

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной
работе
иерей Павел Лизгунов
иер. П. Лизгунов
«20» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Миссиология»**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Игумен Пантелеимон (Бердников Павел Викторович), кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Миссиология разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин

протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Александр Владимирович Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Миссиология», предусмотренного Учебным планом Вариативной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является изучение основных понятий, а также способов, форм и методов распространения христианской веры. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с богословскими основами и историей православной миссии, миссионерской письменностью, церковными документами в области миссии, а также изучение современных форм и методов миссионерской деятельности. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- понятийный аппарат по миссиологии;
- о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;
- о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;
- систему знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций.

Уметь:

- работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;

Владеть:

- понятийным аппаратом по миссиологии;
- системой знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций;
- представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;
- представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;
- навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии.

КОМПЕТЕНЦИИНаименование компетенции ОК-6

(обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

Знать:*1 уровень*

-о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;

2 уровень

-о специфике форм и методов миссионерской деятельности

традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;

Уметь:

1 уровень

-работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;

Владеть:

1 уровень

-понятийным аппаратом по миссиологии;

2 уровень

-системой знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций;

3 уровень

-навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;

Наименование компетенции ПК-5

(обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

Знать:

1 уровень

-понятийный аппарат по миссиологии;

2 уровень

-систему знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций;

Уметь:

<p><i>1 уровень</i></p> <p>-работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>-представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>-представлением о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;</p>
<p><i>3 уровень</i></p> <p>-системой знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций;</p>
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции <u>ПК-6</u></p> <p style="text-align: center;"><i>(обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях»)</i></p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i></p> <p>-о специфике форм и методов миссионерской деятельности в восточной христианской церкви в их историческом развитии;</p>
<p><i>2 уровень</i></p> <p>-о специфике форм и методов миссионерской деятельности традиционных нехристианских религиозных организаций и новых религиозных движений;</p>

<i>3 уровень</i>
Уметь:
<i>1 уровень</i> -работать с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;
<i>2 уровень</i>
<i>3 уровень</i>
Владеть:
<i>1 уровень</i> -понятийным аппаратом по миссиологии;
<i>2 уровень</i> -системой знаний об основах христианского понимания миссии и ее месте в деятельности религиозных организаций;
<i>3 уровень</i> -навыками работы с вероучительными и богословскими текстами, с документами и другими письменными материалами религиозных организаций, связанными с проблематикой миссиологии;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата, и в качестве дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся, могут быть названы следующие: Священное Писание Нового Завета, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- Миссионерская практика

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	48
Промежуточный контроль	

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Комп етенц ии	
<i>Миссиология</i>							

Тема 1.1 Миссиология как церковная дисциплина. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века.		4	6	2	12	ОК-6 ПК-5	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2 Богословские основы миссии Церкви.		4	6	4	14	ОК-6 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3 Исторический обзор миссии Церкви.		4	6	4	14	ОК-6 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4 Миссионерское служение среди современной молодежи. Церковь и СМИ.		4	8	4	16	ОК-6 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр
Тема 1.5 Миссия Православной		4	8	4	16	ОК-6 ПК-5	

Церкви среди заключенных.						ПК-6	
Тема 1.6 Миссия Православной Церкви среди военнослужащих.		4	8	4	16	ОК-6 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.7 Катехизация в древней Церкви.		2	8	4	14	ОК-6 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.8 Задачи, формы и структуры катехизации в Русской Православной Церкви в современных условиях.		2	6	4	12	ОК-6 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.9 Формы и методы миссионерско-просветительской деятельности на приходе. Организация и проведение миссионерской экспедиции.		4	8	2	14	ОК-6 ПК-5 ПК-6	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.10		4	8	4	16	ОК-6	конспект

Особенности православной миссии в иноверческой среде. Уличная миссия.						ПК-5 ПК-6	т, выступление на семинаре, тест за 2 семестр
Итого во 2 семестре		32	64	48	144		
Всего по дисциплине:		32	64	48	144		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль 1. Миссиология

Тема 1.1. Миссиология как церковная дисциплина. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в XX-XXI вв.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Миссиология как наука.
2. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в XX-XXI вв.
3. . I - V съезды епархиальных миссионеров РПЦ.
4. Концепция миссионерской деятельности РПЦ.
5. Особенности современного «миссионерского поля» РПЦ.
6. Правовые основы миссионерской деятельности.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.
	Православная миссия сегодня: Сборник статей по курсу "Миссиология" для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. В. Федоров, прот. - СПб. : Апостол. город, 1999.

