

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«20» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Стилистика русского языка»

основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль
«Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Игумен Мелетий (Соколов М. Н), кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Стилистика русского языка» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020г. №9

Заведующий кафедрой




Личная подпись

профессор Кириллин В.М.

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Стилистика русского языка», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является изучение норм употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций. В рамках изучаемой дисциплины предполагается формирование у студентов навыков использования письменной и устной речи в различных ситуациях профессионального общения в рамках церковной и церковно-общественной коммуникации. Цель и задачи курса соотносятся с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение традиционных духовных ценностей общества, религиозной культуры и философии (ФГОС Теология п. 4.1.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ |
| Знать |
| 1 уровень нормы употребления слов фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций; |
| 2 уровень особенности устной и письменной речи разных функциональных стилей (научно-богословская речь, речь проповеди и др.) |
| 3 уровень понятия традиционной формальной логики (понятие, признак, суждение, операции мышления). |
| Уметь |
| 1 уровень давать устный или письменный ответ по предметам учебного плана бакалавриата, в соответствии с нормами употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм и синтаксических конструкций; |
| 2 уровень создавать учебные тексты научно-богословского и церковно-исторического содержания на самостоятельно сформулированную тему. |
| Владеть |
| 1 уровень нормативной устной и письменной речью в различных ситуациях профессионального общения в сфере церковной и церковно-общественной коммуникации; |

2 уровень

вести диалог с элементами дискуссии на богословские и церковно-исторические темы.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОПК-3**

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Знать:

1 уровень

правила пунктуации и орфографии;

2 уровень

знать общенаучную и специальную (научно-богословскую и церковно-историческую) лексику.

Уметь:

1 уровень

записывать за преподавателем необходимую информацию;
самостоятельно формулировать тему исследования

2 уровень

находить и изучать литературу по теме исследования;
составлять конспект необходимой литературы с целью дальнейшего применения в учебной и научно-богословской работе.

Владеть:

1 уровень

приемами написания рефератов по теме

2 уровень

приемами написания учебных и исследовательских работ (диплом, научная статья, научных доклад)

Наименование компетенции: **ОК-5**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

1 уровень

грамматику современного русского языка;
орфографические и пунктуационные правила;
основные понятия лексикологии;
основные понятия традиционной формальной логики.

2 уровень

отличия современной русской орфографии и пунктуации от дореволюционной и церковнославянской;
особенности функциональных стилей;

| |
|--|
| Уметь: |
| 1 уровень проводить логико-грамматический анализ высказывания; анализировать лексику высказывания с точки зрения значения слова и его места в семантической системе; создавать тексты и устные высказывания в соответствии с грамматическими нормами, орфографическими и пунктуационными правилами современного русского литературного языка. |
| 2 уровень использовать в устной и письменной речи общенаучную и специальную (научно-богословскую и церковно-историческую) лексику; подбирать лексические синонимы; использовать синонимические синтаксические конструкции; |
| Владеть: |
| 1 уровень приемами коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в условиях межличностной бытовой, рабочей (в том числе приходской) и научно-богословской коммуникации. |
| 2 уровень приемами коммуникации в устной и письменной форме на русском языке в условиях межкультурного и межрелигиозного взаимодействия, в том числе в средствах массовой информации. |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Русский язык и культура речи» является **элективной дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.**

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и опирается на базовые знания учащихся, полученные ими при освоении программы средней школы по русскому языку. Дисциплина «Русский язык и культура речи» содержательно связана с дисциплинами «Церковнославянский язык» и «Литература».

