

Религиозная организация –
духовная Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

«История»

основной образовательной программы высшего образования по
направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»,
профиль «Практическая теология Православия»

(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Черепенников Кирилл Андреевич, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины История разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «8» мая 2020 г. № 15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

проф. Светозарский А.К.
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина является частью специальной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, особенностях развития России, ее вкладе в мировую цивилизацию, о развитии российской государственности и общества с древнейших времен до наших дней.

Изучение дисциплины способствует воспитанию у студентов патриотизма, гражданственности, пониманию связи времен и ответственности перед прошлым и будущими поколениями, расширяет обществоведческий и культурный кругозор.

Программа дисциплины построена на сочетании проблемного и хронологического подходов. Это позволяет выделить ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития отечественной истории, проследить динамику взаимодействия власти и общества, сформировать целостное представление об историческом пути России, привлечь внимание студентов к широкому кругу исторической литературы.

Целью программы является системное и творческое освоение комплекса фактов, составляющих многовековую историю нашего Отечества. Развитие исследовательских навыков, расширение общенаучной и специальной эрудиции, углубление знания историографического и источниковедческого материала по истории России, развитие компетенций в научной и идейно-политической сферах. В области воспитания целью программы является формирование осмысленной гражданской позиции патриота России, развитие навыков добросовестной научной и информационно-аналитической работы.

При изучении дисциплины студенты готовят рефераты, доклады, выполняют письменные контрольные работы. С учетом увеличения времени для самостоятельной работы студентов отдельные проблемы отечественной истории будут выноситься на самостоятельное изучение.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории;
- основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества;
- особенности исторических событий с учетом исторического

контекста.

Уметь:

- аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России;
- разбираться в различных концепциях развития истории России;
- анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России.

Владеть:

- основными сведениями по истории России;
- различными концепциями развития истории России;
- навыками анализа исторических событий.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОК-2**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

1 уровень

- основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории;

2 уровень

- основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества;

3 уровень

- особенности исторических событий с учетом исторического контекста.

Уметь:

1 уровень

- аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России;

2 уровень

- разбираться в различных концепциях развития истории России с целью формирования гражданской позиции;

3 уровень

- анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России с целью формирования гражданской позиции.

Владеть:

1 уровень

- основными сведениями по истории России;

2 уровень

- различными концепциями развития истории России с целью формирования

| |
|---|
| гражданской позиции; |
| 3 уровень - навыками анализа исторических событий с целью формирования гражданской позиции. |
| Наименование компетенции: ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин |
| Знать: |
| 1 уровень - основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории; |
| 2 уровень - основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества; |
| 3 уровень - особенности исторических событий с учетом исторического контекста. |
| Уметь: |
| 1 уровень - аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России; |
| 2 уровень - разбираться в различных концепциях развития истории России; - использовать знания по истории России для освоения профильных теологических дисциплин; |
| 3 уровень - анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России; - использовать знания по истории России для освоения профильных теологических дисциплин. |
| Владеть: |
| 1 уровень - основными сведениями из истории России; |
| 2 уровень - различными историческими концепциями в контексте теологических знаний; |
| 3 уровень - навыками анализа исторических событий в контексте теологических знаний. |
| Наименование компетенции: ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях |
| Знать: |
| 1 уровень |

| |
|---|
| - основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории; |
| 2 уровень - основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества; - отдельные методы междисциплинарных исследований в контексте теологических знаний; |
| 3 уровень - особенности исторических событий с учетом исторического контекста; - методологию междисциплинарных исследований в контексте теологических знаний. |
| Уметь: |
| 1 уровень - анализировать особенности исторических событий с учетом исторического контекста; |
| 2 уровень - разбираться в различных концепциях развития истории России; - определять в общем контексте теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (история-теология); |
| 3 уровень - анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России; - определять теологическую проблематику в процессе анализа и оценки исторических событий в истории России. |
| Владеть: |
| 1 уровень - основными сведениями из истории России и навыками их анализа в контексте междисциплинарных исследований (история-теология); |
| 2 уровень - различными историческими концепциями и навыками их анализа и оценки в контексте междисциплинарных исследований (история-теология); |
| 3 уровень - навыками системного анализа и оценки исторических событий в истории России в контексте междисциплинарных исследований (история-теология). |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «История» является дисциплиной Базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История Русской Православной Церкви»;
- «Русская патрология»;
- «Теория и история Церковного искусства»;
- «Русская религиозная мысль»;
- «Церковь, государство и общество»;
- «История Поместных Церквей»

