

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июня 2020 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **История нехристианских религий**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01. Теология,  
профиль «Практическая теология Православия»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составили:

иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат богословия, кандидат философских наук;

иерей Алексей Николаевич Забелин

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины История нехристианских религий разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» июня 2019 г. № 6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «11» апреля 2019 г. № 9

Заведующий кафедрой



Личная подпись

прот. Павел Иванович Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История мировых религий», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является целостное рассмотрение истории и содержания основных религий мира, с учётом практических запросов современной жизни в условиях многоконфессионального общества.

Изучение курса предполагает решение следующих задач:

- познакомиться учащихся с разнообразием религиозных традиций,
- проследить историю развития основных религий человечества,
- рассмотреть и проанализировать особенности вероучения и ритуальной практики различных религий.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ**

#### **Знать:**

- базовые ценности и вероучительные основы мировых религий;
- быть знакомым с кругом основных идей и терминов религий мира, их культом, нравственным учением и духовной практикой;
- знать основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями;
- знать основные религиозные тексты и религиозные традиции;
- ориентироваться в типологии религии и основных направлениях современного религиоведения;
- основные характерные черты религии как духовного и социального явления.

#### **Уметь:**

- использовать знания мировых религий в общении с верующими;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения основных мировых религий в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних «умерших» нехристианских религий в каждом отдельном случае;
- использовать навыки научного исследования в сфере истории религий;
- находить необходимую религиоведческую информацию;
- синтезировать философское, культурологическое и собственно религиоведческое знание в целостное мировоззрение.

**Владеть:**

- навыками общения с инославной аудиторией;
- способностью объяснять отличия Православного вероучения от инославного вероучения;
- профессиональной религиоведческой терминологией;
- навыками работы с научной религиоведческой проблематикой;
- навыками проведения религиоведческих исследований;
- навыками работы с религиозным и религиоведческим материалом.

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ОК-6**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

1 уровень

- базовые ценности и вероучительные основы мировых религий;

2 уровень

- быть знакомым с кругом основных идей и терминов религий мира, их культом, нравственным учением и духовной практикой;

3 уровень

- знать основные пункты отличия и сходства между христианством и другими религиями.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - использовать знания мировых религий в общении с верующими;
2 уровень - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения основных мировых религий в каждом отдельном случае;
3 уровень - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних «умерших» нехристианских религий в каждом отдельном случае.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - профессиональной религиоведческой терминологией;
2 уровень - способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения;
3 уровень - навыками общения с инославной аудиторией.
Наименование компетенции: <b>ОПК-3</b> способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
<b>Знать:</b>
1 уровень - знать основные религиозные тексты и религиозные традиции;
2 уровень - ориентироваться в типологии религии и основных направлениях современного религиоведения;
3 уровень - основные характерные черты религии как духовного и социального явления.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - находить необходимую религиоведческую информацию;
2 уровень - использовать навыки научного исследования в сфере истории религий;
3 уровень - синтезировать философское, культурологическое и собственно религиоведческое знание в целостное мировоззрение.

<b>Владеть:</b>
1 уровень - навыками работы с научной религиоведческой проблематикой;
2 уровень - навыками проведения религиоведческих исследований;
3 уровень - навыками работы с религиозным и религиоведческим материалом.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 8 семестре бакалавриата, и дисциплинами, осуществляющими предварительную подготовку обучающихся, являются:

- История;
- Библейская история;
- Катехизис;
- Патрология;
- История Древней Церкви;
- Догматическое богословие.

3.2. Данная дисциплина не имеет дисциплин и практик, для которых ее освоение необходимо как предшествующее.

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля –зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>52</b>
Занятия лекционного типа	26
Занятия в практической форме	26
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>20</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	-

5.

### **Содержание дисциплины**

#### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
<b>Модуль 1. Введение в историю нехристианских религий.</b>								
Тема 1.1 Предмет и основные понятия истории религии.	7	2	2	1	5	ОК-6, ОПК-3	опрос	
Тема 1.2 Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.	7	2	2	1	5	ОК-6, ОПК-3	опрос	
<b>Модуль 2. Языческие религии.</b>								
Тема 2.1. Религии неписьменных народов.	7	2	2	1	5	ОК-6, ОПК-3	опрос	
Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.	7	2	2	1	5	ОК-6, ОПК-3	опрос	
Контрольное занятие по модулям 1-2.	7			1	1		эссе	
<b>Модуль 3. Иудаизм.</b>								
Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.	7	2	2	2	6	ОК-6, ОПК-3	опрос	
Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.	7	4	4	1	5	ОК-6, ОПК-3	опрос	
<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>36</b>			
<b>Модуль 4. Ислам.</b>								
Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.	8	1	1	1	3	ОК-6, ОПК-3	опрос	

Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в исламе.	8	1	1	1	3	ОК-6, ОПК-3	опрос
Контрольное занятие по модулям 3-4.	8			1	1		эссе
<b>Модуль 5. Религии Китая.</b>							
Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.	8	1	1	1	3	ОК-6, ОПК-3	опрос
Тема 5.2. Даосизм: история и вероучение.	8	1	1	1	3	ОК-6, ОПК-3	опрос
<b>Модуль 6. Религии Индии</b>							
Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.	8	2	2	1	5	ОК-6, ОПК-3	опрос
Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.	8	2	2	1	5	ОК-6, ОПК-3	опрос
<b>Модуль 7. Религии Персии, Тибета и Японии.</b>							
Тема 7.1. Зороастризм: история и учение.	8	2	2	1	5	ОК-6, ОПК-3	опрос
Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования.	8	2	2	2	6	ОК-6, ОПК-3	опрос
Контрольное занятие по модулям 5-7.	8			2	2		эссе
Контрольное тестирование, зачет							тест, устный зачет
<b>Итого в 8 семестре</b>		12	12	12	36		
<b>Всего по дисциплине:</b>		26	26	20	<b>72</b>		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**Модуль 1. Введение в историю нехристианских религий**  
**Тема 1.1. Предмет и основные понятия истории религии**

## Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

## Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

## Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1. Религии мира как предмет исследования.

Понятие о религии и признаки религии. Религия как предмет научного исследования. Христианство в контексте других религий.

Происхождение слова «религия». Осмысление этого слова блаженным Августином как «восстановление связи человека с Богом». Понятие религии как способа сверхъестественного преодоления смерти и достижения человеком вечности. Всеобщность веры и несостоятельность гипотезы об атеизме как изначальном состоянии человека.

## Семинар №1.

Вопросы для семинара:

1. Какими были основные атеистические гипотезы происхождения религии, предложенных в XIX веке?
2. В чем суть светской религиоведческой схемы развития религии: анимизм – политеизм – монотеизм?
3. В чем несостоятельность этих гипотез?
4. Каковы современные неатеистические попытки объяснения происхождения религии?
5. Теистическое направление в религиоведении.

## Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

## Тема 1.2

### Принципы отношения к иным религиям в православной традиции

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

#### Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1. Православное отношение к иным религиям.

Библейское представление об истории религии: совершенство богопознания первых людей, появление идолопоклонства как следствие отпадения людей от Бога, установление Богом через Авраама ветхозаветной религии, готовящей мир к явлению Христа. Принципы отношения Православной Церкви к иным религиям и их последователям: согласно святым отцам, необходимо уважительное и доброе отношение к последователям других религий в соответствии с Рим 12:18, которое, однако, не означает согласия с их верованиями, противоречащими истине Христовой. Отношение к ним определяется в 1Ин. 2:23, Ин. 5:23, Мф. 11:27, Ин. 14:6, 1Кор. 10:20. Уникальность христианства определяется тем, что кроме имени Христа «нет другого имени под небом, данного человекам, которым надлежало бы нам спастись» (Деян. 3, 12).

#### Семинар №.1

Вопросы к семинару:

Чем определяется посмертная участь приверженцев других религий?

Почему с христианской точки зрения идеология религиозного синкретизма должна быть отвергнута?

Каковы церковные правила, регулирующие отношения к иноверцам?

В чем несостоятельность гипотез о происхождении Христианства от иных религий?

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.

Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	
--------------------	--	--

## Модуль 2. Языческие религии

### Тема 2.1. Религии неписьменных народов

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1.

Общие характерные черты древних языческих религий. Религия Шумера, - сказания о создании мира и человека, о потопе, объяснение параллелизма некоторых сюжетов с Библией, миф об Иннанае (Иштар), умершей и вернувшейся из ада, понятие «священного брака» (ритаульная проституция) как способа соединения с богиней и надежды на обретение бессмертия. Эпос о Гильгамеше – мысль о невозможности получить бессмертие без помощи богов.

Религия Древнего Египта, - гелиопольская и мемфисская версии. Сказание о происхождении мира и девяти первых богов. Миф об убитом Осирисе, воскрешённом своим сыном Гором. Культ Осириса как способ соединения с божеством в надежды на обретение бессмертия. Представление о посмертном суде. Отношение к фараону как к богу. Пирамиды и их тексты. Мумификация мертвых как, возможно, способ сохранности тел для будущего воскресения.

Религия Древней Греции, - Мифы о происхождении богов. Представление о том, что боги, даже сильнейшие, не всемогущи, а ограничены чем-то более высшим. Почитание «священных» животных и деревьев. Культ героев, как обожествлённых людей, почитание их останков. Орфический миф о Дионисе, убитом и вернувшемся к жизни и о двух началах в человеке – добром и злом. Вакханалии. Элевсинские мистерии как надежда на обретение бессмертия через соединение с богом, победившим смерть (Персефоной

Семинар №1.

Вопросы к семинару:

- 1 В чем специфика содержания древнешумерской религии?
- 2 Каким образом можно достичь бессмертия согласно верованиям древних шумеров?
- 3 В чем специфика содержания древнеегипетской религии?
- 4 Какова участь души после смерти согласно верованиям древних египтян?
- 5 В чем специфика идеи воскресения в древнеегипетской религии?
- 6 В чем специфика содержания язычества древней Греции?
- 7 В чем специфика культа орфиков и дионисийцев?

### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Андреев И.Д.	История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)].	Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

## Тема 2.2. Древнее и современное язычество и их христианская оценка

### Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

### Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1. Языческое мировоззрение.

Определение язычества. Характерные черты его – политеизм, особое внимание к духам, магия. Устройство мира: небо, земля и преисподняя, по виду подобные друг другу и соединённые мировым деревом. Преисподняя – не ад, а мир умерших на земле людей. Полипсихизм (представление о том, что человек имеет много душ), возможность автономной жизни души от тела, участь после смерти (не требуется нравственного совершенства для успешного достижения загробного мира). Шаманы – служители духов, способные с их помощью решать практические задачи в духовном мире.

Распространяется в странах христианской культуры. Характерный признак – установка на реконструкцию прерванной религиозной (языческой) традиции. Предыстория – появление спиритизма в XIX в. (ср. Лев. 19:31, 20:6, Ис. 8:1) и теософии. Появление в 1970-х гг. движения «Нью Эйдж», связь неоязычества с движением в защиту окружающей среды. Два направления: синкретическое и националистическое. Оценка язычества.

Священное Писание о язычестве: о ложных богах и отличии их от истинного Господа. (1Кор 8:4-6, Пс.85:8, 94:3, 96:7, 1Пар.16:26, Иер.10:11, 14:22, Ис. 12:12, 41:23, Втор.4:7, Иез. 14:4-5, 30:13), о тщетности идолов (4Цар.19:18, Ис. 44:6-20), о языческих жертвоприношениях как обращённых к бесам (1Кор.10:20, Пс. 95:5, Втор. 32:17), о происхождении язычества (Прем. Сол. 13). Учение Отцов Церкви о язычестве.

Семинар № 1.

Вопросы к семинару:

1 Каковы характерные

признаки языческого мировоззрения?

2 Каковы основные

принципы и особенности шаманизма?

3 Что такое «шаманская

болезнь?»

4 Каковы характерные черты

и принципы современного неоязычества?

5 Каково христианское

отношение к древнему и современному язычеству?

6 Как христианин должен

воспринимать «чудеса» языческого мира?

7 Как святые отцы

христианской Церкви относились к язычеству?

Литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Андреев И.Д.	История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)].	Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
		История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
	Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

### Модуль 3. Иудаизм

#### Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм

Форма проведения занятия.

- лекция;

Формируемые компетенции.

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1.

Ветхозаветная религия и положение её в I веке по Р.Х.

Идея Завета (договора) между человеком и Богом. Начало - от откровения Бога Аврааму, и уже в завете с ним даётся обетование о значении этого события для всего человечества (Быт.12:1-3). История завета в виде семи эпох: 1. Эпоха патриархов, 2. Эпоха Моисея и Иисуса Навина, 3. Эпоха судей, 4. Эпоха ранней (единой) монархии, 5. Эпоха разделённых царств (Самария и Иудея), 6. Эпоха вавилонского плена, посланная как наказание за грех отступничества евреев от Завета. 7. Эпоха возвращения из Вавилона и восстановления завета с Богом. Характерные черты ветхозаветной религии: 1. Вера в единого личного Бога Творца (Втор 6:4), 2. Существование избранного Им и посвящённого Ему святого народа, заключившего с Богом завет (Быт.17:7, Исх.23:22-23), 3. Ритуал жертвоприношений как единственное средство очищения от греха (Лев 16:10, Чис 28:22), 4.

