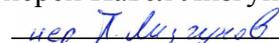


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«20» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Русская патрология**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Практическая теология Православия»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Иерей Павел Лизгунов, доцент, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Русская патрология разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Павел Иванович Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цели освоения дисциплины - формирование у студентов, получающих высшее образование, восприятия истории русской святоотеческой письменности как единого взаимосвязанного целого в контексте истории богословской мысли мирового православия и истории Российской государственности, воспитание любви к святоотеческим творениям, укоренение в предании Русской церкви.

### 1.2. Задачи:

- изучить процесс становления русской святости и богословской мысли в их историческом контексте;
- получить систематическое представление о русской патрологии, в контексте истории Русской церкви и богословской мысли в России;
- выработать навыки анализа богословских взглядов в России в определенные исторические периоды.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности русской святости;</li><li>- сущность основных этапов развития русской святости;</li><li>- основные проблемы, рассматриваемые русскими святыми отцами;</li><li>- методологию освоения патрологического материала.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать тематику дисциплины «Русская патрология»;</li><li>- ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса;</li><li>- ориентироваться в проблемах дисциплины «Русская патрология»;</li><li>- использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам;</li><li>- использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом;</li><li>- формулировать основные положения современных богословских концепций;</li><li>- критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения;</li><li>- объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли.</li></ul>

**Владеть:**

- навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики;
- умением определять перспективы развития русской патрологической мысли;
- различными способами получения патрологических знаний.

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ОПК-2**  
способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

**Знать:**

1 уровень	- особенности русской святости;
2 уровень	- сущность основных этапов развития русской святости;
3 уровень	- основные проблемы, рассматриваемые русскими святыми отцами; - методологию освоения патрологического материала

**Уметь:**

1 уровень	- анализировать тематику дисциплины «Русская патрология»; - ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса;
2 уровень	- ориентироваться в проблемах дисциплины «Русская патрология»; - использовать полученные теоретические знания для формирования суждения по богословским, нравственным и др. вопросам; - использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом;
3 уровень	- формулировать основные положения современных богословских концепций; - критически оценивать инославное учение и указывать его ошибочные суждения; - объективно анализировать современные течения в русской богословской мысли.
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	- навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики;
2 уровень	- умением определять перспективы развития русской патрологической мысли для решения профессиональных задач;
3 уровень	- различными способами получения патрологических знаний для решения профессиональных задач;
<b>Наименование компетенции: ПК-1</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	- особенности русской святости;
2 уровень	- основные проблемы, рассматриваемые русскими святыми отцами;
3 уровень	- методологию освоения патрологического материала.
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	- анализировать тематику дисциплины «Русская патрология»; - ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса;
2 уровень	- ориентироваться в проблемах дисциплины «Русская патрология» и видеть ее взаимосвязь с другими профильными дисциплинами по теологии; использовать полученные теоретические знания для

	формирования суждения по богословским, нравственным и другим вопросам;
3 уровень	- использовать догматическую лексику и терминологию, владея понятийным аппаратом; - объективно анализировать, оценивать и обобщать проблематику современных течений в русской богословской мысли.
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	- навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русской патристики;
2 уровень	- умением определять перспективы развития русской патрологической мысли и использовать эти знания в исследовательской деятельности;
3 уровень	- различными способами получения патрологических знаний и умением использовать их в исследовательской деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русская патрология» Б1.Б.12 является дисциплиной базовой части Блока Б1. «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению Подготовки 48.03.01 Теология.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

- История Русской Церкви
- Патрология
- Догматическое богословие

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

- Апологетика
- История нехристианских религий
- История Поместных Церквей
- История Русской Православной Церкви
- Нравственное богословие
- Пастырское богословие
- Педагогика
- Православная педагогика
- Православная психология
- Практическое руководство для священнослужителя
- Психология
- Сектоведение
- Учебная практика

