


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«20» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Основное богословие»
основной образовательной программы высшего образования по
направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала**
религиозных организаций»,
профиль **«Практическая теология Православия»**
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Калинин Ярослав Викторович, диакон

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Основное богословие» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Павел Иванович Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Основное богословие» – освоение основных истин христианской веры и общерелигиозных смыслов в широком контексте и с позиций здравого разума.

Изучение Основного богословия требует решения следующих задач:

1. Дать представление об общерелигиозном, философском и культурном контексте христианского Откровения.
2. Обосновать основополагающие истины христианской веры с позиций здравого разума и внецерковной среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

- иметь представление об исключительности Божественного Откровения
- уметь обосновать исключительность христианского откровения по отношению к иным религиозным, философским и культурным феноменам
- иметь представление о соотношении веры и интеллектуальной деятельности, об истории и общих вопросах дискуссии вокруг понятий веры и разума
- уметь отличать общерелигиозные феномены от собственно христианских
- владеть основными подходами к христианской оценке общерелигиозных феноменов
- понимать место общерелигиозных феноменов в пространстве христианского откровения
- знать хрестоматийные примеры ответов на основные возражения против христианской веры
- владеть навыком составления аргументированного ответа на конкретные вопросы критики христианской веры
- уметь выделить общерелигиозные архетипы из конкретной религиозной традиции
- разбираться в основных причинах веры и неверия
- иметь представление о типах религиозного сознания, их взаимосвязи и динамике
- иметь представление об основных формах религиозного делания (молитве, медитации, посте, воздержании, ритуальных действиях и др.) и уметь дать им оценку с позиций христианского вероучения
- иметь представление о взглядах выдающихся исторических личностей на религию как таковую и христианство в частности
- иметь представление об основных аргументах современных атеистических и секулярных движений

- иметь представление о природе религиозной жизни, её видах и подходах к классификации
- иметь представление о понятии «священное» в контексте религиозного опыта человечества
- иметь представление о месте и роли религиозного опыта в истории человечества
- уметь оценить религиозный (в т.ч. мистический) опыт с позиций православной аскетики
- иметь представление о парарелигиозных системах мысли и жизни, и уметь обосновывать критическое отношение к ним Православной Церкви
- владеть методикой богословской аргументации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс находится в непосредственной связи с вероучительными дисциплинами:

3.1. Преподаётся параллельно с курсом Катехизиса.

3.2. Предваряет курсы Догматического богословия и Нравственного богословия учебного плана бакалавриата.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, с указанием объема программы, осваиваемой с использованием дистанционных образовательных технологий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётные единицы.

Форма промежуточного контроля - экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме, в том числе консультации	28
Самостоятельная работа обучающихся	10
Промежуточный контроль зачет с оценкой	6

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в академ. часах)				Всего часов по теме	Формы текущего контроля успеваемости
		Контактная работа (аудиторные часы)		Самостоятельная работа			
		занятия лекционного типа	практ. занятия	сам. работа			
Модуль 1. Обзор дисциплины.	1	4	10	3		17	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	1	4				4	
Тема 1.2. Исторический обзор христианской апологетики.	1		4	1		5	доклад на семинаре
Тема 1.3. Апологетика и Основное богословие в дореволюционной России.	1		3	1		4	доклад на семинаре
Тема 1.4. Апологетика новейшего периода.	1		3	1		4	доклад на семинаре
Модуль 2. Понятие о религии.	1	4	4	3		11	
Тема 2.1. Определение религии.	1	4		1		5	
Тема 2.2. Типы религиозного сознания.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 2.3. Развитые типы религиозного сознания.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Модуль 3. Происхождение религии.	1	6	12	8		26	
Тема 3.1. Христианское понимание происхождения религии.	1	3		1		4	
Тема 3.2. Происхождение религии. Гипотеза «изобретения» религии.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 3.3. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 3.4. Теория прамотеизма.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 3.5. Анимистическая гипотеза происхождения религии.	1		2	1		3	доклад на семинаре

