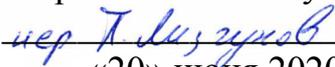


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«Риторика»**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Практическая теология Православия»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составила:

Игумен Мелетий (Соколов), кандидат богословия

Прохоренко Людмила Вячеславовна, преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Риторика»

разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Филологии  
протокол от «2» июля 2020г. №9

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор Кириллин В.М.  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Риторика», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является обучение богослова общей языковой культуре и риторическому мастерству. В рамках изучаемой дисциплины предполагается формирование у студентов профессиональных навыков в области создания и анализа произведений устной и письменной публичной речи в рамках общественно-публицистического функционального стиля современного русского литературного языка. Цель и задачи курса соотносятся с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение традиционных духовных ценностей общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать</b>
1 уровень Основные сведения по истории и методологии риторики;
2 уровень Историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах;
3 уровень Строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации.
<b>Уметь</b>
1 уровень Анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию;
2 уровень Ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения;
3 уровень Планировать и осуществлять публичные выступления.

1 уровень Систематическим представлением о строении публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации;
2 уровень Основными приемами убедительной аргументации; нормами стиля публичной речи;
3 уровень Практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-5</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Знать:</b>
1 уровень Основные сведения по истории и методологии риторики;
2 уровень Историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах;
3 уровень Строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию;
2 уровень Ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения;
3 уровень Применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Систематическим представлением о строении публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации;
2 уровень Основными приемами убедительной аргументации; нормами стиля публичной речи

3 уровень Практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.
Наименование компетенции: <b>ПК-7</b> (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности )
<b>Знать:</b>
1 уровень Основные сведения по истории и методологии риторики;
2 уровень Историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах;
3 уровень Строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации.
<b>Уметь:</b>
1 уровень Анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию;
2 уровень Планировать и осуществлять публичные выступления;
3 уровень Применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Систематическим представлением о строении публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации;
2 уровень Основными приемами убедительной аргументации;
3 уровень Нормаами стиля публичной речи; Практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Риторика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Риторика» изучается на 3 курсе бакалавриата и связана со следующими дисциплинами, осуществляющими предварительную подготовку обучающихся:

«Русская литература»,

«Стилистика» или «Русский язык и культура речи».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Гомилетика»,

«Педагогика»

«Миссиология» или «Миссионерское служение».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>54</b>
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	-

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционно	Практ.	Сам.	Всего	Компетенци	

		- го типа	заняти я	работ а	часовп о теме	и	
Тема 1.1 Состав риторики, место риторики в системе филологических дисциплин	5	2	2	1	5	ОК-5 ПК-7	конспект
Тема 1.2 История риторики	5	2	2	1	5	ОК-5 ПК-7	конспект
Тема 1.3 Риторическая аргументация и аудитория	5	2	2	1	5	ОК-5 ПК-7	конспект; выступление на семинаре
Тема 1.4 Автор высказывания	5	2		1	3	ОК-5 ПК-7	конспект
Тема 1.5 Проблема и предмет изобретения	5		2	2	4	ОК-5 ПК-7	конспект
Тема 1.6 Строение риторического аргумента. Схема аргумента	5	2	3	1	6	ОК-5 ПК-7	конспект
Тема 1.7 Строение аргумента. Топика и редукция	5	2	4	2	8	ОК-5 ПК-7	конспект

Тема 1.8 Элементы расположения	5		3	1	4	ОК-5 ПК-7	конспект
Тема 1.9 Стиль	5	2	4	1	7	ОК-5 ПК-7	конспект; выступлени е на семинаре
Тема 1.10 Тропы и фигуры	5	2	4	1	7	ОК-5 ПК-7	конспект
Тема 1.11 Образная система риторической прозы	5		4	1	5	ОК-5 ПК-7	конспект; выступлени е на семинаре
Тема 1.12 Диалог	5	2	4	3	9	ОК-5 ПК-7	конспект; тестировани е
<b>Зачет</b>	5		2	2	4		зачет
<b>Всего по дисциплине:</b>		18	36	18	72		

**5.2.Развёрнутый тематический план семинарских и практических занятий**  
**Тема 1.1. Состав риторики, место риторики в системе филологических дисциплин**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Строение и дисциплины современной риторики.
2. Строение словесности: система и категории языка, устная и письменная словесность.

