

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»
основной образовательной программы высшего образования по
направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций» ,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

протоиерей Сергей Аркадьевич Забелич, преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

протокол от «11» июля 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой:


Личная подпись

прот. Александр Владимирович Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа. Получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения. Изучение организации защиты населения и территорий в мирное и военное время. Получение знаний о правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные понятия, которыми оперирует дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»;
- опасности природного, техногенного и социального происхождения, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- классификацию чрезвычайных ситуаций;
- структуру и функционирование органов системы безопасности;
- основные концепции безопасности среды обитания человека;
- сущность национальной безопасности и ее дестабилизирующие факторы;
- сущность и виды риска.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- эффективно применять средства защиты и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; средства защиты от негативных воздействий;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в жилых и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных операций.

Владеть:

- основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОК– 9**
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- 1 уровень
 - принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- 2 уровень
 - правовые, нормативно-технические и организационные основы без-

опасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;
3 уровень – методы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
Уметь:
1 уровень – идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
2 уровень – выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
3 уровень – выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
Владеть:
1 уровень – навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
2 уровень – навыками оказания первой медицинской помощи.
3 уровень – основными методами защиты от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2зачётных единицы.

Форма контроля –зачет

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	12
Занятия в практической форме	12
Самостоятельная работа обучающихся	24
Промежуточный контроль	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	мест	Количество часов (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		2	8	10	ОК-9	конспект, выступление на практ. занятии
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их		2	8	10	ОК-9	конспект, выступление на практ.

последствий.						занятия,
Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера		2	8	10	ОК-9	кон- спект, выступ- ление на напракт. занятия,
Тема 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире		2	8	10	ОК-9	кон- спект, выступ- ление на практ. занятия,
Тема 5. Основы пожарной безопасности		2	8	10	ОК-9	кон- спект, выступ- ление на практ. занятия,
Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.		2	9	11	ОК-9	кон- спект, выступ- ление на практ. занятия,
Тема7. Информационная		2	9	11	ОК-9	кон- спект,

безопасность в системе национальной безопасности РФ.						выступление на практ. занятии,
Итого в 3 семестре		12	24	36		
Всего по дисциплине:		12	24	36		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Форма проведения занятия.

- практическое занятие.
- практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-9(способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности.
3. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация.

4. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация

5. Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил.
	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/ коллектив авторов; под редакцией А.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2012. – 552с.
	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 400с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – DOI 10.12737/2883 (www.doi.org).
	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2010. – 461с. – (Gaudeamus).
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / [Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер.Бакалавриат).
	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное посо-

	бие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. -
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
0	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российской государственный университет правосудия ; авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016.
1	Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
2	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - 2015 с.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.

Форма проведения занятия.

- практическое занятие.
- практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-9 (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация.
2. Стихийные бедствия геоло-гического характера
3. Стихийные бедствия ме-теорологического характера
4. Стихийные бедствия гид-рологического характера
5. Природные пожары
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
7. Гидродинамические аварии
8. Транспортные аварии и катастрофы

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил.
	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.:

	Академический Проект, 2010. – 461с. – (Gaudeamus).
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / [Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер.Бакалавриат).
	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. -
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016.
	Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - 2015 с.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера

Форма проведения занятия.

- практическое занятие.
- практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-9 (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации
2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения
3. Зоны повышенной опасности. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления.
4. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Основные правила самообороны.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил.
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования /[Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Солонин и др.]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер.Бакалавриат).

	<p>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – М.: Издательство: Дрофа, 2007. – 288с. [8] –(электронный вариант - CD - диск).</p>
	<p>Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.</p>
	<p>Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. -</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.</p>
	<p>Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016.</p>
	<p>Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:</p>
	<p>Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - 2015 с.</p>

Тема 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире

Форма проведения занятия.