Священство как родовое сословие, посвящённое на сугубое служение Богу (Втор.10:8) (первосвященник – священники - левиты), 5. Храм и храмовое богослужение. Храм был один, и только в нём могли приноситься установленные законом жертвоприношения, 6. Непрерывная цепь пророков, через которую Господь возвещал избранному народу Свою волю (4Цар 21:10), 7. Фигура царя, как помазанника Божия (1Цар 12:5).

Религиозное состояние евреев к I в.: оккупация Иудеи. Падение авторитета первосвященников. Ереси и религиозные партии: саддукеи, фарисеи, ессеи, зилоты (ср. Мф 16:6,12, и Мф 5:20). Отвержение Христа значительной частью народа. Гибель Иерусалимского храма.

Существенные отличия иудаизма от ветхозаветной религии. Учение Отцов Церкви об иудаизме: «Диалог с Трифоном Иудеем» св. Иустина Философа (говорил, что силы Св. Духа перестали действовать у иудеев после распятия Христа и перешли в Церковь, после пришествия Христа больше у иудеев не было ни одного пророка), «Три книги свидетельств против иудеев» св. Киприана Карфагенского (подборка цитат из Ветхого и Нового Заветов – об отступничестве иудеев от Завета, о том, что «их место заняли христиане», о том, что во Христе Иисусе исполнились пророчества, и о христианской нравственности), «Пять слов против иудеев» свт. Иоанна Златоуста (после Христа и Нового Завета соблюдение обрядов Ветхого Завета не угодно Богу), «Рассуждение против иудеев» блж. Августина (иудеи сохранены Промыслом Божиим, чтобы служить вместе со своими Писаниями невольными свидетелями истины христианства). Имелась также иудейская полемика с христианством, как в Талмуде, так и в послеталмудических текстах и в специальных сочинениях («Толдот Иешу», «Сефер зерубавел»). Неоднозначность истории взаимоотношений православных христиан и иудеев. Неудачная попытка восстановления иудеями храма при Юлиане Отступнике. Православная миссия среди иудеев. Неприемлимость для Церкви практики насильственных крещений (Толедский Собор 633 г., Исидор Севильский, прп. Максим Исповедник), проводимых, как правило, императорами-еретиками (Ираклий, Лев Исавр). Выступления св. Иоанна Кронштадтского и св. патриарха Тихона с резким осуждением еврейских погромов.

## Литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Андреев И.Д.	История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)].	Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.

		История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
	Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

### Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар;

#### Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

##### Лекция №1.

Создание фарисеями-раввинами, бежавшими в Ямнию после падения Иерусалима. Основополагающим нововведением стал Талмуд (обширный свод комментариев к Пятикнижию (Торе)) и послеталмудические законодательные книги. В III в. Иегуда ха-Наси составил Мишну, которая впоследствии подверглась толкованиям (Гемара) в двух версиях: Иерусалимской (IV в.) и Вавилонской (V-VI вв.). Наиболее авторитетный комментарий на Талмуд – Раши (XI в.). Оформление института раввинов вместо священства. Синагогальное богослужение вместо храмового богослужения (при отсутствии жертвоприношений). Главная иудейская молитва — Шма (состоит из Втор. 6:4-9, 11:13-21 и Числ. 15:37-41). Определяющее значение обряда и предписаний (особенно стоит выделить обрезание, соблюдение субботы и пищевых ограничений - кашрута). Вера в пришествие Мессии, который восстановит храм и объединит человечество. Идея об исключительности и об особой роли еврейского народа.

##### Течения в позднем иудаизме.

Помимо основного, “традиционалистического” направления (ортодоксальный иудаизм), возникли и получили распространение также хасидизм – в XVIII веке в Подолии, реформатский иудаизм – в XIX веке в Германии и либеральный иудаизм – в XX веке в Великобритании. Хасиды (основатель – Бешт, основатель направления хабад – Шнеур Золман Борух) привнесли мистический элемент в учение и харизматический в молитвенную

практику, ввели собственные молитвы, подвергались гонениям со стороны ортодоксальных иудеев. Реформистское течение (Самуэль Гирш, Самуэль Гольдхайм, Авраам Гайгер) выступало за «приспособление иудаизма к новым условиям жизни», что выражалось в изменении богослужения, отказе от веры в приход Мессии и в возрождение Храма, отмене ряда субботних и других запретов Талмуда. Либеральное течение (Лили Монтегью и Клод Монтефиоре) считает, что вообще соблюдение заповедей есть вопрос индивидуального выбора, подвергает сомнению реальность чудесного явления Бога Моисею и другим пророкам, утверждает равенство полов (могут быть женщины-раввины) и равенство людей по национальному признаку, допускает гомосексуальные браки, отвергает веру в воскрешение мертвых. Иудейский мистицизм («каббала»): представление о эманациях божества, магические практики, нумерологические толкования Торы.

Оценка иудаизма.

Семинар № 1.

Вопросы к семинару:

- 1 Каково основное содержание полемики христианства с иудаизмом в «Диалоге с Трифоном иудеем»?
- 2 Каково основное содержание полемики иудаизма с христианством в Талмуде?
- 3 Каковы святоотеческие мнения о современных им иудейских течениях?

#### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Андреев И.Д.	История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)].	Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

#### Модуль 4. Ислам

## Тема 4.1. Ислам: история и вероучение

### Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар;

### Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

### Краткое содержание, раскрывающее тему

#### Лекция № 1.

Аравия VI века - религиозный, культурный, политический фон.

Раннеарабские государства и культура. Цивилизация и государственность у южных арабов (в том числе ушедших на север – Гассанидов и Лахмидов) и родо-племенной строй жизни северных арабов. Несмотря на превалирование язычества, к VI в. среди арабов значительно распространились иудаизм и христианство (правда, по большей части монофизитство или несторианство). Доисламские арабы-святые Православной Церкви: прп. Юлиан Слепец, св. Илия Араб, св. Арефа и Негранские мученики.

Основные наиболее полные источники о жизни Мухаммеда (570-632 гг.) – мусульманские. Биография «пророка». Первое видение – в 610 г. Вопрос об источниках инспираций (три версии, предложенные в христианской традиции: имитационная, эпилептическая и демоническая). Первая хиджра (переселение) части мусульман в Эфиопию в 615 г. Неудача проповеди в Таифе. Вторая хиджра мусульман из Мекки в Медину (622 г.). Начало успехов в политической и военной сфере после перехода к грабежу караванов. Успех битвы при Бадре, поражение при Ухуде. Расправа с оппонентами ислама в Медине – убийства, принудительное выселение. Истребление племени бану курайза. Успешная экспансия вовне Медины. Захват Мекки. Принуждение язычников к принятию ислама под страхом смерти. Семейная жизнь Мухаммеда. Смерть.

