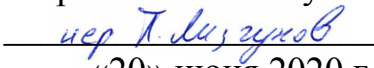


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«20» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Церковнославянский язык
основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций», профиль
«Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил:

Афанасьева Наталия Ефимовна, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковнославянский язык» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020 г. №9

Заведующий кафедрой

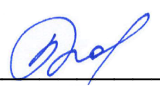


Личная подпись

профессор Кириллин В.М.

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Церковнославянский язык», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является свободное чтение церковнославянски богослужебных текстов и понимание их содержания в письменной и устной форме. В рамках изучаемой дисциплины предполагается формирование у студентов навыков филологического анализа богослужебных текстов в их письменной и устной форме, а также навыков вероучительного толкования богослужебных текстов. Цель и задачи курса соотносятся с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение традиционных духовных ценностей общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень грамматику и основные законы церковнославянского языка.
2 уровень сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре.
3 уровень основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.
Уметь
1 уровень понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.
2 уровень переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него.
3 уровень определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного сочетания и управления) на основании формальных грамматических признаков.
Владеть
1 уровень навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем.
2 уровень

объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении.
3 уровень навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
Знать
1 уровень основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.
2 уровень грамматику и основные законы церковнославянского языка.
3 уровень сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре.
Уметь
1 уровень понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.
2 уровень переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него.
3 уровень определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного сочетания и управления) на основании формальных грамматических признаков.
Владеть
1 уровень навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем.
2 уровень объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении.
3 уровень навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.
Наименование компетенции: ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Знать
1 уровень грамматику и основные законы церковнославянского языка.

2 уровень основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.
3 уровень сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре.
Уметь
1 уровень понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.
2 уровень переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него.
3 уровень определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного сочетания и управления) на основании формальных грамматических признаков.
Владеть
1 уровень навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем.
2 уровень объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении.
3 уровень навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.
Наименование компетенции: <u>ПК-7</u> способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
Знать
1 уровень грамматику и основные законы церковнославянского языка.
2 уровень основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.
3 уровень сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре.
Уметь
1 уровень понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.
2 уровень переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в

различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него.
3 уровень определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного сочетания и управления) на основании формальных грамматических признаков.
Владеть
1 уровень навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем.
2 уровень объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении.
3 уровень навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковнославянский язык» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Церковнославянский язык» изучается на 1 курсе бакалавриата и связана со следующими дисциплинами, осуществляющими предварительную подготовку обучающихся:

- «Практикум церковного чтения» или «Церковнославянское чтение»,
- «Литургика»,
- «Патрология»,
- «Русский язык и культура речи»,
- «Священное Писание Ветхого Завета»,
- «Священное Писание Нового Завета».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Древнегреческий язык»,
«Русская патрология»,
«Русская литература»,
«Гомилетика».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	108
Занятия лекционного типа	
Занятия в практической форме	108
Самостоятельная работа обучающихся	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	с е м е с т р	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ · занят ия	Сам. рабо та	Всег о часо в по теме	Ком- петенц ии	
Раздел 1. Фонетические процессы церковно- славянского языка.							
Тема 1.1 Первая и вторая палатализации. Чередование согласных.	1		4	2	6	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Раздел 2. Глагол.							

Тема 2.1 Настоящее время глагола.	1		2	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 2.2 Будущее время церковнославянс кого глагола.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Раздел 3. Личное и относительное местоимения							
Тема 3.1 Личные и возвратное местоимения и их склонение. Относительные местоимения.	1		2	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Раздел 4. Наклонения глагола							
Тема 4.1 Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.	1		2	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Раздел 5. Прошедшие времена глагола в церковно- славянском языке.							
Тема 5.1 Общая характеристика. Аорист.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 5.2 Аорист с особенностями образования форм.	1		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект

Тема 5.3 Имперфект.	1		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.4 Имперфект глаголов 2-го спряжения.	1		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.5 Имперфект от других видов глагола.	1		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.6 Перфект.	1		4		4	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.7 Плюсквамперфе кт.	1		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.8 Прошедшие времена глагола в церковно- славянском языке.	1			3	3	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Раздел 6. Наклонение							
Тема 6.1 Сослагательное (условное) наклонение.	1		2	2	4	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Раздел 7. Синтаксические обороты							
Тема 7. 1 Синтаксические обороты.	1		4	2	6	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Раздел 8. Именная система церковнославянс кого языка.							

