

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер. П. Лизгунов
«20» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Патрология

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01. Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Доброцветов Павел Кириллович, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

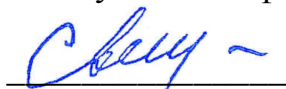
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Патрология разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2019 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

проф. Светозарский А.К.
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Патрология», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является изучение основного содержания святоотеческой, и шире – церковной письменности т.н. классической эпохи (I – XV вв.), в лице ее наиболее значимых и знаменитых представителей, а также основных понятий и методов, лежащих в основе научного исследования святоотеческой литературы, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Священного Предания и богословия Церкви в его историческом развитии. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с историей развития и результатами русских и зарубежных патрологических исследований. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;- основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение;- значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви; базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания;- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;- пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;- ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании;

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а так же навыками работы с первоисточниками;
- главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;
- навыками анализа святоотеческих высказываний;

КОМПЕТЕНЦИИНаименование компетенции: **ОК-1**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

1 уровень

- святоотеческую традицию, ее учение и значение для жизни в Церкви и для спасения;

2 уровень

- основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учение;

3 уровень

- значение творений и учение отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;
- базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;

Уметь:

1 уровень

- аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания;

2 уровень

- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;

3 уровень

- пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;
- ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании;

Владеть:

1 уровень

- категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших

областях богословского учения, а так же навыками работы с первоисточниками;
2 уровень - главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии;
3 уровень - навыками анализа святоотеческих высказываний
Наименование компетенции: ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать:
1 уровень - базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
2 уровень - о значении творений и учения отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;
3 уровень - об основных периодах, направлениях и представителях святоотеческой письменности, а также их жизнеописаниях, письменных произведениях и учении
Уметь:
1 уровень - аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания;
2 уровень - пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;
3 уровень - ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании
Владеть:
1 уровень - навыками анализа святоотеческих высказываний;
2 уровень - категориально-понятийным аппаратом святых отцов в важнейших областях богословского учения, а так же навыками работы с первоисточниками;
3 уровень - главными идеями святоотеческого учения в его различных областях, и в первую очередь в учении о Боге и спасении, учении о христианской нравственности и аскетике, пастырском богословии

<p>Наименование компетенции: ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень - базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;</p>
<p>2 уровень - о значении творений и учения отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;</p>
<p>3 уровень - об основных периодах, направлениях и представителях святоотеческой письменности, а также их жизнеописаниях, письменных произведениях и учении</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень - аргументировано объяснять отличия Священного Писания от Священного Предания;</p>
<p>2 уровень - аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;</p>
<p>3 уровень - пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании; - ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень - навыками анализа святоотеческих высказываний;</p>
<p>2 уровень - навыками православной аудитории используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви;</p>
<p>3 уровень - навыками толерантного общения с целевой аудиторией разного социального, этнического, конфессионального и культурного состава, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви</p>
<p>Наименование компетенции: ОК-7 способностью к самореализации и самообразованию</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень - базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;</p>

2 уровень - о значении творений и учения отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;
3 уровень - об основных периодах, направлениях и представителях святоотеческой письменности, а также их жизнеописаниях, письменных произведениях и учении
Уметь:
1 уровень - проводить самостоятельные исследования в области патрологии;
2 уровень - самостоятельно пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;
3 уровень - свободно ориентироваться в истории, периодизации, датировках, классификации направлений и групп церковной письменности, персоналиях и их жизнеописаниях, названиях произведений, их жанрах и содержании
Владеть:
1 уровень - навыками анализа святоотеческих высказываний;
2 уровень - навыками использования патрологических знаний в профессиональной деятельности;
3 уровень - способами и методами реализации знаний по патрологии в научном исследовании и профессиональном взаимодействии
Наименование компетенции: ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
Знать:
1 уровень - базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
2 уровень - о значении творений и учения отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;
3 уровень - об основных периодах, направлениях и представителях святоотеческой письменности, а также их жизнеописаниях, письменных произведениях и учении;
Уметь:
1 уровень - аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного

Предания;
2 уровень - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае и применять эти знания при решении профессиональных задач;
3 уровень - пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании и при решении профессиональных задач
Владеть:
1 уровень - навыками анализа святоотеческих высказываний и использования этих знаний при решении профессиональных задач;
2 уровень - навыками использования патрологических знаний в профессиональной деятельности;
3 уровень - навыками общения с православной аудиторией используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви;
Наименование компетенции: ПК-1 способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
Знать:
1 уровень - об основных периодах, направлениях и представителях святоотеческой письменности;
2 уровень - базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
3 уровень - об основных периодах, направлениях и представителях святоотеческой письменности, а также их жизнеописаниях, письменных произведениях и учении;
Уметь:
1 уровень - пользоваться патрологическими знаниями и применять их в исследовательской деятельности;
2 уровень - пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании;
3 уровень - находить связь патрологии с другими профильными дисциплинами теологии; собирать, систематизировать и анализировать информацию по

теме исследования в области патрологии
Владеть:
1 уровень - навыками исследовательской деятельности в области патрологии;
2 уровень - навыками анализа святоотеческих высказываний и применения своих знаний в богословских исследованиях;
3 уровень - навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви; - навыками применения знаний по патрологии в исследовательской деятельности
Наименование компетенции: ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень - базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
2 уровень - о значении творений и учения отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви;
3 уровень - об основных периодах, направлениях и представителях святоотеческой письменности, а также их жизнеописаниях, письменных произведениях и учении
Уметь:
1 уровень - аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания;
2 уровень - аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;
3 уровень - пользоваться патрологическими знаниями и применять их в богословском исследовании
Владеть:
1 уровень - навыками общения с православной аудиторией, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви;
2 уровень - навыками анализа святоотеческих высказываний и применять их в

социально-практической деятельности;
3 уровень навыками общения с целевой аудиторией разного социального, этнокультурного, конфессионального состава, используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви
Наименование компетенции: ДПК-3 готовностью оказывать духовную поддержку пастве
Знать:
1 уровень - основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности; - формы и методы общения с паствой на патрологические темы;
2 уровень - о значении творений и учения отцов Церкви и церковных писателей для учения и жизни Церкви; - формы и методы донесения знаний о значении творений и учения отцов Церкви и церковных писателей до паствы;
3 уровень - основные периоды, направления и представителей святоотеческой письменности, а также их жизнеописания, письменные произведения и учения; - формы и методы общения с паствой об основах святоотеческой письменности, ее основных периодах, направлениях и представителях.
Уметь:
1 уровень - аргументировано объяснить отличия Священного Писания от Священного Предания пастве;
2 уровень - аргументировано объяснить пастве отличия Православного вероучения от древних еретических учений в каждом отдельном случае;
3 уровень - свободно пользоваться патрологическими знаниями и доносить их до паствы.
Владеть:
1 уровень - навыками общения с православной аудиторией на приходе;
2 уровень - навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп (дети, молодежь, служащие и др.), используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви;
3 уровень - навыками общения с православной аудиторией разных целевых групп по вопросам святоотеческой письменности, ее основных периодах,

направлениях и представителях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патрология» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Апологетика»;
- «Русская патрология»;
- «Догматическое богословие»;
- «История Древней Церкви»;
- «История философии»;
- «Нравственное богословие».

4. **Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц, 432 академических часа.

Форма контроля –зачет с оценкой, экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	432
Контактные часы (аудиторная работа)	248
Занятия лекционного типа	104
Занятия в практической форме	144
Самостоятельная работа обучающихся	166
Промежуточный контроль	18

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционно-го типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Модуль 1. Введение								
Тема 1, 1. Введение в патрологическую проблематику.	1	4	2	2	8	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре,	
Модуль 2. Церковная письменность доникейского периода								
Тема 2.1. Мужии апостольские.	1	2	6	2	10	ОК-2 ОК-7 ОПК -2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре,	
Тема 2.2. Раннехристианские апологеты.	1	2	6	2	10	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре,	
Тема 2.3. Гностицизм и антигностические церковные авторы.	1	2	6	2	10	ОК-2 ОК-7 ОПК -2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре,	
Тема 2.4. Латинская церковная письменность.	1	2	6	2	10	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре,	
Тема 2.5. Научные школы христианского богословия.	1	2	0	1	3	ОК-2 ОК-7 ОПК -2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре,	
Тема 2.6. Александрийская	1	2	6	3	11	ОК-1	конспект, выступление	

школа.						ОК -6 ПК-1 ДПК-3	е на семинаре,
Тема 2.7. Отдельные авторы	1	2	2	2	6	ОК-2 ОК-7 ОПК -2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре,
Контрольное занятие	1		2	2	4		Тест
Итого в 1 семестре		18	36	18	72		
Модуль 3. Церковная письменность периода Вселенских Соборов							
Тема 3.1. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. «Староникейцы» и «новоникейцы».	2	3	3	7	13	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 3.2. Свт. Афанасий Великий	2	3	3	7	13	ОК-2 ОК-7 ОПК -2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре,
Тема 3.3. Свв. отцы-Каппадокийцы	2	3	3	7	13	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 3.4. Свт. Иоанн Златоуст	2	3	3	7	13	ОК-2 ОК-7 ОПК -2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре,
Тема 3.5. Свт. Кирилл Иерусалимский	2	4	6	10	20	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре
Контрольное тестирование, зачет	2						тест, устный зачет
Итого во 2 семестре		16	18	38	72		
Модуль 4. Западные отцы Церкви 4 – 5 вв.							
Тема 4.1.	3	2	2	2	6	ОК-2	конспект,

Свт. Амвросий Медиоланский						ОК-7 ОПК - 2 ПК-7	выступлени е на семинаре,
Тема 4.2. Блж. Августин Иппонский	3	4	6	2	12	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступлени е на семинаре,
Тема 4.3. Блж. Иероним Стридонский	3	2	2	0	4	ОК-2 ОК-7 ОПК - 2 ПК-7	конспект, выступлени е на семинаре,
Модуль 5. Церковная письменность эпохи христологических споров							
Тема 5.1. Обзор истории Церкви и церковной письменности эпохи христологических споров.	3	2	0	0	2	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект,
Тема 5.2. Свт. Кирилл Александрийский.	3	2	6	4	12	ОК-2 ОК-7 ОПК - 2 ПК-7	конспект, выступлени е на семинаре
Тема 5.3. Блж. Феодорит Кирский.	3	2	6	2	10	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступлени е на семинаре
Тема 5.4. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв.	3	2	6	2	10	ОК-2 ОК-7 ОПК - 2 ПК-7	конспект, выступлени е на семинаре
Тема 5.5. «Ареопагитики»	3	2	6	4	12	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступлени е на семинаре
Контрольное занятие	3		2	2	4		тест
Итого в 3 семестре		18	36	18	72		
Тема 5.6.	4	4	4	9	17	ОК-2	конспект, выступлени

Преп. Максим Исповедник						ОК-7 ОПК - 2 ПК-7	е на семинаре
Тема 5.7. Преп. Анастасий Синаит	4	4	4	9	17	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК- 3	конспект, выступление на семинаре
Модуль 6. Монашеская письменность 4 – 5 вв.							
Тема 6.1. Монашеская письменность 4 – 5 вв.	4	4	4	9	17	ОК-2 ОК-7 ОПК - 2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Модуль 7. Монашеская письменность 6 – 7 вв.							
Тема 7.1. Монашеская письменность 6 – 7 вв.	4	4	6	11	21	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК- 3	конспект, выступление на семинаре
Контрольное тестирование, зачет	4						тест, устный зачет
Итого в 4 семестре		16	18	38	72		
Модуль 8. Сирийская святоотеческая письменность 4 – 7 вв.							
Тема 8.1. Сирийская святоотеческая письменность 4 – 7 вв.	5	4	4	10	18	ОК-2 ОК-7 ОПК - 2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Модуль 9. Церковная письменность периода иконоборчества							
Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин	5	6	6	12	24	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК- 3	конспект, выступление на семинаре
Тема 9.2. Преп. Феодор Студит и др. защитники иконопочитания	5	4	4	8	16	ОК-2 ОК-7 ОПК - 2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре

Модуль 10. Церковная письменность поздневизантийского периода							
Тема 10. 1. Обзор церковной письменности поздневизантийского периода (9 – 15 вв.). Понятие об исихазме и его история. Антилатинская полемика.	5	2	0	0	2	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 2. Свт. Фотий Константинопольский	5	2	2	4	8	ОК-2 ОК-7 ОПК -2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие	5		2	2	4		тест
Итого в 5 семестре		18	18	36	72		
Тема 10. 3. Преп. Симеон Новый Богослов.	6	4	4	4	12	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 4. Преп. Григорий Синаит и формирование исихазма.	6	2	0	2	4	ОК-2 ОК-7 ОПК -2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 5. Свт. Григорий Палама.	6	4	6	4	14	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 6. Св. Николай Кавасила	6	2	2	2	6	ОК-2 ОК-7 ОПК -2 ПК-7	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 7. Св. Марк Ефесский.	6	4	4	4	12	ОК-1 ОК -6 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 8. Георгий Схолярый и греческая церковная письменность	6	2	0	2	4	ОК-2 ОК-7 ОПК -	конспект, выступление на семинаре

периода «туркократии»						2 ПК-7	
Экзамен	6				18		тест
Итого в 6 семестре		18	18	18	72		
Итого по дисциплине		104	144	166	432		

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 1.1. Введение в патрологическую проблематику.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1

1. Предмет и задачи патрологии.
2. Обзор основных источников и пособий.
3. Значение святых отцов Церкви и их наследия для церковного учения и спасения.
4. Определение понятий «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки.
5. Критерии святоотеческого авторитета, их разбор.
6. Основные модели периодизации церковной письменности. Распределение по эпохам и периодам, а также по направлениям, группам и жанрам церковной письменности.
7. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое сочинение и т.д.

