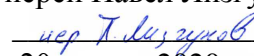


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Церковь, государство и общество»**

**основной образовательной программы высшего  
образования по направлению «Подготовка служителей и  
религиозного персонала религиозных организаций»,  
профиль «Практическая теология Православия»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины **Церковь, государство и общество** разработа-на в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «б» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Александр Владимирович Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## Раздел 1. Организационно-методический

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – обеспечение овладение знаниями по дисциплинарному курсу «Церковь, государство и общество», необходимыми для квалификационной характеристики выпускника, получающего квалификацию специалиста профиля 48.03.01 Теология.

Содержание программы позволяет решить следующие задачи:

- изложить учение Церкви о государстве и обществе,
- оценить различные модели церковно-государственных отношений,
- дать исторический очерк развития церковно-государственных отношений в Византии и России;
- сопоставить социальное учение Православной Церкви с социальной доктриной Католической церкви,
- представить позицию Русской Церкви по актуальным общественным проблемам.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

#### **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ**

**Знать:** учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей; усвоить положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;

иметь представление о социальной доктрине Католической церкви; основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.

**Уметь:** применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу; излагать базовую общепрофессиональную информацию; ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях;

уметь рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;

**Владеть:** навыками работы с текстами – источниками и литературой; коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме.

#### **КОМПЕТЕНЦИИ**

<b>Наименование компетенции: (ОК-1)</b>
Обладать «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»
<b>Знать:</b>
<i>Уровень 1</i> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти;
<i>Уровень 2</i> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
<i>Уровень 3</i> основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;
<b>Уметь:</b>
<i>Уровень 1</i> применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;
<i>Уровень 2</i> критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу; излагать базовую общепрофессиональную информацию;
<i>Уровень 3</i> рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;
<b>Владеть:</b>
<i>Уровень 1</i> коммуникативными навыками;
<i>Уровень 2</i> навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме;
<i>Уровень 3</i> навыками работы с текстами – источниками и литературой.
<b>Наименование компетенции: (ОК-2)</b>
Обладать «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
<b>Знать:</b>
<i>Уровень 1</i> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
<i>Уровень 2</i> основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;
<i>Уровень 3</i> основные положения социальной доктрины Католической Церкви;

<b>Уметь:</b>
<i>Уровень 1</i> ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;
<i>Уровень 2</i> критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;
<i>Уровень 3</i> ставить и решать исследовательские задачи;
<b>Владеть:</b>
<i>Уровень 1</i> навыками работы с текстами – источниками и литературой;
<i>Уровень 2</i> коммуникативными навыками;
<i>Уровень 3</i> владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме;
<b>Наименование компетенции: (ОК-6)</b>
Обладать «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»
<b>Знать:</b>
<i>Уровень 1</i> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
<i>Уровень 2</i> положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;
<i>Уровень 3</i> основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;
<b>Уметь:</b>
<i>Уровень 1</i> применять полученные знания в профессиональной деятельности;
<i>Уровень 2</i> ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;
<i>Уровень 3</i> критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;
<b>Владеть:</b>

<i>Уровень 1</i> коммуникативными навыками,
<i>Уровень 2</i> навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме
<i>Уровень 3</i> навыком излагать базовую общепрофессиональную информацию;
<b>Наименование компетенции: (ПК-9)</b>
Обладать «способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности»
<b>Знать:</b>
<i>Уровень 1</i> учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
<i>Уровень 2</i> положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;
<i>Уровень 3</i> основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;
<b>Уметь:</b>
<i>Уровень 1</i> использовать учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
<i>Уровень 2</i> применять положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;
<i>Уровень 3</i> использовать основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;
<b>Владеть:</b>
<i>Уровень 1</i> целостными представлениями о учении Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
<i>Уровень 2</i> навыками традиционного подхода к положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;
<i>Уровень 3</i> навыками ведения дискуссии и обсуждения в использовании различных основных юридических, политологических и социологических

понятий и терминов;

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество» является обязательной для изучения дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата и требует освоения:

- «Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви»;

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее :

- «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»;

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – дифференцированный зачет

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	42
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточный контроль: (дифференцированный зачет)</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование модулей и тем	Количество часов (в акад. часах)				
	Лекции	Практические занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	компетенции
<b>Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений</b>					
Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право	0,5	1	2	3,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи.	0,5	1	4	5,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России	0,5	1	4	5,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций	0,5	1	4	5,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства	0,5	2	4	6,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
<b>Модуль 2. Права и свободы человека в Церкви и государстве</b>					
Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права	0,5	1	2	3,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве	0,5	2	8	10,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9



Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания	0,5	1	4	5,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
<b>Модуль 3. Церковь в Российской Федерации</b>					
Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе	1	2	4	7	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви	1	2	4	7	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви	1	2	4	7	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви	1	2	4	7	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
<b>Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации</b>					
Тема 4.1. Осквернение православных святынь	1	1	4	6	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих	1	1	4	6	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды	1	1	4	6	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви	1	1	6	8	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
<b>Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне</b>					

Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)	1	1	14	16	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)	1	1	14	16	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
<b>Промежуточный контроль:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	

## 2.4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений

### Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право

Форма проведения занятия:

лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный
---	---

	и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

**Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи**

Форма проведения занятия:

лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (*способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции*);

ОК-2 (*способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*);

ОК-6 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*);

ПК-9 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие и особенности теократии в Ветхозаветном Израиле. Современное понятие теократии. Примеры теократии в современном мире. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки. Положение Церкви в Древней Римской Империи.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	
2	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»
3	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

### **Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России**

Форма проведения занятия:  
лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (*способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции*);

ОК-2 (*способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*);

ОК-6 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*);

ПК-9 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Формула Симфонии в Шестой новелле императора Юстиниана. «Симфония» отношений Церкви и государства от Византии до России.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	
2	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

### **Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций**

Форма проведения занятия:

лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (*способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции*);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Церковь, общество и государство в эпохи Возрождения и Просвещения. Революция во Франции 1789 г. Октябрьская революция 1917 г.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

#### **Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства**

Форма проведения занятия:

лекция

семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Суть принципа «отделение Церкви от государства». Декрет СНК 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Закрепление данного принципа в Конституциях СССР и РСФСР. Примеры отделения Церкви от государства в иностранных государствах. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России. Понятие светскости государства. Устоявшееся понятие светскости в современной России. Документы государственных органов, определяющие понятие светскости.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

## Модуль 2. Исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений

### **Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права**

Форма проведения занятия:

лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (*способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции*);

ОК-2 (*способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*);

ОК-6 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*);

ПК-9 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие правовой системы государства в узком и широком значении. Конституция Российской Федерации 1993 г. Понятие церковного права и его место в правовой системе государства в широком значении. Коллизии церковного и государственного права на конкретных примерах.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

#### **Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве**

Форма проведения занятия:

лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (*способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции*);

ОК-2 (*способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*);

ОК-6 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*);

ПК-9 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Учение Русской Православной Церкви о правах человека. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный
---	---

	и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

### **Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания**

Форма проведения занятия:

лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (*способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции*);

ОК-2 (*способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*);

ОК-6 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*);

ПК-9 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Свобода совести и свобода воли в учении Церкви. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.



### Модуль 3. Церковь в Российской Федерации

#### Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе

Форма проведения занятия:

лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Церковно-государственные отношения в России на современном этапе: общая характеристика. Примеры взаимодействия и сотрудничества Церкви и государства. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики». Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года

	№ 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4	Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»
5	Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

### **Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви**

Форма занятия:

лекция

семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Религиозные организации Русская Православная Церковь: епархии, приходы, органы управления и учреждения РПЦ, монастыри, духовные образовательные организации. Устав Русской Православной Церкви 2000 г. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Устав Русской Православной Церкви 2000 г.
2	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.

### **Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви**

Форма проведения занятия:  
лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие и содержание миссионерской деятельности Церкви. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви 2007 г. и другие церковные документы. Глава III.1 «Миссионерская деятельность» Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ 1997 г.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»
2	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012..
3	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», №125-ФЗ, 1997 г.

### **Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви**

Форма проведения занятия:  
лекция

семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями. Понятие религиозного образования. Религиозное образование в государственных и частных школах. ФГОС «Теология» в государственных вузах. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций. Обучение детей религии. Воскресные школы. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, 2012 г. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», №125-ФЗ, 1997 г.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»
2	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, 2012 г.
3	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», №125-ФЗ, 1997 г.
4	Семенова Н.С. Роль Церкви в реализации права на образование // Евразийский юридический журнал, 2015, № 11. С. 244-248.

### Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации

#### Тема 4.1. Осквернение православных святынь

Форма проведения занятия:  
лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви. Понятия «осквернение», «кощунство», «святотатство». Ст. 5.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Примеры.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

#### **Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих**

Форма проведения занятия:  
лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Содержание понятия «оскорбление религиозных чувств верующих». Ст. 148 Уголовного кодекса РФ. Примеры судебной практики.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Уголовный кодекс Российской Федерации.

#### **Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды**

Форма проведения занятия:

лекция

семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признаку отношения к религии. Статьи 213, 282 Уголовного кодекса РФ. Примеры судебной практики.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Уголовный кодекс Российской Федерации.

#### **Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви**

Форма проведения занятия:

лекция

семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (*способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции*);

ОК-2 (*способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*);

ОК-6 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*);

ПК-9 (*способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия*)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

История развития «ювенальной юстиции» в России. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции. Случаи, в которых можно изъять из семьи детей без решения суда. Православный пост и «ювенальная юстиция». Законопроекты, касающиеся ювенальной юстиции, которые предлагались для обсуждения. Положения Конституции России, ФЗ о свободе совести и о религиозных объеди-

нениях, Семейного кодекса Российской Федерации, связанные с обеспечением прав детей. Защита от «ювенальной юстиции».