Тема 1.2. Богословские основы миссии Церкви.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

ПК-6 (обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях»).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Библейское понимание миссии Церкви.
2. Экклезиологическое основание миссии.
3. Каноническое основание миссии.
4. Цели, мотивации, методология и принципы православной миссии.
5. Проблемы языка в миссии Церкви.
6. Литургия в православной миссиологии.
7. Искушения и ошибки миссионера.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл.

	Духовной семинарии, 2009.
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.
	Православная миссия сегодня: Сборник статей по курсу "Миссиология" для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. В. Федоров, прот. - СПб. : Апостол. город, 1999.
	Кураев А.В., протоиерей. Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библио-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.

Тема 1.3. Исторический обзор миссии Церкви.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

ПК-6 (обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях»).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Исторический обзор миссии Церкви в I тысячелетии.
2. Миссии свв. Кирилла и Мефодия.
3. Выдающиеся российские миссионеры: свт. Иннокентий, митрополит Московский – апостол Америки и Сибири.
4. Преп. Макарий (Глухарев) и Алтайская Духовная миссия.
5. Св. равноап. Николай (Касаткин) и Японская Духовная Миссия.
6. Пекинская Духовная миссия.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.
	Православная миссия сегодня: Сборник статей по курсу "Миссиология" для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. В. Федоров, прот. - СПб. : Апостол. город, 1999.
	Иванов, С.А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? / С.А. Иванов. - М. : Языки русской культуры, 2003. - 376 с.

Тема 1.4. Миссионерское служение среди современной молодежи.

Церковь и СМИ.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

ПК-6 (обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Миссионерское служение среди современной молодежи.
2. Молодежные субкультуры, методы реабилитации подростков.
3. Методика проведения миссионерских бесед в общеобразовательных учреждениях.
4. Миссия в социальных сетях.
5. Использование СМИ в миссии Церкви.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.
	Кураев А.В., протоиак. Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библ.-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.

Тема 1.5. Миссия Православной Церкви среди заключенных.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

ПК-6 (обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Богословское обоснование и исторический обзор миссии Православной Церкви среди заключенных.
2. Правовые основы деятельности РПЦ в пенитенциарных учреждениях.
3. Формы и методы миссионерской деятельности РПЦ в пенитенциарных учреждениях.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.

Тема 1.6. Миссия Православной Церкви среди военнослужащих.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

ПК-6 (обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в Вооруженных Силах.
2. Правовые основы православной миссии среди военнослужащих.
3. История военного духовенства в России и основные направления его деятельности.
4. Организация деятельности военных капеланов зарубежных армий.
5. Современные формы и методы миссионерской деятельности среди военнослужащих.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.

Тема 1.7. Катехизация в древней Церкви.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

ПК-6 (обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях»).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Проблема номинальных христиан в Церкви.
2. Канонические условия подготовки ко крещению.
3. Каноническая огласительная практика в древней Церкви.
4. Особенности катехизических поучений свт. Кирилла Иерусалимского, свт. Григория Нисского, свт. Иоанна Златоуста.
5. Блаж. Августин как катехизатор и его сочинение «Об оглашении необученных».

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.

Тема 1.8. Задачи, формы и структуры катехизации в Русской Православной Церкви в современных условиях.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

ПК-6 (обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Возрождение традиции предкрещальной катехизации на приходах РПЦ. Организация катехизаторских курсов и приходского консультирования на приходе.
2. Организация приходского консультирования.
3. Программа «Народная катехизация» священника Даниила Сысоева.
4. Проблемы и ошибки при воцерковлении.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. священник А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.
	Кураев А.В., протоиерей. Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библ.-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.