Тема 8.1 Категории именной системы.	1		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.2 Имя существительное 1-го склонения.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.3 Особенности 1- го склонения существительны х с основой на "к", "г", "х".	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.4 Имя существительное 2-го склонения.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.5 Имя существительное 3-го склонения.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.6 Имя существительное 4-го склонения.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.7 Имя прилагательное.	1		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.8 Именная система церковнославянс кого языка.	1			3	3	ОК-7 ОПК- 3	Конспект
Итого в 1 семестре			54	18	72		
Раздел 9. Причастие.							
Тема 9.1 Причастие. Общая характеристика. Действительное	2		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект

причастие настоящего времени: образование и склонение.							
Тема 9.2 Действительное причастие настоящего времени м. р ед. ч. им. п.	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 9.3 Действительное причастие настоящего времени именит. падежа прочих родов и чисел.	2		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 9.4 Синтаксический оборот «Описательная форма времен».	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 9.5 Действительное причастие прошедшего времени.	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 9.6 Действительное причастие прошедшего времени.	2		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 9.7 Архаическое причастие прошедшего времени.	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 9.8 Причастие страдательного залога настоящего и прошедшего	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект

времени.							
Тема 9.9 Синтаксич. оборот «Дательный самостоятельны й».	2		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 9.10 Причастие.	2			5	5	ОК-7 ОПК- 3	Конспект
Раздел 10. Инфинитив							
Тема 10.1 Инфинитив и инфинитивные конструкции в церковнославянс ком языке.	2		6		6	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.2 Инфинитив в функции обстоятельства.	2		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.3 Инфинитив в функции обстоятельства причины.	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.4 Инфинитив в функции обстоятельства цели.	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.5 Инфинитив в функции обстоятельства следствия.	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.6 Инфинитив.	2			5	5	ОК-7 ОПК- 3	Конспект
Раздел 11. Местоимение							
Тема 11.1	2		4		4	ОК-7	Конспект

Разряды местоимений. Склонение местоимений.						ОПК-3 ПК-7	
Тема 11.2 Местоимение.	2			3	3	ОК-7 ОПК-3	Конспект
Раздел 12. Наречие							
Тема 12.1 Предлоги, союзы, частицы. Междометия.	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 12.2 Значение слова «яко».	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 12.3 Синтаксическая конструкция «”да” + настоящее (будущее) время глагола» в функции придаточного предложения цели.	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 12.4 Наречие	2			3	3	ОК-7 ОПК-3	Конспект
Зачет	2		2	2	4	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Тестирование
Итого во 2 семестре			54	18	72		
Всего по дисциплине:	2		108	36	144		

5.2.Развёрнутый тематический план семинарских и практических занятий

Раздел 1. Церковнославянский язык Фонетические процессы церковнославянского языка.

Тема 1.1. Первая и вторая палатализации. Чередование согласных.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Смягчение согласных «к», «г», «х» в «ч», «ж», «ш» (1-я палатализация).
Чередование гласных: с, д, т, м, в, п, б в результате их смягчения.
2. Смягчение согласных «к», «г», «х» в «ц», «з», «с» (2-я палатализация).
3. Чередование согласных: с, д, т, м, в, п, б в результате их смягчения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 2. Глагол.

Тема 2.1. Настоящее время глагола.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Грамматические категории глагола.
2. Настоящее время глагола.
3. Спряжение глагола в настоящем времени.

4. Настоящее время глагола «быти».
5. Настоящее время прочих глаголов архаического спряжения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 2.2. Будущее время церковнославянского глагола.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Будущее время церковнославянского глагола (простое).
2. Будущее время церковнославянского глагола (сложное).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 3. Личное и относительное местоимения

Тема 3.1. Личные и возвратное местоимения и их склонение. Относительные местоимения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Личные и возвратное местоимения и их склонение.
2. Относительные местоимения.
3. Относительные местоимения «иже», «яже», «еже» в функции артикля.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 4. Наклонения глагола

Тема 4.1. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Повелительное наклонение глагола.
2. Желательное наклонение глагола.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 5. Прошедшие времена глагола в церковнославянском языке.