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля –зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>60</b>
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	30
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>-</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Ком- петенции	Формы текущего контроля успевае- мости
		Занятия лекционно- го типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>Модуль 1</b> <b>Введение в патрологическую проблематику</b>								
Тема 1.1 Древнерусская богословская литература	5	1	1	0.5	2.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия	
<b>Модуль 2</b> <b>Древнерусская письменность</b>	5							
Тема 2.1 Древнерусская письменность	5	1	2	0.5	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия	
Тема 2.2 Свят. Иларион, митрополит Киевский	5	1	2	0.5	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия	
Тема 2.3 Преп. Феодосий Печерский	5	1	2	0.5	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком	

							занятия
Тема 2.4 Преп. Нестор Летописец	5	1	2	0.5	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 2.5 Св. Кирилл Туровский	5	1	2	0.5	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 2.6 Прп. Сергей Радонежский и его ученики	5	1	2	0.5	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 2.7 Прп. Кирилл БелоезерскийСвт. Иона, митр. Московский	5	0.5	2	1	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 2.8 Прпп. Нил Сорский и Иосиф ВолоцкийПрпп.	5	1	2	0.5	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 2.9 Прп. КорнилийКомельский	5	1	1	0.5	2.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 2.10 Прп. Максим Грек	5	0.5	1	0.5	2	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
<b>Итого в5 семестре</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		
<b>Модуль 3</b> Московские святители	6					ОПК-2 ПК- 1	
Тема 3.1 Свт. Макарий, митр. Московс- кий; Свт. Иов, патриарх Московский;	6	0.5	1	0.5	2	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 3.2 Свт. Гермоген, патриарх Московский	6	1	2		3	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
<b>Модуль 4</b> Синодальный период	6					ОПК-2 ПК- 1	
Тема 4.1 Свт. Димитрий,митр.Ростовский	6	0.5	1		1.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.2 Свт. Иоанн, митр. Тобольский и всея Сибири	6	1	1	0.5	2.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.3	6	0.5	1	0.5	2	ОПК-2	доклад на

Свт. Тихон, еп. Воронежский						ПК- 1	семинарс ком занятия
Тема 4.4 Прп. Паисий Нямецкий Прп. Серафим Саровский	6	1	1	0.5	2.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.5 Оптинские старцы (1840-е гг. – нач. XX в.)	6	0.5	1	0.5	2	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.6 Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский	6	0.5	1	0.5	2	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.7 Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский	6	1	2	0.5	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.8 Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский Еп. Петр Екатериновский	6	0.5	2	0.5	3	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.9 Прав. Иоанн Кронштадтский	6	1	2	0.5	3.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.10 Свмч. Иларион Троицкий	6	1	1	0.5	2.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.11 Свт. Лука, архиепископ Крымский	6	0.5	2		2.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.12 Свт. Афанасий, еп. Ковровский	6		1		1	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
Тема 4.13 Прп. Силуан Афонский	6	0.5	1		1.5	ОПК-2 ПК- 1	доклад на семинарс ком занятия
<u>Зачет</u>	6			1	1	ОПК-2 ПК- 1	зачет
<b>Итого во 6 семестре</b>	6	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>72</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**Модуль 1. Введение в патрологическую проблематику**  
**Тема 1.1. Древнерусская богословская литература**

Форма проведения занятия

- лекция;

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

2. Предмет и задачи русской патрологии.
3. Обзор основных источников и пособий.
4. Особенности изучения русских патрологических текстов.
5. Славянская переводная письменность.
6. Гомилетика (учительная литература), агиография, аскетика, догматика и полемика, каноническое право, паломничества, летописание, богослужебная гимнография.

**Модуль 2. Древнерусская письменность**  
**Тема 2.1. Древнерусская письменность**

Форма проведения занятия

- лекция;

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Свт. Иларион, митрополит Киевский. Жизнь и труды.
2. Жизнеописание прп. Феодосия Печерского.
3. Прп. Нестор Летописец. Жизнеописание.

