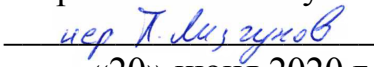


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Церковнославянский язык**

**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Практическая теология Православия»**  
**(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Афанасьева Наталия Ефимовна, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковнославянский язык» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020г. №9

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор Кириллин В.М.

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Церковнославянский язык», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является свободное чтение церковнославянски богослужебных текстов и понимание их содержания в письменной и устной форме. В рамках изучаемой дисциплины предполагается формирование у студентов навыков филологического анализа богослужебных текстов в их письменной и устной форме, а также навыков вероучительного толкования богослужебных текстов. Цель и задачи курса соотносятся с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение традиционных духовных ценностей общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать</b>
1 уровень грамматику и основные законы церковнославянского языка.
2 уровень сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре.
3 уровень основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.
<b>Уметь</b>
1 уровень понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.
2 уровень переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него.
3 уровень определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного сочетания и управления) на основании формальных грамматических признаков.
<b>Владеть</b>
1 уровень навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем.
2 уровень

объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении.

3 уровень  
навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

## **КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ОК-7**  
способность к самоорганизации и самообразованию

### **Знать**

1 уровень  
основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.

2 уровень  
грамматику и основные законы церковнославянского языка.

3 уровень  
сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре.

### **Уметь**

1 уровень  
понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.

2 уровень  
переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него.

3 уровень  
определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного сочетания и управления) на основании формальных грамматических признаков.

### **Владеть**

1 уровень  
навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем.

2 уровень  
объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении.

3 уровень  
навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

Наименование компетенции: **ОПК-3**  
способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

### **Знать**

1 уровень  
грамматику и основные законы церковнославянского языка.

2 уровень основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.
3 уровень сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре.
<b>Уметь</b>
1 уровень понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.
2 уровень переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него.
3 уровень определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного сочетания и управления) на основании формальных грамматических признаков.
<b>Владеть</b>
1 уровень навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем.
2 уровень объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении.
3 уровень навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.
Наименование компетенции: <b><u>ПК-7</u></b> способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
<b>Знать</b>
1 уровень грамматику и основные законы церковнославянского языка.
2 уровень основные законы риторики и поэтики византийско-славянской гимнографии.
3 уровень сферы функционирования церковнославянского языка в русской культуре.
<b>Уметь</b>
1 уровень понимать логический смысл в синтаксисе целого предложения и его отдельных частей.
2 уровень переводить с церковнославянского языка на язык русский лексемы в

различных грамматических формах в определенном контексте или отдельно от него.
3 уровень определять и называть соотношения лексем в отдельном словосочетании, фразе, предложении (т. е. определять характер их взаимного сочетания и управления) на основании формальных грамматических признаков.
<b>Владеть</b>
1 уровень навыками перевода на русский язык грамматических форм лексем.
2 уровень объемом лексических знаний, необходимым для осмысленного участия в богослужении.
3 уровень навыками вероучительного толкования богослужебных текстов.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Церковнославянский язык» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Дисциплина «Церковнославянский язык» изучается на 1 курсе бакалавриата и связана со следующими дисциплинами, осуществляющими предварительную подготовку обучающихся:

- «Практикум церковного чтения» или «Церковнославянское чтение»,
- «Литургика»,
- «Патрология»,
- «Русский язык и культура речи»,
- «Священное Писание Ветхого Завета»,
- «Священное Писание Нового Завета».

#### **3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Древнегреческий язык»,  
«Русская патрология»,  
«Русская литература»,  
«Гомилетика».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>108</b>
Занятия лекционного типа	
Занятия в практической форме	108
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>-</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	с е м е с т р	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Сам. работа	Всего часов в по теме	Компетенции	
Раздел 1. Фонетические процессы церковно-славянского языка.							
Тема 1.1 Первая и вторая палатализации. Чередование согласных.	1		4	2	6	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Раздел 2. Глагол.							