Тема 5.1. Общая характеристика. Аорист.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Общая характеристика.
2. Аорист.
3. Аорист простой.
4. Аорист от глагола «быти».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 5.2. Аорист с особенностями образования форм.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Аорист с особенностями образования форм.
2. Спряжение аориста.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 5.3. Имперфект.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имперфект.
2. Спряжение разных типов глаголов в имперфекте.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 5.4. Имперфект глаголов 2-го спряжения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имперфект глаголов 2-го спряжения.
2. Спряжение глаголов 2-го спряжения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 5.5. Имперфект от других видов глагола.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имперфект от глаголов с основой инфинитива на задненебные.
2. Имперфект от основы глаголов настоящего времени.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 5.6. Перфект.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»
 ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Перфект.
2. Спряжение глаголов в перфекте.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 5.7. Плюсquamперфект.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Плюсquamперфект (давнопрошедшее время).
2. Спряжение в плюсquamперфекте.
3. Будущее время "предварительное".

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 5.8. Прошедшие времена глагола в церковнославянском языке.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Прошедшие времена глагола в церковнославянском языке.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 6. Наклонение

Тема 6.1. Сослагательное (условное) наклонение.

Форма проведения занятия

- семинар

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»
 ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Сослагательное (условное) наклонение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 7. Синтаксические обороты.

Тема 7.1. Синтаксические обороты.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Синтаксический оборот «Двойной винительный».
2. Синтаксический оборот «Двойной именительный».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 8. Именная система церковнославянского языка.

Тема 8.1. Категории именной системы.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Категории именной системы.
2. Древние типы склонения существительных и их принципы.
3. Твердый, мягкий и смешанный подтипы склонения, их окончания.
4. Знаки различия совпадающих форм имен единственного и множественного чисел.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 8.2. Имя существительное 1-го склонения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя существительное 1-го склонения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 8.3. Особенности 1-го склонения существительных с основой на "к", "г", "х".

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Особенности 1-го склонения существительных с основой на "к", "г", "х".

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 8.4. Имя существительное 2-го склонения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя существительное 2-го склонения.
2. Особенности 2-го склонения существительных с основой на "к", "г", "х".

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 8.5. Имя существительное 3-го склонения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»
 ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя существительное 3-го склонения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 8.6. Имя существительное 4-го склонения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач

социально-практической деятельности, связанных с объектами

профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя существительное 4-го склонения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. -

	М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Крацевкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Крацевкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 8.7. Имя прилагательное.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя прилагательное.
2. Грамматические признаки имени прилагательного.
3. Краткие и полные прилагательные.
4. Склонение имен прилагательных.
5. Прилагательные с основой на «к», «г», «х».
6. Субстантивированное прилагательное.
7. Степени сравнения прилагательных.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Крацевкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Крацевкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Крацевкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 8.8. Именная система церковнославянского языка.

Форма проведения занятия

- семинар

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Именная система церковнославянского языка.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 9. Причастие.

Тема 9.1. Причастие. Общая характеристика. Действительное причастие настоящего времени: образование и склонение.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Причастие.
2. Общая характеристика.
3. Категории причастия.
4. Действительные причастия.
5. Краткая и полная формы действительных причастий.
6. Действительное причастие настоящего времени: образование и склонение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии

	РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.2. Действительное причастие настоящего времени м. р ед. ч. им.п.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Действительное причастие настоящего времени м. р ед. ч. им. п.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.3. Действительное причастие настоящего времени именит. падежа прочих родов и чисел.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»
 ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Действительное причастие настоящего времени именит. падежа прочих родов и чисел.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.4. Синтаксический оборот «Описательная форма времен».

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач

социально-практической деятельности, связанных с объектами

профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Синтаксический оборот «Описательная форма времен».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев,

	воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.5. Действительное причастие прошедшего времени.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Действительное причастие прошедшего времени.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.6. Действительное причастие прошедшего времени.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Действительное причастие прошедшего времени м.р ед. ч. им. п.
2. Действительное причастие прошедшего времени именит. падежа прочих родов и чисел.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.7. Архаическое причастие прошедшего времени.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Архаическое причастие прошедшего времени.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев,

	воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.8. Причастие страдательного залога настоящего и прошедшего времени.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Причастие страдательного залога настоящего и прошедшего времени.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.9. Синтаксический оборот «Дательный самостоятельный».

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Синтаксический оборот «Дательный самостоятельный».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.10. Причастие.

Форма проведения занятия

- семинар

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Причастие.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 10. Инфинитив.

