

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер. П. Лизгунов
«20» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Сектоведение»

**основной образовательной программы высшего образования по
направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:
Конь Роман Михайлович, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Сектоведение разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой:


Личная подпись

прот. Александр Владимирович Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – подготовить будущих пастырей, дав им богословские знания, практические навыки для защиты веры и свидетельства о Православии применительно к сектантским лжеучениям, которые позволят вести с ними полемику.

Изучение курса требует решения следующих задач:

Овладение теоретическими основами, методологией изучения и полемики с русскими сектантством.

Изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, организационной структуры сект, их отношения к Православию и влияния на общественно-политическую жизнь общества.

Изучения источников вероучения, основных положений вероучения, религиозной практики, принципов духовной жизни, положения в обществе, быта и наиболее важных форм деятельности сект.

Анализ доктрин и практик сектантов с позиции православной веры.

- a. изучение предпосылок возникновения сект, их истории, современной географии распространения и организационной структуры;
- b. исследование основных положений вероучения, религиозной практики и принципов духовной жизни, социальных доктрин и наиболее важных форм деятельности сект;
- c. формирование у студентов самостоятельных навыков сопоставления лжеучения сектантов с учением Церкви и раскрытия православного учения по оспариваемому сектами вопросу, соотносясь с сектантскими заблуждениями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знание и понимание
Знать: <ul style="list-style-type: none">- знать различные методологии изучения сектантства;- генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма);- основные положения сект и эзотерических (окультиных) доктрин;- типы духовных практик сект и эзотерических (окультиных) групп и движений;- прикладные направления деятельности сект и эзотерических (окультиных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;- современное состояние сект и эзотерических (окультиных) групп и движений.
Уметь:

- получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать;
- выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;
- выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп и движений;
- анализировать основные положения вероучения сект и эзотерических групп и движений с позиций православного богословия и аскетики;
- выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений;
- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп и движений.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения;
- опытом комплексного анализа природы сект;
- методами исследования и полемики с сектами;
- навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства и эзотеризма;
- особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами;
- навыками полемики с оккультными идеями;
- нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОПК-2**

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

Знать:

1 уровень

- различные методологии изучения сектантства; генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (оккультизма);

2 уровень

- основные положения сект и эзотерических (оккультных) доктрин;
- типы духовных практик сект и эзотерических (оккультных) групп и движений;

3 уровень

- прикладные направления деятельности сект и эзотерических (оккультных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;
- современное состояние сект и эзотерических (оккультных) групп и движений.

Уметь:

1 уровень

<ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать; - выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп и движений; - анализировать основные положения вероучения сект и эзотерических групп и движений с позиций православного богословия и аскетики;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений; - выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект эзотерических групп и движений.
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; - опытом комплексного анализа природы сект;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования и полемики с сектами; - навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства и эзотеризма;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами; - навыками полемики с оккультными идеями; - нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-7</p> <p style="text-align: center;">способностью использовать теологические знания в решении социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методологии изучения сектантства; - генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (оккультизма);
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения сект и эзотерических (оккультных) доктрин; - типы духовных практик сект и эзотерических (оккультных) групп и движений;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные направления деятельности сект и эзотерических (оккультных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;

- современное состояние сект и эзотерических (окультистских) групп и движений.
Уметь:
1 уровень - получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать; - выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;
2 уровень - выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп и движений; - анализировать основные положения вероучения сект и эзотерических групп и движений с позиций православного богословия и аскетики и использовать эти знания в решении задач социально-практической деятельности;
3 уровень - выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений и использовать эти знания в решении задач социально-практической деятельности; - выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп и движений;
Владеть:
1 уровень - понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; - опытом комплексного анализа природы сект;
2 уровень - методами исследования и полемики с сектами; - навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства и эзотеризма;
3 уровень - особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами; - навыками полемики с оккультными идеями; - нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.
Наименование компетенции: ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Знать:
1 уровень - различные методологии изучения сектантства; - генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (окультизма);
2 уровень - основные положения сект и эзотерических (окультистских) доктрин; - типы духовных практик сект и эзотерических (окультистских) групп и движе-

ний;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладные направления деятельности сект и эзотерических (окультиных) групп и движений, их социально- политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу; - современное состояние сект и эзотерических (окультиных) групп и движений.
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать, использовать эти знания в решении экспертно-консультативных задач; - выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп и движений; - анализировать основные положения вероучения сект и эзотерических групп и движений с позиций православного богословия и аскетики, использовать эти знания в решении экспертно-консультативных задач;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять исторические, религиозные, философские, социальные, экономические и психологические предпосылки возникновения сект и эзотерических групп и движений; участвовать в экспертно-консультативной деятельности по данной проблематике; - выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп и движений.
Владеть:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; - опытом комплексного анализа природы сект;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования и полемики с сектами; - навыками поиска и анализа литературы по проблемам сектантства и эзотеризма;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами; - навыками полемики с оккультными идеями; - нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сектоведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата, и дисциплинами, осуществляющими предварительную подготовку обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»,
- «Священное Писание Нового Завета»,
- «Философия»,
- «Русская религиозная мысль»,
- «Патрология»,
- «История древней Церкви»,
- «История Русской Православной Церкви»

3.2. Дисциплина изучается в 7-8 семестре. Содержание отчасти взаимосвязано с «Апологетикой» и «Историей нехристианских религий».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах

с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточного контроля — зачет с оценкой, экзамен

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	90
Занятия лекционного типа	30
Занятия в практической форме	60
Самостоятельная работа обучающихся	45
Промежуточный контроль	9

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование модулей и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Модуль 1. Введение в сектоведение								
Тема 1.1. Определение понятия секта. Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования.	7	1	2	2	5	ОПК-2 ПК- 7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре.	
Тема 1.2. История и идеология светского антикультового движения.	7	1	2	2	5	ОПК-2 ПК- 7	конспект, выступление на семинаре.	
Тема 1.3. Светский подход к сектантству (религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений).	7	1	2	2	5	ОПК-2 ПК- 7	конспект, выступление на семинаре.	
Тема 1.4. Конфессиональный подход к сектантству. Католический подход к сектантству. Протестантский подход к сектантству.	7	1	2	2	5	ОПК-2 ПК- 7	конспект, выступление на семинаре.	
Тема 1.5. Русская Православная Церковь и секты: история, термины, литература (православный подход к сектантству).	7	1	2	2	5	ОПК-2 ПК- 7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре.	
Тема 1. 6. Современные тенденции в русском сектоведении.	7	1	2	2	5	ОПК-2 ПК- 7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре.	
Тема 1.7. Классификация сект и чин приема сектантов Церковь. Тема 1.8. Причины появления сект.	7	1	2	2	5	ОПК-2 ПК- 7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре	
Тема 1.9. Обзор русского сектантства до 1917г.	7	1	2	2	5	ОПК-2 ПК- 7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре	
Тема 1.10. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России. Тема 1.11. Сектантская карта России.	7	2	2	2	6	ОПК-2 ПК- 7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре.	
Модуль 2.Сектоведение								
Тема 2.1. Баптизм.	7	2	2	2	6	ОПК-2 ПК- 7	конспект, выступ-	

						ПК-8	ление на семинаре.
Тема 2.2. Адвентизм седьмого дня.	7	2	4	2	8	ОПК-2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.3. Свидетели Иеговы (СИ).	7	2	4	1	7	ОПК-2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Контрольное занятие по 7 семестру		-	4	1	4		тест
Итого в 7 семестре	7	16	32	24	72		
Тема 2.4. Пятидесятничество и харизматическое движение.	8	1	2	2	5	ОПК-2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.5. Неохаризматическое (неопятидесятничество) движение	8	1	2	2	5	ОПК-2 ПК-7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.6. Новоапостольская церковь (НЦ) и «Международная Церковь Христа».	8	1	2	2	5	ОПК-2 ПК-7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.7. «Поместная Церковь».	8	1	2	2	5	ОПК-2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.8. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).	8	1	2	2	5	ОПК-2 ПК-7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.9. Церковь объединения (ЦО), или секта Муна.	8	1	2	2	5	ОПК-2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.10. Сайентология.	8	2	2	1	5	ОПК-2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.11. Обзор деятельности ориенталистских движений. Общество сознания Кришны (ОСК).	8	2	2	1	5	ОПК-2 ПК-7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.12 Обзор современного западного эзотеризма (окультизма) (теософия, антропософия, рерихианство, и др.).	8	2	4	1	7	ОПК-2 ПК-7 ПК-8	конспект, выступление на семинаре.

Тема 2.13. Неоязычество и сатанизм.	8	2	4	1	7	ОПК-2 ПК- 7	конспект, выступление на семинаре.
Контрольное тестирование по 8 семестру	8				18		тест
Итого во 2 семестре	8	14	24	16	72		
Всего по дисциплине:		30	60	45	144		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль 1. Введение в сектоведение

Тема 1.1. Определение понятия секта. Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Определение понятия секта. Предмет и задачи курса. Методы, используемые в сектоведении (исторический и богословско-полемический). Принципы исследования и изложения материала. Сектоведческая тематика в системе духовного образования РПЦ (XIX - начало XXI в.). Обзор основных пособий и литературы.

Семинар № 1.

Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования.
Вопросы к семинару

- 1.Сектоведческая проблематика в системе духовного образования с момента учреждения академий.
- 2.История учреждения кафедры сектоведения в МДА.
- 3.Учреждение кафедр сектоведения: цели и задачи дисциплины.
- 4.Сектоведение в РПЦЗ.

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Конь Р.М.	Введение в сектоведение.	Нижний Новгород, 2008.
Балагушкин, Е. Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ : Ч.1- 2 / Е. Г. Балагушкин.	1. — М. : ИФ РАН, 1999-2002.
	Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Миссионерский Отдел МП	М.2009.
Хвыля-Олинтер А.И., свящ.	Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества.	М., 2008.
Кантеров, И. Я.	Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров.	М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.
Балагушкин Е.Г., Шохин В.К.	Религиозный плюрализм в современной России. Новые религиозные движения на постсоветском этапе // Мир России: Социология, этнология. 2006. Т. 15. № 2. С. 62-78	
Бурдо М., Филатов С.Б.	Современная религиозная жизнь в России. Т. I-IV.	1. М., 2001-2006.

Тема 1.2. История и идеология светского антикультового движения.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

Краткое содержание лекции, раскрывающее тему

Лекция № 1.

История и идеология светского антикультового движения. Теория «промывания мозгов» (Э. Хантер) и ее разновидности: «реформирование мышления» (Р. Лифтон), «системное психологическое и социальное воздействие» (М. Сингер), «контроль над сознанием» (С. Хассен). Влияние психологических концепций американских ученых Э. Эриксона и Л. Фестингера на формирование идеологии антикультового движения. Практика депрограммирования и отношение к ней на Западе. Консультирование о выходе (выведении) из сект и подход стратегического взаимодействия (ПСВ). Определение и признаки культа: авторитарное лидерство; обман и контроль сознания. Типы культов: религиозные культы, политические культы, культы массовой терапии и коммерческие культы. Практика ПСВ.