3. Ораторика, учительная речь, сценическая речь. Печатная речь и массовая коммуникация.
4. Теория языка и позиция наблюдателя. Семиотика: общая модель коммуникации.
5. Теория словесности как наука о тексте и авторе. Позиция квалифицированного читателя.
6. Языкознание как филологическая наука.
7. Риторика как наука о получателе высказывания. Недостаточность позиции читателя. Индивидуальное, коллективное и коллегиальное авторство.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; ред. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
3	Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 624 с.
4	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е издание, стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 292 с.
5	. Антология русской риторики : учеб. пособие / отв. ред., сост. М. И. Панов, проф. - М. : Унив. гуманитар. лицей : Россия молодая, 1997. - (Памятники духовной культуры в антологиях, хрестоматиях, энциклопедиях ; вып. 1).
6	Волков А.А. Основы русской риторики / А. А. Волков. - М. : Изд. филол. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова, 1996.
7	Михальская А.К. Основы риторики : Мысль и слово : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано Управлением развития общ. среднего образования Министерства образования Российской Федерации : [учеб. изд.] / А. К. Михальская. - М. : Просвещение ; М. : Моск. учебники, 1996.

### Тема 1.2. История риторики

#### Форма проведения занятия

- лекция.

#### Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

## Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Античная риторика. Риторика в античной Греции: софисты и Платон; Аристотель и его учение о слове; основные произведения Аристотеля.
2. Риторика Средних веков и Нового времени: ее предмет, задачи и строение.
3. Становление системы русской риторики.

## Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; ред. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
3	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; под ред. П.А. Катышев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
4	Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 624 с.
5	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е издание, стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 292 с.
6	Антология русской риторики : учеб. пособие / отв. ред., сост. М. И. Панов, проф. - М. : Унив. гуманитар. лицей : Россия молодая, 1997. - (Памятники духовной культуры в антологиях, хрестоматиях, энциклопедиях ; вып. 1).
7	Волков А.А. Основы русской риторики / А. А. Волков. - М. : Изд. филол. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова, 1996.
8	Михальская А.К. Основы риторики : Мысль и слово : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано Управлением развития общ. среднего образования Министерства образования Российской Федерации : [учеб. изд.] / А. К. Михальская. - М. : Просвещение ; М. : Моск. учебники, 1996.

### **Тема 1.3. Риторическая аргументация и аудитория**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

#### Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Понятие риторической аргументации: доказательство и убеждение.
2. Понятие аудитории. Строение аудитории.
3. Виды аргументации: научная, дидактическая, диалектическая, полемическая (эристическая), софистическая.
4. Строение риторического аргумента: топ, схема, редукция.
5. Рамки аргументации: конвенциональная и неконвенциональная аргументация.
6. Эпидейктическая (показательная), судительная и совещательная аргументация; значение эпидейктической аргументации в современной публичной речи.
7. Возможности и границы риторической аргументации.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; под ред. П.А. Катышев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
3	Антология русской риторики : учеб. пособие / отв. ред., сост. М. И. Панов, проф. - М. : Унив. гуманитар. лицей : Россия молодая, 1997. - (Памятники духовной культуры в антологиях, хрестоматиях, энциклопедиях ; вып. 1).
4	Волков А.А. Основы русской риторики / А. А. Волков. - М. : Изд. филол. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова, 1996.

#### **Тема 1.4. Автор высказывания**

#### Форма проведения занятия

- лекция.

### Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие ратора.
2. Виды авторства публичной речи.
3. Образ ратора.
4. Этос, логос и пафос как фундаментальные категории риторики.
5. Особенности риторической эмоции в массовой коммуникации и других видах словесности.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
3	Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 624 с.
4	Михальская А.К. Основы риторики : Мысль и слово : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано Управлением развития общ. среднего образования Министерства образования Российской Федерации : [учеб. изд.] / А. К. Михальская. - М. : Просвещение ; М. : Моск. учебники, 1996.