Мухаммед в исламском вероучении – самый совершенный человек на земле и образец для подражания, последний «пророк Аллаха», посланный ко всему миру. Мирадж, разделение луны и другие чудеса, приписываемые Мухаммеду. Суфийский взгляд (предсуществование Мухаммеда). Почему христиане не считают Мухаммеда пророком: 1. потому, что в Божественной истории спасения для такой фигуры просто нет места, 2. потому что Он учит прямо противоположно Христу, 3. Мухаммед не привёл никаких объективных доказательств своим притязаниям на пророческое достоинство

(библейский критерий: Втор 18:17-22, Иер 28:9), 4. Мухаммед, каким он известен по мусульманским сказаниям, не соответствует нравственному образу пророка, каким его рисует Священное Писание.

Коран.

Священная для мусульман книга, делится на суры и аяты. Составлен в форме прямой речи от лица Аллаха. Основные темы книги. Особенности формы (собрание отрывков без единого повествования или логической связи). История составления Корана при халифе Османе и этапы последующей стандартизации текста. Альтернативные версии – Ибн Масуда, Убайи б. Кааба и др., их судьба. Шиитская версия. Семь чтений (кирааты). Текстология Корана – в древнейших рукописях содержатся разночтения. Мусульманское учение о Коране: его нетварность и вечность, неизменность его текста вплоть до буквы, неподражаемое совешенство формы Корана, его принципиальная непереводаемость. Комментарии к Корану (тафсиры). Наука «об отменяющем и отменённом». Мутазилитские споры. «Чудеса Корана». Почему христиане не считают Коран – Словом Божиим: потому что 1. мусульманские критерии Божественного откровения (непротиворечивость и неподражаемость) не являются состоятельными, 2. библейским критериям Коран не соответствует.

Мусульманское предание, совокупность хадисов (рассказов) о словах и поступках Мухаммеда, как образец и руководство для мусульман. Второй после Корана канонический источник в исламе, основа богословия и права. Составление авторитетных сборников хадисов в IX в. Сунна суннитов состоит из шести канонических, «достоверных» сборников, составленных: аль-Бухари, Муслимом, Абу Даудом, Ибн Мадже, ат-Тирмизи и ан-Насаи. Сунна шиитов состоит из сборников хабаров, составленных Кулайни, Кумми и Туси. Состав хадиса: иснад (цепочка передатчиков) и матн (текст). Три категории хадисов: "сахих" ("достоверный"), "хасан" ("хороший") и "заиф" ("слабый"). Хадисы «кудси» (от лица не Мухаммеда, а Аллаха). Вопрос о достоверности хадисного материала с научной т.з. Примеры заимствований из христианства в хадисах.

Семинар № 1.

Вопросы к семинару:

1. В чем специфика исламского учения о Боге?
2. В чем специфика исламского учения об ангелах?
3. В чем специфика исламского учения о Коране?
4. В чем специфика исламского учения о пророках?
5. В чем специфика исламского учения о Боге?
6. В чем специфика исламского эсхатологического учения?

Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
------------------------	----------	----------------------

		История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
	Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

## Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в исламе

### Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар;

### Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

### Краткое содержание, раскрывающее тему

#### Лекция №1. Исламский ритуал.

Значение ритуала для мусульман: считается, что верующий регулярно получает автоматическое прощение грехов, когда совершает те или иные обряды. «Пять столпов ислама»: 1. Шахада - исповедание веры («нет бога, кроме Аллаха и Мухаммед — пророк Его»), произнесение которого при свидетелях-мусульманах является инициацией в ислам; 2. Намаз - молитва (пять раз в день) только на арабском по закреплённому ритуалу, в направлении Мекки. Значение коллективной молитвы, возглавляемой имамом (муллой) в мечети, личные прошения (дуа); 3. Закят – религиозный налог в виде 2,5 % годовой прибыли, выплачиваемый на нужды мусульманской общины. 4. Саум - пост в месяце Рамадан (по лунному календарю). Это не продолжительное воздержание от определённых видов пищи, как в христианстве, но спорадическое голодание, когда днём нельзя ни есть, ни пить, а ночью все можно. Завершается пост праздником разговенья (араб. Ид аль-фитр, тюрк. Ураза-байрам), во время которого происходят сбор закята. 5. Хадж - паломничество в Мекку. Обход вокруг Каабы, прикладывание к Чёрному Камню, принесение жертвоприношений. День хаджа – праздник жертвоприношения (араб. Ид аль-курбан, тюрк. Курбан-байрам). Идея о джихаде (священной войне с неверными) как о шестом столпе ислама.

Шариат. Шариат – мусульманское законодательство, охватывающее как религиозную, так и светскую сферу жизни. Авторитеты в шариате: улемы, факихи и муфтии, обладающие правом выносить авторитетные

решения - фетвы, - по религиозно-правовым вопросам. Источники шариата: Коран, Сунна, иджма (общее мнение мусульманских законоведов по тому или иному вопросу) и кияс (суждение по аналогии). Четыре мазхаба (правовых школы) - ханифитский, маликитский, шафиитский и ханбалитский, история их возникновения и отличия. Шиитское право – джафаритский и зейдитский мазхабы, признание «временных браков» и «благоразумного скрывания веры». Положение христиан по шариату. Хула на ислам, проповедь мусульманам, переход из ислама в другую веру – смертная казнь. Положение женщины в исламе. Полигамия.

Течения и секты в исламе. Децентрализация мусульман. Три ранних течения: сунниты, шииты, хариджиты. Почитание Али у шиитов, представление о благодати, передаваемой по родству от Мухаммеда к его потомкам – «святым имамам». Представление о мученичестве на примере почитания Хуссейна, убитого сына Али. Шиитские течения: имамиты, исмаилиты, алавиты, друзы. Эзотерические и гностические элементы в учении шиитских сект. Мутазилиты (учили о свободе воли, о тварности Корана). Межмусульманские конфликты на конфессиональной почве. Новые секты - бахаи, ахмадийя. “Нация ислама”.

Суфизм.