Семинар № 1.

Основные концепции светского антикультового движения.

Вопросы к семинару

1. Концепция Р. Лифтона.

2. Концепция Э. Шайна.

3. Концепция М. Сингер.

4. Концепция С. Хассена.

5. Американская психологическая ассоциация и идеология антикульта на примере М. Сингер.

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Конь Р.М.	Введение в сектоведение.	Нижний Новгород, 2008.
Кантеров, И. Я.	Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров.	М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.

Тема 1.3. Светский подход к сектантству (религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений)

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Светский подход к сектантству (религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений). Терминологическая проблематика в религиоведении и социологии религии: церковь, секта, деноминация, культ, традиционная и нетрадиционная религиозность, Новый век или Нью эйдж, молодежные религии, обновленческие религии, оппозиционные религии, альтернативные религии, новые религии, восточные религии, харизматические культы, новые религиозные движения (НРД). Правозащитные тенденции в российском религиоведении.

Семинар № 1.

Основные концепции сектантства в религиоведении.

Вопросы к семинару.

1. Дихотомия церковь-секта у М.Вебера и Э.Трельча.
2. Концепции деноминации Х.Р. Нибура и Д.Мартина.
3. Понятие культ Г. Беккера.
4. Концепции секты Р.Старка, Б. Джонсон, К. Робертса, Э. Грили, Д. Нельсона, М.Йингера.
5. Концепции культа в трудах М. Йингера, Р. Старка, У. Бейнбриджф, Д. Нельсона, Б. Джонсона, Г. Мелтона.
6. Новые религиозные движения: история термина, определение и критерии.

Литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Конь Р.М.	Введение в сектоведение.	Нижний Новгород, 2008.
Кантеров, И. Я.	Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров.	М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.

Васильева Е.Н.	Васильева Е.Н. Теория «церковь-секта»: от М. Вебера до наших дней//Электронный научный журнал «Исследовано в России»	http://zhurnal.aperelearn.ru/articles/2007/114.pdf
----------------	--	---

Тема 1.4. Конфессиональный подход к сектантству. Католический-подход к сектантству. Протестантский подход к сектантству

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Конфессиональный подход к сектантству. Католический подход к сектантству до Второго Ватиканского собора и после него. Проблема определения и классификации сект. Католические официальные документы по сектантству. Протестантское определение секты. Критерии секты по М. Лютеру; определение и критерии секты в протестантском богословии в XIX в.; признаки сектантства по Э. Трельчу. Понятие культа в протестантизме. Квазирелигии П. Тиллиха.

Семинар № 1.

Конфессиональный подход к сектантству

Вопросы к семинару

- 1.Католическое определение секты до Второго Ватиканского собора.
- 2.Влияние Второго Ватиканского собора на католическое сектоведение.
- 3.Анализ документа «Секты или новые религиозные движения: пасторский вызов».
- 4.Анализ документа «Христос несет живую воду».
- 5.Протестантское определение секты.
- 6.Протестантское определение секты.

Литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
---------	----------	-------------------

составители		
Конь Р.М.	Введение в сектоведение.	Нижний Новгород, 2008.
Кантеров, И. Я.	Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров.	М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.

Тема 1.5. Русская Православная Церковь и секты: история, термины, литература (православный подход к сектантству)

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Православный подход к сектантству. Появление термина секта в русском богословии, определение секты в русском сектоведении в XIX веке, критическое отношение к определению понятия секта в начале XX века. Сектоведческая тематика в деятельности VI Отдела Предсоборного Присутствия и Поместного Собора 1917-1918 гг. Использование терминов ересь и секта в документах Святейшего Синода Православной Греко-Российской Церкви и в государственных законах Российской империи. Антисектантская деятельность Русской Православной Церкви за границей.

Семинар № 1.

Сектоведческая тематика в РПЦ.

Вопросы к семинару

1.Сектантская проблематика в РПЦ до конца 18 в.

2.Изучение и борьба с сектантством РПЦ в 19-нач.20 в.

3.Вклад Предсоборного Присутствия 1906 г. в изучение сектоведческой тематики.

4. Вклад Предсоборного Совета и Поместного Собора 1917-1918 гг. в исследование сектоведческой тематики.

5. Вклад РПЦЗ в разработку сектоведческой тематики.

6. Определения Архиерейских соборов 1992 и 1994 гг. о деятельности сект в России.

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Конь Р.М.	Введение в сектоведение.	Нижний Новгород, 2008.
Кантеров, И. Я.	Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров.	М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.

Тема 1.6. Современные тенденции в русском сектоведении

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Определения Архиерейских Собор РПЦЗ (1921 г., 1932 г., 1938 г.) и РПЦ (1992 г., 1994 г.) по сектантству. Осуждение ереси Богородичного центра и Белого братства.

Семинар № 1.

Современные тенденции в русском сектоведении.

Вопросы к семинару

1. Причины появления теории тоталитарного сектантства в РПЦ.
2. Определения тоталитарной секты.
3. Критика теории тоталитарного сектантства.

4.Сопоставление святоотеческого подхода к сектам с подходом теории тоталитарного сектантства.

5.Нецерковный характер теории тоталитарного сектантства.

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Конь Р.М.	Введение в сектоведение.	Нижний Новгород, 2008.
Кантеров, И. Я.	Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров.	М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.

Тема 1.7. Классификация сект и чин приема сектантов Церковь

Тема 1.8. Причины появления сект

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Цель систематизации сект. Классификация ересей и сект в святоотеческой литературе. Исторический обзор чинов приема и современная практика. Причины появления сект в России. Цель систематизации сект. Классификация ересей и сект в святоотеческой литературе. Исторический обзор чинов приема и современная практика. Причины появления сект в России. 1) Внешнее иностранное политическое и религиозное влияние, появившееся с XVIII в. и сопровождавшееся про-никновением в Россию протестантских идей. Французское влияние и воль-нодумство (вторая половина XVIII века). Колонизация Юга России протестантами и сектантами (конец XVIII в. – начало XIX в.). Распространение апокалипсических настроений в Европе в начале XIX в., распространение оккультизма в виде спиритизма и теософии

(середина XIX- нач. XX в.), глобализация и постмодернизм (конец XX – начало XXI в.). 2) Социально-экономические и политические условия жизни в России: отмена крепостного права (1861 г.), экономическая зависимость православного населения России от крупных собственников-сектантов, смешанные браки с сектантами и инославными, закон о свободе совести 1905 г., революция 1917 г., преследование РПЦ и стремление большевиков использовать коллективистские начала в сектантстве. Изменение политического устройства в СССР и в России в конце XX века. Крушение коммунистической идеологии, возникновение в конце 1980-х начале 1990-х гг. идеологического вакуума, способствовавшего росту религиозных настроений. Свертывание государственных социальных и образовательных программ. 3) Недовольство состоянием Русской Православной Церкви. 4) Религиозное неведение многих русских людей. Отсутствие религиозного образования, невежество в религиозных вопросах, увлечение суевериями, увлечение мнимыми подвижниками, учителями, пророками и спасителями, духовный вакуум в советское время, увлечение восточными религиями и оккультизмом. 5) Привлекательность сектантства. Обольщение возможностью самостоятельного познания религиозных истин вне Церкви; субъективизм в понимании Писания; всеобщее священство и учительство; благотворительность сектантов и их взаимная поддержка и др. 6) Духовно-нравственные причины сектантства. Неблагоразумная ревность человека о своем спасении, гордость и высокомерие сектантских лжеучителей, духовная прелесть, увлечение лженаукой и лжефилософией (Кол.2,4,8; Евр.13,9; 1 Тим.1,6-7; 4,1-5; 6,21-22; 1 Ин.3,7; 4) плотские похоти и страсти, нравственная разнузданность и ложно понятая свобода (Иак.1,3-19; 2 Тим. 3,1-13; Тим.1,10,11; 2 Петр. 3,3); дьявол - главный виновник сектантства.

Семинар № 1.

Классификация сект в трудах святых отцов и в русском сектоведении.

Вопросы к семинару

1. Принципы систематизации.
2. Классификация свт. Василия Великого.
3. Классификация Епифания Кипрского и преп. Иоанна Дамаскина.
4. Классификация Феодорита Кипрского.
5. Классификация свт. Феофана Затворника.
6. Систематизация сект в русском сектоведении в 19-20 вв.
7. Чин приема сектантов в Церковь.
8. Причины появления сект в России.
 - 8.1. Иностранное влияние
 - 8.2. Социально-экономические и политические условия жизни в России.
 - 8.3. Недовольство состоянием Русской Православной Церкви.
 - 8.4. Религиозное неведение многих русских людей.
 - 8.5. Духовно-нравственные причины сектантства.

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Конь Р.М.	Введение в сектоведение.	Нижний Новгород, 2008.
Кантеров, И. Я.	Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров.	М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.

Тема 1.9. Обзор русского сектантства до 1917г. Тема 11. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Обзор истории, вероучения и практики русского сектантства: хлысты, скопцы, духоборы, молокане, иоанниты, малеванцы, иеговисты-ильинцы. Обзор современного законодательства, на основании которого осуществляется деятельность религиозных организаций в России.

Семинар № 1. Обзор русского сектантства.

Вопросы к семинару:

1. Практическое значение изучения русского дореволюционного сектантства.
2. История, вероучение и практика секты хлыстов.
3. История, вероучение и практика секты хлыстов.
4. История, вероучение и практика секты духоборов.
5. История, вероучение и практика секты молокан.
6. История, вероучение и практика секты толстовства.

7. История, вероучение и практика секты иоаннитства.
8. История, вероучение и практика сектыильинцев-иеговистов.

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Конь Р.М.	Введение в сектоведе- ние.	Нижний Новгород, 2008.
Буткевич Т., прот.	Обзор русских сект и их толков.	Харьков.1910.

**Тема 1.10. Государственно-правовое регулирование деятельности
сект (новых религиозных движений) в России**
Тема 11. Сектантская карта России

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Секты и расколы в законодательстве Российской империи. Советское законодательство о сектах и религиозных движениях. Российское законодательство о сектах и НРД. Динамика развития сектантства в России.

Модуль 2. Сектоведение

Тема 2.1. Баптизм

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция № 1.

Предыстория баптизма. Анабаптизм и меннонитство. Религиозные движения в Европе в XVI в. Возникновение и распространение анабаптизма в Швейцарии, Германии и его подавление. «Тихие анабаптисты» и появление меннонитства. Меннониты в Европе и в Америке. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды меннонитов. Отношение к Православной Церкви.

История баптизма. Факторы, содействовавшие зарождению баптизма. Возникновение английских общин общих и партикулярных баптистов. Распространение баптизма в Америке и в Европе. Баптизм в России. Современное положение. Организационная структура. Основные принципы веры баптистов. Представление баптистов о Богопознании и источниках вероучения, о Писании как единственном источнике спасения, о формировании канона Священного Писания и критериях его толкования, о Писании как высшем авторитете в Церкви.

Лекция № 2.