Тема 1.9. Формы и методы миссионерско-просветительской деятельности на приходе. Организация и проведение миссионерской экспедиции.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

ПК-6 (обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Организация миссионерского прихода.
2. Миссионерское богослужение.
3. Организация воскресной школы.
4. Методика преподавания веро- и нравоучительных предметов в воскресной школе.
5. Организация детского летнего православного лагеря.
6. Организация и проведение миссионерской экспедиции.
7. Организация миссионерского стана.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.

	<p>Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.</p>
	<p>Кураев А.В., протоиак. Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библ.-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.</p>

Тема 1.10. Особенности православной миссии в иноверческой среде.

Уличная миссия.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-6 (обладать «способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития»)

ПК-5 (обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)

ПК-6 (обладать «способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях»).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Методика уличной миссии.
2. Методика диспута с сектантами.
3. Проповедь среди мигрантов.

4. Реабилитация жертв оккультизма на примере деятельности «Душепопечительского центра св. прав. Иоанна Кронштадтского».
5. Миссия РПЦ среди неоязыческих движений в России.

Литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород: Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.
	Кураев А.В., протоиак. Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библ.-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.

6. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинара;
4. Выполнение курсовой работы;
5. написание реферата.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Семестр	Сам · раб ота	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1 <i>Миссиология</i>				
Тема 1.1 Миссиология как церковная дисциплина. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века.	6	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Богословские основы миссии Церкви.	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3 Исторический обзор миссии Церкви.	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.4 Миссионерское служение среди современной молодежи. Церковь и СМИ.	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

Тема 1.5 Миссия Православной Церкви среди заключенных	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.6 Миссия Православной Церкви среди военнослужащих.	6	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.7 Катехизация в древней Церкви.	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.8 Задачи, формы и структуры катехизации в Русской Православной Церкви в современных условиях.	6	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.9 Формы и методы миссионерско-просветительской деятельности на приходе. Организация и проведение миссионерской экспедиции.	6	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.10 Особенности православной миссии в	6	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на

иноверческой среде. Уличная миссия.			Подготовка сообщений.	семинаре , тест за 2 семестр
Итого в 6 семестре	6	36		
Всего по дисциплине:		36		

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Тест для контрольной работы

1. Развитие миссиологии в XX веке на Западе было связано с:
 - a. I мировой войной
 - b. падением колониальной системы (правильный ответ)
 - c. II мировой войной
 - d. развитием научно-технического прогресса
2. Решение о возрождении миссионерского служения РПЦ было принято:
 - a. на праздновании 1000-летия крещения Руси
 - b. на Юбилейном Архиерейском соборе в 2000 году
 - c. Законом о свободе совести и религиозных объединениях
 - d. на Архиерейском соборе в 1994 году (правильный ответ)
3. Методом православной миссии является:
 - a. инкарнационный (правильный ответ)
 - b. репрезентативный
 - c. историко-архивный
 - d. метафизический
4. Принцип православной миссии - это:

- a. стяжи мир и вокруг тебя спасутся тысячи
(правильный ответ)
- b. кто не работает, тот не ест
- c. от каждого по способностям, каждому по потребностям
- d. поспешай медленно

5. Метод «агрессивного миссионерства» (по протодиаку А. Кураеву) - это:

- a. разрушение нехристианских культовых сооружений
- b. использование произведений и символов оппонента для проповеди (правильный ответ)
- c. принуждение к принятию христианства силой
- d. использование грубых полемических приемов
- e. навязчивая проповедь уличных миссионеров

6. Признаком миссионерского богослужения является:

- a. присутствие на нем неправославных
- b. совершение в походных условиях
- c. совершение кратким чином
- d. комментарии во время богослужения (правильный ответ)

7. Имя Римского папы, разрешившего перевод Священного Писания и богослужебных книг на славянский язык:

- a. Николай I
- b. Иоанн VIII (правильный ответ)
- c. Формоз
- d. Лев IV

8. Решением какого съезда епархиальных миссионеров было составление миссионерской карты прихода:

- a. I
- b. V (правильный ответ)

c. IV

d. III

9. Миссия свв. Кирилла и Мефодия проходила на территории современной:

a. Польши

b. Чехии (правильный ответ)

c. Сербии

d. Болгарии

10. Автор книги «Указание пути в Царствие Небесное» - это:

a. свт. Николай (Касаткин)

b. свт. Иннокентий (Вениаминов) (правильный ответ)

c. свт. Макарий (Невский)

d. преп. Макарий (Глухарев)

11. Особенностью миссионерского служения преп. Макария (Глухарева) было:

a. проповедь слова Божия на языке инородцев

b. массовые крещения инородцев

c. попечение о новокрещенных (правильный ответ)

d. переводческая деятельность

12. Характерной особенностью Пекинской Духовной миссии было то, что она:

a. выполняла дипломатические функции (правильный ответ)

b. пользовалась большим авторитетом у китайцев

c. обладала значительными материальными ресурсами

d. применяла эффективные методы в своей деятельности

13. Эффективность миссионерского служения свт. Николая Японского была обусловлена:

a. опорой на российское правительство

- b. финансовыми пожертвованиями из России
- c. изучением культуры и истории Японии (правильный ответ)
- d. несостоятельностью религиозных воззрений японцев

14. «Кладбищенская эстетика» характерна для субкультуры:

- a. ЭМО
- b. ГОТОВ (правильный ответ)
- c. ТОЛКИНИСТОВ
- d. скинхедов

15. Попечительное о тюрьмах общество в России было организовано при императоре:

- a. Николае I
- b. Павле
- c. Александре II
- d. Александре I (правильный ответ)

16. За попытку передачи или передачу заключенным запрещенных предметов следует:

- a. административная ответственность (правильный ответ)
- b. предупреждение
- c. уголовная ответственность
- d. выговор

17. При переписке с заключенными следует указать обратный адрес:

- a. приходского храма (правильный ответ)
- b. домашний
- c. приходского священника
- d. своих знакомых

18. Старостой тюремного храма следует назначить:

- a. сотрудника тюремной администрации
- b. авторитетного «мужика» (правильный ответ)

- c. вольнонаемного
 - d. тюремного авторитета
19. Военное духовенство в России формируется:
- a. в X веке
 - b. в XVIII веке (правильный ответ)
 - c. в XVI веке
 - d. в XIX веке
20. Для военно-религиозной службы Германии характерна:
- a. субординационная модель
 - b. координационная модель (правильный ответ)
 - c. смешанная форма
21. В военное время к деятельности военного духовенства относилось:
- a. сопровождение войск в атаках
 - b. вынос с поля боя и перевязка раненых (правильный ответ)
 - c. сопровождение раненых в тыл
 - d. помощь в приготовлении пищи
22. К должностным лицам по работе с верующими военнослужащими предъявляются требования:
- a. иметь высшее богословское образование
 - b. не иметь двойного гражданства (правильный ответ)
 - c. возраст до 30 лет
 - d. прохождение службы в Армии
23. Базовая программа «Народной катехизации» не включает в себя:
- a. изучение катехизиса
 - b. воскресное богослужение мирянским чином
 - c. изучение священной истории

- d. изучение Священного Писания (правильный ответ)
24. К дидактическим средствам обращения в христианство в древней Церкви относится:
- a. пример святых
 - b. катехизация (правильный ответ)
 - c. благотворительность христиан
 - d. подвиг мучеников
 - e. чудеса исцелений и изгнания злых духов
25. К неоязычникам-родноверам относятся адепты:
- a. культа «Анастасия»
 - b. секты Порфирия Иванова
 - c. группы Схорон Еж Словен (правильный ответ)
 - d. движения «Нью Эйдж»
26. Главным предметом заботы директора православного детского лагеря является:
- a. безопасность детей (правильный ответ)
 - b. воспитание детей в духе Православия
 - c. обеспечение досуга детей
 - d. охрана окружающей среды

Перечень зачетных вопросов

1. Цели и задачи изучения миссиологии.
2. Основные этапы возрождения миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века.
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ об особенностях современного миссионерского поля и о методологии православной миссии.
4. Концепция миссионерской деятельности РПЦ о практике миссионерского служения.