Исламский мистицизм и подвижничество. Появляется с сер. VIII века. Основа – идея о постепенном приближении к познанию Аллаха и слиянии с ним через мистическую любовь. Для суфийской идеологии характерны: концепция "пути к Аллаху" (тарикат), конечным пунктом которого является "растворение" личности в Аллахе (фана), предание себя воле Аллаха (таваккул), культ бедности, стремление к мистическому экстазу в исступленной молитве (зикр), полное подчинение ученика (мюрида) духовному наставнику (шейху), культ суфийских святых (вали), почитание их могил, рассказы о совершённых ими чудесах. Характерна идея о том, что шариат – лишь первая ступень духовного пути, и тот, кто достиг более высоких ступеней, может не соблюдать требования шариата. Суфийские "ордена". Крайние суфии (ал-Халладж) учили о том, что в совершенном суфии его «я» замещается Аллахом (за что был казнён как еретик). Философский суфизм (Ибн Араби) учил о том, что Бог и мир полагают друг друга как условия самих себя и невозможны одно без другого. Для суфизма не характерен идеал безбрачия, отсутствующий в целом в исламе. Идея о том, что Иблис (диавол) – подлинный единобожник и трагическая фигура. Аллегорическое понимание описаний рая в Коране.

Семинар №1.

Вопросы к семинару:

1. Каковы основные пункты, которые затрагивают мусульмане в полемическом диалоге с христианами?
2. Каково основное святоотеческое мнение об исламе?
3. Каковы предлагаемые ими аргументы в защиту христианства от мусульманской критики?

4. Каково отношение к исламу и мусульманам в житиях святых и в богослужебных текстах Православной Церкви?
5. Каковы основные вехи история христианской миссии среди мусульман?
6. Каковы отношения ислама и христианства в России?
7. Каково содержание Чина обращения из ислама в православие?

#### Литература.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
		История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
	Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

### Модуль 5. Религии Китая

#### Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение

##### Форма проведения занятия

- лекция;

##### Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

##### Краткое содержание, раскрывающее тему

##### Лекция № 1. Конфуцианство.

Во время жизни Конфуция (551-479 г. до Р.Х.) Китай был разделён на враждующие княжества. Сам Конфуций некоторое время был чиновником, затем переезжал по разным княжествам. Ключевое значение придавал восстановлению и соблюдению в точности ритуалов и порядков древности. К концу жизни имел до 3000 учеников. Конфуцианский канон включает пять текстов, из них четыре – это древние книги, которые, по преданию, отредактировал Конфуций: И-цзин («Книга перемен», текст для гаданий), Шу-цзин («Книга истории», записи о поступках древних китайских правителей), Ши-цзин («Книга песен», сборник песнопений в честь предков, духов, и о жизни людей), Ли-цзи («Книга ритуалов», описание должного исполнения ритуалов), а пятая книга – Лунь Юй («Суждения и беседы»)

является собранием изречений самого Конфуция и рассказов о нём. Учение больше разработано в нравственной сфере. Сыновняя почтительность – основа всех добродетелей. Следом за ней – братская любовь. Идеал благородного мужа, справедливого и гуманного, почтительного к старшим. Особое место занимал культ предков. Восприятие государства как большой семьи, где правитель – отец народа и «сын Неба». Несмотря на большой рационализм учения, в нём изначально были религиозные элементы. Конфуций признавал жертвоприношения и молитвы духам. Учение о Небе как о божестве, обладающем волей и следящем за всем, что происходит на земле. После смерти Конфуция его учение было гонимо при императоре Цинь Ши-хуане, но позднее стало государственной религией Китая (до 1911 г.). В каждом городе были храмы Конфуция. В народном представлении он считался божеством. Два направления: Сюнь-цзы и Мэн-цзы. Св. Николай Японский о конфуцианстве.

### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

## Тема 5.2. Даосизм: история и вероучение

### Форма проведения занятия

- семинар;

### Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

### Краткое содержание, раскрывающее тему

#### Семинар № 1.

#### Вопросы к семинару:

1. Жизнь основателя даосизма - Лао-цзы (VI в. до Р.Х.).

2. Ключевые понятия: Дао («Путь») вечно, бесконечно, даёт начало всему, пребывает всюду.
3. Даосское монашество. Культ святых (тех, кто стал бессмертным через слияние с Дао).
4. Даосская полемика с конфуцианством.
5. Канонические книги даосизма - Дао-дэ-Цзынь, Чжуан-цзы, Ле-цзы.

### Литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
		История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
	Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

## Модуль 6. Религии Индии

### Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар;

#### Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

##### Лекция № 1. Индуизм.

Общие принципы: вера в вечный моральный закон и проблематика зла и страданий как следствие неведения истины. Священные тексты индуизма: веды – Ригведа (сборник гимнов), Самаведа (сб. ритуальных песнопений), Яджурведа (сб. жертвенных формул) и Атхарваведа (сб. заклинаний), упанишады (Брихадараньяка, Катха и др.), брахманы (Шатапатха-брахмана), араньяки, эпос (Махабхарата, включающая Бхагавад-Гиту, и Рамаяна). Важность ритуала, жертва – вход в мир богов и поддержание миропорядка. Касты. Йога - система практических методов,

призванных отделить бессмертную душу (пуруши) от материального тела и вообще материи (пракрити), прекратить цепь перерождений и слиться с божественным абсолютom (Брахмой). Среди методов – концентрация на одной точке (экаграта), повторение мантр (сакральных формул или звуков), духательная дисциплина и др. Цель – «прекращение круговорота мыслей», приведение сознания в истинное состояние, удаляющее неведение. Восемь этапов йоги. Ахимса (ненасилие). Мокша – освобождение. Религиозно-философские школы (ньяя, вайшешика, сангхья, йога, миманса, веданта), теистические и нетеистические. История индуизма.

Основные понятия индийских религий: реинкарнация и карма, их осмысление у православных авторов: отрицание реинкарнации святыми отцами (св. Ириней Лионский, свт. Епифаний Кипрский, свт. Иоанн Златоуст, свт. Григорий Нисский, свт. Кирилл Александрийский, блж. Феодорит Кирский, блж. Иероним, свт. Григорий Палама), осуждение на Константинопольском соборе 1076 г.: «Принимающим перевоплощение человеческих душ... и вследствие этого отрицающим воскресение, суд и конечное воздаяние за жизнь – анафема». Научное исследование записей «воспоминаний о прошлых жизнях» во время гипноза, проведённое М. Юленом, показало, что характер «прошлых рождений» оказывается во многом обусловлен предпочтениями самих вспоминающих, а также, что сведения, которые «вспоминающие» рассказывают под гипнозом, не выходят за рамки того, что известно современному человеку о той или иной эпохе из книг, фильмов и учебников, т.е. характер «прошлых рождений» обусловлен объёмом знаний самих вспоминающих. Высказывания о карме у свт. Николая Сербского. Несовместимость с понятием покаяния и прощения, и с жертвой Христовой за чужие грехи. Отличие йоги и медитации от православной молитвы.