## **Тема 2.2. Свят. Иларион, митрополит Киевский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнь и труды.
2. «Слово о Законе и Благодати».
3. «Молитва к Богу».
4. «Исповедание веры».

## **Тема 2.3. Преп. Феодосий Печерский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание прп. Феодосия Печерского.
2. Поучения к братии Киево-Печерского монастыря.
3. Послания к князю Изяславу «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам» и «О вере крестьянской и о латинской».
4. Молитва «за вся крестьяны».

## **Тема 2.4. Преп. Нестор Летописец**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание.
2. Письменные труды.
3. Повесть временных лет.
4. Жития благоверных князей: Бориса и Глеба и прп. Феодосия Печерского.
5. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого.

## **Тема 2.5. Св. Кирилл Туровский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание и труды святителя Кирилла.
2. Труды: молитвы, послания, слова на праздники Пасхального цикла. Святитель Кирилл – русский Златоуст.
3. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание.

## Тема 2.6. Прп. Сергей Радонежский и его ученики

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнь прп. Сергия. Родители и братья. Святая семья. Основание монастыря.

2. Преподобный Авраамий Галицкий, называемый также Городецким и Чухломским. Он основал четыре обители: монастырь в честь Успения Пресвятой Богородицы, монастырь Положения пояса Богоматери, монастырь во имя Собора Богоматери и обитель в честь Покрова Пресвятой Богородицы, где и скончался.

3. Преподобный Павел Обнорский, или Комельский. Основал общежительный монастырь во имя Живоначальных Троицы.

4. Преподобный Сергей Нуромский. Основал на реке Нурме монастырь Преображения Господня.

5. Сильвестр Обнорский. Основал обитель Воскресения Христова.

6. Мефодий Пешношский, основатель обители Пешношской, (-1361 г.) и Симонова монастыря, (-1882 г.)

7. Преподобный Феодор, в миру Иоанн. Основатель Симонова монастыря.

8. Кирилл и Ферапонт Белозерские, выходцы из Симоновой обители. Кирилл основал обитель Успения Пресвятой Богородицы (в 1397 году), а Ферапонт основал монастырь Рождества Богородицы (в 1398 году). В 1408 году преподобный Ферапонт перешёл в Можайск и здесь, в версте от города, основал Лужецкий монастырь.

9. Преподобный Афанасий, основатель Высоцкого монастыря в Серпухове (около 1373 г.) и Благовещенского монастыря (Киржач).

10. Преподобный Роман Киржачский, основатель обители на Киржаче (около 1374 г.).

11. Преподобный Леонтий Стромьинский, основатель Стромьинского монастыря Успения Богоматери на реке Дубенке (около 1378 г.).

12. Преподобный Савва, основатель Дубенского Успенского монастыря.

13. Преподобный Афанасий пустынный.

14. Преподобный Ксенофонт Тутанский - основатель Тутанского Вознесенского монастыря на берегу реки Тьмы.

15. Преподобный Ферапонт Боровенский, - основатель Успенского Боровенского монастыря.

16. Преподобный Савва Сторожевский.

17. Преподобный Иаков Железноборский, или Галицкий - основатель монастыря во имя Святого Иоанна Предтечи.

18. Преподобный Григорий Голутвинский, первый игумен Голутвинского монастыря в Коломне.

19. Преподобный Пахомий Нерехтский, основатель Троицкого Сыпанова монастыря близ Нерехты Костромской обл.

20. Преподобный Никита Костромской, основатель Богоявленского монастыря в Костроме.

### **Тема 2.7. Прп. Кирилл Белозерский Свт. Иона, митр. Московский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание. Время в Симоновом монастыре. Основание собственного монастыря.

2. Послания к сыновьям блг.кн. Димитрия Донского. Библиотека прп. Кирилла. Кончина и канонизация.