Тема 3.6. Фетишизм.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 3.7. Философские концепции происхождения религии.	1	3		1		4	
Тема 3.8. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Модуль 4. Безбожие.	1	4	8	6		18	
Тема 4.1. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм.	1	2		1		3	
Тема 4.2. Атеистический материализм.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 4.3. Трансгуманизм.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 4.4. Псевдорелигиозность.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 4.5. Нетеистическая религиозность.	1		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 4.6. Сущность и типы язычества.	1	2		1		3	
Итого в 1 семестре:		18	34	20		72	
Модуль 5. Бог. Любовь. Творение.	2	12	12	7		31	
Тема 5.1. Бог есть Любовь.	2	2		0,75		2,75	
Тема 5.2. Человек.	2		2	0,75		2,75	доклад на семинаре
Тема 5.3. Откровение.	2		2	0,75		2,75	доклад на семинаре
Тема 5.4. Богочеловек.	2	2		0,75		2,75	
Тема 5.5. Церковь Божия.	2		2	0,75		2,75	доклад на семинаре
Тема 5.6. Границы Церкви.	2		2	0,75		2,75	доклад на семинаре
Тема 5.7. Богопознание.	2	2		0,5		2,5	
Тема 5.8. Любоумудрие.	2	2		0,5		2,5	
Тема 5.9. Чудо.	2	4		0,5		4,5	
Тема 5.10. Тайнство.	2		2	0,5		2,5	доклад на семинаре
Тема 5.11. Промысл Божий.	2		2	0,5		2,5	доклад на семинаре

Модуль 6. Человек. Знание.	2	8	8	3		19	
Тема 6.1. Христианская свобода.	2		2	0,5		2,5	доклад на семинаре
Тема 6.2. Проблема зла.	2	4		0,5		4,5	
Тема 6.3. Совесть и жизнь христианина.	2		2	0,5		2,5	доклад на семинаре
Тема 6.4. Наука. Образованность.	2		2	0,5		2,5	доклад на семинаре
Тема 6.5. Доказательства бытия Божия.	2		2	0,5		2,5	доклад на семинаре
Тема 6.6. Церковность и секулярность.	2	4		0,5		4,5	
Модуль 7. Вера. Жизнь вечная.	2	8	8	6		22	
Тема 7.1. Понятие веры.	2	4		1		5	
Тема 7.2. Неверие.	2		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 7.3. Удаление человека от Бога.	2		2	1		3	доклад на семинаре
Тема 7.4. Священное и профанное.	2	2		1		3	
Тема 7.5. Бессмертие души.	2	2		1		3	
Тема 7.6. Конец мира.	2		4	1		5	доклад на семинаре
Зачет с оценкой	2		2			2	зачет
Итого во 2 семестре:		28	28	16		72	
Всего по дисциплине:		46	62	36		144	

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль 1. Обзор дисциплины.

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

лекция

- 1.Понятия Апологетики и Основного богословия
- 2.Место Основного богословия. Метод Основного богословия
- 3.Особенности изучения предмета

Тема 1.2. Исторический обзор христианской апологетики.

семинар

1. Апологетика в раннем христианстве
2. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения
3. Специфика христианской апологетики в Новое время
4. Западная апологетика XX века

Тема 1.3. Апологетика и Основное богословие в дореволюционной России.

семинар

1. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианств до сер. XVII в.
2. Апологетическая мысль от сер. XVII в. до начала XX в.
3. Апологетика в духовных академиях.

Тема 1.4. Апологетика новейшего периода.

семинар

1. Русская апологетика за пределами России.
2. Возрождение духовных школ.
3. Новейший этап защиты христианской веры.

Модуль 2. Понятие о религии.

Тема 2.1. Определение религии.

лекция

1. Определение религии как проблема.
2. Происхождение термина «религия».
3. Подходы к определению религии. «Внешние» и «внутренние» определения.
4. Религиозные философы о религии.
5. Религия и религиозность.

Тема 2.2. Типы религиозного сознания.

семинар

1. Определение религиозного сознания.
2. Механистический (магический) тип.
3. Механистическое сознание в православной среде.