Лекция № 2

8. История изучения церковной письменности в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквах (греческая, румынская, сербская, французская).

9. Языки церковной письменности, рукописная традиция святоотеческих сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников и наиболее известные серии изданий, переводы на западные языки и русский язык, наиболее известные издания переводов.

10. Актуальные проблемы развития патрологии как науки в XX – XXI вв.

План семинарского занятия № 1 по теме:

1. Предмет и задачи патрологии.
2. Значение святых отцов Церкви и их наследия для церковного учения и спасения.
3. Определение понятий «отец Церкви» и «церковный писатель», их признаки.
4. Критерии святоотеческого авторитета, их разбор.
5. Основные модели периодизации церковной письменности. Распределение по эпохам и периодам, а также по направлениям, группам и жанрам церковной письменности.
6. Жанры святоотеческой письменности: (с точки зрения литературной формы): проза и стихи, трактаты, письма, слова, гомилии, флорилегии и т.д.; (с точки зрения содержания): богословский трактат, экзегетическое произведение, агиографическое, гимнографическое, нравственно-аскетическое, полемическое сочинение и т.д.
7. История изучения церковной письменности в патристическую эпоху (Евсевий Кесарийский, блж. Иероним Стридонский, свт. Фотий Константинопольский и др.); рождение патрологии как богословской науки на Западе в Новое время (XVII век) и ее развитие в католицизме и протестантизме; зарождение и развитие отечественной патрологической науки до революции 1917 г., в эмиграции, в СССР и в эпоху после 1990 г. на примере конкретных авторов и их исследований. Патрология в Поместных Православных Церквах (греческая, румынская, сербская, французская).
8. Языки церковной письменности, рукописная традиция святоотеческих сочинений, вопросы подлинности (подлинное сочинение, псевдоэпиграф, подлог), печатные издания первоисточников и наиболее известные серии изданий, переводы на западные языки и русский язык, наиболее известные издания переводов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров А.И. Курс патрологии : возникновение церковной письменности : учеб. пособие : в 2 разд. / А. И. Сидоров. - М. : Рус. огни, 1996.
2	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 2 : Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.
3	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии : (Церковная письменность I-III веков) : курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. / С. Л. Епифанович, проф. КДА ; под общ. ред. доц. МДА Н. И. Муравьева, [гл. ред. М. Б. Данилушкин, науч. подгот. текста, вступ. ст., примеч., справ. аппарат, выверка цитат канд. богословия, канд. филос. наук П. К. Доброцветов]. - 1-е изд. - СПб. : Воскресение, 2010.
4	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
5	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003.

МОДУЛЬ 2. ЦЕРКОВНАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ ДОРНИКЕЙСКОГО ПЕРИОДА

Тема 2.1. Мужья апостольские.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
 ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
 ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
 ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Мужья апостольские. Хронология, перечень авторов и творений.

2. Наиболее характерные черты содержания творений мужей апостольских: простота стиля и близость языка к Новому Завету, преимущественно пастырский характер произведений, отсутствие философских и иных «внешних» влияний, христологизм и эсхатологизм.

3. Обзор творений и главных идей мужей апостольских.

4. «Дидахэ»

5. Св. Климент Римский. 1-е Послание к коринфянам.

6. Св. Игнатий Богоносец: учение о Христе и мученичестве как подражании Ему, экклезиология.

7. Св. Поликарп Смирнский: Жизнь, мученичество, «Послание к филиппийцам».

8. «Пастырь Ерма». Учение о нравственности и экклезиология.

9. «Послание Варнавы»: типологическая экзегетика Ветхого Завета и антииудейская полемика.

План семинарского занятия № 1

«Учение двенадцати апостолов (Дидахэ)»

1) Упоминания о «Дидахэ» в древней христианской литературе; дальнейшая история памятника; его «вторая жизнь» (имена, даты).

2) Основные издания греческого текста памятника. Русские переводы (просто назвать).

3) Автор и адресат; время и место написания «Дидахэ» (найти основания в тексте памятника).

4) План «Дидахэ». Характеристика текста, языка и стиля «Дидахэ».

5) Нравственное учение «Дидахэ» («путь жизни» и «путь смерти»).

6) Сходства и «различия» нравственного учения «Дидахэ» и Нового Завета.

7) Учение «Дидахэ» о сущности Божией (Божественные свойства и имена).

8) Триадология, христология, сотериология «Дидахэ».

9) Тема «знания» в Дидахэ.

10) Экклесиология «Дидахэ».

11) Обрядовая сторона Крещения по «Дидахэ».

12) Учение «Дидахэ» о посте и молитве.

13) Евхаристия времён «Дидахэ» в сравнении с Евхаристией книг Нового Завета и современной нам (см. «Служебник»); богословское осмысление текста 9-й и 10-й глав.

14) Состав, чины и проблемы христианской общины времён «Дидахэ».

15) Эсхатология «Дидахэ».

План семинарского занятия № 2

«Послания свт. Игнатия Богоносца»

1) Жизнь, личность, подвиг св. Игнатия Богоносца по сведениям церковных авторов.

- 2) Сочинения св. Игнатия, их характер, время и условия написания, общая тематика содержания.
- 3) Учение о Боге. Триадология. Особенности учения о Боге св. Игнатия.
- 4) Христология, учение о Боговоплощении, свойства Божественной и человеческой природ Господа Иисуса Христа.
- 5) Учение об Искуплении и его следствиях для человеческого рода.
- 6) Как возможно стать причастным плодам Спасительной Жертвы Господа Иисуса Христа.
- 7) Учение о мученичестве.
- 8) Учение св. Игнатия о Церкви. Единство Церкви. Роль епископа.
- 9) Полемика св. Игнатия против ересей.
- 10) Св. Игнатий Богоносец о Св. Писании. Соотношение Ветхого и Нового Заветов в христианстве.
- 11) Сочинения св. Игнатия Богоносца в контексте творений Мужей Апостольских.

План семинарского занятия № 3 **«Пастырь» Ерма»**

- 1) Почему так называется эта книга?
- 2) Сведения о происхождении этой книги:
 - а) Авторитет и древние свидетельства об этой книге;
 - б) Проблемы авторства, места и времени появления.
- 3) Краткое содержание и структура книги;
- 4) Личность автора (Ерм);
- 5) Нравственное учение «Пастыря»:
 - а) Нравственное состояние Церкви до откровений, полученных Ермом;
 - б) Каким образом его необходимо исправить? (Учение 12 заповедей). Какова структура изложения заповедей?
 - в) Добродетели и пороки (число и характеристики).
 - б) Отношение к богатству и делам милосердия;
 - 7) Эkkлeзиология «Пастыря»:
 - а) Роль Церкви и ее места в мироздании;
 - б) Мистические образы, используемые в книге для изображения Церкви. О чем они нам сообщают?
 - в) Церковь и Христос;
 - г) Таинства Церкви. Учение о Таинстве Крещения;
 - д) Учение о Таинстве Покаяния:
 - * каково место покаяния в христианской жизни;
 - * спасительная сила покаяния;
 - * проблема повторяемости покаяния;
 - * что способствует покаянию?
 - * способы очищения от грехов.
- 8) Аскетическое учение «Пастыря». Два ангела, «различение духов»;

- 9) Учение о молитве;
 10) Ангелология «Пастыря»: какие ангелы упоминаются в этом произведении и каково их служение?
 11) Догматическое учение «Пастыря». Особенности триадологии. Христология, эсхатология.
 12) «Пастырь Ерма» в контексте творений Мужей Апостольских.

Литература

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Сидоров А.И. Курс патрологии : возникновение церковной письменности : учеб. пособие : в 2 разд. / А. И. Сидоров. - М. : Рус. огни, 1996.
	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 2 : Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.
	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии : (Церковная письменность I-III веков) : курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. / С. Л. Епифанович, проф. КДА ; под общ. ред. доц. МДА Н. И. Муравьева, [гл. ред. М. Б. Данилушкин, науч. подгот. текста, вступ. ст., примеч., справ. аппарат, выверка цитат канд. богословия, канд. филос. наук П. К. Доброцветов]. - 1-е изд. - СПб. : Воскресение, 2010.
	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003.

Тема 2.2.Раннехристианские апологеты.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция №1

1. Необходимость теоретической защиты Церкви от нападков и гонений во II веке. Противники Церкви, обвинения в ее адрес.
2. Значение термина «апология». Апологеты – христианские учителя из образованных язычников. Сохранность произведений РХА. Основные принципы защиты апологетами Церкви.
3. Аристид Афинский. Апология.
4. Св. Иустин Философ и Татиан Сириец.

План семинарского занятия № 1

1. Необходимость теоретической защиты Церкви от нападков и гонений во II веке. Противники Церкви, обвинения в ее адрес.
2. Значение термина «апология». Апологеты – христианские учителя из образованных язычников. Сохранность произведений РХА. Основные принципы защиты апологетами Церкви.
3. Аристид Афинский. Апология. Учение об отличиях Истинного Бога от языческих ложных богов.
4. Учение об отличии богопочитания христиан от богопочитания варваров, эллинов и иудеев.
5. Св. Иустин Философ. Жизнь, философские искания истины, встреча со старцем, школа в Риме, мученичество.
6. Произведения св. Иустина.
7. Апологетические аргументы св. Иустина против язычников и иудеев в защиту христианства.
8. Учение о Боге и Его свойствах. Учение о Логосе-Слове и Воплощении.
9. Кто такие «христиане до Христа»?
10. Демонология и англология св. Иустина.
11. Жизнь и богослужение христиан в изображении св. Иустина.

План семинарского занятия № 2

1. Афинагор Афинский. «Прошение за христиан» и «О Воскресении мертвых».
2. Св. Феофил Антиохийский.
3. Св. Мелитон Сардийский.
4. Послание к Диогнету.
5. Сочетание христианского учения и светской образованности апологетов – фактор развития древнецерковного богословия. Богословское учение апологетов. Учение о Боге, о Логосе и Его рождении от Отца, англология и демонология, учение о Воскресении.

План семинарского занятия № 3
Афинагор Афинский. Прощение за христиан: О Воскресении мертвых.

- 1) Сведения об Афинагоре.
- 2) Главные обвинения против христиан: в безбожии, людоедстве, безнравственности и их опровержение апологетом Афинагором.
- 3) Антропология Афинагора: состав человека.
- 4) Смертность человека.
- 5) Языческая критика христианского догмата о Воскресении и ее аргументы.
- 6) Учение о Воскресении и его защита Афинагором. Почему Воскресение мертвых возможно и необходимо?
- 7) Богословское учение Афинагора. Учение о Боге, о Святой Троице, о Домостроительстве спасения.
- 8) Учение об Ангелах и демонах.
- 9) Учение о христианской нравственности.

«Послание к Диогнету»

- 1) Когда это послание стало известно? В каком виде? Дальнейшая судьба рукописи.
- 3) Время и место написания «Послания»; его автор и адресат.
- 4) К какому типу отнести это произведение; какова его основная идея, структура.
- 5) По каким пунктам защищается автор от язычников? Какие ответы даёт?
- 6) По каким пунктам критикует само язычество (обряд, философию)?
- 7) По каким иудейство?
- 8) Что просто было интересно язычникам (в лице Диогнета) в христианской жизни?
- 9) Что автор сам рассказывает о христианах? Какой образ использует? Что вы можете сказать о понятии «душа мира»?
- 10) Что нужно сделать Диогнету, чтобы понять христиан (два момента)?
- 11) Тема подражания в «Послании».
- 12) Тема знания.
- 13) Сотериология послания (выделите два аспекта). Как автор представляет себе историю спасения?
- 14) На каких свойствах Божия естества автор более останавливает своё внимание?
- 15) Триадология, христология, экклезиология «Послания».

