

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Догматическое богословие»**  
основной образовательной программы высшего образования по  
направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**,  
профиль **«Практическая теология Православия»**  
**(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Игумен Адриан (Пашин Александр Васильевич), кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Догматическое богословие разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Павел Иванович Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Догматическое богословие» является подготовка специалиста с углубленными знаниями догматов Церкви, их содержания и истории их словесной формулировки.

Изучение курса «Догматическое богословие» требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с системой православного догматического богословия;
- дать полноценное представление о библейских основаниях вероучения Церкви;
- раскрыть историю словесного формулирования церковных догматов в процессе полемики с ересями;
- показать неразрывную связь вероучения Церкви с ее нравственным учением и с основами духовной жизни человека во Христе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- в систематической форме основные положения догматического богословия;</li><li>- основные источники христианского догматического богословия;</li><li>- последние научные достижения в области богословских знаний.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания по догматическому богословию в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ;</li><li>- применять знания по догматическому богословию для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;</li><li>- отличать общеобязательные вероучительные истины от богословских мнений;</li><li>- расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;</li><li>- критически интерпретировать богословские знания и мнения.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- терминологией православного догматического богословия;</li><li>- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;</li><li>- навыками общения, как с церковной, так нецерковной аудиторией, ясно и</li></ul>

систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме.

## **КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Наименование компетенции: ОК-10**

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

#### **Знать:**

1 уровень

- в систематической форме основные положения догматического богословия;

2 уровень

- основные источники христианского догматического богословия;

3 уровень

- последние научные достижения в области богословских знаний.

#### **Уметь:**

1 уровень

- применять знания по догматическому богословию для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;

2 уровень

- отличать общеобязательные вероучительные истины от богословских мнений;

3 уровень

- расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия.

#### **Владеть:**

1 уровень

- терминологией православного догматического богословия;

2 уровень

- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;

3 уровень

- навыками общения, как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме.

### **Наименование компетенции: ОК-2**

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач

#### **Знать:**

1 уровень

- в систематической форме основные положения догматического богословия.

2 уровень

- основные источники христианского догматического богословия;

3 уровень - последние научные достижения в области богословских знаний.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - критически интерпретировать богословские знания и мнения;
2 уровень - применять знания по догматическому богословию в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ; - применять знания по догматическому богословию для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;
3 уровень - расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - терминологией православного догматического богословия;
2 уровень - базовыми методами научного исследования в области догматического богословия для решения профессиональных задач;
3 уровень - навыками общения, как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме для решения профессиональных задач.
<b>Наименование компетенции: ПК-1</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
<b>Знать:</b>
1 уровень - в систематической форме основные положения догматического богословия;
2 уровень - основные источники христианского догматического богословия;
3 уровень - последние научные достижения в области богословских знаний.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - применять их для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;
2 уровень - расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;

<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически интерпретировать богословские знания и мнения;</li> <li>- применять знания по догматическому богословию в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией православного догматического богословия;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения как с церковной, так и с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-2</b></p> <p style="text-align: center;">готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в систематической форме основные положения догматического богословия;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники христианского догматического богословия;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последние научные достижения в области богословских знаний.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять их для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически интерпретировать богословские знания и мнения;</li> <li>- навыками общения, как с церковной, так и с нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией православного догматического богословия;</li> <li>- навыками анализа учебного материала по догматическому богословию;</li> </ul>

<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;</li> <li>- навыками анализа и систематизации учебного материала по догматическому богословию;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;</li> <li>- умением определять взаимосвязь догматического богословия с другими разделами теологии</li> </ul>
<p><b>Наименование компетенции: ПК-3</b></p> <p>готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в систематической форме основные положения догматического богословия;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники христианского догматического богословия;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последние научные достижения в области богословских знаний.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;</li> <li>- выделять проблематику догматического богословия в междисциплинарных исследованиях;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически интерпретировать богословские знания и мнения;</li> <li>- выделять и критически оценивать проблематику догматического богословия в междисциплинарных исследованиях.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией православного догматического богословия и умением ее использовать в междисциплинарных исследованиях;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;</li> <li>- методами междисциплинарных исследований в области профильных теологических дисциплин;</li> </ul>

<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения, как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;</li> <li>- методами междисциплинарных исследований в области профильных теологических дисциплин и дисциплин гуманитарного профиля;</li> </ul>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-5</b></p> <p>способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в систематической форме основные положения догматического богословия.</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники христианского догматического богословия;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последние научные достижения в области богословских знаний.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически интерпретировать богословские знания и мнения;</li> <li>- применять знания для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией православного догматического богословия и способами актуализации этих знаний для различных аудиторий;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми методами научного исследования в области догматического богословия;</li> <li>- способами разработки элементов образовательных программ в области догматического богословия;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками общения, как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме для разных целевых аудиторий;</li> <li>- способами разработки элементов образовательных программ в области догматического богословия.</li> </ul>

<b>Наименование компетенции: ПК-8</b> способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
<b>Знать:</b>
1 уровень - в систематической форме основные положения догматического богословия;
2 уровень - основные источники христианского догматического богословия;
3 уровень - последние научные достижения в области богословских знаний.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - применять знания для собственного духовного становления, а также для оказания содействия духовному возрастанию других людей;
2 уровень - отличать общеобязательные вероучительные истины от богословских мнений;
3 уровень - расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - терминологией православного догматического богословия и способами применения этих знаний в экспертно-консультативной деятельности;
2 уровень - базовыми методами научного исследования в области догматического богословия и способами применения этих знаний в экспертно-консультативной деятельности;
3 уровень - навыками общения, как с церковной, так и нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме и способами применения этих знаний в экспертно-консультативной деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах бакалавриата, и дисциплинами, осуществляющими предварительную подготовку обучающихся, являются:

- «Православная аскетика» (факультатив),
- «Введение в специальность»,
- «Латинский язык»,
- «Латинский язык» (факультатив),

- «Древнегреческий язык» (факультатив).
- 3.2. Изучается взаимосвязано со следующими предметами:
- «Священное Писание Нового Завета»,
  - «Священное Писание Ветхого Завета»,
  - «Философия»,
  - «Патрология»,
  - «История древней Церкви»,
  - «Древнегреческий язык».
- 3.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.
- «История Западных исповеданий и сравнительное богословие»,
  - «Нравственное богословие»,
  - «Пастырское богословие»,
  - «Апологетика»,
  - «Русская патрология»,
  - «Концепции современного естествознания»,
  - «Миссионерское служение».

#### 4. Объём дисциплины в зачётных единицах

с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.

Формы промежуточного контроля –зачет с оценкой, экзамен

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>396</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>252</b>
Занятия лекционного типа	108
Занятия в практической форме	144
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>126</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>18</b>

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5. 1. Тематический план

Наименование модулей и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)				Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме		
<b>Модуль 1. Введение в догматическое богословие</b>							

Тема 1. Понятие о догматах.	3	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. Занятия
Тема 2. Полнота Божественного Откровения и развитие догматического учения Церкви.	3	2	-	1	3	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 3. История догматического богословия.	3	2	2	1	5	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 4. Священное Писание и Священное Предание.	3	1	4	1	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 5. Естественное и сверхъестественное богопознание.	3	2	2	2	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, контрольная работа по темам 1-5
Тема 6. Учение отцов Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста о богопознании.	3	2	6	1	9	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 7. Учение свт. Григория Паламы о богопознании. Апофатическое и катафатическое богословие.	3	1	4	1	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
<b>Модуль 2. Триадология</b>							
Тема 8. Апофатические свойства Божии.	3	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 9. Катафатические свойства Божии.	3	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 10. Божественные сущность и энергия. Антропоморфизмы Священного Писания.	3	1	2	2	5	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, контрольная работа по темам 6-10
Тема 11. Понятие о триадологическом догмате.	3	-	2	1	3	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	выступление на практич. занятия
Тема 12. Свидетельства Священного Писания и мужей апостольских о Боге-Троице.	3	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 13. Опровержение Церковью монархианства.	3	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1,	конспект, выступление

						ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	на практич. занятия
Тема 14. Субординационизм апологетов.	3	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 15. Арианство.	3	1	-	2	3	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тест по третьему семестру			1		1		тест
Дифференцированный зачет по 3 семестру			1		1		контрольное занятие по семестру
<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 16. Опровержение Церковью арианства.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 17. Духоборчество.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 18. Божественные Ипостаси и Их свойства. Троицкая терминология.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 19. Единосущие Лица Троицы. Монархия Отца. Образ откровения Пресвятой Троицы.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 20. Опровержение учения о Filioque.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, контрольная работа по темам 11-20
<b>Модуль 3. О Боге Творце и Промыслителе</b>							
Тема 21. Нехристианские учения о происхождении мира.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 22. Христианское учение о происхождении мира. Творение «из ничего».	4	-	2	-	2	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	выступление на практич. занятия
Тема 23. Образ творения мира.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятия
Тема 24. Причина сотворения	4	1	-	1	2	ОК-10,	конспект