- практическое занятие.
- практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-9 (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

- 1.Современный терроризм
- 2.Причины, порождающие терроризм. Классификация терроризма.
- 3.Терроризм и его проявления в современной России.
- 4.Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.
- 5.Международный терроризм – глобальная проблема современности. Особенности национального терроризма.
- 6.Борьба с терроризмом.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./

	Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил.
	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/ коллектив авторов; под редакцией А.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2012. – 552с.
	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 400с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – DOI 10.12737/2883 (www.doi.org).
	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2010. – 461с. – (Gaudeamus).
	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – М.: Издательство: Дрофа, 2007. – 288с. –(электронный вариант - CD - диск).

Тема 5. Основы пожарной безопасности

Форма проведения занятия.

- практическое занятие.
- практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-9 (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности.
2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
3. Основные сведения о пожарной безопасности.
4. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров
5. Способы и средства пожаротушения. Огнетушащие вещества и составы. Средства пожаротушения.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Сидоров А.И. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. А.И. Сидоров – М.: КНОРУС, 2012. – 552с.
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / [Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер.Бакалавриат).
	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

	2015. - Ч. 2. -
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016.

Тема 6. Проблемы национальной и международной безопасности
Российской Федерации.

Форма проведения занятия.

- практическое занятие.
- практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-9 (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Основы национальной безопасности.
2. Основные направления формирования культуры национальной безопасности.
3. Сущность и содержание понятия "национальная безопасность".

4. Система безопасности личности, общества, государства.

5. Обеспечение национальных интересов и национальной безопасности Российской Федерации.

6. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил.
	Основы национальной безопасности: учебник для студ. Учреждений высш. образования/ [Л.А. Михайлов и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.– 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – (Сер.Бакалавриат)
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / [Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер.Бакалавриат).
	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.
	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. -
	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное посо-

	бие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016.
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования /[Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер.Бакалавриат).

Тема7. Информационная безопасность в системе
национальной безопасности РФ.

Форма проведения занятия.

- практическое занятие.
- практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-9 (способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

- 1.Основные категории информационной безопасности.
- 2.Характеристика современного информационного общества.
- 3.Законодательство РФ и «Доктрина информационной безопасности РФ» об основах государственной политики обеспечения информационной безопасности.
- 4.Методы и средства защиты электронной информации.
- 5.Информационные войны и информационный терроризм.

6. Угрозы информационной безопасности России.

7. Безопасность личности в информационном обществе.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил.
	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/ коллектив авторов; под редакцией А.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2012. – 552с.
	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 400с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – DOI 10.12737/2883 (www.doi.org).
	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2010. – 461с. – (Gaudeamus).
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / [Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер.Бакалавриат).
	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил.
	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/ коллектив авторов; под редакцией А.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и

	доп. – М. : КНОРУС, 2012. – 552с.
	Негативное воздействие СМИ и методы защиты от него (CD-диски: – статьи в электронном виде)

**6. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка к практическим занятиям.

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1				
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	3	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	3	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на

Защита населения от их последствий.			Подготовка сообщений.	практическом занятии
Тема 3. Чрезвычайные ситуации социального характера	3	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.	3	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Основы пожарной безопасности.	3	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Основы национальной безопасности Российской Федерации.	3	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Информационная безопасность в системе	3	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного	конспект, выступ-

национальной безопасности			материала. Подготовка сообщений.	ление на практи- ческом занятии
Итого во 3 семестре		58		
Всего по дисциплине:		58		

7. Фонд оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Вопросы тестирования (ЧС природного характера).

1. Геофизические опасные явления.

К геофизическим опасным явлениям относят землетрясения и извержения вулканов.

В данном логическом цикле усвоения хочу представить следующий тест:

Тестовые задания.

Блок А.

1. Магнитуа землетрясений – условная величина, характеризующая...

- а) общую энергию упругих колебаний, вызванных землетрясением;
- б) время прихода поверхностных сейсмических волн;
- в) время прихода поперечных сейсмических волн.

2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания, нет:

- а) закроете окна и двери и займете безопасное место в шкафу.
- б) позвоните в аварийную службу, отключите электричество, газ, воду, займете место у окна;

в) отключите электричество, газ, воду, отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть, займете безопасное место в проеме дверей;

3. По принятой в РФ 12-бальной шкале опасными для зданий и сооружений считают землетрясения с интенсивностью в...

а) 5 баллов;

б) 6 баллов;

в) 7 баллов.