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – экзамен.

| Вид работы | Трудоёмкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 144 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 60 |
| Занятия лекционного типа | 30 |
| Занятия в практической форме | 30 |
| Самостоятельная работа | 57 |
| Промежуточный контроль (экзамен) | 27 |

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Компетенции | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|---------|----------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | Занятия лекц-го типа | Занятия практ. типа | Сам. работа | Всего часов по теме | | | |
| Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению. | 1 | 4 | 4 | 10 | 16 | ОПК -3 ПК-3 | конспект, выступление на семинаре, | |
| Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодалная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян. | 1 | 4 | 4 | 10 | 18 | ОК-2 ПК-3 | конспект, выступление на семинаре, | |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|-----|------------------------|--|
| Тема 1.3 Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси. Культура. | 1 | 4 | 4 | 10 | 16 | ОК-2 ОПК -3 | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в. | 1 | 4 | 2 | 14 | 20 | ОПК -3 ПК-3 | конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр |
| Контрольная работа | 1 | | 2 | | 2 | ОК-2 ОПК -3 ПК-3 | |
| Итого в 1 семестре | | 14 | 14 | 44 | 72 | | |
| Тема 1.5 Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в. | 2 | 4 | 2 | 2 | 8 | ОК-2 ПК-3 | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.6 Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | ОК-2 ОПК -3 | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.7 Россия в начале XX в., внутривластное положение и общественное движение. | 2 | 2 | 2 | 4 | 8 | ОК-2 ПК-3 | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.8 Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революция. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука. | 2 | 4 | 4 | 4 | 12 | ОПК -3 ПК-3 | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.9 СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 -1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР. Перестройка. | 2 | 4 | 4 | 4 | 12 | ОК-2 ПК-3 | конспект, выступление на семинаре, тест за 2 семестр |
| Контрольная работа | 2 | | 2 | | 2 | | |
| Итого во 2 семестре | | 16 | 16 | 13 | 45 | | |
| Экзамен | | | | | 27 | | |
| Всего по дисциплине: | | 30 | 30 | 57 | 144 | | |

На подготовку и проведение экзамена – 27 академических часов.

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1.1. История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие;

Формируемые компетенции.

ОПК-3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Предмет и задачи истории России. Методология. Гипотезы. Важность изучения истории России;

2. Источники истории России. Важнейшие источники для истории России; Практическое занятие.

1. В.Н. Татищев. Периодизация истории России по Татищеву;

2. М.В. Ломоносов;

3. Н.М. Карамзин;

4. С.М. Соловьев;

5. Н.И. Костомаров;

Лекция.

1. Русское летописание. Гипотезы о начале русского летописания
Важнейшие русские летописи.

2. Преп. Нестор Летописец и «Повесть временных лет».

Практическое занятие.

1. В.О. Ключевский;

2. С.Ф. Платонов;

3. М.М. Богословский;

4. Е.Ф. Шмурло;

5. Е.В. Греков;

6. Г.В. Вернадский.

Литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М.: Проспект, 2004. |
| 2 | Самыгин П.С. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. |
| 3 | Бесов А.Г. Отечественная история: уч. пособие / А.Г. Бесов. – М.: Юнити-Дана, 2012. |
| 4 | Ключевский В.О. Курс русской истории: [в 5 т.] / В.О. Ключевский. – |

Тема 1.2. Происхождение русской государственности. Феодалная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие;

Формируемые компетенции.

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Происхождение славян. Восточные славяне в древности;
2. Вопрос о начале русской государственности. Рюрик. Олег. Св. кн. Ольга;
3. Св. равноапостольный Владимир. Крещение Руси и его последствия.

Практическое занятие.

1. Аскольд и Дир. Нападение Руси на Византию;
2. Значение личности князя Олега;
3. Св. равноапостольная Ольга;
4. Ярополк;
5. Св. равноапостольный Владимир.

Лекция.

1. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба. Ярослав Мудрый. Киевская Русь при потомках Ярослава Мудрого.
2. Удельная система. Владимир Мономах. Возвышение Северо-восточной Руси. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский.
3. Татаро-монгольское нашествие и его последствия. Александр Невский. Возвышение Москвы.

Практическое занятие.

1. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба;
2. Ярослав Мудрый;
3. Владимир Мономах;
4. Александр Невский. Значение личности Александра Невского;
5. Русь и Золотая Орда;
6. Иван Калита.

Литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004. |
| 2 | Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. |

| | |
|---|--|
| 3 | Бесов А.Г. Отечественная история: уч. пособие / А.Г. Бесов. – М.:Юнити-Дана, 2012. |
| 4 | Ключевский В.О. Курс русской истории : [в 5 т.] / В.О. Ключевский. – М. :Директ-Медиа, 2012. |

Тема 1.3. Образование русского централизованного государства.
Внешняя политика Московской Руси. Культура.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар;

Формируемые компетенции.

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОПК-3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
2. Василий I, Василий II Темный. Иван III. Покорение Новгорода.
3. Окончательное падение Ордынского ига. Василий III.

Практическое занятие.

1. Куликовская битва, мифы и легенды;
2. Нашествие хана Тохтамыша и итоги правления св. Дмитрия Донского;
3. Покорение Новгорода и Пскова;
4. Значение личности Ивана III;
5. Василий III. Завершение процесса централизации;

Лекция.

1. Елена Глинская. Детские годы Ивана IV. Начало правления Ивана IV. Венчание на царство.
2. Взятие Казани. Присоединение Астрахани. Ливонская война. Опричнина. Итоги Ливонской войны. Поход Ермака в Сибирь.
3. Художественное искусство, архитектура и письменность Руси 14-15 вв. Феофан Грек, преп. Андрей Рублев, Дионисий.

Практическое задание.

1. Елена Глинская. Реформы правительства Елены Глинской;
2. Детские годы Ивана IV;
3. Начало самостоятельного правления Ивана IV. Венчание на царство;
4. Опричнина. Репрессивная политика Ивана IV;
5. Оценка личности Ивана IV;
6. Феофан Грек, преп. Андрей Рублев, Дионисий.

Литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / сост. А. С. |

| | |
|---|--|
| | Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004. |
| 2 | Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. |
| 3 | Бесов А.Г. Отечественная история: уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. :Юнити-Дана, 2012. |
| 4 | Ключевский В.О. Курс русской истории : [в 5 т.] / В.О. Ключевский. – М. :Директ-Медиа, 2012. |

Тема 1.4. Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие;

Формируемые компетенции.

ОПК-3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);
ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Царь Феодор Иванович. Смерть царевича Дмитрия. Царь Борис Годунов;
2. Причины Смуты. Лжедмитрий I. Царь Василий Шуйский. Лжедмитрий II. Осада Троице-Сергиева монастыря. Семибоярщина.

Лекция.

1. Патриотический подвиг патриарха Гермогена. Первое ополчение. Минин и Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы;
2. Россия при первых царях из династии Романовых. Избрание на царство Михаила Романова. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Освоение Сибири;

Практическое занятие.

1. Смерть царевича Дмитрия;
2. Самозванцы и Римо-католическая церковь;
3. Осада Троице-Сергиева монастыря. Иван Сусанин.

Лекция.

1. Царь Алексей Михайлович. Соборное уложение 1649 года.
2. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Богдан Хмельницкий и воссоединение части Украины с Россией;

Лекция.

1. Царь Федор Алексеевич. Стрелецкие бунты. Цари Петр I и Иван V. Правление царевны Софьи. Открытие Академии в Москве;
2. Культура XVII в., влияние Запада;

Практическое занятие.

1. Братья Лихуды и открытие Академии в Москве;

2. Царь Петр I и Троице-Сергиев монастырь.

Литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004. |
| 2 | Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. |
| 3 | Бесов А.Г. Отечественная история: уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. :Юнити-Дана, 2012. |
| 4 | Ключевский В.О. Курс русской истории : [в 5 т.] / В.О. Ключевский. – М. :Директ-Медиа, 2012. |

Контрольная работа.

Тема 1.5. Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар;

Формируемые компетенции.