мира. Совершенство творения.						ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	
Тема 25. Понятие о Промысле Божиим.	4	1	-	1	2	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 26. Образы Промысла Божия.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 27. Понятие об ангелах. Сотворение ангелов.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 28. Промысл Божий об ангелах.	4	1	-	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 29. Понятие о зле.	4	-	2	-	2	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	выступление на практич. занятии
Тема 30. Падшие духи.	4	1	-	1	2	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 31. Александрийский и антиохийский подходы к толкованию Шестоднева.	4	-	2	-	2	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 32. Каппадокийский подход к толкованию Шестоднева. Логосы тварного мира.	4	1	4	1	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 33. Творение человека.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	выступление на практич. занятии
Тема 34. Природа человека.	4	1	-	1	2	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 35. Богоустановленный способ размножения людей. Предназначение человека.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 36. Грехопадение и его последствия.	4	1	2	1	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, контрольная работа по темам 21-36

Подготовка к зачету	4				4		
Зачет с оценкой за 2 курс	4		2		2		
<b>Итого в 4 семестре</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 4. Христология (учение о боговоплощении)</b>							
Тема 37. Понятие о домостроительстве.	5	3	2	2	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 38. Свидетельства Священного Писания и мужей апостольских о Божественности и человечестве Иисуса Христа.	5	2	2	2	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 39. Христологические заблуждения иудействующих и триадологических ересей.	5	1	-	2	3	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 40. Опровержение Церковью докетизма и ереси Аполлинария Лаодикийского.	5	3	4	2	9	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 41. Опровержение Церковью несторианства.	5	3	4	2	9	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, контрольная работа по темам 37-41
Тема 42. Опровержение Церковью монофизитства, Халкидонский Орос. Христологическая терминология.	5	3	4	2	9	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 43. Единство Лица Христа, учение о воипостасности Его человеческой природы.	5	3	4	2	9	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 44. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому: общение свойств, теопасхитские выражения, обожение человеческой природы Христа, единое поклонение.	5	3	2	2	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 45. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому: два действия, две воли. Опровержение Церковью монофелитства.	5	1	4	2	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 46. Отличия	5	2	4	2	8	ОК-10,	конспект,

человеческой природы Христа от нашей – сверхъестественный способ рождения, безгрешность.						ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	выступление на практич. занятии
Тема 47. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.	5	1	2	4	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 48. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии.	5	4	-	4	8	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 49. Ересь афтартодокетизма и ее опровержение Церковью.	5	2	2	4	8	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, контрольная работа по темам 42-49
<b>Модуль 5. Сотериология (догмат искупления)</b>							
Тема 50. Сотериология: основные понятия. Этапы искупления. Спасительные плоды искупительного подвига Христа.	5	3	-	2	5	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 51. Способ изложения учения о спасении в Священном Писании и у Святых Отцов. Сотериологический образ Христос – Агнец Божий.	5	2	-	2	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект,
Контрольное тестирование по 5 семестру			2		2		Тест
<b>Итого в 5 семестре</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		
Тема 52. Сотериологический образ Христос – Первосвященник.	6	2	2	2	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 53. Сотериологический образ Христос – Царь.	6	2	2	2	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 54. Сотериологический образ Христос – Благовеститель.	6	2	-	2	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 55. Сотериологический образ – спасение через уничтожение (образ Божественной хитрости), или Христос – Премудрость. Сотериологический образ –	6	-	2	2	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	выступление на практич. занятии

спасение через уничтожение (образ Божественной хитрости), или Христос – Премудрость.							
Тема 56. Сотериологические образы: Христос – Новый Адам и Христос – Исцелитель.	6	-	2	2	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	выступление на практич. занятии
Тема 57. Искажения православного учения об Искуплении.	6	2	-	2	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 58. Различные теории искупления.	6	3	-	2	5	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
<b>Модуль 6. Учение о благодати</b>							
Тема 59. Учение о Боге – Освятителе. Понятие о благодати.	6	2	2	2	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 60. Соотношение благодати и свободы человека. Вера и добрые дела.	6	2	2	4	8	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 61. Обожение человека. Особые дарования благодати.	6	2	2	4	8	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, контрольная работа по темам 50-61
<b>Модуль 7. Экклезиология (учение о церкви)</b>							
Тема 62. Понятие о Церкви. Христос и Святой Дух в жизни Церкви.	6	1	2	4	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 63. Существенные свойства Церкви.	6	3	-	2	5	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
Тема 64. Богоучрежденная церковная иерархия. Вселенские Соборы как высший орган церковной власти.	6	1	2	4	7	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 65. Границы Церкви.	6	2	2	2	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 66. Церковь земная и Церковь небесная. Почитание мощей святых и святых икон.	6	1	4	4	9	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии

<b>Модуль 8. Сакраментология (учение о таинствах)</b>							
Тема 67. Понятие о Таинствах. Таинства Крещения и Миропомазания.	6	1	2	2	5	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 68. Таинство Евхаристии.	6	2	4	4	10	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 69. Таинства покаяния, священства, брака и елеосвящения.	6	2	-	2	4	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект
<b>Модуль 9. Эсхатология</b>							
Тема 70. Частная эсхатология.	6	2	2	2	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 71. Второе Христово Пришествие.	6	2	2	2	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, выступление на практич. занятии
Тема 72. Страшный суд. Жизнь будущего века.	6	2	2	2	6	ОК-10, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	конспект, контрольная работа по темам 26-72
<b>Экзамен за 3 курс</b>					<b>18</b>		
<b>Итого в 6 семестре</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>144</b>		
<b>Всего по дисциплине: 396</b>		<b>108</b>	<b>144</b>	<b>126</b>	<b>396</b>		

## 5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

### **Модуль 1. Введение в догматическое богословие**

#### **Тема 1. Понятие о догматах**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Определение догматического богословия. Термин «догмат». Определение догмата. Свойства догматов: вероучительность (теологичность), богооткровенность, церковность, законообязательность (общеобязательность). Взаимосвязь догматов и принципов духовной жизни.

## **Тема 2. Полнота Божественного Откровения и развитие догматического учения Церкви**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Ересь. Богословские мнения: истинные, допустимые, ложные. Причина наличия ложных богословских мнений у святых отцов. Догматические формулы, богословские термины. Причины появления догматических формул. Католическая теория догматического развития и православное

понимание о развитии догматического богословия. Догматические системы. Первые догматические системы.

### **Тема 3. История догматического богословия.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

История догматического богословия: эпоха до Вселенских Соборов, эпоха Вселенских Соборов, эпоха после Вселенских Соборов. Основные догматические произведения каждой эпохи. Русская догматическая школа.

### **Тема 4. Священное Писание и Священное Предание.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Понятие о Божественном Откровении. Естественное и сверхъестественное Откровение. Понятие о Священном Предании. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания. Соотношение Священного Писания и Священного Предания. Важнейшие вероучительные тексты Православной Церкви (Формальное предание).

### **Тема 5. Естественное и сверхъестественное богопознание.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- контрольная работа по темам 1-5.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Понятие о богопознании: отвлеченное знание и опытное познание Бога. Естественный путь богопознания: через познание мира, через самопознание, через познание истории. Ограниченность естественного богопознания.

Сверхъестественный путь богопознания. Богопознание на основании Священного Писания и творений святых отцов. Нравственные условия богопознания: богопознание как Божественный дар и как таинство, богопознание и очищение, богопознание и безмолвие.

### **Тема 6. Учение отцов Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста о богопознании.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Споры о характере и границах богопознания в IV веке. Теория имен Евномия и арианство. Критика отцами Каппадокийцами доктрины Евномия. Непознаваемость Божественной сущности и познаваемости Бога в Его энергиях.

### **Тема 7. Учение свт. Григория Паламы о богопознании. Апофатическое и катафатическое богословие.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Доктрина Варлаама Калабрийского о богопознании. Учение свт. Григория Паламы о богопознании. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.

## **Модуль 2. Триадология**

### **Тема 8. Апофатические свойства Божии.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Истина бытия Божия. Божественные свойства и их именованя. Апофатические (онтологические) свойства Божии: самобытность, неизменяемость, вечность, неизмеримость.