3.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Риторика»;
- «Гомилетика».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 72 |
| Занятия лекционного типа | 36 |
| Занятия в практической форме | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 36 |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | с е м е с т р | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Ком- петенции | Формы текущего контроля успевае- мости |
|---|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|---------------------------|----------------|---------------------------------------|--|
| | | Занятия лекционно- го типа | Практ. занятия | Сам. работа | Всего часов по теме | | | |
| Введение Русский язык и культура речи. Язык и мышление. Члены предложения и части речи. Науки о языке. Словари. | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ | |
| Раздел 1. Синтаксис | | | | | | | | |
| Тема 1.1. Члены предложения | 1 | 4 | 4 | 4 | 12 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ | |
| Тема 2.2. Осложненное предложение | 1 | 4 | 4 | 4 | 12 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ | |
| Тема 1.3. Сложное предложение | 1 | 4 | 2 | 2 | 8 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ | |
| Раздел 3. Фонетика и графика | | | | | | | | |
| 3.1. Звуки речи | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|----|----|-----|----------------|------------------------------------|
| 3.2. Графика и орфография | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ |
| Контрольная работа за 1 семестр | 1 | | 2 | 2 | 4 | | |
| Итого в 1 семестре | 1 | 18 | 18 | 18 | 54 | | |
| Раздел 4. Лексика | 2 | 4 | 4 | 4 | 12 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ |
| Раздел 5. Словообразование | 2 | 2 | 2 | 2 | 6 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ |
| Раздел 6. Морфология | 2 | 4 | 4 | 4 | 12 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ |
| 6.1. Части речи. Имя | 2 | 4 | 4 | 4 | 12 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ |
| 6.2. Глагол | 2 | 4 | 4 | 4 | 12 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ |
| 6.3. Служебные части речи | 2 | 4 | 2 | 2 | 8 | ОК-5 ОПК -3 | письменная работа, устный ответ |
| Зачет | 2 | | 2 | 2 | 4 | ОК-5 ОПК -3 | |
| Итого во 2 семестре | 2 | 18 | 18 | 18 | 54 | | |
| Всего по дисциплине: | | 36 | 36 | 36 | 108 | | |

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Русский язык и культура речи

Введение

Русский язык и культура речи. Язык и мышление. Члены предложения и части речи. Науки о языке. Словари.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Место русского языка среди языков мира. Древнерусский и церковнославянский языки. Русский литературный язык. Русский национальный язык.
2. Грамматика, стилистика, риторика.
3. Традиционная формальная логика. Формирование понятия по Аристотелю. Признак. Суждение. Язык и мышление. Определение языка по Ф. И. Буслаеву.
4. Словари русского языка.

Практическое занятие

1. Субъект и предикат.
2. Подлежащее и сказуемое.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

Раздел 1. Синтаксис

Тема 1.1. Члены предложения

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Суждение и предложение. Связь слов в предложении. Сочинительная и подчинительная связь. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.
2. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его виды: простое глагольное, составное глагольное, составное именное, сложное сказуемое. Группа подлежащего и группа сказуемого. Нераспространенное предложение.

3. Второстепенные члены предложения. Прямое и косвенное дополнение. Субъектно-объектные отношения. Активная и пассивная синтаксические конструкции.
4. Определение: согласованное определение, несогласованное определение, приложение.
5. Обстоятельство, способы его выражения и значения.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

Тема 1.2. Осложненное предложение

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Классификация синтаксических явлений, осложняющих простое предложение.
2. Однородные члены. Ряд однородных членов. Обобщающее слово при однородных членах. Союзы при однородных членах. Знаки препинания при однородных членах. Однородные и неоднородные определения.
3. Обособленные члены предложения. Причастный оборот. Деепричастный оборот. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
4. Уточняющие и поясняющие члены предложения. Пояснительные союзы.
5. Вводные слова. Вставные конструкции. Обращение. Междометие.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в |

| | |
|---|---|
| | вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

Тема 1.3. Сложное предложение

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Простое и сложное предложение. Сочинительная и подчинительная связь между простыми предложениями в составе сложного. Средства выражения синтаксической связи: союз (союзное слово), интонация.
2. Предложения с сочинительной связью (сложносочиненные предложения). Значения сочинительной связи. Сочинительные союзы. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
3. Предложения с подчинительной связью (сложносочиненные предложения). Главное и придаточное предложение. Значения подчинительной связи. Подчинительные союзы (союзные слова) и соотносительные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
4. Бессоюзная подчинительная и сочинительная связь. Знаки препинания в предложениях с бессоюзной связью.
5. Сложные синтаксические конструкции. Последовательное подчинение. Параллельное однородное и неоднородное подчинение. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Период.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