Баптизм и Предание: критика баптистами Предания. Заимствование сектантами элементов православного Предания. Разбор заблуждений баптистов в отношении Предания, библейские свидетельства о роли Предания в Церкви. Представление баптистов о Боге, о природе благодати и их критика. Сотериология: представление баптистов о грехопадении и его последствиях для человеческого рода, об Искуплении, о личной спасающей вере и оправдании, о прощении грехов, о значении добрых дел для спасения, о возможности потери баптистами спасения. Представление баптистов об освящении и его критика. Представление баптистов о Церкви. Обряды в баптизме и их значение для спасения. Разбор возражений баптистов против православного учения о Таинствах: Крещения, Миропомазания, Покаяния, Евхаристии, Елеосвящения, Священства. Эсхатология баптизма.

Семинар № 1.

Отношение сект протестантского происхождения к православному учению о Таинстве Крещения.

Вопросы к семинару:

1. Православное учение о Крещении (в Крещении сообщается благодать, очищающая от грехов (Ин.3,5; Деян.2,38; 22,16; Тит.3,5) и возрождающая человека (Ин.3,3; Тит.3,5)). В нем происходит реальное, а не нравственное, соединение с Христом (Гал.3,26-27; 1Кор.12,13). Таинство совершается в естественной воде (Мф. 3:16; Деян.8,36-38; 10,46-48; Тит. 3,5); условие принятия и действительности Крещения: вера и покаяние (Деян.2,38)).

2. Возражения сектантов против православного учения о Таинстве Крещения и их критика:

2.1) Под словом «вода» надо понимать «учение» (т.е. изучение Св. Писания, через которое приобретается покаяние и спасение). Поэтому выражение родиться от воды значит не креститься в воде, а принять евангельское учение (благовестие). Т. обр., водное крещение не спасает само по себе, а спасает учение (Ин 7, 37-38). Разбор: иносказательно понимать выражения «вода-учение» можно только в том случае, если для этого имеются основания в тексте Писания, наприм.: Ин.7,37-39, Ин. 4:14, но не во всех случаях, иначе придем к абсурду: Ин. 2:7-9, 13:5. В Ин.3,3 толкование «вода» в смысле «учение» не имеет основания. Господь Иисус Христос ясно различает наставление (учение) от водного крещения: идите, научите все народы, крестя их... (Мф. 28:19).

2.2) Крещение Христово не водное, а Духом Святым (Мф. 3:11). Разбор: апостолы крестили в воде (Деян. 10:47-48).

2.3) Возрождает не крещение в воде, а слово Божие (Иак. 1:18; 1 Пет. 1:23). Разбор: Показать, как соотноситься в данном случае возрождение от слова Божия и возрождение в крещении. (Деян.8,35-38).

2.4) Спасение даруется не крещением, а верою (Деян. 10:43; Мк.16,16). Разбор: вера и покаяние условие спасения, которое даруется через крещение (Деян.2,38; Деян. 19:18).

2.5) Очищение от грехов мы получаем по вере до крещения (ср. Деян. 10:44-45), которое является лишь обрядом (ритуалом). Разбор: дары Святого Духа были в данном случае знаменем, но не заменяли крещение (Деян.22:16).

2.6) Спасает не крещение, а обещание Богу доброй совести (1 Пет. 3:21). Разбор: Показать в каком смысле употреблено слово ελεῶντιμα [эперотима] (вопрос, спрашивание, требование, обещание) в переводе св. Кирилла и Мефодия на церковно-славянском («Спасает крещение, не плотския отложение скверны, но совести благивопрошение у Бога, воскресением Иисус Христовым»); у греческого автора (XI в.), Феофилакта Болгарского в его комментарии к 1-му посланию апостола Петра («Связь такая: так и нас спасает ныне подобное сему образу крещение, не плотской нечистоты омытие, но вопрошение или выпрашивание доброй совести пред Богом».)

2.7) Разбойник без водного крещения получил Царство Небесное (Лук. 23:43). Разбор.

3. Отношение сект протестантского происхождения к крещению младенцев.

3.1) Православное учение о крещении младенцев (Св.Писание свидетельствует, что рожденное от плоти есть плоть (Ин 3:6) и во тьме (1 Пет 2:9), во вла-

сти сатаны (Деян. 26:18); не в Царстве возлюбленного Сына (Кол. 1:13), не во свете (Деян. 26:18). В Царство Божие, т.е. Церковь человек входит через крещение: все мы одним Духом крестились в одно тело (1 Кор. 12:13) и облеклись во Христа (ενεδύσασθε от ενδύω — надеваю, одеваюсь, проникаю всецело предаюсь, объединяюсь — Гал. 3:27). Из приведенных текстов следует: а) что только через крещение можно сделаться членом Тела Христова (Церкви — Кол. 1:24), б) что только крестившиеся облеклись во Христа, объединились со Христом и в) что Он вступающих в Церковь Его очищает от грехов (первородного и личных) “банею водною” — водным крещением). Условие участия младенцев в Таинстве (по вере восприемников: Мк. 2:5; вступление младенцев в Ветхом Завете в завет с Богом по вере родителей).

3.2. Возражения сектантов против крещения младенцев и их критика:

3.2.1) Младенцы не могут ни веровать (Мк. 16:16), ни каяться (Деян. 2:38), ни давать обещания Богу доброй совести (1 Петр. 3:21), поэтому и нельзя их крестить. Разбор (Мк. 16:15-16, восприемники).

3.2.2). Младенцы не нуждаются в крещении, ибо таковых есть Царство Небесное (Мф. 19:14). Разбор (Лук. 18:17; Ин 3:5-6; Откр. 21:27).

3.2.3) Дети христиан святы (1 Кор. 7:14), поэтому нет нужды их крестить. Разбор (значение слова «святой (αγιος)» в Священном Писании).

3.2.4) В Священном Писании нет прямого повеления крестить детей. Разбор.

3.2.5) Крещение детей узаконено только на Карфагенском соборе (419 г.). Разбор.

3.2.6) Крещенные в младенчестве без сознания ведут жизнь порочную. Разбор.

Семинар № 2.

Православное учение о Таинстве Миропомазания и Таинству Евхаристии

Вопросы к семинару:

1. Православное учение о Таинстве Миропомазания (Деян. 2:38; Деян. 8:14-17; Деян. 8:17-19).

2. Возражения сектантов против учения о Таинстве Миропомазания и их критика:

2.1) Дух Святой дышит, где хочет (Ин 3:8), и в масле не нуждается для сообщения человеку Своих даров. Разбор (Дух Святой сошел на Иисуса Христа в телесном виде, как голубь (Лук. 3:22); Христос сообщил дар Святого Духа, через дуновение (Ин 20:22), а апостолы через возложение рук Деян. 8:17-19)

2.2) Апостол называет помазанием дары Духа Святого (1 Ин 2:20, 27) и не говорит, что они подаются через помазание миром. Разбор (помазание является печатью, знаком принадлежности помазанных Христу, удостоверением для них самих в том, что они действительно получают обещанное им: 2 Кор. 1:21-22; Еф. 1:13)

3. Православное учение о Таинстве Евхаристии (Иисус взял хлеб (του αρτου) и, благословив, преломил и, раздавая ученикам, сказал: примите, едите: сие есть Тело Мое (τουτοεστιτωσώμα μου). И взяв чашу, и благодарив,

подал им и сказал: пейте из нее все, ибо сие есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая во оставление грехов (Мф. 26:26-28); Истинно, истинно говорю вам: если не будете есть Плоти Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пиющий Мою Кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день (Ин 6:53-54). Сие творите в Мое воспоминание (Лук. 22:19). Условия участия в таинстве (Кто будет есть хлеб сей или пить чашу Господню недостойно, виновен будет против Тела и Крови Господней. Да испытывает же себя человек, и таким образом пусть ест от хлеба сего и пьет из чаши сей (1 Кор. 11:27-28).

4. Возражения сектантов против учения о Таинстве Евхаристии и их критика:

4.1) Не Плоть Христову нужно вкушать, которая не пользует нимало, а учение Иисуса Христа, так как слова Его есть дух и жизнь (Ин 6:63). Разбор (Ин. 6:53-58; значение слова «плоть» в Св. Писании).

4.2) Слово “есть” в выражениях сие есть Тело Мое и сие есть Кровь Моя (Мф. 26:26-28) нужно переводить словом “означает-знаменует”, поэтому хлеб и вино евхаристические — не Тело и Кровь Христовы, а только знаки, образы, напоминающие Тело и Кровь Его.

4.3) Причащаться нужно словом Божиим, а не хлебом (Мф. 4:4).

4.4) Причащаться повелел Господь учением Его, а не пищею тленною (Ин 6:27).

4.5) Евхаристические вещества подвергаются порче.

Семинар № 3.

Отношение сект протестантского происхождения к православному учению о Таинстве Елеосвящения и Таинстве Покаяния

Вопросы к семинару:

1. Православное учение о Таинстве Елеосвящения (Мк. 6:13; Иак. 5, 14-15)

2. Возражения сектантов против учения о Таинстве Елеосвящения и их критика:

(Таинство не установлено Иисусом Христом; масло – это учение, и исцеляет не оно, а молитва)

3. Отношение сект протестантского происхождения к православному учению о Таинстве Покаяния.

3.1. Православное учение (Ин. 20:21-23)

3.2. Возражения сектантов и их критика:

- Каяться нужно в душе перед Богом (ср. Пс 31:5; 50:3), а не перед священником — грешным человеком.

- Сам Господь сказал, что мы должны молиться Отцу Небесному о прощении грехов (Мт. 6:12), а не обращаться к священникам. Разбор (Ин. 20:21-23).

- Господь дал власть прощать грехи только апостолам (ср. Ин. 20:21-23), но не их преемникам — пастырям.

- Нужно каяться не перед священником, а друг перед другом (Иаков. 5:16).

- Община христианская должна прощать или не прощать грехи (1 Кор. 5:1-13; 2 Кор. 2:5-10), а не священники.

Семинар № 4.

Отношение сект протестантского происхождения к православному учению о Таинстве Священства

Вопросы к семинару:

1. Православное учение о Священстве (к священству призывает Господь и сообщает дар служения (Евр.5, 1, 4-5); Священство принадлежит не всем членам Церкви (1Кор.12,28; Еф.4,11-12). Священникам Господь даровал власть отпускать грехи (Ин.20, 21-23, учить и крестить (Мф.28,19-20), управлять – пасти Его стадо (Ин.19,17). Апостолы рукополагали преемников (Тит.1,5; 2 Тим. 1:6; 1Тим.5,22;

2. Возражения сектантов против учения о Таинстве Священства и их разбор:

2.1. Священство принадлежит всем членам общины, которые вступают в нее через крещение («царственное священство») 1Петр.2,5-9; Рим.12,1; Числ.16,3,32; Откр.1,6; 1Петр.2,17)

2.2. В Церкви нет различия между верующими (священниками и мирянами) (Гал. 3,28).

2.3. Учительство принадлежит всем членам Церкви (1Кор.14,26; Евр.3,13).