Тема 2.3. Развитые типы религиозного сознания.

семинар

1. Рабский тип
2. Наемнический тип
3. Сыновний тип
4. Тип сознания «Богосупружеское» или «Богоневестное»

Модуль 3. Происхождение религии.

Тема 3.1. Христианское понимание происхождения религии.

лекция

1. Священное Писание о первоначальной религии
2. Причины появления множества религий
3. Святые Отцы о причинах появления язычества

Тема 3.2. Происхождение религии. Гипотеза «изобретения» религии.

семинар

1. Вопрос происхождения религии.
2. Современное религиоведение о происхождении религии.
3. Гипотеза изобретения религии, или политико-государственная гипотеза.
4. Критика гипотезы.

Тема 3.3. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.

семинар

1. История вопроса и основные положения.
2. Страх Божий и страх человеческий.
3. Критика гипотезы.

Тема 3.4. Теория прамотеизма.

семинар

1. История вопроса
2. Основные положения теории прамотеизма
3. Критика теории

Тема 3.5. Анимистическая гипотеза происхождения религии.

семинар

1. История вопроса
2. Основные положения гипотезы анимизма
3. Критика теории

Тема 3.6. Фетишизм.

семинар

1. История вопроса
2. Основные положения гипотезы фетишизма
3. Критика теории

Тема 3.7. Философские концепции происхождения религии.

лекция

1. История вопроса
2. Основные положения гипотезы Фейербаха

3. Критика теории

Тема 3.8. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии. *семинар*

1. История вопроса
2. Происхождение религии с точки зрения теории Фрейда
3. Критика теории

Модуль 4. Безбожие.

Тема 4.1. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм. *лекция*

1. Биография Ф. Ницше
2. «Смерть Бога»
3. Сверхчеловек и переоценка ценностей
4. Учение о вечном возвращении
5. Ницше и Христос
6. Влияние Ницше и критика его взглядов

Тема 4.2. Атеистический материализм. *семинар*

1. История вопроса
2. Основные положения атеистического материализма
3. Критика и современное положение

Тема 4.3. Трансгуманизм. *семинар*

1. История вопроса
2. Основные положения трансгуманизма
3. Критика и современное положение

Тема 4.4. Псевдорелигиозность. *семинар*

1. Понятие псевдорелигиозности
2. Оккультизм и шаманизм
3. Современные психотехники

Тема 4.5. Нетеистическая религиозность. *семинар*

1. Происхождение и содержание понятия. Квазирелигии.
2. Характерные черты нетеистической религиозности.
3. Нетеистическая религиозность в Советском Союзе.

Тема 4.6. Сущность и типы язычества.

лекция

1. Происхождение и содержание понятия «язычество»
2. Характерные черты язычества
3. Христианское осмысление язычества
4. Неоязычество

Модуль 5. Бог. Любовь. Творение.

Тема 5.1. Бог есть Любовь.

лекция

1. Святая Троица – Образ единства в Любви.
2. Предвечный Совет. Творение мира и человека.
3. Бог в отношении к Своему Творению.

Тема 5.2. Человек.

семинар

1. Человек – цель и причина Творения.
2. Назначение и достоинство человека.
3. Рай. Падение.

Тема 5.3. Откровение.

семинар

1. Божественное Откровение – то, что Бог открывает нам о Себе.
2. Христос – Полнота Откровения.
3. Значение Священного Предания.

Тема 5.4. Богочеловек.

лекция

1. «Всё чрез Него начало быть». «Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, говорит Господь...».
2. Домостроительство нашего спасения. Символ веры.
3. Боговоплощение. Православие и Халкидон.

Тема 5.5. Церковь Божия.

семинар

1. Сошествие Святого Духа на Апостолов. «Дух дышит, где хочет».
2. «Когда же придет Он, Дух истины, то наставит вас на всякую истину». «Дух истины, Который от Отца исходит».
3. Церковь – Тело Христово.

Тема 5.6. Границы Церкви.

семинар

1. Единство Евхаристии.
2. Тожество веры. Феномен раскола.

3. Действие благодати Божией. Причины и последствия ересей.