5. Итоговые решения I-V съездов епархиальных миссионеров РПЦ.
6. Цели, мотивации и методология православной миссии.
7. Принципы православной миссии.
8. Проблемы языка в миссии Церкви
9. Литургический аспект православной миссии.
10. Ошибки и искушения миссионера.
11. Свт. Иннокентий, митрополит Московский – апостол Америки и Сибири.
12. Преп. Макарий (Глухарев) и Алтайская Духовная миссия.
13. Св. равноап. Николай (Касаткин) и Японская Духовная Миссия.
14. Особенности миссионерского служения среди современной молодежи.
15. Современные молодежные субкультуры как объект миссионерско-реабилитационной деятельности РПЦ.
16. Методика проведения миссионерских бесед в общеобразовательных учреждениях.
17. Особенности ведения миссии в социальных сетях.
18. Богословское обоснование миссии Православной Церкви среди заключенных.
19. Исторический обзор миссии Православной Церкви среди заключенных.
20. История становления пенитенциарной системы. Структура органов и учреждений Уголовно-Исполнительной системы (УИС).
21. Элементы тюремной субкультуры. Классификация групп осужденных, их психологические особенности.
22. Правовые основы деятельности РПЦ в УИС.
23. Права и обязанности священнослужителей при посещении учреждений УИС.
24. Основы Социальной концепции РПЦ о преступности, наказании и исправлении.

25. Соглашения о сотрудничестве РПЦ с УИС на общецерковном, епархиальном и приходском уровнях.
26. Зарубежный опыт сотрудничества Церкви и исправительных учреждений.
27. Личность тюремного миссионера.
28. Богослужение в храмах УИС, особенности совершения Таинств.
29. Беседы с заключенными.
30. Организация местной церковной общины.
31. Духовная переписка с заключенными.
32. Православное образование в местах лишения свободы. Дистанционное обучение.
33. Сотрудники УИС, освободившиеся и семьи заключенных как объект миссионерской деятельности.
34. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в Вооруженных Силах.
35. Правовые основы православной миссии среди военнослужащих.
36. Организация деятельности военных капелланов зарубежных армий.
37. История военного духовенства в России.
38. Основные направления деятельности военного духовенства в России.
39. Современные формы и методы миссионерской деятельности среди военнослужащих.
40. Канонические правила о подготовке ко крещению.
41. Каноническая огласительная практика в древней Церкви.
42. Блаж. Августин как катехизатор и его сочинение «Об оглашении необученных»
43. IV Всецерковный съезд епархиальных миссионеров РПЦ о катехизации.
44. Задачи, формы и структуры катехизации в Русской Православной Церкви в современных условиях.

45. Возрождение традиции предкрещальной катехизации на приходах РПЦ.
46. Организация катехизаторских курсов на приходе.
47. Организация приходского консультирования.
48. Программа «Народная катехизация» свящ. Даниила Сысоева.
49. Организация миссионерского прихода.
50. Организация воскресной школы. Методика преподавания веро- и нравоучительных предметов в воскресной школе.
51. Организация детского летнего православного лагеря.
52. Организация и проведение миссионерской экспедиции.
53. Методика уличной миссии.
54. Методика диспута с сектантами.
55. Реабилитация жертв оккультизма.
56. Православная миссия среди неоязычников.

**8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

8.1. Основная литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.	19
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.	30

8.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Православная миссия сегодня: Сборник статей по курсу "Миссиология" для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. В. Федоров, прот. - СПб. : Апостол. город, 1999	10
	Иванов, С.А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? / С.А. Иванов. - М. : Языки русской культуры, 2003. - 376 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211092
	Кураев А.В., протоиерей. Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библ.-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.	10

9. Перечень

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

	www.portal-missia.ru - официальный сайт Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата
	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
	pobeda.ru - Синодального отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами anastasia-uz.ru - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по тюремному служению

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Миссиологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими

тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

**11.Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
	- учебная мебель;
	- видеопроектор.