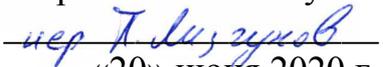


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«20» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль
«Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриат)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Зубов Сергей Вячеславович, магистр

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Латинский язык разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020г. №9

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор Кириллин В.М.

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- знакомство с системой латинского языка;
- расширение лингвистического кругозора;
- повышение общеобразовательного уровня;
- знакомство студентов с основными понятиями и категориями, свойственными классическим языкам, которые облегчают в дальнейшем освоение древнегреческого языка;
- развитие абстрактного лингвистического мышления и научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку;
- освоение святоотеческого наследия на латинском языке.

Цели курса соотносятся с требованием ФГОС Теология, который предполагает освоение системы теологического знания, подготовку выпускников к научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской деятельности (ФГОС Теология п. 4.1, п. 4.2).

Задачи курса латинского языка:

- изучение морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения со словарем оригинальных святоотеческих и исторических текстов на латинском языке;
- усвоение грамматической системы латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень краткую историю латинского языка; морфологию и синтаксис строя латинского языка;
2 уровень основной лексический минимум в объёме лексического минимума учебного пособия;
3 уровень наизусть определённый перечень латинских церковных текстов.
Уметь
2 уровень пользоваться словарями и справочной литературой.
3 уровень переводить отрывки данных текстов на латинском языке связным русским языком

Владеть
1 уровень навыками перевода и понимания незнакомого текста на латинском языке с использованием словаря;
2 уровень навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;
3 уровень навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-7 обладать способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать
1 уровень Основной лексический минимум учебного пособия;
2 уровень Основной лексический минимум в объёме лексического минимума учебного пособия;
3 уровень Наизусть определённый перечень латинских церковных текстов;
Уметь
1 уровень Пользоваться словарями и справочной литературой;
2 уровень Читать и переводить со словарем памятники латинского языка;
3 уровень Читать и анализировать со словарем памятники латинского языка;
Владеть
1 уровень Навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода;
2 уровень Навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;
3 уровень Навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии;
Наименование компетенции: ПК-1 обладать способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Знать
1 уровень Краткую историю латинского языка;
2 уровень Морфологию и синтаксис строя латинского языка;
3 уровень Лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы;
Уметь
1 уровень Пользоваться словарями и справочной литературой;
2 уровень Читать со словарем памятники латинского языка;
3 уровень Осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинского языка;
Владеть
1 уровень Навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода;
2 уровень Навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;
3 уровень Навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии;
Наименование компетенции: ПК-7 обладать способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
Знать
1 уровень Нормативную грамматику латинского языка классического периода;
2 уровень Лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов;
3 уровень Наизусть основные молитвы;
Уметь
1 уровень Пользоваться словарями и справочной литературой;
2 уровень Читать со словарем памятники древнегреческого языка;

3 уровень Читать со словарем и анализировать памятники древнегреческого языка;
Владеть
1 уровень Навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода;
2 уровень Навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;
3 уровень Навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии;
Наименование компетенции: ПК-8 обладать способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Знать
1 уровень Нормативную грамматику латинского языка классического периода;
2 уровень Наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке;
3 уровень Лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы;
Уметь
1 уровень Пользоваться словарями и справочной литературой;
2 уровень Читать со словарем памятники латинского языка;
3 уровень Читать и осмысленно переводить со словарем памятники латинского языка;
Владеть
1 уровень Навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода;
2 уровень Навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке;
3 уровень Навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

- Русский язык.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- История древней Церкви;
- История западных исповеданий и сравнительное богословие;
- Литургика;
- Догматическое богословие;
- Нравственное богословие;
- Священное Писание Ветхого Завета;
- Священное Писание Нового Завета;
- Патрология;
- Теория и история церковного искусства;
- Каноническое право;
- Апологетика;
- История философии.

Образовательная ценность изучения грамматики латинского языка заключается в том, что навыки, приобретенные на материале латинского языка, переносятся в дальнейшем на изучение любого другого иностранного языка и, обеспечивая сознательный подход к языковым явлениям, облегчают его усвоение. Таким образом, кроме практического освоения грамматики классического языка, эта дисциплина, преподаваемая в сравнительно-сопоставительном плане, с привлечением языкового материала родного и изучаемого западноевропейского языка, способствует расширению лингвистического кругозора и развитию абстрактного мышления.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	216
Контактные часы (аудиторная работа)	162
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	162
Самостоятельная работа обучающихся	54
Промежуточный контроль(экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Се ме стр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком-петенции	
Тема 1.1 Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.	1		6	2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.2 Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. Praepositiones (предлоги).	1		6	2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.3 Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные	1		6	2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспект, работа с текстами, диктант,