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Путешествие Петра за границу. Ход Великой Северной войны до Полтавского сражения (включительно). Ход Великой Северной войны после Полтавского сражения. Прутский поход Петра I. Ништадтский мир;
2. Реформы Петра I. Русское общество и русская культура конца XVII-начала XVIII века. Влияние петровских преобразований на общество. Кончина Петра Великого. Взгляды науки и русского общества на Петра I;

Практическое занятие.

1. Царствование Екатерины I. Царствование Петра II. Война за польское наследство. Война с Турцией. Царствование Иоанна Антоновича
2. Анна Иоанновна и регент Бирон. Царствование Елизаветы Петровны. Война со Швецией. Участие России в Семилетней войне. Царствование Петра III;

Лекция

1. Вступление на престол Екатерины II. Убийства, бывших императоров Петра III и Иоанна Антоновича. Реформы Екатерины II. Русско-турецкие

- войны. Разделы Речи Посполитой. Война со Швецией. Русско-персидская война;
2. Военные походы Елизаветы Петровны. Реформы Екатерины II. Манифест о вольности дворянства; Русско-турецкие войны в царствование Екатерины II. А.В. Суворов и Ф.М. Ушаков. Павел I.
3. Культура XVIII в.

Литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004. |
| 2 | Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. |
| 3 | Бесов А.Г. Отечественная история: уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. :Юнити-Дана, 2012. |
| 4 | Ключевский В.О. Курс русской истории : [в 5 т.] / В.О. Ключевский. – М. :Директ-Медиа, 2012. |

Тема 1.6. Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы.

Расцвет культуры и науки.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар;

Формируемые компетенции.

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОПК-3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Россия в начале XIX в.: либеральные ожидания и свершения либеральных бюрократов; Эпоха Александра I. М.М. Сперанский. А.А. Аракчеев.
2. Отечественная война 1812 г. и ее роль в развитии гражданского общества и национального самосознания в России. Декабристы: революционный мятеж либералов; Контрреформы Николая I;

Практическое занятие.

1. Александр II и его сподвижники в период «великих реформ» 60-х–70-х гг. XIX в. Освобождение крестьян.
2. Россия и освободительное движение за границей Контрреформы Александра III: нереализованные возможности модернизации России;

Лекции.

1. С.Ю. Витте и индустриальное развитие России на рубеже XIX - XX вв. Народничество: организационная и идейно-политическая эволюция. Россия на рубеже XIX - XX вв.: особенности буржуазной модернизации;
2. Общественная мысль и общественное движение в пореформенный период. "Теория русского социализма", народничество, марксизм. Либерально-оппозиционное направление;

Практическое занятие.

1. "Золотой век" русской культуры и её вклад в мировую культуру; Семинар.
2. Экономические успехи России в XIX в. Расцвет культуры и науки в XIX в.;

Литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст] : учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004. |
| 2 | Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. |
| 3 | Бесов А.Г. Отечественная история: уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. :Юнити-Дана, 2012. |

Тема 1.7. Россия в начале XX в., внутриполитическое положение и общественное движение.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар;

Формируемые компетенции.

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции); ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Император Николай II. Реформы начала царствования Николай II. С.Ю. Витте. Русско-японская война. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года. Первая русская революция;
2. Общественно-социальное движение начала XX в. Первые русские политические партии. Свящ. Георгий Гапон.

Практическое занятие.

1. Думская монархия. П.А. Столыпин. Реформы Столыпина и его убийство. Григорий Распутин.
2. Россия на пороге Первой мировой войны. Состояние общества накануне Первой мировой войны. Экономическое состояние России. Культура как отражение состояния общества в начале XX в.

Литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004. |
| 2 | Самыгин П.С. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. |
| 3 | Бесов А.Г. Отечественная история: уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. :Юнити-Дана, 2012. |

Тема 1.8. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОПК-3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Первая мировая война. Февральская революция. Временное правительство. В.И. Ленин. Октябрьская революция.

2. Установление и укрепление советского государства. Гражданская война; Практическое занятие.

1. Временное Правительство. Сепаратизм окраин империи;

4. Октябрьская революция. Брестский мир и его последствия;

Лекции.

1. Создание Советского Союза. Болезнь и смерть Ленина. И. В. Сталин. Советский Союз в 1924-1941 гг.;

2. Наука, литература и искусство в первой половине XX в.;

Практическое занятие.