Тема 5.7. Богопознание.

лекция

1. Непознаваемость Бога по Существо.
2. Познание Бога через «рассматривание творений».
3. «Чистый сердцем делается блажен, потому что, глядя на образ внутреннего своего человека, видит в нём Первообраз».

Тема 5.8. Любомудрие.

лекция

1. Цельность древних греков в вопросах познания творения и Творца. «Христиане до Христа».
2. Значение наследия Античности для христианского Благовестия.
3. Сравнение учения христианского и философии.

Тема 5.9. Чудо.

лекция

1. Возможность чуда.
2. Место и роль чуда в христианстве.
3. Святые отцы об отношении к чудесным явлениям.

Тема 5.10. Таинство.

семинар

1. Благодать Божия.
2. Божественные Тайны и Таинства.
3. Евхаристия.

Тема 5.11. Промысл Божий.

семинар

1. Священное Писание о Промысле Божиим.
2. Предведение и предопределение.
3. Схоластическое предопределение.

Модуль 6. Человек. Знание.

Тема 6.1. Христианская свобода.

семинар

1. Свобода во Христе – свобода от греха.
2. Призвание к свободе. «Где Дух Господень, там свобода».
3. Стояние в свободе. «Свобода славы детей Божиих».

Тема 6.2. Проблема зла.

лекция

1. Теодицея: постановка проблемы
2. Что есть зло?
3. Страдания временные и вечные
4. Трагедия борьбы со злом в себе и в окружающем нас мире.

Тема 6.3. Совесть и жизнь христианина.

семинар

1. Совесть – голос Божий. Покой души. Земная жизнь и вечность.
2. Фарисейство. Ад – это мы.
3. Неотмирность как черта святости.

Тема 6.4. Наука. Образованность.

семинар

1. Апология науки.
2. Познание окружающего мира и поиск истины.
3. «Господь дал роду человеческому две Книги»: Слово Божие и видимый мир.
4. Соотношение образованности и святости.
5. Апологетика «внутри Церкви»: что в Церкви нуждается в защите от нас же самих?

Тема 6.5. Доказательства бытия Божия.

семинар

1. Возможность доказательства бытия Божия.
2. Основные доказательства.
3. Критика доказательств бытия Божия.

Тема 6.6. Церковность и секулярность.

лекция

1. Понятия «секулярный» и «церковный»
2. Проблема определения «воцерковления»
3. Этапы «воцерковления»

Модуль 7. Вера. Жизнь вечная.

Тема 7.1. Понятие веры.

лекция

1. Вера как фундаментальное понятие
2. Вера Авраама
3. Вера Церкви
4. Вера с философской точки зрения

Тема 7.2. Неверие.

семинар

1. Определение неверия
2. Неверие как неведение
3. Неверие как нежелание верить
4. «Научное неверие»
5. Неверие как бунт против Бога

Тема 7.3. Удаление человека от Бога.
семинар

1. Богозабвение
2. Осуечение помышлениями
3. Омрачение внутреннего человека
4. Оправдание греха
5. Идолопоклонство и демонизм

Тема 7.4. Священное и профанное.
лекция

1. Определение понятий
2. Феноменология «священного»
3. Понимание «священного» в православной традиции

Тема 7.5. Бессмертие души.
лекция

1. Природа души
2. Вопрос бессмертия души
3. Православная оценка околосмертного опыта

Тема 7.6. Конец мира.
семинар

1. Как правильно мыслить о конце мира: внезапность, отсутствие ожидания конца.
2. Об антихристе.
3. Значение для жизни христианской незнания времён и сроков конца мира.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. повторение лекционного материала
2. чтение прилагаемых к теме фрагментов источников, осмысление и ответ на ключевые вопросы по теме
3. ответы на контрольные вопросы по теме, тесты по теме
4. написание эссе, сочинения-экспромт
5. чтение основной литературы и подготовка к экзамену

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
(перечень зачетно-экзаменационных вопросов)**

По материалу 1-го семестра.