<p>сведения). Функции падежей: <i>dativus commodi</i> и <i>incommodi</i>; <i>ablativus loci</i>; <i>ablativus modi</i>. Глаголы III спряжения на -<i>io</i>. <i>Accusativus cum infinitivo</i> (общие сведения). Функции падежей: <i>ablativus instrumenti</i>; <i>ablativus separationis</i>.</p>							устный опрос
<p>Тема 1.4 II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. <i>Pronomina possessiva</i> (притяжательные местоимения). Префиксация глагола <i>esse</i>. Образцы спряжения глаголов, сложных с <i>esse</i>. <i>Praesens indicativi passivi</i>. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей: <i>accusativus duplex</i>; <i>nominativus duplex</i>.</p>	1		6	2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<p>Тема 1.5 <i>Participium perfecti passivi</i>. <i>Perfectum indicativi passivi</i>. <i>Gerundivum</i> (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. <i>Pronomina personalia</i> (личные местоимения). <i>Pronomen reflexivum</i> (возвратное местоимение).</p>	1		6	2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
<p>Тема 1.6 Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно-относительное местоимение <i>qui, quae</i>,</p>	1		6	2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспект, работа с текстами, диктант, устный

quod. Местоименные прилагательные. Функции падежей: <i>dativus finalis</i> , <i>dativus duplex</i> ; <i>genetivus soriae</i> и <i>inoriae</i> .							опрос
Тема 1.7 <i>Pronomina demonstrativa</i> (указательные местоимения). <i>Participium futuri activi</i> . I (активное) описательное спряжение. <i>Accusativus cum infinitivo</i> (продолжение). Инфинитивы. Функциипадежей: <i>ablativus temporis</i> ; <i>genetivus possessivus</i> ; <i>dativus possessivus</i> . <i>Imperfectum indicativi activi</i> и <i>passivi</i> . <i>Verba deponentia</i> . <i>Verba semideponentia</i> . <i>Gerundium</i> (герундий). Функции падежей: <i>ablativus causae</i> ; <i>genetivus memoriae</i> .	1		6	2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос
Тема 1.8 Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. <i>Ablativus absolutus</i> . Функции падежей: <i>dativus</i> при сложных глаголах.	1		6	2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос
Тема 1.9 <i>Perfectum indicativi activi</i> . Спряжениеглаголов <i>perfectum indicativi activi</i> . Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. <i>Cum inversum</i> . Функции падежей: <i>genetivus subjectivus</i> и <i>objectivus</i> .	1		6	2	8	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос, тест за 1 семестр
Итого в 1 семестре	1	0	54	18	72		
Тема2.1	2		10	3	13	ОК-7	конспек

<p>Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi и passivi. Imperfectum conjunctivi activi и passivi.</p> <p>Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.</p>						<p>ПК-1 ПК-7 ПК-8</p>	<p>т, работа с текстам и, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 2.2</p> <p>Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Participium conjunctum. Ablativus absolutus (окончание). Функции падежей: ablativus limitationis.</p>	2		8	3	11	<p>ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8</p>	<p>конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 2.3</p> <p>Существительные IV склонения. Plusquamperfectum indicativi activi и passivi. Nominativus cum infinitivo. Функции падежей: обозначение места и направления.</p>	2		10	3	13	<p>ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8</p>	<p>конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 2.4</p> <p>Существительные V склонения. Plusquamperfectum conjunctivi activi и passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Функции падежей: genetivus generis. Функции падежей: ablativus qualitatis; genetivus qualitatis; ablativus inopiae.</p>	2		10	3	13	<p>ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8</p>	<p>конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 2.5</p> <p>Степени сравнения прилагательных.</p>	2		8	3	11	<p>ОК-7 ПК-1 ПК-7</p>	<p>конспек т, работа с</p>

Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.						ПК-8	текстам и, диктант, устный опрос
Тема 2.6 Perfectum conjunctivi activi и passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола eo. Функции падежей: genetivus pretii; ablativus pretii.	2		8	3	11	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос, зачёт (тест за 2 семестр)
Итого во 2 семестре	2	0	54	18	72		
Тема 3.1 Futurum I activi и passivi. Futurum II activi и passivi. Спряжение глагола fero. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. Cum temporale. Функции падежей: genetivus characteristicus.	3		14	5	19	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос
Тема 3.2 Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием).	3		12	4	16	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос
Тема 3.3 Verba defectiva (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при verba	3		14	5	19	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспек т, работа с текстам и, диктант, устный опрос

timendi. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные. Adverbium (наречие). Степени сравнения наречий.							диктант, устный опрос
Тема 3.4 Numeralia (числительные). Глаголы volo, polo, malo. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Косвенная речь (oratio obliqua).	3		12	2	14	ОК-7 ПК-1 ПК-7 ПК-8	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 3 семестр, зачёт по курсу
Зачет	3		2	2	4		
Итого в 3 семестре			54	18	72		
Всего по дисциплине:			162	54	216		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1.1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основыосновныеформыглагола. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие

Формируемые компетенции

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач

социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные.
2. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога.
3. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола.
4. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 1.2. Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. Praepositiones (предлоги).