### **Тема 1.5. Проблема и предмет изобретения**

#### Форма проведения занятия

- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Предмет и состав изобретения. Проблемная ситуация, классификация проблем: общие и частные, теоретические и практические, явные и неявные проблемы.
2. Статус установления, статус определения и статус оценки.
3. Замысел высказывания. Понятие замысла и смыслового поля высказывания.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Г.В. Артемова ; под ред. П.А. Катышев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
3	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е издание, стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 292 с.
4	Антология русской риторики : учеб. пособие / отв. ред., сост. М. И. Панов, проф. - М. : Унив. гуманитар. лицей : Россия молодая, 1997. - (Памятники духовной культуры в антологиях, хрестоматиях, энциклопедиях ; вып. 1).

### **Тема 1.6. Строение риторического аргумента. Схема аргумента**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Положение и обоснование. Структура аргумента: понятия топа, схемы и словесного ряда (редукции) аргумента.
2. Схема аргумента. Понятие и суждение, виды и отношения понятий, операции с понятиями.
3. Типы аргументации по цели. Правдоподобие и достоверность доводов.
4. Понятие хрии.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
3	Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 624 с.
4	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е издание, стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 292 с.
5	Волков А.А. Основы русской риторики / А. А. Волков. - М. : Изд. филол. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова, 1996.
6	Михальская А.К. Основы риторики : Мысль и слово : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано Управлением развития общ. среднего образования Министерства образования Российской Федерации : [учеб. изд.] / А. К. Михальская. - М. : Просвещение ; М. : Моск. учебники, 1996.

### **Тема 1.7. Строение аргумента. Топика и редукция**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Понятие топа и системы топов. Классификация топов.
2. Внешние и внутренние; общие и частные топы.
3. Топ как посылка аргумента. Топ в структуре риторического аргумента.
4. Использование топики. Квазилогические аргументы и проблема смысловой связности аргументации.
5. Топическая несовместимость аргументации. Основные способы введения в заблуждение.
6. Понятие о редукции.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм

	св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; под ред. П.А. Катышев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
3	Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 624 с.
4	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е издание, стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 292 с.
5	Волков А.А. Основы русской риторики / А. А. Волков. - М. : Изд. филол. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова, 1996.
6	Михальская А.К. Основы риторики : Мысль и слово : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано Управлением развития общ. среднего образования Министерства образования Российской Федерации : [учеб. изд.] / А. К. Михальская. - М. : Просвещение ; М. : Моск. учебники, 1996.

### Тема 1.8. Элементы расположения

Форма проведения занятия

- практическое занятие.

Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Расположение, элементы расположения – вступление, тезис, разделение, изложение, обоснование, опровержение, рекапитуляция, побуждение.
2. Строение вступления и виды вступлений.
3. Строение и виды тезисов. Требования к тезису.
4. Строение разделений.
5. Изложение: описание и повествование. Виды описаний. Виды повествований.
6. Обоснование, строение обоснований. Расположение аргументов в обосновании.
7. Опровержение: дискуссия и полемика. Композиция опровержения.
8. Рекапитуляция и вывод. Требования к выводам. Побуждение.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм

	св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
3	Антология русской риторики : учеб. пособие / отв. ред., сост. М. И. Панов, проф. - М. : Унив. гуманитар. лицей : Россия молодая, 1997. - (Памятники духовной культуры в антологиях, хрестоматиях, энциклопедиях ; вып. 1).
4	Волков А.А. Основы русской риторики / А. А. Волков. - М. : Изд. филол. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова, 1996.

### Тема 1.9. Стиль

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Стиль речи, общие требования к стилю: правильность, чистота, ясность, уместность.
2. Регистры речи.
3. Выбор и сочетание слов: синонимы, омонимы, паронимы, антонимы.
4. Исконная и заимствованная лексика: использование редких и заимствованных слов.
5. Расположение слов и конструкций.
6. Тема и рема высказывания.
7. Период, виды периодов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
3	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е издание, стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 292 с.
4	Антология русской риторики : учеб. пособие / отв. ред., сост. М. И. Панов, проф. - М. : Унив. гуманитар. лицей : Россия молодая, 1997. - (Памятники духовной культуры в антологиях, хрестоматиях, энциклопедиях ; вып. 1).