Раздел 3. Фонетика и графика

3.1. Звуки речи

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Природа звука. Голос (тон) и шум. Высота, громкость и тембр.
2. Органы речи. Легкие, трахея и дыхательная мускулатура. Голосовые связки, гортань, надгортанник, увула. Пассивные органы речи: носовая полость, ротовая полость, нёбо, зубы. Активные органы речи: язык, губы.
3. Классификация звуков речи по сонорности. Гласные и согласные звуки. Согласные сонорные и шумные. Звонкие и глухие шумные согласные.
4. Способ образования гласных. Классификация гласных звуков.
5. Способы образования согласных. Классификация согласных звуков по месту образования: губные и язычные согласные. Губные согласные: губно-губные и губно-зубные. Язычные согласные: зубные, переднеязычные (альвеолярные), среднеязычные и заднеязычные. Ощутимые моменты артикуляции. Дикция.
6. Твердые и мягкие согласные.
7. Слог. Слогоделение. Правила переноса. Ударение и речевой такт. Фраза и интонация. Логическое ударение.
8. Фонетические процессы: редукция безударных гласных, оглушение звонких шумных согласных на конце слова, оглушение звонких шумных перед глухими согласными, озвончение глухих шумных перед звонкими, непроизносимые согласные.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

3.2. Графика и орфография

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Алфавит. Реформы письма.
2. Обозначение твердых и мягких согласных на письме. Буквы я, ё, ю, е. Буквы «мягкий знак» и «твердый знак».
3. Орфография. Орфограмма. Виды орфограмм: орфограмма прописная-строчная буква, орфограмма-буква, орфограмма-пробел. Принципы русской орфографии.
4. Орфограммы, связанные с фонетикой: мягкий знак для обозначения мягкости, грамматический мягкий знак, разделительный твердый и мягкий знак.
5. Правописание о / е (ё) после шипящих в корне, суффиксе и окончании.
6. Правописание и / ы после ц в корне, суффиксе и окончании.
7. Правописание и / ы в в начале корня после приставки на согласную.
8. Правописание приставок на з / с.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

Раздел 4. Лексика

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Лексикология. Лексическое и грамматическое значение слова.
2. Виды слов по значению: однозначные слова, многозначные слова и омонимы. Основное и производное значение слова. Способы переноса значения слова.
3. Семантическая система: синонимы, омонимы, паронимы.
4. Функциональный стиль. Речевые явления за пределами литературного языка. Функционально-стилевая принадлежность слова: разговорная, книжная и межстилевая лексика. Литературное просторечие. Экспрессивно окрашенная лексика: слова с положительной коннотацией, слова с отрицательной коннотацией, нейтральная лексика.
5. Фразеологизмы. Идиома. Именные и глагольные фразеологизмы.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

Раздел 5. Словообразование

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Словообразование. Новое слово и форма одного и того же слова. Основа и окончание.
2. Морфема: корень, приставка, суффикс, окончание. Морфологические чередования.
3. Способы образования новых слов. Производящая и производная основа. Принцип «матрёшки» в словообразовательном анализе. Переход слова из одной части речи в другую.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и |
|---|---|
|---|---|

| учебно-методической литературы | |
|--------------------------------|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

Раздел 6. Морфология

6.1. Части речи. Имя

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Часть речи: знаменательные и служебные части речи. Имя и глагол.
2. Имя существительное. Имена существительные собственные и нарицательные.
3. Падеж. Склонение.
4. Безударная гласная в окончании существительных. Склонение существительных на –ий, -ия, -ие.
5. Число и род.
6. Имя прилагательное. Имена прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Степени сравнения качественных прилагательных. Краткая форма качественных прилагательных.
7. Склонение прилагательных. Определение безударной гласной в окончании прилагательного.
8. Имя числительное. Имена числительные количественные, порядковые и собирательные. Особенности склонения числительных.
9. Местоимение. Разряды местоимений по значению: личные, возвратное, указательные, определительные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |

| | |
|---|---|
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

6.2. Глагол

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Глагол. Неопределенная форма глагола. Вид. Видовая пара.
2. Возвратность. Переходность. Категория залога в русском языке.
3. Наклонение: изъявительное, повелительное и условное.
4. Повелительное наклонение. Время глагола. Формы времени глаголов несовершенного и совершенного вида.
5. Прошедшее время. Род и число.
6. Формы настоящего-будущего времени. Две основы глагола. Лицо и число. Спряжение.
7. Типы спряжения. Безударная гласная в личных окончаниях глаголов.
8. Причастие. Действительные и страдательные причастия.
9. Действительное причастие настоящего времени. Страдательное причастие настоящего времени. Безударная гласная в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.
10. Действительное причастие прошедшего времени. Страдательное причастие прошедшего времени.
11. Переход причастий в прилагательные. Одна и две буквы н в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
12. Деепричастие настоящего и прошедшего времени.
13. Наречие. Местоименные наречия. Предикативные наречия. Наречные сочетания. Правописание наречий.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, |