### **Тема 9. Катафатические свойства Божии.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Катафатические (духовные) свойства Божии: Разум, Премудрость и Всеведение; Святость и Свет; Всемогущество и Свобода; Всеблаженство; Благодать, Любовь и Милость; Правда. Соотношение Любви и Правды Божиих. Имена Божии, характеризующие Его отношение к миру: Творец, Господь, Спаситель, Промыслитель и др.

### **Тема 10. Божественные сущность и энергия. Антропоморфизмы Священного Писания.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- контрольная работа по темам 6-10.

### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Отношение приписываемых существу Божию свойств к Самому Его существу. Истинность наших представлений о Боге. Единство и простота существа Божия. Божественные сущность и энергия. Антропоморфизмы Священного Писания.

### **Тема 11. Понятие о триадологическом догмате.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Догмат о Пресвятой Троице – основа веры Церкви. Термин «Троица». Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире.

## **Тема 12. Свидетельства Священного Писания и мужей апостольских о Боге-Троице.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Свидетельства Ветхого Завета о Боге-Троице: о множественности Лиц, о Троичности Лиц, ипостасные имена. Свидетельства Нового Завета о Боге-Троице. Свидетельства мужей апостольских о Боге-Троице. Уничижительные места Священного Писания в отношении Сына Божиего. Свидетельства Священного Писания о Божественности Святого Духа и Его равенстве со Отцом и Сыном.

## **Тема 13. Опровержение Церковью монархианства.**

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Суть монархианства. Учение динамистов, доктрина Павла Самосатского. Понимание Павлом Самосатским термина «единосущный». Учение ранних модалистов, доктрина Савеллия. Полемика апологетов с монархианством.

### **Тема 14. Субординационизм апологетов.**

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Общие черты субординационизм у апологетов: Бог как Абсолют, трансцендентность Абсолюта миру, философское понимание Логоса как посредника между Абсолютом и миром, двойственное рождение Логоса. Учение Тертуллиана о Троице. Учение Оригена о Троице.

### **Тема 15. Арианство.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Предпосылки арианства – Отец как Абсолют и Логос как Его посредник. Сын сотворен по воле Отца во времени из небытия. Аргументы Евномия в защиту арианства. Христология Ария.

### **Тема 16. Опровержение Церковью арианства.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Полемика свт. Афанасия Великого с арианством: полнота Божества Христа, опровержение учения о Логосе как о посреднике между Богом и миром, отличие рождения Сына и творения мира. Символ веры и анафематизмы I Вселенского Собора. Православное понимание термина «единосущный». Омиусианство. Триадология свт. Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского.

### **Тема 17. Духоборчество.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Опровержение Церковью духоборчества. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.

### **Тема 18. Божественные Ипостаси и Их свойства. Троическая терминология.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Ипостасные (личные) свойства Лиц Троицы: нерожденность Отца, рожденность Сына, исхождение Святого Духа. Этимология, античное употребление и богословский смысл терминов «лицо», «сущность», «ипостась», «природа», «воля», «энергия».

## **Тема 19. Единосущие Лица Троицы. Монархия Отца. Образ откровения Пресвятой Троицы.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Единосущие Лица Троицы, различное понимание термина «единосущный». Монархия Отца, Отец как Виновник, Начало и Причина бытия Сына и Святого Духа. Образ откровения Пресвятой Троицы.

## **Тема 20. Опровержение учения о Filioque.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- контрольная работа по темам 11-20.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Триадология бл. Августина как источник учения о Filioque. Святоотеческая полемика с учением о Filioque.

### **Модуль 3. О Боге Творце и Промыслителе**

#### **Тема 21. Нехристианские учения о происхождении мира.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Различные варианты дуализма: у Платона, у Аристотеля, в зороастризме и в гностицизме. Различные варианты пантеизм: неоплатонизм, восточные религии, Спиноза, Гегель и др. Материализм Левкиппа и Демокрита, материализм Нового времени.

## **Тема 22. Христианское учение о происхождении мира. Творение «из ничего».**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Библейское обоснование творения мира Богом «из ничего». Отличие творения мира от рождения Сына. Отличие христианского учения о происхождении мира от концепций Платона и Аристотеля.

## **Тема 23. Образ творения мира.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Предвечный замысел Божий о создании мира. Время, вечность и создание мира. Участие Лиц Пресвятой Троицы в творении мира.

### **Тема 24. Причина сотворения мира. Совершенство творения.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Благость Божия как побуждение создания мира. Цель творения мира. Абсолютное и относительное совершенство творения.

### **Тема 25. Понятие о Промысле Божиим.**

Форма проведения занятия

- лекция.

### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Термин «Промысл». Определения Промысла Божия преп. Иоанна Дамаскина и свт. Филарета Московского. Действительность Промысла. Деизм. Основные возражения против существования Промысла Божия. Ложные учения о Промысле.

### **Тема 26. Образы Промысла Божия.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Действие Промысла Божия: мирохранение и мироправление. Предметы Промысла. Образы Божественного промысления о мире: естественный образ промысления и сверхъестественный образ промысления. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. Возможность познания Промысла человеком.

### **Тема 27. Понятие об ангелах. Сотворение ангелов.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Термин «ангел». Свидетельства об ангелах в Священном Писании. Ложные учения об ангелах. Сотворение ангелов по Священному Писанию. Время их творения.

### **Тема 28. Промысл Божий об ангелах.**

Форма проведения занятия

- лекция.

### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Природа ангелов. Отношение ангелов к пространству и времени. Совершенство природных качеств ангелов. Число ангелов. Ангельская иерархия. Православное почитание ангелов. Служение ангелов. Ангелы-хранители.

### **Тема 29. Понятие о зле.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Зло, его происхождение, причина. Определение зла. Понятие о грехе. Зло в природном и личностном аспекте. Отношение ко злу в нехристианских учениях. Христианское отношение ко злу.

### **Тема 30. Падшие духи.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Причина и история падения падших духов. Свидетельство Священного Писания о существовании злых духов. Место пребывания падших духов. Иерархия и число падших духов, искажение их природы. Воздействие на мир и человека злых духов. Возможность покаяния злых духов.

### **Тема 31. Александрийский и антиохийский подходы к толкованию Шестоднева.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Основные проблемы в толковании Шестоднева. Александрийский подход к толкованию Шестоднева – мгновенность творения. Антиохийский (сирийский) подход – буквальное толкование Шестоднева.

### **Тема 32. Каппадокийский подход к толкованию Шестоднева. Логосытварного мира.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Каппадокийские отцы – синтез александрийской и антиохийской экзегезы Шестоднева. Свт. Василий Великий о проблеме дня один. Учение преп. Максима Исповедника о логосах тварного мира.

### **Тема 33. Творение человека.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Библейский рассказ о сотворении человека. Предвечный Совет о сотворении человека. Человек – венец творения. Царственный статус человека в мире.

### **Тема 34. Природа человека.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Образ и подобие Божие в человеке. Дихотомия и трихотомия. Структура и иерархичность человеческого естества. Происхождение души. Свойства души.

### **Тема 35. Богоустановленный способ размножения людей.**

#### **Предназначение человека.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Состояние первозданного человека. Призвание к обожению первозданного человека.

## **Тема 36. Грехопадение и его последствия.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- контрольная работа по темам 21-36.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Грехопадение Адама и Евы. Последствия грехопадения для Адама и Евы. Распространение последствий грехопадения на все человечество. Смерть как результат грехопадения. Следствия грехопадения для всего сотворенного мира. Понятие о первородном грехе.

## **Модуль 4. Христология (учение о боговоплощении)**

### **Тема 37. Понятие о домостроительстве.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Термин «домостроительство». Соотнесение понятий «домостроительство» и «искупление». Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода. Святые отцы о способе спасения падшего человечества. Участие Лиц Пресвятой Троицы в домостроительстве. Святые отцы о том, почему воплотился именно Сын Божий. Причина и цель Боговоплощения. Святые отцы о том, почему не скоро пришел на землю Спаситель.

### **Тема 38. Свидетельства Священного Писания и мужей апостольских о Божественности и человечестве Иисуса Христа.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Ветхозаветные свидетельства о Божественности будущего Мессии, новозаветное подтверждение мессианского характера этих свидетельств. Свидетельства Самого Христа, апостолов и мужей апостольских о Божественности Господа. Ветхозаветные и новозаветные свидетельства об истинности человечества и реальности плоти Христа. Суть христологического догмата согласно Священному Писанию. Соответствие христологического догмата в формулировках IV и VI Вселенских Соборов Откровению.

### **Тема 39. Христологические заблуждения иудействующих и триадологических ересей.**

Форма проведения занятия

- лекция;

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Христологические заблуждения иудействующих и триадологических ересей – динамистов, модалистов, ариан. Богословское опровержение этих ересей свт. Афанасием Великим – «Бог стал человеком, чтобы человек стал богом».

