Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«20» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Церковь, государство и общество»

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины **Церковь, государство и общество** разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин
протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой

Личная подпись

прот. Александр Владимирович Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела Л.В. Прохоренко

Раздел 1. Организационно-методический

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – обеспечение овладение знаниями по дисциплинарному курсу «Церковь, государство и общество», необходимыми для квалификационной характеристики выпускника, получающего квалификацию специалиста профиля 48.03.01 Теология.

Содержание программы позволяет решить следующие задачи:

- изложить учение Церкви о государстве и обществе,
- оценить различные модели церковно-государственных отношений,
- дать исторический очерк развития церковно-государственных отношений в Византии и России;
- сопоставить социальное учение Православной Церкви с социальной доктриной Католической церкви,
- представить позицию Русской Церкви по актуальным общественным проблемам.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей; усвоить положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»; иметь представление о социальной доктрине Католической церкви; основные юридические, политологические и социологические понятия и термины. **Уметь:** применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу; излагать базовую общепрофессиональную информацию; ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях; уметь рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию; **Владеть:** навыками работы с текстами – источниками и литературой; коммуникативными навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: (ОК-1) Обладать «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»
Знать:
Уровень 1 учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти;
Уровень 2 учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
Уровень 3 основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;
Уметь:
Уровень 1 применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;
Уровень 2 критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу; излагать базовую общепрофессиональную информацию;
Уровень 3 рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;
Владеть:
Уровень 1 коммуникативными навыками;
Уровень 2 навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме;
Уровень 3 навыками работы с текстами – источниками и литературой.
Наименование компетенции: (ОК-2) Обладать «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции» **Знать:**
Уровень 1 учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
Уровень 2 основные положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»;
Уровень 3 основные положения социальной доктрины Католической Церкви;

Уметь:
Уровень 1 ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;
Уровень 2 критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;
Уровень 3 ставить и решать исследовательские задачи;
Владеть:
Уровень 1 навыками работы с текстами – источниками и литературой;
Уровень 2 коммуникативными навыками;
Уровень 3 владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме;
Наименование компетенции: (ОК-6) Обладать «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»
Знать:
Уровень 1 учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
Уровень 2 положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;
Уровень 3 основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;
Уметь:
*Уровень 1*применять полученные знания в профессиональной деятельности;
Уровень 2 ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;
Уровень 3 критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;
Владеть:

Уровень 1 коммуникативными навыками,
Уровень 2 навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме
Уровень 3 навыком излагать базовую общепрофессиональную информацию;
Наименование компетенции: (ПК-9) Обладать «способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности»
Знать:
Уровень 1 учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
Уровень 2 положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;
Уровень 3 основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;
Уметь:
Уровень 1 использовать учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
Уровень 2 применять положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;
*Уровень 3*использовать основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;
Владеть:
Уровень 1 целостными представлениями о учении Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей;
Уровень 2 навыками традиционного подхода к положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви;
Уровень 3 навыками ведения дискуссии и обсуждения в использовании различных основных юридических, политологических и социологических

понятий и терминов;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество» является обязательной для изучения дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология. Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата и требует освоения:

- «Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви»;

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее :

- «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»;

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – дифференцированный зачет

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**144**
Контактные часы (аудиторная работа)	**54**
Занятия лекционного типа	12
Занятия в практической форме	42
Самостоятельная работа обучающихся	**54**
Промежуточный контроль: (дифференцированный зачет)	**36**

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование модулей и тем	Количество часов (в акад. часах)				
	Лекции	Практические занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	компетенции
Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений					
Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право	0,5	1	2	3,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи.	0,5	1	4	5,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России	0,5	1	4	5,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций	0,5	1	4	5,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства	0,5	2	4	6,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Модуль 2. Права и свободы человека в Церкви и государстве					
Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права	0,5	1	2	3,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве	0,5	2	8	10,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9

Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания	0,5	1	4	5,5	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Модуль 3. Церковь в Российской Федерации					
Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе	1	2	4	7	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви	1	2	4	7	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви	1	2	4	7	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви	1	2	4	7	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации					
Тема 4.1. Осквернение православных святынь	1	1	4	6	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих	1	1	4	6	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды	1	1	4	6	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви	1	1	6	8	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне					

Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)	1	1	14	16	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)	1	1	14	16	ОК-1; ОК-2; ОК-6; ПК-9
Промежуточный контроль:		**4**	**8**	**12**	
Итого по дисциплине:	**12**	**42**	**54**	**144**	

2.4. Содержание дисциплины

Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений

Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право

Форма проведения занятия:

лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный

	и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи

Форма проведения занятия:

лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие и особенности теократии в Ветхозаветном Израиле. Современное понятие теократии. Примеры теократии в современном мире. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки. Положение Церкви в Древней Римской Империи.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	
2	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»
3	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России

Форма проведения занятия:
лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Формула Симфонии в Шестой новелле императора Юстиниана. «Симфония» отношений Церкви и государства от Византии до России.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	
2	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций

Форма проведения занятия:

лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Церковь, общество и государство в эпохи Возрождения и Просвещения. Революция во Франции 1789 г. Октябрьская революция 1917 г.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства

Форма проведения занятия:
лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Суть принципа «отделение Церкви от государства». Декрет СНК 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Закрепление данного принципа в Конституциях СССР и РСФСР. Примеры отделения Церкви от государства в иностранных государствах. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России. Понятие светскости государства. Устоявшееся понятие светскости в современной России. Документы государственных органов, определяющие понятие светскости.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

Модуль 2. Исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений

Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права

Форма проведения занятия:

лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие правовой системы государства в узком и широком значении. Конституция Российской Федерации 1993 г. Понятие церковного права и его место в правовой системе государства в широком значении. Коллизии церковного и государственного права на конкретных примерах.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве

Форма проведения занятия:

лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Учение Русской Православной Церкви о правах человека. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный

	и учебно-методической литературы
1	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания

Форма проведения занятия:

лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Свобода совести и свобода воли в учении Церкви. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012.

Модуль 3. Церковь в Российской Федерации

Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе

Форма проведения занятия:

лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Церковно-государственные отношения в России на современном этапе: общая характеристика. Примеры взаимодействия и сотрудничества Церкви и государства. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики». Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года

	№ 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
3	Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
4	Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»
5	Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»

Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви

Форма занятия:
лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Религиозные организации Русская Православная Церковь: епархии, приходы, органы управления и учреждения РПЦ, монастыри, духовные образовательные организации. Устав Русской Православной Церкви 2000 г. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Устав Русской Православной Церкви 2000 г.
2	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г.

Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви

Форма проведения занятия:
лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Понятие и содержание миссионерской деятельности Церкви. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви 2007 г. и другие церковные документы. Глава III.1 «Миссионерская деятельность» Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» № 125-ФЗ 1997 г.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»
2	Цыпин В., прот. Каноническое право– 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012..
3	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», №125-ФЗ, 1997 г.

Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви

Форма проведения занятия:
лекция

семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями. Понятие религиозного образования. Религиозное образование в государственных и частных школах. ФГОС «Теология» в государственных вузах. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций. Обучение детей религии. Воскресные школы. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, 2012 г. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», №125-ФЗ, 1997 г.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви»
2	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, 2012 г.
3	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», №125-ФЗ, 1997 г.
4	Семенова Н.С. Роль Церкви в реализации права на образование // Евразийский юридический журнал, 2015, № 11. С. 244-248.

Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации

Тема 4.1. Осквернение православных святынь

Форма проведения занятия:
лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви. Понятия «осквернение», «кощунство», «святотатство». Ст. 5.26 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Примеры.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих

Форма проведения занятия:
лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Содержание понятия «оскорбление религиозных чувств верующих». Ст. 148 Уголовного кодекса РФ. Примеры судебной практики.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Уголовный кодекс Российской Федерации.

Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды

Форма проведения занятия:

лекция

семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признаку отношения к религии. Статьи 213, 282 Уголовного кодекса РФ. Примеры судебной практики.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	«Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».
2	Уголовный кодекс Российской Федерации.

Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви

Форма проведения занятия:

лекция

семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

История развития «ювенальной юстиции» в России. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции. Случаи, в которых можно изъять из семьи детей без решения суда. Православный пост и «ювенальная юстиция». Законопроекты, касающиеся ювенальной юстиции, которые предлагались для обсуждения. Положения Конституции России, ФЗ о свободе совести и о религиозных объеди-

нениях, Семейного кодекса Российской Федерации, связанные с обеспечением прав детей. Защита от «ювенальной юстиции».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции
2	Конституция Российской Федерации
3	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г (с изменениями и дополнениями) (Статьи: 3, 4, 5).
4	Семейный кодекс Российской Федерации
5	Семенова Н.С. Пост и ювенальная юстиция // Журнал "Покров", 2014, № 2 (№158). С. 27-29.
6	Семенова Н.С. Православное воспитание детей и ювенальная юстиция // Журнал «Покров», 2012, №10. С. 50 – 53.
7	Семенова Н.С. Ювенальная юстиция и право на образование в Европейской конвенции по правам человека // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. - М: РУДН, 2012, № 4. С. 184-193.
8	Семенова Н.С. Роль образования в системе ювенальной юстиции: международно-правовой аспект // Вопросы российской ювенальной юстиции в региональном компоненте: Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 26 апреля 2012 г. / Под ред. проф. Т.И. Козловой. - СПб.: Изд-во ИПП, 2012. - С. 23-34

Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне

Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)

Форма проведения занятия:
лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Международно-правовые акты, касающиеся свободы совести, религии и вероисповедания. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенция о правах ребенка 1989 г. Контрольные органы указанных международных договоров. Универсальный периодический обзор. Совет ООН по правам человека.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Международные договоры

Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)

Форма проведения занятия:

лекция
семинар

Формируемые компетенции.

ОК-1 *(способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);*

ОК-2 *(способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);*

ОК-6 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);*

ПК-9 *(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)*

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Конвенция об основных правах и свободах 1950 г. Примеры правоприменительной практики Европейского суда по правам человека в области защиты свободы совести, религии и вероисповедания. Дело «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007), дело «Кимля и другие против России» (1.03.2010), дело «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011), 12. дело «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебный и учебно-методической литературы
1	Конвенция об основных правах человека и основных свободах 1950 г.
2	Семенова Н.С. Право на образование в решении Европейского суда по правам человека по делу «Лаутси и другие против Италии» // Вестник РУДН. Серия «Юридические науки» № 4. 2011. С. 202-209.
3	Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
4	Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
5	Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
6	Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

Изучение курса предполагает активное участие самих слушателей, особенно при рассмотрении конкретных канонических коллизий. Для достижения этой цели предполагается чередование лекций и семинаров.

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам.

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. Работа	Виды и содержание самостоятельной	Форма отчетности

			работы	
Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи.	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права	7	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве	7	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре

			Подготовка сообщений.	
Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.1.Церковно-государственные отношения на современном этапе	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.1. Осквернение православных святынь	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих	7	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды	**7**	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.4. «Ювенальная юстиция»	7	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН)	7	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы)	7	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Промежуточный контроль:	7	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Итого в 7 семестре		**102**		
Всего по дисциплине:		**102**		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Примерные темы рефератов, докладов, курсовых работ.

1. Соработничество Церкви и государства в современной России
2. Роль Церкви в формировании государственной идеологии
3. Защита прав верующих в России
4. Проблема «ювенальной юстиции» и позиция Церкви

6. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
7. Религиозное образование в государственных и частных школах
8. Обучение религии. Воскресные школы
9. Осквернение православных святынь: механизмы защиты
10. Оскорбление чувств верующих: механизмы защиты

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие светскости государства
2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России
3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус
10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции
19. Защита прав верующих на международном уровне
20. Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
21. Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
22. Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
23. Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература
Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012
Цыпин В., прот. Курс церковного права: учеб. пособие / прот. Владислав Цыпин. – Доп. И перераб. Изд. – Клин: Круглый стол по религиозному образованию в Рус. Правосл. Церкви: Фонд «Христианская жизнь», 2002
Дополнительная литература
Правила Святых Поместных соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе : Сибирская Благозвонница, 2000
Правила Святых Вселенских Соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник; М.: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского мон-рей в Китай-городе; М.: Сибирская Благозвонница, 2000
Правила Святых Апостолов и святых Отец с толкованиями / авт. предисл. А. И. Сидоров. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе: Сибирская Благозвонница, 2000
Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского: в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истринского Никодима (Милаш). - Репр. - М.: Междунар. изд. центр правосл. лит. - 1994. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Изд. СПбДА, 1911. - Т. 1. – 1994
Правила Православной Церкви : с толкованиями Никодима, еп. Далматинско-Истрийского : в 2 т. : [пер. с серб.] / авт. толкований еп. Далматинский Никодим (Милош). - Репр. - М. : Междунар. изд. центр правосл. лит. – 1994. - Т. 2. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Тип. М. Меркушева, 1912
Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2014
Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.