Литература

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
--	--

	Сидоров А.И. Курс патрологии : возникновение церковной письменности : учеб. пособие : в 2 разд. / А. И. Сидоров. - М. : Рус. огни, 1996.
	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 2 : Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.
	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии : (Церковная письменность I-III веков) : курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. / С. Л. Епифанович, проф. КДА ; под общ. ред. доц. МДА Н. И. Муравьева, [гл. ред. М. Б. Данилушкин, науч. подгот. текста, вступ. ст., примеч., справ. аппарат, выверка цитат канд. богословия, канд. филос. наук П. К. Доброцветов]. - 1-е изд. - СПб. : Воскресение, 2010.
	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.

Тема 2.3. Гностицизм и антигностические церковные авторы.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Гностицизм II века как религиозно-философское учение. Его истоки, главные положения, главные учителя, секты, угроза для Церкви.

2. Антигностические церковные авторы: перечень имен и произведений. Наиболее важные: Свв. Ириней Лионский и Ипполит Римский как основатели церковной ересиологии.

3. Свв. Ириней Лионский и его произведения.

4. Принципы опровержения гностицизма: от Предания Церкви, от здравого разума.

5. Богословское учение св. Иринея: апофатизм в учении о Боге, сотериология как главный богословия св. Иринея (учение о «рекапитуляции», учение о спасении как обожении), защита учения о Воскресении, сакраментология и эсхатология.

6. Св. Ипполит Римский (160 – 235) и его сочинения. Экклезиология св. Ипполита.

План семинарского занятия № 1 Св. Иринея Лионский

1) Жизнь, личность, произведения св. Иринея. Его значение для богословия Древней Церкви.

2) Структура и жанр «Против ересей», а также его главные темы.

3) Гностическое учение в его основных чертах.

4) Опровержение св. Иринеем гностицизма:

А) С позиций здравого разума.

Б) С позиций Св. Писания

В) С позиций Св. Предания

5) Учение о Св. Писании (Евангелия, их число; соотношение Ветхого и Нового Заветов, предание о создании перевода 70-ти Ветхого Завета) и Св. Предания св. Иринея Лионского.

6) «Гносеологическое смирение» св. Иринея Лионского. «Знание надмевает, любовь назидает».

7) Учение св. Иринея Лионского о Боге, о Святой Троице, о Рождении Сына Божия. Участие Каждого из Лиц Святой Троицы в деле спасения человеческого рода.

План семинарского занятия № 2 Св. Иринея Лионский

1) Христология и сотериология св. Иринея: учение о «возглавлении» («рекапитуляция»), Боговоплощении, Искуплении. Полемика против докетизма. Учение о Пресвятой Богородице. Учение об обожении как усвоении плодов Домостроительства Христова.

9) Учение св. Иринея Лионского о человеке (антропология) и опровержение гностической антропологии (платоническое учение о переселении душ; гностическое разделение людей на плотских, душевных и духовных, значение смерти для человеческой природы). Определение понятий «добро» и «зло» и свобода человека. Учение о Всеобщем Воскресении.

2) Экклезиология св. Иринея: учение об апостольском преемстве епископата, об авторитете Апостольских Церквей и исключительности истины, хранимой в Церкви.

3) Учение св. Иринея Лионского о церковных Таинствах: учение о Крещении и Евхаристии.

4) Эсхатология св. Иринея Лионского:

А) Учение об антихристе и его пришествии.

Б) Расшифровка числа «666».

В) Хилиастические мотивы в эсхатологии св. Иринея и их объяснение.

План семинарского занятия № 3

Св. Ипполит Римский

- 1) Жизнь, личность и произведения св. Ипполита Римского.
- 2) Учение св. Ипполита о Святой Троице и Боговоплощении.
- 3) Экклезиология, учение о церковных Таинствах и нравственное учение св. Ипполита в «Апостольском Предании».
- 4) Эсхатология св. Ипполита.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2 : Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.
2	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии : (Церковная письменность I-III веков) : курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. / С. Л. Епифанович, проф. КДА ; под общ. ред. доц. МДА Н. И. Муравьева, [гл. ред. М. Б. Данилушкин, науч. подгот. текста, вступ. ст., примеч., справ. аппарат, выверка цитат канд. богословия, канд. филос. наук П. К. Доброцветов]. - 1-е изд. - СПб. : Воскресение, 2010.
3	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
4	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.

Тема 2.4. Латинская церковная письменность.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Зарождение латинской церковной письменности. Различные темы латинского богословия.
2. Тертуллиан. Жизненный путь. Монтанизм и учение о Святом Духе и «новом откровении». Обзор произведений. Триадология (ее достоинства и недостатки) и христология Тертуллиана.
3. Апологетика, учение человеке, о Церкви, о христианской нравственности. Эволюция нравственных воззрений Тертуллиана в сторону ригоризма.
4. Тертуллиан как творец латинской богословской терминологии. Основные латинские богословские термины Тертуллиана.
5. Свт. Киприан Карфагенский. Житие и мученичество. Гонения Декия 250 г. и вопрос об отпавших. Расколы Новата и Новациана. Экклезиология св. Киприана и отношение к Римской епископской кафедре.
6. Прочие латинские церковные авторы 2 – нач. 4 вв.

План семинарского занятия № 1

Тертуллиан. Избранные фрагменты сочинений.

- 1) Жизнь и личность Тертуллиана.
- 2) Обзор произведений.
- 3) Апологетика и критика язычества. Полемика против еретиков.
- 4) Учение о Святой Троице. Учение о Боге Сыне, Его Рождении от Отца.
- 5) Учение о Боговоплощении. Две природы Христа и объяснение их соединения. Душа Христа.
- 8) Учение о сотворении мира и человека. Учение о душе.
- 9) Нравственное учение Тертуллиана.

План семинарского занятия № 2

Св. Киприан Карфагенский. О падших, О единстве Церкви

- 1) Жизнь, личность, произведения свт. Киприана Карфагенского.
- 2) Время и обстоятельства написания, тематика данных произведений.
- 3) Гонение Декия и его результаты для Карфагенской Церкви: мученики, исповедники, отпадшие.
- 4) Различные степени отпадения и отношение к ним св. Киприана. Причины отпадения. Неправильный подход к прощению отпавших. Отношение св. Киприана к т.н. «либеллатикам».
- 5) Нравственное учение и причины гонения.
- 6) Учение о покаянии.
- 7) Учение о мученичестве.
- 8) Учение о Евхаристии и недостойном причащении.
- 9) Экклезиология св. Киприана:

А) Церковь и ее спасительное значение в представлении св. Киприана.

Б) Принципы единства Церкви и их отражение в Св. Писании.

В) Единство Главы Церкви – Христа, епископская власть и единомыслие верующих как принципы церковного единения.

10) Пагубность расколов и ересей. Раскол и мученичество.

11) Отношение св. Киприана к раскольническим таинствам и священнодействиям.

План семинарского занятия № 3

Прочие латинские авторы доникейской эпохи.

- 1) Минуций Феликс.
- 2) Арнобий.
- 3) Латанций.
- 4) Коммодиан.
- 5) Св. Викторин Петавский.
- 6) Новациан.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии : (Церковная письменность I-III веков) : курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. / С. Л. Епифанович, проф. КДА ; под общ. ред. доц. МДА Н. И. Муравьева, [гл. ред. М. Б. Данилушкин, науч. подгот. текста, вступ. ст., примеч., справ. аппарат, выверка цитат канд. богословия, канд. филос. наук П. К. Доброцветов]. - 1-е изд. - СПб. : Воскресение, 2010.
2	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
3	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.

Тема 2.5. Научные школы христианского богословия.

Форма проведения занятия

лекция;

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. _____ Условия и предпосылки возникновения научных школ христианского богословия.
2. _____ Понятие _____ о древнецерковной богословской науке.
3. _____ Научные _____ школы христианского богословия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - . - Т. 2 : Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.
2	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии : (Церковная письменность I-III веков) : курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. / С. Л. Епифанович, проф. КДА ; под общ. ред. доц. МДА Н. И. Муравьева, [гл. ред. М. Б. Данилушкин, науч. подгот. текста, вступ. ст., примеч., справ. аппарат, выверка цитат канд. богословия, канд. филос. наук П. К. Доброцветов]. - 1-е изд. - СПб. : Воскресение, 2010.
3	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
4	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.

Тема 2.6. Александрийская школа.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1

1. Александрия – как центр эллинистической образованности и культуры. Александрийский религиозно-культурный синтез. Роль александрийского эллинизированного иудаизма. Филон Александрийский: учение о Логосе и аллегоризм в экзегезе Ветхого Завета. Истоки христианства в Египте и Александрии.

2. Обзор авторов Александрийской школы. Богословско-патрологическое понятие о «староалександрийцах» и «новоалександрийцах». Пантен.

3. Климент Александрийский. Его «трилогия» и ее план. Учение о Боге, о Логосе и Его «функциях», об идеальном христианине-гностики и церковном «гнозисе», о Таинствах. Экзегетика и учение о Предании. Учение о христианской нравственности в «Педагоге» и «Кто из богатых спасется?». Почему Климент Александрийский не в лике святых?

4. Ориген Александрийский. Его противники и последователи. Жизнь Оригена. Его деятельность как христианского учителя и организатора церковного образования в Александрии и в Кесарии, как основателя церковной библеистики («Гекзаплы») и экзегета Св. Писания.

План семинарского занятия № 1.

Климент Александрийский. «Педагог» (Кн. 2 – 3) и «Строматы» (Кн. 7)

1) Критика Климентом Александрийским нравов современного ему языческого общества

2) Нравственное учение и идеал быта и повседневной жизни христиан в произведении «Педагог»:

Рекомендации христианам относительно:

1. Пищи
2. Пития и винопития
3. Поведения на пирах
4. Посуды и домашней утвари
5. Смеха
6. Речей
7. Косметики и парфюмерии
8. Сна
9. Одежды и обуви
10. Модничанья мужчин и женщин
11. Драгоценных украшений
12. Семьи и деторождения
13. Пользования банями

14. Спортивных залов
- 3) Основные принципы нравственного учения в «Педагоге»
- 4) Основные черты «церковного гностика» в 7-й кн. «Стромат».
- 5) Сравнительный анализ идеалов простого христианина и гностика у Климента Александрийского.

Климент Александрийский. Кто из богатых спасется.

1) Климент Александрийский: жизнь, личность, произведения. Характеристика произведения «Кто из богатых спасется»: жанровая, тематическая, адресат произведения.

2) Толкуемый Климентом евангельский фрагмент и его буквальный смысл.

3) В чем грех хвляющих богатых?

4) Почему юноша смутился и какое его тайное желание обличил Спаситель?

5) Что значит «продать имение» и почему это не стоит понимать буквально?

6) Экзегетические принципы в данном произведении. Аллегоризм Климента как способ разрешения затруднений в толковании и понимании библейского текста.

7) Отношение к богатству в данном произведении. Богатство – добро или зло?

8) Два вида богатства и два вида бедности. Как можно быть одновременно бедным и богатым и в каком смысле?

9) Причина испуга учеников: «Так кто же может спастись?»

10) Правильное отношение к богатству. Что значит «продать имение»?

11) Учение о деятельном милосердии.

12) Учение о покаянии.

Лекция № 2

5. Богословское учение Оригена в трактате «О началах»: учение о Боге, триадология (ее достоинства и недостатки). Сфера догматических ошибок Оригена: учение о сотворении мира и человека, «падение умов», «заклечение в тела», христорология (ее достоинства и недостатки: учение о душе Христа, теория «выкупа» в учении о Крестной Жертве Христа), эсхатология, «всеобщее восстановление».

6. Значение и влияние Оригена на последующее церковное богословие. История отношения к Оригену. Критика и прещения в адрес Оригена: при жизни и после смерти (свв. Мефодий Патарский, Евстафий Антиохийский, Иероним Стридонский, Максим Исповедник, Варсонуфий Великий и Иоанн и др.); апологеты и последователи Оригена (св. Григорий Чудотворец, св. мч. Памфил Кесарийский, Евагрий Понтийский, Дидим Александрийский).

7. Александрийская школа после Оригена. Св. Дионисий Великий и др. Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности.

План семинарского занятия № 2

Ориген. «О началах».

