

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
иер. П. Лизгунов  
«20» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Психология»**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01. Теология,  
профиль «Практическая теология Православия»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Суханов Олег Анатольевич

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Психология разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Александр Владимирович Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Психология», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является формирование у студентов, получающих высшее духовное образование, общих представлений об особенностях клинических проявлений основных групп психических расстройств, механизмах развития заболеваний и современных методах терапии психических болезней.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Знание и понимание</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению;</li><li>- биопсихосоциодуховные аспекты здоровья и болезни, основы этики и деонтологии в психиатрии;</li><li>- общие принципы и основные методы клинической и лабораторно-инструментальной и психологической диагностики психических расстройств;</li><li>- основы биологии психозов, нарушение обмена нейротрансмиттеров при них;</li><li>- представлять основы лекарственной терапии при различных формах психических заболеваний;</li><li>- иметь общее представление о судебно-психиатрической, военно-психиатрической экспертизе и диагностике, а также об экспертизе временной нетрудоспособности;</li><li>- основные законы оборота наркотических средств и психотропных препаратов.</li></ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- беседовать с больным и его родственниками, получать общую информацию о заболевании;</li><li>- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для организации медицинской помощи (вызвать скорую помощь, направить родственников больного за оказанием медицинской помощи в стационар);</li><li>- оказывать пастырскую поддержку на всех этапах оказания медицинской помощи психически больному (направление к врачу-психиатру, стационарный этап лечения, амбулаторный этап оказания помощи).</li></ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений наблюдения за больным;</li><li>- навыками анализа сложившейся ситуации;</li></ul>

- навыками распознавания неотложных, urgentных состояний в психиатрии.

## КОМПЕТЕНЦИИ

### Наименование компетенции ОПК-3

*(Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)*

#### **Знать:**

##### *1 уровень*

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению;  
биопсихосоциодуховные аспекты здоровья и болезни, основы этики и деонтологии в психиатрии;  
общие принципы и основные методы клинической и лабораторно-инструментальной и психологической диагностики психических расстройств;

##### *2 уровень*

- основы биологии психозов, нарушение обмена нейротрансмиттеров при них;  
представлять основы лекарственной терапии при различных формах психических заболеваний;

##### *3 уровень*

- иметь общее представление о судебно-психиатрической, военно-психиатрической экспертизе и диагностике, а также об экспертизе временной нетрудоспособности;  
основные законы оборота наркотических средств и психотропных препаратов.

#### **Уметь:**

##### *1 уровень*

- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для организации медицинской помощи (вызвать скорую помощь, направить родственников больного за оказанием медицинской помощи в стационар);

##### *2 уровень*

- оказывать пастырскую поддержку на всех этапах оказания медицинской помощи психически больному (направление к врачу-психиатру, стационарный этап лечения, амбулаторный этап оказания помощи);

##### *3 уровень*

- выбирать адекватные методы организации психиатрической помощи (амбулаторное или стационарное лечение).

#### **Владеть:**

##### *1 уровень*

- навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений наблюдения за больным;

<p><i>2 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа сложившейся ситуации;</li> </ul>
<p><i>3 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками распознавания неотложных, urgentных состояний в психиатрии.</li> </ul>
<p><b>Наименование компетенции <u>ПК-7</u></b>  <b>(Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)</b></p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p><i>1 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической помощи населению;</li> <li>- биопсихосоциодуховные аспекты здоровья и болезни, основы этики и деонтологии в психиатрии;</li> <li>- общие принципы и основные методы клинической и лабораторно-инструментальной и психологической диагностики психических расстройств;</li> </ul>
<p><i>2 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы биологии психозов, нарушение обмена нейротрансмиттеров при них;</li> <li>- представлять основы лекарственной терапии при различных формах психических заболеваний;</li> </ul>
<p><i>3 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь общее представление о судебно-психиатрической, военно-психиатрической экспертизе и диагностике, а также об экспертизе временной нетрудоспособности;</li> <li>- основные законы оборота наркотических средств и психотропных препаратов.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p><i>1 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать тяжесть состояния больного и принимать необходимые меры для организации медицинской помощи (вызвать скорую помощь, направить родственников больного за оказанием медицинской помощи в стационар);</li> </ul>
<p><i>2 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать пастырскую поддержку на всех этапах оказания медицинской помощи психически больному (направление к врачу-психиатру, стационарный этап лечения, амбулаторный этап оказания помощи);</li> </ul>
<p><i>3 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выбирать адекватные методы организации психиатрической помощи (амбулаторное или стационарное лечение).</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p><i>1 уровень</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расспроса больного, сбора анамнестических сведений наблюдения за больным;</li> </ul>

2 уровень

- навыками анализа сложившейся ситуации;

3 уровень

- навыками распознавания неотложных, urgentных состояний в психиатрии.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина за период обучения изучается впервые. Предварительной подготовки к прослушиванию данного курса не требуется.