1. И.В. Сталин. Репрессии.

2. СССР накануне войны.

Литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004. |
| 2 | Самыгин П.С. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. |
| 3 | Бесов А.Г. Отечественная история: уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. :Юнити-Дана, 2012. |

Тема 1.9. СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939 -1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР.

Перестройка.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция.

1. Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Война с Японией.
2. Смерть Сталина. Н.С. Хрущев и новая волна борьбы с религией.

Практическое занятие.

1. Советский Союз в 1945-1964 гг. Смерть Сталина. Н.С. Хрущев;
2. Внешняя и внутренняя политика СССР в после военные годы;

Лекция.

1. Советский Союз в 1964-1985 гг. Л.И. Брежнев и «эпоха застоя»;
2. М.С. Горбачев. Перестройка;

Практическое занятие.

1. Развал Советского Союза. Советское общество: Идеология, наука, литература, искусство.
2. Россия в 1991-1999 гг. Б.Н. Ельцин. В.В. Путин.

Литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004. |
| 2 | Самыгин П.С. История: для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. |
| 3 | Бесов А.Г. Отечественная история: уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. :Юнити-Дана, 2012. |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка доклада;
2. Выполнение письменной контрольной работы;

3. Подготовка сообщений к семинарам.

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Темы для самостоятельного изучения | семестр | Сам. работа | Всего часов по теме | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|--|---------|-------------|---------------------|--|--|
| Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению. | 1 | 8 | 16 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян. | 1 | 10 | 18 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.3 Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси, культура Московской Руси. | 1 | 8 | 16 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в. | 1 | 10 | 20 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр |
| Итого в 1 семестре | | 36 | 72 | | зачет с оценкой |
| Тема 1.5 Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в. | 2 | 2 | 8 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.6 Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки. | 2 | 4 | 12 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.7 Россия в начале XX в., внутриполитическое положение и общественное движение. | 2 | 4 | 8 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на семинаре, |
| Тема 1.8 Первая мировая война. Февральская и Октябрьская | 2 | 4 | 12 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. | конспект, выступление на |

| | | | | | |
|---|---|----|-----|--|--|
| революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука. | | | | Подготовка сообщений. | семинаре, |
| Тема 1.9 СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939 - 1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР. Перестройка. | 2 | 4 | 12 | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на семинаре, тест за 2 семестр |
| Итого во 2 семестре | | 18 | 54 | | |
| Подготовка к экзамену | | | 27 | Проработка учебного материала по курсу | экзамен |
| Всего по дисциплине: | | 57 | 144 | | |

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольное занятие по итогам I семестра (тест):

1. Преп. Нестор Летописец это:
 - a. известный апологет;
 - b. игумен обители Св. Троицы;
 - c. автор Повести Временных Лет (правильный ответ);
 - d. неизвестный монах – аскет.
2. Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев это:
 - a. известные врачи;
 - b. знаменитые историки (правильный ответ);
 - c. философы XIX века;
 - d. знаменитые военачальники.
3. М.В. Ломоносов это:
 - a. современный сатирик;
 - b. предводитель народного восстания;
 - c. известный миссионер;
 - d. известный ученый, выпускник Славяно-Греко-Латинской Академии (правильный ответ).
4. Рюрик это:
 - a. основатель династии Рюриковичей (правильный ответ);
 - b. основатель династии Романовых;
 - c. основатель рода Годуновых;
 - d. основатель классической исторической школы.
5. При каком князе и в каком году было крещение Руси:
 - a. при св. князе Владимире в 988 г. (правильный ответ);
 - b. при св. княгине Ольге в 957 г.;
 - c. при кн. Игоре в 945 г.;