Литература к семинарам 1-4

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Владыков Дм., прот.	Православная Церковь и сектанты Ч.1.	Любое изд. и год.
Кураев А., дьяк.	Протестантам о Православии. Гл. «Можно ли крестить детей».	Любое изд. и год.
Буткевич Т., прот.	Обзор русских сект и их толков.	Харьков.1910.
Плотников К.	История и обличение русского сектантства.	СПб, 1913. Вып. 2.
	Меч духовный. Основы Православной веры в толкованиях Нового Завета. Книга против сектантов. В помощь заблуждающимся.	СПб.: Ковчег, 2007.

Тема 2.2. Адвентизм седьмого дня

Форма проведения занятия

- лекция
- семинар

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Происхождение адвентизма седьмого дня в Америке и его распространение в мире. АСД в России. Современное положение. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений веры адвентистов седьмого дня. Учение о 2-х законах, антропология (учение об одночастности человека и смертности души), учение о почитании субботы, эсхатология (учение о Втором пришествии и его знамениях, о суде исследования, о тысячелетнем царстве, о суде, о римском папстве как собирательном образе антихриста, вычисление дат Второго пришествия и начала власти антихриста, т.е. римского папства), отрицание ада и вечных мучений, учение о здоровом образе жизни.

Семинар № 1.

Антропология и сотериология адвентизма седьмого дня

Вопросы

1. Учение АСД о природе человека.
2. Учение АСД о двух законах исубботе.
3. Учение АСД о спасении.

Семинар № 2.

Эсхатология адвентизма седьмого дня

Вопросы

1. Учение сектантов об апостасии в Церкви апостольского времени.
2. Учение о римском папстве как антихристе.
3. Учение о библейском остатке.
4. Трехангельская весть.
5. Учение о двух фазах Второго Пришествия Иисуса Христа.

Литература

Ав то	Заглавие	Из- да-
----------	----------	------------

ры , со ст ав ит ел и		тель ство , год
С ыс ое в Д. св ящ .	http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=VFEIR&P21DBN=VFEIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERM=0&S21STR=%D0%A1%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B2%20%D0%94%2E%20 Антропология Адвентистов Седьмого дня и свидетелей Иеговы.	Мис си- оне рско - про све- ти- тель ски й цент р «Ше стод нев ь», 200 2.
Ку ра ев А., дъ як.	Протестантам о Православии.	Из- да- тель ство Хри сти- ан- ская жиз нь. М., 200 7.
Пл от ни ко в	История и обличение русского сектантства. История и разбор учения русских рационалистических сект.	Вып .П. Спб . 191

К.		3.
Велосветящ.	Основные эсхатологические концепции сект протестантского происхождения (баптистов, адвентистов седьмого дня, свидетелей Иеговы).	Сергиев Посад, МДА, 2015.
Бутевич Т. прот.	Обзор русских сект и их толков.	Харьков. 1910.
Боднар С. Д.	Адвентизм 7-го дня.	СПБ. 1911.

Тема 2.3. Свидетели Иеговы (СИ)

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Характеристика религиозной ситуации в США во второй половине XIX в. Рассел Ч.Т. (1859-1916) – основатель Общества сторожевой башни, его религиозно-нравственный портрет. Влияние адвентизма на становление воззрений Рассела. Образование Общества сторожевой башни и история его распространения в США и в мире. Президенты Сторожевой башни и Свидетелей Иеговы, их вклад в развитие вероучения и организационной структуры секты. Современная организационная структура Свидетелей Иеговы.

Бруклинская корпорация как «канал истины» и связи с Иеговой. География распространения. Статистические данные о росте и численности в мире и в России. Обряды Свидетелей Иеговы: крещение, Вечеря Господня.

Семинар № 1.

Доктрина СИ

Вопросы к семинару:

1. Представление иеговистов о Боге
2. Христорология и пневматология СИ
3. Сотериология СИ
4. Эсхатология СИ

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Сысоев Д. св. ящ.	http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=VFEIR&P21DBN=VFEIR&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=3&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERM=0&S21STR=%D0%A1%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B2%20%D0%94%2E%20 Антропология Адвентистов Седьмого дня и свидетелей Иеговы.	Миссионерско-просветительский центр «Шестодневъ», 2002.
Герман	Подлинная история Общества Свидетелей Иеговы.	Любое изда

(Д во рц ов) , ие ро м.		да- ние
Еф им ов И., св ящ .	Ложные свидетельства свидетелей Иеговы (исторический очерк, критический разбор вероучения, положение в настоящее время).	М., 199 7.

Тема 2.4. Пятидесятничество и харизматическое движение

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Исторические и религиозные корни пятидесятнического движения. Возникновение пятидесятничества в США, его распространение в мире и в России. Обзор пятидесятнических толков в России. Современное положение. Обзор основных положений пятидесятничества: крещение Духом Святым, глоссолалия, истолкование языков, пророчества, исцеления и изгнание демонов и их критика. История харизматического движения и его распространение в мире.

Семинар № 1. Учение пятидесятников о Крещении Святым Духом

Вопросы к семинару:

1. Библейские основания Крещения Святым Духом.
2. Момент Крещения Святым Духом
3. Глоссолалия как признак Крещения Святым Духом
4. Противоречия в доктрине Крещения Святым Духом

Литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Ефимов И., свящ.	Современное харизматическое движение сектантства.	М. 1995.

Тема 2.5. Неохаризматическое (неопятидесятническое) движение

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

История возникновения и распространение неохаризматических (неопятидесятнических) групп в мире и в России («Слово жизни» (УльфЭкман), «Новое поколение» (Алексей Ледаев), «Представительство Бога» (СандейАделаджа)); их представление о Боге, о спасении, об Искуплении. Доктрина позитивного мышления (Мк. 5:34; Мк.10:46; Дан. 6:22), доктрина процветания (Ин.10:10; 2Кор. 9:8; Гал. 3:13–14; Мк. 10:29–30; Флп. 4:18); учение о новом мировом порядке; пожертвование, десятина, закон сеяния и жатвы (Гал. 6:7–8); «крещение в Моисея». Представление о Церкви и служениях в ней.

Семинар №.1. Концепция «позитивного исповедания».

Вопросы к семинару:

- 1.История формирования концепции «позитивного исповедания»
- 2.Закон веры (Мк. 5:34; Мк.10:46; Дан. 6:22).
- 3.Видение и визуализация – как средство обретения вещей с помощью закона веры.
- 4.Магическая сила молитвы.

Семинар № 2. Концепция «евангелие процветания».

Вопросы семинару:

- 1.Связь концепции «евангелия процветания» и «позитивного исповедания».

2. Разбор библейских оснований концепции «евангелия процветания» Ин.10:10; 2Кор. 9:8; Гал. 3:13–14; Мк. 10:29–30; Флп. 4:18.

3. Православное понимание финансового процветания и бедности.

Литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Ефимов И., свящ.	Современное харизматическое движение сектантства.	М. 1995.
Селивановский В.В.	Харизматическая ересь.	Благовещенск, 2013.
Селивановский В.В.	Позитивное мышление.	СПб, 2010
Мурзич П., свящ.	Новое поколение»: история, вероучение, религиозная практика.	Сергиев Посад, МДС, 2006.

Тема 2.6. Новоапостольская церковь (НЦ) и «Международная Церковь Христа»

Форма проведения занятия

- лекция

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Религиозные предпосылки возникновения Бостонского движения внутри протестантской деноминации «Церковь Христа». Кип МакКин – основатель Бостонского движения. История его возникновения и распространение в мире. Устройство секты «Церковь Христа», регламентация жизни ее членов. Обзор основных положений вероучения. Доктрина наставничества (ученичества) – как одно из основных положений веры. Представление о Церкви, обряды: Крещение, Вечеря Господня. Отношение к Русской Православной Церкви и другим конфессиям.

Возникновение «Новоапостольской церкви». «Великое пробуждение» в начале XIX в. и деятельность Э. Ирвинга. Восстановление института «апо-

стольства». Создание «Новоапостольской церкви». «Новоапостольская церковь» в России. Организационное устройство. Издательская деятельность. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Библия и непрекращающиеся откровения через апостолов – как источники вероучения. Представление о Боге, о спасении, о Церкви. Доктрина восстановления института апостольства. Учение о Таинствах (в том числе для умерших) и обрядах (помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация).

Литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Мальцев Н., свящ.	Богословско - герменевтический анализ вероучения секты «Новоапостольская церковь».	Сергиев Посад, МДА, 2013.
Сергей Глушенков	Краткая хроника Международной Церкви Христа (МЦХ / ICOC)	Любая интернет публикация
Глушенков С.	Я был в «Московской церкви Христа»	Альфа и Омега. 1995. №3(6); №4
Геласий (Михалин), иером.	История и основные положения вероучения секты “Московская церковь Христа”.	Сергиев Посад, МДС, 2000.

Тема 2.7. «Поместная Церковь»

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Уитнесс Ли – основатель «Поместной церкви». Характеристика религиозной среды, оказавшей влияние на формирование мировоззрения Ли. Основание «Поместной Церкви» и основные этапы ее распространения в мире и в России. Организационное устройство. Деятельность издательства “Живой поток”. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения.

Источники вероучения: Библия, сочинения Вочмана Ни и Уитнеса Ли. Модалистическое представление о Боге; концепция совершенствования, или «сырого Бога»; отношение секты к критике модализма. Представление о Христе как одном из модусов личного Бога. Учение о спасении (о грехопадении и Искуплении) и о Церкви.

Семинар № 1.

История и доктрина «Поместной церкви».

Вопросы к семинару:

1. Предпосылки возникновения «Поместной церкви».
2. История «Поместной церкви».
3. Учение о Боге.
4. Учение о Личности Иисуса Христа.
5. Сотериология.

Литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Леонид (Лукшин), иг.	История и вероучение секты Уитнеса Ли «Поместная церковь».	Сергиев Посад, МДА, 2011.
Иванов П. свящ.	Из истории христианства в Китае.	М.: Российская академия наук, Институт востоковедения, 2005.
Иванов П., свящ.	Об истории и вероучении тайваньско-американской секты «Церкви дома собраний»	Китайский благовестник. 2001. № 1.

Тема 2.8. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны)

Форма проведения занятия

- семинар

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Религиозная и социально-политическая ситуация в США начале XIX в. И. Смит – основатель Церкви Иисуса Христа святых последних дней (мормонизма), его религиозно-нравственный портрет. Основные этапы истории мормонов. География распространения и статистические данные о росте и численности в мире и в России. Организационная структура. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: Библия; «Книга Мормона» (ее происхождение и внутренние противоречия, проблема авторства; «Найденная рукопись» С. Сполдинга и «Обзор послания к евреям» Этана Смита); «Учение и заветы»; «Драгоценная жемчужина»; пророчества И.Смита и других пророков мормонизма. Представление о Боге: лжеучение о «плоти и костях» бога, учение о небесном отце и небесной матери, иерогамия, представление о Христе и Святом Духе, «процесс вечного развития» богов, концепция многобожия, доктрина Адама-бога. Представление о духовных существах; учение о предсуществовании душ и его апология. Представление о спасении (общее и личное спасение), брак как необходимое условие спасения, о Церкви (доктрина всемирного отступления и восстановления Церкви), церковные чины (апостолы, пророки и др.), о священстве (происхождение священства, Аароново и Мелхиседеково священство). Условия спасения: вера во Христа, покаяние, крещение, возложение рук, соблюдение заповедей, участие в мормонских таинствах. Мормонские храмы, храмовые таинства: брак и запечатление, причастие, крещение за мертвых, генеалогическая работа. Эсхатология: Второе пришествие Христа, тысячелетнее царство, страшный суд, три неба, отрицание ада. Религиозная жизнь: пост, пожертвования, культ здоровья, полигамия.