4. Лава отличается от магмы отсутствием газов./2/

а) неверно, магма отличается от лавы отсутствием газов;

б) верно, газы из магмы улетучиваются при извержении;

в) неверно, лава и магма имеют идентичный состав.

Блок Б.

1. Продольные поперечные волны определяют разрушающее воздействие на расстоянии от эпицентра землетрясения. Поверхностные волны определяют:

а) разрушающее действие землетрясения в ближней зоне от эпицентра;

б) разрушающее действие землетрясения в дальней зоне от эпицентра;

в) разрушающее действие землетрясения в гипоцентре.

2. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;

б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;

в) убежать под углом 180° направлению движения потоков лавы.

3. Определить силу землетрясения: Землетрясение данной силы соответствует энергии одной атомной бомбы. Ощущается всеми: потеря равновесия идущими людьми, разбиваются стекла, растрескивается штукатурка, звонят колокола.

- а) 3.5 балла;
- б) 4 балла;
- в) 5 баллов.

4. Энергия землетрясения силой 8.5 баллов превышает энергию взрыва одной атомной бомбы в 1000000 раз./2/

- а) Неверно, этому соответствует сила землетрясения в 11.5 баллов;
- б) Это верное утверждение;
- в) Неверно, этому соответствует сила землетрясения в 5 баллов.

Ключ: Блок А: 1)а; 2)в; 3)в; 4)б. Блок Б: 1)б; 2)а; 3)в; 4)б.

2. Геологические опасные явления (экзогенные).

К геологическим опасным природным явлениям экзогенного типа относятся такие явления как оползни, сели, обвалы, осыпи, эрозия, абразия, лавины, склоновый смыв почв, провалы земной поверхности и эрозия почв.

Тестовые задания.

Блок А.

1. Оползень – скользящее вниз по уклону под действием сил тяжести...

- а) масс снега, скапливающихся на склонах холмов, гор.
- б) масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы;
- в) масс грунта, формирующих склоны холмов, гор.

2. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:

а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;

б) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, все двери и окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;

в) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении.

3. Лавины образуются на безлесных склонах крутизной начиная от:

а) 5 - 7°;

б) 7 - 10°;

в) от 15° и более.

4. Факторами появления оползней являются: обводненность грунта, изменение вида насаждений, уничтожение растительного покрова, выветривания, сотрясения.

а) Выветривание не является фактором оползневого процесса;

б) Все факторы перечислены правильно;

в) Изменение вида насаждений не является фактором оползневого процесса.

Блок Б.

1. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин – это:

а) использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановлении леса;

б) искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия, сильные источники звука;

в) разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины.

2. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

а) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;

б) при помощи веревок закрепитесь за большие камни;

в) укроетесь за скалой или её выступом, ляжете и прижмётесь к земле, закрыв голову руками.

3. Слой лавины начинается при слое свежевывавшего снега в 30 см., а старого -

а) 10 – 40 см.;

б) 40 – 70 см.;

в) более 70 см.

4. По механизму оползни бывают следующих типов: оползни сдвига, выдавливания, гидродинамического выноса внезапного разжижения.

а) Существуют только оползни сдвига и выдавливания;

б) Существуют все перечисленные типы оползней;

в) Ни одного из этих типов оползней не существует.

Ключ: Блок А: 1)б; 2)в; 3)в; 4)б. Блок Б: 1)а; 2)в; 3)в; 4)б.

3. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.

К метеорологическим и агрометеорологическим опасным явлениям относят бури (с силой 9 – 11 баллов), ураганы (12 – 15 баллов), смерчи, торнадо, пыльные бури, шквалы, вертикальные вихри в атмосфере, крупный град, сильный дождь, снегопад, гололед, морозы, засухи, заморозки и т. д./2/

Тестовые задания.

Блок А.

1. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 21 м/с.:
 - а) шторм; б) вьюга; в) торнадо.
2. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:
 - а) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации;
 - б) закрыть все окна и двери;
 - в) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом.
3. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с сильными метелями может быть вызвана:
 - а) при скорости ветра от 6 – 8 м/с.;
 - б) при скорости ветра от 8 – 15 м/с.;
 - в) при скорости ветра более 15 м/с.
4. Вихревые бури бывают только пыльными и снежными.
 - а) бывают только снежными;
 - б) данное утверждение является правильным;
 - в) Кроме этого бывают еще и шквальные.