### **Тема 2.8. Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий Прпп.**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание прп. Нила. Общая характеристика наследия («Предание о жительстве скитском», Устав «о мысленном делании»).

2. Житие и труды прп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия (Монастырский устав, «Просветитель»).

3. Стяжатели и не стяжатели. Был ли конфликт между преподобными или это натяжки историков?

### **Тема 2.9. Прп. Корнилий Комельский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Житие и труды прп. Корнилия.

2. Устав прп. Корнилия.

3. Ученики преподобного. Кончина и прославления.

### **Тема 2.10. Прп. Максим Грек**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнь и труды.
2. Образование в Риме.
3. Монашество.
4. Жизнь на Руси.
5. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, Догматико – полемические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения).
6. Кончина и канонизация

### **Модуль 3. Московские святители**

#### **Тема 3.1. Свт. Макарий, митр. Московский; Свт. Иов, патриарх Московский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

- 1 Жизнеописание.
- 2 Общая характеристика творений (чин венчания на царство, грамота от 25 марта 1534 года об искоренении языческих требищ и обрядов Окружное послание 1547 года об установлении празднования новым русским святым, ответное Послание царю о «святительском суде» и о владении церкви недвижимым имуществом, речи по случаю Казанского похода).
- 3 Кончина, почитание, канонизация.
- 4 Житие.

#### 5 Общая характеристика

наследия (Повесть о житии Феодора Иоанновича, канон и служба прп. Иосифу Волоцкому, грамота в Сольвычегодский Введенский монастырь, Утешительное послание к царице Ирине, Послания в Грузию, речи, духовное завещание).

#### 6 Кончина, роль в жизни

Русской церкви, почитание и канонизация.

### **Тема 3.2. Свт. Гермоген, патриарх Московский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

#### 1 Жизнеописание.

#### 2 Общая характеристика

творений: («Повесть о явлении образа Пресвятой Богородицы, иже в Казани», «Житие и жизнь святых Гурия и Варсонофия, Казанских чудотворцев». Обретение мощей святителя Алексия, митрополита Московского. Послания и грамоты).

#### 3 Прп. Дионисий, архим.

Троицкого монастыря. Послания 1611-1612 гг. Литургические труды.

#### 4 Кончина и почитание.

### **Модуль 4. Синодальный период**

### **Тема 4.1. Свт. Димитрий, митр. Ростовский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Эпоха. Малороссы на ведущих кафедрах России.
2. Жизнеописание.
3. Труды в сфере образования русского духовенства.
4. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилетические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические.
5. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви.
6. Латинское влияние на свт. Димитрия.
7. Кончина, канонизация и почитание.

#### **Тема 4.2. Свт. Иоанн, митр. Тобольский и вся Сибирь**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание святителя Иоанна.
2. Архиерейство в Чернигове. Митрополит Тобольский.
3. Литературное наследие.  
Илиотропион. Царский путь креста. Путник. Восемь евангельских блаженств. Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый». Кончина и прославление.

#### **Тема 4.3. Свт. Тихон, еп. Воронежский**

Форма проведения занятия

- семинар.

## Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание.
2. Труды на Воронежской кафедре.
3. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух».
4. Кончина, прославление и почитание.

### **Тема 4.4. Прп. Паисий Нямецкий. Прп. Серафим Саровский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание прп. Паисия. Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви.
2. Творения преподобного Паисия Нямецкого.
3. История создания, распространения и издания.
4. Основные аскетические идеи преподобного Паисия.
5. Кончина и канонизация.
6. Прп. Серафим Саровский. Жизнеописание.