Тема 10.1. Инфинитив и инфинитивные конструкции в церковнославянском языке.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив и инфинитивные конструкции в церковнославянском языке.
2. Инфинитив в функции различных членов предложения.
3. Синтаксический оборот «Винительный с инфинитивом».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 10.2. Инфинитив в функции обстоятельства.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив в функции обстоятельства.
2. Инфинитив в функции обстоятельства времени.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 10.3. Инфинитив в функции обстоятельства причины.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив в функции обстоятельства причины.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 10.4. Инфинитив в функции обстоятельства цели.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив в функции обстоятельства цели.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 10.5. Инфинитив в функции обстоятельства следствия.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив в функции обстоятельства следствия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л.

	Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 10.6. Инфинитив.

Форма проведения занятия

- семинар

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 11. Местоимение.

Тема 11.1. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Разряды местоимений.
2. Склонение местоимений.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 11.2. Местоимение.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Местоимение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Раздел 12. Наречие.

Тема 12.1. Предлоги, союзы, частицы. Междометия.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Предлоги, союзы, частицы.
2. Междометия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 12.2. Значение слова «яко».

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Значение слова «яко».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 12.3. Синтаксическая конструкция «”да” + настоящее (будущее) время глагола» в функции придаточного предложения цели.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Синтаксическая конструкция «”да” + настоящее (будущее) время глагола» в функции придаточного предложения цели.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 12.4. Наречие.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Наречие.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам;
4. Подготовка к тестированию;
5. Чтение художественных текстов.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	с е м е с т	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности

Тема 1.1 Первая и вторая палатализация. Чередование согласных.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 2.1 Настоящее время глагола.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 3.1 Личные и возвратное местоимения и их склонение. Относительные местоимения.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 4.1 Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 5.8 Прошедшие времена глагола в церковнославянском языке.	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 6.1 Сослагательное (условное) наклонение.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 7.1 Синтаксические обороты.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 8.8 Именная система церковнославянского языка.	1	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Зачет		2	Проработка учебного материала.	Зачет

Итого в 1 семестре		18		
Тема 9.10 Причастие.	2	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 10.6 Инфинитив.	2	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 11.2 Местоимение.	2	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 12.4 Наречие	2	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Зачет		2	Проработка учебного материала.	Зачет
Итого в 2 семестре	2	18		
Всего по дисциплине:	2	36		

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Контрольно-измерительные материалы

Тест для контрольной работы за 1 семестр

1. Выберите простые прошедшие времена церковнославянского языка:

- а) аорист
- б) перфект
- в) имперфект
- г) плюсквамперфект

2. Выберите слова женского рода:

- а) вѣсна
- б) дщи
- в) врачъ
- г) слуга
- д) ося

3. Выберите слова среднего рода:

- а) иго
- б) пламя
- в) овчя
- г) волна

4. Результаты какой палатализации наблюдаются в формах типа «рацѣ», нозѣ:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) йотовой

5. Чередование согласных «другъ – друзѣ» обусловлено:

- а) I палатализацией
- б) II палатализацией

в) III палатализацией

6. Выберите верный перечень грамматических характеристик подчеркнутого слова в предложении «имѣ́й у́шы слы́шати да слы́шити»:

а) ср.р., IV скл., В.п., дв.ч.

б) ср.р., II скл. тверд. вар., В.п., мн.ч.

в) жен.р., IV скл., В.п., дв.ч.

7. Определите разряд прилагательного «бѣсовскъ»:

а) качественное

б) относительное

в) притяжательное

8. Определите разряд прилагательного «врачевъ»:

а) качественное

б) относительное

в) притяжательное

9. Степени сравнения в церковнославянском языке имеют:

а) качественные и относительные прилагательные

б) прилагательные всех разрядов

в) качественные прилагательные

10. Выберите верное продолжение: «Вспомогательный глагол «быти» в форме наст. вр. употребляется при образовании ...»

а) плюсквамперфекта

б) перфекта

в) сослагательного наклонения

11. Сложными глагольными формами в церковнославянском языке являются:

а) аорист

- б) перфект
- в) имперфект
- г) плюсквамперфект
- д) сослагательное наклонение

12. Формы «бѣхъ, бѣ, бѣша» являются формами:

- а) имперфекта
- б) аориста
- в) аориста от имперфективной основы

Тест для контрольной работы за 2 семестр

1. В предложении «и отвѣщавъ Сѣмонъ рече ему» подчеркнутая форма является формой:

- а) действительного причастия прошедшего времени (краткой)
- б) действительного причастия прошедшего времени (полной)
- в) действительного причастия настоящего времени (полной)
- г) действительного причастия настоящего времени (краткой)