3.2. Дисциплина за период обучения изучается впервые и предварительных предметов не предполагается.

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ак. часа.

Форма контроля – зачет.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>42</b>
Занятия лекционного типа	14
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости				
			Занятия лекционного типа	Практические занятия	Сам. Работа	Всего часов по теме	Компетенции
Тема 1.1 Введение в курс пастырской психиатрии	7	1	1	2	4	ОПК-3 ПК-7	конспект
Тема 1.2 Биологические основы психических заболеваний.	7		1	1	2	ОПК-3 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3 Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации.	7		1	1	2	ОПК-3 ПК-7	конспект
Тема 1.4 Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации.	7		1	1	2	ОПК-3 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.5 Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстройства.	7	1	1	1	3	ОПК-3 ПК-7	конспект

Тема 1.6 Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно- бредовые расстройства.	7		1	1	2	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т, выступл ение на семинар е
Тема 1.7 Депрессивные расстройства. Суицидальное поведение. Суициды и парасуициды.	7	1	1	1	3	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т, выступл ение на семинар е
Тема 1.8 Маниакальные состояния	7		1	1	2	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т, выступл ение на семинар е
Тема 1.9 Невротические и неврозоподобные расстройства.	7	1	2	1	4	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т, выступл ение на семинар е
Тема 1.10 Личностные расстройства. Психопатии, история вопроса. Акцентуация характера.	7		1	1	2	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т, выступл ение на семинар е
Тема 1.11 Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные состояния.	7	1	1	1	3	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т
Тема 1.12 Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные состояния.	7		1	1	2	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т, выступл ение на семинар е
Тема 1.13 Синдромы помрачения сознания. Кататониче	7	1	1	1	3	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т, выступл



ские расстройства.							ение на семинаре
Тема 1.14 Патология влечений. Сверхценные увлечения и интересы. Импульсивные поступки и влечения.	7		2	1	3	ОПК-3 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.15 Понятие об аддиктивных расстройствах, Нехимические зависимости.(гемблинг, лудомания; аддикция к покупкам, тратам денег; эмоциональная зависимость, трудоголизм, спортивная аддикция; религиозная аддикция.	7	1	2	1	4	ОПК-3 ПК-7	конспект
Тема 1.16 Бытовое пьянство Хронический алкоголизм.	7		2	1	3	ОПК-3 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.17 Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Пожилой и старческий возраст. Проявления нормального и патологического старения.	7	1	2	1	4	ОПК-3 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.18 Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями знаний.Ощущения,	7	1	2	1	4	ОПК-3 ПК-7	конспект

восприятия, внимание, память, мышление, речь.							
Тема 1.19 Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями знаний. Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление, речь.	7	1	2	1	4	ОПК-3 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.20 Групповая и индивидуальная психокоррекция. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Особенности организации психологической помощи на приходе (семейное консультирование, индивидуальное консультирование, консультирование детей и подростков).	7	1	1	1	3	ОПК-3 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.21 Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность	7	1	1	1	3	ОПК-3 ПК-7	конспект

применения различных ОПК-3 ПК- 7 психотерапевтически х техник в религиозноориентиров анной помощи больным.							
Тема 1.22 Основные психотерап евтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно- бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтических техник в религиозноориентиров анной помощи больным.	7	1	1	1	3	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т, выступл ение на семинар е
Тема 1.23 Психофармакотерапия психических расстройств. Современные представления о механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия	7	1	1		2	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т
Тема 1.24 Психофармакотерапия психических расстройств.	7	1	1	1	3	ОПК- 3 ПК- 7	конспек т, выступл ение на