Джайнизм. Биография Махавиры (VI в. до Р.Х.). Канонические тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Отрицание существования Верховного Творца мира, признание многих низших богов. Происхождение страданий от смешения духа (джива) и материи (аджива). Отрицание кастового деления. Понятие ненасилия (ахимса) как высшей добродетели. Состояние кевалин как достижение цели. После «освобождения» от пут кармы душа сохраняет свою индивидуальность и самосознание. Направления в монашестве: шветамбары и гигамбары. Ценность крайнего аскетизма. Джайнизм в его отношении к христианству.

Сикхизм. Возникновение сикхизма и личность основателя гуру Нанак (1469-1539). Канонические тексты (Ади Грантх). Монотеизм. Убеждённость в том, что истинная преданность Богу заключается в глубокой внутренней вере. Присутствие Бога в человеке и мире. Отрицание посмертного воздаяния. Отсутствие священнослужителей. Хармандир Сахиб (Золотой храм) — святыня сикхов. Пять предметов, обязательных для ношения. Медитации как внутреннее созерцание проявлений непознаваемого Бога. Институт духовных наставников (гуру). Реформа при Гобинде Сингх. Сикхизм в его отношении к христианству.

## Семинар № 1.

Вопросы к семинару:

1. В чем специфика космогонии индуизма?
2. В чем суть культа Агнихотры?
3. Какова специфика употребления Сомы?
4. В чем специфика Кундалини-йоги?
5. Как православные христиане относятся к реинкарнации?
6. Как православные христиане относятся к карме?
7. В чем специфика высшей добродетели джайнов?
8. Каковы эсхатологические представления сикхов?

### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Андреев И.Д.	История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)].	Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

## Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар;

Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1.

Истоки буддизма.

Биография Сиддхартхи Гаутамы Будды. Самое главное отличие от христианства – отрицание Бога, его причины в буддизме, атеистическая аргументация в канонических текстах, направленная против индийского представления о Великом Брахме или Ишваре. Представление о страдании, о человеке и о мире, безначальном и бесконечном.

Священные тексты и догматы буддизма.

История формирования буддийского канона. Трипитака: сутры, виная, абхидхарма. «Алмазная сутра». Четыре Благородные Истины буддизма (страдание, его причины - привязанности, возможность прекращения страданий и путь к этому через отсечение привязанностей и желаний). Восьмеричный Путь (включая практику изменения сознания). Мир страданий (сансара) и выход из него в неопишваемое состояние (нирвана). Учение о несуществовании личного «я» (анатмавада). Дхармы и скандхи. Монахи и монашеская община (сангха).

Течения буддизма.

Разделение на Хинаяну и Махаяну. Особенности хинаяны (тхеравады): сангха и культ в южном буддизме. Особенности махаянистского буддизма: учение о бодхисаттвах, учение о природе Будды, причины широкого распространения. Появление Ваджраяны, учение о пороке как о «коротком пути» к нирване. Появление течения «дзэн», учение о мгновенной и неформализированной передаче озарения от учителя к ученику. Ламаизм (тибето-монгольский буддизм). Влияние Ваджраяны и религии бон. Реформы Цзонкхапы. Становление теократического государства: далай-ламы и панчэн-ламы. Распространение ламаизма в России.

Семинар №1.

Вопросы к семинару:

1. Почему буддизм называется религией?
2. В чем специфика тхеравадической традиции?
3. В чем специфика посмертной участи человека в буддизме?
4. Чем отличается буддийская иконография от христианской?
5. Какое различие христианского поста и буддийского?
6. В чем специфика «анатмавады»?
7. Каковы аспекты усмешной миссии буддизма в Европе?

## Литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Андреев И.Д.	История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)].	Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
		История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
	Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

### Модуль 7. Религии Персии, Тибета и Японии Тема 7.1. Зороастризм: история и учение

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

#### Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

##### Лекция №1.

Общая характеристика. Биография Зороастра. Священные книги (Авеста). Ахура-Мазда и Ангра-Манью. Деление мира на благое творение и дурное. Зороастрийское восприятие истории, эсхатология. Вера в всеобщее воскресение. Особенности этических предписаний и погребений. Молитвы. История зороастризма. Современное состояние. Вопрос дуализма-монотеизма. Зороастризм и христианство.

## Семинар №1.

Вопросы к семинару:

1. В чем специфика эсхатологических представлений зороастризма?
2. В чем специфика погребального ритуала зороастрийцев?
3. В чем специфика употребления хаомы?
4. В чем специфика зороастрийского «символа веры»?

### Литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Андреев И.Д.	История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)].	Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

## Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования

Форма проведения занятия

- лекция.

Формируемые компетенции

ОК-6 («способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)

ОПК-3 («способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1.

Тибетская религия Бон.

Основатель – Шенраб, пришедший в древние времена с проповедью из Ирана в Тибет. Главный бог - Кун-ту-зан-по ("Всеблагодать") и его жена,

также признается множество других богов и духов. Единство всего сущего в прошлом, настоящем и будущем. Канонической книгой является "Зермиг", содержащая биографию Шенраба, который воспринимается как воплощение одного из богов. Имел жену, детей. Учил об освобождении от «пяти ядов»: неведение, привязанность, гнев, зависть и гордость. Злые духи пытались мешать его проповеди, он противостоял им с помощью магии. История бон в Тибете, влияние буддизма. Вера в перерождение после смерти. Бонские монастыри (центр - Таши Менри Линг). Медитативная практика Дзогчен. Символ – свастика. Предсказание о приходе «добротого учителя».

Синтоизм. Синто ("путь богов") сформировалось из исконных японских верований. Оформление получило, когда по приказу императоров в нач. VIII века по Р.Х. были записаны канонические книги этой религии – Кодзики ("Записи о делах древности") и Нихонги ("Анналы Японии"), содержащие рассказы о происхождении мира и Японии (порождённой богами), сходение на землю богов Идзанаги и Идзанами и порождение ими других богов. Смерть Идзанами и безуспешное отправление за ней в преисподнюю Идзанаги. Богиня солнца Аматэрасу (наиболее чтимая) и её символ – зеркало. Понятие божества (ками) - всё сущее в мире обладает своей божественностью, но почитаются только особые проявления её – как в виде особых природных объектов, так и выдающихся людей и духов, добрых и злых. Культ предков. Культ императора как потомка Аматэрасу. Молитвы и обряды. Капище - место, где обитает ками, обязательно есть его идол. История синтоизма, взаимоотношения с буддизмом. Синтоизм в современной Японии. Отсутствие миссионерской установки. Свт. Николай Японский о синтоизме.

### Литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Андреев И.Д.	История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)].	Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
		История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
	Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

**6. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. \_\_\_\_\_ Подготовка конспекта.
2. \_\_\_\_\_ Проработка учебного материала.
3. \_\_\_\_\_ Подготовка сообщений к семинарам.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Введение в историю нехристианских религий.</b>					
Тема 1.1 Предмет и основные понятия истории религии.	7	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.	7	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 2. Языческие религии.</b>					
Тема 2.1. Религии неписьменных народов.	7	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.	7	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие по модулям 1-2.	7	1	1		эссе
<b>Модуль 3. Иудаизм.</b>					
Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.	7	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2.				Подготовка конспекта.	конспект,

Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.	7	1	5	Проработка учебного материала.	выступление на семинаре
<b>Итого в 7 семестре</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Модуль 4. Ислам.</b>					
Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.	8	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в исламе.	8	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие по модулям 3-4.	8	1	1		эссе
<b>Модуль 5. Религии Китая.</b>					
Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.	8	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Даосизм: история и вероучение.	8	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 6. Религии Индии</b>					
Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.	8	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.	8	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 7. Религии Персии, Тибета и Японии.</b>					
Тема 7.1. Зороастризм: история и учение.	8	1	5	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования.	8	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие по модулям 5-7.	8	2	2		эссе

<b>Итого во 8 семестре</b>		<b>12</b>	<b>36</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>20</b>	<b>72</b>		

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Темы эссе для контрольного занятия по модулям 1-2.

1. Смысл слова «Вера» и слова «Религия», сходство и различие.
2. Отношение к иным религиям святых отцов христианства до Миланского эдикта.
3. Особенности африканского монотеизма.
4. Особенности знания имени Бога Творца у неписьменных народов.
5. Культ Орфея и гностицизм.
6. Культ Диониса и антропология у античных эллинских философов.

Темы эссе для контрольного занятия по модулям 3-4.

1. Отличие ветхозаветного иудаизма от новозаветного.
2. Талмудические представления о женщине.
3. Эйн Соф.
4. Доисламская Аравия.
5. Грех в исламе.
6. Причины появления суфизма.

Темы эссе для контрольного занятия по модулям 5-7.

1. Святитель Николай Японский о конфуцианстве.
2. Конфуций о почитании императора и о службе чиновника.
3. Христианское отношение к йоге.
4. Особенности культа Ганеша.
5. Православие в Индии
6. Синтоизм, конфуцианство и буддизм в жизни японцев.

Вопросы для контрольного тестирования.

1. Цель религиоведения:
  - А) Реализация свободы совести
  - Б) формирование личного мировоззрения+
  - В) изучение догматов Церкви
  - Г) изучение Священного Писания

2. Первая монотеистическая религия:
- А. зороастризм
  - Б. иудаизм +
  - В. фетишизм
  - Г. индуизм
3. Латинское слово religio означает:
- А) учение;
  - Б) знание;
  - В) благочестие, набожность; +
  - Г) защищенность.
4. Основная идея культа богини Иннаны является:
- А) Священный брак
  - Б) Получение удовольствия
  - В) Бессмертие +
  - Г) Экономическое благополучие
5. Поклонение множеству богов характерно для:
- А) Монотеизма
  - Б) Генотеизма
  - В) Политеизма +
6. Главную роль в древнегреческой религии классического периода играл культ:
- А) семейно-родовой+
  - Б) предков
  - В) Олимпийского сонма богов
  - Г) богов-покровителей полиса
7. К числу исконно римских богов относились все перечисленные, кроме:
- А) Аполлона+
  - Б) Януса
  - В) Сатурна
  - Г) Либеры
8. Особенности римской религии были:
- А) обожествление абстрактных понятий
  - Б) олицетворение различных сторон человеческой деятельности+
  - В) вера во всемогущество богов
  - Г) практицизм в общении с богами
9. Каббала в иудаизме является течением:
- А) рационалистическим

- Б) консервативным
- В) мистическим+
- Г) политическим

10. Тора это:

- А) молитва в иудаизме
- Б) первая часть Библии, Пятикнижие, иудейский Закон +
- В) обрядовая практика в иудаизме
- Г) сборник сти-хов.

11. Коран был создан в VII в. как:

- А) свод изречений мусульманских богословов
- Б) жизнеописание пророка Мухаммеда
- В) описание истории возникновения новой религии
- Г) собрание пророчеств, продиктованных Мухаммеду архангелом+

12. Мусульманское летоисчисление начинается с хиджры, под которой понимается:

- А) откровение Мухаммеду от Аллаха
- Б) явление Мухаммеду архангела Джебраила
- В) рождение Мухаммеда
- Г) переселение Мухаммеда из Мекки в Медину+

13. Мусульманское представление о добре и зле состоит в том, что:

- А) добро и зло существуют извечно и ведут между собой борьбу
- Б) зло может обращаться в добро, т.к. все во власти бога+
- В) победа добра над злом неизбежна по мере обращения людей в ислам
- Г) Аллах победит злых духов с помощью молитв праведников

15. К числу основных догматов ислама относятся:

- А) богоизбранничество
- Б) греховность человека
- В) бессмертие души
- Г) божественное предопределение

16. Идеология панисламизма в современном мире предусматривает:

- А) борьбу с другими религиями
- Б) борьбу с расколами внутри ислама
- В) создание Соединенных Штатов Ислама
- Г) создание Всемирной исламской лиги

17. Основой конфуцианства, как религии, является:

- А) политеизм
- Б) вера в предзнаменования

- В) догматика
- Г) строгое исполнение обрядов

18. Лао-цзы это:

- А) древнекитайский поэт
- Б) легендарный основатель даосизма
- В) легендарный китайский герой
- Г) обожествленный император.

19. Дао это:

- А) главный китайский бог
- Б) основатель даосизма
- В) одно из имен Лао-цзы
- Г) главная категория даосизма.

20. Синтоизм это:

- А) название идеологии
- Б) название религии
- В) название литературного течения
- Г) название философской системы.

21. Древнеиндийская религия ведического периода отличалась особым политеизмом (более 3 тысяч богов), но первым из богов был:

- А) Индра
- Б) Брахма
- В) тот, к которому обращались
- Г) бог-покровитель местности

22. Древние арии:

- А) жили в Индии постоянно
- Б) одно из индийских племен
- В) колонизировали Индию
- Г) прибыли из Африки.

23. Веды это:

- А) боги ариев
- Б) сборники гимнов ариев
- В) жрецы ариев
- Г) храмы ариев.

24. Варна священников это:

- А) брахманы
- Б) кшатрии
- В) вайшьи
- Г) шудры.

25. Основным источником зороастризма является:

- А) Авеста
- Б) Упанишады
- В) Атхарваведа
- Г) Бхагаватгита

26. Буддизм возник в ...

