

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*  
«20» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Священное Писание Нового Завета»**  
основной образовательной программы высшего образования по  
направлению **«Подготовка служителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»**,  
профиль **«Практическая теология Православия»**  
**(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библиистики

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составили:

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич, кандидат богословия;

прот. Андрей Рахновский

Ковшов Михаил Всеволодович, кандидат богословия

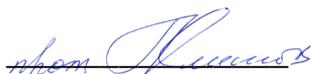
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Священное Писание Нового Завета разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библеистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Климов Юрий (Георгий) Николаевич  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Священное Писание Нового Завета», определяемая требованиями подготовки священно- и церковнослужителей Православной Церкви, - изучение студентами бакалавриата Московской духовной академии Священного Писания Нового Завета в свете святоотеческой и богословской традиций Православной Церкви. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1)

Изучение Священного Писания Нового Завета предполагает решение следующих задач:

- дать студентам представление о Священном Писании Нового Завета и о его месте в жизни Церкви;
- познакомить студентов с многообразием подходов к толкованию библейского текста;
- дать представление о происхождении книг Священного Писания Нового Завета;
- познакомить студентов с особенностями каждого раздела книг Нового Завета и с конкретным содержанием каждой книги;
- показать соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровения.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ**

#### **Знать:**

- структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;
- наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета;
- общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, их взаимосвязи, историко-культурный фон времени их написания;
- историю происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета, историю формирования канона и историю священного текста книг Нового Завета;
- главные события Евангельской истории и основные темы и учения Четвероевангелия;
- исторический контекст событий, описанных в книгах Священного Писания Нового Завета;
- традицию толкования книги Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви;
- богослужебную традицию использования Священных книг;
- основные этапы развития богословия ап. Павла, отраженные в его посланиях;
- содержание отдельных глав каждого послания ап. Павла;

- главные события библейской истории Нового Завета;
- особенности различных подходов к толкованию библейского текста;

**Уметь:**

- демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги;
- свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета;
- анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;
- готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;
- анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли;
- пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых;
- излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета;
- демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным;
- определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;
- представлять логику и развитие богословской мысли ап. Павла в каждом послании;
- представлять логику, развитие богословской мысли и взаимосвязь отдельных смысловых частей посланий ап. Павла;
- использовать при толковании текстов Священного Писания Нового Завета экзегетическое наследие святых отцов;
- соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук;
- представлять логику, развитие богословской мысли и взаимосвязь отдельных смысловых частей книг Нового Завета.

**Владеть:**

навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;  
 навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;  
 целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>Знать:</b>
1 уровень - главные события Евангельской истории;
2 уровень - основные темы Четвероевангелия;
3 уровень - основные учения Четвероевангелия.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - определять соотношение новозаветного и ветхозаветного Откровений;
2 уровень - определять взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;
3 уровень - демонстрировать толкование тех стихов Четвероевангелия, на основании которых зиждутся основные церковные догматы, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - целостным представлением о Священном Писании
2 уровень - целостным представлением о месте Священного Писания в жизни Церкви;
3 уровень - навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов.
Наименование компетенции: <b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>Знать:</b>
1 уровень - общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;
2 уровень - структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;
3 уровень - наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги; - свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета;

- анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;
2 уровень - демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения; - готовить сообщение и выступить с докладом на заданную тему;
3 уровень - анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли; - представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета; - пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых; - излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;
2 уровень - навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;
3 уровень - навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии).
Наименование компетенции: <b>ОК-10</b> способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
<b>Знать:</b>
1 уровень - общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;
2 уровень - структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;
3 уровень - наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержанием каждой книги; - свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета; - анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;
2 уровень - демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные

<p>догматы и вероучительные положения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли;</li> <li>- представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых;</li> <li>- излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии).</li> </ul>
<p>Наименование компетенции: <b>ОПК-2</b>          способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, их взаимосвязи, историко-культурный фон времени их написания;</li> <li>- историю происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета, историю формирования канона и историю священного текста книг Нового Завета;</li> <li>- главные события Евангельской истории и основные темы и учения Четвероевангелия;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета;</li> <li>- исторический контекст событий, описанных в книгах Священного Писания Нового Завета;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традицию толкования книги Священного Писания Нового Завета в церковной письменности, особенно в творениях Отцов и Учителей Церкви;</li> <li>- богослужебную традицию использования Священных книг;</li> <li>- основные этапы развития богословия ап. Павла, отраженные в его посланиях;</li> <li>- содержание отдельных глав каждого послания ап. Павла.</li> </ul>

<b>Уметь:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги;</li> <li>- свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения, а также тех, понимания которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православным;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений;</li> <li>- готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;</li> <li>- анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли;</li> <li>- представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять логику и развитие богословской мысли ап. Павла в каждом послании;</li> <li>- представлять логику, развитие богословской мысли и взаимосвязь отдельных смысловых частей посланий ап. Павла;</li> <li>- пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых;</li> <li>- излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- использовать при толковании текстов Священного Писания Нового Завета экзегетическое наследие святых отцов;</li> <li>- соотносить толкования Святых Отцов и библеистов–экзегетов с литургическим преданием Церкви и достижениями исторической и археологической наук.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии);</li> <li>- целостным представлением о Священном Писании и о его месте в жизни Церкви.</li> </ul>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-2</b></p>
<p>готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских</p>

исследований, учитывая единство теологического знания
<b>Знать:</b>
1 уровень - аспекты научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета;
2 уровень - возможности применения аспектов научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета в научных исследованиях;
3 уровень - возможности применения в научных исследованиях аспектов научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета в контексте межпредметных связей богословских дисциплин.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - применять знание аспектов научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета;
2 уровень - использовать возможности применения аспектов научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета в научных исследованиях;
3 уровень - применять в научных исследованиях знание аспектов научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета в контексте межпредметных связей богословских дисциплин.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью осмысленно применять знание аспектов научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета;
2 уровень - способностью использовать возможности применения аспектов научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета в научных исследованиях;
3 уровень - способностью применять в научных исследованиях знание аспектов научно-богословского потенциала Священного Писания Нового Завета в контексте межпредметных связей богословских дисциплин.
Наименование компетенции: <b>ПК-5</b> способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ
<b>Знать:</b>
1 уровень - главные события библейской истории Нового Завета;
2 уровень - историю происхождения каждой книги Священного Писания Нового Завета;

3 уровень - особенности различных подходов к толкованию библейского текста; - богослужебную традицию использования Священных книг.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - представлять логику, развитие богословской мысли и взаимосвязь отдельных смысловых частей книг Нового Завета;
2 уровень - готовить сообщение и выступить с докладом на заданную тему;
3 уровень - анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли; - излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - навыками ведения дискуссии по различным темам книг Нового Завета;
2 уровень - навыками обсуждения различных тем книг Нового Завета;
3 уровень - навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии).
<b>Наименование компетенции: ПК-6</b> способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
<b>Знать:</b>
1 уровень - общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;
2 уровень - структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;
3 уровень - наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - продемонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержание каждой книги; - свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета; - анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;
2 уровень - продемонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать небольшие письменные работы (эссе) аналитического характера;</li> <li>- готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли;</li> <li>- представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых;</li> <li>- излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;</li> <li>- умением использовать эти знания в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- умением использовать эти знания в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии);</li> <li>- умением использовать эти знания в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-8</b></p> <p style="text-align: center;">способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное</li> </ul>

<p>содержанием каждой книги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения;</li> <li>- готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли;</li> <li>- представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых;</li> <li>- излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;</li> <li>- умением использовать эти знания в решении экспертно-консультативных задач;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- умением использовать эти знания в решении экспертно-консультативных задач;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии);</li> <li>- умением использовать эти знания в решении экспертно-консультативных задач.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-9</b></p> <p style="text-align: center;">способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения о книгах Священного Писания Нового Завета, историко-культурный фон времени их написания;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и композицию книг Священного Писания Нового Завета;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наизусть важнейшие богословские тексты из Нового Завета</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>

<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание особенностей книг Нового Завета и конкретное содержанием каждой книги;</li> <li>- свободно ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- анализировать параллельные места Священного Писания Нового Завета;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать толкование тех разделов книг Священного Писания Нового Завета, на основании которых зиждутся основные церковные догматы и вероучительные положения;</li> <li>- готовить сообщение и выступать с докладом на заданную тему;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать поставленную проблему, четко и грамотно излагать свои мысли;</li> <li>- представлять логику и развитие богословской мысли в текстах Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- пересказать важнейшие богословские тексты Священного Писания Нового Завета близко к тексту с выделением ключевых;</li> <li>- излагать точку зрения современных экзегетов на толкование важнейших мест Священного Писания Нового Завета.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками традиционного подхода Православной Церкви к толкованию библейских новозаветных текстов;</li> <li>- умением использовать эти знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии и обсуждения различных тем Священного Писания Нового Завета;</li> <li>- умением использовать эти знания при решении задач представительско-посреднической деятельности;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с библейскими компьютерными программами (Цитата из Библии);</li> <li>- умением использовать эти знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.</li> </ul>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Дисциплины освоение которых необходимо как предшествующее (параллельное) для изучения данной дисциплины:

- Введение в библеистику;
- Латинский язык;
- Древнегреческий язык.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (параллельное).

- Литургика;
- Священное Писание Ветхого Завета;
- Нравственное богословие;
- Догматическое богословие.

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц.

Форма контроля – зачёт с оценкой, экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>432</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>242</b>
Занятия лекционного типа	84
Занятия в практической форме	158
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>163</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>27</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1</b> (Четвероевангелие)							
Тема 1.1 Понятие о Священном Писании Нового Завета. История канона священных книг Нового Завета.	1	2	6	6	14	ОК-10 ОПК -2 ПК-5 ПК-2	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2 История священного текста Нового Завета. Понятие о Евангелиях.	1	2	6	4	12	ОК-10 ОПК -2 ПК-5	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3 Географическое положение, административное деление и	1	2	6	2	10	ОК-10 ОПК -2	конспект, выступление на

политическое устройство Древней Палестины. Политические и религиозные партии в Израиле.							семинаре,
Тема 1.4 Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	1	4	6	2	12	ОК-10 ОПК -2	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.5 Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до Первой Пасхи.	1	4	4	2	10	ОК-10 ОПК -2 ПК-5	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.6 Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	1	4	8	2	14	ОК-7 ОК-10 ОПК -2 ПК-5 ПК-2	конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр
<b>Итого в 1 семестре</b>	1	16	32	24	72		
Тема 1.7 Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2	4	8	4	16	ОК-10 ОПК -2 ПК-5 ПК-2	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.8 Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.	2	6	12	4	22	ОК-10 ОПК -2 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.9 Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2	6	12	6	24	ОК-10 ОПК -2 ПК-5	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.10 Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	2	2	4	4	10	ОК-10 ОПК -2 ПК-5	конспект, выступление на семинаре, тест за 2 семестр
Экзамен	2				9	ОК-4 ОК-7 ОК-10 ОПК -2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	экзамен
<b>Итого во 2 семестре</b>	2	16	36	11	72		
<b>Модуль2</b> (Книга Деяний святых апостолов.)							
Тема 2.1 Церковь Христова в	3	2	8	4	14	ОК-10 ОПК -2	конспект, выступление

Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии. Вводные сведения о книге Деяний. Богословское понимание истории. Вознесение Христова. Пятидесятница.						ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК – 8 ПК - 9	ние на семинаре,
Тема 2.2 Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.	3	4	8	4	16	ОК-4 ОК-7 ОК-10 ОПК -2 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 2.3 Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы. Зарождение христианства в Антиохии. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Кафоличность Церкви.	3	4	6	2	12	ОК-4 ОК-7 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	конспект, выступление на семинаре,
Тема 2.4 Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Хронология жизни апостола Павла.	3	4	6	4	14	ОПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	конспект, выступление на семинаре,
Тема 2.5 Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте. Параллельные исторические свидетельства. Путешествие апостола Павла в Рим. Последние годы жизни апостола Павла.	3	4	8	4	16	ПК-5 ПК-8 ПК-9	конспект, выступление на семинаре, тест за 3 семестр
<b>Итого в 3 семестре</b>	3	12	28	32	72		
<b>Модуль3</b> (Соборные послания.)							
Тема 3.1 Вводные сведения о Соборных посланиях. Литературная форма и жанр Соборных посланий.	4	2	4	2	8	ОК-4 ОК-7 ПК-5 ПК-8 ПК-9	конспект, выступление на семинаре,
Тема 3.2 Послание апостола Иакова. Первое послание апостола Петра.	4	2	4	2	8	ОК-4 ОК-7 ОК-10 ОПК -2 ПК-5	конспект, выступление на семинаре,
Тема 3.3	4	2	2	2	6	ОК-4	конспект,

Второе послание апостола Петра и послание апостола Иуды.						ОК-7 ОК-10	выступление на семинаре,
Тема 3.4 Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова.	4	2	4	2	8	ОК-4 ОК-7 ПК-6 ПК-8 ПК-9	конспект, выступление на семинаре,
<b>Модуль4</b> (Книга Откровения (Апокалипсис).)							
Тема 4.1 Апокалиптика как жанр. История, происхождение и источники. Содержание. Каноническая и неканоническая. Отцы Церкви и их отношение к кн. Откровения. Базовые сведения о кн. Апокалипсис. Современные подходы к интерпретации Апокалипсиса.	4	4	4	4	12	ОК-10 ОПК -2 ПК-2 ПК-8 ПК-9	конспект, выступление на семинаре,
Тема 4.2 Глава 1я - вступительный отдел книги. Главы 2-5: послание семи Церквам; Первое небесное видение - престол Божий, книга с семью печатями. Текст и святоотеческое толкование.	4	2	6	2	10	ОК-10 ОПК -2 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 4.3 Главы 6-9: снятие семи печатей, цикл семи труб; Главы 10-12: книжка, два свидетеля дракон и Жена; Главы 13-16: борьба зверя со святыми, цикл семи чаш. Текст и святоотеческое толкование.	4	2	6	2	10	ОК-10 ОПК -2	конспект, выступление на семинаре,
Тема 4.4 Главы 17-19: падение Вавилона, Второе пришествие Христа; Главы 20-22: Небесный Иерусалим, заключение. Текст и святоотеческое толкование.	4	2	6	2	10	ОК-7 ОК-10 ОПК -2	конспект, выступление на семинаре, тест за 4 семестр
Экзамен					9	ОК-4 ОК-7 ОК-10 ОПК -2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Экзамен
<b>Итого в 4 семестре</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>72</b>		

<b>Модуль5</b> (Послания святого апостола Павла.)							
Тема 5.1 Введение в изучение посланий св. ап. Павла. Послания св. ап. Павла к Фесалоникийцам.	5	2	4	6	12	ОПК -2 ПК-5 ПК-6 ПК-9	конспект, выступление на семинаре,
Тема 5.2 Первое послание св. ап. Павла к Коринфянам.	5	4	4	8	16	ПК-6 ПК-8 ПК-9	конспект, выступление на семинаре,
Тема 5.3 Второе послание св. ап. Павла к Коринфянам.	5	4	2	6	12	ОПК -2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	конспект, выступление на семинаре,
Тема 5.4 Послание св. ап. Павла к Галатам.	5	2	2	4	8	ОК-10 ОПК -2	конспект, выступление на семинаре,
Тема 5.5 Послание св. ап. Павла к Римлянам.	5	4	4	8	16	ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 5.6 Послание св. ап. Павла к Филиппийцам.	5	2	2	4	8	ОПК -2	конспект, выступление на семинаре, тест за 5 семестр
<b>Итого в 5 семестре</b>	5	12	14	46	72		
Тема 5.7 Послания св. ап. Павла к Колоссянам и Филимону.	6	4	4	4	12	ОК-10 ОПК -2 ПК -5	конспект, выступление на семинаре,
Тема 5.8 Послание св. ап. Павла к Эфессянам.	6	4	4	4	12	ОК-7 ОК-10 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 5.9 Первое послание св. ап. Павла к Тимофею и послание к Титу. Второе послание св. ап. Павла к Тимофею.	6	4	6	6	16	ОК-10 ОПК -2 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 5.10 Послание св. ап. Павла к Евреям.	6	6	4	4	14	ОК-4 ОК-10 ПК-5 ПК-8	конспект, выступление на семинаре, тест за 6 семестр
<b>Экзамен</b>	6				9	ОК-4 ОК-7	экзамен

						ОК-10 ОПК-2 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	
<b>Итого в 6 семестре</b>	6	14	16	33	72		
<b>Всего по дисциплине:</b>		84	158	163	432		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**Модуль 1. Четвероевангелие.**

Тема 1.1. Понятие о Священном Писании Нового Завета.История канона священных книг Нового Завета.

**Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

**Формируемые компетенции.**

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Главное содержание новозаветных книг.Изъяснение словосочетания «Новый Завет».Понятие «апостол» в узком и широком значении слова. Перечень святых апостолов и авторство новозаветных книг.
2. Общее число новозаветных книг. Разделение книг на законоположительные, исторические, учительные и пророческие. Условность этого деления.Понятие «канон». Книги богодухновенные и апокрифические. Четыре этапа формирования канона. Характеристика 1-го – апостольского периода.
3. Характеристика второго периода – мужей апостольских. Основные памятники этого периода. Характеристик третьего периода, его хронология. «Мураториев фрагмент», «Пешито», «Диатессарон». Главные церковные писатели этого периода.
4. Характеристика четвертого периода, его хронология. Сведения о каноне Оригена и Евсевия Кесарийского. Перечень новозаветных книг

у святого Афанасия Великого, Лаодикийского собора (360 г.).  
Ценность свидетельств писателей-еретиков.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015

#### Тема 1.2. История священного текста Нового Завета.

##### Понятие о Евангелиях.

##### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

##### **Формируемые компетенции.**

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

##### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Структурные изменения в новозаветном тексте. Время внесения словоразделения. Перикопы Аммония (III в.). Стихи диакона Евфалия (V в.). Деление текста на зачала. Разделение на лавы (XIII в.), на стихи (XVI в.). Первые печатные издания новозаветного текста.

2. Древние кодексы манускрипты. Древние переводы. История перевода Нового Завета на славянский и русский языки.
3. Смысл слова «Евангелие». Понятие авторства. Единство Евангелия, его богодухновенность. Евангелия синоптические. Причины появления и особенности согласования Евангелия от Иоанна.
4. Синоптическая проблема: ее постановка. Гипотезы разрешения: устного первоэвангелия, письменного первоэвангелия, гипотеза взаимного пользования. Общая характеристика Евангелий: автор, цель и адресат, датировка написания, основные особенности, символическое изображение.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015

Тема 1.3. Географическое положение, административное деление и политическое устройство Древней Палестины. Политические и религиозные партии в Израиле.

#### Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

#### Формируемые компетенции.

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

## Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Географические границы Палестины. Река Иордан, Тивериадское море, Мертвое море. Краткие характеристики Галилеи, Самарии, Иудеи, Заиорданья.
2. Завоевание Палестины римлянами. Ирод Великий и его правление.
3. Разделение областей правления между Архелаем, Иродом Антипой, Филиппом. Понтий Пилат.
4. Политические и религиозные партии в Израиле. Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан, ессеев.

## Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015

### Тема 1.4. Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

## Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и воплощении Сына Божия (Ин. 1, 1-18). Богословие Троицы, единство природы и раздельность ипостасей. Сущность Евангелия в стихе: «И Слово плоть бысть» (14).
2. Родословие Господа Иисуса Христа (Мф. 1, 2-7; Лк. 3, 23-38). Сходство и различие родословий. Проблема согласования. Значение имени Иисус Христос.
3. Благовестие Захарии о рождении Предтечи Господня (Лк. 1, 5-25). Благовещение Деве Марии о рождении Господа (Лк. 1, 26-38). Пророчество Исаии (7, 14). Рождение Иоанна Предтечи (Лк. 1, 57-80). Богодуховенный гимн Захарии, общее содержание песни. Благовестие Иосифу о рождении от Девы Марии Господа (Мф. 1, 18-25). Значение имени Эммануил. Объяснение Мф. 1, 25. Вопрос о так называемых братьях Иисуса Христа по плоти.
4. Рождество Христово. Поклонение пастырей (Лк. 2, 1-20). Вселенская перепись. Проблема датировки и согласования показаний Евангелистов. Поклонение пастырей. Датировка Рождества на основании внеевангельских источников. Летоисчисление Дионисия Малого (VI в. по Р.Х.)
5. Обрезание и принесение в Иерусалимский храм Христа (Лк. 2, 2№-40). Суть обряда и его духовное значение. Предание о святом Симеоне Богоприимце. Поклонение волхвов (Мф. 2, 1-12). Предание о волхвах. Пророчество Валаамово (Числ. 24, 17). Пророчество Даниилово (Дан. 9). Бегство в Египет. Избиение младенцев, поселение в Назарете (Мф. 2, 13-28). Отрочество Иисуса Христа. 12-тилетний отрок Иисус в Иерусалимском храме (Лк. 2, 40-52). Причины умолчания евангелистов о последующих событиях вплоть до явления Мессии Израилю.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.

6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015
---	--

Тема 1.5. Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до Первой Пасхи.

**Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

**Формируемые компетенции.**

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Явление и деятельность Иоанна Крестителя (Мф. 3, 1-12; Лк. 3, 2-17; Ин. 1, 6-8; 19-28). Учение о плодах покаяния. Обличение фарисеев и саддукеев. Свидетельство о Христе (Мф. 3, 11). Богоявление и Крещение Иисуса Христа (Мф. 3, 12-17; Мк. 1, 9-11; Лк. 3. 21-22). Цель крещения Господа. Богоявление: откровение Троицы.
2. Испытание Господа в пустыне (Мф. 4, 1-11; Мк. 1, 12-13; Лк. 4, 1-13). Свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе (Ин. 1, 19-34). Пророчество Исаии (40, 3). Смысл выражения «Агнец Божий».
3. Начало общественного служения Господа. Первые ученики (Ин. 1, 25-51). Исповедания веры Нафанаила.
4. Возвращение Христа в Галилею и первое чудо в Кане (Ин. 2, 1-12). Толкование слов «не у прииде час Мой».

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.

4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015

### Тема 1.6. Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию)

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Изгнание из храма торгующих (Ин. 2, 13-25). Проблема хронологии.
2. Беседа Господа с Никодимом (Ин. 3, 1-21). Условия вхождения в Царство Небесное. Тайна воплощения и крестных страданий в объяснении Христа.
3. Последнее свидетельство Крестителя о Христе (Ин. 3, 22-36; 4, 1-3). Слова Предтечи о Женихе и Невесте.
4. Беседа с самарянкой (Ин. 4, 1-42). Краткая характеристика религии самарян. Слова Христа о «воде живой», об истинном поклонении Отцу Небесному.
5. Исцеление сына царедворца в Капернауме (Ин. 4, 46-54). Проповедь в Назаретской синагоге (Лк. 4, 16-20). Пророчество Исаии о лете Господнем благоприятном. Поселение Господа в Капернауме. Избрание 4-х учеников (Мф. 4, 13-22; Мк. 1, 16-21, Лк. 4, 31-32; 5, 1-11).
6. Исцеление бесноватого в Капернаумской синагоге (Лк. 4, 31-36, Мк. 1, 21-28). Причины запрета Христа демону свидетельствовать о Нем. Чудеса Господа в Капернауме (Мф. 8, 14-9,8; Лк. 4, 31-42; 5, 12-26). Божественное могущество Спасителя. Призвание Матфея (Мф. 9, 9-17; Мк. 2, 13-22; Лк. 5, 22-39). Святоотеческое толкование пророчества Осии (6, 6).

## Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015

### Тема 1.7. Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Исцеление расслабленного при Овчей Купели в Иерусалиме. Свидетельство Господа о Своем Богосыновстве (Ин. 5). Учение о субботе и исцеление сухорукого (Мк. 2, 23-28; 3, 1-12; Мф. 12, 1-27; Лк. 6, 1-11). Истолкование слов: «Суббота для человека, а не человек для субботы».
2. Избрание апостолов (Мк. 3, 13-19; Лк. 6, 12-16). Имена святых Апостолов. Нагорная Проповедь (Мф. 4, 23-7, 29; Лк. 6, 17-49). Заповеди блаженства. Сравнение по Мф. и Лк. Отношение Господа к Ветхому Завету. Евангельская милостыня. Учение Господа о молитве.

- Предостережения против лжепророков. Чудеса в Капернауме и Наине (Мф. 8, 5-13; Лк. 7, 1-18). Отличие воскрешения сына Наинской вдовы от воскрешений, совершенных древними пророками.
3. Посольство от Иоанна Крестителя ко Господу, свидетельство Христа об Иоанне (Мф. 11, 2-19; Лк. 7, 18-35). Смысл вопрошаний св. Иоанна. Изъяснение слов: «Меньший в Царствии Божиим больше его», «Оправдана премудрость чадами ее».
  4. Вечеря в доме Симона фарисея (Лк. 7, 36-50). Исцеление бесноватого (слепого и немого) (Мф. 12, 22-50; Мк. 3, 20-35; Лк. 11, 14-36). Толкование Мф. 12, 32. Ответы Христа желавшим следовать за Ним (Мф. 8, 18-22; Лк. 9, 57-62). Предпочтение Евангельской жизни всему.
  5. Чудесное укрощение бури на море (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 22-25). Власть Господа над стихией. Исцеление Гадаринских бесноватых (Мф. 8, 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-40). Господство Христа над демонами. Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира (Мф. 9, 26-36; Мк. 5, 22-43; Лк. 8, 41-56). Чудеса совершаются Христом по вере просящих и человеколюбие Спасителя.
  6. Апостольство (Мф. 9, 35-38; 10, 1-42). Дары апостольские. Наставления апостолам. Смерть Предтечи (Мф. 14, 1-12; Мк. 6, 14-29). Беззакония Ирода. насыщение пяти тысяч (Мф. 19, 15-21; Мк. 6, 35-44; Лк. 9, 12-17; Ин. 6, 5-13). Литургический смысл события. Хождение по водам (Мф. 14, 24-34; Мк. 6, 47-53; Ин. 6, 16-21). Спасение Петра. Исповедание учеников. Беседа о Хлебе жизни (Ин. 6, 22-71). Евхаристический аспект.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015

## Тема 1.8. Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.

### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

### **Формируемые компетенции.**

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Беседа Иисуса Христа с фарисеями о предании старцев (Мф. 15, 1-20; Мк. 7, 1-23; Ин. 7, 1). Исцеление бесноватой дочери жены хананейской (в пределах Тира и Сидона) (Мф. 15, 21-28; Мк. 7, 24-30). Толкование Мк. 7, 27. Чудеса Христа в пределах Десятиградия: исцеление глухого косноязычного; исцеление многих других; насыщение 4000 семью хлебами (Мф. 15, 29-38; Мк. 7, 31 - 8, 9).
2. Ответы фарисеям и саддукеям на требование знамения. Предостережения учеников от закваски фарисейской, саддукейской, Иродовой (Мф. 16, 1-10; Мк. 8, 11-21). Объяснение свт. Иоанна Златоуста что значит та или иная закваска. Исповедание Петра (Мф. 16, 13-28; Мк. 8, 27 – 9, 1; Лк. 9, 18-27). Ответ Петру Господа; предсказание Христа о Своих страданиях, смерти и воскресении; учение Христа о кресте своих последователей. Толкование Мф. 16, 18.
3. Преображение Господне (Мф. 17, 1-13; Мк. 9, 2-13; Лк. 9, 28-36). Смысл явления ветхозаветных пророков; беседа с учениками во время схождения с горы.
4. Ответ Господа о пришествии Илии. Исцеление бесноватого отрока (Мф. 17, 14-23; Мк. 9, 14-32; Лк. 9, 37-42). Чудесная уплата церковной подати (Мф. 17, 24-27). Беседа о том, ко больше в Царстве Небесном (Мф. 18, 1-5; Мк. 9, 33-36; Лк. 9, 46-48). Учение о борьбе с соблазнами (Мф. 18, 6-19; Мк. 9, 42-50; Лк. 17, 1-2).
5. Притчи Господа о милосердии Божиим (Мф. 18, 6-35; Лк. 15, 3-7; Лк. 17, 3-4). Путешествие Иисуса Христа на праздник Кущей в Иерусалим (Ин. 7, 1-9). Трудность согласования хронологий Ин. и синоптиков. Избрание и послание на проповедь 70 апостолов (Лк. 10, 1-24; Мф. 11, 20-24).

6. Ответы Христа искушавшему Его законнику (Лк. 10, 25-37). Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос в доме Марфы и Марии в Вифании (Лк. 10, 25-37). Смысл евангельского зачала, читаемого на Богородичные праздники на Литургии. Обличение фарисеев и законников на обеде у одного фарисея (Лк. 11, 37-54).
7. Пребывание Иисуса Христа в Иерусалиме (Ин. 8-10). Важнейшие моменты. Призыв к покаянию. Исцеление скорченной женщины в синагоге в субботу (Лк. 13, 1-17). Суд над фарисеями (Лк. 13, 31-39). Притчи-обличения фарисеев (Лк. 15, 1-32). Наставления ученикам (Лк. 16, 1-31). Исцеление десяти прокаженных (Лк. 17, 11-19).
8. Ответ фарисеям о времени пришествия Царства Божия (Лк. 17, 20-21). Учение Христа о нерасторжимости брака и высоком достоинстве девства (Мф. 19, 1-12; Мк. 10, 1-12). Благословение детей и ответ богатому юноше (Мф. 19, 13-30; Мк. 10, 13-31; Лк. 18, 15-30). Вопрос апостола Петра.
9. Воскрешение Лазаря (Ин. 11, 1-44). Удаление Иисуса Христа в Ефраим (Ин. 11, 44-57). Исцеление двух иерихонских слепцов (Мф. 20, 29-34; Мк. 10, 46-52; Лк. 18, 35-43). Посещение дома Закхея (Лк. 19, 11-28). Вечеря в доме Симона прокаженного (Ин. 12, 1-11; Мф. 26, 6-13; Мк. 14, 3-9). Согласование хронологий Ин. и синоптиков.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015

Тема 1.9. Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.

#### Форма проведения занятия.

- лекция;

- семинар.

### **Формируемые компетенции.**

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Путь к Иерусалиму и Вход Господа в Иерусалим (Мф. 21, 1-11; 14-17; Мк. 11, 1-11; Лк. 12, 29-44; Ин. 12, 12-20). Желание эллинов видеть Иисуса. Бесплодная смоковница. Изгнание торговцев из храма (Мф. 21, 12-13; 18-19; Мк. 11, 12-19; Лк. 19, 45-48). Символический смысл чуда и изгнания.
2. Ответ Христа первосвященникам и книжникам о Своей власти (Мф. 21, 23 - 22, 14; Мк. 11, 27 – 12, 12; Лк. 20, 1-19). Притчи о послушном сыне, о злых виноградарях, о брачном пире. Три искусовых вопроса Христу (Мф. 22, 15-46; Мк. 12, 13-37, Лк. 20, 19-47). Их цель. Толкование Мф. 22, 44-45.
3. Пророческая речь о разрушении Иерусалима и о Втором Пришествии (Мф. 24, 1-25; Мк. 13, 1-37; Лк. 21, 5-33).
4. Притчи Господа о бодрствовании (Мф. 24, 42 - 25, 46; Мк. 13, 34; Лк. 21, 34-38). Изображение Страшного Суда (Мф. 25, 31-46).
5. Предательство Иуды (Мф. 26, 1-5; 14-16; Лк. 22, 1-6; Мк. 14, 1-2; 10-11). Смысл предательства. Тайная Вечеря (Мф. 26, 17-29; Мк. 14, 12-25; Лк. 22, 7-30; Ин. 13, 1-30). Проблема датировки. Вопрос о причастии Иуды. Согласование Ин. с синоптиками.
6. Прощальная беседа Иисуса Христа с учениками (Ин. 13, 31 – 16, 33). Основные темы. Первосвященническая молитва (Ин. 17, 1-26).
7. События в Гефсиманском саду. Гефсиманская молитва Иисуса Христа, предательство Иуды, взятие Христа под стражу (Мф. 26, 36-55; Мк. 14, 32-52; Лк. 22, 39-53; Ин. 18, 1-12).
8. Перед судом синедриона (Мф. 26, 59-75; Мк. 14, 53-72; Лк. 22, 54-71; Ин. 18, 13-27). Хронология пути. Христос на суде у Пилата и у Ирода (Мф. 27, 1-2; 11-30; Мк. 15, 1-19; Лк. 23, 1-25; Ин. 18, 28 – 19, 16).
9. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа (Мф. 27, 31-56; Мк. 15, 20-41; Лк. 23, 26-49; Ин. 19, 16-37). Погребение Иисуса Христа (Мф. 27, 57-66; Мк. 15, 42-47; Лк. 23, 50-56; Ин. 19, 38-42).

### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015

### Тема 1.10. Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Утро первого воскресного дня (Мф. 28, 1-15; Мк. 16, 1-11; Лк. 24, 1-12; Ин. 20, 1-18). Вечер первого воскресного дня (Лк. 24, 12-49; Мк. 16, 12-18; Ин. 20, 19-25).
2. Второе явление воскресшего Христа апостолам и Фоме (Ин. 20, 24-29). Явление воскресшего Господа ученикам на море Тивериадском (Ин. 21, 1-15).
3. Явление воскресшего Господа ученикам в Галилеи (ф. 28, 16-20; Мк. 16, 15-18). Вознесение Господне (Лк. 24, 49-53; Мк. 16, 19-20).

#### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.
5	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
6	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015

## **Модуль 2. Книга Деяний святых апостолов.**

### Тема 2.1. Церковь Христова в Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии.

#### Вводные сведения о книге Деяний. Богословское понимание истории. Вознесение Христова. Пятидесятница.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

ПК-9 (способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности)

### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Исагогика книги Деяний
2. Избрание апостола на место отпавшего Иуды.
3. Критерии апостольства.
4. Сошествие Св. Духа на апостолов.
5. Апостольская проповедь в день Пятидесятницы.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
4	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
5	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

#### Тема 2.2. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.

##### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

##### **Формируемые компетенции.**

ОК-4(способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию)

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2(способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Проповедь ап. Петра.
2. Проповедь ап. Иоанна.
3. Проповедь первомуч. архид. Стефана.
4. Проповедь диакона Филиппа.
5. Крещение самарян.
6. Деятельность ап. Петра в Самарии.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 2.3. Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы. Зарождение христианства в Антиохии. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Кафоличность Церкви.

#### Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

#### Формируемые компетенции.

ОК-4(способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

ПК-9 (способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности)

## Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Путешествие Савла из Иерусалима в Дамаск.
2. Деятельность Савла в Дамаске.
3. Савл и Варнава в Антиохии.
4. Апостольская проповедь ап. Павла и ап. Варнавы.
5. Постановления Апостольского собора в Иерусалиме.

## Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

### Тема 2.4. Второе миссионерское путешествие апостола Павла.

#### Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Хронология жизни апостола Павла.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОПК-2(способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

ПК-9 (способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности)

## Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Проповедь ап. Павла во время II миссионерского путешествия.
2. Отношение иудеев к апостольской проповеди.
3. Отношение эллинов к апостольской проповеди ап. Павла.
4. Проповедь ап. Павла во время III миссионерского путешествия.
5. Деятельность ап. Павла в Иерусалиме после III миссионерского путешествия.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 2.5. Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте. Параллельные исторические свидетельства.

Путешествие апостола Павла в Рим. Последние годы жизни апостола Павла.

#### Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

#### Формируемые компетенции.

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

ПК-9 (способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности)

#### Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Возмущение иудеев деятельностью ап. Павла.
2. Путешествие ап. Павла из Иерусалима в Рим.
3. Отношение прокураторов к ап. Павлу.
4. Чудесное спасение ап. Павла после шторма.

5. Проповедь ап. Павла в Риме.
6. Оправдание на суде императора.

### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

### **Модуль 3. Соборные послания.**

#### Тема 3.1. Вводные сведения о Соборных посланиях.

#### Литературная форма и жанр Соборных посланий.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-4(способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

ПК-9 (способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Исагогика Соборных посланий.
2. Каноничность Соборных посланий.
3. Литературные приёмы и язык Соборных посланий.

### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

### Тема 3.2.Послание апостола Иакова. Первое послание апостола Петра.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-4(способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию)

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2(способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Происхождение послания ап. Иакова.
2. Основные богословские идеи послания ап. Иакова.
3. Каноническое достоинство первого послания ап. Петра и основные богословские идеи.

#### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь

	: ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

### Тема 3.3. Второе послание апостола Петра и послание апостола Иуды.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-4(способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию)

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Каноническое достоинство второго послания ап. Петра и основные богословские идеи.
2. Происхождение послания ап. Иакова. Основные богословские идеи послания ап. Иуды.

#### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

### Тема 3.4. Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-4(способностью использовать основы правовых знаний в различных

сферах деятельности)

ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

ПК-9 (способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности)

### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Происхождение соборных посланий ап. Иоанна.
2. Основные богословские идеи посланий ап. Иоанна.
3. Каноническое достоинство посланий ап. Иоанна.

### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

### **Модуль 4. Книга Откровения (Апокалипсис).**

Тема 4.1. Апокалиптика как жанр. История, происхождение и источники. Содержание. Каноническая и неканоническая. Отцы Церкви и их отношение к кн. Откровения. Базовые сведения о кн. Апокалипсис. Современные подходы к интерпретации Апокалипсиса.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2(способностью использовать базовые знания в области теологии при

решении профессиональных задач)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

ПК-9 (способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности)

### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Апокалиптика в Священном Писании.
2. Исагогика апокалиптических текстов.
3. Основные особенности жанра апокалиптики.
4. Исагогика кн. Откровения. Современная экзегеза Апокалипсиса ап. Иоанна Богослова.

### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 4.2. Глава 1я - вступительный отдел книги. Главы 2-5: послание семи Церквам; Первое небесное видение - престол Божий, книга с семью печатями. Текст и святоотеческое толкование.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную,

просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

### Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Семь Церквей Апокалипсиса.
2. Основные особенности посланий семи Церквам.
3. Святоотеческая экзегеза семи Церквей и семи печатей.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 4.3. Главы 6-9: снятие семи печатей, цикл семи труб; Главы 10-12: книжка, два свидетеля дракон и Жена; Главы 13-16: борьба зверя со святыми, цикл семи чаш. Текст и святоотеческое толкование.

### Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

### Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

### Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Экзегеза семи труб.
2. Образы жены и дракона.
3. Противостояние святых зверю.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 4.4. Главы 17-19: падение Вавилона, Второе пришествие Христа; Главы 20-22: Небесный Иерусалим, заключение. Текст и святоотеческое толкование.

**Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

**Формируемые компетенции.**

ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию)

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2(способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Экзегеза образа Вавилона.
2. Особенности описания Второго пришествия.
3. Образ Небесного Иерусалима.

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

## **Модуль 5. Послания святого апостола Павла.**

### **Тема 5.1. Введение в изучение посланий св. ап. Павла.**

#### **Послания св. ап. Павла к Фесалоникийцам.**

##### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

##### **Формируемые компетенции.**

ОПК-2(способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

ПК-9 (способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности)

##### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Житие св. ап. Павла и хронология написания его посланий. Источники сведений о жизни св. ап. Павла. Жизнь св. ап. Павла до обращения ко Христу: иудейская и эллинистическая составляющие происхождения, образования и воспитания будущего апостола языков. Биографические сведения об ап. Павле в книге Деяний. Его участие в гонениях на христиан. Обращение Павла. Проблема хронологии последующих событий. Миссионерские путешествия апостола Павла: основные события, последовательность, время и место написания каждого из посланий. Сведения о кончине ап. Павла согласно церковному преданию. Литературная форма и жанр посланий св. ап. Павла. Технология написания посланий в древнем мире. Письмо и послание. Формуляр античного письма: прескрипт, проэпий, основная часть, эсхатоколл. Послания апостола Павла как особый жанр письменности. Особенности основных структурных элементов античного письма в посланиях св. ап. Павла: «смешанное» иудейско-эллинистическое приветствие; расширенный проэпий, подводящий к основной теме послания; разделение основной части на доктринальную (догматическую, вероучительную или богословскую) и этическую (нравственную или нравоучительную). Вопрос о роли секретарей в написании посланий св. ап. Павла.
2. Исторический контекст проповеди св. ап. Павла. Политика, религия и нравы императорского Рима в I веке по Р.Х. Сравнение республиканской и императорской форма правления. Принципат, его отличия от республики и диктатуры. Римская система управления провинциями. Римская религия: от пифагорейства до культа

императора. Мистериальные культы и их особенности. Астрология, магия и оккультизм. Философские течения: римский стоицизм, платонизм, гностицизм и неоплатонизм. Упадок гражданского общества в Риме и его причины.

3. Первое послание св. ап. Павла к Фессалоникийцам. Время и место написания первого послания св. ап. Павла к Фессалоникийцам. Апостольская проповедь в Фессалониках, ее характер и причины успешности (1 Фес. 1:1 — 2:13). Состояние Фессалоникийской церкви и гонения на христиан (1 Фес. 2:14 — 3:13). Увещания и призывы к чистоте, святости и братолюбию (1 Фес. 4:1 — 12). Необходимость терпеливого перенесения скорбей (2 Фес. 1:3 — 12) и жизни своим собственным трудом (2 Фес. 3:6 — 3:16). Наставление о судьбах умерших и сроках Второго пришествия. Призывы к бодрствованию и духовной жизни (1 Фес. 4:13 — 5:5). Второе послание св. ап. Павла к Фессалоникийцам. Проблема подлинности послания. Гипотеза о т.н. «девторо- и трито-паулинах». Разрешение проблемы в традиции православной библеистики. Особенности вводной части послания (избавление от гонений, суд Господень над гонителями при парусии, молитва за верующих) (2 Фес. 1:1-12). Признаки Второго пришествия согласно 1 и 2 Фес (2 Фес. 2:1 — 12). Причины различий между ними. Учение ап. Павла об антихристе (2 Фес. 2:3-12). Необходимость хранения апостольского предания и его значение в Церкви (2 Фес. 2:15 — 3:5).

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

### Тема 5.2. Первое послание св. ап. Павла к Коринфянам.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;

- семинар.