Современные представления о механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия							семинар е
Тема 1.25 Организация работы психоневрологического и наркологического диспансеров, психиатрического и наркологического стационаров, отделения судебно-психиатрической экспертизы. Организация работы семейных клубов трезвости, существующих в православных приходах.	7	1	1		2	ОПК-3 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в 7 семестре</b>		14	28	30	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		14	28	30	<b>72</b>		

## 5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

### Модуль 1. Введение в библеистику.

#### Тема 1.1. Введение в курс пастырской психиатрии /Лек/.

#### Форма проведения занятия.

- лекция

#### Формируемые компетенции.

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

#### Краткое содержание, раскрывающее тему.

#### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
3	Чеховских М.И. Психология: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2011
4	Корнилов К. Учебник психологии. Б. м., Б. г.
5	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
6	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011.
7	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013

Тема 1.2. Биологические основы психических заболеваний. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар.

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Искусствознание. Религия. Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012
2	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
3	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
4	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011

Тема 1.3. Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации. /Лек/

**Форма проведения занятия.**

- лекция

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

## Краткое содержание, раскрывающее тему.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
2	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
3	Абабков В.А., Исурина Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. Пособие. СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012.

Тема 1.4. Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации. /Пр/

### Форма проведения занятия.

- семинар.

### Формируемые компетенции.

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

## Краткое содержание, раскрывающее тему.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
2	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
3	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
4	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011

5	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013
6	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности. М., 2014

Тема 1.5. Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстройства. /Лек/

**Форма проведения занятия.**

- лекция.

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе М., 2014
3	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011

Тема 1.6. Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстройства. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар.

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)



**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе М., 2014
3	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011
4	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
5	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
6	Чеховских М.И. Психология: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2011
7	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
8	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013

Тема 1.7. Депрессивные расстройства. Суицидальное поведение. Суициды и парасуициды. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар.

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

## Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
2	Семеник Д.Г., Хасьминский М.И. Самоубийство: ошибка или выход? Минск: Изд-во Белорус. Экзархата Рус. Правосл. Церкви, 2014
3	Бердяев Н.А. О самоубийстве: психологический этюд. Paris: YMCA-PRESS, 1931
4	Крысько В.Г. Социальная психология: курс лекций. М.: Вузовский учебник, 2015

### Тема 1.8. Маниакальные состояния /Пр/

#### **Форма проведения занятия.**

- семинар.

#### **Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

## Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
3	Чеховских М.И. Психология: учеб. Пособие. М.: ИНФРА-М, 2011
4	Крысько В.Г. Социальная психология: курс лекций. М.: Вузовский

	учебник, 2015
5	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности. М., 2014
6	Рождественский А.В. Что сделало православное духовенство для борьбы с народным пьянством: доклад. СПб., 1900.

Тема 1.9. Невротические и неврозоподобные расстройства. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Искусствознание. Религия. Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012
3	Аббасов В.А., Исурина Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. Пособие. СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012

Тема 1.10. Личностные расстройства. Психопатии, история вопроса.

Акцентуация характера. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

### **Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Искусствознание. Религия. Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012
3	Аббков В.А., Исурина Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. Пособие. СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012

Тема 1.11. Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные состояния. /Лек/

**Форма проведения занятия.**

- лекция

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

## Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Петрашкевич А.А. Церковь и медицина: материалы пятых минских епархиальных чтений. Минск: Вестник Белорусского Экзархата, 1997
2	Петровский Б.В Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989
3	Волков А.А. Язык и мышление: мировая загадка М.: URSS, 2015

### Тема 1.12. Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные состояния. /Пр/

#### **Форма проведения занятия.**

- семинар

#### **Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

#### **Краткое содержание, раскрывающее тему.**

## Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Петровский Б.В Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989
3	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013

Тема 1.13. Синдромы помрачения сознания. Кататонические расстройства.

/Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Иерофей (Влахос) Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004
2	Петровский Б.В Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989
3	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
4	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности. М., 2014

Тема 1.14. Патология влечений. Сверхценные увлечения и интересы.