Тема 2.1 Настоящее время глагола.	1		2	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 2.2 Будущее время церковнославянс кого глагола.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Раздел 3. Личное и относительное местоимения							
Тема 3.1 Личные и возвратное местоимения и их склонение. Относительные местоимения.	1		2	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Раздел 4. Наклонения глагола							
Тема 4.1 Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.	1		2	2	4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Раздел 5. Прошедшие времена глагола в церковно- славянском языке.							
Тема 5.1 Общая характеристика. Аорист.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 5.2 Аорист с особенностями образования форм.	1		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект



Тема 5.3 Имперфект.	1		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.4 Имперфект глаголов 2-го спряжения.	1		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.5 Имперфект от других видов глагола.	1		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.6 Перфект.	1		4		4	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.7 Плюсквамперфе кт.	1		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 5.8 Прошедшие времена глагола в церковно- славянском языке.	1			3	3	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Раздел 6. Наклонение							
Тема 6.1 Сослагательное (условное) наклонение.	1		2	2	4	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Раздел 7. Синтаксические обороты							
Тема 7. 1 Синтаксические обороты.	1		4	2	6	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Раздел 8. Именная система церковнославянс кого языка.							

Тема 8.1 Категории именной системы.	1		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.2 Имя существительное 1-го склонения.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.3 Особенности 1- го склонения существительны х с основой на "к", "г", "х".	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.4 Имя существительное 2-го склонения.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.5 Имя существительное 3-го склонения.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.6 Имя существительное 4-го склонения.	1		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.7 Имя прилагательное.	1		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 8.8 Именная система церковнославянс кого языка.	1			3	3	ОК-7 ОПК- 3	Конспект
<b>Итого в 1 семестре</b>			54	18	72		
Раздел 9. Причастие.							
Тема 9.1 Причастие. Общая характеристика. Действительное	2		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект

причастие настоящего времени: образование и склонение.							
Тема 9.2 Действительное причастие настоящего времени м. р ед. ч. им. п.	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 9.3 Действительное причастие настоящего времени именит. падежа прочих родов и чисел.	2		4		4	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 9.4 Синтаксический оборот «Описательная форма времен».	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 9.5 Действительное причастие прошедшего времени.	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 9.6 Действительное причастие прошедшего времени.	2		4		4	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 9.7 Архаическое причастие прошедшего времени.	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 9.8 Причастие страдательного залога настоящего и прошедшего	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект

времени.							
Тема 9.9 Синтаксич. оборот «Дательный самостоятельны й».	2		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 9.10 Причастие.	2			5	5	ОК-7 ОПК- 3	Конспект
Раздел 10. Инфинитив							
Тема 10.1 Инфинитив и инфинитивные конструкции в церковнославянс ком языке.	2		6		6	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.2 Инфинитив в функции обстоятельства.	2		4		4	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.3 Инфинитив в функции обстоятельства причины.	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.4 Инфинитив в функции обстоятельства цели.	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.5 Инфинитив в функции обстоятельства следствия.	2		2		2	ОК-7 ОПК- 3 ПК- 7	Конспект
Тема 10.6 Инфинитив.	2			5	5	ОК-7 ОПК- 3	Конспект
Раздел 11. Местоимение							
Тема 11.1	2		4		4	ОК-7	Конспект

Разряды местоимений. Склонение местоимений.						ОПК-3 ПК-7	
Тема 11.2 Местоимение.	2			3	3	ОК-7 ОПК-3	Конспект
Раздел 12. Наречие							
Тема 12.1 Предлоги, союзы, частицы. Междометия.	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 12.2 Значение слова «яко».	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 12.3 Синтаксическая конструкция «”да” + настоящее (будущее) время глагола» в функции придаточного предложения цели.	2		2		2	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Конспект
Тема 12.4 Наречие	2			3	3	ОК-7 ОПК-3	Конспект
Зачет	2		2	2	4	ОК-7 ОПК-3 ПК-7	Тестирование
<b>Итого во 2 семестре</b>			54	18	72		
<b>Всего по дисциплине:</b>	2		108	36	144		

## 5.2.Развёрнутый тематический план семинарских и практических занятий

### **Раздел 1. Церковнославянский язык Фонетические процессы церковнославянского языка.**

Тема 1.1. Первая и вторая палатализации. Чередование согласных.

### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Смягчение согласных «к», «г», «х» в «ч», «ж», «ш» (1-я палатализация).  
Чередование гласных: с, д, т, м, в, п, б в результате их смягчения.
2. Смягчение согласных «к», «г», «х» в «ц», «з», «с» (2-я палатализация).
3. Чередование согласных: с, д, т, м, в, п, б в результате их смягчения.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

## Раздел 2. Глагол.

### Тема 2.1. Настоящее время глагола.

### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Грамматические категории глагола.
2. Настоящее время глагола.
3. Спряжение глагола в настоящем времени.

4. Настоящее время глагола «быти».
5. Настоящее время прочих глаголов архаического спряжения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 2.2. Будущее время церковнославянского глагола.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Будущее время церковнославянского глагола (простое).
2. Будущее время церковнославянского глагола (сложное).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

philologica).

### Раздел 3. Личное и относительное местоимения

#### Тема 3.1. Личные и возвратное местоимения и их склонение. Относительные местоимения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Личные и возвратное местоимения и их склонение.
2. Относительные местоимения.
3. Относительные местоимения «иже», «яже», «еже» в функции артикля.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Раздел 4. Наклонения глагола

#### Тема 4.1. Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»



ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Повелительное наклонение глагола.
2. Желательное наклонение глагола.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

## Раздел 5. Прошедшие времена глагола в церковнославянском языке.

### Тема 5.1. Общая характеристика. Аорист.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Общая характеристика.
2. Аорист.
3. Аорист простой.
4. Аорист от глагола «быти».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Тема 5.2. Аорист с особенностями образования форм.

#### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Аорист с особенностями образования форм.
2. Спряжение аориста.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Тема 5.3. Имперфект.

#### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

**ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»**

**ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»**

**ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»**

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имперфект.
2. Спряжение разных типов глаголов в имперфекте.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 5.4. Имперфект глаголов 2-го спряжения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имперфект глаголов 2-го спряжения.
2. Спряжение глаголов 2-го спряжения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Тема 5.5. Имперфект от других видов глагола.

#### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имперфект от глаголов с основой инфинитива на задненебные.
2. Имперфект от основы глаголов настоящего времени.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Тема 5.6. Перфект.

#### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Перфект.
2. Спряжение глаголов в перфекте.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

#### Тема 5.7. Плюсquamперфект.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Плюсquamперфект (давнопрошедшее время).
2. Спряжение в плюсquamперфекте.
3. Будущее время "предварительное".

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 5.8. Прошедшие времена глагола в церковнославянском языке.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Прошедшие времена глагола в церковнославянском языке.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

**Раздел 6. Наклонение**

Тема 6.1. Сослагательное (условное) наклонение.

Форма проведения занятия

- семинар

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»  
 ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Сослагательное (условное) наклонение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

## Раздел 7. Синтаксические обороты.

### Тема 7.1. Синтаксические обороты.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Синтаксический оборот «Двойной винительный».
2. Синтаксический оборот «Двойной именительный».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

## Раздел 8. Именная система церковнославянского языка.

### Тема 8.1. Категории именной системы.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Категории именной системы.
2. Древние типы склонения существительных и их принципы.
3. Твердый, мягкий и смешанный подтипы склонения, их окончания.
4. Знаки различия совпадающих форм имен единственного и множественного чисел.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Тема 8.2. Имя существительное 1-го склонения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.



### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя существительное 1-го склонения.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 8.3. Особенности 1-го склонения существительных с основой на "к", "г", "х".

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Особенности 1-го склонения существительных с основой на "к", "г", "х".

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.

2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

#### Тема 8.4. Имя существительное 2-го склонения.

##### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

##### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

##### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя существительное 2-го склонения.
2. Особенности 2-го склонения существительных с основой на "к", "г", "х".

##### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

#### Тема 8.5. Имя существительное 3-го склонения.

##### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

##### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»  
 ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя существительное 3-го склонения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 8.6. Имя существительное 4-го склонения.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач

социально-практической деятельности, связанных с объектами

профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя существительное 4-го склонения.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. -

	М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Тема 8.7. Имя прилагательное.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### **Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Имя прилагательное.
2. Грамматические признаки имени прилагательного.
3. Краткие и полные прилагательные.
4. Склонение имен прилагательных.
5. Прилагательные с основой на «к», «г», «х».
6. Субстантивированное прилагательное.
7. Степени сравнения прилагательных.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Тема 8.8. Именная система церковнославянского языка.