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени.
2. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения).
3. Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений.
4. Praepositiones (предлоги).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006

7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994
---	--

Тема 1.3. Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого распространённого предложения (начальные сведения).

Функции падежей: dativus commodi и incommodi; ablativus loci; ablativus modi. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo (общие сведения). Функции падежей: ablativus instrumenti; ablativus separationis.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Praesens indicativi activi глагола esse.
2. Синтаксис простого распространённого предложения (начальные сведения).
3. Функции падежей: dativus commodi и incommodi; ablativus loci; ablativus modi. Глаголы III спряжения на -io.
4. Accusativus cum infinitivo (общие сведения). Функции падежей: ablativus instrumenti; ablativus separationis.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий

	(Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 1.4. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. Pronomina possessiva (притяжательные местоимения). Префиксация глагола esse. Образцы спряжения глаголов, сложных с esse. Praesens indicativi passivi. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных.
2. Pronomina possessiva (притяжательные местоимения). Префиксация глагола esse. Образцы спряжения глаголов, сложных с esse.
3. Praesens indicativi passivi. Активная и пассивная конструкции.
4. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.

2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 1.5. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение).

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi.
2. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение.
3. Pronomina personalia (личные местоимения).
4. Pronomen reflexivum (возвратное местоимение).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и
---	---

учебно-методической литературы	
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 1.6. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно- относительное местоимение qui, quae, quod. Местоименные прилагательные. Функциипадежей: dativusfinalis, dativusduplex; genitivuscopiaeiinopiae.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение.

2. Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod.
3. Местоименные прилагательные.
4. Функциипадежей: *dativus finalis*, *dativus duplex*; *genetivus coriae* и *inoriae*.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. <i>Orbis romanus pictus</i> : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 1.7. Pronomina demonstrativa (указательные местоимения).

Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение.

Accusativus cum infinitivo (продолжение). Инфинитивы.

Функциипадежей: ablativus temporis; genetivus possessivus; dativus possessivus. Imperfectum indicativi activi и passivi. Verba deponentia. Verba semideponentia. Gerundium (герундий). Функции падежей: ablativus causae; genetivus memoriae.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Pronomina demonstrativa (указательные местоимения).
2. Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Accusativus cum infinitivo (продолжение). Инфинитивы.
3. Функции падежей: ablativus temporis; genetivus possessivus; dativus possessivus.
4. Imperfectum indicativi activi и passivi. Verba deponentia. Verba semideponentia. Gerundium (герундий). Функции падежей: ablativus causae; genetivus memoriae.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 1.8. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Ablativus absolutus. Функции падежей: dativus при сложных глаголах.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Существительные III склонения (продолжение).
2. III гласное и смешанное склонения.
3. Ablativus absolutus.
4. Функции падежей: dativus при сложных глаголах.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 1.9. Perfectum indicativi activi.

Спряжение глаголов perfectum indicativi activi. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. Cum inversum.

Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Perfectum indicativi activi. Спряжение глаголов perfectum indicativi activi.
2. Соотношение основ инфекта и перфекта.
3. Герундивная конструкция. Cum inversum.
4. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И.

	Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 2.1. Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi и passivi. Imperfectum conjunctivi activi и passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Conjunctivus.
2. Praesens conjunctivi activi и passivi.
3. Imperfectum conjunctivi activi и passivi.
4. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale.
5. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения).
6. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994

4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 2.2. Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Participium conjunctum. Ablativus absolutus (окончание).

Функции падежей: ablativus limitationis.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Прилагательные III склонения.
2. Participium praesentis activi.
3. Participium conjunctum.
4. Ablativus absolutus (окончание).
5. Функции падежей: ablativus limitationis.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт,

	2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 2.3. Существительные IV склонения.

Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Nominativus cum infinitivo.

Функции падежей: обозначение места и направления.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Существительные IV склонения.
2. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.
3. Nominativus cum infinitivo.
4. Функции падежей: обозначение места и направления.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.

2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 2.4. Существительные V склонения.

Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Функции падежей: genetivus generis. Функции падежей: ablativus qualitatis; genetivus qualitatis; ablativus inopiae.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Существительные V склонения.
2. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi.
3. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.
4. Функции падежей: genetivus generis.