2. В предложении «имѣяй ушы слышати да слышитъ» подчеркнутая форма является формой:

- а) действительного причастия прошедшего времени (полной)
- б) действительного причастия прошедшего времени (краткой)
- в) действительного причастия настоящего времени (полной)
- г) действительного причастия настоящего времени (краткой)

3. Форма «глаголя» является формой:

- а) аориста
- б) причастия

в) имперфекта

4. Форма «несы» является формой:

а) причастия настоящего времени

б) аориста

в) причастия прошедшего времени

5. Определите разряд местоимения «кто»:

а) определительное

б) относительное

в) вопросительное

г) указательное

6. Определите разряд местоимения «иже»:

а) указательное

б) относительное

в) определительное

г) притяжательное

7. Как оборот «Двойной именительный» переводится на русский язык?

8. Какой характер и продолжительность действия выражает синтаксический оборот «Описательная форма времен»?

9. Какие существуют функции инфинитива в предложении?

Перечень вопросов к зачету

1. Общий обзор категорий и форм церковнославянского глагола.

2. Глагольные классы по основам инфинитива и настоящего времени.

Особенности форм настоящего и будущего простого времен

3. Система будущих времен.
4. Образование и спряжение форм простого аориста.
5. Образование и спряжение форм аориста с особенностями образования форм.
6. Образование и спряжение форм имперфекта.
7. Образование и спряжение форм перфекта и плюсквамперфекта.
8. Образование и спряжение форм повелительного наклонения.
9. Образование и спряжение форм условного наклонения.
10. Желательное наклонение в церковнославянском языке.
11. Образование и склонение действительных причастий настоящего времени.
12. Образование и склонение действительных причастий прошедшего времени.
13. Образование и склонение страдательных причастий.
14. Имя существительное 1-го склонения. Особенности 1-го склонения существительных с основой на «к», «г», «х».
15. Имя существительное 2-го склонения. Особенности 2-го склонения существительных с основой на «к», «г», «х».
16. Имя существительное 3-е склонения.
17. Имя существительное 4-го склонения.
18. Общий обзор категорий и форм церковнославянского прилагательного.
19. Образование и склонение полных форм имен прилагательных.
20. Образование и склонение форм сравнительной степени прилагательных.
21. Фонетические процессы церковнославянского языка.
22. Смягчение согласных «к», «г», «х» в «ч», «ж», «ш» (1-я палатализация).
23. Смягчение согласных «к», «г», «х» в «ц», «з», «с» (2-я палатализация).
24. Разряды церковнославянских местоимений.
25. Особенности склонения личных местоимений.
26. Имя числительное. Склонение имен числительных.
27. Наречие как часть речи.
28. Слово «яко» в церковнославянских текстах.

- 29.Конструкции с двойным именительным и двойным винительным
- 30.Синтаксическая конструкция «”да” + настоящее (будущее) время глагола» в функции придаточного предложения цели.
- 31.Конструкция "форма настоящего (будущего простого) времени + частица да" в церковнославянском языке.
- 32.Употребление инфинитивов и конструкций с ними в церковнославянском языке.
- 33.Конструкция дательный самостоятельный.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Церковнославянский словарь: Для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг : словарь / сост. А.И. Свирелин. - Изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 384 с.

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).
2	Буслаев, Ф.И. Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков / Ф.И. Буслаев. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 854 с. - (История русской культуры. Материалы и источники).
3	Алипий (Гаманович), архиеп. Грамматика церковнославянского языка [Текст] / Алипий (Гаманович), иером. - Репр. - М. : Худож. лит., 1991.
4	Стеценко, Алексей Никитич. Хрестоматия по церковнославянскому

	языку [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Стуценко. - М. : Просвещение, 1984
5	Дьяченко Г., свящ. Полный церковно-славянский словарь (со внесением в него важнейших древне-русских слов и выражений) : около 30 000 слов / Г. Дьяченко, свящ. - Репр. - М. : Изд. отд. Моск. Патриархата, 1993

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Интернет сайты по церковнославянскому языку

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1) Необходимо убедиться в наличии методических указаний и программ по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программой учебной дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- 2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- 3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в личной собственности или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- 4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения некоторых церковнославянских слов, а также используемых терминов и понятий на русском языке.
- 5) Тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

11. Перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для практических занятий.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеоаппаратура;
4	- компьютерное и мультимедийное оборудование;
5	- наглядные материалы (таблицы, схемы, графики и т.д);
6	- подборка видеоматериалов и мультимедийных презентаций.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.