Форма проведения занятия

- семинар

#### **Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Именная система церковнославянского языка.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

**Раздел 9. Причастие.**

Тема 9.1. Причастие. Общая характеристика. Действительное причастие настоящего времени: образование и склонение.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Причастие.
2. Общая характеристика.
3. Категории причастия.
4. Действительные причастия.
5. Краткая и полная формы действительных причастий.
6. Действительное причастие настоящего времени: образование и склонение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии

	РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.2. Действительное причастие настоящего времени м. р ед. ч. им.п.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Действительное причастие настоящего времени м. р ед. ч. им. п.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.3. Действительное причастие настоящего времени именит. падежа прочих родов и чисел.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»  
 ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Действительное причастие настоящего времени именит. падежа прочих родов и чисел.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.4. Синтаксический оборот «Описательная форма времен».

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач

социально-практической деятельности, связанных с объектами

профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Синтаксический оборот «Описательная форма времен».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев,

	воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.5. Действительное причастие прошедшего времени.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач

социально-практической деятельности, связанных с объектами

профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Действительное причастие прошедшего времени.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.6. Действительное причастие прошедшего времени.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»



ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Действительное причастие прошедшего времени м.р ед. ч. им. п.
2. Действительное причастие прошедшего времени именит. падежа прочих родов и чисел.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.7. Архаическое причастие прошедшего времени.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Архаическое причастие прошедшего времени.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев,

	воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.8. Причастие страдательного залога настоящего и прошедшего времени.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Причастие страдательного залога настоящего и прошедшего времени.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.9. Синтаксический оборот «Дательный самостоятельный».

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Синтаксический оборот «Дательный самостоятельный».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 9.10. Причастие.

Форма проведения занятия

- семинар

### **Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Причастие.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

## Раздел 10. Инфинитив.

### Тема 10.1. Инфинитив и инфинитивные конструкции в церковнославянском языке.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив и инфинитивные конструкции в церковнославянском языке.
2. Инфинитив в функции различных членов предложения.
3. Синтаксический оборот «Винительный с инфинитивом».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Тема 10.2. Инфинитив в функции обстоятельства.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив в функции обстоятельства.
2. Инфинитив в функции обстоятельства времени.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 10.3. Инфинитив в функции обстоятельства причины.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-

гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив в функции обстоятельства причины.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 10.4. Инфинитив в функции обстоятельства цели.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив в функции обстоятельства цели.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 10.5. Инфинитив в функции обстоятельства следствия.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив в функции обстоятельства следствия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л.

	Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

**Тема 10.6. Инфинитив.**  
**Форма проведения занятия**

- семинар

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Инфинитив.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

**Раздел 11. Местоимение.**

**Тема 11.1. Разряды местоимений. Склонение местоимений.**

**Форма проведения занятия**

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Разряды местоимений.
2. Склонение местоимений.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 11.2. Местоимение.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

**Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Местоимение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia



philologica).

## Раздел 12. Наречие.

### Тема 12.1. Предлоги, союзы, частицы. Междометия.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Предлоги, союзы, частицы.
2. Междометия.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

### Тема 12.2. Значение слова «яко».

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Значение слова «яко».

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 12.3. Синтаксическая конструкция «”да” + настоящее (будущее) время глагола» в функции придаточного предложения цели.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

#### **Формируемые компетенции**

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности»

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Синтаксическая конструкция «”да” + настоящее (будущее) время глагола» в функции придаточного предложения цели.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

Тема 12.4. Наречие.

### Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»

ОПК-3 «способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»

Краткое содержание, раскрывающее тему

### 1. Наречие.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам;
4. Подготовка к тестированию;
5. Чтение художественных текстов.