### **Тема 40. Опровержение Церковью докетизма и ереси Аполлинария Лаодикийского.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Суть докетизма. Богословское опровержение докетизма. Святоотеческие толкования на Рим. 8, 3 и 1 Кор. 15, 47-49. Суть ереси Аполлинария, формула «одна воплотившаяся природа Бога Слова». Богословское опровержение ереси Аполлинария свт. Григорием Богословом – «что не воспринято, то не уврачено», «то, из чего состоит Спаситель, – иное и иное, но не Иной и Иной».

### **Тема 41. Опровержение Церковью несторианства.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- контрольная работа по темам 37-41.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Суть несторианства. Учение Феодора Мопсуэстийского об «относительном соединении» Божества и человечества во Христе, о «лице соединения». Следствия несторианской христологии: постепенное воплощение, постепенное обожение по усыновлению человечества во Христе, греховность Христа и др. Христология свт. Кирилла Александрийского. Его понимание формулы «одна воплотившаяся природа Бога Слова». Учение свт. Кирилла о единстве субъекта во Христе, об «ипостасном соединении». Антропологическая парадигма.

#### **Тема 42. Опровержение Церковью монофизитства, Халкидонский Орос.Христологическая терминология.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Суть ереси Евтихия. Монофизитская формула «из двух природ до соединения, одна природа после соединения». Интерпретация свт. Проклом Константинопольским христологического языка свт. Кирилла – «единая

ипостась воплотившегося Бога Слова». Формула свт. Флавиана Константинопольского «один Христос из двух природ». Томос свт. Льва Великого – две природы сохраняют свои свойства неизменными, общение свойств, человеческая воля Христа. Орос Халкидонского Собора (знать наизусть). Образ соединения двух природ во Христе – неслитно, неизменно, нераздельно и неразлучно. Основные христологические термины: «сущность», «природа», «ипостась», «лицо», «свойства», «воля», «действие».

### **Тема 43. Единство Лица Христа, учение о воипостасности Его человеческой природы.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Несторианская интерпретация Халкидонского Ороса. Осуждение такого понимания Халкидонского Ороса на V Вселенском Соборе. Суть христологии Севира Антиохийского – одна сложная природа Христа, включающая в себя частные (божественное и человеческое) свойства, единство воли. Учение о воипостасности человеческой природы Христа. Ипостась Христа – Ипостась Бога Слова, в которой получает свое бытие человеческая природа Христа. Понятие «сложной Ипостаси».

**Тема 44. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому: общение свойств, теопасхитские выражения, обожение человеческой природы Христа, единое поклонение.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Общение свойств – свойства человеческой природы приписываются Божеству, а свойства Божественной природы приписываются человеческому естеству Иисуса Христа. Теопасхитские споры. Монофизитское, несторианское и православное отношение к теопасхитским выражениям. Обожение человеческой природы Христа. Единое поклонение.

**Тема 45. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому: два действия, две воли. Опровержение Церковью монофелитства.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Два действия, две воли. История монофелитства. Богословское опровержение монофелитства преп. Максимом Исповедником и всей Церковью. Учение преп. Максима о природной и гномической волях. Отсутствие у Христа гномической воли.

#### **Тема 46. Отличия человеческой природы Христа от нашей – сверхъестественный способ рождения, безгрешность.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Необходимость сверхъестественного зачатия Христа для Его безгрешности. Ветхозаветные пророчества о таинственном способе рождения Спасителя, новозаветные и святоотеческие свидетельства об этом. Новозаветные свидетельства о безгрешности Христа. Важность святости Христа с сотериологической точки зрения. Осуждение Церковью мнения Феодора Мопсуэстийского о постепенном нравственном совершенствовании Христа.

**Тема 47. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Триадологические ереси внутри монофизитства как следствие христологической терминологии Севира Антиохийского. Взаимоотношение Лиц Троицы после Воплощения Бога Слова.

**Тема 48. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии.**

Форма проведения занятия

- лекция.

### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Дева Мария – Богородица. Приснодевство Богородицы. Проблема братьев и сестер Господних. Отношение к католическому догмату о непорочном зачатии Девы Марии.

### **Тема 49. Неукоризненные страсти Христа. Ересь афтартодокетизма и ее опровержение Церковью.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- контрольная работа по темам 42-49.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Суть ереси афтартодокетизма. Понятия «тление» и «нетление». Неукоризненные страсти. Естественность и добровольность страданий Христа.

## **Модуль 5. Сотериология (догмат искупления)**

### **Тема 50. Сотериология: основные понятия. Этапы искупления. Спасительные плоды искупительного подвига Христа.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Учение о Боге – Спасителе. Понятие о спасении. Объективная и субъективная сторона спасения. Термины «Спаситель», «Искупитель», «искупление». Цель Искупления: положительное и отрицательное измерение. Спасительные плоды искупительного подвига Иисуса Христа – освобождение от греха, проклятия, дьявола и смерти, дарование полноты благ.

## **Тема 51. Способ изложения учения о спасении в Священном Писании и у Святых Отцов. Сотериологический образ Христос – Искупитель, Агнец Божий.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Основные библейские и святоотеческие сотериологические образы. Образ Христос – Искупитель: смысл образа, его представленность в Писании и у Святых Отцов, кому принесена жертва, решения Поместных Соборов 1156-57 гг. в Константинополе, принцип заместительных страданий, соотнесение этого образа с юридической теорией, слабые и сильные стороны этого образа.

## **Тема 52. Сотериологический образ Христос – Первосвященник.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Смысл образа, его представленность в Писании и у Святых Отцов, примирение человека с Богом, совершенство и безгрешность Христа – условие спасения. Крестная Жертва – центральное событие Искупления. Почему искупительная Жертва была принесена Господом Иисусом Христом именно на Кресте? Соотнесение с образом Христос – Искупитель, слабые и сильные стороны этого образа.

### **Тема 53. Сотериологический образ Христос – Царь.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Смысл образа, его представленность в Писании и у Святых Отцов. Царственная власть Господа над миром. Значение чудес, совершенных Иисусом Христом во время земной жизни. Свидетельства царственной победы Господа над диаволом, смертью и тлением: разрушение ада, Воскресение, Вознесение. Вечное царствование Иисуса Христа по Вознесении на небо.

#### **Тема 54. Сотериологический образ Христос – Благовеститель.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Смысл образа, его представленность в Писании. Евангельское учение веры и нравственности. Пророчества Иисуса Христа. Соотношение между учением Спасителя и ветхозаветным законом.

#### **Тема 55. Сотериологический образ – спасение через уничтожение (образ Божественной хитрости).**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Смысл образа спасение через уничтожение или образ Божественной хитрости, его представленность в Писании и у Святых Отцов, слабые и сильные стороны.

### **Тема 56. Сотериологические образы: Христос – Новый Адам и Христос – Исцелитель.**

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Смысл образа Христос – Новый Адам, его представленность в Писании и у Святых Отцов, теория рекапитуляции. Смысл образа Христос – Исцелитель, его представленность в Писании и у Святых Отцов, спасение как обожение, исцеление человеческой природы, слабые и сильные стороны этого образа.

### **Тема 57. Искажения православного учения об Искуплении.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Отвержение Искупления. Искупление как самосовершенствование Христа. Искупление как основание для неизбежного всеобщего восстановления мира. Искупительная Жертва принесена только Отцу. Искупительная Жертва принесена диаволу.

### **Тема 58. Различные теории искупления.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Суть юридической теории искупления – грех Адама как оскорбление Божественного величия, необходимость удовлетворения Божественной справедливости в виде смерти Сына Божия. Положительные и отрицательные стороны юридической теории. Юридическая теория в русском богословии. Суть нравственной теории искупления – явление сострадательной любви Бога к человечеству, главный момент проявления этой любви – Гефсиманское моление о Чаше, восстановление единой природы человечества, отрицание зависимости греховного состояния человечества от греха Адама, роль сострадательной любви человека к другим людям для их спасения. Положительные и отрицательные стороны нравственной теории. «Органическая» теория.

## **Модуль 6. Учение о благодати**

### **Тема 59. Учение о Боге – Освятителе. Понятие о благодати.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Учение о Боге –Освятителе. «Частная» сотериология. Необходимость Божественной помощи для усвоения людьми спасения, дарованного им благодаря искупительному подвигу Христа. Понятие о благодати в свете Священного Писания. Определение благодати как особой нетварной Божественной силы, действующей совместно с естественными способностями человека, освящающей и спасающей его, преображающей его природу. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати: Отец – Источник, Сын – Виновник, Святой Дух – непосредственный Совершитель нашего освящения.