- А) Палестине, I в. н. э.
- Б) Аравии, VII в. н. э.
- В) Персии (Иране), VII в. до н. э.
- Г) Индии, VI в. до н. э.

27. Направление буддизма, в наибольшей степени сохранившее особенности первоначального буддизма, т. е. является ортодоксальным

- А) ваджраяна
- Б) махаяна
- В) хинаяна
- Г) ламаизм

28. Что такое трипитака? (или типитака)

- А) молитва буддистов,
- Б) три способа вхождения в нирвану,
- В) название способа жертвоприношения,
- Г) название женских монастырей в буддизме,
- Д) название главной книги в буддизме.

29. Главной причиной человеческих страданий является привязанность к жизни и жажда бытия, которую, как учил Будда, можно преодолеть, если достигнуть состояния:

- А) экстаза
- Б) блаженства
- В) нирваны
- Г) реинкарнации

30. Найдите противоречие в следующих утверждениях о моральных заповедях

буддистов:

- А) не убивать живых существ - запрет на убийство сторонников буддистского вероучения
- Б) не брать чужой собственности - отказ от всякой собственности вообще
- В) не касаться чужой жены - полное целомудрие
- Г) не пить вина - строгое воздержание в пище и уклонение от всяких удобств

31. Суть своего учения Будда выразил в:

- А) «десяти заповедях»
- Б) «восьми благородных указаниях»
- В) «четырёх благородных истинах»
- Г) «восьми ступенях нирваны»

32. Учение о "четырёх благородных истинах" в буддизме имеет целью показать, что такое есть:

- А) жизнь
- Б) смерть
- В) страдание
- Г) блаженство

33. Раскол буддизма на хинаяну и махаяну был связан с:

- А) распространением его за пределы Индии
- Б) превращением его в государственную религию Индии
- В) конкуренцией с распространяющимся христианством
- Г) появлением буддистских монастырей

### **Перечень вопросов для зачета**

1. Термин “религия”, основные определения. Библейское осмысление истории религий.
2. Православное отношение к иным религиям и их последователям.
3. Теории естественного происхождения религии, выдвинутые в XIX в., их христианская оценка.
4. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов. Отношения к духам.
5. Представление о устройстве мира у неписьменных народов и о посмертной участи человека.
6. Шаманизм как религиозное явление.
7. Религия Шумера.
8. Религия Древнего Египта.
9. Религия Древней Греции.
10. Неоязычество: история и характерные черты.
11. Библейская и святоотеческая оценка язычества.
12. Ветхозаветная религия: характерные признаки, основные исторические этапы.
13. Основные отличия ветхозаветной религии от позднего иудаизма.
14. Иудейский ритуал. Молитвы, праздники. Раввины, синагога.
15. Течения в иудаизме.
16. Талмуд как источник правовых и этических положений иудаизма.
17. Каббала как религиозное явление.
18. Святые Отцы о позднем иудаизме.
19. Религиозное состояние доисламской Аравии.
20. Биография Мухаммеда, его положение в исламе.

- 21.История Корана - составление, текстология, апокрифы;
- 22.Коран в мусульманском вероучении.
- 23.Понятие Сунна в исламской богословской традиции.
- 24.Шариат. Правовые школы в исламе.
25. Учение о Боге в исламе.
26. Учение о бесплотном мире в исламе.
27. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха.
- 28.Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха.
- 29.Эсхатология в исламе. Представление о смерти
- 30.Учение о преопределении в исламе. Учение о грехе.
- 31.Мусульманская молитва.
- 32.Столпы веры (исламский ритуал).
- 33.Понятие «джихад» в исламском вероучении.
- 34.Течения в исламе. Суфизм.
35. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога
36. Святые Отцы об исламе.
37. Конфуций и основные понятия его учения.
- 38.Нравственное учение и религиозная сторона конфуцианства
- 39.Лао Цзы и основные понятия его учения (дао, дэ, надеяние)
- 40.Дао де цзин и Чжуан цзы
41. Даосский аскетизм
42. Учение и ритуальная практика бон
- 43.Почитание богов в синтоизме
- 44.Мифология синтоизма
- 45.Реинкарнация и христианская оценка этого понятия
- 46.Карма и христианская оценка этого понятия
- 47.Общие черты индуистской религиозной философии
- 48.Канонические источники индуизма
- 49.Йога (индусская) как явление религиозной жизни.
- 50.Чарвака и Ньяя
- 51.Вайшешика и Сангхья
- 52.Миманса и Веданта
- 53.Махавира: жизнь и учение.
- 54.Вероучение джайнизма
- 55.Вероучение сикхизма
- 56.Будда и основные понятия его учения.
- 57.Отрицание Всевышнего Творца в буддизме, причины, христианская оценка.
58. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка
- 59.Четыре благородных истины буддизма
- 60.Восьмеричный путь
- 61.Принцип анатмавады в контексте буддийского мировоззрения.
- 62.Буддийская мифология.
- 63.Типитака как источник буддийского учения.
- 64.Буддийское монашество

- 65.Буддийский ритуал
- 66.Хинаяна и Махаяна
- 67.Ваджраяна и Чань-буддизм
- 68.Зороастр и основные понятия его учения.
- 69.Основные черты учения зороастризма

## 8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Андреев И.Д.	История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)].	Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук.	М. : РАГС, 2002.
Эриашвили, Н.Д.	Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>	

### 7.2 Дополнительна литература.

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Дмитриев, В.В.	Основы религиоведения : учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко.	СПб. : СпецЛит, 2012. - 192 с.
Павловский, В.П.	Религиоведение : учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : Юнити-Дана, 2012. - 353 с. - (Cogitoergosum)
Вильданов У.С.	Религии народов мира : монография / У.С. Вильданов ; ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Российский исламский университет ЦДУМ России, Министерство образования и науки Российской Федерации.	Уфа : БГПУ, 2010.
Козловская Н.В.	История религии : хрестоматия / Н.В. Козловская.	Минск : Вышэйшая школа, 2012.

Шантепи де ла Сосей,	Иллюстрированная история религий / Шантепи де ла Сосей ; пер. Я. Она.	М. : Директ- Медиа, 2008. - 1829 с.
-------------------------	--	---

**9. Перечень  
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.azbyka.ru">www.azbyka.ru</a> - ведущий православный интернет-портал
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии  <a href="http://www.orthodoxy-islam.com">http://www.orthodoxy-islam.com</a> - православие и ислам, апологетические материалы
5	Интернет сайты по библеистике

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «История нехристианских религий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

**11. Перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса по  
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для  
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических
---	--

	семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.