- d. при кн. Олеге в 912 г.
6. Св. равноапостольная Ольга:
- a. придерживалась язычества;
 - b. приняла христианство (правильный ответ);
 - c. была вообще неверующим человеком;
 - d. о ее религиозных взглядах не известно.
7. Кем были убиты св. князья Борис и Глеб:
- a. Иваном Грозным;
 - b. Святополком Окаянным (правильный ответ);
 - c. погибли от несчастного случая;
 - d. погибли в Куликовской битве.
8. Ярослав Мудрый это:
- a. летописец;
 - b. завоеватель Руси;
 - c. князь московский;
 - d. князь киевский, основатель книжной учености на Руси (правильный ответ).
9. Золотая Орда это:
- a. союзник Руси;
 - b. неофициальное название Византии;
 - c. один из данников Руси;
 - d. одна из частей Монгольской Империи, впоследствии ставшая независимым государством (правильный ответ).
10. Куликовская битва была в:
- a. 1242 г.
 - b. 1380 г. (правильный ответ)
 - c. 1237 г.
 - d. 1945 г.
11. Взятие Казани было при:
- a. св. Дмитрие Донском;
 - b. Иване IV Грозном (правильный ответ);
 - c. добровольно вошла в состав русского государства;
 - d. всегда была в составе русского государства.
12. Лжедмитрий I это:
- a. законный русский царь;
 - b. самозванец (правильный ответ);
 - c. польский король;
 - d. литовский король.
13. Осада Троице-Сергиевой Лавры была:
- a. во время Великой Отечественной войны;
 - b. в Смутное время (правильный ответ);
 - c. воемремя во время Татар монгольского ига;
 - d. не было никогда.
14. св. патриарх Гермоген:
- a. возглавлял ополчение;

- b. исправлял богослужебные книги;
 - c. русский патриот в Смутное время (правильный ответ);
 - d. был задушен Малютой Скуратовым.
15. Царь Михаил Федорович:
- a. основатель династии Романовых (правильный ответ);
 - b. сын царя Ивана Грозного;
 - c. возглавлял русское войско в Куликовской битве;
 - d. виновник смерти царевича Дмитрия Угличского.

Контрольное занятие по итогам II семестра (тест):

1. Чем известен царь Алексей Михайлович:
 - a. при нем не было бунтов и войн;
 - b. ничем не известен;
 - c. при нем произошел церковный раскол (правильный ответ);
 - d. завоевал Польшу.
2. Когда и кто был инициатором воссоединения Украины и России:
 - a. Степан Разин в 1670 г.;
 - b. Богдан Хмельницкий в 1654 г. (правильный ответ);
 - c. Болотников в 1606-1607 гг.;
 - d. Гетман Мазепа в 1708 г.
3. Кто основал г. Санкт-Петербург и провозгласил себя императором:
 - a. Царевна Софья;
 - b. Екатерина Великая;
 - c. Елизавета Петровна;
 - d. Петр I (правильный ответ).
4. Решающая битва Северной Войны, где войска Карла XII потерпели поражение:
 - a. Полтавская битва (правильный ответ);
 - b. битва под Нарвой;
 - c. битва под Архангельском;
 - d. битва у р. Невы.
5. Против кого Елизавета Петровна вела Семилетнюю войну, героем которой был полководец А.В. Суворов:
 - a. против прусского короля Фридриха Великого (правильный ответ);
 - b. против шведского короля Карла XII;
 - c. против французского императора Наполеона Бонапарта;
 - d. против Степана Разина.
6. Какая территория на юге была отвоевана Екатериной II у Турции и присоединена в 1783 г.:
 - a. Финляндия;
 - b. Кубань и Крым (правильный ответ);
 - c. Аляска;
 - d. Прибалтика.
7. св. Федор Ушаков был:

- a. известным миссионером;
 - b. прославленным адмиралом-флотоводцем (правильный ответ);
 - c. игуменом монастыря;
 - d. известным полководцем.
8. Отечественная война с Наполеоном была в:
- a. 1861 г.;
 - b. 1896 г.;
 - c. 1801 г.;
 - d. 1812 г. (правильный ответ).
9. Кто подавил восстание декабристов в 1825 г. после смерти Александра I:
- a. св. Николай II;
 - b. Александр II;
 - c. Александр III;
 - d. Николай I (правильный ответ).
10. Какой император освободил крестьян в 1861 г. от крепостной зависимости, прозванный в последствии «освободителем»:
- a. св. Николай II;
 - b. Александр II (правильный ответ);
 - c. Александр III;
 - d. Николай I.
11. В каких годах была русско-японская война, вызвавшая Первую русскую революцию 1905-1907 гг.:
- a. 1917-1918 гг.;
 - b. 1904-1905 гг. (правильный ответ);
 - c. 1877-1878 гг.;
 - d. 1853-1856 гг.
12. Кто возглавил правительство России после Октябрьской революции 1917 г.:
- a. Л.Д. Троцкий;
 - b. В.И. Ленин (правильный ответ);
 - c. И.В. Сталин;
 - d. никто не возглавил.
13. В каких годах была Великая Отечественная война с нацистской Германией:
- a. 1917 – 1918 гг.;
 - b. 1941 – 1945 гг. (правильный ответ);
 - c. 1904 – 1905 гг.;
 - d. 1996-1995 гг.
14. Кто начал «Перестройку» и при ком произошел распад СССР в 1991 г.:
- a. И.В. Сталин;
 - b. Н.С. Хрущев;
 - c. М.С. Горбачев (правильный ответ);
 - d. Л.И. Брежнев.
15. Кто стал первым президентом Российской Федерации в 1991 г.:

- a. Б.Н. Ельцин (правильный ответ);
- b. В.В. Жириновский;
- c. М.С. Горбачев;
- d. Г.А. Зюганов.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Русское летописание. Гипотезы о начале русского летописания. «Повесть временных лет». Преподобный Нестор Летописец;
2. В.Н.Татищев. Периодизация истории России по Татищеву;
3. М.В.Ломоносов;
4. Н.М.Карамзин;
5. С.М.Соловьев;
6. Н.И.Костомаров;
7. В.О.Ключевский;
8. С.Ф.Платонов;
9. М.М. Богословский;
10. Е.Ф. Шмурло;
11. Е.В.Греков;
12. Г.В. Вернадский;
13. Вопрос о начале русской государственности. Легенда об основании Киева. Рюрик;
14. Аскольд и Дир. Нападение Руси на Византию;
15. Олег. Нападение Олега на Константинополь и договор Руси с Византией;
16. Значение личности князя Олега;
17. Игорь. Походы Игоря на Византию. Новый договор Руси с Византией;
18. Св. равноапостольная Ольга;
19. Святослав. Хазарский поход и болгарские походы Святослава;
20. Ярополк;
21. Св. равноапостольный Владимир;
22. Корсунский поход;
23. Крещение Руси и его последствия;
24. Значение личности св. равноапостольного князя Владимира;
25. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба;
26. Ярослав Мудрый;
27. Владимир Мономах;
28. Мстислав Великий;
29. «Русская правда»;
30. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский;
31. Татаро-монгольское нашествие и его последствия;
32. Александр Невский. Значение личности Александра Невского;
33. Русь и Золотая Орда;
34. Юрий Данилович. Иван Калита. Семен Гордый;
35. Дмитрий Донской;
36. Куликовская битва;
37. Нашествие Тохтамыша. Итоги правления Дмитрия Донского;

38. Покорение Новгорода;
39. Окончательное падение Ордынского ига;
40. Значение личности Ивана III;
41. Василий III. Завершение процесса централизации;
42. Елена Глинская. Реформы правительства Елены Глинской;
43. Детские годы Ивана IV;
44. Начало самостоятельного правления Ивана IV. Венчание на царство;
45. Реформы Ивана IV;
46. Взятие Казани. Присоединение Астрахани;
47. Ливонская война;
48. Опричнина. Репрессивная политика Ивана IV;
49. Поход Ермака в Сибирь;
50. Оценка личности Ивана IV;
51. Царь Феодор Иванович. Смерть царевича Дмитрия;
52. Царь Борис Годунов. Причины Смуты;
53. Лжедмитрий I. Личность Лжедмитрия I. Самозванец и Римо-католическая церковь;
54. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II;
55. Осада Троице-Сергиева монастыря;
56. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина;
57. Патриотический подвиг патриарха Гермогена. Значение личности патриарха Гермогена;
58. Минин и Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы;
59. Избрание на царство Михаила Романова. Иван Сусанин;
60. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет;
61. Царь Алексей Михайлович;
62. Соборное уложение 1649 года;
63. Исторический обзор становления крепостного права;
64. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон;
65. Богдан Хмельницкий и воссоединение части Украины с Россией;
66. Царь Федор Алексеевич;
67. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи Алексеевны;
68. Открытие Академии в Москве;
69. Свержение царевны Софьи;
70. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Путешествие Петра I за границу;
71. Ход Великой Северной войны до Полтавского сражения;
72. Ход Великой Северной войны после Полтавского сражения. Прутский поход Петра I;
73. Завершение Великой Северной войны. Ништадтский мир;
74. Персидский поход Петра I;
75. Реформы Петра I;
76. Русское общество и русская культура конца XVII-начала XVIII века;
77. Влияние петровских преобразований на общество;