### **Формируемые компетенции.**

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

ПК-9 (способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности)

### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Автор и адресаты 1 Кор. Внутренние и внешние свидетельства в пользу подлинности послания. Время и место написания. Основание церкви в Коринфе. Сведения об этом городе и о его христианской общине. Разделения в коринфской общине, их характер и причины. Четыре партии, их краткая характеристика. Основные аргументы ап. Павла в пользу церковного единства (1 Кор. 1:11 — 16). Слово крестное. Благовествование о Кресте как залог церковного единства. Иудеи и язычники, их реакция на проповедь о Кресте Христовом. Христос как Божия сила (δύναμις) и премудрость (σοφία). Толкование и богословское значение этих понятий. (1 Кор. 1:17 — 2:2). Противопоставление мирской мудрости и ума Христова (1 Кор. 2:4 — 3:4). Премудрость Божия, открываемая Св. Духом, и мирская мудрость. Понятия «душевный» (ψυχικός) и «духовный» (πνευματικός) человек, их богословское значение. «Ум» (νοῦς) Христов. Значение этого понятия. «Вы еще плотские (σαρκικοί)» — как причина разделений в коринфской общине. Термин «плоть» (σάρξ) в богословии св. ап. Павла. Характеристика апостольского служения (3:15 — 4:21). Значение апостольского служения для единства Церкви. Церковь как Божия нива, Божие строение. Богословское значение этих образов. Значение Бога Отца, Сына и Св. Духа в Церкви. Апостолы как работники на ниве и домостроители таин Божиих. Толкование этих образов.
2. Нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5). Историческая ситуация в Коринфе как одна из причин распутства. Коринфский кровосмесник и мнения о нем толкователей. Образ закваски как иллюстрация опасности пребывания такого грешника в христианской общине. Толкование слов «предать сатане во измождение плоти» (1 Кор. 5:5). Особая опасность блудодеяния: для Церкви и для самого человека. Вопрос о судах между христианами (1 Кор. 6:1 — 8). Запрещение судиться перед неверными и его причины. Учение о браке и девстве (1 Кор. 6:9 — 7). Общие принципы христианской нравственности и вопросы телесной чистоты. Брак как средство от похоти. Совет апостола относительно девства и две его причины. Запрет развода с неверующим супругом и его причины. Величие и честь девства и брака.

3. Проблема идоложертвенных яств и основной принцип христианской свободы (1 Кор. 8:1 — 27; 10: 19 — 33). Понятие об идоложертвенном. Почему идоложертвенное само по себе не оскверняет: 1) «Идол в мире ничто» (1 Кор. 8:4); толкование этого выражения. 2) «Господня земля, и что наполняет ее» (1 Кор. 10:26). Нужно ли выяснять, является ли пища идоложертвенной? Причины, по которым не следует вкушать идоложертвенное: 1) «Не можете пить чашу Господню и чашу бесовскую» (1 Кор. 10:20 — 21); 2) «Не подавайте соблазна ни Иудеям, ни Еллинам, ни церкви Божией» (1 Кор. 10:32); 3) пример самого апостола (1 Кор. 8:13); 4) принцип апостольства (1 Кор. 9:20 — 22). Вечеря Господня и проблема поведения на богослужбном собрании (1 Кор. 10:1 — 21; 11:1 — 34). Ветхозаветные прообразы новозаветных таинств. Смысл понятия «прообраз» (τύπος). Прообразы крещения и Евхаристии. Евхаристия как таинство единства в приобщении к Телу Христову. Установление таинства Евхаристии согласно апостолу Павлу (11: 23 — 26) и Евангелистам-синоптикам: сходства и различия. Проблемы на агапах. Значение этого понятия. Недостойное причащение «не рассуждая о Телес Господнем» (1 Кор. 11:29). Толкование этого выражения. Поведение мужчин и женщин во время богослужения и молитвы (11:3 — 16; 14:34 — 35).
4. Духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12 — 14). Различие духовных дарований как отличительный признак единства Церкви. Взаимосвязь членов церковного тела как частей единого организма. Любовь как высший духовный дар. «Гимн любви» (1 Кор. 13) и его толкование. Дар языков и истолкования. Значение понятия «глоссолалия». Различные толкования этого явления в коринфской общине. Пророческий дар как превосходнейший по сравнению с глоссолалией. Учение о Воскресении Христовом в связи со всеобщим воскресением (1 Кор. 15). Доказательства истинности воскресения Христова. Воскресение Христа как залог и основание для всеобщего Воскресения. Христос и Адам. Адам как прообраз (τύπος) Господа Иисуса Христа. Представления о бессмертии в античном мире и у иудеев. Образ всеобщего воскресения.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.

4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

### Тема 5.3. Второе послание св. ап. Павла к Коринфянам.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОПК-2(способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Христианская община Коринфа и скорби св. ап. Павла (2 Кор. 1 — 2). «Скорбь» (θλίψις), случившаяся с апостолами во Азии. Два возможных толкования: эфесский мятеж или смертельная болезнь ап. Павла. Утешение в скорбях апостола Павла (2:12 — 3:2). Различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (2 Кор. 3:1 — 4:4). Актуальность проблемы в связи с действиями иудействующих агитаторов. Характер отношений ап. Павла с коринфской общиной. Коринфяне как «одобрительное письмо» (2 Кор. 3:2 — 3). Служение Нового Завета как служение Животворящего Духа; служение Ветхого Завета как служение «смертоносным буквам» (2 Кор. 3:6 — 7). Толкование выражения «буква убивает, а дух животворит» (2 Кор. 3:6). Различие в славе Ветхого и Нового Заветов.
2. Суть апостольского служения (2 Кор. 4:5 — 7:16). Апостолы — «рабы» верующих ради Иисуса Христа (2 Кор. 4:5). Нemoшь человеческая и сила Божия: глиняный сосуд, содержащий сокровище; страдания и слава Божия; причастие Воскресению Христову как следствие подражания Его страданиям. «Итак, кто во Христе, тот новая тварь» (2 Кор. 5:17). Толкование стиха «Ибо не знавшего греха Он сделал для нас жертвою за грех (τὸν μὴ γνόντα ἁμαρτίαν ὑπὲρ ἡμῶν ἁμαρτίαν ἐποίησεν) (2 Кор. 5:21). Сбор пожертвований в пользу Иерусалимской Церкви (2 Кор. 8 — 9). Причины, по которым появилась необходимость в помощи (Деян. 2:44;

4:32; 8:1; 12:1 — 4; 11:28). Сравнение с описанием сборов в книге Деяний (Деян. 11: 29 — 30; 24:17). Нравственные и богословские основания для проведения сборов: пример Церкви Македонии; намерения самих коринфян; пожертвование как подражание жертвенному обнищанию Господа Иисуса Христа; благодеяния Божии для совершающих щедрую милостыню; взаимопомощь; милостыня как объединяющее звено между христианами из язычников и иерусалимскими христианами. Порядок проведения сборов (1 Кор. 16:1 — 4).

3. Автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10 — 12). Оппоненты ап. Павла, их портрет. Смысл слов о «высших апостолах» (ὑπερλίαν ἀποστόλων) (2 Кор. 11:5; 12:11). Обвинения лжеучителей против ап. Павла. Защита им своего достоинства как апостола: происхождение от иудеев; превосходство в трудах; превосходство в познании и опыте. Толкование слов о восхищении «до третьего неба» (ἕως τρίτου οὐρανοῦ) (2 Кор. 12:2). Похвала немощами. Смысл слов о «жале в плоть» (σκόλοψ τῆ σαρκί) (2 Кор. 12:7). Заключение послания (2 Кор. 13: 11 — 13). Троичное благословение «Благодать Господа нашего Иисуса Христа, и любовь Бога Отца, и общение Святаго Духа со всеми вами. Аминь» (ἡ χάρις τοῦ κυρίου Ἰησοῦ Χριστοῦ καὶ ἡ ἀγάπη τοῦ θεοῦ καὶ ἡ κοινωνία τοῦ ἁγίου πνεύματος μετὰ πάντων ὑμῶν)» (2 Кор. 13:13). Толкование и литургическое употребление.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

#### Тема 5.4. Послание св. ап. Павла к Галатам.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;

- семинар.

### **Формируемые компетенции.**

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Общие сведения о послании к Галатам. Авторство и адресаты послания. Свидетельство о собственноручном написании послания св. ап. Павлом. Галатия как римская провинция и область проживания этнических кельтов. «Северо-» и «южно-галатийская теории» написания послания. Основные аргументы этих теорий. Время и место написания послания. Выводы согласно каждой из теорий. Повод к написанию послания. Автоапология св. ап. Павла (Гал. 1:6 — 2:21). Ее причины. Доказательство ап. Павлом своего апостольского достоинства. Автобиографические сведения Гал. И их соотнесение с материалом книги Деяний: обращение Савла (Гал 1:10 — 17; ср. Деян 9: 1 — 25); первое посещение Иерусалима ап. Павлом (Гал 1:18 — 24; ср. Деян 9:26 — 30); второе посещение Иерусалима и его параллели с рассказом об Апостольском Соборе в Иерусалиме (Гал. 2:1 — 10; Деян. 15:4 — 33).
2. Закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1 — 25). Значение Закона и Обетования в истории спасения. Следствие закона: подведение всех под проклятие. Искупление от клятвы закона через крестную жертву Иисуса Христа, сделавшегося за нас проклятием (γενόμενος ὑπὲρ ἡμῶν κατάρα) (Гал. 3:13). Толкование этих слов. Оправдание Авраама. Верующие как дети Авраама. Закон как детоводитель ко Христу. Проблема соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26 — 6). Свобода и единство во Христе. Усыновление Богу через Иисуса Христа. История двух сыновей Авраама: типологическое толкование. Сущность христианской свободы: освобождение от идолослужения и исполнения закона. Предостережения апостола против угождения плоти и от принуждающих обрезываться. Нравственное учение апостола и его связь с догматическим. Дела плоти и плод Духа. Несение бремени друг друга как исполнение закона Христова. Призыв делать добро.

### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение

	[Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

### Тема 5.5. Послание св. ап. Павла к Римлянам.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Общие сведения о послании к Римлянам. Возникновение и состав Римской церкви. Авторство и адресаты послания. Цель, причины и повод написания послания. Время и место написания. Целостность послания и текстологические проблемы: гипотеза о Рим. 16 как отдельном послании; краткая (14 глав) версия послания в Древней Церкви; древние рукописи, содержащие славословие (Рим. 14: 24 — 26) в конце послания. Греховность всех людей перед Богом: язычники (Рим. 1: 18 — 2:16). Естественное откровение для язычников и уклонение их в идолопоклонство. Крайнее развращение нравов как следствие идолопоклонства. Естественный закон, написанный в сердцах, по которому будут судимы язычники (Рим. 2: 14 — 15). Греховность всех людей перед Богом: иудеи (Рим. 2: 17 — 3:20). Недостаточность для оправдания закона и обрезания, если закон не исполняется во всей полноте. Неисполнение закона самими иудеями: они — иудеи только по наружности. Неверность иудеев закону и ценность Откровения, вверенного им. Лишение иудеев преимуществ вследствие греховности и поставление их на один уровень с язычниками.
2. Смерть (умилостивительная жертва) Господа Иисуса Христа (Рим. 3:21 — 25). Необходимость искупительной жертвы Христовой для всего человечества (иудеев и язычников) вследствие их греховности. Смерть Христова как наше оправдание. Явление правды Божией во Христе

независимо от дел закона. Толкование выражения «правда Божия» (δικαιοσύνη θεοῦ). Значение этого понятия в богословии св. ап. Павла. Оправдание по «закону веры» (διὰ νόμου πίστεως) и его следствие: спасение для всех — иудеев и язычников. Пример веры Авраама (Рим. 4:1 — 5:11). Оправдание Авраама по вере, а не по делам. «Поверил Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность» (Рим. 4:3). Предшествование оправдания обрезанию (Рим. 4:11). Независимость обетования Божия Аврааму от дел закона. Сравнение веры Авраама с христианской верой. Примирение с Богом как следствие оправдания верой (Рим. 5:1 — 11). Господь Иисус Христос и Адам (Рим. 5:12 — 21). Царство греха и смерти, пришедшее через Адама. Его замена царством благодати, праведности и жизни через Господа Иисуса Христа. Христос как новый Адам. Экзегеза стиха «Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили (ἐφ' ᾧ πάντες ἥμαρτον) (Рим.5:12). Три святоотеческих толкования этого стиха.

3. Крещение как участие в смерти и Воскресении Господа Иисуса Христа (Рим. 6:2 — 7:6). Крещение как символ погребения вместе со Христом и умирание для греха, чтобы жить для Бога. Соединение со Христом в подобии Его смерти как залог соединения в подобии Его Воскресения. Богослужбное употребление Рим. 6:3 — 11. Рабство греху и рабство праведности. Крещение как смерть для закона и освобождение от него. Пример с супругами (жена после смерти мужа). Пребывание под законом как бессилие в отношении делания добра (Рим. 7:7 — 25). Закон и сила греха. Закон как средство открытия греховных желаний. Связь ответственности за грехи с появлением закона (ср. «ибо закон производит гнев, потому что, где нет закона, нет и преступления (Рим. 4:15). Смерть как следствие закона. Его богодарованность и святость. Цель закона: указание, какой жизни Бог желает от человека. Грех, превращающий «доброе» (закон) в смерть для человека. Психология греха. «Духовный» характер закона и «плотность» человека. Совершение греха против воли человека: «Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю. Если же делаю то, чего не хочу, уже не я делаю то, но живущий во мне грех» (Рим. 7:19 — 20). «Закон греха» как препятствие к исполнению закона Божия и причина болезненной раздвоенности в человеке.
4. Преодоление власти плоти и усыновление Богу Отцу во Святом Духе (Рим. 8). «Закон Духа» как средство освобождения от «закона греха». «Живущие по Духу» как жилище Духа Божия. Дух как средство оживления смертного тела человека и победы над законом греха. Свидетельство Духа Божия о человеческом богосыновстве. Сонаследничество верных со Христом. Грядущая слава человека и спасение через него всей твари. Славословие Божественной любви. Судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения (Рим. 9 — 11). Мучение и печаль ап. Павла о родных по плоти. Богоизбранность израильского народа. Божественный промысел и примеры предопределения в Ветхом Завете. Власть Бога над творением как

горшечника над глиной. Оправдание по вере во Христа и судьба иудеев. Спасение остатка израильского. Соучастие иудеев и язычников в домостроительстве спасения. Таинство милосердия Божия для всех. Непостижимость Промысла и путей Божиих. Практические наставления. Вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1 — 7). Необходимость для христиан быть законопослушными. Власть как божественное установление. Толкование слов «нет власти не от Бога; существующие же власти от Бога установлены» (Рим. 13:1). Цель начальства: наказание для делающих злое и поощрение делающим доброе. Практические наставления. Проблема «неможных в вере» (Рим. 13:7 — 15). Вопрос о пище как проблема, не относящаяся напрямую к спасению. Наставление принимать немощных в вере «без споров о мнениях» (Рим. 14:1). Толкование этого выражения: в каких именно вопросах следует уступать немощным? Главный принцип: «Любовь есть исполнение закона» (Рим. 13:10). Уступание немощным как подражание Христу.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

#### Тема 5.6. Послание св. ап. Павла к Филиппийцам.

##### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

##### **Формируемые компетенции.**

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

##### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Общие сведения о послании к Филиппийцам. Основание Церкви в Филиппах. Автор послания. Его надписание (Флп. 1:1). Адресаты послания. Время и место написания послания. Повод к его написанию. Цель послания. Его структура и особенности (постоянные упоминания о радости св. ап. Павла). Вводная часть послания (Флп. 1:1 — 11). Приветствие. Благодарение Богу за филиппийскую Церковь. Молитва о возрастании филиппийских христиан в познании Бога и любви. Обстоятельства написания Послания и призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12 — 30). Проповедь ап. Павла в узах. Различные мотивы проповеди о Христе во время отсутствия ап. Павла: по зависти и любопрению; с добрым расположением. Призыв к страданию за Господа Иисуса Христа. Поучение для филиппийцев. Христологический гимн (Флп. 2:1 — 3:1). Призыв к единомыслию и единому сердцу. Пример Господа Иисуса Христа. Гимн как иллюстрация отношения к страданию, сформулированного ап. Павлом в конце 1-й главы. Структура гимна: двухчастная либо трехчастная (три модуса бытия Христова: предвечный, кенотический и прославленный). Проблема авторства гимна. Толкование гимна. Значение слов: «ἔκένωσεν»; два параллельных «μορφῆ»; «не почитал хищением быть равным Богу (οὐχ ἄρταγμὸν ἡγήσατο τὸ εἶναι ἴσα θεῷ)» (Флп. 2:6); «и по виду став как человек (καὶ σχήματι εὑρεθεὶς ὡς ἄνθρωπος)» (Флп. 2:7). Новое имя Иисуса Христа. Толкование слов: «дал Ему имя выше всякого имени (καὶ ἔχαρίσατο αὐτῷ τὸ ὄνομα τὸ ὑπὲρ πάντων ὀνομα)»; «небесных, земных и преисподних (ἐπουρανίων καὶ ἐπιγείων καὶ καταχθονίων)»; имя «Господь (κύριος)». Литургическое употребление гимна.
2. «Праведность по закону» и «праведность по вере». Цель христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3:2 — 3:21). Призывы апостола Павла не надеяться на плоть. Автоапология ап. Павла и смысл помещения ее в данном месте. Пример самого апостола Павла: через отвержение своих плотских преимуществ он надеется быть участником Воскресения Христова. Значение слов «праведность Божия (δικαιοσύνη θεοῦ)». Жительство христиан — на небесах. Грядущее прославление по образу Господа Иисуса Христа: прославление «уничиженного тела (τὸ σῶμα τῆς ταπεινώσεως)»; сообразность (σύμμορφον) прославленного тела прославленному телу Господа Иисуса Христа; сила Св. Духа. Заключение послания (Флп. 4). Прощальные наставления. Один из аспектов Священного Предания. Благодарность за заботу филиппийцев. Действующий Христос как сила ап. Павла. Сравнить Флп. 4:16 и Деян. 17:2. Заключительное приветствие и благословение.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. /

	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

### Тема 5.7. Послание св. ап. Павла к Колоссянам и Филимону.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Общие сведения о посланиях к Колоссянам и Филимону. Авторство и адресаты посланий, обстоятельства их написания. Проблема аутентичности: аргументы за и против авторства ап. Павла. Традиционная церковная версия об авторстве посланий и аргументы в ее пользу. Критическая точка зрения («девторо-павловы» послания) и ее недостаточная обоснованность. Наиболее вероятное время и место написания посланий. Город Колоссы и его христианская община, связь с ней ап. Павла. Епафрас, Филимон, Архипп, Тихик, Лука, Аристарх, Марк. Христология послания к Колоссянам (Кол. 1 — 2:10). Первенство Господа Иисуса Христа в творении и искуплении. Христологический гимн в Кол 1. 15-20 и его связь с Кол 2. 11-15. Толкование понятий: «начаток, первенец из мертвых (ἀρχὴ πρωτότοκος ἐκ τῶν νεκρῶν)». Примирение с Богом через Иисуса Христа. Благовествование о Христе перед язычниками как тайна, сокрытая от века. Божественная полнота в Иисусе Христе. Толкование слов: «в Нем обитает вся полнота Божества телесно (ἐν αὐτῷ κατοικεῖ πᾶν τὸ πλήρωμα τῆς θεότητος σωματικῶς)».

2. Осуждение апостолом Павлом ложных представлений о Христе (Кол. 2). Стойкость веры колосских христиан. Их увлечение ложным мудрованием. Зарождающийся гностицизм, его связь с греческими философскими спекуляциями, а также восточным мистицизмом и дуализмом (Кол. 2:8). Божественная полнота Христа, Его духовное обрезание и спасительное дело как противоположность данному учению. Обрезание как предначертание и символ крещения. Иудейская традиция и зарождающийся гностицизм. Ненужность постановлений Ветхого Завета, обрядов ветхозаветного иудаизма. Протогностический характер англелогии и сотериологии. «Самовольное и служение Ангелов» (Кол. 2:18), «самовольное служение, смиренномудрие и изнурение тела» (Кол. 2:23) как отдаление от Христа и возвращение к «стихиям мира (τὰ στοιχεῖα τοῦ κόσμου)» (Кол. 2:8, 20).
3. Практические наставления о разных сторонах христианской жизни (Кол. 3 — 4). Смерть во Христе и сокрытая в Нем жизнь и слава, которая явится во время Его второго пришествия, как духовная и богословская основы жизни христиан. Прежняя жизнь христиан в язычестве и новая жизнь во Христе как сущность христианской этики. Совлечение ветхого человека и облечение в нового как восстановление образа Божия. Единство верующих. Домашний и семейный кодексы, семейная жизнь христиан. Повиновение и любовь мужей и жен. Послушание и терпение детей и родителей. Повиновение и справедливость рабов и господ. Молитвы, обхождение с внешними, благодатные слова. Заключение послания.
4. Послание к Филимону. Исторический контекст написания посланий к Филимону, его сравнение с письмом Плиния к Сабину. Рабы и вольноотпущенники в Римской империи. Прескрипты послания к Филимону и письма Плиния к Сабину. Особый личный характер прескрипта у апостола Павла. Прозимии. Отсутствие у Плиния, т.к. его письмо носит светский характер. Сходство основных частей. Различия: светский характер аргументации Плиния и богословские аргументы апостола Павла. Христианское отношение к рабству и основные принципы христианской свободы согласно посланию к Филимону.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкаръ), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкаръ), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб.

	изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

### Тема 5.8. Послание св. ап. Павла к Эфессянам.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-7(способностью к самоорганизации и самообразованию)

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Общие сведения о послании к Эфессянам. Надписание послания. Представление автором самого себя (Эф. 1:1). Причины сомнений в подлинности послания, разрешение этого вопроса в православной библеистике. Церковь в Эфесе и адресаты послания. Цель послания. Время и место его написания. Традиционная для формуляра ап. Павла структура. Догматическая часть в форме гимнов как основная особенность послания.
2. Догматическая часть послания: христология. Вступительная молитва и благодарение за искупление Господом Иисусом Христом. Учение послания о Христе. Его Божественное достоинство. Христос как Спаситель верных и Глава Церкви. Значение жертвы Христовой для верующих. Совершенное спасение во Христе. Реализованная (актуальная) эсхатология.
3. Догматическая часть послания: учение о Церкви. Ее основание во Христе. Толкование слов: «полнота Наполняющего все во всем (τὸ πλήρωμα τοῦ τῶ πάντα ἐν ᾧ σὺν πληροῦμένου)» (Эф. 1:23). Свойства Церкви: апостольство; единство; святость. Образы Церкви: Тело Христово; Храм Божий. Церковь как невеста Христова и семья Божия. Богословское учение о соединении язычников и иудеев во Христе.
4. Практическая часть послания (4. 1 — 6. 24): а) единство в вере (4. 1 — 16); б) духовное обновление, христиане как Новый Израиль (4. 17 — 5. 20); в) «семейный кодекс» (5. 21 — 6. 9): новый тип социальных отношений во Христе, мужья — жены (5. 22-33), родители — дети (6. 1—

4), господа — рабы (6. 5—9); г) о духовной брани. Верующий как воин Христов. Основание образа (римский воин-легионер). Детали облачения христианина-воина (6. 10—17).

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

#### Тема 5.9. Первое послание св. ап. Павла к Тимофею и послание к Титу. Второе послание св. ап. Павла к Тимофею.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК-2(способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-6 (способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Общие сведения о Пастырских посланиях ап. Павла. Место Пастырских посланий в каноне Нового Завета. Вопрос об авторстве Посланий: версии критической точки зрения о Пастырских посланиях, их аргументы; традиционная церковная версия, ее основные аргументы. Судьба ап.

Павла после освобождения из первых уз. Сведения свящ. Предания: топография, хронология, историография. Вторые узы: правление Нерона, нарастание политической напряженности, начало гонений на христиан. Оформление организационной структуры Церкви. Смена поколений в руководстве Церковью, наследники апостолов. Авторство, адресаты, обстоятельства написания посланий 1 Тим и Тит. Ап. Павел как автор 1 Тим и Тит. Освобождение из уз, дальнейшие события. Возможные место и время написания Посланий. Цели и задачи Посланий. Сведения об адресатах Посланий. Тимофей и Тит, их знакомство с ап. Павлом, все места в НЗ, упоминающие о Тимофее и Тите. Эфесская община, ее связь с ап. Павлом; Критская община.

2. Учение посланий: изложение учения о церковной иерархии, о пастырстве. Применение ап. Павлом названий иерархических степеней и их соответствие нынешней терминологии. Наставления о епископах (пресвитерах): качества, необходимые для священства. (1 Тим 3. 1-7, Тит 1. 5—9). Задачи пастыря: чтение, наставление, учение (1 Тим 4. 13), (Тит 1. 13 -14, 2. 1-10, 2. 15 - 3. 2). Условия диаконского служения (1 Тим 3. 8—13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров). Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим 5. 19) и проверке кандидатов: «Рук ни на кого не возлагай поспешно» (1 Тим 5. 22). Соответствие требований к церковным пастырям в сравнении с современными требованиями к рукоположению. Учение посланий: полемика с гностическим богословствованием. Искажения учения: «басни и бесконечные родословия» (1 Тим 1. 3—7), «пустые споры и словопрения» (1 Тим 6. 3—5), «негодное пустословие и прекословие лжеименного знания» (1 Тим 6. 20). Ложная христология. Возможные предположения о богохульстве Именей и Александра (1 Тим 1. 20). «Пустословы и обманщики из обрезанных» (Тит 1. 10), «Иудейские басни и постановления людей, отвращающихся от истины» (Тит 1. 14), «Глупые состязания и родословия, споры и распри о законе» (Тит 3. 9). Связь гностицизма с последними временами (1 Тим 4. 1—5.). Запреты на вступление в брак и различные пищевые запреты. О ложной аскетике: «ибо телесное упражнение мало полезно» (1 Тим 4. 8; Тит 1. 15).
3. Учение о Христе, о Святом Духе, о Церкви, о спасении. Сотериология. Искупительное дело Христа, роль Его вочеловечения (1 Тим 2. 5-6); (Тит 2. 11 — 14); (Тит 3. 4 —7). Учение о боговоплощении: «великая благочестия тайна» (1 Тим 3. 16). Различные аспекты данного отрывка, его толкования. О Боге (1 Тим 1. 17); (1 Тим 6. 13—16). Богословская, историческая и гимнографическая составляющая данных отрывков. О предании, о богодухновенности Священного Писания. «О, Тимофей! храни преданное тебе» (1 Тим 6. 20). Толкование понятия «предание», его связь с прочими местами Послания. Применение термина в др. посланиях. Предание и предания. Связь и соотношение Предания и Писания. Практические указания: разные стороны христианской жизни. Молитвы «за царей и за всех начальствующих» (1 Тим 2. 2), повиновение «начальству и властям» (Тит 3. 1). О молитве, о месте мужчин и женщин в

церкви, ветхозаветная аллюзия (1 Тим 2. 8—15). Наставления старцам, молодым, старицам, вдовицам (1 Тим 5. 1—16), (Тит 2. 2 —5). О рабах и Господах (1 Тим 6. 1—2), (Тит 2. 9 — 10). О богатстве и сребролюбии (1 Тим 6. 7—10, 17—19). Общие сведения о втором послании к Тимофею. Сведения свящ. Предания о последних днях ап. Павла: вторые узы, их место и время. Основные моменты правления Нерона: нарастание политической напряженности, начало гонений на христиан. Казнь Павла и Петра. Судьба прочих апостолов. Авторство Послания, обстоятельства его написания, его адресат. Ап. Павел как автор 2 Тим. Освобождение из уз, дальнейшие события. Место и время написания Послания. Цели и задачи Послания. Тимофей как ближайший друг и соратник ап. Павла.

4. Учение Послания: Ап. Павел о себе, узы и страдания апостола. Апостольство: «я поставлен проповедником и Апостолом и учителем язычников» (2 Тим 1. 11). Страдание (2 Тим 4. 6); (2 Тим 2. 8—10). Предчувствие кончины, подведение итогов апостольской жизни (2 Тим 1.14). Одиночество и оставленность апостола. (2 Тим 1. 15—18). Упоминание о прочих спутниках. Димас, Крис-кент, Тит, Тихик, Лука и Марк. (2 Тим 4. 10—12); (2 Тим 4. 16). Укрепление веры явлением Христа (2 Тим 4. 17). Учение Послания: христология, сотериология, эсхатология, пневматология. Сотериология, искупительное дело Христа, Его воплощение, второе пришествие Христа (2 Тим 1. 8—10), (2 Тим 2. 8), (2 Тим 4. 1). О Святом Духе (2 Тим 1. 7); (2 Тим 1. 14). Учение Послания. О полемике с гностическим богословствованием. «Непотребного пустословия удаляйся» (2 Тим 2. 16). Искаженное учение о Воскресении. Упоминание об Имене и Филите, которые «отступили от истины, говоря, что воскресение уже было» (2 Тим 2. 17). О богодухновенности Священного Писания (2 Тим 3. 15-16). Предание древней Церкви и Ветхий Завет. О последних временах. Эсхатология как сквозная тема в творчестве ап. Павла. Ожидание последних времен в прежних посланиях ап. Павла. Нравственные качества людей последних времен, их падение (2 Тим 3. 1-7). Ветхозаветные апокрифические образы (2 Тим 3. 8—9).
5. Учение Послания: Практические и пастырские указания. Приверженность здоровому учению (2 Тим 1. 13—14), пребывание в учении, вверенном ап. Павлом (2 Тим 3. 14). Укрепление в благодати Христом Иисусом, передача учения верным, перенесение страданий (2 Тим 2. 1—3). Убегание юношеских похотей, уклонение от глупых и невежественных состязаний, наставление с кротостью (2 Тим 2. 22—26). Исполнение служения: проповедование слова, благовестничество, обличение, запрещение, увещание с долготерпением и назиданием (2 Тим 4. 2—5); (2 Тим 2. 15).

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. /

	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

### Тема 5.10. Послание св. ап. Павла к Евреям.

#### **Форма проведения занятия.**

- лекция;
- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

ОК-4(способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности)

ОК-10(способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ПК-5 (способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ)

ПК-8 (способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника)

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

1. Адресаты и повод, время и место написания Послания к евреям. Заголовок послания, его происхождение и возможные истолкования. Множество версий относительно адресатов послания: а) иудеохристиане рассеяния; б) палестинские иудеохристиане; в) римские языкохристиане. Указания в тексте Послания, характеризующие адресатов: а) гонения и скорби; б) колебание в вере во Христа; в) особый интерес к подробностям ветхозаветного богослужбного строя. Свт. Феофан Затворник о поводе написания Послания к евреям. Вопрос авторства Послания к евреям: а) стилистические особенности Послания к евреям; б) особенности богословской терминологии в Послании к евреям; в) Восточное и Западное предание о Послании к евреям. Способы разрешения вопроса авторства Послания к евреям: а) объяснение Пантена; б) Климент Александрийский и Ориген (Евсевий

- Кесарийский. Церковная История. VI. 14. 1-4; 11-14); в) различные мнения современных библеистов.
2. Место Послания к евреям в каноне книг Нового Завета. Связь этого вопроса с вопросом авторства. Различные варианты расположения Послания к евреям в новозаветном каноне: а) между Рим и 1 Кор (папирус Честера Битти, Р 46, 200 г. по Р. Х.); б) между 2 Фес и 1 Тим, т. е. перед «личными» посланиями ап. Павла (Большие кодексы; Толкования прп. Ефрема Сирина, т. 7); в) после Флм (Византийские рукописи, Вульгата, печатные издания). Богословие послания. Пророки и ангелы в Ветхом Завете. Пророки и ангелы в Ветхом Завете, как посредники Откровения; Христос — носитель полноты Божественного Откровения, Творец мира и самих ангелов (гл. 1—2): а) богообщение в Ветхом Завете осуществлялось через пророков; б) дробность и неполнота откровения через пророков (1. 1-2); в) ветхий Завет был установлен при посредстве ангелов (см. Гал 3. 19 и Деян 7. 53); г) толкование «унижения» Христа перед ангелами (Евр 2. 7, 9); д) сравнение Евр 2. 7, 9 с учением о кенозисе Флп 2.
  3. Богословие послания. Значение Моисея законодателя. Превосходство Христа над Моисеем (3. 1-6). Христос — Творец; Моисей — творение; Христос — Сын; Христос — Посланник и Первосвященник (3. 1), совмещающий достоинство и Моисея — посланника, и Аарона — первосвященника. Моисей в доме Божиим только «служитель» (3. 5), Христос — «Сын в доме Его» (3, 6), владеющий всем Его достоянием. «Домом» Божий Апостол как Церковь, членами которой являются все верующие (3. 6). Объяснить, почему Евр 2, 11—18 читается на Благовещение.
  4. Богословие послания. Превосходство священства Христова (Евр 4. 14 — 7. 28). Первосвященническое служение Аарона и его сыновей как важное преимущество ветхозаветной религии. В этом отношении Иисус Христос превосходит их всех. В Лице Иисуса Христа мы имеем «Первосвященника великого, прошедшего небеса, Иисуса Сына Божия» (4. 14), жертвенник Которого есть престол благодати в небесной скинии, к которому должно приступить «с дерзновением... чтобы получить милость и обрести благодать» (4. 16). Превосходство Христа над ветхозаветными первосвященниками (4. 14 — 5. 10). Служение ветхозаветного первосвященника как прообраз истинного Первосвященника — Христа. Священство «по чину Мелхиседека» (гл. 7): а) два упоминания о Мелхиседеке в Ветхом Завете. Быт 14. 11-20; Пс 109. 4; б) сопоставление (аналогия) священства Христова и священства Мелхиседека; в) выводы, которые делает апостол Павел из истории Мелхиседека.
  5. Богословие послания. Превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (8. 1 — 10. 18). Превосходство Нового Завета. Пророчество Иеремии (8. 6—13). Превосходство богослужебного строя (9. 1 — II). Значение крови в Ветхом Завете и заключение Нового Завета (9. 12 — 10. 18). Превосходство Новозаветной Жертвы через сопоставление ее с ветхозаветными жертвами. Рассмотрение с точки зрения: а) ценности

жертвы (9, 12; 10.4—9); б) силы жертвы — единократность - 9, 12, 25-28; 10, 1-3, 10-18, очистит совесть нашу от мертвых дел — 9. 14; 10. 14); в) места приношения жертвы (9. 24); г) посредством чего приносится жертва (Духом Святым — 9. 14). Практические наставления. Призыв к адресатам (10.19 — 12. 29). Укрепляться в вере (10. 19—39). Подражать ветхозаветным праведникам (11). Взирать на начальника и совершителя веры Иисуса (12. 1 — 17). Церковь торжествующая и величие Нового Завета (12. 18—29).

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет
2	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.
3	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.
4	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
5	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1</b> (Четвероевангелие)				
Тема 1.1	1	6	Подготовка конспекта.	конспект,

Понятие о Священном Писании Нового Завета. История канона священных книг Нового Завета.			Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на семинаре,
Тема 1.2 История священного текста Нового Завета. Понятие о Евангелиях.	1	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3 Географическое положение, административное деление и политическое устройство Древней Палестины. Политические и религиозные партии в Израиле.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4 Пришествие в мир Господа Иисуса Христа.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.5 Выход Господа Иисуса Христа на общественное служение и события Его жизни до Первой Пасхи.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.6 Первая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр
Тема 1.7 Вторая Пасха общественного служения Господа Иисуса Христа.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.8 Третья Пасха Общественного служения Господа Иисуса Христа.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.9 Последние дни земной жизни Господа Иисуса Христа.	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.10 Воскресение Господа нашего Иисуса Христа.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 2 семестр
<b>Модуль2</b> (Книга Деяний святых апостолов.)				
Тема 2.1 Церковь Христова в	3	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного	конспект, выступление

Иерусалиме, Иудее, Самарии и Антиохии. Вводные сведения о книге Деяний. Богословское понимание истории. Вознесение Христова. Пятидесятница.			материала. Подготовка сообщений.	на семинаре,
Тема 2.2 Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.	3	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 2.3 Обращение Савла. Миссионерская деятельность апостолов Петра, Савла и Варнавы. Зарождение христианства в Антиохии. Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Апостольский собор в Иерусалиме. Кафоличность Церкви.	3	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 2.4 Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Хронология жизни апостола Павла.	3	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 2.5 Арест апостола Павла в Иерусалиме. Суд над апостолом в Кесарии при прокураторах Феликсе и Порции Фесте. Параллельные исторические свидетельства. Путешествие апостола Павла в Рим. Последние годы жизни апостола Павла.	3	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 3 семестр
<b>Модуль3</b> (Соборные послания.)				
Тема 3.1 Вводные сведения о Соборных посланиях. Литературная форма и жанр Соборных посланий.	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 3.2 Послание апостола Иакова. Первое послание апостола Петра.	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 3.3 Второе послание апостола Петра и послание апостола	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на

Иуды.			Подготовка сообщений.	семинаре,
Тема 3.4 Послания апостола и евангелиста Иоанна Богослова.	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
<b>Модуль4</b> (Книга Откровения (Апокалипсис).)				
Тема 4.1 Апокалиптика как жанр. История, происхождение и источники. Содержание. Каноническая и неканоническая. Отцы Церкви и их отношение к кн. Откровения. Базовые сведения о кн. Апокалипсис. Современные подходы к интерпретации Апокалипсиса.	4	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 4.2 Глава 1я - вступительный отдел книги. Главы 2-5: послание семи Церквам; Первое небесное видение - престол Божий, книга с семью печатями. Текст и святоотеческое толкование.	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 4.3 Главы 6-9: снятие семи печатей, цикл семи труб; Главы 10-12: книжка, два свидетеля дракон и Жена; Главы 13-16: борьба зверя со святыми, цикл семи чаш. Текст и святоотеческое толкование.	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 4.4 Главы 17-19: падение Вавилона, Второе пришествие Христа; Главы 20-22: Небесный Иерусалим, заключение. Текст и святоотеческое толкование.	4	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 4 семестр
<b>Модуль5</b> (Послания святого апостола Павла.)				
Тема 5.1 Введение в изучение	5	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного	конспект, выступление

посланий св. ап. Павла. Послания св. ап. Павла к Фесалоникийцам.			материала. Подготовка сообщений.	е на семинаре,
Тема 5.2 Первое послание св. ап. Павла к Коринфянам.	5	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлени е на семинаре,
Тема 5.3 Второе послание св. ап. Павла к Коринфянам.	5	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлени е на семинаре,
Тема 5.4 Послание св. ап. Павла к Галатам.	5	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлени е на семинаре,
Тема 5.5 Послание св. ап. Павла к Римлянам.	5	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлени е на семинаре,
Тема 5.6 Послание св. ап. Павла к Филиппийцам.	5	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлени е на семинаре, тест за 5 семестр
Тема 5.7 Послания св. ап. Павла к Колоссянам и Филимону.	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлени е на семинаре,
Тема 5.8 Послание св. ап. Павла к Эфесянам.	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлени е на семинаре,
Тема 5.9 Первое послание св. ап. Павла к Тимофею и послание к Титу. Второе послание св. ап. Павла к Тимофею.	6	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлени е на семинаре,
Тема 5.10 Послание св. ап. Павла к Евреям.	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступлени е на семинаре, тест за 6 семестр

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

## Варианты тестов для контрольной работы за I семестр

### Тест №1 для контрольной работы за I семестр

1. Число книг Нового Завета:

- а) 49
- б) 77
- в) 27
- г) 22

2. К историческим книгам Нового Завета относится книга:

- а) Деяний
- б) Апокалипсис
- в) Евангелие от Матфея
- г) Послание к Евреям

3. Сирийский перевод Священного Писания:

- а) Пешито
- б) Вульгата
- в) Тора
- г) Масоретский текст

4. Канон книг Нового Завета перечисляется у:

- а) прор. Моисея
- б) свт. Афанасия Великого
- в) Ездры
- г) Неемии

5. Книги Нового Завета писались авторами на:

- а) сирийском языке
- б) латинском языке
- в) древнегреческом языке
- г) акадском языке

6. Рождество Христово было во дни:

- а) Моисея законодателя
- б) Ездры
- в) свт. Афанасия Великого
- г) Ирода Великого

7. прор. Иоанн Предтеча родился от:

- а) Иосифа и Асенефы
- б) Захарии и Елизаветы
- в) Авраама и Хеттуры
- г) Кирилла и Марии

8. Двенадцатилетний отрок Иисус был:

- а) в Египте
- б) в Риме
- в) в Гелиополисе
- г) в иерусалимском Храме

9. Христос был крещён:

- а) Петром
- б) Павлом
- в) Моисеем
- г) Иоанном Предтечей

10. После крещения Христос удалился в:

- а) пустыню
- б) синагогу
- в) иерусалимский Храм
- г) Египет

11. Крещение Господне совершилось:

- а) на Хориве
- б) в Иордане
- в) на Арарат
- г) в Ефрате

12. Иоанн Креститель вырос:

- а) в пустыне
- б) в доме Лазаря
- в) в доме Петра
- г) в доме Наинской вдовы

13. Слова «Агнец Божий» были обращены к:

- а) Иоанну Предтече
- б) Иосифу в Египте
- в) архидиакону Стефану
- г) Иисусу Христу

14. Рождество Христово совершилось:

- а) в Вифлееме
- б) в Египте
- в) в Назаретской синагоге
- г) в Самарии

15. Избиение младенцев совершилось:

- а) после Рождества Христова
- б) в субботу

- в) в Антиохии
- г) в Иерусалимском Храме

16. Первыми новорождённому Христу поклонились:

- а) самаряне
- б) книжники
- в) фарисеи
- г) пастухи

17. В Кане галилейской совершилось чудо:

- а) воскрешения Лазаря
- б) исцеление сухорукого
- в) исцеление слепого
- г) вода стала вином

#### Тест №2 для контрольной работы за I семестр

1. Когда и у кого впервые встречается выражение «Новый Завет», которым бы обозначалась часть книг Библии?
  - а) в первой половине II века у мужей апостольских сщмчч.Климента Римского и Игнатия Богоносца;
  - б) во второй половине II века у Тертуллиана и Климента Александрийского;
  - в) в III веке у Оригена.
  
2. Какой фактор критерия каноничности не позволил включить Пастырь Ерма в Новозаветный канон?
  - а) догматическое предание;
  - б) историческое предание;
  - в) богослужebное употребление.
  
3. Что такое Мураториев фрагмент?
  - а) это часть Новозаветных писаний;
  - б) то перечень книг с их краткой аннотацией;
  - в) то перечень запрещенных книг.
  
4. Кто от лица Александрийской Церкви свидетельствовал о факте установления канона книг Нового Завета?
  - а) Климент Александрийский;
  - б) свт.Афанасий Великий;
  - в) свт.Кирилл Александрийский.

5. Вклад Аммония в разделение Новозаветного текста:
- а) деление текста на стихи;
  - б) деление текста на современные главы;
  - в) деление текста на современные богослужебные зачала;
  - г) деление текста на перикопы.
6. Какой из древних унциалов является палимсестом?
- а) 8;
  - б) A;
  - в) C;
  - г) B.
7. В какое время начинаются труды по пересмотру и исправлению новозаветного текста?
- а) сразу после написания новозаветных книг;
  - б) с середины III века;
  - в) после I Вселенского собора;
  - г) в XV веке – в эпоху книгопечатания.
8. Кто в IV веке явился автором перевода Нового Завета на латинский язык, который впоследствии стал называться Вульгатой?
- а) блж. Августин, еп. Иппонский;
  - б) блж. Иероним, еп. Стридонский;
  - в) св. Амвросий, еп. Медиоланский;
  - г) пресвитер Руфин Аквилейский.
9. Как называется рукопись, усваиваемая свят. Алексием, митр. Московскому?
- а) Румянцевская;
  - б) Галичское Евангелие;
  - в) Чудовская.
10. Когда по свидетельству Евсевия Памфила было написано евангелие от Матфея?
- а) в 54-м году I века;
  - б) в 8-й год по Вознесении Господа;
  - в) в начале 60-х годов I века.
11. Что из нижеперечисленного относится к особенностям евангелия от Марка?
- а) использование медицинских терминов;
  - б) использование числовой символики;
  - в) использование латинизмов;

12. О чем свидетельствует, в первую очередь, термин «синоптические евангелия»?
- а) о том, что между тремя первыми евангелия имеется колоссальная разница в изложении;
  - б) о том, что Евангелия Матфея, Марка и Луки имеют в своем изложении достаточно большой общий материал, как по содержанию, так и по форме изложения;
  - в) о том, что все четыре евангелия имеют параллельные места.

