Подготовка конспекта;
2. 2. Проработка учебного материала;
3. 3. Подготовка сообщений к семинарам.

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Семес тр	Сам. рабо та	Виды и содержание самостоятель ной работы	Форма отчетност и
Тема 1.1 Введение в курс пастырской психиатрии	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект
Тема 1.2 Биологические основы психических заболеваний. Тема 1.3 Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлен ие на семинаре
Тема 1.4 Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка	конспект

Тема 1.5 Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстройства.			учебного материала. Подготовка сообщений.	
Тема 1.6 Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстр Тема 1.7 Депрессивные расстройства. Суицидальное поведение. Суициды и парасуициды. ойства	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.8 Маниакальные состояния Тема 1.9 Невротические и неврозоподобныерасстройства.	7	4		конспект
Тема 1.10 Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные состояния. Тема 1.11 Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные состояния.	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.12 Синдромы помрачения сознания. Кататоническиерасстройства Тема 1.13 Патология влечений. Сверхценные увлечения и интересы. Импульсивные поступки и влечения.	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.14 Понятие об аддиктивныхрасстройствах, Нехимические	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного	конспект, выступление на семинаре

зависимости.(гемблинг, лудомания; аддикция к покупкам, тратам денег; эмоциональная зависимость, трудоголизм, спортивная аддикция; религиозная аддикция. Тема 1.15 Бытовое пьянство Хронический алкоголизм.			материала. Подготовка сообщений.	
Тема 1.16 Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Пожилой и старческий возраст. Проявления нормального и патологического старения. Тема 1.17 Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями знаний. Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление, речь.	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.18 Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями знаний. Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление, речь. Тема 1.19 Групповая и индивидуальная психокоррекция. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Особенности организации психологической помощи на приходе (семейное консультирование, индивидуальное консультирование,	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект

консультирование детей и подростков).				
<p>Тема 1.20 Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтических техник в религиозноориентированной помощи больным.</p> <p>Тема 1.21 Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтических техник в религиозноориентированной помощи больным.</p>	7	4	<p>Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.</p>	<p>конспект, выступление на семинаре</p>
<p>Тема 1.22 Психофармакотерапия психических расстройств. Современные представления о механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия</p> <p>Тема 1.23 Психофармакотерапия психических расстройств. Современные представления о</p>	7	4	<p>Проработка учебного материала по курсу</p>	<p>конспект, выступление на семинаре</p>

механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия				
Тема 1.24 Организация работы психоневрологического и наркологического диспансеров, психиатрического и наркологического стационаров, отделения судебно-психиатрической экспертизы. Организация работы семейных клубов трезвости, существующих в православных приходах. Тема 1.25 Организация работы психоневрологического и наркологического диспансеров, психиатрического и наркологического стационаров, отделения судебно-психиатрической экспертизы. Организация работы семейных клубов трезвости, существующих в православных приходах	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Итого в 7 семестре		44		
Всего по дисциплине		44		

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

7. 1. Контрольные вопросы и задания

1. Взгляд на психическую патологию с точки зрения святоотеческого учения о страстях и современные представления о биологических основах психических заболеваний
2. Особенности пастырской помощи лицам с интеллектуальной недостаточностью (врожденном и приобретенном слабоумием)
3. Особенности пастырской тактики при выявлении галлюцинаторных расстройств у психически больных
4. Проявление религиозности как выражение психической патологии

(токсическая вера)

5. Пастырская тактика при депрессиях
6. Феномен священнического выгорания
7. Пастырская помощь лицам с суицидальным поведением
8. Особенности пастырской помощи лицам с истерическими расстройствами личности
9. Пастырская помощь при психопатиях
10. Пастырское ведение больных, страдающих эпилептической болезнью
11. Пастырская помощь больным в терминальных состояниях
12. Особенности пастырской помощи лицам с сексуальной патологией
13. Пастырская помощь лицам с химическими зависимостями (алкоголизм, наркомания, токсикомания)
14. Особенности пастырской поддержки лицам с нехимическими зависимостями (гемблинг, эмоциональная аддикция, интернет-зависимость)
15. Религиозно-ориентированные методы пастырской поддержки больных с алкоголизмом
16. Особенности пастырской работы с молодежью
17. Особенности пастырской помощи лицам пожилого возраста
18. Современные методы психотерапии и их критический анализ
19. Пастырское консультирование лиц с психическими расстройствами в приходской практике

7. 2. Темы письменных работ

1. Взгляд на психическую патологию с точки зрения святоотеческого учения о страстях и современные представления о биологических основах психических заболеваний
2. Особенности пастырской помощи лицам с интеллектуальной недостаточностью (врожденном и приобретенном слабоумием)
3. Особенности пастырской тактики при выявлении галлюцинаторных расстройств у психически больных
4. Проявление религиозности как выражение психической патологии (токсическая вера)
5. Пастырская тактика при депрессиях
6. Феномен священнического выгорания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год	Количество
---	---	------------