5. Функциипадежей: *ablativus qualitatis*; *genetivus qualitatis*; *ablativus inopiae*.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. <i>Orbis romanus pictus</i> : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 2.5. Степени сравнения прилагательных. Функциипадежей: *ablativuscomparationis*; *genetivuspartitivus*; *ablativusmensurae*. Придаточные предложения с союзами *ut* и *quod explicativum*.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Функции падежей: *ablativus comparationis*.
3. Функции падежей: *genetivus partitivus*.
4. Функции падежей: *ablativus mensurae*.
5. Придаточные предложения с союзами *ut* и *quod explicativum*.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. <i>Orbis romanus pictus</i> : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 2.6. Perfectum conjunctivi activi и passivi. Использование времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола eo.

Функции падежей: genetivus pretii; ablativus pretii.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами

профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Perfectum conjunctivi activi и passivi.
2. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.
3. Спряжение глагола eo.
4. Функциипадежей: genetivus pretii; ablativus pretii.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 3.1. Futurum I activi и passivi. Futurum II activi и passivi. Спряжение глагола fero. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. Cum temporale. Функции падежей:

genetivus characteristicus.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Futurum I activi и passivi.
2. Futurum II activi и passivi.
3. Спряжение глагола fero.
4. Придаточные предложения причины.
5. Придаточные предложения уступительные.
6. Cum temporale.
7. Функции падежей: genetivus characteristicus.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 3.2. Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием).

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Consecutio temporum.
2. Косвенный вопрос.
3. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием).

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006

7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994
---	--

Тема 3.3. Verba defectiva (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при verba timendi. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные. Adverbium (наречие). Степени сравнения наречий.

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Verba defectiva (недостаточные глаголы).
2. Придаточные предложения дополнительные при verba timendi.
3. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi.
4. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum.
5. Придаточные предложения определительные.
6. Adverbium (наречие).
7. Степени сравнения наречий.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015
3	Адольф А. Orbis romanus picktus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994

4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

Тема 3.4. Numeralia (числительные). Глаголы volo,uolo, malo. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Косвенная речь (oratio obliqua).

Форма проведения занятия.

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Numeralia (числительные).
2. Глаголы volo,uolo, malo.
3. Условные придаточные предложения.
4. Глагол fio.
5. Косвенная речь (oratio obliqua).

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015

3	Адольф А. Orbis romanus pictus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
4	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
5	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
6	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
7	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Выполнение упражнений по теме;
4. Освоение лексического материала;
5. Чтение и перевод текста.
- 6.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. Verbum (глагол). Грамматические категории глагола. Основы и основные формы глагола. Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi.	1	2	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

<p>Тема 1.2 Nomen substantivum (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. Praepositiones (предлоги).</p>	1	2	<p>Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 1.3 Praesens indicativi activi глагола esse. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные сведения). Функции падежей: <i>dativus commodi</i> и <i>incommodi</i>; <i>ablativus loci</i>; <i>ablativus modi</i>. Глаголы III спряжения на -io. <i>Accusativus cum infinitivo</i> (общие сведения). Функции падежей: <i>ablativus instrumenti</i>; <i>ablativus separationis</i>.</p>	1	2	<p>Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>
<p>Тема 1.4 II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. <i>Pronomina possessiva</i> (притяжательные местоимения). Префиксация глагола <i>esse</i>. Образцы спряжения глаголов, сложных с <i>esse</i>. <i>Praesens indicativi passivi</i>. Активная и пассивная</p>	1	2	<p>Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.</p>	<p>конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос</p>

конструкции. Функции падежей: <i>accusativus duplex</i> ; <i>nominativus duplex</i> .				
Тема 1.5 <i>Participium perfecti passivi</i> . <i>Perfectum indicativi passivi</i> . <i>Gerundivum</i> (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. <i>Pronomina personalia</i> (личные местоимения). <i>Pronomen reflexivum</i> (возвратное местоимение).	1	2	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.6 Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно-относительное местоимение <i>qui, quae, quod</i> . Местоименные прилагательные. Функции падежей: <i>dativus finalis</i> , <i>dativus duplex</i> ; <i>genetivus copiae</i> и <i>inopiae</i> .	1	2	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7 <i>Pronomina demonstrativa</i> (указательные местоимения). <i>Participium futuri activi</i> . I (активное) описательное спряжение. <i>Accusativus cum infinitivo</i> (продолжение). Инфинитивы. Функции падежей: <i>ablativus temporis</i> ; <i>genetivus possessivus</i> ; <i>dativus possessivus</i> . <i>Imperfectum indicativi activi</i> и <i>passivi</i> . <i>Verba deponentia</i> . <i>Verba semideponentia</i> . <i>Gerundium</i> (герундий). Функции падежей: <i>ablativus causae</i> ; <i>genetivus memoriae</i> .	1	2	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 1.8 Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Ablativus absolutus. Функции падежей: dativus при сложных глаголах.	1	2	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9 Perfectum indicativi activi. Спряжение глаголов perfectum indicativi activi. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. Cum inversum. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.	1	2	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 1 семестр
Итого в 1 семестре	1	18		
Тема 2.1 Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi и passivi. Imperfectum conjunctivi activi и passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.	2	3	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.2 Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Participium conjunctum. Ablativus absolutus (окончание). Функции падежей: ablativus limitationis.	2	3	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала;	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