7. Значение преподобного Серафима в истории Русской Церкви.
8. Первоначальные жития преподобного Серафима (Н.А. Мотовилов- 1835/36; иеромонах Сергей – 1841; иеромонах Георгий – 1844; иеромонах Иоасаф– 1849) и последующие компиляционные издания в России и в зарубежье. Архимандрит Серафим (Чичагов).
9. Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря ( М., 1896; СПб., 1903; современные издания).
10. Творения преподобного Серафима Саровского: 1. Духовные наставления. 2. Молитвенные правила. 3. Устные беседы и высказывания, записанные или передаваемые устно.
11. Беседа «О цели христианской жизни», записанная Н.А. Мотовиловым.
12. Н.А. Мотовилов и иеромонах Иоасаф как свидетели подвигов, поучений и заветов преподобного Серафима.

#### **Тема 4.5. Оптиные старцы (1840-е гг. – нач. XX в.)**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История становления старчества.
2. Три направления пастырства Оптиной пустыни.
3. Старчество в Оптиной пустыни.
4. Издательская деятельность Оптиной пустыни при старцах Макарии и Амвросии.
5. Переводческая школа Оптиной пустыни.

6. Эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.

**Тема 4.6. Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание. Значение в истории Русской Церкви.
2. Творения святителя Филарета: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4. мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.

**Тема 4.7. Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Слово о смерти.
2. Приношение современному монашеству.

#### **Тема 4.8. Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский. Еп. Петр Екатериновский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1 Жизнеописание. Ученый-монах.

2 Значение в истории Русской Церкви.

3 Творения святителя

Феофана: 1) нравственно-аскетические, 2) экзегетические, 3) переводные, 4) гомилетические, 5) письма.

#### **Тема 4.9. Прав. Иоанн Кронштадтский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание.

2. Добрый пастырь.

3. Воспитание в Церкви.

4. Значение в истории Русской Церкви.

5. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: 1) гомилетические, 2) нравственно-катехизические, 3) духовные дневники.
6. Кончина и прославление.

#### **Тема 4.10. Свмч. Иларион Троицкий**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

- 1 Жизнеописание. Детские годы. Образование. Родная Академия. Преподаватель МДА.
- 2 Богослов, ученый монах. Богословские взгляды.
- 3 Участник Поместного собора РПЦ 1917-1918 гг. Творения.
- 4 Кончина и прославление.

#### **Тема 4.11. Свт. Лука, архиепископ Крымский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание.
2. Семья и врачебная деятельность.
3. Принятие священного сана.
4. Советская власть и епископ-хирург.
5. Крымский святитель.
6. Кончина и почитание.
7. Творения и труды.

#### **Тема 4.12. Свт. Афанасий, еп. Ковровский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизнеописание свт. Афанасия (Сахарова).
2. Выдающийся литургист Русской церкви.
3. Труды по составлению службы «Всем святым в земле Российской просиявших».
4. Творения: «О поминовении усопших», служба русским святым, письма).

#### **Тема 4.13. Прп. Силуан Афонский**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования)

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Наставления преп. Силуана.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений к семинарам
4. Выполнение курсовой работы (в случае выбора обучающимися тем по данному предмету)

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1 Введение в патрологическую проблематику</b>					
Тема 1.1 Древнерусская богословская литература	5	0.5	2.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 2 Древнерусская письменность</b>					
Тема 2.1 Древнерусская письменность	5	0.5	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2 Свят. Иларион, митрополит Киевский	5	0.5	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3 Преп. Феодосий Печерский	5	0.5	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4 Преп. Нестор Летописец	5	0.5	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5 Св. Кирилл Туровский	5	0.5	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного	конспект, выступление