- 1) Жизнь, личность и произведения Оригена.
- 2) Характеристика трактата «О началах»: жанровая, содержательная, структурная. Время его написания. Объяснение самим Оригеном причин написания трактата.
- 3) Учение о Божественной природе и ее свойствах. Апофатизм и критика антропоморфизма. Как все же возможно познавать Бога? Учение о сущности и энергиях Божиих.
- 4) Учение о Святой Троице. Учение о Боге Сыне, Его Рождении от Отца. Характерная терминология – библейская и богословская в описании природы Сына.
- 5) Сферы действия Лиц Святой Троицы в мире и характеристика данного учения с позиций святоотеческого богословия Православной Церкви.
- 6) Учение о Святом Духе.
- 7) Учение о Боговоплощении. Две природы Христа и объяснение их соединения. Душа Христа.
- 8) Учение об Искуплении.
- 9) Антропология Оригена и учение о премирном падении душ. Этимология слова «душа». Душа и ум.
- 10) Космология Оригена и ее неправомыслие. Вопрос свободы воли. Понятие о «сложении мира».
- 10) Эсхатология и учение о «всеобщем восстановлении» (апокатастасис). Свойства воскресших тел.
- 11) Библистика и экзегетика Оригена. Аллегоризм Оригена в толкованиях Св. Писания.
- 12) «Антропологическая» модель структуры Св. Писания. Дух – душа – тело Писания.
- 13) Примеры необходимости аллегорического толкования.
- 14) Анафематизмы V Вселенского Собора в отношении Оригена.

Ориген. «О молитве».

- 1) Жизнь, личность и произведения Оригена.
- 2) Характеристика трактата «О молитве». Для кого написан и из каких частей состоит.
- 3) Нужно ли молиться, для чего и как?
- 4) Доводы плотского разума против молитвы. Вопрос предопределения и предведения Божиих.
- 4) Каковы внешние условия для молитвы?
- 5) Каковы внутренние условия для молитвы?
- 4) Четыре вида молитвы.
- 5) Содержание молитвы – должное и недолжное. Что такое многословие на молитве?
- 6) Ответ Божий на молитву человека.
- 7) Действие молитвы против демонов.

- 8) Учение о Боге и Его свойствах.
- 9) Участие Ангелов в духовной жизни человека.
- 10) Неправомысленные мнения Оригена в этом произведении.

Св. Дионисий Великий.

- 1) Жизнь, личность и произведения свт. Дионисия Великого.
- 2) Критика эпикурейства в сочинении «О природе»
- 3) Отношение св. Дионисия к книге Откровения Иоанна Богослова и к хилиазму
- 4) Опровержение ереси савеллианства в сочинении «Обличение и оправдание».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
2	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии: (Церковная письменность I-III веков) : курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. / С. Л. Епифанович, проф. КДА ; под общ. ред. доц. МДА Н. И. Муравьева, [гл. ред. М. Б. Данилушкин, науч. подгот. текста, вступ. ст., примеч., справ. аппарат, выверка цитат канд. богословия, канд. филос. наук П. К. Доброцветов]. - 1-е изд. - СПб. : Воскресение, 2010.
3	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
4	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.

Тема 2.7. Отдельные авторы 3 – нач. 4 вв.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
 ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
 ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
 ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Св. Мефодий Патарский. Критика отдельных положений учения Оригена. Богословское и нравственно-аскетическое наследие.
2. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, богословское и церковно-каноническое наследие.
3. Итоги рассмотрения доникейской церковной письменности.

План семинарского занятия № 1

Свв. Мефодий Патарский и Григорий Чудотворец

- 1) Жизнь, личность и произведения сщмч. Мефодия Патарского.
- 2) Полемика против оригенизма.
- 3) Учение о девстве и сотериология.
- 4) Жизнь, личность и произведения свт. Григория Чудотворца, еп. Неокесарийского.
- 5) Анализ содержания и терминологии «Изложения веры».
- 6) Проблематика «Канонического послания епископам Понта»

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
2	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
3	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

МОДУЛЬ 3. ЦЕРКОВНАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ ПЕРИОДА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ

Тема 3.1. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним. «Староникейцы» и «новоникейцы».

Форма проведения занятия

• лекция;

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Обзор церковной письменности периода Вселенских Соборов, ее тематики, направлений и групп авторов. Понятие о «золотом веке» святоотеческой письменности (IV – нач. V вв.) и его представителях на Востоке (свв. Афанасий Великий, Василий Великий, Григорий Богослов, Григорий Нисский, Кирилл Иерусалимский, Иоанн Златоуст) и на Западе (свв. Иларий Пиктавийский, Амвросий Медиоланский, Августин Иппонский, Иероним Стридонский).

2. Арианство IV века, его идейные предпосылки и положения. История арианства и его главные представители. Многообразие внутрицерковных догматических направлений (строгие никейцы, омии, омиусиане, аномеи).

3. Осуждение арианства на I и II Вселенских Соборах и православная догматическая позиция по отношению к затронутым арианами вопросам.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
2	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
3	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.

4	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов
---	---

Тема 3.2. Свт. Александр Александрийский, Свт. Афанасий Великий.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
 ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
 ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
 ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему.

Лекция 1

1. _____ Свт. Афанасий Великий – ученик свт. Александра Александрийского как пример исповедничества (5 изгнаний) за истину Православия.
2. _____ Триадология свт. Афанасия в ее связи с христологией и сотериологией (учением о спасении как обожении) и пневматологией.

План семинарского занятия № 1

Свт. Афанасий Великий. Слово о Воплощении Бога Слова.

- 1) Жизнь, личность, произведения и место данного произведения среди трудов свт. Афанасия.
- 2) Время написания, жанр и тематика.
- 3) Какие неправомысленные концепции сотворения мира опровергает св. Афанасий и каковы его космологические принципы?
- 4) Антропология свт. Афанасия в данном произведении.
 - А) Человек до грехопадения: его состояние и предназначение. Тленен или нетленен, смертен или бессмертен был человек до грехопадения?
 - Б) Грехопадение: 1. Возвращение из сверхъестественного состояния в «естественное» и что понимается под «естественным» состоянием; 2. власть дьявола; 3. власть тления и смерти; 4. развитие всех прочих грехов из греха Адама.
 - В) Человек после грехопадения.

- Г) Человек после Христова Домостроительства: в чем отличие в отношении к смерти до Воскресения Христа и после?
- 5) Христология и сотериология свт. Афанасия в данном произведении.
- А) Для чего Бог Слово воплотился?
- Б) Почему Он не спас нас иным образом?
- В) Учение об Искуплении: почему, зачем и как умер Бог Слово?
- Г) Учение о спасении как обожении.
- 6) Как уверовать во Христа язычникам и иудеям?

Лекция 2

3. Троичная терминология св. Афанасия.
4. Антиарианская полемика.
5. «Житие св. Антония» как первый трактат о монашестве.

План семинарского занятия № 2

Разбор избранных произведений свт. Афанасия Великого.

- 1) Слова против ариан.
- 2) Послания к Серапиону.
- 3) Томос к антиохийцам.
- 4) Послание к Эпиктету.
- 5) К Марцеллину об истолковании псалмов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
2	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
3	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003.
4	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов
5	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века : антология : в 3 т. / сост., авт. биогр. и библиогр. ст. Иларион (Алфеев), иером. Т. 1 : Афанасий Александрийский, Кирилл Иерусалимский, Василий Великий,

	Григорий Богослов. - М. : Изд-во МФТИ, 1998. - 608 с.
6	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.
7	Флоровский, Георгий Васильевич. Восточные отцы IV века : из чтений в Правосл. Богосл. Ин-те в Париже / Г. В. Флоровский. - 2-е изд., репр. - М. : [б. и.], 1992. - 240 с.

Тема 3.3.Свв. отцы-Каппадокийцы.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1

1. Понятие о свв. отцах-Каппадокийцах, общности и различиях между ними.

2. Житие свт. Василия Великого и его усилия на преодоление арианской смуты в Церкви. Творения.

3. Триадология св. Василия (троичная терминология и различие сущности и ипостасей в Боге в 38-м письме, полемика против аномейства в трактате «Против Евномия», православное учение о божестве Сына и Святого Духа в трактате «О Святом Духе», различие сущности и энергий в Боге в письмах 234 – 235).

4. Космология в «Беседах на Шестоднев» и антропология в «Беседах о сотворении человека по образу Божию».

5. Учение о происхождении зла.

План семинарского занятия № 1

Свт. Василий Великий.

1) Жизнь, личность, произведения свт. Василия Великого.

Письмо 38 Григорию брату

2) Употребление терминов «сущность» и «ипостась» применительно ко Святой Троице у т.н. «староникейцев».

3) Учение св. Василия об «общем» и «частном».

4) Человеческие аналогии – доказательства данного учения.

5) Свойства сущности Божией.

б) Ипостасные свойства Лиц Святой Троицы.

Правила нравственные.

- 1) Время написания, жанр и тематика данного произведения.
- 2) Учение о служении Богу и его условия:
 - А) покаяние
 - Б) чистота
 - В) исполнение воли Божией и должное намерение при этом
 - Г) Уподобление Богу и святым.
 - Д) Перенесение страданий и скорбей за Христа.
- 3) Любовь к Богу и ближним.
- 4) Вера в Бога и ее исповедание.
- 5) Суд Божий
- 6) Крещение, Евхаристия и молитва.
- 7) Учение о грехе вообще, лжи, празднословии и соблазне других.
- 8) Необходимость обращения к Св. Писанию в жизни христианина.
- 9) Священное Писание: что в нем запрещается и что одобряется?

Различие Ветхого и Нового Заветов.

- 10) Милосердие.
- 11) Каким должен быть «предстоятель слова» Божиего? Различение учителей истинных от ложных.
- 12) Учение о христианских браке и семье.
- 13) Христианские принципы жизни государства и общества.
- 14) Итог: каким должен быть христианин?

План семинарского занятия № 2

Беседа 22. К юношам, о том как получать пользу из языческих сочинений.

- 1) К кому обращается св. Василий в данном произведении?
- 2) Почему вообще христианские юноши должны были пользоваться языческими произведениями?
- 3) В чем главная проблема для христианских юношей при изучении языческой литературы?
- 4) Практическая и мировоззренческая суть христианства по св. Василию в данном произведении. Понятие подвига.
- 5) Подготовительная функция языческих произведений.
- 6) Что брать христианину из языческих произведений и что оставлять, и каков критерий различения?
- 7) Добродетель и ее значение.
- 8) Отношение к телу.

План семинарского занятия № 3

Разбор отдельных произведений свт. Василия Великого.

- 1) Беседа о том, что Бог не есть виновник зла.
- 2) Беседа на слова «Внемли себе».
- 3) 2 Беседы о посте.

- 4) Отрывки на тему экклезиологии.

Лекция №2

6. Нравственно-аскетическое учение (в «Правилах нравственных», «Правилах подвижнических», «Уставах» и «Прологах»): добродетели, пороки и страсти, цель христианской жизни.

7. Принципы монашеской жизни в понимании св. Василия. Экклезиология св. Василия и отношения с Римской церковью.

8. Свт. Григорий Богослов. Житие и причины именованя Богословом. Творения.

9. 5 слов о богословии. Что такое богословие и принципы правильного богословствования по св. Григорию.

10. Триадология св. Григория. Учение о божестве Сына и Святого Духа, о единстве Святой Троицы, о Ее постепенном откровении в истории Домостроительства спасения.

11. Сотворение мира и человека, грехопадение, необходимость Искупления.

План семинарского занятия № 4

Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27 – 31).

- 1) Жизнь, личность свт. Григория Богослова. Эпоха, в которую он жил и частные моменты, повлиявшие на написание Слов о богословии.
- 2) Слова о богословии. Время написания, проблематика, общая характеристика и тематическое содержание.
- 3) 1- 2 СЛОВА. Общий смысл понятия богословия.
- 4) Тематика богословия: разделы богословского учения Церкви с точки зрения 1 и 2 «Слов о богословии» свт. Григория Богослова.
- 5) Условия для успешного богословствования. Можно богословствовать:
а) кому?; б) когда ?; в) перед кем?; г) сколько?; д) как?
- 5) Каким надо быть богослову?
- б) Проблемы богопознания стоящие перед богословием.
- 7) Апофатический метод богословия свт. Григория Богослова. Его смысл, содержание и место в учении о богословии.
- 8) Катафатический метод богословия свт. Григория Богослова. Его смысл, содержание и место в учении о богословии.
- 9) Положительное решение свт. Григорием проблемы непостижимости Бога. «Причастие Свету».

План семинарского занятия № 5

Свт. Григорий Богослов. 5 Слов о богословии (Слова 27 – 31).

3 – 4 СЛОВА.

- 1) «Три древнейших мнения о Боге» и в чем смысл «монархии»?
- 2) Личные свойства Лиц Святой Троицы.
- 3) Рождение и исхождение в связи с понятиями времени и вечности. Смыслы понятий «безначальность» и «небезначальность» по св. Григорию.

- 4) Учение о Рождении Сына.
 - 5) Евномиянство и его критика св. Григорием. Проблема познаваемости Бога. Проблема именования Бога.
 - 6) Виды Божественных имен.
 - 7) Арианская библейская аргументация и ее опровержение св. Григорием.
 - 8) Учение о спасении и Искуплении. Цель христианской жизни.
- СЛОВО 5.**
- 1) Проблематика данного Слова.
 - 2) Перечень основных возможных воззрений на сущность Святого Духа.
 - 3) Учение о божестве и единосущии Святого Духа. Сотериологический аргумент божества Святого Духа.
 - 4) Учение о постепенном откровении Святой Троицы в истории Домостроительства спасения.
 - 5) Учение о единстве Святой Троицы.