Импульсивные поступки и влечения. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

## Краткое содержание, раскрывающее тему.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдеев Д.А. Греховные недуги: пьянство, наркомания, курение. М.: [Рус. Хронограф], 1999
2	Петровский Б.В. Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989
3	Григорьев Г.И., Рыбников В.Ю., Шмонин Д.В., Скоморох О., Брюн Е.А., Петрова Е.А. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический опыт исследования: автореф. на соиск. учен. степ. д-ра богословия. М., 2015

Тема 1.15. Понятие об аддиктивных расстройствах, Нехимические зависимости.(гемблинг, лудомания; аддикция к покупкам, тратам денег; эмоциональная зависимость, трудоголизм, спортивная аддикция; религиозная аддикция. ) /Лек/

**Форма проведения занятия.**

- лекция

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

## Краткое содержание, раскрывающее тему.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
2	Петровский Б.В. Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989

3	Григорьев Г.И., Рыбников В.Ю., Шмонин Д.В., Скоморох О., Брюн Е.А., Петрова Е.А. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический опыт исследования: автореф. на соиск. учен. степ. д-ра богословия. М., 2015
---	--

Тема 1.16. Бытовое пьянство Хронический алкоголизм. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдеев Д.А. Греховные недуги: пьянство, наркомания, курение. М.: [Рус. Хронограф], 1999
2	Что противопоставить алкоголизму и наркомании: советы опытного врача. СПб., 2000
3	Петров Г.С. Долой пьянство. Сб. статей М., 1903
4	Рождественский А.В. Что сделало православное духовенство для борьбы с народным пьянством: доклад СПб., 1900
5	Помощь Божия – Пьянство. , 2007

Тема 1.17. Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Пожилой и старческий возраст. Проявления нормального и патологического старения. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар

**Формируемые компетенции.**



**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

### Краткое содержание, раскрывающее тему.

#### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков Б.С. Психология младшего школьника: учеб. пособие для вузов М.: Альма Матер, 2005
2	Волков Б.С. Психология юности и молодости: учеб. пособие для вузов М.: Трикста, 2006
3	Демидова И.Ф. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов М.: Академический Проект, 2006
4	Урунтаева Г.А. Детская психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2013
5	Каменская В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии: учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) педагогика М.: Форум, 2014

Тема 1.18. Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями знаний. Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление, речь. /Лек/

#### Форма проведения занятия.

- лекция

#### Формируемые компетенции.

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

### Краткое содержание, раскрывающее тему.

## Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: учеб. пособие для студентов пед. и гуманитарных вузов. М.: Ин-т экспертизы образовательных программ и гос.-конфессиональных отношений, 2006
2	Селивановский В. В. Позитивное мышление: симпатическая магия и христианство. СПб.: Изд-во Ин-та богословия и философии, 2010
3	Волков А.А. Язык и мышление: мировая загадка. М.: URSS, 2015

Тема 1.19. Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями знаний. Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление, речь. /Пр/

### Форма проведения занятия.

- семинар

### Формируемые компетенции.

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

### Краткое содержание, раскрывающее тему.

## Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
3	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011
4	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.

5	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности. М., 2014
---	---

Тема 1.20. Групповая и индивидуальная психокоррекция. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Особенности организации психологической помощи на приходе (семейное консультирование, индивидуальное консультирование, консультирование детей и подростков).

/Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
3	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине. Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011
4	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. Пособие. Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011
5	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. Заведений. М.: ИНФРА-М, 2013

Тема 1.21. Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтических техник в религиозноориентированной помощи больным. /Лек/

**Форма проведения занятия.**

- лекция

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. Пособие. Карачаевск: КЧГУ, 2011
3	Урунтаева Г.А. Детская психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2013
4	Каменская В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии: учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) педагогика. М.: Форум, 2014

Тема 1.22. Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтических техник в религиозноориентированной помощи больным. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар

### Формируемые компетенции.

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

### Краткое содержание, раскрывающее тему.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений. М.: Академия, 2014
2	Иерофей (Влахос) Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004
3	Аббатов В.А., Исурина Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. Пособие. СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012
4	Крысько В.Г. Социальная психология: курс лекций. М.: Вузовский учебник, 2015

Тема 1.23. Психофармакотерапия психических расстройств. Современные представления о механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия /Лек/

### Форма проведения занятия.

- лекция

### Формируемые компетенции.

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

### Краткое содержание, раскрывающее тему.

### Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Искусствоведение. Религия. Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012
2	Петрашкевич А.А. Церковь и медицина: материалы пятых минских епархиальных чтений. Минск: Вестник Белорусского Экзархата, 1997
3	Урунтаева Г.А. Детская психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2013
4	Каменская В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии: учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) педагогика. М.: Форум, 2014