5	Михальская А.К. Основы риторики : Мысль и слово : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано Управлением развития общ. среднего образования Министерства образования Российской Федерации : [учеб. изд.] / А. К. Михальская. - М. : Просвещение ; М. : Моск. учебники, 1996.
---	---

### **Тема 1.10. Тропы и фигуры**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Тропы и фигуры речи. Виды тропов: метафора, метонимия, синекдоха, литота, гипербола, антономазия.
2. Фигуры речи. Понятие фигуры.
3. Фигуры выделения: добавления и повторы, сокращения и значимые нарушения синтаксической связи, распределения элементов фразы, определения и сравнения.
4. Фигуры диалогизма.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; под ред. П.А. Катышев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.
3	Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 624 с.
4	Волков А.А. Основы русской риторики / А. А. Волков. - М. : Изд. филол. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова, 1996.

### **Тема 1.11. Образная система риторической прозы**

Форма проведения занятия

- семинар.

Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

Вопросы для подготовки к семинарскому занятию

1. Образная система риторической прозы.
2. Ролевые и нарративные образы.
2. Образы автора, аудитории, оппонента.
3. Образ предмета речи.
4. Образ инстанции.
5. Построение образов.
6. Соотношение характеристик образов в системе.
7. Организация текста высказывания.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
3	Волков А.А. Основы русской риторики / А. А. Волков. - М. : Изд. филол. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова, 1996.
4	Михальская А.К. Основы риторики : Мысль и слово : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано Управлением развития общ. среднего образования Министерства образования Российской Федерации : [учеб. изд.] / А. К. Михальская. - М. : Просвещение ; М. : Моск. учебники, 1996.

#### **Тема 1.12. Диалог**

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

*ОК-5 «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;*

*ПК-7 «способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности».*

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Диалог: диалектический, совещательный, полемический.
2. Строение дискуссии и полемики.

3. Диалектический диалог, правила ведения, композиция и аргументация в диалектическом диалоге.
4. Совещательный, диалог.
5. Полемический и эристический диалог.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.
2	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
3	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е издание, стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 292 с.
4	Антология русской риторики : учеб. пособие / отв. ред., сост. М. И. Панов, проф. - М. : Унив. гуманитар. лицей : Россия молодая, 1997. - (Памятники духовной культуры в антологиях, хрестоматиях, энциклопедиях ; вып. 1).
5	Михальская А.К. Основы риторики : Мысль и слово : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано Управлением развития общ. среднего образования Министерства образования Российской Федерации : [учеб. изд.] / А. К. Михальская. - М. : Просвещение ; М. : Моск. учебники, 1996.

### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам;
4. Подготовка к тестированию.

#### 6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма Отчетности

Тема 1.1 Состав риторики, место риторики в системе филологических дисциплин	5	1	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.2 История риторики	5	2	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.3 Риторическая аргументация и аудитория	5	1	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.  Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4 Автор высказывания	5	1	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.5 Проблема и предмет изобретения	5	2	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.6 Строение риторического аргумента. Схема аргумента	5	1	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.7 Строение аргумента. Топика и	5	2	Подготовка конспекта.  Проработка учебного	конспект

редукция			материала.	
Тема 1.8 Элементы расположения	5	1	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.9 Стиль	5	1	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.  Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.10 Тропы и фигуры	5	1	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.	конспект
Тема 1.11 Образная система риторической прозы	5	1	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала.  Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.12 Диалог	5	4	Подготовка конспекта.  Проработка учебного материала..	конспект, тестирование
Подготовка к зачету	5	2	Проработка учебного материала по курсу	Зачет
<b>Итого в 5 семестре</b>	5	18		
<b>Всего по дисциплине:</b>		18		

## 7. Фонд оценочных средств

### для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Контрольно-измерительные материалы

(Тест для контрольной работы за 5 семестр)

1. Что такое хрия?