Лекция № 3

12. Христология св. Григория в 101 и 102 письмах к пресв. Кледонию. Полемика против христологических воззрений Аполлинария и ранних антиохийцев.
13. Учение о Церкви и ее Таинствах.
14. Учение о священстве. Критика недостойного священства и монашества.
15. Св. Григорий как христианский поэт.
16. Свт. Григорий Нисский (335 – 394). Характеристика св. Григория как наиболее «мистического» и одновременно – философского из трех отцов-Каппадокийцев. Жизнь и творения.

План семинарского занятия № 6

Свт. Григорий Богослов. 3 Слово. О священстве.

- 1) Отношение к начальственным должностям.
- 2) Недостойно совершаемое священническое служение.
- 3) Внутренние препятствия в священнослужению.
- 4) Сравнение священнического служения с пастушеством.
- 5) Сравнение священнического служения с врачебным искусством.
- 6) Высота священнического служения.
- 7) Какими качествами должен обладать священник.
- 8) Цель пастырского попечения.
- 9) Разнообразие человеческих внутренних устроений, которые необходимо учитывать пастырю.
- 10) Средства воздействия на пасомых.

Лекция №4

17. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия.

18. Учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове».

19. Антропология (человек – «малый мир» и образ Божий в «Об устройении человека»), нравственно-аскетическое учение (учение о девстве).

20. Эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.

План семинарского занятия № 7 Свт. Григорий Нисский. О жизни Моисея

1) Свт. Григорий Нисский. Личность, жизнь, произведения, место данного сочинения среди творений свт. Григория Нисского. Полное название произведения.

2) Жанр данного сочинения и его цель.

3) Структура произведения. Деление на две части. Чем это вызвано. Соотношение между двумя частями.

4) Священное Писание, герменевтические принципы свт. Григория и их осуществление в данном сочинении.

5) История. Содержание исторического повествования о жизни пророка Моисея.

6) Духовный смысл истории («феория») и ее содержание.

7) Образ пророка Моисея и его актуальность для современного христианина, к которому обращается свт. Григорий Нисский.

8) Учение о добродетели: определение добродетели. Общие характеристики добродетели. Источник добродетели.

Бесконечность добродетели. Частные добродетели, упоминаемые в этом произведении.

Как же можно уподобиться в совершенствах Отцу Небесному (Мф. 5, 48), если добродетель недостижима во всей полноте?

Пороки как то, что противостоит добродетели. Виды пороков.

9) Учение о Боге и Божиих свойствах.

10) Христология: учение о Боговоплощении и Искуплении в ветхозаветных прообразах в их истолковании свт. Григорием.

11) Путь спасения и жизненный путь пророка Моисея. Сходства и значение событий и этапов жизненного пути Моисея и пути спасения всякого христианина.

12) Христианство и языческая философия. Полезное и бесполезное в языческой культуре и философии для христианина.

13) Гносеология и учение об истине.

14) Учение об этапах богопознания на примере восхождения пророка Моисея на гору Синай. Что значит познавать или видеть Бога?

15) Вопрос свободной воли в деле спасения или гибели, а также вопрос теодицеи.

16) Элементы учения об «апокатастасисе» в этом сочинении.

17) Учение о спасении. Таинство Крещения.

18) Экклезиология и учение о церковном священстве.

План семинарского занятия № 8

Свт. Григорий Нисский. О цели жизни по Богу.

1) Цель христианской жизни.

2) Учение о человеке в этом произведении. Образ Божий. Уподобление Христу.

3) Спасение как познание истины и воли Божией, как уневещивание Христу.

4) Пневматология этого произведения. Учение о благодати Св. Духа. Ее действие на человека.

5) Благодать Св. Духа и свободная воля человека в деле спасения. Смысл аскетических подвигов.

6) Зло по учению свт. Григория Нисского. Откуда оно произошло, каков его онтологический статус, где оно «гнездится» и что с ним будет в эсхатологической перспективе?

7) Виды греха.

8) Добродетели и их взаимосвязь и значение. Любовь к Богу и ближним. Их соотношение в христианской жизни.

9) Какая добродетель важнее всего?

10) Смирение. Значение смирения для аскетической жизни.

11) Принципы монашеского общежития.

12) Духовная брань.

13) Необходимый эмоциональный настрой в духовной жизни.

План семинарского занятия № 9

Свт. Григорий Нисский. Большое огласительное слово.

1) Значение «Большого огласительного слова» в ряду древнецерковных трактатов по догматическому богословию.

2) Учение о Боге и триадология.

3) Учение о Святом Духе.

4) Учение о творении мира и человека. Грехопадение.

5) Христология и сотериология.

6) Благость, справедливость, премудрость и могущество Божии в Домостроительстве спасения.

7) Учение о Таинстве Крещения.

8) Учение о Таинстве Евхаристии.

План семинарского занятия № 10

Свт. Григорий Нисский. О молитве.

1) Жизнь, личность свт. Григория Нисского. Место сочинения «О молитве» среди произведений свт. Григория Нисского (тематика, время написания), а также в церковной традиции толкований Молитвы Господней.

2) Молитва к Богу, ее сущность и смысл.

3) Благотворное действие молитвы на человека: молитва как очищение, как благодарение, как пребывание с Богом.

4) Условия для правильно и праведно совершаемой молитвы.

5) Молитва как прошение: предмет молитвенного прошения должный и недолжный. Что значит молиться правильно и молиться как язычники (Мф. 6, 7)?

6) Богословские основания для учения о молитве свт. Григория Нисского: а) в учении о Боге и Его свойствах, б) в учении о человеке как образе Божиим и как существе двусоставном, а также в учении о последствиях грехопадения для человеческой природы, о богоуподоблении, в) в аскетическом учении (виды воздействия падших духов на человека и духовная брань, страсти и борьба с ними, пороки и противоположные им добродетели и др.).

7) Оправдание неправильно понимаемых выражений святых.

8) Как молитва возводит нас к Богу?

9) Последовательное истолкование выражений Господней молитвы:

10) При каких условиях мы имеем право называть Бога Отцом?

11) Как имя Божие может святиться в нас и наоборот?

12) Что такое Царствие Божие?

13) Учение о Божественной и человеческой волях. Чего волит Бог?

14) Что такое хлеб насущный?

15) Смысл слов об «оставлении долгов».

16) Учение о спасении как обожении.

17) Триадология свт. Григория Нисского в данном произведении.

18) Происхождение социального неравенства между людьми.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
2	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003.
3	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов

4	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века : антология : в 3 т. / сост., авт. биограф. и библиограф. ст. Иларион (Алфеев), иером. Т. 1 : Афанасий Александрийский, Кирилл Иерусалимский, Василий Великий, Григорий Богослов. - М. : Изд-во МФТИ, 1998. - 608 с.
5	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века : антология: в 3 т. / сост., биограф. ст., библиограф. ст. Иларион (Алфеев), иером. - М. : Изд-во МФТИ, 1999. - Т. 3 : Иоанн Златоуст, Епифаний Кипрский, Ефрем Сирий
6	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.
7	Флоровский, Георгий Васильевич. Восточные отцы IV века : из чтений в Правосл. Богосл. Ин-те в Париже / Г. В. Флоровский. - 2-е изд., репр. - М. : [б. и.], 1992. - 240 с.

Тема 3.4.Свт. Иоанн Златоуст.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
 ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
 ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
 ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности)

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1

1. Личность, житие, трагическое исповедничество св. Иоанна – архиеп. Константинопольского в эпоху победившей «ортодоксии».
2. Св. Иоанн как проповедник; причины именованя Златоустом.
3. Обзор главных произведений и их жанровых особенностей.
4. Св. Иоанн Златоуст как богослов и основные темы его богословия.
5. Принципы священнослужения в трактате «О священстве».

План семинарского занятия № 1

Свт. Иоанн Златоуст. «О священстве, шесть книг».

- 1) Свт. Иоанн Златоуст. Личность, жизнь, произведения. Место данного произведения среди прочих трудов свт. Иоанна.
- 2) Причина написания. Жанровые особенности данного произведения. Тематический обзор.

3) Нравственная проблема допущения «хитрости» с благими намерениями.

4) Ответственность священства и ответственность за возведение в священный сан. Возможные поводы для незаконной хиротонии.

5) Высота и достоинство священнического служения. Сравнение священства и царства.

6) Цель священнического служения – угождение Богу.

7) Сравнение священнического служения с пастырством (пастушеством) и врачебным делом.

8) Св. Апостол Павел – идеал священства для св. Иоанна Златоуста.

9) Проблема употребления насилия в духовном окормлении. Принуждение или убеждение?

10) Дар слова – главный инструмент священника для воздействия на паству. Как его приобрести и приумножить.

11) Достоинства и добродетели, которыми должен обладать священник: мужество, безгневие. Необходимость стяжания благодати Святого Духа.

12) Навыки и знания, которыми должен обладать священник: знакомство с ересями и умение полемизировать против них; умение разрешать и умиротворять людские распри; твердость в общении с женщинами; отсутствие рабского угодничества и высокомерия в общении с мужчинами;

План семинарского занятия № 2

Свт. Иоанн Златоуст. «О священстве, шесть книг».

13) Аспекты священнического служения:

А) Литургическое.

Б) Окормление паствы (исповедь и проповедь)

В) Судебная власть на приходе и у епископа.

Г) Милосердие и социальное служение.

Д) Проповедь.

Е) Молитва за паству.

Ж) Полемика против еретиков.

З) Хозяйственная деятельность.

14) Проблема соотношения слов и дел.

15) Священник как пример для пасомых – причина как преуспевания для других, так и соблазна для других – окружающих его.

16) Опасности, искушения и сложности в прохождении священнического служения:

А) Страсти, нападающие на душу священника.

Б) Зависть – главный враг священника.

В) Опасность печали.

17) Сравнительный анализ священства и монашества.

Лекция № 2

6. Нравственно-аскетическое учение св. Иоанна Златоуста: темы богатства и бедности, милосердия, проповеди добродетелей и обличения пороков власти, общества и клира.

7. Св. Иоанн Златоуст как экзегет Св. Писания.

План семинарского занятия № 3

Свт. Иоанн Златоуст как учитель христианской нравственности.

1) Свт. Иоанн Златоуст как учитель христианской нравственности на конкретных примерах его жизни.

2) Основные нравственные воззрения свт. Иоанна Златоуста.

3) Отношение к богатству и бедности.

4) Отношение к социальному неравенству.

5) Имущественный идеал свт. Иоанна Златоуста.

6) Отношение к государственной власти и епископату.

План семинарского занятия № 4

Свт. Иоанн Златоуст как экзегет.

7) Свт. Иоанн Златоуст как представитель Антиохийской школы. Антиохийская экзегетическая традиция: ее принципы и главные представители.

8) Основные экзегетические произведения свт. Иоанна Златоуста.

9) Канон Св. Писания, используемый свт. Иоанном Златоустом.

10) Богодухновенность, глубина и точность Св. Писания.

11) Историко-грамматический метод толкования Св. Писания, используемый свт. Иоанном Златоустом.

12) Сопоставление различных списков и переводов Св. Писания свт. Иоанном Златоустом.

13) Соотношение буквального и иносказательного толкований в экзегезе свт. Иоанна Златоуста.

Литература

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003.

	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов
	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века : антология: в 3 т. / сост., биогр. ст., библиогр. ст. Иларион (Алфеев), иером. - М. : Изд-во МФТИ, 1999. - Т. 3 : Иоанн Златоуст, Епифаний Кипрский, Ефрем Сирий.
	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.
	Флоровский, Георгий Васильевич. Восточные отцы IV века : из чтений в Правосл. Богосл. Ин-те в Париже / Г. В. Флоровский. - 2-е изд., репр. - М. : [б. и.], 1992. - 240 с.

Тема 3.5.Свт. Кирилл Иерусалимский.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Свт. Кирилл Иерусалимский как исповедник Православия (3 изгнания).

2. Его «Поучения огласительные и тайноводственные».

3. Содержание огласительного учения. «Тайная дисциплина».

4. Истолкование церковных Таинств и их чинопоследований в «Поучениях тайноводственных».

План семинарского занятия № 1

5. Свт. Кирилл Иерусалимский как исповедник Православия (3 изгнания).

6. Его «Поучения огласительные и тайноводственные» и иные произведения.

7. Содержание огласительного учения. «Тайная дисциплина».