13. Слабой стороной гипотезы является то, что она:
- а) свидетельствует о зависимости евангелистов от первоевангелия;
  - б) игнорирует содержание повествования, которое имеется в четвертом Евангелии;
  - в) не дает объяснения, почему материал первых трех евангелий слишком однообразен.

14. Кто из древних святых Отцов считается родоначальником гипотезы взаимного пользования?
- а) свт. Амвросий Медиоланский;
  - б) блж.Августин Иппонский;
  - в) свт.Иоанн Златоуст.

15. При написании своего евангелия Марк, помимо Мф., использовал личные воспоминания:
- а) ап.Варнавы, который приходился Марку дядей;
  - б) ап.Павла, учеником которого являлся Марк;
  - в) ап.Петра, спутником и переводчиком которого в Риме был Марк;

16. Когда и кем была завоевана Иудея?
- а) в 63 г. до РХ римским полководцем Помпеем;
  - б) в 37 г. до РХ Иродом Великим;
  - в) в 70 г. по РХ императором Титом.

17. В Четвероевангелии не упоминается секта:
- а) Иродиан;
  - б) Зилотов;
  - в) Ессеев.

#### Тест №1 для контрольной работы за II семестр

1. При овчей купели был исцелён:
- а) расслабленный
  - б) немой
  - в) слепой
  - г) хромым

2. Преображение совершилось на горе:

- а) Хорив
- б) Фавор
- в) Арарат
- г) Мориа

3. Христос воскресил дочь:

- а) Иаира
- б) Лазаря
- в) Петра
- г) Наинской вдовы

4. Христос выгнал торгующих из:

- а) Назаретской синагоги
- б) Вифлеема
- в) Десятиградия
- г) Иерусалимского Храма

5. Осанна кричали Христу:

- а) во время входа в Иерусалим
- б) в Египте
- в) в Назаретской синагоге
- г) в Самарии

6. Тайная Вечеря совершилась:

- а) в четверг
- б) в субботу
- в) в воскресенье
- г) в понедельник

7. Кому из учеников воскресший Христос позволил к Себе прикоснуться?

- а) Иоанну
- б) Петру
- в) Иакову
- г) Фоме

8. Вознесение совершилось на:

- а) 50-й день
- б) 8-й день
- в) на Троицу
- г) 40-й день

9. Притча о богаче и:

- а) слепом
- б) Лазаре
- в) расслабленном

г) Петре

10. Беседа с Самарянкой происходила в:

- а) Галилее
- б) Иерусалиме
- в) Самарии
- г) Десятиградии

11. Стадо свиней бросилось в море в:

- а) в Иерусалиме
- б) на синайском полуострове
- в) в земле Гадаринской
- г) в земле Едомской

12. По водам ходил апостол:

- а) Пётр
- б) Павел
- в) Варнава
- г) Матфей

13. Бесплодная смоковница:

- а) выросла
- б) была пересажена
- в) засохла
- г) не изменилась

14. 30 сребренников – это:

- а) цена раба
- б) подать римской власти
- в) оплата жертвы в Храме
- г) сборы мытарей

15. Закхей был:

- а) книжником
- б) фарисеем
- в) саддукеем
- г) мытарем

16. Ко Христу ночью приходил:

- а) Никодим
- б) Моисей
- в) Исаия
- г) Иезекииль

17. Христос давал предостережения от закваски:

- а) хлебной

- б) фарисейской
- в) квасной
- г) не предостерегал

Тест №2 для контрольной работы за II семестр

1. Для снятия противоречия между родословиями по Мф. и по Лк. при сличении имен используют:
  - а) Закон левирата;
  - б) Возможность ошибки одного из евангелистов;
  - с) Проблема не имеет разрешения.
  
2. Могла ли Дева Мария быть не из колена Давидова?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - с) Не имеет значения.
  
3. При каком императоре совершают свое служение Иоанн Предтеча и Иисус Христос?
  - а) Августе;
  - б) Тиверии;
  - с) Калигуле.
  
4. Дева Мария идет на перепись вместе с Иосифом:
  - а) Так как этого требовали законы проведения переписи;
  - б) Для того, чтобы исполнить пророчество о Рождении Христа в Вифлееме;
  - с) Ей не с кем было остаться в Назарете.
  
5. Что на языке иудеев-современников Иоанна Крестителя значило выражение: крестить Духом Святым?
  - а) Закалять в тяжелых испытаниях;
  - б) Прощать грехи;
  - с) Дать человеку откровение.
  
6. Все ответы Христа диаволу являются:
  - а) Собственными словами Иисуса Христа;
  - б) Изречениями из книги Второзакония;
  - с) Изречениями из книги Притч Соломона.
  
7. Что значит "поклоняться в духе и истине" (Ин.4,23-24) (по Златоусту)?
  - а) Необходимо отказаться от каких бы то ни было внешних обрядов;
  - б) Необходимо иметь чистую душу и ум;
  - с) Необходимо реальный мир воспринимать символично.

8. Какие слова бесноватого в Капернаумской синагоге наиболее выражают Мессианское достоинство Иисуса (Лк.4,33-34)?
- а) Что Тебе до нас, Иисус Назарянин?
  - б) Ты пришел погубить нас;
  - в) Ты, Святой Божий;
9. По отношению к кому на вечере у Матфея-мытаря Христос приводит притчи о молодом винограде и ветхой ризе?
- а) К фарисеям;
  - б) К Своим ученикам;
  - в) К ученикам Иоанновым.
10. Сравнивая Свои заповеди с ветхозаветными, Христос утверждает, что цель Его учения:
- а) Отменить весь Ветхий Завет;
  - б) Исполнить всю суть Ветхозаветного учения о праведности;
  - в) Сделать более приемлемым для исполнения ветхозаветный обряд.
11. Какая заповедь Нагорной проповеди называется золотым правилом спасения?
- а) «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» ;
  - б) Не судите, да не судимы будете;
  - в) Ищите же прежде Царства Божия и правды Его, и это все приложится вам.
12. Евангелие от Марка при описании бури на Галилейском море, когда Христос плывет с учениками, замечает, что:
- а) Ученики Его, подойдя к Нему, разбудили Его и сказали: Господи! спаси нас, погибаем;
  - б) Встав, Он (Христос) запретил ветру и сказал морю: умолкни, перестань;
  - в) Они же в страхе и удивлении говорили друг другу: кто же это, что и ветрам повелевает и воде, и повинуются Ему?
13. Почему исцеленный Гадаринский бесноватый просил Его (Христа), чтобы быть с Ним (Лк.8,38)?
- а) В знак благодарности Господу;
  - б) Он боялся мести от местных жителей за тот страх, который наводил на них во время беснования;
  - в) Он боялся, чтобы по удалении Иисуса Христа, он снова попадет под власть бесов;
14. Что значат слова Христа: Не успеете обойти городов Израилевых, как придет Сын Человеческий (Мф.10,23)?
- а) Это слова о Его воскресении из мертвых;

- b) Это слова о Его Втором пришествии;
- c) Это образная речь, призывающая апостолов действовать поспешно.

15. Из-за чего согласно евангелию, пойдя по воде навстречу Христу, Петр вдруг начал тонуть?

- a) Ветер и волны усилились;
- b) Христос отнял у Петра возможность ходить по воде;
- c) Из-за испуга перед стихией.

### Тест №3 для контрольной работы за II семестр

1. Что значат слова: Ты - Петр, и на сем камне Я создам Церковь Мою (Мф.16,18)? Укажите неверный ответ:

- a) Церковь будет основана на личности апостола Петра;
- b) В основание Церкви будет положена истина о том, что Иисус Христос есть истинный Бог;
- c) Церковь будет непобедима, если вера во Иисуса Христа как в Бога у ее чад будет тверда как камень.

2. Господь говорит: Если пребудете в слове Моем, то вы истинно Мои ученики, и познаете истину, и истина сделает вас свободными (Ин.8,31-32). О какой свободе говорит Христос?

- a) О свободе от чужеземного ига;
- b) О свободе, противоположной заключению в темнице;
- c) О свободе от греха;

3. Чадами кого называет Христос иудеев?

- a) Бога;
- b) Авраама;
- c) дьявола;

4. Какое Евангелие не имеет повествования о Входе Иисуса Христа в Иерусалим?

- a) Ин.;
- b) Мк.;
- c) Все Евангелия имеют это повествование;

5. Какая из нижеперечисленных притч, рассказанных Христом в Великий Вторник, не относится к числу обличительных:

- a) О злых виноградарях;
- b) О брачном пире;
- c) О талантах;

6. Что следует понимать под "мерзостью запустения" в контексте пророческой беседы?

- a) Оставление иудеями дел Закона;

- b) Неверие иудеев в Иисуса Христа;
- c) Осада Иерусалима;

7. Какая из притч не относится к так называемым притчам о бодрствовании?

- a. О талантах;
- b. О брачном пире;
- c. О десяти девах.

8. Какие описываемые в Четвероевангелии события приходятся на Великую Среду?

- a) Предательство Иуды;
- b) Лепта вдовы;
- c) Приготовление пасхальной вечери учениками Иисуса Христа.

9. Следуя хронологической последовательности событий Тайной Вечери, таинство Евхаристии было установлено:

- a) В начале Вечери;
- b) В середине Вечери;
- c) В конце Вечери;

10. Что заставило Пилата выполнить просьбу иудеев и подписать смертный приговор Иисусу Христу?

- a) Иудеи убедили сделать это Пилата, так как с его точки зрения доказали вину Христа;
- b) Первосвященники прибегли к угрозе донести на Пилата кесарю в измене власти Рима;
- c) Пилату как язычнику было все равно кого отпустить, а кого предать смерти: Иисуса Христа или Варавву. Поскольку толпа попросила отпустить Варавву, Христос и был предан смерти.

11. Кем был погребен Иисус Христос?

- a) Иосифом Аримафейским;
- b) Иосифом Аримафейским и Никодимом;
- c) Иосифом Аримафейским, Никодимом и женами-мироносицами.

12. Какое Евангелие повествует о явлении Воскресшего Христа апостолу Фоме?

- a) Мф. и Ин.;
- b) Мк. и Лк.;
- c) Ин.

13. О чем пророчествовал Христос относительно Петра на море Тивериадском?

- a) Об успехе апостольской проповеди;
- b) О главенстве Петра над прочими апостолами;

с) О мученической кончине Петра через распятие.

14. В каком месте совершилось Вознесение Иисуса Христа? Укажите неверный ответ:

- а) Из Вифании;
- б) На Елеонской горе;
- с) Писание не называет это место.

### Тест для контрольной работы за III семестр

1. Кн. Деяний написана апостолом:

- а) Варнавой
- б) Лукой
- в) Павлом
- г) Петром

2. Кн. Деяний относится к числу книг:

- а) законоположительных
- б) учительных
- в) исторических
- г) пророческих

3. На место отпавшего Иуды был избран:

- а) Павел
- б) Варнава
- в) Матфий
- г) Пётр

4. В Самарии проповедовал:

- а) диакон Филипп
- б) Матфей
- в) Иеффай
- г) Варак

5. Крестил вельможу эфиопского:

- а) Павел
- б) Гедеон
- в) диакон Филипп
- г) Варак

6. Сошествие Св. Духа на апостолов описывается в книге:

- а) Деяний
- б) Руфь
- в) Иова
- г) Бытие

7. Слова «заколи и ешь» были сказаны:

- а) Соломону
- б) Давиду
- в) Иисус Навину
- г) Петру

8. ап. Павел был родом из:

- а) Тарса
- б) Иерусалима
- в) Рима
- г) Александрии

9. ап. Павел отправился в первое путешествие с:

- а) Иосифом
- б) Варнавой
- в) Петром
- г) Савлом

10. Апостольский собор был в:

- а) Риме
- б) Антиохии
- в) Самарии
- г) Иерусалиме

11. ап. Павел проповедовал в ареопаге:

- а) Иерусалимском
- б) Антиохийском
- в) Афинском
- г) Александрийском

12. Савл был исцелён от слепоты в:

- а) Риме
- б) Иерусалиме
- в) Самарии
- г) Дамаске

13. ап. Павел отправился в Рим:

- а) к Гедеону
- б) на суд императора
- в) к Исаии
- г) к Езекиилю

14. Корнилия сотника крестил:

- а) Иоанн Креститель
- б) Филипп

- в) Фома
- г) Пётр

15. ап. Павел проповедовал по городам:

- а) Египта
- б) Междуречья
- в) Малой Азии
- г) Аравии

16. ап. Павел был:

- а) рабом
- б) гражданином Египта
- в) римским гражданином
- г) подданным египетского фараона

17. Пророк Агав предрёк ап. Павлу:

- а) победу над Амаликитянами
- б) смерть Елисея
- в) узы в Иерусалиме
- г) пророчество Амоса

#### Тест для контрольной работы за IV семестр

1. В каноне Нового Завета содержится Соборных посланий:

- а) 5
- б) 7
- в) 14
- г) 12

2. Слова: Человек с двоящимися мыслями не тверд во всех путях своих...  
-из Соборного послания:

- а) Варнавы
- б) Павла
- в) Иакова
- г) Луки

3. Слова: Но вы - род избранный, царственное священство, народ святой... - из Соборного послания:

- а) Давиду
- б) Коринфянам
- в) 1 Петра
- г) Илии

4. Слова: будьте покорны всякому человеческому начальству, для Господа... - из Соборного послания:

- а) 1 Петра

- б) Матфея
- в) Филиппа
- г) к Фессалоникийцам

5. Слова: покажите в вере вашей добродетель, в добродетели рассудительность, в рассудительности воздержание... - из Соборного послания:

- а) Варнавы
- б) Павла
- в) 2 Петра
- г) Филиппа

6. Слова: Если мы говорим, что имеем общение с Ним, а ходим во тьме, то мы лжем и не поступаем по истине... - из Соборного послания:

- а) 1 Иоанна
- б) Матфея
- в) Ерма
- г) к Евреям

7. Слова: всякий дух, который не исповедует Иисуса Христа, пришедшего во плоти, не есть от Бога, но это дух антихриста... - из Соборного послания:

- а) Варнавы
- б) к Коринфянам
- в) Откровения
- г) 1 Иоанна

8. Слова: многие обольстители вошли в мир, не исповедующие Иисуса Христа, пришедшего во плоти: такой [человек] есть обольститель и антихрист... - из Соборного послания:

- а) 2 Иоанна
- б) Апокалипсиса
- в) Филиппа
- г) Матфея

9. Слова: Кто делает добро, тот от Бога; а делающий зло не видел Бога... - из Соборного послания:

- а) Луки
- б) 3 Иоанна
- в) Фомы
- г) Марка

10. Слова: Михаил Архангел, когда говорил с диаволом, споря о Моисеевом теле, не смел произнести укоризненного суда... - из Соборного послания:

- а) Павла

- б) Матфия
- в) Луки
- г) Иуды

11. Слова: Блажен читающий и слушающие слова пророчества сего - из книги Иоанна Богослова:

- а) Евангелия от Иоанна
- б) 2 Иоанна
- в) Откровение
- г) 1 Иоанна

12. ап. Иоанн сподобился откровения, которое записал в Апокалипсисе:

- а) в Антиохии
- б) в Иерусалиме
- в) на Фаворе
- г) на острове Патмос

13. Образ Славы Божией, описанный в Апокалипсисе встречается в Ветхом Завете у:

- а) малых пророков
- б) пророка Иезекииля
- в) не встречается в Ветхом Завете
- г) пророка Исаии

14. Семь Церквей упоминаются в:

- а) Пятикнижии
- б) Деяниях
- в) Евангелии
- г) Апокалипсисе

15. Символика кн. Откровения:

- а) взята из Сирской книги
- б) придумана ап. Павлом
- в) имеет основание в Ветхом Завете
- г) придумана ап. Иоанном

#### Тест для контрольной работы за V семестр

1. 1. Послания ап. Павла относятся к книгам:

- а) законоположительным
- б) учительным
- в) историческим
- г) пророческим

2. В каноне Нового Завета содержится посланий ап. Павла:

- а) 27
- б) 22
- в) 14
- г) 7

3. О воскресении ап. Павел пишет подробно в послании к:

- а) Давиду
- б) Моисею
- в) Коринфянам
- г) Или

4. В каноне Нового Завета содержится посланий ап. Павла к Коринфянам:

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) не содержится в каноне

5. ап. Павел пишет о сборе пожертвований в:

- а) Египте
- б) Греции
- в) послании к Коринфянам
- г) Галилее

6. О Мелхиседеке Салимском упоминается в:

- а) послании к Евреям
- б) кн. Товита
- в) кн. Иудифь
- г) кн. Ездры

7. Согласно посланию к Римлянам Авраам оправдался:

- а) в Тарсе
- б) в Иерусалиме
- в) в Египте
- г) верой

8. ап. Павел ходатайствовал за беглого раба:

- а) Онисима
- б) Агава
- в) Илию
- г) Моисея

4. Слова: Вам не тесно в нас; но в сердцах ваших тесно... - из послания:

- а) 2 Кор.
- б) Гал.
- в) Откр.
- г) Мф.

5. Слова: Павел и Силуан и Тимофей - церкви... - из послания:

- а) Быт.
- б) Дан.
- в) 1 Фес.
- г) Чис.

6. Слова: [ибо день тот не] [придет], доколе не придет прежде отступление и не откроется человек греха, сын погибели... - из послания:

- а) 2 Фес
- б) 2 Ин.
- в) Откр.
- г) Иов.

7. Слова: Я понимаю то, что у вас говорят: "я Павлов"; "я Аполлосов"; "я Кифин"; "а я Христов"... - из послания:

- а) Деян.
- б) Иак.
- в) Мф.
- г) 1 Кор.

8. Слова: Ибо желаю, чтобы все люди были, как и я; но каждый имеет свое дарование от Бога, один так, другой иначе... - из послания:

- а) 1 Кор.
- б) Иез.
- в) Чис.
- г) Варн.

9. Слова: Мы отовсюду притесняемы, но не стеснены; мы в отчаянных обстоятельствах, но не отчаиваемся; 9 мы гонимы, но не оставлены; низлагаемы, но не погибаем... - из послания:

- а) Ин.
- б) 2 Кор.
- в) Мф.
- г) Лк.

10. Слова: Нет уже Иудея, ни язычника; нет раба, ни свободного; нет мужеского пола, ни женского: ибо все вы одно во Христе Иисусе... - из послания:

- а) Лк.
- б) Деян.
- в) Откр.
- г) Гал.

11. Слова: Только живите достойно благовествования Христова, чтобы мне, приду ли я и увижу вас, или не приду, слышать о вас, что вы стоите в одном духе... - из послания:

- а) Мф.
- б) Чис.
- в) Филипп.
- г) Ин.

12. Слова: Но что для меня было преимуществом, то ради Христа я почел тщетою... - из послания:

- а) Мф.
- б) Лк.
- в) Ин.
- г) Филипп.

13. Слова: Ибо невидимое Его, вечная сила Его и Божество, от создания мира через рассматривание творений видимы, так что они безответны... - из послания:

- а) Ин.
- б) Рим.
- в) Лк.
- г) Мф.

14. Слова: Если утверждающиеся на законе суть наследники, то тщетна вера, бездейственно обетование... - из послания:

- а) Лк.
- б) Мф.
- в) Откр.
- г) Рим.

15. Слова: сердцем веруют к праведности, а устами исповедуют ко спасению... - из послания:

- а) Мк.
- б) Мф.
- в) Рим.
- г) Лк.

#### Тест для контрольной работы за VI семестр

1. Слова: И Он есть глава тела Церкви; Он - начаток, первенец из мертвых, дабы иметь Ему во всем первенство... - из послания:

- а) Ин.
- б) Кол.
- в) Мк.
- г) Лк.

2. Слова: Мне, наименьшему из всех святых, дана благодать сия - благовествовать язычникам неисследимое богатство Христово... - из послания:

- а) Мк.
- б) Лк.
- в) Еф.
- г) Ин.

3. Слова: Для того я оставил тебя в Крите, чтобы ты довершил недоконченное и поставил по всем городам пресвитеров... - из послания:

- а) Мк.
- б) Иуд.
- в) Тит.
- г) Лк.

4. Слова: Верно слово: если кто епископства желает, доброго дела желает... - из послания:

- а) 1 Тим.
- б) Иак.
- в) 1 Пет.
- г) Ин.

5. Слова: По сей причине я и страдаю так; но не стыжусь. Ибо я знаю, в Кого уверовал, и уверен, что Он силен сохранить залог мой на оный день... - из послания:

- а) Варн.
- б) Мк.
- в) 2 Тим.
- г) Лк.

6. Слова: один Господь, одна вера, одно крещение, б один Бог и Отец всех... - из послания:

- а) Еф.
- б) Лк.
- в) Мк.
- г) Варн.

7. Слова: Смотрите, братия, чтобы кто не увлек вас философией и пустым обольщением, по преданию человеческому... - из послания:

- а) Иова
- б) Еккл.
- в) Деян.
- г) Кол.