				материала. Подготовка сообщений.	ие на семинаре
Тема 2.6 Прп. Сергей Радонежский и его ученики	5	0.5	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.7 Прп. Кирилл Белозерский Свт. Иона, митр. Московский	5	1	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.8 Прпп. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий Прпп.	5	0.5	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.9 Прп. Корнилий Комельский	5	0.5	2.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.10 Прп. Максим Грек	5	0.5	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Контрольная работа по итогам семестра					
<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		
<b>Модуль 3</b> Московские святители					
Тема 3.1 Свт. Макарий, митр. Московский; Свт. Иов, патриарх Московский;	6	0.5	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2 Свт. Гермоген, патриарх Московский	6		3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 4</b> Синодальный период					
Тема 4.1 Свт. Димитрий, митр. Ростовский	6		1.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2 Свт. Иоанн, митр. Тобольский и всея Сибири	6	0.5	2.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3 Свт. Тихон, еп. Воронежский	6	0.5	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.4 Прп. Паисий Нямецкий	6	0.5	2.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного	конспект, выступление

Прп. Серафим Саровский				материала. Подготовка сообщений.	ие на семинаре
Тема 4.5 Оптинские старцы (1840-е гг. – нач. XX в.)	6	0.5	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.6 Свт. Филарет, митрополит Московский и Коломенский	6	0.5	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.7 Свт. Игнатий, епископ Кавказский и Черноморский	6	0.5	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.8 Свт. Феофан, епископ Владимирский и Суздальский, затворник Вышенский Еп. Петр Екатериновский	6	0.5	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.9 Прав. Иоанн Кронштадтский	6	0.5	3.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.10 Свмч. Иларион Троицкий	6	0.5	2.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.11 Свт. Лука, архиепископ Крымский	6		2.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.12 Свт. Афанасий, еп. Ковровский	6		1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.13 Прп. Силуан Афонский	6		1.5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.14 Зачет	6	1	1	Проработка учебного материала.	Зачет
<b>Итого в 6 семестре</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>12</b>	<b>72</b>		

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

## Вопросы к зачету:

по материалу за V семестр:

1. Жизнь и труды святителя Илариона. Слово о Законе и Благодати. Молитва к Богу. Исповедание веры.

2. Жизнеописание преп. Феодосия Печерского. Поучения к братии Киево-Печерского монастыря. Послания к князю Изяславу «О вкушении мяса в воскресные дни и посте по средам и пятницам» и «О вере крестьянской и о латинской». Молитва «за вся крестьяны».

3. Жизнеописание преп. Нестора Летописца. Письменные труды. Повесть временных лет. Жития благоверных князей. Бориса и Глеба и преп. Феодосия Печерского. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание святого.

4. Жизнеописание и труды святителя Кирилла. Труды: молитвы, послания, слова на праздники Пасхального цикла. Святитель Кирилл – русский Златоуст. Кончина, канонизация и дальнейшее почитание.

5. Жизнеописание прп. Кирилла Белозерского. Время в Симоновом монастыре. Основание собственного монастыря. Послания к сыновьям блг.кн. Дмитрия Донского. Библиотека преп. Кирилла. Кончина и канонизация.

6. Жизнь и труды свт. Ионы Московского. Учительные послания. Кончина и почитание.

7. Жизнеописание преп. Нила. Общая характеристика наследия («Предание о жительстве скитском», Устав «о мысленном делании»). Житие и труды преп. Иосифа Волоцкого. Общая характеристика наследия (Монастырский устав, «Просветитель»).

8. Житие и труды преп. Корнилия. Устав преп. Корнилия. Ученики преподобного. Кончина и прославление.

9. Жизнь и труды прп. Максима Грека. Общая характеристика наследия (Слова о исправлении книг, Догматико – полемические сочинения против язычества, иудаизма, ислама, латинства, астрологии, суеверий, нравоучительные сочинения).

по материалу за VI семестр:

1. Жизнеописание святителя Макария. Общая характеристика наследия (чин венчания на царство, грамота от 25 марта 1534 года об искоренении языческих требищ и обрядов, окружное послание митрополита Макария 1547 года об установлении празднования новым русским святым, ответное послание царю о «святительском суде» и о владении церкви недвижимым имуществом, речи по случаю Казанского похода). Кончина, почитание, канонизация.