8. Истолкование церковных Таинств и их чинопоследований в «Поучениях тайноводственных»:

- А) Св. Крещение
- Б) Миропомазание
- В) Евхаристия

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.
2	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003.
3	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века : антология: в 3 т. / сост., биогр. ст., библиогр. ст. Иларион (Алфеев), иером. - М. : Изд-во МФТИ, 1999. - Т. 3 : Иоанн Златоуст, Епифаний Кипрский, Ефрем Сирий
4	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века : антология : в 3 т. / сост., авт. биогр. и библиогр. ст. Иларион (Алфеев), иером. Т. 1 : Афанасий Александрийский, Кирилл Иерусалимский, Василий Великий, Григорий Богослов. - М. : Изд-во МФТИ, 1998. - 608 с.
6	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.
7	Флоровский, Георгий Васильевич. Восточные отцы IV века : из чтений в Правосл. Богосл. Ин-те в Париже / Г. В. Флоровский. - 2-е изд., репр. - М. : [б. и.], 1992. - 240 с.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ

МОДУЛЬ 4. ЗАПАДНЫЕ ОТЦЫ ЦЕРКВИ 4-5 ВВ.

Тема 4.1.Свт. Амвросий Медиоланский.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1

1. Положение Православия на Западе в эпоху борьбы с арианством.
2. Личность, жизнь и творения св. Амвросия. Начитанность в греческой церковной литературе как причина знакомства с восточнохристианским богословием.
3. Учение о Боге и триадология. Элементы юридикзма в сотериологии.
4. Учение о христианской нравственности (о 4 главных добродетелях), принцип «блаженной жизни» и счастья от обретения добродетели и доброй совести; учение о девстве; учение о покаянии; стоическое влияние Цицерона на этику свт. Амвросия.
5. Эсхатология св. Амвросия и учение о «двух градах».
6. Отношения св. Амвросия с государственной властью (императором Феодосием I, Юстиной и др.).
7. Гимнографическая деятельность св. Амвросия.

План семинарского занятия № 1

Свт. Амвросий Медиоланский. Две книги о покаянии.

- 1) Жизнь, личность свт. Амвросия Медиоланского. Место сочинения «О покаянии» среди произведений свт. Амвросия Медиоланского (тематика, время написания).
- 2) Новацианство или раскол Новата и Новациана в III – VII вв. Сущность новацианства: главные тезисы новацианского учения, и в том числе по вопросу о покаянии. Причина новацианского раскола по сведениям свт. Амвросия Медиоланского.
- 3) Различие между представлением о Церкви, ее предназначении и задач по учению свт. Амвросия и новациан. Кто обладает властью прощать грехи?
- 4) Почему Церковь обладает властью прощать грехи не только легкие, но и тяжкие?
- 5) Божия милость и любовь в Церкви и жестокое «законничество» новациан.
- 6) Крещение и покаяние как два Таинства Церкви и соотношение между ними.
- 7) Сущность веры.
- 8) Два вида благодати.
- 9) Закон Духа и закон греха в человеке.
- 10) Значение веры и дел с точки зрения свт. Амвросия Медиоланского по вопросу покаяния.
- 11) Значение покаяния в жизни христианина.
- 12) Покаяние внутреннее и покаяние в Церкви.

- 13) Чем должно сопровождаться искреннее покаяние?
- 14) Плоды покаяния.
- 15) Какие грехи не подлежат прощению?
- 16) Что такое «хула на Духа Святого»?
- 17) Идеал священства.
- 18) Экзегеза свт. Амвросия Медиоланского в двух книгах «О покаянии».
- 19) «Юридические» мотивы в двух книгах «О покаянии» свт. Амвросия Медиоланского.
- 20) Правильно и неправильно совершаемые дела милосердия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003.
2	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.

Тема 4.2. Блж. Августин Иппонский.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

- ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);
- ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция 1

1. Личность, жизнь и произведения блж. Августина. Яркий жизненный путь блж. Августина: от искренних заблуждений к постепенному обращению ко Христу («Исповедь»).

2. Акцент на катафатику в учении о богопознании: учение об умопостигаемой истине, ее «умном свете» (неизменяемые Божественные идеи) и ее познании (влияние учений Платона и Плотина).

3. Принципы герменевтики Св. Писания в трактате «О христианской науке».

4. Учение о Боге, основные триадологические категории, принцип троичной тварной аналогии («внешнего человека» и «внутреннего человека») и его значение в триадологии блж. Августина. Психологизм в триадологии и неверное следствие из него: учение об исхождении Святого Духа от Сына (filioque).

План семинарского занятия № 1

Блж. Августин Иппонский.

Энхиридион и некоторые другие тексты.

1) Жизнь, личность блж. Августина.

2) Время написания, тематика и жанр произведений «Исповедь», «Энхиридион», «О граде Божиим», «О Троице».

3) Учение о богопознании и богопочитании.

4) Вера, надежда и любовь как формы богопочитания. Отличие веры христиан от «веры» бесов.

5) Учение о Боге и Святой Троице. Своеобразие триадологических взглядов блж. Августина. Тварные аналогии как формы доказательства троичности Бога. Учение о Святом Духе.

6) Свойства Божии. Благодать Божия. Благодать Божия и благодать твари.

7) Учение о Боге Творце. Причины и способ сотворения мира Богом.

Лекция 2

5. Богословие истории и эсхатология блж. Августина: учение о «двух градах» в «О Граде Божиим».

6. Полемика с манихейством, донатизмом и пелагианством. Учение о человеке, грехопадении; понятие первородного греха и его значение для человеческой природы; свобода воли и Божественная благодать в деле спасения, учение о предопределении и непреодолимом действии благодати; значение Таинства Крещения для спасения человека. Основные антропологические и сотериологические категории блж. Августина.

7. Крайности августиновского учения о свободе и благодати и последующие т.н. «полупелагианские» споры вокруг него: восточнохристианская (монашеская) позиция преп. Иоанна Кассиана, Викентия Леринского («синергия» Бога и человека в деле спасения человека); Проспер Аквитанский и Фульгенций Руспийский как апологеты августинизма. Св. Кесарий Арелатский и завершение спора на Оранжевом Соборе 529 года.

План семинарского занятия № 2

Блж. Августин Иппонский. Энхиридион и некоторые другие тексты.

- 8) Учение о времени и вечности. Где находится время?
- 9) Ангелология блж. Августина.
- 10) Состояние человека до грехопадения.
- 11) Сущность и онтологический статус зла. Соотношение добра и зла.
- 12) Ложь – обман – ошибка – грех.
- 13) Грехопадение и учение о первородном грехе и его последствиях. Похоть. Гнев Божий.
- 14) Христология и учение об Искуплении.
- 15) Учение о свободе и благодати; источник веры и добрых дел человека. Учение о Крещении и его действии. Учение о предопределении.
- 16) Способы освобождения от грехов. Учение о милостыне.
- 17) Учение о любви.
- 18) Учение о Церкви. Град Божий и град земной.
- 19) Эсхатология блж. Августина: учение о посмертной участи человеческой души, о Воскресении, Суде и воздаянии.

План семинарского занятия № 3

Полемика блж. Августина Иппонского с пелагианами и т.н. «полупелагианские» споры

- 1) Крайности августиновского учения о свободе и благодати
- 2) Последующие т.н. «полупелагианские» споры вокруг него: восточнохристианская (монашеская) позиция преп. Иоанна Кассиана, Викентия Леринского («синергия» Бога и человека в деле спасения человека);
- 3) Проспер Аквитанский и Фульгенций Руспийский как апологеты августинизма.
- 4) Св. Кесарий Арелатский и завершение спора на Оранжевом Соборе 529 года.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская

	Духовная Академия, 2003.
2	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.

Тема 4.3. Блж. Иероним Стридонский.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Личность, жизнь и творения блж. Иеронима. Его аскетизм. Друзья и недруги блж. Иеронима.
2. Отношение к Оригену и полемика против оригенизма, пелагианства и других ересей.
3. Библистика и экзегетика блж. Иеронима. «Вульгата».

План семинарского занятия № 1 Блж. Иероним Стридонский.

- 1) Личность, жизнь и творения блж. Иеронима. Его аскетизм. Друзья и недруги блж. Иеронима.
- 2) Отношение к Оригену и полемика против оригенизма, пелагианства и других ересей.
- 3) Библистика и экзегетика блж. Иеронима. «Вульгата».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003.
2	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999.

МОДУЛЬ 5. ЦЕРКОВНАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ **ЭПОХИ ХРИСТОЛОГИЧЕСКИХ СПОРОВ**

Тема 5.1. Обзор истории Церкви и церковной письменности эпохи христологических споров.

Форма проведения занятия

лекция.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция.

1. Краткий исторический обзор развития христологического учения Церкви в V – VII вв.
2. Ереси аполлинарианства, несторианства и монофизитства.
3. Значение 4 Вселенского Халкидонского Собора 451 г.
4. Смысл научно-богословских понятий: «халкидонизм» и «неохалкидонизм».

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Восточные отцы и учителя церкви V века : антология: Кирилл Александрийский, Феодорит Кирский, "Корпус Ареопагитикум" / сост., биогр. ст., библиогр. ст. Иларион (Алфеев). - М. : Изд-во МФТИ, 2000
2	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
3	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
4	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви

Тема 5.2. Свт. Кирилл Александрийский.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Свт. Кирилл Александрийский. Личность, жизнь, произведения.
2. Основные этапы развития и положения христологического учения свт. Кирилла в полемике с Несторием.
3. Триадология и сотериология свт. Кирилла Александрийского.
4. Свт. Кирилл Александрийский как экзегет Св. Писания.
5. Свт. Кирилл Александрийский как апологет против язычества в сочинении «Против Юлиана».

План семинарского занятия № 1

Свт. Кирилл Александрийский. Избранные христологические произведения.

1. Христологический вопрос 4 – нач. 5 вв.; Александрийская и антиохийская христологии; ересь Нестория.
2. Жизнь, личность, деятельность и произведения свт. Кирилла Александрийского.
3. История участия свт. Кирилла в борьбе за Православие:
 - а. В предверии 3 Вселенского Собора
 - б. На 3 Вселенском Соборе
 - в. После 3 Вселенского Собора
 - г. Воссоединение с «восточными» в 433 г.

План семинарского занятия № 2

Свт. Кирилл Александрийский. Избранные христологические произведения.

1. Основные положения христологического учения свт. Кирилла в полемике с Несторием и блж. Феодоритом Кирским.
2. Терминология свт. Кирилла. «Одна воплощенная природа Бога Слова».

План семинарского занятия № 3

Прочие аспекты учения свт. Кирилла Александрийского

1. Учение о спасении свт. Кирилла.
2. Свт. Кирилл как экзегет.
3. Свт. Кирилл как апологет и его литературная полемика против язычества.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Восточные отцы и учителя церкви V века : антология: Кирилл Александрийский, Феодорит Кирский, "Корпус Ареопагитикум" / сост., биогр. ст., библиогр. ст. Иларион (Алфеев). - М. : Изд-во МФТИ, 2000
2	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
3	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
4	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 5.3. Блж. Феодорит Кирский.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

- ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
- ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
- ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);
- ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Блж. Феодорит Кирский. Личность, жизнь, произведения.

2. Основные положения богословского учения в «Сокращенном изложении Божественных догматов».

3. Основные положения христологического учения в полемике с свт. Кириллом Александрийским (против 12 глав) и против монофизитов (сочинение «Эранист»).

4. Блж. Феодорит Кирский как агиограф, апологет и борец против ересей.

5. Экзегетика блж. Феодорита.

План семинарского занятия № 1

Блж. Феодорит Кирский.

Сокращенное изложение Божественных догматов.

1) Жизнь, личность и деятельность блж. Феодорита Кирского.

2) Время написания, тематика, жанр и структура «Сокращенного изложения».

3) Учение блж. Феодорита в данном произведении (требуется изложить основные положения православного учения блж. Феодорита и опровержение им неправомыслий еретиков по данным вопросам).

1. Учение о Боге и триадология. Божии свойства: благодать, справедливость и пр.

2. Учение о творении мира невидимого и видимого.

3. Антропология.

5. Учение о Промысле Божиим.

6. Грехопадение ангелов и человека.

5. Христология. Учение о Воплощении и спасении. Антиохийские черты в христологии блж. Феодорита.

6. Эсхатология: антихрист, Второе Пришествие, Воскресение и Суд.

7. Нравственно-каноническое и аскетическое учение данного произведения (девство, брак, покаяние и пр.).

План семинарского занятия № 2

Блж. Феодорит Кирский.

Христология блж. Феодорита в его полемике с свт. Кириллом Александрийским.

1. Первоначальное неприятие блж. Феодоритом христологических позиций свт. Кирилла.

2. Учение о совершенстве Христа по божеству и по человечеству.

3. Христологическая терминология блж. Феодорита.

5. Учение блж. Феодорита о единстве Лица Господа Иисуса Христа.

План семинарского занятия № 3

Блж. Феодорит Кирский.

1. Блж. Феодорит Кирский как агиограф.

2. Блж. Феодорит Кирский как апологет и борец против ересей.