8. Слова: Отходя в Македонию, я просил тебя пребыть в Ефесе и увещевать некоторых... - из послания:

- а) 1 Тим.
- б) Иова
- в) Откр.
- г) Лк.

9. Слова: Ибо кому когда из Ангелов сказал [Бог]: Ты Сын Мой, Я ныне родил Тебя?... - из послания:

- а) Деян.
- б) Евр.
- в) Ин.
- г) Лк.

10. Слова: Так и Христос не Сам Себе присвоил славу быть первосвященником, но Тот, Кто сказал Ему: Ты Сын Мой, Я ныне родил Тебя... - из послания:

- а) Мал.
- б) Езд.
- в) Мк.
- г) Евр.

11. Слова: Итак, если вы воскресли со Христом, то ищите горнего, где Христос сидит одесную Бога... - из послания:

- а) Варн.
- б) Лк.
- в) Кол.
- г) Иова

12. Слова: прошу тебя о сыне моем Онисиме, которого родил я в узах моих... - из послания:

- а) Варн.
- б) Мф.
- в) Лк.
- г) Фил.

13. Слова: и нас, мертвых по преступлениям, оживотворил со Христом, - благодатью вы спасены... - из послания:

- а) Откр.
- б) Еф.
- в) Лк.
- г) Деян.

14. Слова: если ты имеешь общение со мною, то прими его, как меня... - из послания:

- а) Лк.
- б) Дан.
- в) Езд.
- г) Фил.

15. Слова: Будьте постоянны в молитве, бодрствуя в ней с благодарением... - из послания:

- а) Неем.
- б) Езд.
- в) Кол.
- г) Откр.

### Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

1. Значение Нового Завета в жизни христианина. Основные понятия и термины, применяемые к новозаветным Писаниям. Авторство святых апостолов.  
 Число новозаветных книг и принцип их условного деления по содержанию. Понятие Богодухновенности и каноничности книг Нового Завета.  
 3 фактора критерия каноничности: догматическое предание, историческое предание, богослужебное употребление.  
 Первый период установления канона. Особенности чтений Писаний за богослужением. Версия прот. Александра Горского.  
 Характеристика второго периода (мужи апостольские). особенности «цитирования» Писаний у мужей апостольских. основные памятники периода.  
 Третий период: его хронология. Главные сведения о Мураториевом фрагменте, «Пешито», и «Диатессарон» Тациана.  
 Четвертый период: его хронология. Сведения о Каноне из сочинений Оригена. Свидетельства Евсевия Кесарийского по вопросу подлинности новозаветных книг. Свидетельства второй половины IV в.  
 Язык Новозаветных Писаний, понятие «автографов», исправления текста, классификация ошибок.
2. Структурные изменения в тексте, словоразделение; деление на стихи, зачала, главы.  
 Первые печатные издания новозаветного текста.  
 Древние важнейшие тексты и переводы.  
 Понятия о Евангелиях. Смысл слова «Евангелие». Единство Евангелия. Отличие от апокрифов.  
 Принципы согласования Евангелий синоптических и Евангелия от Иоанна. Постановка синоптической проблемы.  
 Важнейшие гипотезы, призванные к разрешению синоптической проблемы: их сильные и слабые стороны.  
 Общая характеристика Евангелий: автор, цель, адресат, время написания, особенности Евангелия, символическое изображение.

- Географические границы Палестины. Краткие характеристики Галилеи, Самарии, Иудеи, Заиорданья.
- Завоевание Палестины римлянами. Характеристика Ирода Великого и его правление. Сыновья Ирода. Понтий Пилат.
- Краткая характеристика учения фарисеев, саддукеев, иродиан, иесеев.
- Святой Иоанн Богослов о предвечном рождении и о воплощении Сына Божия. Пролог как «принципиальный ключ» к четвертому Евангелию.
- Родословие Господа Иисуса Христа. Мнения святых отцов и ученых библеистов о различии родословных.
- События, предшествовавшие Рождеству Христову.
3. Рождество Христово: проблема датировки и согласования свидетельств Евангелия и внеевангельских источников.
- Обрезание и Сретение Господне. Суть обрядов и их духовное значение. Предание о святом Симеоне.
- Поклонение волхвов, бегство в Египет, возвращение в Назарет. Объяснение пророчества о «наречении Назореем».
- Отрочество Иисуса Христа. 12-летний отрок Иисус. Толкование ответа Христа Своей Матери.
- Начало проповеди Крестителя и время его явления. Обличение фарисеев, саддукеев, народа.
- Богоявление и Крещение Иисуса Христа. Цель крещения Господа.
- Искушение Господа в пустыне. Смысл искушений.
- Начало общественного служения Господа. первые ученики. Возвращение в Галилею. Первое чудо в Кане. Символический смысл чуда.
- Беседа Господа с Никодимом. Основные темы. Тайна воплощения и Страданий в объяснении Господа.
- Последнее свидетельство Иоанна Крестителя об Иисусе Христе.
- Беседа с самарянкой. Об истинном поклонении Отцу Небесному.
- Важнейшие чудеса Господа в Галилее в Первую Пасху общественного служения: исцеление сына царедворца, бесноватого в Капернаумской синагоге, тещи Петровой, прокаженного, расслабленного. Цель пришествия Господа.
- Проповедь в Назаретской синагоге.
- Исцеление расслабленного при Овчей купели в Иерусалиме. Толкование слов «Не грехи больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже» (Ин. 5, 14).
- Избрание 12-ти Апостолов. их имена. Апостолы с двойными именами.
- Нагорная проповедь. Основные темы учения Господа. Особенности передачи Евангелия от Луки.
- Исцеление слуги сотника. Чудеса в Капернауме и Наине. Сила веры сотника. Власть Христа над смертью.
- Посольство от Иоанна Предтечи ко Господу. Цель посольства. Смысл ответа Христа.
- Вечеря в доме Симона – фарисея.
- Ответы Христа желавшим следовать за Ним.
4. Укрощение бури. Власть Господа над стихиями.

- Исцеление Гадаринских бесноватых.  
 Исцеление кровоточивой. Воскрешение дочери Иаира. Чудеса Господа по вере просящих.  
 Апостольство. Дары апостольские. наставления апостолам. «Не мир пришел я принести, но меч».  
 Смерть Предтечи. Беззакония Ирода.  
 Насыщение пятью хлебами пяти тысяч человек. Символический смысл.  
 Хождение по водам. Спасение Петра. Согласование ответов учеников по Мф. и Мк.  
 Беседа о Хлебе Жизни. Основные темы. Евхаристический аспект беседы.  
 Чудеса Христа в пределах Десятиградия.  
 Ответ Христа на требование знамения. Смысл понятий «закваска фарисейская, саддукейская, Иродова».  
 Исповедание Петра. Ответ Господа. Толкование святыми отцами стиха: «Ты – Камень, и на сем камне Я создам Церковь Мою».  
 Преображение Господне.  
 Исцеление бесноватого отрока после Преображения.  
 Чудесная уплата церковной подати.  
 Учение Христа о борьбе соблазнами.  
 Притчи Христа о милосердии Божиим: о заблудшей овце, о немилосердном должнике.
5. Путешествие Иисуса Христа на праздник Кущей.  
 Избрание и послание на проповедь 70 апостолов. Сравнение наставлений 12-ти и 70-ти.  
 Пребывание Христа в Иерусалиме: прощение жены-грешницы, беседа с иудеями в храме о том, чьи они дети; исцеление слепорожденного, беседа о добром пастыре; беседа в праздник Обновления.  
 Пребывание Господа в Заиорданской стране.  
 Вечеря в доме начальника фарисеев в субботу. Исцеление страдавшего водяной болезнью; наставления гостям, какие места лучше занимать; притча о званном на вечерю.  
 Наставления народу о самоотвержении.  
 Исцеление 10 прокаженных.  
 Учение Христа о браке и девстве.  
 Ответ богатому юноше.  
 Воскрешение Лазаря.  
 Окончательное решение синедриона убить Иисуса Христа и удаление Его в Ефраим.  
 Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении и ответ сыновьям Заведеевым. Причина негодования других учеников.  
 События в Иерихоне: исцеление двух слепых; посещение дома Закхея; притча о минах.  
 Вечеря в доме Симона прокаженного. Согласование Ин. с Мф. и Мк.
6. Вход Господень в Иерусалим: путь к Иерусалиму; вшествие в Иерусалим и храм; желание эллинов видеть Господа.  
 Символический смысл иссушения смоковницы и очищения храма.

- Ответ Иисуса Христа первосвященникам и книжникам о власти Его делать то, что Он делает: о крещении Иоанновом; притчи обличения.
- Ответы Христа на искусительные вопросы фарисеев, саддукеев и законника. Цель вопросов. Вопрос о достоинстве Мессии.
- Обличительная речь против фарисеев.
- Похвала усердию вдовицы.
- Пророчесственная речь Иисуса Христа о разрушении Иерусалима, кончине мира и о Своем пришествии на Суд.
- Предательство Иуды. Смысл предательства.
- Тайная вечеря. Согласование синоптиков и Ин. в вопросе хронологии.
- Вопрос о причащении Иуды.
- Основные темы Прощальной беседы Иисуса Христа с учениками.
- Первосвященническая молитва.
- События в Гефсиманском саду: молитва – моление о Чаше; предательство Иуды, взятие под стражу.
- Суд над Христом у духовной власти.
- Иисус Христос на суде у Пилата и у Ирода.
7. Погибель Иуды.
- Крестные страдания и смерть Иисуса Христа: шествие на Голгофу; распятие; насмешки над распятым Христом; чудные знамения во время страданий и смерти. Семь слов Господа на Кресте.
- Погребение Иисуса Христа и приставление ко гробу стражи.
- Воскресение Иисуса Христа. Явления Воскресшего Господа, описываемые в Евангелии.
- Вознесение Господне.
- Вводные сведения о книге Деяний. Личность Деяписателя. Упоминания о Луке в Новом Завете. Авторство, время и место написания.
- Редакция книги Деяний, представленная в Кодексе Безы.
- Соотношение книги Деяний и Евангелия от Луки. Богословие книги Деяний. Основные богословские темы книги Деяний. Взгляд святителя Иоанна Златоуста на богословское значение книги Деяний.
- Композиция книги Деяний. Хронология книги Деяний. Богослужбное употребление.
8. Сравнительный анализ пролога Евангелия от Луки и книги Деяний.
- Основные критические теории в отношении книги Деяний.
- Беседа Христа с учениками перед Вознесением. Ее значение для понимания композиции книги.
- Вознесение. Описания Вознесения в Евангелии от Луки и книге Деяний.
- Смысл явления ангелов.
- Особенность взгляда епископа Кассиана (Безобразова) на время Вознесения.
- Возвращение в Иерусалим. Пребывание в горнице. Перечисление апостолов. Сравнительный анализ списков апостолов в Новом Завете.
- Речь апостола Петра. Избрание апостола Матфия. Описание гибели Иуды в Евангелиях и книге Деяний.
- Пятидесятница. Речь апостола Петра в день Пятидесятницы.

- Описание дара языков в книге Деяний и в первом послании апостола Павла к Коринфянам.
- Толкование событий Вознесения и Пятидесятницы у святителя Иоанна Златоуста и святителя Григория Паламы.
9. Теория епископа Кассиана (Безобразова) относительно проблемы двух дарований Духа.
- Характеристики жизни первохристианской общины на протяжении книги Деяний.
- Миссионерская деятельность апостолов Петра, Иоанна, Стефана и Филиппа. Зарождение христианства в Самарии.
- Исцеление апостолами Петром и Иоанном хромого. Речь апостола Петра в Притворе Соломоновом.
- Учение книги Деяний об Имени Божиим.
- Кенотические выражения о Христе.
- Арест апостолов Петра и Иоанна. Заседание Синедриона. Речь апостола Петра. Решение Синедриона.
- Освобождение апостолов Петра и Иоанна. Молитва христианской общины.
- Апостол Варнава. Анания и Сапфира.
- Проповедь Филиппа и апостолов Петра и Иоанна в Самарии. Крещение Филиппом евнуха. Текстологическая проблема Деян. 8, 39.
- Мнение святителя Иоанна Златоуста и канонического права об иерархическом положении «седми».
- Изложение библейских событий в речи Стефана и в книгах Бытия и Исход.
10. Обращение Савла. Деятельность Савла в Дамаске и Иерусалиме. Бегство в Тарс. Параллельные свидетельства послания к Галатам и второго к Коринфянам. Значение для проповеди апостола Павла «Иерусалимского» видения.
- Сравнительный анализ богоявления Савлу в 9, 22 и 26 главах. Объяснение противоречия между (9, 7) и (22, 9).
- Деятельность апостола Петра. Исцеление апостолом Петром Энея.
- Воскрешение Тавифы. Обращение Корнилия. Описания видений Корнилия и апостола Петра.
- Оправдание апостола Петра в Иерусалиме перед христианами из иудеев.
- Аргументация апостола Петра.
- Церковь в Антиохии. Предсказание голода. Путешествие Савла и Варнавы в Иерусалим. Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия, Тацита и Светония.
- Гонение Ирода. Мученическая кончина апостола Иакова Заведеева. Арест апостола Петра. Чудесное освобождение апостола Петра. Смерть Ирода.
- Параллельное историческое свидетельство Иосифа Флавия.
- Первое миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.

Начало первого миссионерского путешествия апостола Павла. Антиохийская Церковь. Повеление Святого Духа. Перемена Савлом имени, возможные решения проблемы.

Благовестие апостола Павла на Кипре. Слепление Вариисуса. Обращение проконсула.

Путь из Кипра в Антиохию Писидийскую. Речь апостола Павла в синагоге Антиохии Писидийской.

Проповедь в синагоге во вторую субботу пребывания в Антиохии Писидийской. Гонение на апостолов. Проповедь в Икони, Листре и Дервии.

#### 11. Апостольский собор в Иерусалиме. Спор о Моисеевом законе.

Обстоятельства созыва Апостольского собора. Ход Апостольского собора. Речи апостолов Петра, Павла, Варнавы и Иакова. Постановление Апостольского собора. 63-е правило Святых Апостол и 67-е правило Трулльского собора.

Второе миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.

Начало второго миссионерского путешествия апостола Павла. Огорчение между апостолами. Посещение Сирии и Киликии. Апостол Павел проповедует в Ликаонии. Обрезание Тимофея. Родственники апостола Тимофея.

Цель второго миссионерского путешествия. Состояние Церкви. Путь через Малоазийский полуостров в Европу. Видение апостола Павла в Троаде.

Проповедь в Европе. Путь из Троады в Филиппы. Обращение Лидии. Бесноватая служанка. Арест апостолов. Обращение темничного стража. Освобождение апостолов из темницы.

Проповедь апостола Павла в Фессалониках. Возмущение иудеев в Фессалониках против христиан. Проповедь апостола Павла в Верии. Описание пребывания апостола Павла в Фессалониках в книге Деяний и в первом послании к Фессалоникийцам. Параллельное историческое свидетельство Светония.

Апостол Павел в Афинах. Проповедь апостола Павла в афинском Ареопаге. Цитата из поэта Арата.

Проповедь апостола Павла в Коринфе. Акила и Прискилла. Явление Господа апостолу Павлу в Коринфе. Возмущение коринфских иудеев против апостола Павла. Суд у Галлиона. Путь из Коринфа в Сирию. На какой праздник спешил апостол Павел?

Смысл исполнения апостолом Павлом иудейских обрядов во время второго миссионерского путешествия.

Третье миссионерское путешествие апостола Павла. Географический обзор.

Деятельность Аполлоса. Сведения об Аполлосе из посланий апостола Павла.

Деятельность апостола Павла в Эфесе.

Благовестие апостола Павла в Македонии и Элладе.

Апостол Павел в Троаде. Воскрешение Евтиха. Описание христианского богослужения.

Беседа с эфесскими пресвитерами. Экклесиология апостола Павла.

Аграфа. Кто такие «пресвитеры Церкви»?

Апостол Павел в Кесарии. Действия пророка Агава с библейской точки зрения.

12. Прибытие апостола Павла в Иерусалим. Беседа апостола Павла с апостолом Иаковом. Какой ветхозаветный обряд совершил апостол в Иерусалиме?

Арест апостола Павла в Иерусалиме. Возмущение иудеев против апостола Павла. Диалог апостола Павла с тысяченачальником.

Речь апостола Павла перед иудеями. Апостол Павел в синаедрионе.

Явление Господа апостолу Павлу.

Заговор против апостола Павла. Путешествие в Кесарию. Суд над апостолом Павлом у Феликса. Обвинения иудеев. Речь апостола Павла на суде у Феликса. Апостол Павел и Феликс.

Порций Фест. Апостол Павел на суде перед Порцием Фестом. Апостол Павел на суде перед Фестом и Агриппой.

Параллельные исторические свидетельства Иосифа Флавия и Тацита о Феликсе, Друзилле, Порции Фесте, Агриппе и Веренике. Оценка их нравственного состояния.

Путешествие апостола Павла в Рим. Географический обзор.

Путь из Кесарии в Крит. Предупреждение апостола Павла об опасности путешествия.

Путь из Крита в Мелит. Буря.

Особенности средиземноморской навигации по свидетельствам древних историков. Роль этих сведений для определения хронологии путешествий апостола Павла.

Апостол Павел в Мелите. Путешествие из Мелита в Рим. Проповедь апостола Павла в Риме. Жизнь апостола Павла в Риме.

Последние годы жизни апостола Павла.

13. Авторство и время написания Соборных посланий.

Смысл наименования посланий «Соборными». История канона Соборных посланий. Богослужебное употребление.

История толкования Соборных посланий (обзор существующих святоотеческих толкований и важнейших научных трудов).

Литературная форма и жанр Соборных посланий. Формуляр новозаветных посланий в сравнении с формуляром античного письма.

14. Послание апостола Иакова

Учение апостола Иакова о терпении испытаний.

Учение апостола Иакова о молитве, богатстве и бедности.

Учение апостола Иакова об искушениях, божественных дарах и неизменяемости Божией.

Учение апостола Иакова о духовном рождении.

Учение апостола Иакова о гневе.

Учение апостола Иакова об истинном благочестии.

Учение апостола Иакова о законе свободы, милости и суде.

Учение апостола Иакова о вере и делах, слышании и делании. Объясните пример с «зеркалом» (Иак. 1, 22–25).

Учение апостола Иакова о согрешении словом и о клятве.

Свойства истинной мудрости.

Учение апостола Иакова о дружбе с миром, покаянии и о причинах вражды.

Учение апостола Иакова о болезнях, исповедании грехов и усиленной молитве.

Объясните выражение апостола Иакова: «кто злословит брата или судит брата своего, того злословит закон и судит закон».

Объясните выражение: «что такое жизнь ваша? пар, являющийся на малое время». На какое место Ветхого Завета ссылается апостол Иаков?

#### 15. Первое послание апостола Петра

Христология апостола Петра.

Учение апостола Петра о скорбях и связь этого учения с христологией.

Братолюбие. Новое состояние христиан. О слове Господнем.

Христос – молоко и камень. Христиане – младенцы и камни. Почему апостол развивает тему Христа как «камня» и верующих как «камней», каковы истоки этого образа? Какое развитие этот образ получил в последующей раннехристианской письменности?

Христиане как новый народ Божий. Учение о Божественном Свете.

Отношения между христианами и внешним миром. Власть. Христианское понимание свободы. Социальные связи.

Сошествие Христа во ад. Осмысление этого догмата в святоотеческом предании.

Христианское крещение. Проблема перевода 1 Пет. 3, 21.

Учение о браке.

Учение о пастырстве.

#### 16. Второе послание апостола Петра и послание апостола Иуды.

Обожение. Плоды подлинной духовной жизни по апостолу Петру.

втобиографические сведения в послании апостола Петра. Откровение Господа апостолу. Посмертное попечение апостола о своих чадах.

Преображение Господне по описанию апостола Петра.

Учение апостола Петра о богодухновенности Священного Писания.

Значение терминов «звание» и «избрание».

Эсхатология апостола Петра. Объясните смысл следующей цитаты:

«вначале словом Божиим небеса и земля составлены из воды и водою: потому тогдашний мир погиб, быв потоплен водою. А нынешние небеса и земля, содержимые тем же Словом, сберегаются огню на день суда и погибели нечестивых человеков».

Свидетельство апостола Петра об апостоле Павле.

Сопоставительный анализ посланий 2 Пет. 2 и Иуд.

#### 17. Первое послание апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Логос. Содержание и цель апостольского свидетельства. Учение о Божественном Свете.