Блок Б.

1. Высота смерча может достигать...
 - а) 400 – 800 м.;
 - б) 800 – 1500 м.;
 - в) более 1500 м.
2. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:
 - а) закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
 - б) отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дожидаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
 - в) подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.

3. Чрезвычайная ситуация метеорологического характера, связанная с крупным градом может быть вызвана выпадением града размером:

- а) при диаметре градин 5 мм;
- б) при диаметре градин 9 мм;
- в) при диаметре градин более 10 мм.

4. При сильном шторме наблюдается значительное разрушение строений, деревья вырываются с корнем, но на суше бывает редко.

- а) Верное утверждение;
- б) Подобные явления можно наблюдать только при жестком шторме;
- в) Подобные явления можно наблюдать только при урагане.

Ключ: Блок А: 1)а; 2)а; 3)в; 4)в. Блок Б: 1)б; 2)б; 3)в; 4)а.

4. Морские и гидрологические опасные явления.

К морским и гидрологическим опасным явлениям относят: тропические циклоны (тайфуны), цунами, сильное волнение (от 5 баллов и более), ранний ледяной покров и припай, обрыв прибрежных льдов, обледенение судов и прибрежных сооружений, наводнения, половодья, паводки, заторы, зажоры, ранний ледостав и другие./5/

Тестовые задания.

Блок А.

1. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод – это:

- а) подтопление; б) затопление; в) затор.

2. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- б) открыть окна и двери нижних этажей;

- в) перенести на нижние этажи ценные вещи.
3. С какой периодичностью возникают выдающиеся наводнения?
- а) 20 – 25 лет;
 - б) 50 – 100 лет;
 - в) 100 – 200 лет.
4. Одним из последствий наводнения является нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая.
- а) Основное последствие – взрывы на промышленных объектах в результате действия волны;
 - б) Данное утверждение является верным;
 - в) Кроме этого возникновение пожаров и изменение климата.

Блок Б.

1. Действие цунами не опасно:/5/
- а) в открытом океане;
 - б) на равнинных побережьях;
 - в) на побережьях с пологим берегом;
2. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:
- а) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками;
 - б) сбросить одежду и обувь;
 - в) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы подготовиться к возвратному движению волны.
3. При объявлении о возможности цунами жители должны подняться на высоту не менее:/5/
- а) не менее 8 метров;
 - б) не менее 15 метров;
 - в) не менее 30 метров.

4. Главная причина образования затора – задержка процесса вскрытия льда на тех реках, где кромка ледяного покрова весной смещается сверху вниз по течению.

- а) ...кромка ледяного покрова весной смещается сверху вниз против течения реки;
- б) ...кромка смещается снизу вверх против течения реки;
- в) данное утверждение правильное.

Ключ: Блок А: 1)а; 2)а; 3)б; 4)б. Блок Б: 1)а; 2)а; 3)б; 4)в.

5. Биологические чрезвычайные ситуации – инфекционные заболевания.

К биологическим чрезвычайным ситуациям относят:

I. Инфекционные заболевания человека – экзотические заболевания, групповые случаи опасных инфекционных заболеваний, эпидемическая вспышка инфекционных заболеваний, эпидемии, пандемии, заболевания невыявленной этиологии.

II. Инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных – единичные случаи, экзотические и особо опасные инфекционные заболевания, энзоотии, эпизоотии, панзоотии, инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных невыявленной этиологии.

III. Инфекционные заболевания сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями – прогрессирующая эпифитотия, панфитотия, болезни сельскохозяйственных растений невыявленной этиологии, массовое распространение вредителей растений./5/

Тестовые задания.

Блок А.

1. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости...

- а) среди животных;
- б) среди людей;
- в) растений.

2. Возбудитель каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

- а) инфекции наружных покровов;
- б) кишечные инфекции;
- в) кровяные инфекции.