Тема 1.24. Психофармакотерапия психических расстройств. Современные представления о механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия /Пр/  
**Форма проведения занятия.**

- семинар

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011
2	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
3	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.
4	Григорьев Г.И., Рыбников В.Ю., Шмонин Д.В., Скоморох О., Брюн

Е.А., Петрова Е.А. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический опыт исследования: автореф. на соиск. учен. степ. д-ра богословия. М., 2015
--

Тема 1.25. Организация работы психоневрологического и наркологического диспансеров, психиатрического и наркологического стационаров, отделения судебно-психиатрической экспертизы. Организация работы семейных клубов трезвости, существующих в православных приходах. /Пр/

**Форма проведения занятия.**

- семинар

**Формируемые компетенции.**

**ОПК -3** (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)  
**ПК-7**(способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

**Краткое содержание, раскрывающее тему.**

**Литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. Заведений М.: Академия, 2014
2	Социальная психология: учеб. для вузов. М.: Академический Проект, 2013
3	Фонсегрив Ж. Психология. Б. м., Б. г.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**  
**6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. 1. Подготовка конспекта;
2. 2. Проработка учебного материала;
3. 3. Подготовка сообщений к семинарам.

#### 6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Введение в курс пастырской психиатрии	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект
Тема 1.2 Биологические основы психических заболеваний.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3 Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект
Тема 1.4 Галлюцинаторные расстройства. Иллюзии, галлюцинации.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.5 Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстройства.	7	1		конспект
Тема 1.6	7	1	Подготовка	конспект,



Понятие о бреде. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые расстройства.			конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	выступление на семинаре,
Тема 1.7 Депрессивные расстройства. Суицидальное поведение. Суициды и парасуициды.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.8 Маниакальные состояния	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.9 Невротические и невротоподобные расстройства.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.10 Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные состояния.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект
Тема 1.11 Судорожные синдромы. Эпилепсия и эпилептиформные состояния.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.12 Синдромы помрачения сознания. Кататонические расстройства.	7	1	Проработка учебного материала по курсу	конспект, выступление на семинаре

Тема 1.13 Патология влечений. Сверхценные увлечения и интересы. Импульсивные поступки и влечения.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.14 Понятие об аддиктивных расстройствах, Нехимические зависимости.(гемблинг, лудомания; аддикция к покупкам, тратам денег; эмоциональная зависимость, трудовоголизм, спортивная аддикция; религиозная аддикция.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект
Тема 1.15 Бытовое пьянство Хронический алкоголизм.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.16 Особенности психических расстройств в детском и подростковом возрасте. Пожилой и старческий возраст. Проявления нормального и патологического старения.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.17 Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями знаний.Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление, речь.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект
Тема 1.18 Предмет психологии, место психологии во взаимодействии с другими областями	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре

знаний. Ощущения, восприятия, внимание, память, мышление, речь.			Подготовка сообщений.	
Тема 1.19 Групповая и индивидуальная психокоррекция. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза. Особенности организации психологической помощи на приходе (семейное консультирование, индивидуальное консультирование, консультирование детей и подростков).	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.20 Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтических техник в религиозноориентированной помощи больным.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.21 Основные психотерапевтические школы. Рациональная психотерапия, гипносуггестивная психотерапия, психоанализ, гештальттерапия, когнитивно-бихевиоральная психотерапия, экзистенциальная психотерапия. Правомерность применения различных психотерапевтических техник в религиозноориентированной	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

помощи больным.				
Тема 1.22 Психофармакотерапия психических расстройств. Современные представления о механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект
Тема 1.23 Психофармакотерапия психических расстройств. Современные представления о механизме действия лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии. Электросудорожная терапия	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.24 Организация работы психоневрологического и наркологического диспансеров, психиатрического и наркологического стационаров, отделения судебно-психиатрической экспертизы. Организация работы семейных клубов трезвости, существующих в православных приходах.	7	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в 7 семестре</b>		24		
<b>Всего по дисциплине</b>		24		

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**7. 1. Контрольные вопросы и задания**