1. Понятия Апологетики и Основного богословия
2. Апологетика в раннем христианстве
3. Защита христианской веры в Средневековье и эпоху Возрождения
4. Специфика христианской апологетики в Новое время
5. Западная апологетика XX века
6. Апологетическая мысль на Руси с принятия христианств до сер. XVII в.
7. Апологетическая мысль от сер. XVII в. до начала XX в.
8. Апологетика в духовных академиях.
9. Русская апологетика за пределами России.
10. Возрождение духовных школ.
11. Новейший этап защиты христианской веры.
12. Определение религии как проблема.
13. Происхождение термина «религия».
14. Подходы к определению религии. «Внешние» и «внутренние» определения.
15. Религиозные философы о религии.
16. Религия и религиозность.
17. Определение религиозного сознания.
18. Механистический (магический) тип.
19. Механистическое сознание в православной среде.
20. Рабский тип
21. Наемнический тип
22. Сыновний тип
23. Тип сознания «Богосупружеское» или «Богоневестное»
24. Священное Писание о первоначальной религии
25. Причины появления множества религий
26. Святые Отцы о причинах появления язычества
27. Вопрос происхождения религии.
28. Современное религиоведение о происхождении религии.
29. Гипотеза изобретения религии, или политико-государственная гипотеза.
30. Натуралистическая гипотеза происхождения религии.
31. Теория прамотеизма.
32. Анимистическая гипотеза происхождения религии.
33. Фетишизм.

34. Философские концепции происхождения религии.
35. Теория Зигмунда Фрейда и вопрос происхождения религии.
36. Фридрих Ницше и религиозный нигилизм.
37. Атеистический материализм.
38. Трансгуманизм.
39. Понятие псевдорелигиозности
40. Оккультизм и шаманизм
41. Современные психотехники
42. Происхождение и содержание понятия. Квазирелигии.
43. Характерные черты нетеистической религиозности.
44. Нетеистическая религиозность в Советском Союзе.
45. Происхождение и содержание понятия «язычество»
46. Характерные черты язычества
47. Христианское осмысление язычества
48. Неоязычество

По материалу 2-го семестра.

1. Святая Троица – Образ единства в Любви.
2. Предвечный Совет. Творение мира и человека.
3. Бог в отношении к Своему Творению.
4. Человек – цель и причина Творения.
5. Назначение и достоинство человека.
6. Рай. Падение.
7. Божественное Откровение – то, что Бог открывает нам о Себе.
8. Христос – Полнота Откровения.
9. Значение Священного Предания.
10. Домостроительство нашего спасения. Символ веры.
11. Боговоплощение. Православие и Халкидон.
12. Сошествие Святого Духа на Апостолов. «Дух дышит, где хочет».
13. Церковь – Тело Христово.
14. Единство Евхаристии.
15. Тождество веры. Феномен раскола.
16. Действие благодати Божией. Причины и последствия ересей.
17. Непознаваемость Бога по Существу.
18. Познание Бога через «рассматривание творений».
19. «Чистый сердцем делается блажен, потому что, глядя на образ внутреннего своего человека, видит в нём Первообраз».
20. Цельность древних греков в вопросах познания творения и Творца. «Христиане до Христа».
21. Значение наследия Античности для христианского Благовестия.
22. Сравнение учения христианского и философии.
23. Возможность чуда.
24. Место и роль чуда в христианстве.
25. Святые отцы об отношении к чудесным явлениям.