3. Укажите температурную норму жизни микроскопических микроорганизмов:

- а) от - 20° до +70°С;
- б) от - 10° до +80°С;
- в) от 0° до +90°С.

4. По широте распространения эпизоотический процесс встречается в трех формах: спорадическая заболеваемость, эпизоотия, панзоотия./5/

- а) Данное утверждение верно;
- б) Спорадическая заболеваемость не является формой эпизоотического процесса;
- в) Панзоотия не является формой эпизоотического процесса.

Блок Б.

1. Группа инфекций, передающихся через наружные покровы, называется:

- а) контактные;
- б) аэрозольные;
- в) трансмиссивные.

2. Бактерицидами называется:

- а) Специальное оборудование для пробы воздуха с целью определения степени и характера бактериального загрязнения;
 - б) Химические вещества, которые убивают бактерии;
 - в) Явление остановки развития и размножения бактерий.
3. Благоприятным рН для обитания и размножения бактерий является:
- а) 3.0 – 4.5;
 - б) 4.5 – 7.0;
 - в) 7.0 – 7,5.
4. Опасной для здоровья считается вода, где содержание бактерий в 1 мл. воды превышает 100 различных тел.
- а) Данное утверждение является верным;
 - б) Содержание бактерий должно быть более 1 тысячи тел;
 - в) Содержание бактерий должно быть более 1 миллиона тел.

Ключ: Блок А: 1)б; 2)в; 3)в; 4)а. Блок Б: 1)а; 2)б; 3)в; 4)а.

6. Природные пожары.

В понятие природные пожары входят лесные пожары, пожары степных и хлебных массивов, торфяные и подземные пожары горючих ископаемых и др.

Тестовые задания.

Блок А.

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:
 - а) лесной пожар; б) стихийный пожар; в) природный пожар.
2. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:
 - а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;

б) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

в) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду).

3. Площадь, охваченная огнем при катастрофическом лесном пожаре может достигать:

а) 21 – 200 Га;

б) 201 – 2000 Га;

в) Более 2000 Га.

4. Лесные пожары характеризуется по характеру возгорания, скорости распространения и размеру площади, охваченной огнем.

а) Данное утверждение является верным;

б) Характер возгорания не является характеристикой лесного пожара;

в) Скорость распространения не является характеристикой лесного пожара.

Блок Б.

1. Беглые низовые пожары характеризуются быстрым продвижением кромки огня, когда горит:/5/

а) сухая трава и опавшая листва;

б) только верхний ярус леса;

в) верхний и нижний ярусы одновременно.

2. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

а) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;

б) оставаться на месте до приезда пожарных;

в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

3. Сильный верховой пожар может иметь скорость распространения:

а) 3 м/мин.;

- б) 3 – 100 м/мин.;
- в) Более 100 м/мин.

4. Средняя продолжительность крупных лесных пожаров колеблется от 10 до 15 суток, выгоревшая площадь в среднем составляет 450 – 500 Га./5/

- а) Выгоревшая площадь составляет в среднем 100 – 150 Га;
- б) Выгоревшая площадь составляет 500 – 1000 Га, продолжительность от 5 до 7 суток;
- в) Данное утверждение является верным.

Ключ: Блок А: 1)а; 2)б; 3)в; 4)а. Блок Б: 1)а; 2)а; 3)в; 4)в.

Перечень вопросов к зачету.

1. Определение, цели, задачи, объект и предметы изучения науки «Безопасность жизнедеятельности».
2. Опасности и их источники. Количественная характеристика опасности.
3. Концепция приемлемого риска. «Дерево причин и опасностей» как система.
4. Понятие безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности.
5. Безопасность как научная категория, ее предмет и основные понятия.
6. Чрезвычайные ситуации. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях и их классификация.
7. Понятие о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций и их классификация.