- а) схема рассуждения,
- б) схема повествования,
- в) положение, принимаемое за непреложную, непререкаемую истину,
- г) двухсложный стихотворный размер.

2. Сокращенный силлогизм, в котором одна из частей лишь подразумевается, - это:

- а) энтимема;
- б) антоним;
- в) сорит;
- г) эпихейрема.

3. Элементом контраргументации (критики) не является:

- а) пример;
- б) сведение к абсурду;
- в) ловля на слове;
- г) выявление умолчания.

4. Определите тип речи.

*Не только содержание, но и форма речей А.Ф. Кони свидетельствовала о его выдающемся ораторском таланте. Его речи всегда были просты и чужды риторическим украшениям, хотя были насыщены образами, сравнениями, обобщениями и меткими замечаниями, придававшими им жизнь и красоту. Они подтверждали верность изречения Паскаля о том, что истинное красноречие смеется над красноречием как искусством, развивающимся по правилам риторики. (В. Смолярчук).*

- а) повествование;
- б) рассуждение;
- в) описание;
- г) все типы.

5. Какой троп используется в предложении?

*Перед нами Знаменская площадь и вокзал Петербургско-Московской железной дороги, за постепенной постройкой которого в конце сороковых годов с жадным вниманием и сочувствием следил Белинский, живший на берегу Лиговки близ Невского, в небольшом деревянном доме, выходившем окнами на строящееся здание (А. Ф. Кони).*

- а) эпитет;
- б) метонимия;
- в) литота;
- г) перифраз.

6. Троп - это

- а) средство организации речи;
- б) слово или выражение, употребленное в переносном значении;
- в) принцип художественной типизации,
- г) принцип объективного изображения действительности.

7. Найдите пример метонимии

- а) царь зверей;
- б) если бы молодость знала, если бы старость могла;
- в) туманный Альбион;
- г) все флаги в гости будут к нам.

8. В тексте: «И на русского солдата Брат француз, британец брат, брат поляк и все подряд...» (А. Твардовский) - применяется троп

- а) метафора;
- б) аллегория;
- в) аллюзия;
- г) метонимия.

9. В тексте: «Мы все глядим в Наполеоны» (А. Пушкин) - применяется троп

- а) аллегория;
- б) метафора;
- в) оксюморон;
- г) антономазия.

10. В тексте: «Пусть всегда будет солнце!» - используется троп

- а) аллюзия;
- б) метонимия;
- в) аллегория;
- г) олицетворение.

11. Устраните из списка название риторической фигуры – разновидности повтора

- а) эпифора;
- б) градация;
- в) антитеза;
- г) оксюморон.

12. Найдите соответствие между названием риторического приема и его описанием

1. Антономазия	1. Замена множественного числа единственным, употребление части вместо целого, целого вместо общего
2. Синекдоха	2. Употребление собственного имени в значении нарицательного
3. Перифраза	3. Перенос наименования с одного предмета на другой на основании их сходства
4. Метафора	4. Описательный оборот, употребляемый, употребляемый вместо слова или словосочетания

13. Риторический этос - это

- а) категория убеждения;
- б) категория эмоциональности;
- в) категория возражения;
- г) категория доверия.

14. Какой пафос использует автор приведенного отрывка?

*Центр Костромы – след не отягощенного трезвостью фурсовского таланта. Полет этой русской поэзии явственно ощутил на Сусанинской площади и вокруг.*

*Вдали над Пряничными рядами высится Ленин, уже на расстоянии удивляя блатной позой: живот выпячен, все расстегнуто, рука в кармане. Иван Сусанин на Молочной горе над Волгой, напротив, обтекаем так, что выглядит продолжением круглого постамента (П. Вайль).*

- а) натуралистический;
- б) романтический;

- в) сентиментальный;
- г) иронический.

15. Речевое воздействие на аудиторию эффективно, если оратор обладает...

- а) высоким речевым голосом;
- б) громким речевым голосом;
- в) тихим речевым голосом;
- г) нет правильного ответа.

16. Оратору не рекомендуется...

- а) контролировать речь в процессе говорения;
- б) делить речь на блоки;
- в) мотивировать слушателей;
- г) репетировать речь перед зеркалом.