Семинар № 1. История и доктрина мормонов.

Вопросы

1. История мормонизма.
2. Мормоны в России.
3. Современное состояние.
4. Источники вероучения.
5. Представление о Боге.
6. Представление об Иисусе Христе.
7. Учение о Святом Духе.
8. Антропология.
9. Учение о спасении.
10. Учение о браке.

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Дорофеев Р.	Вероучение «Церкви Иисуса Христа Святых последних дней» (секта	Сергиев Посад, МДА, 2000.

	мормонов).	
Кузнецова Т.Н.	Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны в Москве)	Московский регион. Этноконфессиональная ситуация. М.2000.
Кован М.	В ответ на заявления мормонов.	Киев, 1998.

Тема 2.9. Церковь объединения (ЦО), или секта Муна

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Религиозные и культурно-исторические условия в Корее, послужившие предпосылками возникновения мунизма. Мун Сан Мён как основатель секты. История возникновения и распространение «Церкви объединения» (ЦО). Организации, основанные Муном; экономическая деятельность. География распространения и статистические данные о росте и численности ЦО в мире и в России. Устройство ЦО. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения: «Божественный принцип», откровения Муна, Декларация исповедания веры. Представления мунистов: о богопознании; о боге (монизм, атрибуты божьи: Сон-Сан и Хьён-Сан, концепция «сердца бога»); о происхождении мира и человека (внешние формы бога); об идеале творения (три благословения). Учение мунистов о спасении: грехопадение и превращение божественной природы человека в сатанинскую; условия появления Мессии; Иисус как Мессия и неудача Его миссии; невыполнение Богородицей и Иоанном Крестителем своего предназначения. Эсхатология: Мун как второй и выполнивший свою миссию мессия; супруги Мун как земное воплощение бога; доктрина истинных родителей. Условия спасения последователей Муна: требования для вступления в ЦО, церемония благословения и доктрина благословленных семей. Культурологический аспект мунизма: попытка создания мунистской цивилизации со своей культурой, языком, обычаями и т.д. Религиозная практика: праздники, молитвы, пост, изучение Принципа, проповедь и сбор денежных средств. Образовательная программы мунистского Фонда образования в России: курсы для учащихся общеобразовательных школ. Отношение к обществу, «физическим» родителям и традиционной культуре страны, где ведется проповедь.

Семинар № 1. История и доктрина секты Муна.

Вопросы к семинару:

1. Предпосылки возникновения мунизма.
2. Распространение мунизма в мире и в России.
3. Учение о Боге.
4. Учение о человеке.
5. Сотериология мунизма.
6. Учение о браке в мунизме.

Литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Кузнецова Т.Н.	Мунизм: вероучение, религиозная практика и образ жизни последователей Сан Мён Муна.	М., 1999.

Тема 2.10. Сайентология

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Лафайет Рон Хаббард – основатель сайентологии. Мифологизация сайентологами фактов детства и юности Хаббарда. Хаббард как писатель фантастических романов, его увлечение оккультизмом, членство в обществе розенкрейцеров, сближение с последователями А. Кроули, занятия магией и гипнозом. Создание дианетики. Влияние учения Фрейда о методе выявления травматических воспоминаний на доктрину дианетики. Дианетическое представление о человеке: тетан; сознание (аналитический ум, реактивный ум, соматический ум); тело. Основные понятия: инграмма (engramme), одитинг, «электропсихометр» («Е-метр»), клир. Опровержение научности дианетиче-

ской теории Ассоциацией американских психологов. Создание сайентологии и основание «Церкви сайентологии». География и статистика распространения сайентологии в мире. Отношение к сайентологии в западных странах, осуждение их деятельности в ряде государств. Сайентология в России и странах СНГ. Мифология сайентологии. Сайентологический аудитинг. Уровни действующих тетанов. Сайентологическое священство, ритуалы и обряды (крещение, свадьба, похороны); символика. Сайентологическая этика и основные ее понятия: «подавляющая личность», «постоянный источник проблем», «этические условия». Правила отношения к не сайентологам и критикам сайентологии. «Управление особых дел». «Морская организация». Мировой институт сайентологического предпринимательства (WISE), как проект проникновения в область бизнеса. Прикладная деятельность: борьба с алко- и наркозависимыми («Наркокон»), образовательные программы («Руководство по основам обучения») и др.

Семинар № 1. Антропология Хаббарда

Вопросы к семинару:

- 1.Идейные корни основных концептов антропологии.
- 2.Представление о тетане.
3. Представление об душе (сознании).
4. Представление о инграмме.

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Скородумов А.А. Швечиков А.Н.	Анти-Сайентология. Критика доктринальных основ и технологий хаббардизма.	СПб. 1999. Сборник.
Августин (Никитин).	Рон Хаббард и «церковь сайентологии».	СПб, 2010.

Тема 2.12. Обзор деятельности ориенталистских движений. Общество сознания Кришны

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Происхождение МОСК. Кришнаизм как одно из течений индуизма. Реформаторская деятельность Чайтаньи; возрождение интереса к чайтанизму в XIX в.; создание миссии Гаудия. Бхактиведанта Свами Прабхупада – как основатель МОСК. Религиозные и социально-культурные предпосылки образования МОСК в США; распространение кришнаизма в мире. Внутренние проблемы в жизни МОСК. Общество сознания Кришны в России. Организационное устройство МОСК. География распространения и динамика роста в мире и в России. Обзор и краткая характеристика основных положений вероучения. Источники вероучения. Представление о Кришне. Происхождение дживы (души), проблема обусловленных и необусловленных душ. Учение о карме, о перевоплощении и освобождении. Практика преданного служения - бхакти-йога. Девять видов бхакти-йоги; мантры; культ святых и гуру; жертвоприношения; ритуальная практика посвящения. Религиозная жизнь: четыре регулирующих принципа; распорядок жизни в храме; службы в храме; символические знаки на теле преданного; медитация на четках, санкиртана; повседневная жизнь кришнаитов вне храма. Религиозный календарь (праздники). Миссионерская деятельность; образовательные проекты; гурукулы; отношение кришнаитов к светскому образованию. Проекты: «Пища для жизни», работа с заключенными («Дайте людям шанс») и наркозависимыми («Возвращение к жизни»). Ограничения кришнаитов в отношении гражданских прав и обязанностей.

Семинар № 1. Антропология кришнаизма.

Вопросы к семинару:

1. Концепция происхождения душ.
2. Предназначение души.
3. Проблема обусловленных и необусловленных душ.
4. Антропологический аспект проблемы реинкарнации.

Семинар № 2. Учение о карме и перевоплощении.

Вопросы к семинару:

1. Концепция кармы в кришнаизме.
2. Концепция реинкарнации в кришнаизме.

3. Логические противоречия концепции кармы.
4. Проблема «воспоминания» опыта прошлой жизни.
5. Православный взгляд на концепцию реинкарнации.

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Феоктистов П.В.	Кришнаизм. (История. Современность. Верование.).	Сергиев Посад, МДА, 1997.
Фаликов Б.З.	Неоиндуизм и Западная культура.	М. 1994.
Елисеев В., свящ.	Православный путь ко спасению и восточные оккультные мистические учения.	М. 1995.
Стеняев О. прот.	Кришнаиты: кто они?	М, 2004.

Тема 2.12 Обзор современного западного эзотеризма (окультизма)(теософия, антропософия, рерихианство, и др.)

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

ПК-8 (Обладать «способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Теософское общество (ТО). Возникновение Теософского общества (ТО). Блаватская Е.П. – одна из основателей ТО. Основные идеи теософии Блаватской. Антропософское Общество (АО). Р. Штейнер – основатель антропософии. Основные идеи религиозно-философской доктрины Штайнера. Прикладные инициативы антропософии. Агни-йога или «Живая этика». Е.Рерих как основательница агни-йоги.

Семинар № 2. Теософия Е. Блаватской и вальдорфская педагогика Р. Штайнера.

Вопросы к семинару:

1. Источники воззрений Блаватской
2. Влияние книги Н.А.Нотовича «Неизвестная жизнь Иисуса Христа» на становление мировоззрения Е. Блаватской
3. Миф о махатмах
4. Онтология теософии
5. Космогенез теософии
6. Антропогенез теософии
7. Теософская антропология
8. Учение теософов о карме и реинкарнации
9. Вегетарианство в теософии
10. Иисус Христос в теософии Блаватской
11. Предпосылки возникновения педагогики Штайнера.
12. Антропологическое измерение педагогики Штайнера.
13. Организация учебного процесса в вальдорфских школах.
14. Антропософские детские сады.

Литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Дружинин Дм., свящ.	Блуждание во тьме: основные положения псевдотеософии Елены Блаватской, Генри Олькотта, Анни Безант и Чарльза Ледбитера.	Нижний Новгород, 2012.
Андреев А. И.	Гималайское братство: Теософский миф и его творцы (Документальное расследование).	СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008.
Настевич И, свящ.	Антропософское общество в России: история, вероучение, практика.	Сергиев Посад, МДА. 2001.
Вашингтон П.	Бабуин мадам Блаватской: история мистиков, медиумов и шарлатанов, которые открыли спиритизм Америке.	М.: Крон-Пресс, 1998.
Кураев А., дьякон	Уроки сектоведения. Т. 1 и 2.	Любое издание

Тема 14. Неоязычество и сатанизм

Форма проведения занятия

- лекция
- практическое занятие

Формируемые компетенции

ОПК-2 (Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач»)

ПК-7 (Обладать «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Предпосылки интереса к славянскому неоязычеству. Источники славянского неоязычества. Интерес к славянскому неоязычеству в контексте всемирного увлечения новым язычеством.

Исторические и религиозные корни сатанизма. Причины увлечения сатанизмом в мире и в современной России. Роль оккультной литературы и рок-музыки в пропаганде сатанизма. Социальный состав сатанистов. Идеология современного сатанизма, основные ее положения. Сатанизм и христианство. Обзор неоязычества.

Семинар № 1. Современное славянское неоязычество.

Вопросы к семинару:

1. Истоки современного славянского неоязычества
2. Происхождение «Велесовой книги» и ее критика
3. Основные положения доктрины славянского неоязычества
4. Символика славянского неоязычества

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Авт.-сост. И. Куликов.	Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера. Справочник. 3-е изд. доп. и перераб.	М., 1999.
Алексеев А.А.	Что ученые думают о «Велесовой книге».	СПб., 2004.