### 6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	с е м е с т	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности

Тема 1.1 Первая и вторая палатализация. Чередование согласных.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 2.1 Настоящее время глагола.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 3.1 Личные и возвратное местоимения и их склонение. Относительные местоимения.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 4.1 Повелительное наклонение глагола. Желательное наклонение глагола.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 5.8 Прошедшие времена глагола в церковнославянском языке.	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 6.1 Сослагательное (условное) наклонение.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 7.1 Синтаксические обороты.	1	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 8.8 Именная система церковнославянского языка.	1	1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Зачет		2	Проработка учебного материала.	Зачет

<b>Итого в 1 семестре</b>		18		
Тема 9.10 Причастие.	2	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 10.6 Инфинитив.	2	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 11.2 Местоимение.	2	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Тема 12.4 Наречие	2	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект
Зачет		2	Проработка учебного материала.	Зачет
<b>Итого в 2 семестре</b>	2	18		
<b>Всего по дисциплине:</b>	2	36		

**7. Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Контрольно-измерительные материалы

**Тест для контрольной работы за 1 семестр**

1. Выберите простые прошедшие времена церковнославянского языка:

- а) аорист
- б) перфект
- в) имперфект
- г) плюсквамперфект

2. Выберите слова женского рода:

- а) вѣсна
- б) дщи
- в) врачъ
- г) слуга
- д) ося

3. Выберите слова среднего рода:

- а) иго
- б) пламя
- в) овчя
- г) волна

4. Результаты какой палатализации наблюдаются в формах типа «рацѣ», нозѣ:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) йотовой

5. Чередование согласных «другъ – друзѣ» обусловлено:

- а) I палатализацией
- б) II палатализацией

в) III палатализацией

6. Выберите верный перечень грамматических характеристик подчеркнутого слова в предложении «имѣяй ушы слышати да слышитъ»:

а) ср.р., IV скл., В.п., дв.ч.

б) ср.р., II скл. тверд. вар., В.п., мн.ч.

в) жен.р., IV скл., В.п., дв.ч.

7. Определите разряд прилагательного «бѣсовскъ»:

а) качественное

б) относительное

в) притяжательное

8. Определите разряд прилагательного «врачевъ»:

а) качественное

б) относительное

в) притяжательное

9. Степени сравнения в церковнославянском языке имеют:

а) качественные и относительные прилагательные

б) прилагательные всех разрядов

в) качественные прилагательные

10. Выберите верное продолжение: «Вспомогательный глагол «быти» в форме наст. вр. употребляется при образовании ...»

а) плюсквамперфекта

б) перфекта

в) сослагательного наклонения

11. Сложными глагольными формами в церковнославянском языке являются:

а) аорист

- б) перфект
- в) имперфект
- г) плюсквамперфект
- д) сослагательное наклонение

12. Формы «бѣхъ, бѣ, бѣша» являются формами:

- а) имперфекта
- б) аориста
- в) аориста от имперфективной основы

### Тест для контрольной работы за 2 семестр

1. В предложении «и отвѣщавъ Сѣмонъ рече ему» подчеркнутая форма является формой:

- а) действительного причастия прошедшего времени (краткой)
- б) действительного причастия прошедшего времени (полной)
- в) действительного причастия настоящего времени (полной)
- г) действительного причастия настоящего времени (краткой)

2. В предложении «имѣяй ушы слышати да слышитъ» подчеркнутая форма является формой:

- а) действительного причастия прошедшего времени (полной)
- б) действительного причастия прошедшего времени (краткой)
- в) действительного причастия настоящего времени (полной)
- г) действительного причастия настоящего времени (краткой)

3. Форма «глаголя» является формой:

- а) аориста
- б) причастия



в) имперфекта

4. Форма «несы» является формой:

а) причастия настоящего времени

б) аориста

в) причастия прошедшего времени

5. Определите разряд местоимения «кто»:

а) определительное

б) относительное

в) вопросительное

г) указательное

6. Определите разряд местоимения «иже»:

а) указательное

б) относительное

в) определительное

г) притяжательное

7. Как оборот «Двойной именительный» переводится на русский язык?

8. Какой характер и продолжительность действия выражает синтаксический оборот «Описательная форма времен»?

9. Какие существуют функции инфинитива в предложении?

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Общий обзор категорий и форм церковнославянского глагола.

2. Глагольные классы по основам инфинитива и настоящего времени.