6.3. Служебные части речи
Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-5 (способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Предлог. Предложно-падежный комплекс. Предлоги производные и производные. Предлоги простые, составные и сложные. Правописание предлогов.
2. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Союзы простые, составные и сложные. Правописание союзов.
3. Частица. Правописание частиц.
4. Междометие.

Литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Выполнение письменных упражнений;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка историко-лингвистических справок.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование разделов и тем | с е м е с т р | Сам. Работа | Виды и содержание самостоятельной работы | Формы текущего контроля успевае- мости |
|---|---------------------------------|----------------|---|--|
| Введение Русский язык и культура речи. Язык и мышление. Члены предложения и части речи. Науки о языке. Словари. | 1 | 4 | Изучение теоретического материала, выполнение письменных упражнений, подготовка сообщений. | письменная работа, устный ответ |
| Раздел 1. Синтаксис Тема 1.1. Члены предложения | 1 | 4 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | письменная работа, устный ответ |
| Тема 2.2. Осложненное предложение | 1 | 4 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | письменная работа, устный ответ |
| Тема 1.3. Сложное предложение | 1 | 4 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | письменная работа, устный ответ |
| Раздел 3. Фонетика и графика 3.1. Звуки речи | 1 | 16 | | письменная работа, устный ответ |
| 3.2. Графика и орфография | 1 | 4 | Подготовка конспекта. Проработка учебного | письменная работа, устный ответ |

| | | | | |
|--|---|----|--|--|
| | | | материала. Подготовка сообщений. | |
| Контрольная работа за 1 семестр | 1 | 4 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | |
| Итого в 1 семестре | 1 | 4 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | |
| Раздел 4. Лексика | 2 | 4 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | письменная работа, устный ответ |
| Раздел 5. Словообразование | 2 | 2 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | письменная работа, устный ответ |
| Раздел 6. Морфология 6.1. Части речи. Имя | 2 | 14 | | письменная работа, устный ответ |
| 6.2. Глагол | 2 | 2 | Проработка учебного материала по курсу | письменная работа, устный ответ |
| 6.3. Служебные части речи | 2 | 2 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | письменная работа, устный ответ |

| | | | | |
|----------------------|---|----|-----------------------|--|
| | | | Подготовка сообщений. | |
| Подготовка к зачету | 2 | 2 | | |
| Итого во 2 семестре | | 36 | | |
| Всего по дисциплине: | | 36 | | |

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Задания для контрольной работы № 1 по темам.

1 вариант

1. Дать определение языка по Ф. И. Буслаеву.
2. Перечислить в систематическом порядке члены предложения.
3. Что такое согласованное определение? Привести пример.
4. Что такое прямое дополнение? Привести пример.
5. Провести полный синтаксический разбор предложения.

Поход Игоря сопровождается мрачными предзнаменованиями.

2 вариант

1. Что такое русский национальный язык?
2. Перечислить в систематическом порядке части речи.
3. Что такое несогласованное определение? Привести пример.
4. Что такое косвенное дополнение? Привести пример.
5. Провести полный синтаксический разбор предложения

Апокалиптическая картина наводнения и гибнущего Петрополя служит предупреждением потомкам.

Задания для контрольной работы за II семестр

1 вариант

1. Чем согласные звуки отличаются от гласных?
2. Что такое склонение?
3. Что такое вид глагола?
4. Что такое личная форма глагола?
5. Провести полный морфологический разбор выделенных слов.

Противоречивость в характере Онегина **делает** его **образ** более жизненным, далеким от схематизма.

2 вариант

1. Какие буквы служат для обозначения мягкости согласных?
2. Что такое наклонение?
3. Что такое неопределенная форма глагола?
4. Что такое спряжение?
5. Провести полный морфологический разбор выделенных слов.

Черты бессердечного стяжательства **развились** в Иудушке до предельного **выражения**.