26. Благодать Божия.
27. Божественные Тайны и Таинства.
28. Евхаристия.
29. Священное Писание о Промысле Божиим.
30. Предведение и предопределение.
31. Схоластическое предопределение.
32. Свобода во Христе – свобода от греха.
33. Призвание к свободе. «Где Дух Господень, там свобода».
34. Стояние в свободе. «Свобода славы детей Божиих».
35. Теодицея: постановка проблемы
36. Что есть зло?
37. Страдания временные и вечные
38. Трагедия борьбы со злом в себе и в окружающем нас мире.
39. Совесть – голос Божий. Покой души. Земная жизнь и вечность.
40. Фарисейство. Ад – это мы.
41. Неотмирность как черта святости.
42. Апология науки.
43. Познание окружающего мира и поиск истины.
44. «Господь дал роду человеческому две Книги»: Слово Божие и видимый мир.
45. Соотношение образованности и святости.
46. Апологетика «внутри Церкви»: что в Церкви нуждается в защите от нас же самих?
47. Возможность доказательства бытия Божия.
48. Основные доказательства.
49. Критика доказательств бытия Божия.
50. Понятия «секулярный» и «церковный»
51. Проблема определения «воцерковления»
52. Этапы «воцерковления»
53. Вера как фундаментальное понятие
54. Вера Авраама
55. Вера Церкви
56. Вера с философской точки зрения
57. Определение неверия
58. Неверие как неведение
59. Неверие как нежелание верить
60. «Научное неверие»
61. Неверие как бунт против Бога
62. Богозабвение
63. Осуечение помышлениями
64. Омрачение внутреннего человека
65. Оправдание греха
66. Идолопоклонство и демонизм
67. Феноменология «священного»

- 68. Понимание «священного» в православной традиции
- 69. Природа души
- 70. Вопрос бессмертия души
- 71. Православная оценка околосмертного опыта
- 72. Как правильно мыслить о конце мира: внезапность, отсутствие ожидания конца.
- 73. Об антихристе.
- 74. Значение для жизни христианской незнания времён и сроков конца мира.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

1. Апологетика // Православная Энциклопедия. Т. III. М., 2001.
2. Буткевич Т.И., прот. Религия, ее сущность и происхождение, в двух книгах. Харьков, 1902-1904.
3. Вдовиченко А.В. Христианская апология. Краткий обзор традиции. М., 2000 г.
4. Великанов Павел, прот. Школа веры. Сергиев Посад, 2012.
5. Глаголев С. Очерки по истории религий, ч. 1. Сергиев Посад. Св. Троице-Сергиева Лавра, 1902.
6. Зеньковский В.В. Апологетика // Зеньковский В.В. Основы христианской философии. М., 1997.
7. Кабо В. Происхождение религии: история проблемы. Канберра: Алчеринга, 2002.

8.2. Дополнительная литература

1. Кудрявцев-Платонов В.Д. Религия, ее сущность и происхождение. М., 1871.
2. Михаил (Мудьюгин), архиеп. Курс основного богословия. М., 1995.
3. Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994.
4. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М., 2003.
5. Рождественский Н.П., проф. Христианская апологетика. СПб., 1893.
6. Светлов П.Я., прот. Оидгетика. Руководитель в занятиях апологетикой. Киев, 1910.
7. Фиолетов Н.Н. Очерки христианской апологетики. Клин, 2000.
8. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. П., 1981.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Возможность доступа в сеть Интернет.

Электронные библиотеки:

1. Научно-богословский портал «Богослов.Ru»: <http://www.bogoslov.ru/>
2. Православная энциклопедия «Азбука веры»: <https://azbyka.ru/otechnik/>
3. Портал «Православие и мир»: <http://www.pravmir.ru/>
4. Портал «Православие.Ru»: <http://www.pravoslavie.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся.

Программа по дисциплине «Основное богословие» разработана с учетом отсутствия каких-либо предварительных специальных богословских знаний обучающихся. Данная программа с использованием дистанционных образовательных технологий мобильна. На начальном этапе у студентов познания в области богословия могут быть весьма различны, поэтому у них есть возможность самостоятельно корректировать скорость прохождения тем курса, компоновать темы в зависимости от компетенции в данной области знаний, предлагаемых в программе каждого модуля, возвращаться к предыдущим темам или пропускать известные.

В ходе установочных лекций преподавателем даются общие представления в целом о всей дисциплине, а также необходимые рекомендации для прохождения курса. При прохождении курса происходит корректировка в самообучении студента и даются дальнейшие методические рекомендации.

Для успешного усвоения предмета предлагается методика самообучения, основанная на прочитывании и осмыслении внутри каждой темы кратких святоотеческих или апологетических фрагментов-текстов, и ответа для себя на ключевые вопросы по каждой теме.