Особенности форм настоящего и будущего простого времен

3. Система будущих времен.
4. Образование и спряжение форм простого аориста.
5. Образование и спряжение форм аориста с особенностями образования форм.
6. Образование и спряжение форм имперфекта.
7. Образование и спряжение форм перфекта и плюсквамперфекта.
8. Образование и спряжение форм повелительного наклонения.
9. Образование и спряжение форм условного наклонения.
10. Желательное наклонение в церковнославянском языке.
11. Образование и склонение действительных причастий настоящего времени.
12. Образование и склонение действительных причастий прошедшего времени.
13. Образование и склонение страдательных причастий.
14. Имя существительное 1-го склонения. Особенности 1-го склонения существительных с основой на «к», «г», «х».
15. Имя существительное 2-го склонения. Особенности 2-го склонения существительных с основой на «к», «г», «х».
16. Имя существительное 3-е склонения.
17. Имя существительное 4-го склонения.
18. Общий обзор категорий и форм церковнославянского прилагательного.
19. Образование и склонение полных форм имен прилагательных.
20. Образование и склонение форм сравнительной степени прилагательных.
21. Фонетические процессы церковнославянского языка.
22. Смягчение согласных «к», «г», «х» в «ч», «ж», «ш» (1-я палатализация).
23. Смягчение согласных «к», «г», «х» в «ц», «з», «с» (2-я палатализация).
24. Разряды церковнославянских местоимений.
25. Особенности склонения личных местоимений.
26. Имя числительное. Склонение имен числительных.
27. Наречие как часть речи.
28. Слово «яко» в церковнославянских текстах.

29. Конструкции с двойным именительным и двойным винительным
30. Синтаксическая конструкция «"да" + настоящее (будущее) время глагола» в функции придаточного предложения цели.
31. Конструкция "форма настоящего (будущего простого) времени + частица да" в церковнославянском языке.
32. Употребление инфинитивов и конструкций с ними в церковнославянском языке.
33. Конструкция дательный самостоятельный.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миронова Т.Л. Церковнославянский язык [Текст] : [учебник] / Т. Л. Миронова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2011.
2	Плетнева А.А. Церковно-славянский язык : для общеобразоват. учеб. заведений гуманитар. профиля, свет. и духов. гимназий, лицеев, воскрес. школ и самообразования / А. А. Плетнева, А.Г. Кравецкий. - М. : Просвещение : Учеб. лит., 1996
3	Церковнославянский словарь: Для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтиря и других богослужебных книг : словарь / сост. А.И. Свирелин. - Изд. 5-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 384 с.

### 8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Кравецкий, А.Г. История церковнославянского языка в России (конец XIX — XX в.) / А.Г. Кравецкий, А.А. Плетнева ; под ред. А.М. Молдован. - М. : Языки русской культуры, 2001. - 400 с. - (Studia philologica).
2	Буслаев, Ф.И. Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков / Ф.И. Буслаев. - М. : Языки славянской культуры, 2004. - 854 с. - (История русской культуры. Материалы и источники).
3	Алипий (Гаманович), архиеп. Грамматика церковнославянского языка [Текст] / Алипий (Гаманович), иером. - Репр. - М. : Худож. лит., 1991.
4	Стеценко, Алексей Никитич. Хрестоматия по церковнославянскому

	языку [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Студенко. - М. : Просвещение, 1984
5	Дьяченко Г., свящ. Полный церковно-славянский словарь (со внесением в него важнейших древне-русских слов и выражений) : около 30 000 слов / Г. Дьяченко, свящ. - Репр. - М. : Изд. отд. Моск. Патриархата, 1993

**9. Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Интернет сайты по церковнославянскому языку

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1) Необходимо убедиться в наличии методических указаний и программ по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программой учебной дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в личной собственности или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения некоторых церковнославянских слов, а также используемых терминов и понятий на русском языке.

5) Тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его придерживаться. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

**11. Перечень информационных технологий,**

**используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для практических занятий.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеоаппаратура;
4	- компьютерное и мультимедийное оборудование;
5	- наглядные материалы (таблицы, схемы, графики и т.д);
6	- подборка видеоматериалов и мультимедийных презентаций.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.