3. Блж. Феодорит Кирский как экзегет.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Восточные отцы и учителя церкви V века : антология: Кирилл Александрийский, Феодорит Кирский, "Корпус Ареопагитикум" / сост., биогр. ст., библиогр. ст. Иларион (Алфеев). - М. : Изд-во МФТИ, 2000
2	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
3	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
4	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 5.4. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
 ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
 ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
 ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. _____ Св. имп. Юстиниан Великий.
2. _____ Свт. Ефрем Антиохийский.
3. _____ Свт. Евлогий Александрийский.
4. _____ Леонтий Византийский и др.

План семинарского занятия № 1

Св. имп. Юстиниан Великий как богослов.

1. Жизнь, личность и деятельность св. имп. Юстиниана.
2. Борьба с ересями.
3. Богословские произведения св. имп. Юстиниана. Гимн «Единородный Сыне...».
4. Христология св. имп. Юстиниана. «Одна воплощенная природа Бога Слова»
5. Борьба против Антиохийской христологии.
6. Борьба против монофизитства.

План семинарского занятия № 2 Леонтий Византийский

1. _____ Проблема личности Леонтия Византийского.
2. _____ Основные произведения Леонтия Византийского.
3. _____ Категориальный аппарат и богословские понятия разработанные Леонтием Византийским.

План семинарского занятия № 3 Прочие полемисты против монофизитства

1. _____ Проблема _____ т.н.
«неохалкидонизма».
2. Свт. Ефрем Антиохийский.
3. _____ Свт. _____ Евлогий
Александрийский.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
2	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 5.5. «Ареопагитики»

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы.

2. Учение «Ареопагитик»: богопознание, учение о Боге, иерархиях творения, спасении.

3. Экклезиология и скараментология «Ареопагитик»

4. Своеобразие богословского учения «Ареопагитик» и их дальнейшее влияние на церковное богословие.

План семинарского занятия № 1

«Ареопагитики». Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы.

1. Учение «Ареопагитик»: богопознание.

2. Символическое богословие.

3. Катафатическое богословие.

4. Апофатическое богословие.

5. Мистическое богословие.

6. Учение о Боге. Божественные сущность и энергии.

7. Учение об иерархиях: бытия и ангельской.

8. Учение о спасении.

9. Христология. «Новое богомужнее действие».

План семинарского занятия № 2

Богословие «Ареопагитик».

1. Учение «Ареопагитик» о церковной иерархии.

2. Учение о Церковных Таинствах:

А) Крещение

Б) Таинство Мира

В) Евхаристия.

Г) Погребение

Д) Монашество

Е) Свящество

3. «Теургия» и «иерургия».

4. Своеобразие богословского учения «Ареопагитик» и их дальнейшее влияние на церковное богословие.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Восточные отцы и учителя церкви V века : антология: Кирилл Александрийский, Феодорит Кирский, "Корпус Ареопагитикум" / сост., биогр. ст., библиогр. ст. Иларион (Алфеев). - М. : Изд-во МФТИ, 2000
2	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
3	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО СЕМЕСТРУ

Тема 5.6. Преп. Максим Исповедник

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция 1

1. Преп. Максим Исповедник. Личность, жизнь, церковная деятельность, творения.
2. Преп. Максим Исповедник как экзегет.

Лекция 2

3. Главные идеи космологии, христологии, антропологии, сотериологии, аскетики и эсхатологии.

План семинарского занятия № 1

Преп. Максим Исповедник. Личность, жизнь, церковная деятельность, творения.

1. Сведения о жизни преп. Максима. Две житийных традиции: православная и т.н. сирийский «Псогос».
2. Участие преп. Максима в богословско-догматической борьбе 7 в.
3. Диспут с Пирром и Латеранский Собор 649 г.
4. Арест, исповедничество и кончина преп. Максима.
5. Творения преп. Максима:
 - А) Догматико-полемические
 - Б) Аскетические
 - В) Экзегетические
- 6) Древние переводы преп. Максима на другие языки
- 7) Влияние преп. Максима на последующую церковную традицию.

План семинарского занятия № 2

Учение преп. Максима

1. Учение о Боге, учение о Святой Троице.
2. Отношение к «филиокве» у преп. Максима.
3. Вопрос о пределах богопознания.
4. Космология. Учение о «логосах».
5. Понятия: «бытие», «благо-бытие», «вечно-благо-бытие»
6. Антропология. Учение о «логосах» и «тропосах».
7. Человек как посредник и малый мир.
8. Райское состояние человека.
9. Грехопадение Адама и его последствия.
10. Христология преп. Максима:
 1. «Три закона».
 2. Две природы, два действия и две воли Господа Иисуса Христа.
 3. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа.
 4. Обожение человеческой природы Господа Иисуса Христа.
 5. Спасительное значение человеческой воли и действия во Христе.
 6. Понятие о естественной и гномической воле.

План семинарского занятия № 3

1. Экклезиология преп. Максима.
2. Отношение к Римской церкви.
3. Учение о церковных Таинствах.
4. Единство Ипостаси Господа Иисуса Христа.
5. Обожение человеческой природы Господа Иисуса Христа.
6. Спасительное значение человеческой воли и действия во Христе.
7. Действие Святого Духа в деле спасения.
8. Аскетика преп. Максима.
9. Учение о страстях и добродетелях.
10. «Практическая философия»
11. «Естественное созерцание»
12. «Мистическое богословие»
13. Обожение спасаемых.
14. Эсхатология. Отношение к теории апокатастасиса и критика оригенизма.

15. Экзегеза преп. Максима Исповедника.

План семинарского занятия № 4
Преп. Максим Исповедник. Мистагогия.

- 1) Место сочинения «Мистагогия» среди произведений преп. Максима Исповедника. (тематика, время написания).
- 2) Значение термина «мистагогия» («тайноводство») в истории античной и христианской традиций. Примеры мистагогий в святоотеческой литературе.
- 3) Значение принципа образности в изложении богословского учения в данном сочинении.
- 4) Система образов в данном сочинении как выражение универсальности творения, его связи с Творцом, Откровения и Домостроительства спасения.
- 5) Св. Церковь — образ Бога.
- 6) Св. Церковь — образ мира.
- 7) Св. Церковь — образ человека.
- 8) Св. Церковь — образ души.
- 9) Св. Писание и человек в их образной взаимосвязи.
- 10) Мир и человек в их образной взаимосвязи.
- 11) Домостроительство спасения выраженное в символическом значении богослужения.
- 12) Богословское учение преп. Максима выраженное в данном сочинении:
- 13) Учение о Боге и триадология.
- 14) Космология. (2 плана бытия — чувственное и умопостигаемое; соотношение между ними; учение о «логосах»).
- 15) Христология и учение об Искуплении.
- 16) Антропология и аскетика преп. Максима. (смысл и значение различных видов устройства людей в деле их спасения).
- 17) Учение о ступенях богопознания: практическая философия, естественное созерцание, мистическое богословие.
- 18) Антропология (в т.ч. учение о душе, о различных способностях человеческой души) и аскетика преп. Максима.
- 19) Любовь как ответ на самоумаление Бога. («Бог нуждается в нашем благодеянии»).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
2	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 5.7. Преп. Анастасий Синаит

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Вопрос о личности и творениях.
2. Главные идеи космологии, христологии, антропологии, сотериологии, аскетики и эсхатологии.

План семинарского занятия № 1

Учение преп. Анастасия Синаита

1. Сведения о жизни и личности преп. Анастасия Синаита.
2. Участие преп. Анастасия в христологических спорах 7 в.
3. Сочинения преп. Анастасия.
3. Опровержение ересей монофелитства и монофизитства.
4. Различные богословские и нравственно-аскетические темы в сочинениях преп. Анастасия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
2	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

МОДУЛЬ 6. МОНАШЕСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ 4 – 5 ВВ.

Тема 6.1. Монашеская письменность 4 – 5 вв.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1

1. Возникновение монашества и монашеской письменности в IV – V вв.
Преп. Антоний Великий.

План семинарского занятия № 1

Свт. Афанасий Великий.

Житие св. Антония

1. Свт. Афанасий Великий. Личность, жизнь, произведения. Место данного произведения среди прочих трудов свт. Афанасия.
2. Каковы цель и жанр этого произведения?
3. Знал ли лично св. Афанасий св. Антония?
4. Обзор основных этапов жизни св. Антония.
5. Каково происхождение св. Антония: начало жизни, семья, родители?
6. Какой психологический образ св. Антония как человека может быть выявлен из этого произведения?
7. Как произошло вступление на путь подвига и как начал свой монашеский путь св. Антоний?
8. Виды диавольских козней против св. Антония.
9. Длительность подвигов св. Антония и их суть (его аскетизм).
10. Учение св. Антония:
 - А) Каковы главные черты и цель подвигов св. Антония?
 - Б) Каковы главные положения увещания св. Антония к монахам?
 - В) Учение о добродетелях.
 - Г) Учение о духовной брани: диавольские козни и борьба против них.
 - Д) Прозорливость истинная и ложная.
 - Е) Тема чудотворения.
 - Ж) Отношение к язычеству и ересям.
 - З) Отношение к государственной власти.
 - И) Учение о молитве.
11. Конец жизни св. Антония и его значение для истории монашества и христианской святости.

Лекция №2

2. Возникновение монашества и монашеской письменности в IV – V вв.
Преп. Аммон, преп. Пахомий Великий, преп. Макарий Великий. Жизнь, личность, произведения, учение. Преп. Исидор Пелусиот, св. Палладий Еленопольский.

План семинарского занятия № 2

Египетские монашеские авторы 4 в.

1. Преп. Пахомий Великий. Жизнь, личность, произведения, аскетическое учение, общежительный монашеский устав.
2. Преп. Аммон. Учение о Божественной благодати.
3. Преп. Исидор Пелусиот. Жизнь, личность, произведения. Аскетические взгляды.
4. Св. Палладий Еленопольский. Жизнь, личность, произведения. «Лавсаик» как агиографический памятник монашеской письменности.

План семинарского занятия № 3

Преп. Макарий Великий

1. Преп. Макарий Великий. Жизнь. Вопрос об авторстве произведений.
2. Учение о Боге, человеке, грехопадении и спасении.
3. Аскетика.
4. Понятие о сердце.
5. Духовное совершенствование.
6. Роль Божественной благодати в деле спасения. Учение о Божественном свете.

План семинарского занятия № 4

Преп. Макарий Великий. Великое послание

1. Вопрос об авторстве и структура произведения.
2. Страсти и добродетели.
3. Борьба со страстями и приобретение добродетелей.
4. Этапы духовной жизни.
5. Достижение бесстрастия и любви.
6. Духовные дары, их значение и опасности, связанные с их приобретением.
7. Понятие о прелести.
8. Молитва. Ее смысл и плоды.

Лекция №3

3. Евагрий Понтийский. Жизнь, личность, произведения, учение.

План семинарского занятия № 5.

Евагрий Понтийский. О молитве

5. Евагрий Понтийский. Личность, жизнь, произведения, посмертное осуждение, влияние на аскетическую традицию.
6. Основные положения учения Евагрия Понтийского.
7. Оригенизм Евагрия Понтийского.
8. Каковы цель и жанр этого произведения?
9. Аскетическое учение в данном сочинении.
10. Место и значение в нем молитвы.
11. Что такое молитва и в чем ее цель.
12. Каковы условия действенности молитвы.
13. Каковы препятствия в молитве и как следует их преодолевать.

Лекция №4

4. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин. Жизнь, личность, произведения, учение. «Достопамятные сказания» и др. памятники монашеской агиографии. Преп. Марк Подвижник. Жизнь, личность, произведения, учение.

**План семинарского занятия № 6
Египетские монашеские авторы 4 в.**

1. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин. Жизнь, личность, произведения.
2. Учение о действии Божественной благодати в деле спасения человека.
3. Вопрос о предопределении и полемика с крайним августинизмом.
4. Классификация страстей и добродетелей.
5. Аскетическое учение.
6. Пост и молитва.
7. Чистота сердца и ума.
8. Толкование Св. Писания в монашеской традиции.

**План семинарского занятия № 7
Памятники египетской монашеской агиографии 4 – 5 в.**

1. Св. Палладий Еленопольский. Жизнь, личность, произведения. «Лавсаик» как агиографический памятник монашеской письменности.
2. «Достопамятные сказания».
3. «История монахов» Руфина.
4. Аскетическое учение данных памятников.
5. Поучительное значение данных памятников.

**План семинарского занятия № 8
Египетские монашеские авторы 4 – 5 вв.**

Подведение итогов изучения монашеской традиции Египта 4 – 5 вв.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 4 : Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 2014. - 582, [1] с.
2	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
3	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

МОДУЛЬ 7. МОНАШЕСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ 6-7 ВВ.

Тема 7.1. Монашеская письменность 6 – 7 вв.