### **Тема 60. Соотношение благодати и свободы человека. Вера и добрые дела.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Благодать Божия и свобода человека в деле спасения. Учение Пелагия о благодати, осуждение пелагианства Церковью. Учение блаженного Августина об отношении благодати к свободе. Православное учение о соработничестве человека с Богом в деле спасения. Значение веры и добрых дел в спасении человека.

### **Тема 61. Обожение человека. Особые дарования благодати.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- контрольная работа по темам 50-61.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Действие благодати до крещения. Духовная жизнь во Христе. Спасение как оправдание, как освящение, как обожение. Особые дарования благодати.

### **Модуль 7. Экклезиология (учение о церкви)**

#### **Тема 62. Понятие о Церкви. Христос и Святой Дух в жизни Церкви.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Церковь – посредница в деле освящения. Значение слова «церковь». Возможно ли дать точное и исчерпывающее определение Церкви? Понятие о Церкви Христовой на земле. Библейские образы Церкви. Цель и назначение Церкви. Христос – Глава и Основатель Церкви. Святой Дух в жизни Церкви.

### **Тема 63. Существенные свойства Церкви.**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Единство Церкви внешнее и внутреннее. Святость Церкви. Источник и основание ее святости в святости ее Главы – Христа и в святости Святого Духа. Святость Церкви и греховность ее членов, освящение членов Церкви. Непогрешимость Церкви. Соборность (кафоличность) Церкви. Соборность и вселенскость. Апостольство Церкви. Апостольство как цель Церкви. Апостольское преемство веры, нравоучения, иерархии, таинств и священнодействий.

#### **Тема 64. Богоучрежденная церковная иерархия. Вселенские Соборы как высший орган церковной власти.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Богоучрежденность церковной иерархии. Апостольское служение. Епископское служение, его отличие от апостольского. Пресвитерское служение. Епископы и пресвитеры в древней Церкви. Диаконское служение. Вселенский Собор как высший орган церковной власти. Отношение к католическим догматам о первенстве Римского папы и о его непогрешимости.

#### **Тема 65. Границы Церкви.**

Форма проведения занятия

- лекция;

- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Понятие о границах Церкви. Границы внутренние и внешние. Различные экклезиологические концепции. Три чина приема в Церковь – их богословское обоснование. Современная практика Греческих Церквей. Полемика о границах Церкви внутри русского богословия. Чины приема согласно «Основным принципам отношения Русской Православной Церкви к инославию».

### **Тема 66. Церковь земная и Церковь небесная. Почитание мощей святых и святых икон.**

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Союз между Церковью земной и небесной. Ходатайства святых за верующих, живущих на земле. Молитвенное призывание и почитание святых. Почитание мощей святых угодников Божиих. Почитание икон. Иконы и идолы, заповедь «Не сотвори себе кумира» и иконопочитание. Всецелое служение Богу и почитательное поклонение иконам (а также святым, мощам и т.д.).

## **Модуль 8. Сакраментология (учение о таинствах)**

### **Тема 67. Понятие о Таинствах. Таинства Крещения и Миропомазания.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Определение таинства. Число таинств. Действительность и действенность таинства. Таинства и обряды. Таинство Крещения: крещение Иоанново,

установление таинства, значение, способ совершения таинства, «крещение кровию», необходимость Крещения, крещение младенцев, неповторяемость Крещения, крещение – дверь для получения других благодатных даров. Таинство Миропомазания, первоначальный способ совершения таинства. Миро, его освящение.

### **Тема 68. Таинство Евхаристии.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Определение Таинства. Предустановление, установление Таинства Евхаристии и совершение его в апостольские времена. Преложение хлеба и вина в таинстве Евхаристии, термин «пресуществление». Частные положения об образе пребывания Господа Иисуса Христа в Святах Дарах. Отношение Евхаристии к Голгофской Жертве. Значение Евхаристии как жертвы – жертвы хвалы и благодарения, жертвы умиловительной, жертвы, соединяющей всех верных во единое тело во Христе, жертвы просительной. Выводы литургического характера. Необходимость и спасительность причащения Святых Таин.

### **Тема 69. Таинства покаяния, священства, брака и елеосвящения.**

Форма проведения занятия

- лекция.

### Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Таинство покаяния – определение и суть таинства, установление. Епитимии. Отношение к католической практике индульгенций. Таинство священства. Избрание и поставление в древней Церкви. Определение, сущность и совершительные слова таинства. Безбрачие епископов. Таинство брака. Назначение христианской семьи. Брак как установление Божие. Значение и сущность таинства, главный момент таинства. Нерасторжимость брака. Монашество. Таинство елеосвящения – сущность, Божественное установление таинства.

## Модуль 9. Эсхатология

### Тема 70. Частная эсхатология.

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Учение о мытарствах. Состояние душ умерших после частного суда. Молитвы Церкви за умерших. Загробная участь младенцев. Католическое учение о чистилище, его соотношение с учением о мытарствах.

### **Тема 71. Второе Христово Пришествие.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Неизвестность времени Второго пришествия Христова. Признаки Второго пришествия: добро и зло дойдут до полноты своего развития, всемирное распространение Евангелия, обращение Израиля, явление пророка Илии, усиление зла (появление лжепророков, падение нравственности, оскудение

любви, бедствия и войны), явление антихриста. Брань антихриста против Церкви. Второе пришествие Христа.

## **Тема 72. Страшный суд. Жизнь будущего века.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- контрольная работа по темам 62-72.

Формируемые компетенции

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-1 (способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Воскресение мертвых. Всеобщность и одновременность воскресения умерших. Изменение живых. Хилиазм и его опровержение. Тело воскресения и его свойства. Кончина мира. Всеобщий Суд. Благодатное Царство Христово. Начало Царства Славы. Блаженное состояние праведников. Степени и вечность их блаженства. Состояние осужденных. Степени и вечность их мучений. Осуждение учения о всеобщем восстановлении.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям

## 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Введение в догматическое богословие</b>					
Тема 1. Понятие о догматах.	3	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Полнота Божественного Откровения и развитие догматического учения Церкви.	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. История догматического богословия.	3	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Священное Писание и Священное Предание.	3	1	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Естественное и сверхъестественное богопознание.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	конспект, контрольная работа по темам 1-5
Тема 6. Учение отцов Каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста о богопознании.	3	1	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Учение свт. Григория Паламы о богопознании. Апофатическое и катафатическое богословие.	3	1	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Триадология</b>					
Тема 8. Апофатические	3	1	4	Подготовка	конспект,

свойства Божии.				конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на практическом занятии
Тема 9. Катафатические свойства Божии.	3	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. Божественные сущность и энергия. Антропоморфизмы Священного Писания.	3	2	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	конспект, контрольная работа по темам 6-10
Тема 11. Понятие о триадологическом догмате.	3	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 12. Свидетельства Священного Писания и мужей апостольских о Боге-Троице.	3	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 13. Опровержение Церковью монархианства.	3	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 14. Субординационизм апологетов.	3	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 15. Арианство.	3	2	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тест по третьему семестру			1		Тест
Дифференцированный зачет по			1		Контрольное

3 семестру					занятие по семестру.
<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		
Тема 16. Опровержение Церковью арианства.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 17. Духоборчество.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 18. Божественные Ипостаси и Их свойства. Троицкая терминология.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 19. Единосущие Лица Троицы. Монархия Отца. Образ откровения Пресвятой Троицы.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 20. Опровержение учения о Filioque.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	конспект, контрольная работа по темам 11-20
<b>Модуль 3. О Боге Творце и Промыслителе</b>					
Тема 21. Нехристианские учения о происхождении мира.	4	-	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 22. Христианское учение о происхождении мира. Творение «из ничего».	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 23. Образ творения мира.	4	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка	конспект, выступление на практическом занятии

				сообщений.	
Тема 24. Причина сотворения мира. Совершенство творения.	4	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 25. Понятие о Промысле Божиим.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 26. Образы Промысла Божия.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 27. Понятие об ангелах. Сотворение ангелов.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 28. Промысл Божий об ангелах.	4	-	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 29. Понятие о зле.	4	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 30. Падшие духи.	4	-	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 31. Александрийский и антиохийский подходы к толкованию Шестоднева.	4	1	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 32. Каппадокийский подход к толкованию	4	1	4	Подготовка конспекта.	конспект, выступление