8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС.
9. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.
10. Прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях. Теоретические основы прогнозирования. Общие положения прогнозирования.
11. Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Стихийные бедствия геологического характера: землетрясения.
12. Стихийные бедствия геологического характера: обвалы, оползни.
13. Стихийные бедствия геологического характера: сели, снежные лавины.
14. Стихийные бедствия метеорологического характера: бури, ураганы, смерчи.
15. Стихийные бедствия гидрологического характера: цунами, наводнения. Классификация и типы наводнений.
16. Природные пожары: лесные и торфяные пожары.
17. Массовые заболевания: особо опасные инфекционные болезни людей, особо опасные болезни растений.
18. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
20. Аварии на радиационно опасных объектах.
21. Гидродинамические аварии: аварии на гидротехнических сооружениях. Причины и виды гидродинамических аварий.

22. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на городском транспорте.
23. Транспортные аварии и катастрофы: аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте.
24. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на авиационном транспорте.
25. Транспортные аварии и катастрофы: аварии на водном транспорте.
26. Социальные опасности и чрезвычайные ситуации: сущность, содержание, классификация.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций социального происхождения.
28. Зоны повышенной опасности. Город как среда повышенной опасности.
29. Толпа, виды толпы. Безопасность в толпе.
30. Паника и ее классификация.
31. Массовые беспорядки. Сущность и характер проявления. Правила поведения и способы защиты при массовых беспорядках.
32. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
33. Необходимая самооборона в криминальных ситуациях. Правовые основы самообороны. Основные правила самообороны.
34. Правовые и психологические основы самообороны. Средства самозащиты и их использование.
35. Современный терроризм: истоки и характерные черты. Направления современного терроризма.

36. Характер и тактика современного терроризма.
37. Причины, порождающие терроризм. Классификация терроризма.
38. Социально - психологические характеристики террориста. Правила поведения при контакте с террористами.
39. Терроризм и его проявления в современной России.
40. Организационная структура органов власти и подразделений по борьбе с терроризмом.
41. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами, организация их выполнения.
42. Действия населения при угрозе и в период террористических актов. Правила поведения для заложников.
43. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
44. Особенности национального терроризма. Борьба с терроризмом.
45. Законодательная и нормативно-правовая база в области обеспечения пожарной безопасности. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
46. Основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности.
47. Система пожарной охраны в РФ.
48. Основные сведения о пожарной безопасности. Общие понятия о пожаре и взрыве. Классификация пожаров.
49. Способы и средства пожаротушения. Огнетушащие вещества и составы. Средства пожаротушения.
50. Системы защиты людей от воздействия опасных факторов пожара.

51. Системы и устройства пожарной сигнализации. Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
52. Система коллективной безопасности и средства индивидуальной защиты от воздействия опасных факторов пожара.
53. Основы национальной безопасности: человек и общество.
54. Основные направления формирования культуры национальной безопасности.
55. Сущность и содержание понятия "национальная безопасность".
56. Направления, механизмы и структуры обеспечения национальной безопасности России.
57. Национальная безопасность в условиях устойчивого развития России.
58. Взаимосвязь системы безопасности личности, общества, государства.
59. Россия в системе безопасности мирового сообщества.
60. Понятие концепции национальной безопасности.
61. Национальные отношения в России и перспективы их развития.
62. Межнациональные противоречия и конфликты как факторы политической нестабильности.
63. Демографическая обстановка в России: проблемы снижения численности населения России и пути их решения.
64. Занятость и миграция населения России. Развитие сети социальных взаимодействий.
65. Продовольственная безопасность в России: сущность и приоритетные направления обеспечения продовольственной безопасности России.

66. Сущность экономической безопасности государства. Основные опасности и угрозы экономической безопасности государства.
67. Основные категории информационной безопасности.
68. Характеристика современного информационного общества.
69. Научно-методические предпосылки разработки государственной системы информационной безопасности.
70. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
71. Законодательство РФ и «Доктрина информационной безопасности РФ» об основах государственной политики обеспечения информационной безопасности.
72. Общие направления и методы обеспечения информационной безопасности.
73. Негативные факторы и основные угрозы информационной безопасности РФ.
74. Методы и средства защиты электронной информации.
75. Основы защиты деловой информации и сведений, составляющих государственную и служебную коммерческую тайны.
76. Информационные войны и информационный терроризм.
77. Угрозы информационной безопасности России.
78. Информационная безопасность – важнейший компонент национальной безопасности РФ.
79. Безопасность личности в информационном обществе.
80. Негативное воздействие СМИ и методы защиты от него.