			Чтение и перевод текста.	
Тема 2.3 Существительные IV склонения. Plusquamperfectum <i>indicativi activi</i> и <i>passivi</i> . <i>Nominativus cum infinitivo</i> . Функции падежей: обозначение места и направления.	2	3	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4 Существительные V склонения. Plusquamperfectum <i>conjunctivi activi</i> и <i>passivi</i> . Придаточные предложения времени с союзом <i>cum</i> (<i>quum</i>) <i>historicum</i> . Функции падежей: <i>genetivus generis</i> . Функции падежей: <i>ablativus qualitatis</i> ; <i>genetivus qualitatis</i> ; <i>ablativus inopiae</i> .	2	3	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5 Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: <i>ablativus comparationis</i> ; <i>genetivus partitivus</i> ; <i>ablativus mensurae</i> . Придаточные предложения с союзами <i>ut</i> и <i>quod explicativum</i> .	2	3	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6 <i>Perfectum conjunctivi activi</i> и <i>passivi</i> . Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола <i>eo</i> . Функции	2	3	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 2

падежей: genetivus pretii; ablativus pretii.			материала; Чтение и перевод текста.	семестр
Итого во 2 семестре	2	18		
Тема 3.1 Futurum I activi и passivi. Futurum II activi и passivi. Спряжение глагола fero. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. Cum temporale. Функции падежей: genetivus characteristicus.	3	5	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.2 Consecutio temporum. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin (при выражениях сомнения с отрицанием).	3	4	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.3 Verba defectiva (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при verba timendi. Придаточные предложения дополнительные при verba impediendi. Придаточные предложения следствия с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения определительные. Adverbium (наречие). Степени сравнения наречий.	3	5	Подготовка конспекта; Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.4	3	2	Подготовка конспекта;	конспект,

Numeralia (числительные). Глаголы volo, polo, malo. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Косвенная речь (oratio obliqua).			Проработка учебного материала; Выполнение упражнений по теме; Освоение лексического материала; Чтение и перевод текста.	работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 3 семестр, зачёт по курсу
Зачет	3	2		
Итого в 3 семестре		18		
Всего по дисциплине:		54		

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**
Тест для контрольной работы за I семестр

1. Ударение в латинских словах:
 - a. всегда падает на первый от конца слог
 - b. всегда падает на четвёртый от конца слог
 - c. всегда падает на второй от конца слог (правильный ответ)
 - d. всегда падает на открытый от конца слог
2. Латинский глагол имеет для образования времён:
 - a. 5 основ
 - b. 3 основы (правильный ответ)
 - c. 1 основу
 - d. не имеет основы
3. Инфинитив глагола быть:
 - a. amare
 - b. legere
 - c. venire
 - d. esse (правильный ответ)
4. Nominativus отвечает на вопрос:
 - a. кто? что? (правильный ответ)
 - b. такого падежа нет в латинском языке
 - c. как?
5. Предлог causa употребляется с падежом:
 - a. gen. (правильный ответ)
 - b. nom.
 - c. творительным
 - d. предложным
6. Предложный падеж в латинском языке отвечает на вопрос:
 - a. кто? что?
 - b. такого падежа нет в латинском языке (правильный ответ)
 - c. как?
 - d. зачем?

7. Accusativus duplex представляет собой оборот с:
- двумя именительными падежами
 - двумя винительными падежами (правильный ответ)
 - творительным падежом
 - предложным падежом
8. Nominativus duplex представляет собой оборот с:
- двумя винительными падежами
 - творительным падежом
 - предложным падежом
 - двумя именительными падежами (правильный ответ)
9. К I склонению относятся существительные с окончаниями в nom. и gen. соответственно:
- us, -us
 - s, -is
 - us, -i
 - a, -ae(правильный ответ)
10. Ко II склонению относятся существительные с окончаниями в nom. и gen. соответственно:
- a, -ae
 - us, -i(правильный ответ)
 - us, -us
 - s, -is
11. К III склонению относятся существительные с окончаниями в gen. соответственно:
- ae
 - is (правильный ответ)
 - us
 - i
12. Perfectum indicativi activi строится от основы:
- Инфекта
 - Перфекта (правильный ответ)
 - Супина
 - Основы настоящего времени
13. Praesens indicativi activi строится от основы:
- Перфекта
 - Инфекта (правильный ответ)
 - Супина
 - Будущего времени
14. Gerundivum (герундив) это:
- отложительный глагол
 - форма инфинитива настоящего времени
 - отглагольное прилагательное с элементами пассивного долженствования (правильный ответ)
 - причастие будущего времени
15. Imperfectum indicativi activi строится от основы:

- a. инфекта (правильный ответ)
- b. перфекта
- c. супина
- d. будущего времени

Тест для контрольной работы за II семестр

1. Praesens conjunctivi activi строится от основы:
 - a. Перфекта
 - b. Инфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Будущего времени
2. Imperfectum conjunctivi activi строится от основы:
 - a. инфекта (правильный ответ)
 - b. перфекта
 - c. супина
 - d. будущего времени
3. Perfectum conjunctivi activi строится от основы:
 - a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
4. К IV склонению относятся существительные с окончаниями в gen. соответственно:
 - a. -ae
 - b. -is
 - c. -us (правильный ответ)
 - d. -i
5. К V склонению относятся существительные с окончаниями в gen. соответственно:
 - a. -ae
 - b. -ei (правильный ответ)
 - c. -us
 - d. -i
6. Plusquamperfectum indicativi activi строится от основы:
 - a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
7. Прилагательные 3 склонения склоняются по:
 - a. 1 склонению
 - b. 3 склонению (правильный ответ)
 - c. 2 склонению
 - d. 4 склонению
8. Слово os, ossis (n.) склоняется по:

- a. 1 склонению
 - b. 2 склонению
 - c. Смешанному типу 3 склонения (правильный ответ)
 - d. 4 склонению
9. Perfectum conjunctivi passivi строится от основы:
- a. Инфекта
 - b. Перфекта
 - c. Супина (правильный ответ)
 - d. Основы настоящего времени
10. Plusquamperfectum conjunctivi activi строится от основы:
- a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
11. Plusquamperfectum conjunctivi passivi строится от основы:
- a. Инфекта
 - b. Перфекта
 - c. Супина (правильный ответ)
 - d. Основы настоящего времени
12. Plusquamperfectum indicativi passivi строится от основы:
- a. Инфекта
 - b. Перфекта
 - c. Супина (правильный ответ)
 - d. Основы настоящего времени
13. Оборот genetivus partitivus строится с падежом:
- a. творительным
 - b. родительным (правильный ответ)
 - c. предложным
 - d. именительным
14. Оборот nominativus cum infinitivo строится с падежом:
- a. творительным
 - b. родительным
 - c. предложным
 - d. именительным (правильный ответ)
15. Imperfectum conjunctivi passivi строится от основы:
- a. инфекта (правильный ответ)
 - b. перфекта
 - c. супина
 - d. будущего времени

Тест для контрольной работы за III семестр

1. Словарная форма глагола «носить, приносить»:
- a. amo, amavi, amatum, amare
 - b. fero, tulli, latum, ferre (правильный ответ)

- c. debeo, debui, debitum, debere
 - d. ago, egi, actum, agere
2. Оборот *genetivus characteristicus* строится с родительным падежом:
- a. родительным (правильный ответ)
 - b. творительным
 - c. предложным
 - d. именительным
3. Союз *ut* переводится:
- a. зачем
 - b. как, чтобы (правильный ответ)
 - c. кому
 - d. и
4. *Adverbium* это:
- a. глагол
 - b. существительное
 - c. наречие (правильный ответ)
 - d. предлог
5. *Numeralia* это:
- a. глагол
 - b. числительные (правильный ответ)
 - c. предлоги
 - d. существительное
6. *Ablativus comparationis* - это:
- a. именительный падеж
 - b. аблатив сравнения (правильный ответ)
 - c. творительный падеж
 - d. предложный падеж
7. *Futurum II activi* строится от основы:
- a. Инфекта
 - b. Перфекта (правильный ответ)
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
8. *Futurum II passivi* строится от основы:
- a. Инфекта
 - b. Перфекта
 - c. Супина (правильный ответ)
 - d. Основы настоящего времени
9. *Futurum I passivi* строится от основы:
- a. Инфекта (правильный ответ)
 - b. Перфекта
 - c. Супина
 - d. Основы настоящего времени
10. *Futurum Iactivi* строится от основы:
- a. Инфекта (правильный ответ)
 - b. Перфекта