- Связь послания и четвертого Евангелия. Общие темы и термины в Евангелии от Иоанна и его послании.
- Познание своих грехов. Христос – ходатай и умилоствление. Признаки истинного богопознания.
- Учение апостола Иоанна о любви. Связь учения о любви с триадологией.
- Духовное помазание. Антихрист и различение духов.
- Духовное рождение и победа над миром. Грех и праведность.
- Триадология, христорология и сотериология апостола Иоанна.
- Христианское дерзновение. Грех к смерти и не к смерти.
- Текстологическая проблема в 1 Ин. 5, 7.
- Литературная форма и жанр посланий апостола Павла. Формуляр античного письма. Послания апостола Павла как особый жанр письменности. Основные части посланий апостола Павла.
- Политика, религия, нравы императорского Рима в 1 веке по Р.Х.
18. Общие сведения о посланиях св. ап. Павла к Фессалоникийцам.
- Апостольская проповедь в Фессалониках, ее характер и причины успешности (1 Фес. 1:1 — 2:13).
- Состояние Фессалоникийской церкви и гонения на христиан (1 Фес. 2:14 — 3:13).
- Увещания и призывы к чистоте, святости и братолюбию (1 Фес. 4:1 — 12).
- Необходимость терпеливого перенесения скорбей (2 Фес. 1:3 — 12) и жизни своим собственным трудом (2 Фес. 3:6 — 3:16).
- Наставление о судьбах умерших и сроках Второго пришествия. Призывы к бодрствованию и духовной жизни (1 Фес. 4:13 — 5:5).
- Признаки Второго пришествия согласно 1 и 2 Фес (2 Фес. 2:1 — 12).
- Причины различий между ними.
- Необходимость хранения апостольского предания и его значение в Церкви (2 Фес. 2:15 — 3:5).
- Автор и адресаты 1 Кор. Внутренние и внешние свидетельства в пользу подлинности послания. Время и место написания.
- Основание церкви в Коринфе. Сведения об этом городе и о его христианской общине.
- Разделения в коринфской общине, их характер и причины. Четыре партии, их краткая характеристика. Основные аргументы ап. Павла в пользу церковного единства (1 Кор. 1:11 — 16).
19. Слово крестное. Благовествование о Кресте как залог церковного единства. Иудеи и язычники, их реакция на проповедь о Кресте Христовом. Христос как Божия сила (δύναμις) и премудрость (σοφία). Толкование и богословское значение этих понятий. (1 Кор. 1:17 — 2:2).
- Противопоставление мирской мудрости и ума Христова (1 Кор. 2:4 — 3:4). Премудрость Божия, открываемая Св. Духом, и мирская мудрость.
- Понятия «душевный» (ψυχικός) и «духовный» (πνευματικός) человек, их богословское значение. «Ум» (νοῦς) Христов. Значение этого понятия.
- «Вы еще плотские (σαρκικοί)» — как причина разделений в коринфской общине. Термин «плоть» (σάρξ) в богословии св. ап. Павла.

Характеристика апостольского служения (3:15 — 4:21). Значение апостольского служения для единства Церкви. Церковь как Божия нива, Божие строение. Богословское значение этих образов. Значение Бога Отца, Сына и Св. Духа в Церкви. Апостолы как работники на ниве и домостроители таин Божиих. Толкование этих образов.

Нравственная проблема коринфской общины (1 Кор. 5). Историческая ситуация в Коринфе как одна из причин распутства. Коринфский кровосмесник и мнения о нем толкователей. Образ закваски как иллюстрация опасности пребывания такого грешника в христианской общине. Толкование слов «предать сатане во измождение плоти» (1 Кор. 5:5). Особая опасность блудодеяния: для Церкви и для самого человека.

Вопрос о судах между христианами (1 Кор. 6:1 — 8). Запрещение судиться перед неверными и его причины.

20. Учение о браке и девстве (1 Кор. 6:9 — 7). Общие принципы христианской нравственности и вопросы телесной чистоты. Брак как средство от похоти. Совет апостола относительно девства и две его причины. Запрет развода с неверующим супругом и его причины. Величие и честь девства и брака.

Проблема идоложертвенных яств и основной принцип христианской свободы (1 Кор. 8:1 — 27; 10: 19 — 33). Понятие об идоложертвенном. Почему идоложертвенное само по себе не оскверняет: 1) «Идол в мире ничто» (1 Кор. 8:4); толкование этого выражения. 2) «Господня земля, и что наполняет ее» (1 Кор. 10:26). Нужно ли выяснять, является ли пища идоложертвенной? Причины, по которым не следует вкушать идоложертвенное: 1) «Не можете пить чашу Господню и чашу бесовскую» (1 Кор. 10:20 — 21); 2) «Не подавайте соблазна ни Иудеям, ни Еллинам, ни церкви Божией» (1 Кор. 10:32); 3) пример самого апостола (1 Кор. 8:13); 4) принцип апостольства (1 Кор. 9:20 — 22).

Вечеря Господня и проблема поведения на богослужебном собрании (1 Кор. 10:1 — 21; 11:1 — 34). Ветхозаветные прообразы новозаветных таинств. Смысл понятия «прообраз» (τύπος). Прообразы крещения и Евхаристии. Евхаристия как таинство единства в приобщении к Телу Христову. Установление таинства Евхаристии согласно апостолу Павлу (11: 23 — 26) и Евангелистам-синоптикам: сходства и различия. Проблемы на агапах. Значение этого понятия. Недостойное причащение «не рассуждая о Телу Господнем» (1 Кор. 11:29). Толкование этого выражения. Поведение мужчин и женщин во время богослужения и молитвы (11:3 — 16; 14:34 — 35).

21. Духовные дарования в едином теле Церкви (1 Кор. 12 — 14). Различие духовных дарований как отличительный признак единства Церкви. Взаимосвязь членов церковного тела как частей единого организма. Любовь как высший духовный дар. «Гимн любви» (1 Кор. 13) и его толкование. Дар языков и истолкования. Значение понятия «глоссолалия». Различные толкования этого явления в коринфской общине. Пророческий дар как превосходнейший по сравнению с глоссолалией.

Учение о Воскресении Христовом в связи со всеобщим воскресением (1 Кор. 15). Доказательства истинности воскресения Христова. Воскресение Христа как залог и основание для всеобщего Воскресения. Христос и Адам. Адам как прообраз (τύπος) Господа Иисуса Христа. Представления о бессмертии в античном мире и у иудеев. Образ всеобщего воскресения. Христианская община Коринфа и скорби св. ап. Павла (2 Кор. 1 — 2). «Скорбь» (θλίψις), случившаяся с апостолами во Азии. Два возможных толкования: эфесский мятеж или смертельная болезнь ап. Павла. Утешение в скорбях апостола Павла (2:12 — 3:2).

Различия в служениях Ветхого и Нового Заветов (2 Кор. 3:1 — 4:4). Актуальность проблемы в связи с действиями иудействующих агитаторов. Характер отношений ап. Павла с коринфской общиной. Коринфяне как «одобрительное письмо» (2 Кор. 3:2 — 3). Служение Нового Завета как служение Животворящего Духа; служение Ветхого Завета как служение «смертоносным буквам» (2 Кор. 3:6 — 7). Толкование выражения «буква убивает, а дух животворит» (2 Кор. 3:6). Различие в славе Ветхого и Нового Заветов.

22. Суть апостольского служения (2 Кор. 4:5 — 7:16). Апостолы — «рабы» верующих ради Иисуса Христа (2 Кор. 4:5). Нemoшь человеческая и сила Божия: глиняный сосуд, содержащий сокровище; страдания и слава Божия; причастие Воскресению Христову как следствие подражания Его страданиям. «Итак, кто во Христе, тот новая тварь» (2 Кор. 5:17). Толкование стиха «Ибо не знаящего греха Он сделал для нас жертвою за грех (τὸν μὴ γνόντα ἁμαρτίαν ὑπὲρ ἡμῶν ἁμαρτίαν ἐποίησεν) (2 Кор. 5:21).

Сбор пожертвований в пользу Иерусалимской Церкви (2 Кор. 8 — 9). Причины, по которым появилась необходимость в помощи (Деян. 2:44; 4:32; 8:1; 12:1 — 4; 11:28). Сравнение с описанием сборов в книге Деяний (Деян. 11: 29 — 30; 24:17). Нравственные и богословские основания для проведения сборов: пример Церкви Македонии; намерения самих коринфян; пожертвование как подражание жертвенному обнищанию Господа Иисуса Христа; благодеяния Божии для совершающих щедрую милостыню; взаимопомощь; милостыня как объединяющее звено между христианами из язычников и иерусалимскими христианами. Порядок проведения сборов (1 Кор. 16:1 — 4).

Автоапология св. ап. Павла (2 Кор. 10 — 12). Оппоненты ап. Павла, их портрет. Смысл слов о «высших апостолах» (ὑπερλίαν ἀποστόλων) (2 Кор. 11:5; 12:11). Обвинения лжеучителей против ап. Павла. Защита им своего достоинства как апостола: происхождение от иудеев; превосходство в трудах; превосходство в познании и опыте. Толкование слов о восхищении «до третьего неба» (ἕως τρίτου οὐρανοῦ) (2 Кор. 12:2). Похвала немощами. Смысл слов о «жале в плоть» (σκόλοψ τῆ σαρκί) (2 Кор. 12:7).

Заключение послания (2 Кор. 13: 11 — 13). Троичное благословение «Благодать Господа нашего Иисуса Христа, и любовь Бога Отца, и общение Святаго Духа со всеми вами. Аминь» (ἡ χάρις τοῦ κυρίου Ἰησοῦ

Χριστοῦ καὶ ἡ ἀγάπη τοῦ θεοῦ καὶ ἡ κοινωνία τοῦ ἁγίου πνεύματος μετὰ πάντων ὑμῶν» (2 Κορ. 13:13). Толкование и литургическое употребление.

23. Общие сведения о послании к Римлянам. Возникновение и состав Римской церкви. Авторство и адресаты послания. Цель, причины и повод написания послания. Время и место написания. Целостность послания и текстологические проблемы: гипотеза о Рим. 16 как отдельном послании; краткая (14 глав) версия послания в Древней Церкви; древние рукописи, содержащие славословие (Рим. 14: 24 — 26) в конце послания.

Греховность всех людей перед Богом: язычники (Рим. 1: 18 — 2:16). Естественное откровение для язычников и уклонение их в идолопоклонство. Крайнее развращение нравов как следствие идолопоклонства. Естественный закон, написанный в сердцах, по которому будут судимы язычники (Рим. 2: 14 — 15).

Греховность всех людей перед Богом: иудеи (Рим. 2: 17 — 3:20). Недостаточность для оправдания закона и обрезания, если закон не исполняется во всей полноте. Неисполнение закона самими иудеями: они — иудеи только по наружности. Неверность иудеев закону и ценность Откровения, вверенного им. Лишение иудеев преимуществ вследствие греховности и поставление их на один уровень с язычниками.

Смерть (умилостивительная жертва) Господа Иисуса Христа (Рим. 3:21 — 25). Необходимость искупительной жертвы Христовой для всего человечества (иудеев и язычников) вследствие их греховности. Смерть Христова как наше оправдание. Явление правды Божией во Христе независимо от дел закона. Толкование выражения «правда Божия» (δικαιοσύνη θεοῦ). Значение этого понятия в богословии св. ап. Павла. Оправдание по «закону веры» (διὰ νόμου πίστεως) и его следствие: спасение для всех — иудеев и язычников.

24. Пример веры Авраама (Рим. 4:1 — 5:11). Оправдание Авраама по вере, а не по делам. «Поверил Авраам Богу, и это вменилось ему в праведность» (Рим. 4:3). Предшествование оправдания обрезанию (Рим. 4:11). Независимость обетования Божия Аврааму от дел закона. Сравнение веры Авраама с христианской верой. Примирение с Богом как следствие оправдания верой (Рим. 5:1 — 11).

Господь Иисус Христос и Адам (Рим. 5:12 — 21). Царство греха и смерти, пришедшее через Адама. Его замена царством благодати, праведности и жизни через Господа Иисуса Христа. Христос как новый Адам. Экзегеза стиха «Посему, как одним человеком грех вошел в мир, и грехом смерть, так и смерть перешла во всех человеков, потому что в нем все согрешили (ἐφ' ᾧ πάντες ἥμαρτον) (Рим.5:12). Три святоотеческих толкования этого стиха.

Крещение как участие в смерти и Воскресении Господа Иисуса Христа (Рим. 6:2 — 7:6). Крещение как символ погребения вместе со Христом и умирание для греха, чтобы жить для Бога. Соединение со Христом в подобии Его смерти как залог соединения в подобии Его Воскресения. Богослужбное употребление Рим. 6:3 — 11. Рабство греху и рабство

праведности. Крещение как смерть для закона и освобождение от него. Пример с супругами (жена после смерти мужа).

Пребывание под законом как бессилие в отношении делания добра (Рим. 7:7 — 25). Закон и сила греха. Закон как средство открытия греховных желаний. Связь ответственности за грехи с появлением закона (ср. «ибо закон производит гнев, потому что, где нет закона, нет и преступления (Рим. 4:15). Смерть как следствие закона. Его богодарованность и святость. Цель закона: указание, какой жизни Бог желает от человека. Грех, превращающий «доброе» (закон) в смерть для человека. Психология греха. «Духовный» характер закона и «плотность» человека. Совершение греха против воли человека: «Доброго, которого хочу, не делаю, а злое, которого не хочу, делаю. Если же делаю то, чего не хочу, уже не я делаю то, но живущий во мне грех» (Рим. 7:19 — 20). «Закон греха» как препятствие к исполнению закона Божия и причина болезненной раздвоенности в человеке.

25. Преодоление власти плоти и усыновление Богу Отцу во Святом Духе (Рим. 8). «Закон Духа» как средство освобождения от «закона греха». «Живущие по Духу» как жилище Духа Божия. Дух как средство оживления смертного тела человека и победы над законом греха. Свидетельство Духа Божия о человеческом богосыновстве. Сонаследничество верных со Христом. Грядущая слава человека и спасение через него всей твари. Славословие Божественной любви.

Судьба Израиля и язычники в домостроительстве спасения (Рим. 9 — 11). Мучение и печаль ап. Павла о родных по плоти. Богоизбранность израильского народа. Божественный промысел и примеры предопределения в Ветхом Завете. Власть Бога над творением как горшечника над глиной. Оправдание по вере во Христа и судьба иудеев. Спасение остатка израильского. Соучастие иудеев и язычников в домостроительстве спасения. Таинство милосердия Божия для всех. Непостижимость Промысла и путей Божиих.

Практические наставления. Вопрос об отношении к властям (Рим. 13:1 — 7). Необходимость для христиан быть законопослушными. Власть как божественное установление. Толкование слов «нет власти не от Бога; существующие же власти от Бога установлены» (Рим. 13:1). Цель начальства: наказание для делающих злое и поощрение делающим доброе. Практические наставления. Проблема «неможных в вере» (Рим. 13:7 — 15). вопрос о пище как проблема, не относящаяся напрямую к спасению. Наставление принимать немощных в вере «без споров о мнениях» (Рим. 14:1). Толкование этого выражения: в каких именно вопросах следует уступать немощным? Главный принцип: «Любовь есть исполнение закона» (Рим. 13:10). Уступание немощным как подражание Христу.

26. Общие сведения о послании к Галатам. Авторство и адресаты послания. Свидетельство о собственноручном написании послания св. ап. Павлом. Галатия как римская провинция и область проживания этнических кельтов. «Северо-» и «южно-галатийская теории» написания послания.

Основные аргументы этих теорий. Время и место написания послания. Выводы согласно каждой из теорий. Повод к написанию послания.

Автоапология св. ап. Павла (Гал. 1:6 — 2:21). Ее причины. Доказательство ап. Павлом своего апостольского достоинства. Автобиографические сведения Гал. И их соотнесение с материалом книги Деяний: обращение Савла (Гал 1:10 — 17; ср. Деян 9: 1 — 25); первое посещение Иерусалима ап. Павлом (Гал 1:18 — 24; ср. Деян 9:26 — 30); второе посещение Иерусалима и его параллели с рассказом об Апостольском Соборе в Иерусалиме (Гал. 2:1 — 10; Деян. 15:4 — 33).

Закон и обетование в домостроительстве спасения (Гал. 3:1 — 25). Значение Закона и Обетования в истории спасения. Следствие закона: подведение всех под проклятие. Искупление от клятвы закона через крестную жертву Иисуса Христа, сделавшегося за нас проклятием (γενόμενος ὑπὲρ ἡμῶν κατάρα) (Гал. 3:13). Толкование этих слов. Оправдание Авраама. Верующие как дети Авраама. Закон как детоводитель ко Христу. Проблема соотношения между христианской свободой и нравственностью (Гал. 3:26 — 6). Свобода и единство во Христе. Усыновление Богу через Иисуса Христа. История двух сыновей Авраама: типологическое толкование. Сущность христианской свободы: освобождение от идолослужения и исполнения закона. Предостережения апостола против угождения плоти и от принуждающих обрезываться. Нравственное учение апостола и его связь с догматическим. Дела плоти и плод Духа. Несение бремени друг друга как исполнение закона Христова. Призыв делать добро.

27. Общие сведения о послании к Филиппийцам. Основание Церкви в Филиппах. Автор послания. Его надписание (Флп. 1:1). Адресаты послания. Время и место написания послания. Повод к его написанию. Цель послания. Его структура и особенности (постоянные упоминания о радости св. ап. Павла).

Вводная часть послания (Флп. 1:1 — 11). Приветствие. Благодарение Богу за филиппийскую Церковь. Молитва о возрастании филиппийских христиан в познании Бога и любви.

Обстоятельства написания Послания и призыв к терпеливому перенесению страданий (Флп. 1:12 — 30). Проповедь ап. Павла в узах. Различные мотивы проповеди о Христе во время отсутствия ап. Павла: по зависти и любопрению; с добрым расположением. Призыв к страданию за Господа Иисуса Христа.

Поучение для филиппийцев. Христологический гимн (Флп. 2:1 — 3:1). Призыв к единомыслию и единому сердцу. Пример Господа Иисуса Христа. Гимн как иллюстрация отношения к страданию, сформулированного ап. Павлом в конце 1-й главы. Структура гимна: двухчастная либо трехчастная (три модуса бытия Христова: предвечный, кенотический и прославленный). Проблема авторства гимна. Толкование гимна. Значение слов: «Ἐκένωσεν»; два параллельных «μορφῆ»; «не почитал хищением быть равным Богу (οὐχ ἄρπαγμόν ἠγήσατο τὸ εἶναι ἴσα θεῷ)» (Флп. 2:6); «и по виду став как человек (καὶ σχήματι εὑρεθεὶς ὡς ἄνθρωπος)» (Флп. 2:7).

Новое имя Иисуса Христа. Толкование слов: «дал Ему имя выше всякого имени (καὶ ἔχαρίσατο αὐτῷ τὸ ὄνομα τὸ ὑπὲρ πάντων ὄνομα)»; «небесных, земных и преисподних (ἐπουρανίων καὶ ἐπιγείων καὶ καταχθονίων)»; имя «Господь (κύριος)». Литургическое употребление гимна.

«Праведность по закону» и «праведность по вере». Цель христианской жизни (преображение со Христом) (Флп. 3:2 — 3:21). Призывы апостола Павла не надеяться на плоть. Автоапология ап. Павла и смысл помещения ее в данном месте. Пример самого апостола Павла: через отвержение своих плотских преимуществ он надеется быть участником Воскресения Христова. Значение слов «праведность Божия (δικαιοσύνη θεοῦ)». Жительство христиан — на небесах. Грядущее прославление по образу Господа Иисуса Христа: прославление «уничиженного тела (τὸ σῶμα τῆς ταπεινώσεως)»; сообразность (σύμμορφον) прославленного тела прославленному телу Господа Иисуса Христа; сила Св. Духа.

Заключение послания (Флп. 4). Прощальные наставления. Один из аспектов Священного Предания. Благодарность за заботу филиппийцев. Действующий Христос как сила ап. Павла. Сравнить Флп. 4:16 и Деян. 17:2. Заключительное приветствие и благословение.

28. Общие сведения о посланиях к Колоссянам и Филимону. Авторство и адресаты посланий, обстоятельства их написания. Проблема аутентичности: аргументы за и против авторства ап. Павла. Традиционная церковная версия об авторстве посланий и аргументы в ее пользу. Критическая точка зрения («девторо-павловы» послания) и ее недостаточная обоснованность. Наиболее вероятное время и место написания посланий. Город Колоссы и его христианская община, связь с ней ап. Павла. Епафрас, Филимон, Архипп, Тихик, Лука, Аристарх, Марк. Христология послания к Колоссянам (Кол. 1 — 2:10). Первенство Господа Иисуса Христа в творении и искуплении. Христологический гимн в Кол. 1. 15-20 и его связь с Кол. 2. 11-15. Толкование понятий: «начаток, первенец из мертвых (ἀρχὴ πρωτότοκος ἐκ τῶν νεκρῶν)». Примирение с Богом через Иисуса Христа. Благовествование о Христе перед язычниками как тайна, сокрытая от века. Божественная полнота в Иисусе Христе. Толкование слов: «в Нем обитает вся полнота Божества телесно (ἐν αὐτῷ κατοικεῖ πᾶν τὸ πλήρωμα τῆς θεότητος σωματικῶς)».

Осуждение апостолом Павлом ложных представлений о Христе (Кол. 2). Стойкость веры колосских христиан. Их увлечение ложным мудрованием. Зарождающийся гностицизм, его связь с греческими философскими спекуляциями, а также восточным мистицизмом и дуализмом (Кол. 2:8). Божественная полнота Христа, Его духовное обрезание и спасительное дело как противоположность данному учению. Обрезание как предначертание и символ крещения. Иудейская традиция и зарождающийся гностицизм. Ненужность постановлений Ветхого Завета, обрядов ветхозаветного иудаизма. Протогностический характер ангелологии и сотериологии. «Самовольное и служение Ангелов» (Кол. 2:18), «самовольное служение, смиренномудрие и изнурение тела» (Кол.

2:23) как отдаление от Христа и возвращение к «стихиям мира (τὰ στοιχεῖα τοῦ κόσμου)» (Кол. 2:8, 20).

Практические наставления о разных сторонах христианской жизни (Кол. 3 — 4). Смерть во Христе и сокрытая в Нем жизнь и слава, которая явится во время Его второго пришествия, как духовная и богословская основы жизни христиан. Прежняя жизнь христиан в язычестве и новая жизнь во Христе как сущность христианской этики. Совлечение ветхого человека и облечение в нового как восстановление образа Божия. Единство верующих. Домашний и семейный кодексы, семейная жизнь христиан. Повиновение и любовь мужей и жен. Послушание и терпение детей и родителей. Повиновение и справедливость рабов и господ. Молитвы, обхождение с внешними, благодатные слова. Заключение послания.