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Безопасность жизнедеятельности : Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л. А. – СПб.: Питер, 2012. – 461с.:ил. [1]	E-mail: sales@piter. Com 30
2	Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебное пособие/ коллектив авторов; под редакцией А.И. Сидорова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2012. – 552с. [2]	E-mail:office@knorus.ru http://www.knorus.ru Ru 30
3	Коханов В.Н., Емельянова Л.Д., Некрасов П.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 400с. – (Высшее образование:Бакалавриат). – DOI 10.12737/2883 (www.doi.org). [3]	E-mail: books@infra-m.ru http://www.infra-m.ru 30
4	Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. Пособие для вузов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Академический Проект, 2010. –	E-mail:info@ahproject.ru

	461с. – (Gaudeamus).[4]	www.ahrobject.ru 30
5	Основы национальной безопасности: учебник для студ. Учреждений высш. образования/ [Л.А. Михайлов и др.]; под ред. Л.А. Михайлова.– 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – (Сер.Бакалавриат).[5]	www.academiamoscow.ru 30
6	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. Образования / [Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин и др.]; Под ред. Л. А. Михайлова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с. – (Сер.Бакалавриат). [6].	www.academiamoscow.ru 30
7	Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807
8	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. - 380 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548
9	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483
10	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :	

	Юнити-Дана, 2015. - 431 с.	
1 1	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия ; авт. сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2016.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542
1 2	Свиридова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях : учебное пособие / Н.В. Свиридова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2197-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
1 3	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда: Сборник студенческих работ / под ред. И.А. Куянцев. - М. : Студенческая наука, 2012. - 2015 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – М.: Издательство: Дрофа, 2007. – 288с. – (электронный вариант – CD диск).	

2	<p>Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб.пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2–е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 144с.[7]</p>	
3	<p>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учебник для вузов /Л. А. Михайлов, В.М. Губанов, В.П. Соломин. – М.: Издательство: Дрофа, 2007. – 288с. [8] – (электронный вариант – CD диск).</p> <p>«Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны», утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.11.2000 г. № 841(действующая редакция от 22.10.2008).</p>	<p>www.consultant.ru</p>
4	<p>Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ «О связи» (действующая редакция от 23.06.2014).</p>	<p>www.consultant.ru</p>
5	<p>Федеральный закон от 02.07.2013 N 158-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу оповещения и информирования населения".</p>	<p>www.consultant.ru</p>
6	<p>Постановление правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций » (в ред. Постановления Правительства РФ от 27.05.2005 г.</p>	<p>www.consultant.ru</p>

	N 335).	
7	Указ Президента РФ от 28.08.2003 N 991 (ред. от 29.06.2013) "О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций".	www.consultant.ru .
8	Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности».	www.consultant.ru .
9	Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".	www.consultant.ru .
10	Постановление Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 г. № 547 (действующая редакция от 08.09.2010) «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	www.consultant.ru .
11	Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".	www.consultant.ru .
2	Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения".	www.consultant.ru .

**9. Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536
	www.consultant.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в самостоятельную работу студентов необходимо шире внедрять практику подготовки рефератов, презентаций и доклада по ним. После вводной лекции, в которой обозначается содержание дисциплины, ее проблематика и практическая значимость, студентам выдаются возможные темы рефератов в рамках проблемного поля дисциплины, из которых студенты выбирают тему своего реферата, при этом студентом может быть предложена и своя тематика. Тематика реферата должна иметь проблемный и профессионально ориентированный характер, требующей самостоятельной творческой работы студента. Студенты готовят принтерный вариант реферата, делают по нему презентацию (в PowerPoint) и доклад перед студентами группы. Обсуждение доклада происходит в диалоговом режиме между студентами, студентами и преподавателем, но без его доминирования. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у студентов информационной коммуникативности, критического мышления, умений вести дискуссию, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать изучаемый материал, представлять его аудитории. Доклады по презентациям студенческих работ рекомендуется проводить на практических занятиях.

11. Перечень информационных технологий,

используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

	- аудитория для проведения практических занятий;
	- учебная мебель;
	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.