1. Взгляд на психическую патологию с точки зрения святоотеческого учения о страстях и современные представления о биологических основах психических заболеваний
2. Особенности пастырской помощи лицам с интеллектуальной недостаточностью (врожденном и приобретенном слабоумием)
3. Особенности пастырской тактики при выявлении галлюцинаторных расстройств у психически больных
4. Проявление религиозности как выражение психической патологии

(токсическая вера)

5. Пастырская тактика при депрессиях
6. Феномен священнического выгорания
7. Пастырская помощь лицам с суицидальным поведением
8. Особенности пастырской помощи лицам с истерическими расстройствами личности
9. Пастырская помощь при психопатиях
10. Пастырское ведение больных, страдающих эпилептической болезнью
11. Пастырская помощь больным в терминальных состояниях
12. Особенности пастырской помощи лицам с сексуальной патологией
13. Пастырская помощь лицам с химическими зависимостями (алкоголизм, наркомания, токсикомания)
14. Особенности пастырской поддержки лицам с нехимическими зависимостями (гемблинг, эмоциональная аддикция, интернет-зависимость)
15. Религиозно-ориентированные методы пастырской поддержки больных с алкоголизмом
16. Особенности пастырской работы с молодежью
17. Особенности пастырской помощи лицам пожилого возраста
18. Современные методы психотерапии и их критический анализ
19. Пастырское консультирование лиц с психическими расстройствами в приходской практике

## **7. 2. Темы письменных работ**

1. Взгляд на психическую патологию с точки зрения святоотеческого учения о страстях и современные представления о биологических основах психических заболеваний
2. Особенности пастырской помощи лицам с интеллектуальной недостаточностью (врожденном и приобретенном слабоумием)
3. Особенности пастырской тактики при выявлении галлюцинаторных расстройств у психически больных
4. Проявление религиозности как выражение психической патологии (токсическая вера)
5. Пастырская тактика при депрессиях
6. Феномен священнического выгорания

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература.**

№	Автор, название, место издания, издательство, год	Количество
---	---	------------

	издания учебной и учебно-методической литературы	во экземпля ров
1. 1.	Шестун Е., прот. Православная педагогика : учеб. пособ. / прот. Е. Шестун. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Правосл. Педагогика, 2001. ЭК: <a href="#">\MPDA\91159.pdf</a>	30
1. 2.	Будич Н.Ю. Психологическая коррекция личностного самоопределения : учеб. пособие / Н.Ю. Будич. – Кемерово : Кемеровский гос. ун-т, 2010. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232218&amp;razdel=151">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=232218&amp;razdel=151</a>	20
1. 3.	Иерофей (Влахос) Православная психотерапия: святоотеческий курс врачевания души Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2004	-
1. 4.	Авдеев Д.А. Греховные недуги: пьянство, наркомания, курение М.: [Рус. Хронограф], 1999	
1. 5.	Петрашкевич А.А. Церковь и медицина: материалы пятых минских епархиальных чтений Минск: Вестник Белорусского Экзархата, 1997	
1. 6.	Петровский Б.В. Большая медицинская энциклопедия: Указатели. Хронологическая таблица М.: Сов. энцикл., 1989	
1. 7.	Боташева А.М. Психология развития и возрастная психология: учеб.-метод. пособие Карачаевск: КЧГУ, 2011	
1. 8.	Симонова Г.И. Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: мат-лы всерос. студенческой науч.-практ. конференции 28-29 апр. 2011 г. Киров: Издательство Вятского гос. гуманитарного ун-та, 2011	
1. 9.	Пфау Т.В. Психология личности. Характеристика личности в концепциях отечественных психологов: учеб.-метод. комплекс по дисциплине Абакан: Хакасский гос. ун-т им. Н. Ф. Катанова, 2011	
1. 10.	80/88 Ш/Ю Филологические науки. Художественная литература. Искусство. Искусствознание. Религия.	