- c. Супина
- d. Основы настоящего времени

Перечень зачетных вопросов

Морфология имени

1. Алфавит.
2. *Vocālēs et diphthongī*.
3. *Cōnsonantēs*.
4. Слогораздел.
5. *Quantitās syllabārum*.
6. *Accentus*.
7. *Nōmen*.
8. Основные функции падежей.
9. Пять именных склонений.
10. *Dēclīnātiō p̄īma*.
11. *Dēclīnātiō secunda*.
12. *Adiectīva i-ii dēclīnātiōnis*.
13. *Adiectīva p̄rōnōminālia*.
14. *P̄rōnōmina possessīva*.
15. *P̄rōnōmina persōnalia*.
16. *P̄rōnōmen reflexīvum*.
17. Вопросительно-относительное местоимение *quī, quae, quod*.
18. *Praepositiōnēs*.
19. *P̄rōnōmina dēmōnstrātīva*.
20. III согласное склонение.
21. III гласное склонение.
22. III смешанное склонение.
23. Правило рода существительных III склонения.
24. Прилагательные III склонения.
25. Существительные IV склонения.
26. Существительные V склонения.
27. Степени сравнения прилагательных.
28. *Adverbium*.
29. Степени сравнения наречий.
30. *Numerālia*.

Морфология глагола

1. *Verbum*. Основные понятия. 4 правильных спряжения. Словарные формы.
2. *Praesēns indicātīvī āctīvī*.
3. *Imperātīvus*.
4. Глаголы III спряжения на *-iō*.
5. *Praesēns indicātīvī passīvī*.

6. Participium perfectī passīvī.
7. Perfectum indicātīvī passīvī.
8. Gerundivum.
9. II (пассивное) описательное спряжение.
10. Imperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.
11. Participium futūrī āctīvī.
12. Система инфинитивов.
13. Perfectum indicātīvī āctīvī.
14. Verba dēpōnentia.
15. Verba semidēpōnentia.
16. Gerundium.
17. Герундивная конструкция.
18. Praesēns coniūctīvī āctīvī et passīvī.
19. Imperfectum coniūctīvī āctīvī et passī.
20. Futūrum I āctīvī et passīvī.
21. Participium praesentis āctīvī.
22. Plūsquamperfectum indicātīvī āctīvī et passīvī.
23. Futūrum II āctīvī et passīvī.
24. Perfectum coniūctīvī āctīvī и passīvī.
25. Plūsquamperfectum coniūctīvī āctīvī et passīvī.
26. Глаголы volō, nōlō, mālō.
27. Verba dēfectīva.
28. Глагол ferō.
29. Глагол fīō.
30. Глаголеō.

Синтаксис

1. Ablātīvus cōpiae/inopiae.
2. Dativus commodī (incommodī).
3. Ablātīvus modī. Ablātīvus instrūmentī.
4. Ablātīvus temporis. Accūsātīvus temporis.
5. Genitīvus subiectīvus et obiectīvus.
6. Genitīvus generis.
7. Ablātīvus locī.
8. Ablātīvus causae.
9. Ablātīvus quālitātis.
10. Ablātīvus comparātiōnis.
11. Ablātīvus mēnsūrae.
12. Genitīvus partītīvus.
13. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō.
14. Accūsātīvus duplex.
15. Nōminātīvus cum īnfīnītīvō.
16. Nōminātīvus duplex.
17. Ablātīvus absolūtus.

18. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.
19. Уступительные придаточные предложения.
20. Придаточные предложения цели с союзом *ut (nē) fināle*.
21. Придаточные предложения дополнительные с союзом *ut (nē) obiectivum*.
22. Придаточные предложения с союзами *ut* и *quod explicativum*.
23. Придаточные предложения с союзом *ut consecutivum*.
24. Придаточные предложения времени с союзом *cum (quum) historicum*.
25. Дополнительные придаточные предложения с союзом *quīn*.
26. *Cōsecutiō temporum*.
27. Косвенный вопрос.
28. Придаточные предложения причины.
29. Придаточные предложения определительные.
30. Условные придаточные предложения.

Перечень зачетных вопросов за 1 семестр

1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Особенности в произношении согласных. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. Ударение. *Verbum* (глагол). Грамматические категории глагола. Основыиосновныеформыглагола. *Praesens indicativi activi. Imperativus praesentis activi*.
2. *Nomen substantivum* (имя существительное). Грамматические категории имени. I Склонение (существительные, прилагательные, притяжательные местоимения). Употребление возвратно-притяжательного и притяжательных местоимений. *Praepositiones* (предлоги).
3. *Praesens indicativi activi* глагола *esse*. Синтаксис простого распространенного предложения (начальные сведения). Функции падежей: *dativus commodi* и *incommodi*; *ablativus loci*; *ablativus modi*. Глаголы III спряжения на *-io*. *Accusativus cum infinitivo* (общие сведения). Функции падежей: *ablativus instrumenti*; *ablativus separationis*.
4. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Субстантивация прилагательных. *Pronomina possessiva* (притяжательные местоимения). Префиксация глагола *esse*. Образцы спряжения глаголов, сложных с *esse*. *Praesens indicativi passivi*. Активная и пассивная конструкции. Функции падежей: *accusativus duplex*; *nominativus duplex*.
5. *Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum* (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. *Pronomina personalia* (личные местоимения). *Pronomen reflexivum* (возвратное местоимение).
6. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Вопросительно- относительное местоимение *qui, quae*,