29. Послание к Филимону. Исторический контекст написания посланий к Филимону, его сравнение с письмом Плиния к Сабину. Рабы и вольноотпущенники в Римской империи. Прескрипты послания к Филимону и письма Плиния к Сабину. Особый личный характер прескрипта у апостола Павла. Прозэмии. Отсутствие у Плиния, т.к. его письмо носит светский характер. Сходство основных частей. Различия: светский характер аргументации Плиния и богословские аргументы апостола Павла. Христианское отношение к рабству и основные принципы христианской свободы согласно посланию к Филимону.

Общие сведения о послании к Эфесянам. Надписание послания. Представление автором самого себя (Эф. 1:1). Причины сомнений в подлинности послания, разрешение этого вопроса в православной библеистике. Церковь в Эфесе и адресаты послания. Цель послания. Время и место его написания. Традиционная для формуляра ап. Павла структура. Догматическая часть в форме гимнов как основная особенность послания.

Догматическая часть послания: христология. Вступительная молитва и благодарение за искупление Господом Иисусом Христом. Учение послания о Христе. Его Божественное достоинство. Христос как Спаситель верных и Глава Церкви. Значение жертвы Христовой для верующих. Совершенное спасение во Христе. Реализованная (актуальная) эсхатология.

Догматическая часть послания. Вторая молитва ап. Павла. Учение о Церкви. Ее основание во Христе. Толкование слов: «полнота Наполняющего все во всем (τὸ πλήρωμα τοῦ τὰ πάντα ἐν πᾶσιν πληρουμένου)» (Эф. 1:23). Свойства Церкви: апостольство; единство; святость. Образы Церкви: Тело Христово; Храм Божий. Церковь как невеста Христова и семья Божия. Богословское учение о соединении язычников и иудеев во Христе.

Практическая часть послания (4. 1 — 6. 24): а) единство в вере (4. 1 — 16); б) духовное обновление, христиане как Новый Израиль (4. 17 — 5. 20); в) «семейный кодекс» (5. 21 — 6. 9): новый тип социальных отношений во Христе, мужья — жены (5. 22-33), родители — дети (6. 1—4), господа — рабы (6. 5—9); г) о духовной брани. Верующий как воин

Христов. Основание образа (римский воин-легионер). Детали облачения христианина-воина (6. 10—17).

30. Общие сведения о Пастырских посланиях ап. Павла. Место Пастырских посланий в каноне Нового Завета. Вопрос об авторстве Посланий: версии критической точки зрения о Пастырских посланиях, их аргументы; традиционная церковная версия, ее основные аргументы. Судьба ап. Павла после освобождения из первых уз. Сведения свящ. Предания: топография, хронология, историография. Вторые узы: правление Нерона, нарастание политической напряженности, начало гонений на христиан. Оформление организационной структуры Церкви. Смена поколений в руководстве Церковью, наследники апостолов.

Авторство, адресаты, обстоятельства написания посланий 1 Тим и Тит. Ап. Павел как автор 1 Тим и Тит. Освобождение из уз, дальнейшие события. Возможные место и время написания Посланий. Цели и задачи Посланий. Сведения об адресатах Посланий. Тимофей и Тит, их знакомство с ап. Павлом, все места в НЗ, упоминающие о Тимофее и Тите. Эфесская община, ее связь с ап. Павлом; Критская община.

Учение посланий: изложение учения о церковной иерархии, о пастырстве. Применение ап. Павлом названий иерархических степеней и их соответствие нынешней терминологии. Наставления о епископах (пресвитерах): качества, необходимые для священства. (1 Тим 3. 1-7, Тит 1. 5—9). Задачи пастыря: чтение, наставление, учение (1 Тим 4. 13), (Тит 1. 13 -14, 2. 1-10, 2. 15 - 3. 2). Условия диаконского служения (1 Тим 3. 8—13), их общие черты с требованиями для епископов (пресвитеров). Об обвинениях на священнослужителей (1 Тим 5. 19) и проверке кандидатов: «Рук ни на кого не возлагай поспешно» (1 Тим 5. 22). Соответствие требований к церковным пастырям в сравнении с современными требованиями к рукоположению.

31. Учение посланий: полемика с гностическим богословствованием. Искажения учения: «басни и бесконечные родословия» (1 Тим 1. 3—7), «пустые споры и словопрения» (1 Тим 6. 3—5), «негодное пустословие и прекословие лжеименного знания» (1 Тим 6. 20). Ложная христология. Возможные предположения о богохульстве Именей и Александра (1 Тим 1. 20). «Пустословы и обманщики из обрезанных» (Тит 1. 10), «Иудейские басни и постановления людей, отвращающихся от истины» (Тит 1. 14), «Глупые состязания и родословия, споры и распри о законе» (Тит 3. 9). Связь гностицизма с последними временами (1 Тим 4. 1—5.). Запреты на вступление в брак и различные пищевые запреты. О ложной аскетике: «ибо телесное упражнение мало полезно» (1 Тим 4. 8; Тит 1. 15).

Учение о Христе, о Святом Духе, о Церкви, о спасении. Сотериология. Искупительное дело Христа, роль Его вочеловечения (1 Тим 2. 5-6); (Тит 2. 11 — 14); (Тит 3. 4 —7). Учение о боговоплощении: «великая благочестия тайна» (1 Тим 3. 16). Различные аспекты данного отрывка, его толкования. О Боге (1 Тим 1. 17); (1 Тим 6. 13—16). Богословская, историческая и гимнографическая составляющая данных отрывков. О предании, о богодухновенности Священного Писания. «О, Тимофей!

храни преданное тебе» (1 Тим 6. 20). Толкование понятия «предание», его связь с прочими местами Послания. Применение термина в др. посланиях. Предание и предания. Связь и соотношение Предания и Писания.

Практические указания: разные стороны христианской жизни. Молитвы «за царей и за всех начальствующих» (1 Тим 2. 2), повиновение «начальству и властям» (Тит 3. 1). О молитве, о месте мужчин и женщин в церкви, ветхозаветная аллюзия (1 Тим 2. 8—15). Наставления старцам, молодым, старицам, вдовицам (1 Тим 5. 1—16), (Тит 2. 2 —5). О рабах и Господах (1 Тим 6. 1—2), (Тит 2. 9 — 10). О богатстве и сребролюбии (1 Тим 6. 7—10, 17—19).

32. Общие сведения о 2 Тим. Сведения свящ. Предания о последних днях ап. Павла: вторые узы, их место и время. Основные моменты правления Нерона: нарастание политической напряженности, начало гонений на христиан. Казнь Павла и Петра. Судьба прочих апостолов. Авторство Послания, обстоятельства его написания, его адресат. Ап. Павел как автор 2 Тим. Освобождение из уз, дальнейшие события. Место и время написания Послания. Цели и задачи Послания. Тимофей как ближайший друг и соратник ап. Павла.

Учение Послания: Ап. Павел о себе, узы и страдания апостола. Апостольство: «я поставлен проповедником и Апостолом и учителем язычников» (2 Тим 1. 11). Страдание (2 Тим 4. 6); (2 Тим 2. 8—10). Предчувствие кончины, подведение итогов апостольской жизни (2 Тим 1.14). Одиночество и оставленность апостола. (2 Тим 1. 15—18). Упоминание о прочих спутниках. Димас, Крис-кент, Тит, Тихик, Лука и Марк. (2 Тим 4. 10—12); (2 Тим 4. 16). Укрепление веры явлением Христа (2 Тим 4. 17).

Учение Послания: христология, сотериология, эсхатология, пневматология. Сотериология, искупительное дело Христа, Его воплощение, второе пришествие Христа (2 Тим 1. 8—10), (2 Тим 2. 8), (2 Тим 4. 1). О Святом Духе (2 Тим 1. 7); (2 Тим 1. 14).

Учение Послания. О полемике с гностическим богословствованием. «Непотребного пустословия удаляйся» (2 Тим 2. 16). Искаженное учение о Воскресении. Упоминание об Имене и Филите, которые «отступили от истины, говоря, что воскресение уже было» (2 Тим 2. 17). О богодухновенности Священного Писания (2 Тим 3. 15-16). Предание древней Церкви и Ветхий Завет. О последних временах. Эсхатология как сквозная тема в творчестве ап. Павла. Ожидание последних времен в прежних посланиях ап. Павла. Нравственные качества людей последних времен, их падение (2 Тим 3. 1-7). Ветхозаветные апокрифические образы (2 Тим 3. 8—9).

33. Учение Послания: Практические и пастырские указания. Приверженность здоровому учению (2 Тим 1. 13—14), пребывание в учении, вверенном ап. Павлом (2 Тим 3. 14). Укрепление в благодати Христом Иисусом, передача учения верным, перенесение страданий (2 Тим 2. 1—3). Убегание юношеских похотей, уклонение от глупых и невежественных состязаний, наставление с кротостью (2 Тим 2. 22—26). Исполнение

служения: проповедование слова, благовестничество, обличение, запрещение, увещание с долготерпением и назиданием (2 Тим 4. 2—5); (2 Тим 2. 15).

Адресаты и повод, время и место написания Послания к евреям. Заголовок послания, его происхождение и возможные истолкования. Множество версий относительно адресатов послания: а) иудеохристиане рассеяния; б) палестинские иудеохристиане; в) римские языкохристиане. Указания в тексте Послания, характеризующие адресатов: а) гонения и скорби; б) колебание в вере во Христа; в) особый интерес к подробностям ветхозаветного богослужебного строя. Свт. Феофан Затворник о поводе написания Послания к евреям.

Вопрос авторства Послания к евреям. Постановка вопроса: а) стилистические особенности Послания к евреям; б) особенности богословской терминологии в Послании к евреям; в) Восточное и Западное предание о Послании к евреям. Способы разрешения вопроса авторства Послания к евреям: а) объяснение Пантена; б) Климент Александрийский и Ориген (Евсевий Кесарийский. Церковная История. VI. 14. 1-4; 11-14); в) различные мнения современных библеистов.

34. Место Послания к евреям в каноне книг Нового Завета. Связь этого вопроса с вопросом авторства. Различные варианты расположения Послания к евреям в новозаветном каноне: а) между Рим и 1 Кор (папирус Честера Битти, Р 46, 200 г. по Р. Х.); б) между 2 Фес и 1 Тим, т. е. перед «личными» посланиями ап. Павла (Большие кодексы; Толкования прп. Ефрема Сирина, т. 7); в) после Флм (Византийские рукописи, Вульгата, печатные издания).

Богословие послания. Пророки и ангелы в Ветхом Завете. Пророки и ангелы в Ветхом Завете, как посредники Откровения; Христос — носитель полноты Божественного Откровения, Творец мира и самих ангелов (гл. 1—2): а) богообщение в Ветхом Завете осуществлялось через пророков; б) дробность и неполнота откровения через пророков (1. 1-2); в) ветхий Завет был установлен при посредстве ангелов (см. Гал 3. 19 и Деян 7. 53); г) толкование «унижения» Христа перед ангелами (Евр 2. 7, 9); д) сравнение Евр 2. 7, 9 с учением о кенозисе Флп 2.

Богословие послания. Значение Моисея законодателя. Превосходство Христа над выше Моисея (3. 1-6) Христос — Творец; Моисей — творение; Христос — Сын; Моисеем. Христос — Посланник и Первосвященник (3. 1), совмещающий достоинство и Моисея — посланника, и Аарона — первосвященника. Моисей в доме Божием только «служитель» (3. 5), Христос — «Сын в доме Его» (3, 6), владеющий всем Его достоянием. «Домом» Божий Апостол как Церковь, членами которой являются все верующие (3. 6). Объяснить, почему Евр 2, 11—18 читается на Благовещение.

35. Богословие послания. Превосходство священства Христова (Евр 4. 14 — 7. 28). Первосвященническое служение Аарона и его сыновей как важное преимущество ветхозаветной религии. В этом отношении Иисус Христос превосходит их всех. В Лице Иисуса Христа мы имеем «Первосвященника

великого, прошедшего небеса, Иисуса Сына Божия» (4. 14), жертвенник Которого есть престол благодати в небесной скинии, к которому должно приступать «с дерзновением... чтобы получить милость и обрести благодать» (4. 16). Превосходство Христа над ветхозаветными первосвященниками (4. 14 — 5. 10). Служение ветхозаветного первосвященника как прообраз истинного Первосвященника — Христа. Священство «по чину Мелхиседека» (гл. 7): а) два упоминания о Мелхиседеке в Ветхом Завете. Быт 14. 11-20; Пс 109. 4; б) сопоставление (аналогия) священства Христова и священства Мелхиседека; в) выводы, которые делает апостол Павел из истории Мелхиседека.

Богословие послания. Превосходство жертвы Христовой над левитскими жертвоприношениями (8. 1 — 10. 18). Превосходство Нового Завета. Пророчество Иеремии (8. 6—13). Превосходство богослужебного строя (9. 1 — II). Значение крови в Ветхом Завете и заключение Нового Завета (9. 12 — 10. 18). Превосходство Новозаветной Жертвы через сопоставление ее с ветхозаветными жертвами. Рассмотрение с точки зрения: а) ценности жертвы (9, 12; 10.4—9); б) силы жертвы — единократность - 9, 12, 25-28; 10, 1-3, 10-18, очистит совесть нашу от мертвых дел — 9. 14; 10. 14); в) места приношения жертвы (9. 24); г) посредством чего приносится жертва (Духом Святым — 9. 14). Практические наставления. Призыв к адресатам (10.19 — 12. 29). Укрепляться в вере (10. 19—39). Подражать ветхозаветным праведникам (11). Взирать на начальника и совершителя веры Иисуса (12. 1 — 17). Церковь торжествующая и величие Нового Завета (12. 18—29).

#### Темы курсовых работ для 3 курса бакалавриата

1. Основные гипотезы синоптической проблемы: их сильные и слабые стороны.
2. Учение о молитве по Евангелию от Луки.
3. Христологический аспект Прощальной Беседы.
4. Смысл искушений Христа в пустыне.
5. Евангельское учение о браке.
6. Образ Богородицы в Четвероевангелии.
7. Отношение Иисуса Христа к Ветхому Закону.
8. Учение об аде по Четвероевангелию.
9. Евангельское учение о любви в притчах Христовых.
10. Первосвященническое служение Иисуса Христа по Евангелию от Луки.
11. Евхаристический аспект 6 главы Евангелия от Иоанна.
12. Христологический аспект Гефсиманского борения.
13. Образ апостола Петра по Четвероевангелию.
14. Учение о Жизни Вечной по Евангелию от Иоанна.
15. Евангельское учение о целомудрии.
16. Евангельское учение о Святом Духе.
17. Образ апостола Петра в евангелии от Марка.
18. Учение о любви в синоптических евангелиях.

19. Книга Деяний святых апостолов в составе кодекса Безы.
20. Святитель Иоанн Златоуст о богословском соотношении третьего Евангелия и Деяний.
21. Историко-культурный контекст книги Деяний.
22. Состояние иудейского и языческого мира к моменту апостольской проповеди.
23. Раннее христианство в исторических источниках. Обзор внешних свидетельств о Христе и быте первохристиан.
24. Сопоставительный анализ толкований событий Вознесения у святителей Иоанна Златоуста и Григория Паламы.
25. Дар языков. Анализ мнений на данную тему: священника Павла Фивейского, М. Муретова и В. Суханова.
26. Языческие писатели о христианстве.
27. Кто был Филипп, крестивший самарян (опыт решения экзегетической проблемы)?
28. Иерархическое положение «седми» согласно церковному Преданию.
29. Свидетельства Иосифа Флавия и книги Деяний об одних и тех же исторических событиях (на материале глав 3–8).
30. Симон Волхв как пример магического мировоззрения.
31. Анализ толкования преподобного Максима Исповедника на книгу Деяний (Вопросоответы 24 и 27).
32. Исторические свидетельства книги Деяний в сопоставлении с параллельными свидетельствами Иосифа Флавия, Светония и Тацита (по материалам глав 11 и 12).
33. Анализ толкования святителем Иоанном Златоустом 9–12 гл. книги Деяний.
34. «Спор» апостолов Петра и Павла. Соотношение книги Деяний и послания к Галатам.
35. Особенности толкования святителя Иоанна Златоуста 12–15 глав книги Деяний.
36. Школы магии на Кипре по свидетельству древних историков.
37. Экскурс в историю и культуру городов, которые апостол Павел посетил во время первого миссионерского путешествия.
38. Осмысление запрета на вкушение крови животных в церковно-каноническом Предании.
39. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 16–19 глав книги Деяний.
40. Изменение характера проповеди апостолов в иудейской и языческой аудиториях.
41. Экскурс в историю и культуру городов, которые апостол Павел посетил во время второго миссионерского путешествия.
42. Смысл исполнения апостолом Павлом ветхозаветных предписаний.
43. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 19–21 глав книги Деяний.
44. Анализ терминов, обозначающих в книге Деяний христианское учение.
45. Эфес. История, религия и культура.

46. Учение об Имени Иисуса Христа в книге Деяний.
47. Учение о Церкви в беседе апостола Павла с эфесскими пресвитерами.
48. Культ Артемиды в Эфесе.
49. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 22–26 глав книги Деяний.
50. Упоминания о составе воинов, сопровождавших апостола Павла в Кесарию, как важное историческое свидетельство.
51. Жизнь апостола Павла на основе материала книги Деяний и апостольских Посланий.
52. Повествования от первого лица в книге Деяний.
53. Особенности толкования святителем Иоанном Златоустом 22–26 глав книги Деяний.
54. Последние годы жизни апостола Павла.
55. Опыт синхронизации книги Деяний и посланий апостола Павла.
56. Разбор критики подлинности послания апостола Иакова со стороны Мартина Лютера.
57. Православное и протестантское учение о вере и делах.
58. Особенности толкования послания преподобным Максимом Исповедником.
59. Учение апостола Петра о святом Крещении. Проблема истолкования 1 Пет. 3, 21.
60. Учение апостола Петра о Церкви.
61. Свидетельства церковного предания о мученической кончине апостола Петра.
62. Взаимоотношения апостолов Петра и Павла на материале книги Деяний и апостольских посланий.
63. Сравнительный анализ богословия апостолов Петра и Павла на материале книги Деяний и апостольских посланий.
64. Ветхозаветные апокрифы в Священном Писании Нового Завета.
65. Свидетельства церковного Предания о кончине апостола Иоанна Богослова.
66. Любовь и страх. Аскетические аспекты первого Соборного послания апостола Иоанна.
- 67.** Связь первого послания апостола Иоанна Богослова и четвертого Евангелия.
68. Вопрос о судах христиан перед неверными согласно 1 посланию к Коринфянам.
69. Роль и место рассуждения ап. Павла о власти греха (Рим. 7) в структуре и композиции послания к Римлянам.
70. Учение ап. Павла о спасении твари через человека (Рим. 8) и его значение в контексте современной экологической проблематики.
71. Вопрос о немощных в вере по посланию к Римлянам: исторический контекст и современное значение.
72. Проблема немощных в вере согласно 1 посланию к Коринфянам: исторический контекст и современное значение.

73. Значение образа Мелхиседека в структуре и композиции послания к Евреям.
74. Историко-культурный фон и литературный контекст рассуждения ап. Павла о естественном богопознании (Рим. 1).
75. Причины греховности иудеев (Рим. 2-3) в святоотеческой экзегезе.
76. «Домашний кодекс» в послании к Эфесянам: историко-культурный и литературный контексты.
77. «Домашний кодекс» в послании к Колоссянам: историко-культурный и литературный контексты.
78. «Домашний кодекс» в послании к Филиппийцам: историко-культурный и литературный контексты.
79. Экзегетический подход свт. Феофана Затворника к истолкованию послания св. ап. Павла к Филимону.
80. Экзегетический подход свт. Феофана Затворника к истолкованию послания св. ап. Павла к Колоссянам.
81. Современные исследования формуляра посланий св. ап. Павла.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета [Текст] : [в 2 кн.] / Аверкий (Таушев), архиеп. - 1995. - [Кн. 1] : Четвероевангелие. - СПб. : Сатис, 1995.	18
2	Вениамин (Пушкарь), архиеп. Священная Библейская история : в 2 ч. / Вениамин (Пушкарь), архиеп. Владивостокский и Приморский. - Чебоксары : [б. и.], 1996. - Ч. 2 : Новый Завет	30
3	Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение [Текст] / Кассиан (Безобразов), еп. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Рус. путь : ПСТБИ, 2001.	30

### 8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Толковая Библия, или Комментарии на все книги Св. Писания Ветхого и Нового Завета под редакцией А.П. Лопухина : в 7-х т. / . - Изд. 4-е. - М. : ДАРЪ, 2009. - Т. VI. Четвероевангелие. - 1232 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441260
2	Новый завет: Комментарий к Библии Брюссельского	//biblioclub.ru

	издания (II) / . - М. : Директ-Медиа, 2006. - 520 с.	/index.php?page=book&id=15734
3	Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.	10
4	Куломзин Н., прот., Послания апостола Павла : лекции по Новому Завету : [учеб. изд.] / прот. Николай Куломзин ; [пер. с фр. К. А. Александрова ; науч. ред. прот. Н. Емельянов]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2014	9
5	Серебрякова, Ю.В. Четвероевангелие : учеб. пособие / Ю. В. Серебрякова ; Правосл. Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т, Фак. доп. образования, Каф. теологии. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015	9

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.bible-mds.ru">www.bible-mds.ru</a> - сайт кафедры Библистики МДА
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Интернет сайты по библистике

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Священное Писание Нового Завета» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Священное Писание Нового Завета»– научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, иметь правильное понимание текста Священного Писания.

По курсу «Священное Писание Нового Завета» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

**11.Перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по  
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.