Перечень вопросов к зачету

1. Русский национальный язык. Русский литературный язык. Речевые явления за пределами русского литературного языка: просторечие, диалекты, жаргоны. Литературная норма.
2. Язык и мышление. Логика.
3. Понятие как форма мышления. Образование понятий. Признак.
4. Операции мышления: анализ, абстрагирование, сравнение, синтез, обобщение. Различение.
5. Содержание и объем понятия. Единичное и общее понятие.
6. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия.
7. Тождественные, пересекающиеся и подчиняющиеся понятия. Родовидовые отношения.
8. Соподчиненные, противоположные и сопряженные понятия.
9. Определение. Определение через род и вид. Генетическое определение. Описание. Характеристика.
10. Деление понятия. Основание деления. Деление по видоизменению и дихотомическое деление. Классификация. Естественная и вспомогательная классификации.
11. Ограничение понятия. Обобщение понятия. Категории.
12. Суждение. Субъект и предикат. Объект. Субъектно-объектные отношения. Предмет.
13. Стилистика. Практическая стилистика русского языка. Свойства совершенной речи.

14. Лексическая стилистика. Лексика. Лексикология. Значение слова. Однозначные и многозначные слова. Основное и производное значение слова. Омонимы.
15. Семантика. Семантическая система. Синонимы. Синонимический ряд. Доминанта.
16. Антонимы. Градационный ряд. Антитеза. Оксюморон.
17. Паронимы. Парономазия. Славяно-русские паронимы.
18. Исконно русские слова и заимствования из других языков. Церковнославянизмы. Семантико-стилистические группы церковнославянизмов. Экзотизмы. Варваризмы.
19. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы. Неологизмы. Окказионализмы.
20. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченной сферы употребления. Диалектизмы. Термины и профессионализмы. Жаргонизмы.
21. Функциональный стиль. Книжная, разговорная и межстилевая лексика. Литературное просторечие. Канцеляризмы.
22. Нейтральная и экспрессивно окрашенная лексика. Положительная и отрицательная коннотация.
23. Фразеологизм. Идиома и фразеологическое единство. Виды фразеологизмов по синтаксической функции.
24. Образные средства речи: тропы и фигуры речи.
25. Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, антономазия, гипербола, литота.
26. Фигуры: эпитет, сравнение, перифраза, анафора, эпифора. Стилистическое использование фигур.
27. Варианты форм грамматического рода существительных.
28. Склонение существительных. Склонение фамилий. Сокращенные слова.
29. Употребление полных и кратких форм прилагательных. Употребление степени сравнения прилагательного.
30. Стилистическое использование личных, притяжательных и неопределенных местоимений.
31. Стилистическое использование и склонение количественных числительных. Стилистическое использование собирательных числительных.
32. Значение и использование видовых форм глагола.
33. Значение и использование форм настоящего, прошедшего и будущего времени глагола.
34. Синонимия глагольного сказуемого. Согласование подлежащего и сказуемого.
35. Формальное и актуальное членение высказывания: тема и рема. Порядок слов в предложении: место второстепенных членов предложения. Стилистическое использование сложных предложений.

36. Абзац как стилистическая единица текста. Границы и строение абзаца. Виды абзацев. Группа абзацев и связи между абзацами.
37. Научный стиль речи. Жанры научного стиля: монография, статья, доклад, рецензия, отзыв; учебник, словарь, методическое пособие, лекция; реферат, аннотация, справочник; очерк, книга, популярная лекция. Композиция научной статьи и монографии.
38. Документально-деловой стиль речи. Виды документов: акты, договоры, административно-распорядительные документы, удостоверительные документы, деловое письмо.
39. Орфоэпия. Орфоэпическая норма. Орфоэпический словарь.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Вигилянская Е. Пишем сочинение грамотно : упражнения с ключами. Справочные таблицы : пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Е. Вигилянская. - М. : [б. и.], 1998. |
| 2 | Нормы русского языка: учебное пособие по культуре речи : пособие / под ред. Л.А. Константинова. - М. : Флинта, 2010. |
| 3 | Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|--|
| 1 | www.bible-mda.ru - сайт кафедры Библистики МДА |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово» |
| 4 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно

приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Русский язык и культура речи» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

11.Перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | - лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| 2 | - учебная мебель; |
| 3 | - видеопроектор. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.