Кавыкин О. И.	«Родноверы»: само-идентификация язычников в современной России.	М., 2007.
---------------	---	-----------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Определение понятия секта. Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования.	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. История и идеология светского антикультового движения.	7	2		
Тема 1.3. Светский подход к сектантству (религиоведческие и социологические концепции новых религиозных движений).	7	2		
Тема 1.4. Конфессиональный подход к сектантству. Католический подход к сектантству. Протестантский подход к сектантству.	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.5. Русская Православная Церковь и секты: история, термины, литература (православный подход к сектантству).	7	2		

Тема 1. 6. Современные тенденции в русском сектоведении.	7	2		
Тема 1.7. Классификация сект и чин приема сектантов Церковь.	7	2		
Тема 1.8. Причины появления сект.	7	2		
Тема 1.9. Обзор русского сектантства до 1917г.	7	2		
Тема 1.10. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России.	7	2		
Тема 1.11. Сектантская карта России.	7	2		
Тема 2.1. Баптизм.	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Адвентизм седьмого дня.	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Свидетели Иеговы (СИ).	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по 7 семестру	7	1	Подготовка к тестированию	тест
Итого по 7 семестру		24		
Тема 2.4. Пятидесятничество и харизматическое движение.	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5. Неохаризматическое (неопятидесятническое) движение	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.6. Новоапостольская церковь (НЦ) и «Международная Церковь Христа».	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.7. «Поместная Церковь».	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.8. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней»	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного ма-	конспект, выступление на

(мормоны).			териала. Подготовка сообщений.	практичес- ком занятии
Тема 2.9. Церковь объединения (ЦО), или секта Муна.	8	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного ма- териала. Подготовка сообщений.	конспект, вы- ступление на практичес- ком занятии
Тема 2.10. Сайентология.	8	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного ма- териала. Подготовка сообщений.	конспект, вы- ступление на практичес- ком занятии
Тема 2.11 Обзор деятельности ориенталистских движений. Общество сознания Кришны (ОСК).	8	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного ма- териала. Подготовка сообщений.	конспект, вы- ступление на практичес- ком занятии
Тема 2.12 Обзор современного западного эзотеризма (окультизма) (теософия, антропософия, рерихианство, и др.).	8	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного ма- териала. Подготовка сообщений.	конспект, вы- ступление на практичес- ком занятии
Тема 2.13. Неоязычество и сатанизм.	8	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного ма- териала. Подготовка сообщений.	конспект, вы- ступление на практичес- ком занятии
Контрольное тестирование по 8 семестру.	8		Подготовка к тестирова- нию.	тест
Итого во 2 семестре		16		
Всего по дисциплине		40		

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для контрольной работы за I семестр

1. Цель сектоведения:
 - a. изучение археологических данных
 - b. изучение библеистики
 - c. изучение раскрытие истин православной веры применительно к сектантским заблуждениям (правильный ответ)
 - d. изучение этики
2. Слово секта в 19-20 вв. значило:
 - a. партия
 - b. ересь (правильный ответ)
 - c. школа
 - d. группа
3. Антикультурное движение это:
 - a. конфессиональная борьба с культами
 - b. научное изучение культов
 - c. журналистское расследование

- d. светское (не религиозное и не академическое) движение против культов (правильный ответ)
4. Католический подход к сектантству (на основании документа «Секты или новые религиозные движения: пасторский вызов») предполагает, что секты это:
- a. религиозные группы (правильный ответ)
 - b. не религиозные группы
 - c. политические партии
 - d. коммерческие культы
5. Современное протестантское понимание культа:
- a. ересь или учение несовместимое с библейским учением (правильный ответ)
 - b. обряд
 - c. партия
 - d. коммерческая организация
6. Теория тоталитарного сектантства является:
- a. научной
 - b. не научной (правильный ответ)
 - c. религиоведческой
 - d. конфессиональной
7. Религиоведческое определение секты:
- a. ересь
 - b. группа, стремящаяся реформировать старую веру (правильный ответ)
 - c. новая религия
 - d. обряд
8. Религиоведческое определение культа:
- a. обряд
 - b. синоним слова секта
 - c. ересь
 - d. религиозная инновация (правильный ответ)
9. Главная сотериологическая идея баптизма:
- a. покаяние
 - b. делами и верой
 - c. добрыми делами
 - d. оправдание личной верой (правильный ответ)
10. Отношение баптистов к Преданию Церкви
- a. не признают
 - b. все достойное внимания записано в Писании (правильный ответ)
 - c. признают в полном объеме
 - d. не выработано отношение
11. Отношение баптистов к обрядам:
- a. спасает человека
 - b. сообщает благодать
 - c. не спасает и не сообщает благодать (правильный ответ)

- d. не существует обрядов
12. Согласно учению баптистов человек спасается:
- a. до крещения
 - b. после крещения
 - c. в момент крещения
 - d. обряд крещения не имеет отношения к спасению (правильный ответ)
13. Согласно учению адвентистов человек состоит из:
- a. двух субстанций (плоти и души)
 - b. он только плоть (правильный ответ)
 - c. из трех частей: дух, душа и плоть
 - d. у него нет души
14. Учение адвентистов седьмого дня предполагает, что Первосвященническое служение Иисуса Христа:
- a. завершилось на земле
 - b. продолжится в раю после Второго Пришествия
 - c. продолжается с 1844 г. (правильный ответ)
 - d. Началось с эдикта Константина Великого в 313 г.
15. Согласно учению адвентистов седьмого дня почитание субботы:
- a. сохраняется в Новом Завете (правильный ответ)
 - b. было только в Ветхом Завете
 - c. только для иудеев
 - d. не влияет на спасение человека

Тест для контрольной работы за II семестр

1. Главной концепцией пятидесятничества является учение о:
- a. водном крещении
 - b. посте
 - c. Крещении Святым Духом (правильный ответ)
 - d. изгнание демонов
2. Харизматическое движение - это:
- a. другое название пятидесятничества
 - b. вырос из пятидесятничества за пределами пятидесятничества (правильный ответ)
 - c. отдельная христианская конфессия
 - d. оккультное течение
3. Основная концепция неопятидесятничества или неохаризматов - это:
- a. крещение Духом с говорением на иных языках (глоссолалия)
 - b. водное крещение
 - c. спасение добрыми делами
 - d. позитивное исповедание (магия веры) (правильный ответ)
4. Главная сотериологическая доктрина Свидетелей Иеговы:

- a. архангел Михаил (созданное существо) спасает людей (созданные существа), открывая им путь в царство Божие (правильный ответ)
 - b. водное крещение
 - c. говорение на иных языках (глоссолалия)
 - d. учение о Церкви
5. Учение Свидетелей Иеговы о личности Иисуса Христа:
- a. Иисус Христос – первое созданное существо (правильный ответ)
 - b. равен Иегове во всем
 - c. гибрид Бога и человека
 - d. Богочеловек
6. Главная идея секты «Новоапостольская церковь» заключается в учении о:
- a. позитивном исповедании
 - b. воссоздании института апостолов, учрежденного Иисусом Христом (правильный ответ)
 - c. соблюдении обряда крещения
 - d. человеке
7. Центральной концепцией секты «Церковь Христа» (Бостонское движение) является:
- a. христология
 - b. Учение о наставничестве (ученичестве) (правильный ответ)
 - c. глоссолалия
 - d. эсхатология
8. Главная идея сайентологии называется:
- a. инграмма
 - b. одитинг
 - c. депрограммирование
 - d. мост к свободе (правильный ответ)
9. Согласно учению кришнаитов в момент воплощения в новое тело души:
- a. помнит опыт прошлых жизней
 - b. восстанавливает полноту своего бытия
 - c. получает новое знания
 - d. не помнит опыта прошлых жизней (правильный ответ)
10. Основным источником учения секты мормонов является:
- a. Библия
 - b. Дополнительное откровение (книга Мормона) (правильный ответ)
 - c. предание
 - d. Церковь
11. Учение секты «Церковь объединения»:
- a. Христоцентрично
 - b. муноцентрично (правильный ответ)
 - c. Богоцентрично
 - d. антропоцентрично

12. В учении секты «Поместная церковь» Бог:
- Един в Трёх Лицах
 - Один в трёх модусах (правильный ответ)
 - Три самостоятельных Лица
 - Все есть бог
13. «Велесова книга» была написана:
- до Крещения Руси
 - в 12-14 веках
 - подлог начала 20 века
 - переведена с болгарского в 17 веке
14. Махатмы в учении Е. Блаватской с точки зрения науки являются:
- историческими лицами
 - ангелами
 - выдуманными ею персонажами (правильный ответ)
 - руководителями Теософского общества
15. Вальдорфская педагогика Р. Штайнера является:
- окультурной (правильный ответ)
 - научно обоснованной
 - христианской
 - не религиозной

Перечень экзаменационных вопросов

- Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования, ее предмет, задачи и методы.
- Историко-филологическое определение термина секта.
- Конфессиональный подход к сектантству (католический и протестантский, понятийно-терминологический аппарат (церковь, секта, культ, нрд), представление о природе сектантства, методология противостояния).
- Светский подход к сектантству (М. Вебер, Э. Трельч, Р. Нибур, современные концепции: понятийно-терминологический аппарат и классификации).
- История антикультового подхода к сектантству (причины возникновения сектантского всплеска на Западе, депрограммирование, консультирование по выведению, подход стратегического взаимодействия).
- Идеология антикультового подхода к сектантству (понятийно-терминологический аппарат, представление о природе сектантства, методология противостояния).
- Оценка идеологии антикультового движения с позиции психологии и социологии.
- Православный подход к сектантству (понятийно-терминологический аппарат, классификации сект, представление о природе сектантства, методология противостояния).

9. Современные тенденции в русском сектоведении (понятийно-терминологический аппарат, представление о природе сектантства, методология противостояния).
10. Оценка теории тоталитарного сектантства с позиций святоотеческого подхода к сектам.
11. Систематизация сект в православном сектоведении.
12. Причины возникновения сектантства (иностранное влияние, религиозное неведение, недовольство состоянием Русской Православной Церкви, социально-экономические и политические условия роста сект, духовно-нравственные причины сектантства).
13. Краткий обзор истории, вероучения, религиозной практики хлыстов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
14. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики скопцов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
15. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики духоборов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
16. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики молокан (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
17. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики ильинцев-иеговистов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
18. Краткий обзор история и вероучения толстовства (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
19. Баптизм. Общая характеристика. Современное состояние (статистика).
20. Предыстория баптизма. Реформаторские идеи Джона Уиклифа; движение лоллардов и пуритан; пресвитериане и индепенденты; возникновение «общих» баптистов, деятельность Дж. Смита и Т. Хэлвиса; влияние арминианских и кальвинских идей на Смита, образование «частных» баптистов; баптистская историография о происхождении баптизма. История возникновения и распространение баптизма в Англии, Европе и США. Баптизм в Германии. Деятельность Иоганна Онкена (1800-1884).
21. Баптизм в России. Противостояние баптистов и пашковцев. Создание ВСЕХБ. Современное состояние.
22. Анабаптистское движение в Швейцарии. Цвингли - идеолог швейцарского анабаптизма на раннем этапе его развития, вероучительные взгляды Цвингли, его конфликт с швейцарским анабаптизмом. Религиозно-социальные воззрения швейцарского анабаптизма. Анабаптизм в Германии. Религиозно-социальные воззрения германского анабаптизма.