17. Манера выступления, вызывающая доверие аудитории...

- а) энергичная;
- б) неуверенная;
- в) возбужденная;
- г) менторская.

18. В гомилетике главной причиной успеха проповедника является

- а) обучение;
- б) упражнение;
- в) вдохновение;
- г) дарование.

19. В споре:

- а) стороны ищут согласия;
- б) рождается истина;
- в) выясняется истинность одного из представленных тезисов;
- г) происходит обмен мнениями.

20. Основное положение речи называется ...

- а) мысль;
- б) тезис;
- в) довод;
- г) замысел.

### Перечень вопросов для зачета

1. Место риторики в системе филологических дисциплин. Место риторики в системе научного знания.
2. Зарождение теорий речи в Древней Греции: софисты, Сократ, Платон.
3. Аристотель и его учение о слове.
4. Учение о слове и логика стоиков.
5. Римская риторика до Квинтилиана.
6. Обобщение риторических учений в трудах Марка Фабия Квинтилиана.
7. Строение тривиума и квадравиума и их место в системе античного и средневекового образования.
8. Риторика в России в XIX — начале XX века.
9. Эмос, логос и пафос как фундаментальные категории риторики.
10. Структура аргумента: понятия топа, схемы и словесного ряда (редукции) аргумента.
11. Логические законы; отношения суждений; преобразования суждений.
12. Хрия как пример квазилогической аргументации.
13. Аргументы к реальности, аргументы к авторитету, аргументы к аудитории.
14. Софизмы слова и софизмы мысли.
15. Расположение, элементы расположения – вступление, тезис, разделение, изложение, обоснование, опровержение, рекапитуляция, побуждение.
16. Обоснование, строение обоснований.
17. Стилль речи, общие требования к стилю: правильность, чистота, ясность, уместность.
18. Тропы и фигуры речи.
19. Образная система риторической прозы.
20. Ролевые и нарративные образы.
21. Диалог: диалектический, совещательный, полемический.

### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### 8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Волков А.А. Курс русской риторики : пособие для учебных заведений / А. А. Волков ; рец. В. И. Аннушкин ; ред. М. П. Мартынова. - М. : Храм св. мученицы Татианы при МГУ, 2001.

2	Кузнецов, И.Н. Риторика, или Ораторское искусство : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с.
3	Антипов, А.Г. Риторика : учебное пособие / А.Г. Антипов, Л.А. Араева, Т.В. Артемова ; под ред. П.А. Катышев. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 338 с.

## 8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. Александров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 624 с.
2	Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. Аннушкин. - 4-е издание, стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 292 с.
3	Антология русской риторики : учеб. пособие / отв. ред., сост. М. И. Панов, проф. - М. : Унив. гуманитар. лицей : Россия молодая, 1997. - (Памятники духовной культуры в антологиях, хрестоматиях, энциклопедиях ; вып. 1).
4	Волков А.А. Основы русской риторики / А. А. Волков. - М. : Изд. филол. фак-та МГУ им. М.В.Ломоносова, 1996.
5	Михальская А.К. Основы риторики : Мысль и слово : учеб. пособие для учащихся 10-11 кл. общеобразовательных учреждений : рекомендовано Управлением развития общ. среднего образования Министерства образования Российской Федерации : [учеб. изд.] / А. К. Михальская. - М. : Просвещение ; М. : Моск. учебники, 1996.

## 9. Перечень

### ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=140000">http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=140000</a>
2	Яндекс-каталог Электронные библиотеки <a href="https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Culture/Literature/Online_Libraries/">https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Culture/Literature/Online_Libraries/</a>
3	Полнотекстовая электронная библиотека для студентов университетов <a href="http://abc.vvsu.ru/">http://abc.vvsu.ru/</a>
4	Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Риторика» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке

самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Риторика» – уметь анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию, составить систематическое представление о строении публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации, владеть основными приемами убедительной аргументации и нормами публичной речи.

По курсу «Риторика» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ по данной теме, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для практических занятий.

### **12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических
---	--

	семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- наличие в библиотеке комплектов учебно-методической, научной и справочной литературы.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.