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции
2	Конституция Российской Федерации
3	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г ( с изменениями и дополнениями) (Статьи: 3, 4, 5).
4	Семейный кодекс Российской Федерации
5	Семенова Н.С. Пост и ювенальная юстиция // Журнал "Покров", 2014, № 2 (№158). С. 27-29.
6	Семенова Н.С. Православное воспитание детей и ювенальная юстиция // Журнал «Покров», 2012, №10. С. 50 – 53.
7	Семенова Н.С. Ювенальная юстиция и право на образование в Европейской конвенции по правам человека // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - М: РУДН, 2012, № 4. С. 184-193.
8	Семенова Н.С. Роль образования в системе ювенальной юстиции: международно-правовой аспект // Вопросы российской ювенальной юстиции в региональном компоненте: Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 26 апреля 2012 г. / Под ред. проф. Т.И. Козловой. - СПб.: Изд-во ИПП, 2012. - С. 23-34

### Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне

#### **Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)**

Форма проведения занятия:

лекция

семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);



ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Международно-правовые акты, касающиеся свободы совести, религии и вероисповедания. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Контрольные органы указанных международных договоров. Универсальный периодический обзор. Совет ООН по правам человека.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Международные договоры

### **Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)**

Форма проведения занятия:

лекция  
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-9 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

Краткое содержание, раскрывающее тему:  
 Конвенция об основных правах и свободах 1950 г. Примеры правопримени-  
 тельной практики Европейского суда по правам человека в области защиты  
 свободы совести, религии и вероисповедания. Дело «Кузнецов и другие про-  
 тив Российской Федерации» (11.04.2007), дело «Кимля и другие против Рос-  
 сии» (1.03.2010), дело «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011), 12. де-  
 ло «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Конвенция об основных правах человека и основных свободах 1950 г.
2	Семенова Н.С. Право на образование в решении Европейского суда по правам человека по делу «Лаутси и другие против Италии» // Вестник РУДН. Серия «Юридические науки» № 4. 2011. С. 202-209.
3	Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
4	Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
5	Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
6	Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобрита- нии» (15.01.2013)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### **6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

Изучение курса предполагает активное участие самих слушателей, осо-  
 бенно при рассмотрении конкретных канонических коллизий. Для достижения  
 этой цели предполагается чередование лекций и семинаров.

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам.

#### **6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы**

Темы для самостоя- тельного изучения	семестр	Сам. Работа	Виды и содержа- ние самостоятельной	Форма отчетности

			работы	
Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи.	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве	7	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре

			Подготовка сообщений.	
Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.1. Осквернение православных святынь	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.4. «Ювенальная юстиция»	7	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)	7	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)	7	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
<b>Промежуточный контроль:</b>	7	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в 7 семестре</b>		<b>102</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>102</b>		

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

**Примерные темы рефератов, докладов, курсовых работ.**

1. Соратничество Церкви и государства в современной России
2. Роль Церкви в формировании государственной идеологии
3. Защита прав верующих в России
4. Проблема «ювенальной юстиции» и позиция Церкви

6. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
7. Религиозное образование в государственных и частных школах
8. Обучение религии. Воскресные школы
9. Осквернение православных святынь: механизмы защиты
10. Оскорбление чувств верующих: механизмы защиты

### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Понятие светскости государства
2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России
3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус
10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции
19. Защита прав верующих на международном уровне
20. Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
21. Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
22. Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
23. Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<b><i>Основная литература</i></b>
Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012
Цыпин В., прот. Курс церковного права: учеб. пособие / прот. Владислав Цыпин. – Доп. И перераб. Изд. – Клин: Круглый стол по религиозному образованию в Рус. Правосл. Церкви: Фонд «Христианская жизнь», 2002
<b><i>Дополнительная литература</i></b>
Правила Святых Поместных соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе : Сибирская Благовонница, 2000
Правила Святых Вселенских Соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник; М.: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского мон-рей в Китай-городе; М.: Сибирская Благовонница, 2000
Правила Святых Апостолов и святых Отец с толкованиями / авт. предисл. А. И. Сидоров. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе: Сибирская Благовонница, 2000
Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского: в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истрийского Никодима (Милаш). - Репр. - М.: Междунар. изд. центр правосл. лит. - 1994. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Изд. СПбДА, 1911. - Т. 1. – 1994
Правила Православной Церкви : с толкованиями Никодима, еп. Далматинско-Истрийского : в 2 т. : [пер. с серб.] / авт. толкований еп. Далматинский Никодим (Милош). - Репр. - М. : Междунар. изд. центр правосл. лит. – 1994. - Т. 2. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Тип. М. Меркушева, 1912
Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2014
Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»

[www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал “Слово”

[www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.