2. Жизнеописание святителя Гермогена. Общая характеристика (Повесть о явлении образа Пресвятой Богородицы, иже в казани, житие и

жизнь святых Гурия и Варсонофия, Казанских чудотворцев. Обретение мощей святителя Алексия, митрополита Московского. Послания и грамоты). Преп. Дионисий, архим. Троицкого монастыря. Послания 1611-1612 гг. Литургические труды. Кончина и почитание.

3. Эпоха свт. Димитрия Ростовского. Малороссы на ведущих кафедрах России. Жизнеописание свт. Димитрия. Труды в сфере образования русского духовенства. Творения святителя: агиографические, исторические, гомилитические, нравственно-аскетические, катехизические, патрологические, гимнографические и биографические. Значение свт. Димитрия в истории Русской церкви. Латинское влияние на свт. Димитрия. Кончина, канонизация и почитание.

4. Жизнеописание святителя Иоанна Тобольского. Архиерейство в Чернигове. Митрополит Тобольский. Литературное наследие. Илиотропион. Царский путь креста. Восемь евангельских блаженств. Размышление о молитве «Отче наш». «Пятидесятый псалом, от Писания взятый». Кончина и прославление.

5. Жизнеописание свт. Тихона Воронежского. Труды на Воронежской кафедре. Литературное наследие: «Сокровище духовное, от мира собираемое», «Об истинном христианстве», «Наставление христианское», «Плоть и дух». Кончина, прославление и почитание.

6. Положение русского монашества в XVIII в. Жизнеописание преп. Паисия. Значение преподобного Паисия в истории Русской Церкви. Творения преподобного Паисия Нямецкого. История создания, распространения и издания. Основные аскетические идеи преподобного Паисия. Кончина и канонизация.

7. Жизнеописание прп. Серафима. Значение преподобного Серафима в истории Русской Церкви. Первоначальные жития преподобного Серафима (Н.А. Мотовилов- 1835/36; иеромонах Сергей – 1841; иеромонах Георгий – 1844; иеромонах Иоасаф– 1849) и последующие компиляционные издания в России и в зарубежье. Архимандрит Серафим (Чичагов). Летопись Серафимо-Дивеевского монастыря ( М., 1896; СПб., 1903; современные издания).

8. Творения преподобного Серафима Саровского: 1. Духовные наставления. 2. Молитвенные правила. 3. Устные беседы и высказывания, записанные или передаваемые устно. Беседа «О цели христианской жизни», записанная Н.А. Мотовиловым. Н.А. Мотовилов и иеромонах Иосаф как свидетели подвигов и поучений и заветов преподобного Серафима.

9. Три направления пастырства Оптиной пустыни. Старчество в Оптиной пустыни. Издательская деятельность Оптиной пустыни при старцах Макарии и Амвросии. Переводческая школа Оптиной пустыни. Эпистолярное наследие старцев Оптиной пустыни.

10. Жизнеописание свт. Филарета Московского. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского: 1. гомилетические. 2. догматические. 3. экзегетические. 4.

мнения и отзывы по разным вопросам. 5. сочинения церковно-государственного содержания. 6. резолюции. 7. письма.

11. Жизнеописание свт. Игнатия. Образование. Монах-епископ. Значение чтения святых отцов по творениям свт. Игнатия. Творения святителя Игнатия: нравственно-аскетические, догматические, гомилетические. Значение в истории Русской Церкви. Влияние на современную аскетику и монашество. Последние годы жизни, кончина и прославление.

12. Жизнеописание свт. Феофана. Ученый-монах. Значение в истории Русской Церкви. Творения святителя Феофана, затворника Вышенского: нравственно-аскетические, экзегетические, переводные, гомилетические, письма.

13. Жизнеописание епископа Петра Екатериновского. Творения.

14. Жизнеописание прав. Иоанна. Добрый пастырь. Воспитание в Церкви. Значение в истории Русской Церкви. Творения преподобного Иоанна Кронштадтского: гомилетические, нравственно-катехизические, духовные дневники. Кончина и прославление.