79. Кончина Петра Великого. Взгляды науки и русского общества на Петра I;
80. Царствование Екатерины I. Царствование Петра II;
81. Царствование Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Война с Турцией. Царствование Иоанна Антоновича;
82. Царствование Елизаветы Петровны. Война со Швецией. Участие России в Семилетней войне;
83. Царствование Петра III. Манифест о вольности дворянства;
84. Вступление на престол Екатерины II. Убийства, бывших императоров Петра III и Иоанна Антоновича. Реформы Екатерины II;
85. Причины раздела Речи Посполитой. Первый раздел Речи Посполитой. Русско-турецкие войны в царствование Екатерины II. Война со Швецией. Русско-персидская война;
86. Царствование Павла Петровича. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и швейцарский походы Суворова. Средиземноморский поход Ушакова;
87. Выход России из антифранцузской коалиции и союз с Францией; Убийство императора Павла;
88. Русское общество в XVIII веке после Петра Великого. Развитие наук и искусств. М.В. Ломоносов;
89. Царствование Александра I до нашествия Наполеона на Россию. Реформы Александра I. М.М. Сперанский;
90. Войны со Швецией, Турцией и Персией. Борьба с Наполеоном Бонапартом;
91. Нашествие Наполеона на Россию. Заграничный поход русских войск. Венский конгресс и его последствия;
92. Царствование Александра I после победы над Наполеоном. Кончина Александра I;
92. Восстание декабристов. Царствование Николая I. Кодификация законодательства. Внутренняя политика Николая I;
93. Кавказская война. Война с Турцией. Подавление революций в Польше и Венгрии;
95. Причины и ход Крымской войны. Завершение Крымской и Кавказской война;
96. Царствование Александра II. Либерализация;
97. Подавление восстания в Польше. Завоевание Средней Азии. Освободительная война на Балканах;
98. Реформы Александра II: Отмена крепостного права, земская, судебная и военная реформы;
99. Деятельность революционных организаций в России. Убийство императора Александра II;
100. Император Александр III. Политика контрреформ. К.П. Победоносцев;
101. Император Николай II. Реформы начала царствования. С.Ю. Витте. Подавление восстания в Китае. Русско-японская война;
102. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года;
103. Первая русская революция;

104. Думская монархия. П.А. Столыпин. Реформы Столыпина и его убийство. Россия на пороге Первой мировой войны;
105. Первая мировая война и участие в ней России. Ослабление государственной власти в России;
106. Февральская революция. Временное правительство. В.И.Ленин;
107. Октябрьская революция. Русское общество в XIX-начале XX века. Наука, литература и искусство;
108. Укрепление советской власти. Гражданская война. Создание Советского Союза;
109. Болезнь и смерть Ленина. Культ Ленина в Советском Союзе. И.В.Сталин;
110. Советский Союз в 1924-1941 гг. Коллективизация в сельском хозяйстве. Индустриализация. Репрессивная политика Сталина;
111. Великая Отечественная война и война с Японией;
112. Советский Союз в 1945-1964 гг.;
113. Советский Союз в 1964-1985 гг.;
114. М.С. Горбачев. Перестройка. Развал Советского Союза.;
115. Советское общество. Идеология, наука, литература искусство.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Ссылка |
|---|--|---|
| 1 | Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004. | |
| 2 | Бесов А.Г. Отечественная история : уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. :Юнити-Дана, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118345 |
| 3 | Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271484 |

8.2. Дополнительная литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Ссылка |
|---|--|---|
| 1 | Ключевский В.О. Курс русской истории : [в 5 т.] / В.О. Ключевский. – М. :Директ-Медиа, 2012. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38873&razdel=81 |

9. Перечень

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

| | |
|---|--|
| 1 | www.history-mda.ru - сайт кафедры Церковной истории МДА |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово» |
| 4 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 5 | Интернет сайты по истории России |

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Истории» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

**11. Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| | |
|---|---|
| 1 | - лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| 2 | - учебная мебель; |
| 3 | - видеопроектор. |