Шестоднева. Логосы тварного мира.				Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	на практическом занятии
Тема 33. Творение человека.	4	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 34. Природа человека.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 35. Богоустановленный способ размножения людей. Предназначение человека.	4	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 36. Грехопадение и его последствия.	4	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	конспект, контрольная работа по темам 21-36
Подготовка к зачету	4		4		
<b>Итого в 4 семестре</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 4. Хриология (учение о боговоплощении)</b>					
Тема 37. Понятие о домостроительстве.	5	2	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 38. Свидетельства Священного Писания и мужей апостольских о Божественности и человечестве Иисуса Христа.	5	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 39. Хриологические заблуждения иудействующих и триадологических ересей.	5	2	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект
Тема 40. Опровержение Церковью докетизма и ереси	5	2	9	Подготовка конспекта.	конспект, выступление

Аполлинария Лаодикийского.				Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	на практическом занятии
Тема 41. Опровержение Церковью несторианства.	5	2	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	конспект, контрольная работа по темам 37-41
Тема 42. Опровержение Церковью монофизитства, Халкидонский Орос. Христологическая терминология.	5	2	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 43. Единство Лица Христа, учение о воипостасности Его человеческой природы.	5	2	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 44. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому: общение свойств, теопасхитские выражения, обожение человеческой природы Христа, единое поклонение.	5	2	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 45. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому: два действия, две воли. Опровержение Церковью монофелитства.	5	2	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 46. Отличия человеческой природы Христа от нашей – сверхъестественный способ рождения, безгрешность.	5	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 47. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.	5	4	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 48. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к	5	4	8	Подготовка конспекта. Проработка	конспект, выступление на практическом занятии

Деве Марии.				учебного материала. Подготовка сообщений.	ком занятии
Тема 49. Ересь афтартодокетизма и ее опровержение Церковью.	5	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	конспект, контрольная работа по темам 42-49
<b>Модуль 5. Сотериология (догмат искупления)</b>					
Тема 50. Сотериология: основные понятия. Этапы искупления. Спасительные плоды искупительного подвига Христа.	5	2	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практиче- ском занятии
Тема 51. Способ изложения учения о спасении в Священном Писании и у Святых Отцов. Сотериологический образ Христос – Агнец Божий.	5	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практиче- ском занятии
Контрольное тестирование по 5 семестру			2		тест
<b>Итого в 5 семестре</b>		<b>36</b>	<b>108</b>		
Тема 52. Сотериологический образ Христос – Первосвященник.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практиче- ском занятии
Тема 53. Сотериологический образ Христос – Царь.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практиче- ском занятии
Тема 54. Сотериологический образ Христос – Благовеститель.	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практиче- ском занятии
Тема 55. Сотериологический образ – спасение через уничтожение (образ Божественной хитрости), или Христос – Премудрость. Сотериологический образ – спасение через уничтожение (образ Божественной хитрости),	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практиче- ском занятии

или Христос – Премудрость.					
Тема 56. Сотериологические образы: Христос – Новый Адам и Христос – Исцелитель.	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 57. Искажения православного учения об Искуплении.	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 58. Различные теории искупления.	6	2	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 6. Учение о благодати</b>					
Тема 59. Учение о Боге – Освятителе. Понятие о благодати.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 60. Соотношение благодати и свободы человека. Вера и добрые дела.	6	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 61. Обожение человека. Особые дарования благодати.	6	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	конспект, контрольная работа по темам 50-61
<b>Модуль 7. Экклезиология (учение о церкви)</b>					
Тема 62. Понятие о Церкви. Христос и Святой Дух в жизни Церкви.	6	4	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 63. Существенные свойства Церкви.	6	2	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 64. Богоучрежденная церковная иерархия. Вселенские Соборы как высший орган церковной власти.	6	4	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 65. Границы Церкви.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 66. Церковь земная и Церковь небесная. Почитание мощей святых и святых икон.	6	4	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 8. Сакраментология (учение о таинствах)</b>					
Тема 67. Понятие о Таинствах. Таинства Крещения и Миропомазания.	6	2	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 68. Таинство Евхаристии.	6	4	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 69. Таинства покаяния, священства, брака и елеосвящения.	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект
<b>Модуль 9. Эсхатология</b>					
Тема 70. Частная эсхатология.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 71. Второе Христово Пришествие.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 72. Страшный суд. Жизнь будущего века.	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка	конспект, контрольная работа по

				учебного материала. Подготовка к контрольной работе.	темам 62-72
<b>Итого в 6 семестре</b>		<b>54</b>	<b>144</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>126</b>	<b>396</b>		

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

### **Примерные вопросы для первой контрольной работы (по темам 1-5):**

- Определение догмата.
- Догмат и нравственная жизнь.
- Причины появления догматических формул.
- Православная оценка теории догматического развития.
- Богодуховенность Священного Писания.
- Основные этапы истории развития догматического богословия.
- Понятие о Священном Предании.
- Важнейшие вероучительные тексты Православной Церкви.
- Нравственные условия богопознания.

### **Примерные вопросы для второй контрольной работы (по темам 6-10):**

- Теория имен Евномия.
- Учение свт. Григория Нисского о богопознании.
- Концепция Варлаама о богопознании.
- Учение свт. Григория Паламы о богопознании.
- Перечислите апофатические и катафатические свойства Божии.
- Самобытность Бога.
- Соотношение любви и правды Божией.
- Божественные сущность и энергия.

### **Примерные вопросы для третьей контрольной работы (по темам 11-20):**

- Аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире.
- Священное Писание о божественности Святого Духа.
- Ветхий Завет о троичности Бога.
- Суть динамизма.
- Суть модализма.
- Суть субординационизма.
- Суть арианства.
- Опровержение арианства свт. Афанасием Великим.
- Вклад свт. Василия Великого в триадологию.
- Вклад свт. Григория Богослова в триадологию.

- Вклад свт. Григория Нисского в триадологию.
- Троичная терминология.
- Опровержение учения о Filioque.

**Примерные вопросы для четвертой контрольной работы  
(по темам 21-36):**

- Нехристианские концепции происхождения мира.
- Определение Промысла.
- Суть деизма.
- Природа ангелов.
- Ангельская иерархия.
- Священное Писание о падении части ангелов.
- Александрийский подход к толкованию Шестоднева.
- Антиохийский подход к толкованию Шестоднева.
- Каппадокийский подход к толкованию Шестоднева.
- Учение преп. Максима Исповедника о логосах.
- Предназначение человека.
- Образ и подобие Божие в человеке.
- Следствие грехопадения Адама и Евы.

**Примерные вопросы для пятой контрольной работы (по темам 37-41):**

- Причина и цель Боговоплощения.
- Святые отцы о том, почему воплотилось именно Второе Лицо Троицы.
- Ветхий Завет о божественности Мессии.
- Суть докетизма.
- Суть христологии Аполлинария Лаодикийского.
- Опровержение ереси Аполлинария Лаодикийского свт. Григорием Богословом.
- Суть несторианства.
- Опровержение несторианства.
- Основные положения христологии свт. Кирилла Александрийского.
- Несторианские христологические образы.
- Суть антропологической парадигмы.

**Примерные вопросы для шестой контрольной работы (по темам 42-49):**

- Текст Халкидонского Ороса.
- Суть ереси Евтихия.
- Смысл теопасхитских выражений.
- Монофизитские христологические образы.
- Отличия человеческой природы Христа от нашей.

- Обожение человеческой природы Христа.
- Суть монофелитства.
- Учение преп. Максима о гномической воле.
- Суть афтартодокетизма.

**Примерные вопросы для седьмой контрольной работы (по темам 50-61):**

- Основные сотериологические образы.
- Определение благодати.
- Суть юридической теории.
- Суть нравственной теории.
- Смысл сотериологического образа Христос – Царь.
- Смысл сотериологического образа Христос – Второй Адам.
- Соотнесение терминов «Искупление» и «Домостроительство».
- Вера и добрые дела.
- Освящение, оправдание и обожение человека. Соотнесение понятий.

**Примерные вопросы для восьмой контрольной работы (по темам 62-72):**

- Святость Церкви.
- Соборность Церкви.
- Апостольство Церкви.
- Основные эkkлeзиологические образы.
- Действительность и действенность таинств.
- Смысл термина «пресуществление».
- Основные признаки приближения Второго Христова пришествия.