	издания учебной и учебно-методической литературы	во экземпля ров
1. 1.	Шестун Е., прот. Православная педагогика : учеб.пособ. / прот. Е. Шестун. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Правосл. Педагогика, 2001. ЭК:\MPDA\91159.pdf	30
1. 2.	Будич Н.Ю. Психологическая коррекция личностного самоопределения : учеб.пособие / Н.Ю. Будич. – Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2010. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232218&razdel=151	20
1. 3.	Иерофей (Влахос) Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004	-
1. 4.	Авдеев Д.А. Греховные недуги: пьянство, наркомания, курение М.: [Рус. Хронограф], 1999	
1. 5.	Петрашкевич А.А. Церковь и медицина: материалы пятых минских епархиальных чтений Минск: Вестник Белорусского Экзархата, 1997	
1. 6.	Петровский Б.В. Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989	
1. 7.	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.- метод. пособие Карачаевск: КЧГУ, 2011	
1. 8.	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун- та, 2011	
1. 9.	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011	
1. 10.	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная	

	литература. Искусство. Искусствознание. Религия. Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012	
1. 11.	Социальная психология: учеб. для вузов М.: Академический Проект, 2013	
1. 12.	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2014	
1. 13.	Чеховских М.И. Психология: учеб. пособие М.: ИНФРА-М, 2011	
1. 14.	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе М., 2014	
1. 15.	Корнилов К. Учебник психологии Б. м., Б. г.	
1. 16.	Волков Б.С. Психология младшего школьника: учеб. пособие для вузов М.: Альма Матер, 2005	
1. 17.	Демидова И.Ф. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов М.: Академический Проект, 2006	
1. 18.	Волков Б.С. Психология юности и молодости: учеб. пособие для вузов М.: Трикста, 2006	
1. 19.	Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: учеб. пособие для студентов пед. и гуманитарных вузов М.: Ин-т экспертизы образовательных программ и гос.-конфессиональных отношений, 2006	
1. 20.	Селивановский В. В. Позитивное мышление: симпатическая магия и христианство СПб.: Изд-во Ин-та богословия и философии, 2010	

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год	Количество
---	---	------------

	издания учебной и учебно-методической литературы	экземпляров
1	Старшенбаум, Г.В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия / Г.В. Старшенбаум. - М. : Высшая школа психологии, 2003. - 583 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65022	
2	Челпанов, Г., проф. Введение в экспериментальную психологию [Текст] / Г. Челпанов, проф. - 2-е изд. - М. ;Пг. : [б. и.], 1918	
3	Кристева, Ю. Черное солнце. Депрессия и меланхолия / Ю. Кристева ; под ред. А.В. Россохин, В.Ю. Кузнецов ; пер. Д.Ю. Кралечкин. - М. :Когито-Центр, 2010. - 290 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65022	
4	Спринц, А.М. Психиатрия. Учебник для средних медицинских учебных заведений / А.М. Спринц, О.Ф. Ерышев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 384 с. /biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105240	
5	Прохоров А.О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности: учебное пособие / А.О. Прохоров. – М. : ПЕР СЭ, 2004. /biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105240	
6	Детская патопсихология : хрестоматия / сост. Н.Л. Белопольская. - М. :Когито-Центр, 2010. - 352 с. //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57341	
7	Григорьев Г.И., Рыбников В.Ю., Шмонин Д.В., Скоморох О., Брюн Е.А., Петрова Е.А. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический опыт исследования: автореф. на соиск. учен.степ. д-ра богословия М., 2015	
8	Петров Г.С. Долой пьянство. Сб. статей М., 1903	
9	Рождественский А.В. Что сделало православное духовенство для борьбы с народным пьянством: доклад СПб., 1900	
10	Фонсегрив Ж. Психология Б. м., Б. г.	
11	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. пособие	

	Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011	
12	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: ИНФРА-М, 2013	
13	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности М., 2014	
14	Крысько В.Г. Социальная психология: курс лекций М.: Вузовский учебник, 2015	
15	Аббатов В.А., Исурин Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. пособие СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012	
16	Волков А.А. Язык и мышление: мировая загадка М.: URSS, 2015	
17	Урунтаева Г.А. Детская психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2013	
18	Каменская В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии: учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) педагогика М.: Форум, 2014	

**9. Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

**10. Методические указания для обучающихся по освоению
дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов

составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

**11.Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

1. 1.	При чтении лекций по дисциплине активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы.	
1. 2.	Информационные технологии:	
	– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;	
	– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;	
	– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;	
	– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;	
	– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.	

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения семинарских занятий;
7.2	- учебная мебель;
7.3	- видеоаппаратура;
7.4	- компьютерное и мультимедийное оборудование;
7.5	- наглядные материалы (таблицы, схемы, графики и т.д.);
7.6	- подборка видеоматериалов и мультимедийных презентаций.