	Философия. Психология М.: Пашков дом, 2012	
1. 11.	Социальная психология: учеб. для вузов М.: Академический Проект, 2013	
1. 12.	Авдулова Т.П., Марцинковская Т.Д. Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2014	
1. 13.	Чеховских М.И. Психология: учеб. пособие М.: ИНФРА-М, 2011	
1. 14.	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология развития человека: развитие субъективной реальности в онтогенезе М., 2014	
1. 15.	Корнилов К. Учебник психологии Б. м., Б. г.	
1. 16.	Волков Б.С. Психология младшего школьника: учеб. пособие для вузов М.: Альма Матер, 2005	
1. 17.	Демидова И.Ф. Педагогическая психология: учеб. пособие для студентов вузов М.: Академический Проект, 2006	
1. 18.	Волков Б.С. Психология юности и молодости: учеб. пособие для вузов М.: Трикста, 2006	
1. 19.	Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология: учеб. пособие для студентов пед. и гуманитарных вузов М.: Ин-т экспертизы образовательных программ и гос.-конфессиональных отношений, 2006	
1. 20.	Селивановский В. В. Позитивное мышление: симпатическая магия и христианство СПб.: Изд-во Ин-та богословия и философии, 2010	

## 8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
---	--	------------------------

1	Старшенбаум, Г.В. Динамическая психиатрия и клиническая психотерапия / Г.В. Старшенбаум. - М. : Высшая школа психологии, 2003. - 583 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65022">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65022</a>	
2	Челпанов, Г., проф. Введение в экспериментальную психологию [Текст] / Г. Челпанов, проф. - 2-е изд. - М. ; Пг. : [б. и.], 1918	
3	Кристева, Ю. Черное солнце. Депрессия и меланхолия / Ю. Кристева ; под ред. А.В. Россохин, В.Ю. Кузнецов ; пер. Д.Ю. Кралечкин. - М. : Когито-Центр, 2010. - 290 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65022">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=65022</a>	
4	Спринц, А.М. Психиатрия. Учебник для средних медицинских учебных заведений / А.М. Спринц, О.Ф. Ерышев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2008. - 384 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105240">/biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105240</a>	
5	Прохоров А.О. Методики диагностики и измерения психических состояний личности: учебное пособие / А.О. Прохоров. - М. : ПЕР СЭ, 2004. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105240">/biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105240</a>	
6	Детская патопсихология : хрестоматия / сост. Н.Л. Белопольская. - М. : Когито-Центр, 2010. - 352 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57341">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57341</a>	
7	Григорьев Г.И., Рыбников В.Ю., Шмонин Д.В., Скоморох О., Брюн Е.А., Петрова Е.А. Грех как аддиктивное поведение: богословские основания и медико-психологический опыт исследования: автореф. на соиск. учен. степ. д-ра богословия М., 2015	
8	Петров Г.С. Долой пьянство. Сб. статей М., 1903	
9	Рождественский А.В. Что сделало православное духовенство для борьбы с народным пьянством: доклад СПб., 1900	
10	Фонсегрив Ж. Психология Б. м., Б. г.	
11	Шагарова И.В. Экспериментальная психология: учеб.-метод. пособие Омск: Изд-во Омского гос. ун-та, 2011	



12	Кравченко А.И. Психология и педагогика: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: ИНФРА-М, 2013	
13	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. Психология человека: введ. в психологию субъективности М., 2014	
14	Крысько В.Г. Социальная психология: курс лекций М.: Вузовский учебник, 2015	
15	Аббасов В.А., Исурин Г.Л., Мизинова Е.Б. Учение о неврозах: учеб. пособие СПб.: Изд. дом СПбГУ, 2012	
16	Волков А.А. Язык и мышление: мировая загадка М.: URSS, 2015	
17	Урунтаева Г.А. Детская психология: учеб. для студентов высш. учеб. заведений М.: Академия, 2013	
18	Каменская В.Г. Детская психология с элементами психофизиологии: учеб. пособие для студентов высших пед. учеб. заведений, обучающихся по направлению 540600 (050600) педагогика М.: Форум, 2014	

**9. Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»
<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии

**10. Методические указания для обучающихся по освоению  
дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима

организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

**11.Перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по  
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

1. 1.	При чтении лекций по дисциплине активно	
-------	---	--

	используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы.	
1. 2.	Информационные технологии:	
	– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;	
	– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;	
	– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;	
	– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;	
	– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.	

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

7.1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения семинарских занятий;
7.2	- учебная мебель;
7.3	- видеоаппаратура;
7.4	- компьютерное и мультимедийное оборудование;
7.5	- наглядные материалы (таблицы, схемы, графики и т.д.);
7.6	- подборка видеоматериалов и мультимедийных презентаций.