23. Меннонитство (название, время возникновения, краткая история, меннониты в России, староменнониты и новоменнониты, новоменнониты и баптизм, современное состояние, основные положения вероучения).
24. Представление сект протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) об Откровении и Богопознании. Разбор заблуждений сектантов.
25. Представление сект протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) об источниках вероучения (Библия - единственный источник веры). Несостоятельность учения баптистов с т. зр. истории формирования канона.
26. Представление сект протестантского происхождения об истории формирования библейского канона и принципах толкования Библии. Разбор заблуждений сектантов.
27. Секты протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) и Священное Предание. Причины сектантского отрицания Предания. Представление сектантов о православном учении о Предании. Разбор сектантского представления о Предании. Изменяемое и неизменяемое в Предании.
28. Заимствование сектами протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) элементов православного Предания. Свидетельство Писания о роли Предания в Церкви.
29. Сотериология баптизма.
30. Возражения сект протестантского происхождения против православного учения о таинстве Крещения и их критика. 1) Водное крещение не спасает само по себе, а спасает учение (Ин 7, 37-38) (разбор: Ин.7,37-39; Ин. 4:14; Ин. 2:7-9; 13:5; Мф. 28:19). 2). Возрождает не крещение в воде, а слово Божие (Иак. 1:18; 1 Пет. 1:23) (разбор: Деян.8,35-38). 3) Спасение даруется не крещением, а верою (Деян. 10:43; Мк.16,16) (разбор: Деян.2,38; Деян. 19:18). 4) Очищение от грехов мы получаем по вере до крещения (ср. Деян. 10:44-45), которое является лишь обрядом (ритуалом) (разбор: Деян.22:16). 5) Спасает не крещение, а обещание Богу доброй совести (1 Пет. 3:21).
31. Возражения сект протестантского происхождения против православного учения о Крещении младенцев и их критика: 1) младенцы не могут ни верить (Мк. 16:16), ни каяться (Деян. 2:38), ни давать обещания Богу доброй совести (1 Петр. 3:21), поэтому и нельзя их крестить (разбор: Мк. 16:15-16). 2) Младенцы не нуждаются в крещении, ибо таковых есть Царство Небесное (Мф. 19:14) (разбор: Лук. 18:17; Ин 3:5-6; Откр. 21:27). 3) Дети христиан святы (1 Кор. 7:14), поэтому нет нужды их крестить. 4) В Священном Писании отсутствует прямое указание крестить детей. 5) Крещение детей узаконено только на Карфагенском соборе (419 г.). 6) Крещенные в младенчестве без сознания ведут жизнь порочную.

32. Возражения сектантов против учения о Таинстве Елеосвящения и их критика (Таинство не установлено Иисусом Христом; масло – это учение, и исцеляет не оно, а молитва).

33. Возражения сектантов против учения о Таинстве Евхаристии и их критика. 1) Не Плоть Христову нужно вкушать, которая не пользует нисколько, а учение Иисуса Христа, так как слова Его есть дух и жизнь (Ин 6:63) (разбор: Ин.6:53-58). 2) Слово «есть» в выражениях сие есть Тело Мое и сие есть Кровь Моя (Мф. 26:26-28) нужно переводить словом «означает-знаменует», поэтому хлеб и вино евхаристические — не Тело и Кровь Христовы, а только знаки, образы, напоминающие Тело и Кровь Его. 3) Причащаться нужно словом Божиим, а не хлебом (Мф. 4:4). 4) Причащаться повелел Господь учением Его а не пищею тленною (Ин 6:27). 5) Евхаристические вещества подвергаются порче.

34. Возражения сектантов против учения о Таинстве Миропомзания и их критика. 1) Дух Святой дышит, где хочет (Ин 3:8), и в масле не нуждается для сообщения человеку Своих даров (разбор: Лук. 3:22; Ин 20:22, Деян. 8:17-19). 2) Апостол называет помазанием дары Духа Святого (1 Ин 2:20, 27) и не говорит, что они подаются через помазание миром (разбор: 2 Кор. 1:21-22; Еф. 1:13).

35. Возражения сект протестантского происхождения против учения о Таинстве Священства и их разбор. 1. Священство принадлежит всем членам общины, которые вступают в нее через крещение («царственное священство») 1Петр.2,5-9; Рим.12,1; Числ.16,3,32; Откр.1,6; 1Петр.2,17). 2. В Церкви нет различия между верующими (священниками и мирянами) (Гал. 3,28). 3. Учительство принадлежит всем членам Церкви (1Кор.14,26; Евр.3,13).

36. Возражения сект протестантского происхождения против учения о Таинстве Покаяния и их критика. 1) Каяться нужно в душе перед Богом (ср. Пс 31:5; 50:3), а не перед священником — грешным человеком. 2) Сам Господь сказал, что мы должны молиться Отцу Небесному о прощении грехов (Мт. 6:12), а не обращаться к священникам (разбор: Ин. 20:21-23). 3) Господь дал власть прощать грехи только апостолам (ср. Ин. 20:21-23), но не их преемникам — пастырям. 4) Нужно каяться не пред священником, а друг пред другом (Иаков. 5:16). 5) Община христианская должна прощать грехи (1 Кор. 5:1-13; 2 Кор. 2:5-10), а не священники.

37. Общая характеристика адвентизма.

38. История возникновения и распространения движения адвентизма. Адвентизм седьмого дня (АСД). Распространение АСД в мире и в России. Организационная структура. Современное положение.

39. Учение адвентистов об Откровении (или двух законах; Мф.19,17; Рим.3, 31) и его разбор (Вторзак.4,13-14; Неем.9,14 и 10,29; Ин.13,34).

40. Эсхатология адвентистов седьмого дня (отступление в Церкви в апостольский период; учение адвентистов об антихристе (Дан.7; Откр. 12, 6 и 14; Откр.13,3); апокалипсический образ папства. Учение адвен-

тистов об остатке. Признаки появления в мире остатка, задача его миссии. Признаки близкого конца мира. Разбор заблуждения адвентистов в учении о папстве, об антихристе (1Ин.2,18), о знамениях появления остатка и конца мира (Лк.21,25; Откр.6,12).

41. Учение адвентистов седьмого дня о почитании субботы и воскресного дня (Исх.31,16; Ис.66,22-23; Евр.4,9; Кол.2,16; Втор.5,15; Деян.20,7). О православном почитании субботы и воскресного дня.

42. Представление адвентистов седьмого дня о Первосвященническом служении Христа в небесном святилище (о суде исследования). Вычисление адвентистами даты Второго Пришествия. Разбор адвентистского представления о Первосвященническом служении Христа. Разбор учения адвентистов о возможности вычисления даты Второго Пришествия. Заблуждение адвентистов при отождествлении пророчеств из 7 и 8 глав книги Даниила с реальными историческими событиями.

43. Эсхатология АСД. Представление адвентистов о Втором Пришествии, двух воскресениях (Кол.2,12-13; Евр.6,1), двух судах, двух смертях (Лк.9,60) и тысячелетнем царстве и его разбор.

44. Антропология адвентистов седьмого дня и иеговистов (Лк. 23,43; Ин. 20,17; 1 Петр 3, 19-20; Лк. 16:19-31).

45. Общая характеристика иеговизма.

46. История возникновения «Общества Сторожевой Башни» («Свидетелей Иеговы»), ее распространение в мире и в России. Президенты секты иеговистов и их наиболее значимые деяния. Организационная структура, структура Бруклинской Руководящей Корпорации, выборы ее членов и их права в религиозной жизни, филиалы секты, первичные структуры секты, состав «собрания», его руководство, миссионерская деятельность, отношение сектантов к не иеговистам. Современное состояние.

47. Учение иеговистов об источниках вероучения и Богопознании. Представление иеговистов о Боге и Его свойствах.

48. Учение иеговистов о спасении (иеговистское представление о цели спасения, о грехопадении, об Искуплении (Исх.21,23)).

49. Эсхатология иеговистов: представление о Втором Пришествии и вычислении его даты, о воскресении, о смерти, о суде и о 1000-летнем Царстве Божиим. Разбор эсхатологии иеговистов: ошибки и противоречия в вычислении даты невидимого присутствия Христа; о невозможности определения даты Второго пришествия. Разбор учения о двух воскресениях, о двух явлениях Христа и двух судах и Тысячелетнем царстве. Представление иеговистов об обрядах крещения и «Вечери воспоминания смерти Иисуса Христа».

50. Представление иеговистов о Христе, и противоречия сектантов в их учении о Логосе. Разбор библейских доказательств иеговистов о тварности Христа (Откр.3,14; Ин.14,28; Ин.20,17, молитвы Иисуса Христа к Отцу).

51. Разбор учения иеговистов о Святом Духе. Свидетельства о Боже-стве Святого Духа (1 Кор.12,10; Мк.2,7; Деян. 5,3-4; Мф.28,19).
52. Представление иеговистов об имени Божиим и разбор этой док-трины (Иер. 23, 5-6; Ин.17,26; Ин.12,28).
53. Разбор библейских доказательств иеговистов о тварности Христа (Прит.8,22; Откр.3,14; Кол.1,15-17)
54. Общая характеристика пятидесятничества, харизматического движения и неопятидесятничества (время возникновения, главные идеи, термины). Пятидесятническое движение. Общая характеристика. Предпосылки появления. Распространение в мире. Современное поло-жение.
55. Пятидесятническое движение в России и его толки (смородинцы, воронаевцы, пятидесятники-сионисты (мельниковцы), пятидесятники-сиона (мурашковцы), субботствующие пятидесятники, шмидтовцы). Современное положение.
56. Учение пятидесятников о крещении Духом Святым (день Пяти-десятницы (Деян.2,1-13); принятие Евангелия и крещение верующих в Самарии (Деян.8,4); обращение Павла (Деян.9,1-19); обращение Кор-нилия и других язычников (Деян.10,44-48; 11,15-17); крещение веру-ющих из Ефесса (Деян.19,1-7)) и разбор «библейских» оснований это-го учения (учение пятидесятников не подтверждают тексты, на кото-рые они ссылаются).
57. Разбор учения пятидесятников о глоссолалии (новые языки - это дар Святого Духа и внешнее свидетельство крещения свыше (1Кор.12; 1Кор.14,22)).
58. Советы пятидесятников неофитам в преддверии крещения Свя-тым Духом. Оценка пятидесятнического опыта получения даров Свя-того Духа с позиции святоотеческой аскетики.
59. Неопятидесятническое движение. Общая характеристика. Пред-посылки возникновения (месмеризм, Ш.Пойен; Ф.П.Куимби (1802— 1866) - основатель «метафизического движения»). Э.У. Кеньон (1867 – 1948) основатель доктрины «позитивного мышления». Кеннет Хейгин (1917–2003) – основатель «движения веры».
60. «Движение веры» в России: секты «Слово жизни» (У. Экман), «Новое поколение» (А. Ледяев) и «Посольство Божье» (С. Аделаджа).
61. Неопятидесятническое представление о Боге, о человеке. Учение о спасении (грехопадение: перемена природы с Божественной на сата-нинскую, Искупление, концепция духовной смерти Иисуса, Воскресе-ние). Неопятидесятническое учение об усвоении плодов искупительной смерти Иисуса Христа.
62. Неопятидесятнический энкаунтер.
63. Неопятидесятническая доктрина «позитивного исповедания» (Мк. 5:34; Мк.10:46; 1Ин. 5:14–15; Пс. 21:7; Ис. 6:5-7; 1Ин. 5:14–15).