**Тест для промежуточного зачёта за 3 семестр**

1. Продолжите апостольскую цитату (отметьте правильное продолжение):  
«Еретика, после первого и второго вразумления, отвращайся, зная, что таковой развратился и грешит...»
  - a. против Бога и Церкви
  - b. против Духа Святого
  - c. будучи самоосужден (правильный ответ)
  - d. ибо это дух антихриста
2. Богодухновенность текстов Священного Писания это:
  - a. простота изложения
  - b. написание книг Библии при содействии Святого Духа (правильный ответ)
  - c. сентенции человеческой мудрости
  - d. трансляция предвечно существующего текста
3. Догматы:
  - a. принимаются Церковью на Вселенских Соборах
  - b. раскрывают веро- и нравоучительные истины

- c. не обязательны для верующих
  - d. даны в Откровении (правильный ответ)
4. Первая система догматического богословия:
- a. принадлежит Оригену (правильный ответ)
  - b. принадлежит преп. Иоанну Дамаскину
  - c. принадлежит апостолу Павлу
  - d. принята на I Вселенском Соборе
5. Хранителями Предания является:
- a. вся Церковь (правильный ответ)
  - b. только епископат – преемники апостолов
  - c. святые отцы и учителя Церкви
  - d. Вселенские Соборы
6. Кому принадлежат слова: «О сущности Своей Бог знает ничуть не больше, чем мы; нельзя сказать, что она ведома Ему более, а нам менее»?
- a. еретику Арию
  - b. еретику Евномию (правильный ответ)
  - c. святителю Григорию Нисскому
  - d. блаженному Августину
7. Причастность Богу:
- a. есть причастность Его сущности
  - b. есть причастность Его энергиям (правильный ответ)
  - c. для тварных личностей невозможна
  - d. возможна только святым ангелам
8. Апофатические свойства Бога:
- a. раскрывают Его сущность
  - b. свои у каждого Лица Троицы
  - c. раскрывают Божественные энергии
  - d. отрицают в Боге всякую ограниченность тварного мира (правильный ответ)
9. Катафатические свойства Бога:
- a. свои у каждого Лица Троицы
  - b. раскрывают Его сущность
  - c. отрицают в Боге всякую ограниченность тварного мира
  - d. указывают на Божественные энергии (правильный ответ)
10. Арий учил, что
- a. Сын сотворен из сущности Отца
  - b. Сын сотворен из ничего (правильный ответ)
  - c. Сын подобен Отцу
  - d. Сын рожден Отцом

### Тест для промежуточного зачёта за 5 семестр

1. Докеты учат, что
- a. во Христе два лица

- b. Христос – простой человек, соединенный с Божией благодатью
  - c. тело Христа призрачно, нематериально (правильный ответ)
  - d. Христос единосущен нам по человечеству
2. Выражение «Христос из двух природ до Воплощения, одна природа после Воплощения» выражает учение
- a. православных
  - b. монофизитов (правильный ответ)
  - c. несториан
  - d. монофизитов и православных
3. Аполлинарий учил, что:
- a. тело Христа призрачно, нематериально
  - b. человечество Христа является природой
  - c. во Христе только Божественная природа, нет ничего от человечества
  - d. во Христе нет человеческого ума (правильный ответ)
4. Учение о том, что Божество и человечество Христа соединяются «относительно» и «по благоволению», является:
- a. несторианским (правильный ответ)
  - b. православным
  - c. монофизитским
  - d. монофелитским
5. Несторианство учит, что:
- a. лицо соединения Христа включает в себя два лица – Божественное и человеческое (правильный ответ)
  - b. человеческая природа Христа поглотила Божественную
  - c. Божественная природа Христа поглотила человеческую
  - d. Божество и человечество Христа соединились ипостасно
6. Кто разработал учение об ипостасном соединении Божества и человечества во Христе?
- a. Леонтию Византийскому
  - b. святителю Кириллу Александрийскому (правильный ответ)
  - c. святителю Григорию Богослову
  - d. святителю Афанасию Великому
7. Какое из следующих выражений является теопасхитским?
- a. «предвечный Младенец»
  - b. «кровь Бога» (правильный ответ)
  - c. «Небесный Человек»
  - d. «Бог разгневался»
8. Монофелитство учит, что во Христе:
- a. две природы, два действия и одна воля
  - b. одна природа, одно действие и одна воля
  - c. две природы, одно действие и две воли
  - d. две природы, одно действие и одна воля (правильный ответ)
9. Что не является безукоризненной страстью?

- a. голод
  - b. усталость
  - c. страх смерти
  - d. зависть (правильный ответ)
10. Католический догмат о Непорочном зачатии Девы Марии говорит, что
- a. Дева Мария была зачата сверхъестественно, без мужского семени
  - b. Дева Мария в момент Ее зачатия была изъята из-под власти первородного греха в преддверии Искупительного подвига Ее Сына (правильный ответ)
  - c. Дева Мария зачала Христа бессеменно
  - d. Дева Мария непорочно зачала Христа

### **Билеты дифференцированного зачета за 2 курс:**

#### Билет № 1.

1. Термин «догмат». Определение догмата. Свойства догматов: вероучительность (теологичность), богооткровенность, церковность и законообязательность (общеобязательность).
2. Краткая история догмата о Пресвятой Троице: Духоборчество. Тринитарные заблуждения после II Вселенского Собора.

#### Билет № 2.

1. Ересь, богословские мнения. Догматические системы. Догматы и догматические формулы, богословские термины. Причины появления догматических формул. Взаимосвязь догматов и принципов духовной жизни.
2. Свидетельства Ветхого Завета о Боге-Троице. Свидетельства мужей апостольских о Боге-Троице.

#### Билет № 3.

1. Полнота Божественного Откровения и развитие догматического учения Церкви. Теория догматического развития.
2. Божественные Ипостаси и Их свойства. Троическая терминология.

#### Билет № 4.

1. История догматического богословия.
2. Единосущие Лица Пресвятой Троицы. Монархия Отца. Образ откровения Пресвятой Троицы.

#### Билет № 5.

1. Русская догматическая школа.
2. Римо-католическое учение о Filioque. Его опровержение.

#### Билет № 6.

1. Понятие о Божественном Откровении. Понятие о Священном Предании.
2. Нехристианские учения о происхождении мира: дуализм, пантеизм, материализм.

#### Билет № 7.

1. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания.

2. Христианское учение о происхождении мира. Творение «из ничего». Возражения против этого учения. Их опровержения.

Билет № 8.

1. Соотношение Священного Писания и Священного Предания.
2. Предвечный замысел Божий о создании мира. Божественные идеи (логосы).

Билет № 9.

1. Важнейшие вероучительные тексты Православной Церкви (Формальное предание): Древние символы и исповедания веры. Соборные вероопределения. Творения Святых Отцов и учителей Церкви. Литургическая практика Церкви. «Символические книги» Православия.
2. Время, вечность и создание мира. Участие Лиц Пресвятой Троицы в творении мира.

Билет № 10.

1. Понятие о богопознании. Естественный путь богопознания.
2. Причина и цель сотворения мира. Совершенство творения: абсолютное и относительное совершенство.

Билет № 11.

1. Сверхъестественный путь богопознания. Нравственные условия богопознания.
2. Определение Промысла Божия. Действительность Промысла Божия. Основные возражения против существования Промысла Божия. Ложные учения о Промысле.

Билет № 12.

1. Споры о характере и границах богопознания в IV веке. Учение отцов-каппадокийцев и свт. Иоанна Златоуста о богопознании.
2. Действие Промысла Божия. Предметы Божественного Промысла. Образы Божественного промысла о мире. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле Промысла. Возможность познания Божественного Промысла человеком.

Билет № 13.

1. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Учение свт. Григория Паламы о богопознании.
2. Понятие об ангелах. Свидетельства об ангелах в Священном Писании. Ложные учения об ангелах. Сотворение ангелов по Священному Писанию. Время их творения.

Билет № 14.

1. Понятие об апофатическом и катафатическом богословии.
2. Природа ангелов. Отношение ангелов к пространству и времени. Совершенство природных качеств ангелов. Число ангелов. Ангельская иерархия. Архангелы. Православное почитание ангелов. Промысл Божий об ангелах. Служение ангелов. Ангелы-хранители.

Билет № 15.

1. Истина бытия Божия. Божественные свойства и их именованья. Понятие об апофатических (онтологических) свойствах Божиих: самобытность

(безначальность), неизменяемость, вечность, неизмеримость и вездеприсутствие.

2. Зло, его происхождение, причина. Определение зла. Понятие о грехе. Христианское отношение ко злу. Отношение ко злу в нехристианских учениях. Зло в природном и личностном аспекте.

Билет № 16.

1. Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих: Разум, Премудрость и Всеведение, Святость и Свет.

2. Падшие духи. Причина и история их падения. Свидетельство Священного Писания о существовании злых духов.

Билет № 17.

1. Понятие о катафатических (духовных) свойствах Божиих: Всемогущество, Всеблаженство, Благодать, Любовь и Милость, Правда Божия. Любовь и Правда Божии в их соотношении.

2. Место пребывания падших духов. Иерархия падших духов. Число падших духов. Искажение природы падших духов. Воздействие на мир и человека злых духов. Возможность покаяния злых духов.

Билет № 18.

1. Отношение приписываемых существу Божию свойств к Самому Его существу. Единство существа Божия. Антропоморфизмы Священного Писания.