15. Жизнеописание свт. Илариона. Детские годы. Образование. Родная Академия. Преподаватель МДА. Богослов, ученый монах. Богословские взгляды. Участник Поместного собора РПЦ 1917-1918 гг. Творения. Кончина и прославление.

16. Жизнеописание свт. Луки. Семья и врачебная деятельность. Принятие сана. Советская власть и епископ-хирург. Крымский святитель. Кончина и почитание.

17. Жизнеописание свт. Афанасия (Сахарова). Выдающийся литургист Русской церкви. Труды по составлению службы «Всем святым в земле Российской просиявших». Творения: «О поминовении усопших», служба русским святым, письма.

Житие преп. Силуана Афонского. Подвижник. Переписка с арх. Софронием (Сахаровым). Блаженная кончина, прославление и почитание.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Смолич И.К.	Русское монашество, 988-1917 ; Жизнь и учение старцев : прил. к "Истории Рус. Церкви" : [пер. с нем.] / И. К. Смолич ; [пер. митр. Иоанна (Вендланда)] ; [пер. прот. Владислава Цыпина].	М. : Церк.-науч. центр "Правосл. энцикл.", 1997.

		Русский патерик. Жития великих русских святых / .	Изд. 3-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 384 с.
		Жития русских святых : в 2 т.	. М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Сентябрь–февраль. - 1104 с.
		Жития русских святых : в 2 т.	- М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 1. Март–август. - 1088 с.

## 8.2. Дополнительная литература.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Игнатий (Брянчанинов), свт.	Творение иже во святых отца нашего Святителя Игнатия, епископа Ставропольского / Игнатий (Брянчанинов), свт.	М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 1996 - . - Т. 1 : Аскетические опыты.
	Игнатий (Брянчанинов), свт.	Слово о человеке / Игнатий (Брянчанинов), свт. ; авт. предисл. Исаия (Белов), архим.	СПб. : [б. и.], 1995.
	Георгий (Тертышников), архим.	Жизнь и деятельность святителя Феофана Затворника, епископа Владимирского и Суздальского [Текст] : к 100-летию со дня преставления Святителя Феофана Затворника / Георгий (Тертышников), архим.	Фессалоники : Правосл. Пчельник, 1994.
	Иоанн Кронштадтский (Сергиев, Иван Ильич; 1829-1908), прав., прот.	Христианская философия [Текст] / Иоанн Кронштадтский, прот. - Репр.	М. : Изд. отд. Моск. Патриархата, 1992.
	Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.),	Путь ко спасению / Феофан Затворник (Говоров Г. В.; свт.).	М. : Сибирская Благовонница, 2012. - 496 с.
	Иоанн Кронштадтский	Моя жизнь во Христе / Иоанн Кронштадтский (Сергеев И. И.; св.	М. : Директ-Медиа, 2014. -

	(Сергеев И. И.; св. прав.),	прав.).	1. - 358 с.
	Иоанн Кронштадтский (Сергеев И. И.; св. прав.),	Моя жизнь во Христе / Иоанн Кронштадтский (Сергеев И. И.; св. прав.).	М. :Директ- Медиа, 2014. - 2. - 1051 с.
	Амвросий Оптинский,	Переписка с мирскими лицами / Амвросий Оптинский.	М. :Директ- Медиа, 2014. - 342 с.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.bible-mda.ru">www.bible-mda.ru</a> - сайт кафедры Библистики МДА
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал “Слово”
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Русской патрологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Русской патрологии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке русского патрологического наследия.

По курсу «Русской патрологии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций по дисциплине «Русская патрология» активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

## **Информационные справочные системы**

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- лекционная аудитория и аудитория для проведения семинарских занятий;
- учебная мебель;
- видеоаппаратура;
- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- наглядные материалы (таблицы, схемы, графики и т.д.);
- подборка видеоматериалов и мультимедийных презентаций.