- quod. Местоименные прилагательные. Функции падежей: *dativus finalis*, *dativus duplex*; *genetivus coriae* и *inopiae*.
7. *Pronomina demonstrativa* (указательные местоимения). *Participium futuri activi*. I (активное) описательное спряжение. *Accusativus cum infinitivo* (продолжение). Инфинитивы. Функции падежей: *ablativus temporis*; *genetivus possessivus*; *dativus possessivus*. *Imperfectum indicativi activi* и *passivi*. *Verba deponentia*. *Verba semideponentia*. *Gerundium* (герундий). Функции падежей: *ablativus causae*; *genetivus memoriae*.
 8. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. *Ablativus absolutus*. Функции падежей: *dativus* при сложных глаголах.
 9. *Perfectum indicativi activi*. Спряжение глаголов в *perfectum indicativi activi*. Соотношение основ инфекта и перфекта. Герундивная конструкция. *Cum inversum*. Функции падежей: *genetivus subjectivus* и *objectivus*.

Перечень зачетных вопросов за 2 семестр

1. *Conjunctivus*. *Praesens conjunctivi activi* и *passivi*. *Imperfectum conjunctivi activi* и *passivi*. Придаточные предложения цели с союзом *ut (ne) finale*.
2. Придаточные предложения дополнительные (общие сведения). Придаточные предложения дополнительные с союзом *ut (ne) objectivum*.
3. Прилагательные III склонения. *Participium praesentis activi*. *Participium conjunctum*. *Ablativus absolutus* (окончание). Функции падежей: *ablativus limitationis*.
4. Существительные IV склонения. *Plusquamperfectum indicativi activi* и *passivi*. *Nominativus cum infinitivo*. Функции падежей: обозначение места и направления.
5. Существительные V склонения. *Plusquamperfectum conjunctivi activi* и *passivi*. Придаточные предложения времени с союзом *cum (quum) historicum*.
6. Функции падежей: *genetivus generis*. Функции падежей: *ablativus qualitatis*; *genetivus qualitatis*; *ablativus inopiae*.
7. Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: *ablativus comparationis*; *genetivus partitivus*; *ablativus mensurae*. Придаточные предложения с союзами *ut* и *quod explicativum*.
8. *Perfectum conjunctivi activi* и *passivi*. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Спряжение глагола *eo*. Функции падежей: *genetivus pretii*; *ablativus pretii*.

Перечень зачетных вопросов за 3 семестр

1. *Futurum I activi* и *passivi*. *Futurum II activi* и *passivi*.

2. Спряжение глагола *fero*. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения уступительные. *Cum temporale*. Функции падежей: *genetivus characteristicus*.
3. *Consecutio temporum*. Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом *quoniam* (при выражениях сомнения с отрицанием).
4. *Verba defectiva* (недостаточные глаголы). Придаточные предложения дополнительные при *verba timendi*.
5. Придаточные предложения дополнительные при *verba impediendi*. Придаточные предложения следствия с союзом *ut consecutivum*. Придаточные предложения определительные.
6. *Adverbium* (наречие). Степени сравнения наречий.
7. *Numeralia* (числительные). Глаголы *volo, nolo, malo*. Условные придаточные предложения. Глагол *fin*. Косвенная речь (*oratio obliqua*).

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Колотовкин Н.И. Учебник латинского языка [Текст] : для высш. духовных учеб. заведений / Н. И. Колотовкин. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2002.
2	Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015

8.2. Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Адольф А. <i>Orbis romanus pictus</i> : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994
2	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010
3	Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка : общие вопросы и докласический период : курс лекций / Н. К. Малинаускене. - М. : Греко-латин. каб. Ю.А. Шичалина, 2001
4	Мирошенкова В.И. Учебник латинского языка : [учеб. издание] / В. И.

	Мирошенкова, Н. А. Федоров. - 8-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та : Наука, 2006
5	Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М. : [б. и.], 1994

**9. Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1	www.bible-mds.ru - сайт кафедры Библистики МДА
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

**11. Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для практических занятий.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор;
4	доступ к Интернету и локальной сети учреждения.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.