2. Основные проблемы в толковании Шестоднева. Александрийский и антиохийский подходы к толкованию Шестоднева.

Билет № 19.

1. Догмат о Пресвятой Троице – основа веры Церкви. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Аналогии Пресвятой Троицы в тварном мире.

2. Каппадокийский подход к толкованию Шестоднева. Учение преп. Максима Исповедника о логосах тварного мира.

Билет № 20.

1. Краткая история догмата о Пресвятой Троице: Монархианство: динамисты, модалисты.

2. Библейский рассказ о сотворении человека. Предвечный Совет о сотворении человека. Человек – венец творения. Царственный статус человека в мире.

Билет № 21.

1. Краткая история догмата о Пресвятой Троице: Эпоха апологетов: субординационизм. Учение Тертуллиана о Троице.

2. Образ и подобие Божие в человеке.

Билет № 22.

1. Краткая история догмата о Пресвятой Троице: Учение Оригена о Троице.

2. Природа человека. Структура и иерархичность человеческого естества. Свойства души.

Билет № 23.

1. Краткая история догмата о Пресвятой Троице: Арианство.

2. Происхождение от Адама и Евы всего рода человеческого. Богоустановленный способ размножения людей. Состояние первозданного человека. Предназначение человека.

Билет № 24.

1. Краткая история догмата о Пресвятой Троице: Опровержение арианства свт. Афанасием Великим и великими Каппадокийцами.
2. Грехопадение и его последствия.

**Экзаменационные билеты экзамена за 3 курс:**

Билет № 1.

1. Понятие о Домостроительстве. Предвечный совет Пресвятой Троицы о спасении человеческого рода.
2. Сотериологический образ Христос – Первосвященник.

Билет № 2.

1. Участие Лиц Пресвятой Троицы в домостроительстве. Почему воплотился именно Сын Божий: ответы Святых Отцов.
2. Сотериологический образ Христос – Царь.

Билет № 3.

1. Причина и цель Боговоплощения. Почему не скоро пришел на землю Спаситель?
2. Сотериологический образ Христос – Благовеститель.

Билет № 4.

1. Свидетельства о Божественности Иисуса Христа: ветхозаветные, новозаветные, мужей апостольских.
2. Сотериологический образ – спасение через уничтожение (образ Божественной хитрости).

Билет № 5.

1. Господь Иисус Христос – истинный человек. Свидетельства Священного Писания о реальности Его плоти.
2. Сотериологические образы: Христос – Новый Адам и Христос – Исцелитель.

Билет № 6.

1. Опровержение Церковью ересей, отрицающих или умаляющих полноту Божества Христа.
2. Учение о Боге – Освятителе. Определение благодати. Участие Лиц Святой Троицы в раздаянии благодати.

Билет № 7.

1. Заблуждения в отношении истинности плоти Спасителя: докеты, гностики. Опровержение докетизма Святыми Отцами.
2. Учения Пелагия и блаженного Августина об отношении благодати к свободе. Православное учение об отношении благодати к свободе.

Билет № 8.

1. Ересь Аполлинария и опровержение ее Святыми Отцами.
2. Значение веры и добрых дел в устроении спасения.

Билет № 9.

1. Несторианство: краткая история и суть ереси.
2. Обожение человека. Особые дарования благодати.

Билет № 10.

1. Христология свт. Кирилла Александрийского.
2. Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Христос и Святой Дух в жизни Церкви.

Билет № 11.

1. Начало монофизитства: краткая история и суть ереси Евтихия.
2. Существенные свойства Церкви: единство, святость.

Билет № 12.

1. Подготовка и Орос Халкидонского Собора. Образ соединения двух естеств во Христе.
2. Существенные свойства Церкви: соборность (кафоличность), апостольство.

Билет № 13.

1. Основные христологические термины: сущность, природа, ипостась, лицо, свойства, воля, действие.
2. Богоучрежденная церковная иерархия: 1) апостолы, 2) епископы, 3) пресвитеры, 4) диаконы. Вопрос о «женском священстве».

Билет № 14.

1. Полемика с монофизитством и несторианством после Халкидонского Собора.
2. Вселенский Собор как высший орган церковной власти. Отношение к католическим догматам о первенстве Римского папы и о его непогрешимости.

Билет № 15.

1. Учение о воипостасности человеческой природы во Христе. Лицо Господа Иисуса Христа.
2. Необходимость принадлежать к Церкви для спасения. Понятие о границах Церкви.

Билет № 16.

1. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому: общение свойств, теопасхитские выражения, обожение человеческой природы Христа, единое поклонение.
2. Церковь земная и Церковь небесная. Почитание мощей святых и святых икон.

Билет № 17.

1. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Нему Самому: два действия, две воли. Опровержение Церковью монофелитства.
2. Основные понятия о Таинствах. Действительность и действенность Таинств. Таинство Крещения. Таинство Миропомазания. Миро, его освящение.

Билет № 18.

1. Отличия человеческой природы Христа от нашей – сверхъестественный способ рождения, безгрешность.
2. Таинство Евхаристии.

Билет № 19.

1. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Пресвятой Троице.
2. Таинство Покаяния. Епитимии. Таинство Священства. Безбрачие епископов.

Билет № 20.

1. Следствия ипостасного соединения двух естеств в Иисусе Христе по отношению к Деве Марии.
2. Таинство Брака. Монашество. Таинство Елеосвящения.

Билет № 21.

1. Афтартодокетизм. Уничуждение Господа Иисуса Христа. Неукоризненные страсти. Естественность и добровольность страданий Христа. Тление и нетление.
2. Телесная смерть и бессмертие души. Частный суд. Мздовоздаяние после частного суда.

Билет № 22.

1. Основные сотериологические понятия. Этапы искупления. Спасительные плоды искупительного подвига Христа.
2. Молитвы Церкви за усопших. Загробная участь младенцев. Католическое учение о чистилище.

Билет № 23.

1. Различные искажения православного учения об Искуплении. Юридическая теория спасения.
2. Незнание времени Второго пришествия. Признаки Второго пришествия.

Билет № 24.

1. Нравственная теория спасения: происхождение, главные положения, представленность в православном богословии, сильные и слабые стороны. Другие теории искупления.
2. Брань антихриста с царством Христовым. Второе пришествие Христово. Воскресение мертвых, его действительность. Всеобщность и одновременность воскресения умерших. Изменение живых. Хилизм и его опровержение.

Билет № 25.

1. Основные библейские и святоотеческие сотериологические образы. Сотериологический образ Христос – Агнец Божий.
2. Тело воскресения и его свойства. Кончина мира. Страшный суд. Его действительность и образ совершения. Блаженное состояние праведников. Степени и вечность их блаженства. Состояние осужденных. Степени и вечность их мучений.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Алипий (Кастальский-Бороздин), архим. Догматическое богословие : курс лекций [для 2 и 3 кл. Духовной Семинарии] / Алипий (Кастальский), архим., Исаия (Белов), архим. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1994.	30
2	Догматическое богословие : курс лекций : в 3 ч. / О. Давыденков, иер. - Ч. 1-2. - М. : ПСТБИ, 1997.	30
3	Давыденков, Олег, иер. Догматическое богословие : курс лекций : в 3 ч. / О. Давыденков, иер. Ч. 3. - М. : ПСТБИ, 1997. - 292 с.	30

### 8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. - 429 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273813">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273813</a>
2	Малиновский, Н.П. Очерк православного догматического богословия / Н.П. Малиновский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. 2. - 318 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273814">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273814</a>
3	Лосский, Владимир Николаевич. По образу и подобию / В. Н. Лосский ; пер. В. А. Рещикова. - М. : Изд-во Свято-Владимирского Братства, 1995. - 199 с.	14
4	Яннарас, Христос. Вера Церкви : введ. в Правосл. богосл. / Х. Яннарас ; пер. с новогреч. Г. В. Вдовина. - М. : Центр по изучению религий, 1992. - 231 с.	12
5	Лосский, Владимир Николаевич. истор Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое богословие / В. Н. Лосский, проф. - М. : [б. и.], 1991. - 288 с.	19
6	Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 176 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7284">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7284</a>
7	Давыденков, Олег. (прот. ; Давыденков, Олег, прот.). Катихизис : введение в догматическое богословие : курс лекций : [учеб.-метод. издание] / прот. Олег Давыденков ; [под общ. ред. А. П. Севериненко]. - 2-е изд., испр. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 229, [1] с	9

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
5	<a href="http://mpda-dl.ru">mpda-dl.ru</a> – портал электронных учебников Учебного комитета Русской Православной Церкви

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Догматическое богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или раздела.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.  
Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Догматическое богословие» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке русского патрологического наследия.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.