64. Неопятидесятническая «теология процветания» (Ис.53,4-5; 3Ин. 1:2; 2Кор. 8:9; Флп. 4:18; разбор: Евр. 11:40; 1 Тим 5:17-25; Евр. 11:40; Пс. 21:7; Ис. 6:5-7).
65. Неопятидесятническая доктрина «о сеянии семени» (2Кор. 9,6; 2Кор. 9,10; Гал. 6:7-8).
66. Неопятидесятническая доктрина «учение о "теократии"».
67. Международная «церковь» Христа. Общая характеристика. История возникновения и распространения в мире и в России. Доктрина и ее анализ. Современное положение.
68. «Новоапостольская церковь». Общая характеристика. Причины возникновения, распространение в мире и в России. Современное положение.
69. Учение «Новоапостольской церкви» об апостольском служении и его анализ (Ин.15,19; Мк.4,19; 2,14; Ин.6,70; Гал.1,15; Деян.1,24).
70. Учение «Новоапостольской церкви» о «тайнствах» для умерших (2 Мак. 15, 12-14; 1Кор. 15, 29).
71. Учение секты «Поместная церковь» о Боге, Личности Иисуса Христа и спасении.
72. Секта мормонов. Общая характеристика. Дж.Смит - основоположник секты. Создание секты и ее распространение в мире и в России. Современное положение.
73. Секта мормонов. Источники вероучения. Книга мормона, ее содержание и несостоятельность ее концепций.
74. Секта мормонов. Представление о Боге, об Иисусе Христе и Святом Духе. Антропология.
75. Общая характеристика мунизма. Представление о Боге, о человеке и спасении. Эсхатология мунизма.
76. Сайентология: общая характеристика. Р.Хаббард - основатель дианетики и сайентологии. Распространение сайентологии в мире и в России. Прикладные направления сайентологии. Современное положение.
77. Антропология Р.Хаббарда. Дианетический одитинг. Сравнение дианетического одитинга с Тайнством исповеди.
78. Сайентологический «мост к свободе». Концепция действующих тетанов. Сайентология и христианство.
79. «Общество сознания Кришны»: общая характеристика. Предыстория возникновения, распространение в мире и в России. Современное положение.
80. «Общество сознания Кришны»: источники вероучения и критерии достоверности «откровения».
81. «Общество сознания Кришны»: учение о Боге, о человеке, о карме, о перевоплощении и его разбор.
82. Теософия Е.Блаватской: общая характеристика. История и распространение в мире. Учение о перевоплощении и карме.

83. Антропософия Р.Штайнера: общая характеристика. Прикладные направления. Христософия и ее критика.
84. Рерихианство (агни-йога): история и распространение в мире.
85. История славянского неоязычества
86. Доктрина славянского неоязычества.
87. История и основные идеи современного сатанизма.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Конь Р.М.	Введение в сектоведение.	Нижний Новгород, 2008.
Кантеров И. Я.	Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров.	М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.
Балагушкин, Е. Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ : Ч.1- 2 / Е. Г. Балагушкин.	2. — М. : ИФ РАН, 1999-2002.
	Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. Миссионерский Отдел МП	М.2009.
Хвыля-Олинтер А.И., свящ.	Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества.	М., 2008.
Бурдо М., Филатов С.Б.	Современная религиозная жизнь в России. Т. I-IV.	2. М., 2001-2006.
Митрохин Л.Н.	Баптизм.	М. 1996.
Иларион (Троицкий), архиеп. Верейский, свщмч.	Без Церкви нет спасения.	Сретенский монастырь. Изд-во «Знамение», М.-СПБ, 2001.
Глухов А.И.	Конспект по сектоведению.	Загорск. 1976.
Плотников К.	История и обличение русского сектантства.	Вып. II. Спб. 1913.

	История и разбор учения русских рационалистических сект.	
Буткевич Т., прот.	Обзор русских сект и их толков.	Харьков.1910.
Кураев А., дьяк.	Протестантам о Православии.	Издательство Христианская жизнь. М., 2007.
Герман (Дворцов), иером.	Подлинная история Общества Свидетелей Иеговы.	Любое издание
Ефимов И., священник.	Ложные свидетельства свидетелей Иеговы (исторический очерк, критический разбор вероучения, положение в настоящее время).	М., 1997.
Веселов Е, священник.	Эсхатология баптизма.	Сергиев Посад, МДС, 2013
Ефимов И., священник.	Современное харизматическое движение сектантства.	М. 1995.
Селивановский В.В.	Харизматическая ересь.	Благовещенск, 2013.
Мальцев Н., священник.	Богословско - герменевтический анализ вероучения секты «Новоапостольская церковь».	Сергиев Посад, МДА, 2013.
Геласий (Михалин), иером.	История и основные положения вероучения секты “Московская церковь Христа”.	Сергиев Посад, МДС, 2000.
Леонид (Лукшин), иг.	История и вероучение секты Уитнесса Ли «Поместная церковь».	Сергиев Посад, МДА, 2011.
Дорофеев Р.	Вероучение «Церкви Иисуса Христа Святых последних дней» (секта мормонов).	Сергиев Посад, МДА, 2000.
Кузнецова Т.Н.	Мунизм: вероучение, религиозная практика и образ жизни последователей Сан Мён Муна.	М., 1999.

Августин (Никитин).	Рон Хаббард и «церковь сайентологии».	СПб, 2010.
Феоктистов П.В.	Кришнаизм. (История. Современность. Вероучение.).	Сергиев Посад, МДА, 1997.
Дружинин Дм., свящ.	Блуждание во тьме: основные положения псевдотеософии Елены Блаватской, Генри Олькотта, Анни Безант и Чарльза Ледбитера.	Нижний Новгород, 2012.
Андреев А. И.	Гималайское братство: Теософский миф и его творцы (Документальное расследование).	СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008.
Настевич И, свящ.	Антропософское общество в России: история, вероучение, практика.	Сергиев Посад, МДА. 2001.
Авт.-сост. И. Куликов.	Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера. Справочник. 3-е изд. доп. и перераб.	М., 1999.

8.2. Дополнительная литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Балагушкин, Е. Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ : Ч.1- 2 / Е. Г. Балагушкин.	1. — М. : ИФ РАН, 1999-2002.
Дворкин Л.	Сектоведение.	Нижний Новгород, 2007
Хвыля-Олинтер А.И., свящ.	Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества.	М., 2008.
Бурдо М., Филатов С.Б.	Современная религиозная жизнь в России. Т. I-IV.	1. М., 2001-2006.
Хвыля-Олинтер А.И., свящ.	Духовная безопасность и духовное здоровье че-	М., 2008.

	ловека, семьи, общества.	
Сергей Глушенков	Краткая хроника Международной Церкви Христа (МЦХ / ICOC)	Любая интернет публикация
Иванов П., священник.	Об истории и вероучении тайваньско-американской секты «Церкви дома собраний»	Китайский благовестник. 2001. № 1.
Скородумов А.А. Шевичков А.Н.	Анти-Сайентология. Критика доктринальных основ и технологий хаббардизма.	СПб. 1999. Сборник.
Кураев А., дьякон	Уроки сектоведения. Т. 1 и 2.	Любое издание

**9. Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1	www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии
3	www.stavroskrest.ru – апологетический сайт Санкт-Петербургской епархии
4	http://www.sektam.net - светский частный информационный проект о деструктивных культах и психологическом манипулировании
6	http://www.apolresearch.org - Центр апологетических исследований (ЦАИ)
7	https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
9	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
10	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
11	mpda-dl.ru – портал электронных учебников Учебного комитета Русской Православной Церкви
12	azbyka.ru – православная энциклопедия «Азбука веры»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс «Сектоведение» предназначен для студентов бакалавриата духовной семинарии. Освоение данного курса даст студентам знания об истории, основных положениях вероучения и религиозной практики и важных сторонах жизни наиболее распространенных в России сект и движений, а также привьет им навыки полемики с сектантами на основе святоотеческого наследия.

Курс «Сектоведения» состоит из двух модулей: «Введение в Сектоведение» и собственно «Сектоведение».

Первый модуль – «Введение в сектоведение» – представляет собою цикл лекций, вводящих в круг проблем современного православного сектоведения. В нем рассматриваются разные школы изучения сектантства, их взаимовлияние, методологии изучения сект и противодействия им, понятийно-терминологический аппарат и классификации сект. Владение этим материалом поможет сориентироваться в специфике противосектантской литературы, лучше понять способ подачи материала тем или иным исследователем и его методы работы с сектантами. В конечном итоге освоение данной тематики позволит выявить, что в нашем сектоведении является подлинно церковным, а что новым, претендующем на статус богословского подхода к борьбе с сектами.

Особое внимание при изучении сектоведческих школ следует обратить на определения сект, критерии сектантства и типологизации сект. Ввиду разнообразия взглядов на природу сектантства и его оценок неизбежно возникает вопрос о «правильном» подходе и потребность оценки подходов разных школ. Единственным критерием церковности той или иной теории и возможности ее рецепции является соотнесение ее с святоотеческим подходом к сектантству.

С целью создания целостного представления о развитии сект в России и, в частности, современного русского сектантства приводится краткий историко-богословский обзор русского сектантства (хлыстовства, скопчества, духоборов, молокан, иоаннитов, малеванцев, иеговистов и толстовства). Завершается этот цикл лекций изучением современного законодательства о деятельности религиозных организаций в России и анализом динамики развития сект в мире и в России.

Второй модуль – «Сектоведение» – посвящен изучению сект и движений в России: баптизма, адвентизма седьмого дня, иеговизма, пятидесятничества и харизматического движения, «Международной церкви Христа» (Бостонское движение), «Новоапостольской церкви», «Поместной церкви» Уитнеса Ли, «Церкви Иисуса Христа святых последних дней» (мормонов), «Церкви объединения» (секты Муна), сайентологии, «Богородичного центра», «Церкви последнего завета» (секты Виссариона), движения Порфирия Иванова, секты «Анастасия»; деятельности ориенталистских движений (Общество сознания Кришны), теософии, антропософии, рерихианства, неоязычества и сатанизма.

Практически все секты и движения за редким исключением изучаются по одной схеме: 1) общая характеристика (название секты, время и место возникновения и главная сотериологическая идея, основные положения вероучения), 2) история, современное положение, административная структура, 3) религиозно-философская доктрина, обряды и специфические стороны религиозной жизни, 4) критика сект с позиции православного богословия.

Во время лекций студенты должны вести конспект, поскольку не все темы достаточно полно раскрыты в литературе.

При подготовке студентов к семинарским занятиям следует изучить литературу и составить краткий конспект. В ходе работы с литературой по теме надо выделить круг вопросов, связанных с данной темой, их проанализировать и обосновать свою позицию по каждому из них, опираясь на святоотеческое учение.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.