Форма проведения занятия

- лекция;

- семинар.

Формируемые компетенции

- ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);
ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Монашеская письменность VI – VII вв. преп. Савва Освященный.
2. «Руководство к духовной жизни» препп. Варсонофия и Иоанна. Подвижническая жизнь этих авторов. Тема духовной брани в этом произведении.
3. «Душеполезные поучения» преп. Дорофея Газского (аввы Дорофея). Жизнь, личность автора. Аскетическое учение.
4. «Лествица» преп. Иоанна Синайского (Лествичника). Жизнь, личность автора. Аскетическое учение.
5. Преп. Антиох Монах. Жизнь, личность, сочинение «Пандекты».
6. Блж. Иоанн Мосх. Луг духовный.

План семинарского занятия № 1

1. Становление палестинского монашества и палестинская монашеская письменность VI – VII вв.
2. Преп. Савва Освященный. Жизнь, личность, вклад в становление палестинского монашества. Устав.
3. Подвижническая жизнь препп. Варсонофия и Иоанна.
4. «Руководство к духовной жизни» препп. Варсонофия и Иоанна.
5. Тема духовной брани в этом произведении.
6. Отношение к оригенизму препп. Варсонофия и Иоанна.
7. «Пандекты» преп. Антиоха. Отношение к сновидениям.
8. Блж. Иоанн Мосх. «Луг духовный» как памятник палестинской монашеской агиографии.

План семинарского занятия № 2

Преп. Дорофей Газский (авва Дорофей). Душеполезные поучения 5 – 8; 14 // 9 – 15.

- 1) Жизнь и личность преп. аввы Дорофея; его произведения, их жанр и тематика.

2) Поучение 5.

Воля Божия и воля человеческая: их соотношение у падшего человека и их соотношение в деле спасения

Самооправдание и доверие себе и их пагубная роль в укреплении падшей человеческой воли

Необходимость духовного совета и отсечения собственной воли в духовной жизни. Степень применимости отсечения собственной воли в духовной жизни в отношении мирян

3) Поучение 6.

Тяжесть греха осуждения

Осуждение, порицание и уничтожение: различие между ними

Отношение святых к грехам других людей

Идеал единения людей с Богом и друг с другом. Образ круга

4) Поучение 7.

Значение самоукорения в духовной жизни христианина

5) Поучение 8.

Пагубность страсти памятозлобия, ее степени и как от нее избавляться?

6) Поучение 9.

Пагубность лжи и ее виды.

Опасность доверия самому себе

7) Поучение 10.

Суть и «структура» добродетели вообще. Ее происхождение в человеке

Суть и «структура» страсти вообще. Ее происхождение в человеке

Необходимость сознательного и внимательного отношения к собственной духовной жизни

8) Поучение 11.

Каждодневное самоиспытание и его значение в деле покаяния

Понятие добродетельного и порочного навыка

Борьба со страстями

9) Поучение 12.

Значение неисцеленных страстей для посмертной участи человеческой души

Истоки страстей

Соотношение страстей и добродетелей

10) Поучение 14.

«Душевный дом добродетелей», его строительство и элементы в него входящие

11) Поучение 15.

Страсти чревоугодия и гортанобесия – различия между ними

Принципы правильного прохождения поста

План семинарского занятия № 3

Преп. Иоанн Лествичник. Лествица

1. Преп. Иоанн Лествичник. Жизнь, личность, «Лествица».

2. Структура и содержание «Лествицы».

3. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Лествичника. Страсти и добродетели.

4. Тема духовной брани с диаволом в этом произведении.

5. Отношение преп. Иоанна к оригенизму и эсхатологические взгляды.

6. Учение преп. Иоанна Лествичника о монашестве.

7. Аскетическое учение. Страсти и добродетели.

8. Отношение к духовным дарованиям.

9. Тематика духовного наставничества. Цели и способы пастырского воздействия на пасомых.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 4 : Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 2014. - 582, [1] с.
2	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
3	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ

МОДУЛЬ 8. СИРИЙСКАЯ СВЯТООТЕЧЕСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ 4-7 ВВ.

Тема 8.1. Сирийская святоотеческая письменность 4 – 7 вв.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);

ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1

1. Преп. Ефрем Сирин. Сведения о личности и вопрос об авторстве произведений. «Греческий» и «Сирийский Ефрем». Аскетическое учение.

Лекция № 2

2. Преп. Исаак Сирин. Проблема личности и авторства произведений. Аскетическое учение и проблемы эсхатологии преп. Исаака.

План семинарского занятия № 1

1. Преп. Ефрем Сирин. Сведения о личности и вопрос об авторстве произведений.

2. «Греческий» и «Сирийский Ефрем».

3. Аскетическое учение.

4. Переводы и влияние на Руси.

План семинарского занятия № 2

1. Преп. Исаак Сирин. Проблема личности и авторства произведений.

2. Аскетическое учение.

3. Проблемы эсхатологии преп. Исаака.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 4 : Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 2014. - 582, [1] с.
2	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.
3	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
4	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с
5	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века : антология: в 3 т. / сост., биогр. ст., библиогр. ст. Иларион (Алфеев), иером. - М. : Изд-во МФТИ, 1999. - Т. 3 : Иоанн Златоуст, Епифаний Кипрский, Ефрем Сирин

МОДУЛЬ 9. ЦЕРКОВНАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ **ПЕРИОДА ИКОНОБОРЧЕСТВА**

Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1

Преп. Иоанн Дамаскин. Жизнь, основные творения. «Источник знания» как систематическое изложение церковного вероучения.

Лекция №2

Главные идеи космологии, христологии, антропологии, сотериологии и эсхатологии. Учение о Пресвятой Богородице.

Лекция № 3

Начало иконоборчества и защита преп. Иоанном Дамаскиным иконопочитания.

План семинарского занятия № 1

Преп. Иоанн Дамаскин.

Три защитительных слова против порицающих святые иконы

1) Исторический контекст написания трех «Защитительных слов». Иконоборчество VII – VIII вв. Его главные принципы и характеристики (см. церковно-историческую литературу по данному вопросу).

2) Три «Защитительных слова» преп. Иоанна Дамаскина: краткая характеристика их жанра, композиции, содержания и соотношения между ними.

3) Богословские и антропологические основания учения об иконопочитании у преп. Иоанна Дамаскина. Определение образа. Образ как центральное понятие этого учения (в учении о Боге, о Христе, о человеке и т.д.). Что изображается на иконе Христа? На иконах святых?

4) Виды образов.

5) Критика неправильного почитания образов (языческое идолопоклонство) и неправильного запрета на почитание образов (в Ветхом Завете, в иудаизме и в иконоборчестве).

План семинарского занятия № 2

1) Богословие иконы преп. Иоанна Дамаскина.

2) Почитание, служение и поклонение. Различие между ними. Их разновидности. Смысл церковного иконопочитания.

3) Библейские аргументы иконоборцев и их библейское опровержение преп. Иоанном Дамаскиным. Образ в Ветхом и Новом Завете и христианстве. Подлинный смысл ветхозаветного запрета на почитание изображений.

4) Опора на святоотеческую и церковную традицию в данном вопросе.

5) Чем аргументируется не только возможность поклонения иконам, но и необходимость такого поклонения.

6) Власть церковная и власть государственная. Отношение между ними в контексте иконоборческого спора.

7) Учение о святости, о святых и их почитании в «Трех словах» преп. Иоанна Дамаскина.

План семинарского занятия № 3

1) Преп. Иоанн Дамаскин. Жизнь, основные творения. «Источник знания» как систематическое изложение церковного вероучения.

2) Структура «Источника знания».

3) Уточнение богословских терминов в «Философских главах».

4) Ересология преп. Иоанна в «О ересьях».

5) Богословская система в «Точном изложении Православной веры».

6) Эпистемология, место богословия в ряду прочих наук и учение о богопознании.

7) Учение о Боге и Его свойствах и триадология.

8) Ангелология.

9) Космология.

10) Антропология.

11) Учение о грехопадении.

12) Учение о Промысле и сотериология.

13) Учение о Церкви и ее Таинствах.

14) Эсхатология. Воскресение и Суд.

15) Частные вопросы.

План семинарского занятия № 4

1) Христология преп. Иоанна Дамаскина.

2) Полемика против христологических ересей:

А) монофизитства

Б) монофелитства

В) несторианства

6) Формулирование православного учения о Боговоплощении.

7) Единая сложная Ипостась Бога Слова.

8) Воипостасное.

9) Свойства двух природ Господа Иисуса Христа.

10) Учение о двух волях и двух действиях во Христе.

11) Учение о Крестной Жертве.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
----------	---

1	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.
2	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 9.2. Преп. Феодор Студит и др. защитники иконопочитания.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1

1. 7 Вселенский Собор, Вторая волна иконоборчества в 9 в., Торжество Православия.
2. Преп. Феодор Студит. Личность, жизнь, произведения.

Лекция №2

1. Главные принципы теории иконопочитания.
2. Учение о монашестве.
3. Вклад в церковную гимнографию.
4. Другие защитники иконопочитания 8 – 9 вв.: свтт. Герман, Никифор и Мефодий Константинопольские.

План семинарского занятия № 1

1. 7 Вселенский Собор, Вторая волна иконоборчества в 9 в., Торжество Православия.
2. Преп. Феодор Студит. Личность, жизнь, произведения.
3. Участие в т.н. михианском деле. Икономия и акривия в понимании свт. Тарасия и Никифора Константинопольских и в понимании преп. Феодора Студита.
4. Выступление против иконоборчества имп. Льва Армянина.
5. Ссылки и заключения преп. Феодора.
6. Деятельность по благоустройству монашества и монастырей. Устав.
7. Кончина и вопрос о посмертном почитании преп. Феодора и др. студитов.

План семинарского занятия № 2

1. Учение преп. Феодора Студита о монашестве. Цель и высота монашеской жизни.
2. Отношение преп. Феодора к разным типам монашества и его собственный идеал.
3. Принципы организации монастырской жизни в Студийском монастыре.
4. Полемика против иконоборцев.
5. Учение об иконопочитании.
6. Другие защитники иконопочитания 8 – 9 вв.: свт. Герман, Никифор и Мефодий Константинопольские.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

МОДУЛЬ 10. ЦЕРКОВНАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ ПОЗДНЕВИЗАНТИЙСКОГО ПЕРИОДА

Тема 10. 1. Церковная письменность поздневизантийского периода (9 – 15 вв.).

Форма проведения занятия

• лекция;

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1

Обзор церковной письменности поздневизантийского периода (9 – 15 вв.). Понятие об исихазме и его история. Антилатинская полемика.

Тема 10. 2. Свт. Фотий Константинопольский

Форма проведения занятия

• лекция;

- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
 ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
 ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
 ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1

Свт. Фотий, патриарх Константинопольский. Жизнь, произведения, антилатинская полемика.

План семинарского занятия № 1

1. Свт. Фотий, патриарх Константинопольский. Жизнь, личность, деятельность. Миссия свв. Кирилла и Мефодия.
2. Произведения свт. Фотия. «Библиотека».
3. Наставления царю Борису-Михаилу о царской власти.
4. Антилатинская полемика свт. Фотия по поводу «филиокве».
5. Антилатинская полемика свт. Фотия по поводу прочих вопросов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема 10. 3. Преп. Симеон Новый Богослов

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);

ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
 ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);
 ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Преп. Симеон Новый Богослов. Жизнь, творения, учение о Божественном Свете.

Лекция № 2.

Преп. Симеон Новый Богослов. Аскетика и особенности экклезиологических взглядов.

План семинарского занятия № 1.

Преп. Симеон Новый Богослов. Жизнь, личность, творения.
 Учение необходимости опытного богопознания и причастия Богу.
 Учение о Божественном Свете.
 Харизматизм преп. Симеона.

План семинарского занятия № 2.

1. Аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова.
 2. Особенности взглядов на священство, на Таинство Исповеди.
 Преп. Никита Стифат – ученик преп. Симеона. Влияние преп. Симеона на дальнейшую святоотеческую традицию.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 10. 4. Преп. Григорий Синаит и формирование исихазма

Форма проведения занятия

• лекция;

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
 ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
 ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1.

Поздневизантийский исихазм и его основные представители. Преп. Григорий Синаит.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 10. 5. Свт. Григорий Палама

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
 ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
 ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);
 ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1

Свт. Григорий Палама. Жизнь, деятельность, основные творения. Богословское учение: Возможность и способы богопознания и спасения.

План семинарского занятия № 1
Свт. Григорий Палама. Триады в защиту священнобезмолствующих.

1. Жизнь, личность свт. Григория Паламы. Предыстория написания и место сочинения «Триады в защиту священнобезмолствующих» среди произведений преп. Максима Исповедника. (тематика, время написания).

2. Общий смысл полемики свт. Григория против Варлаама и Акиндина.

3. Антропология свт. Григория Паламы. Учение об уме и сердце. Их состояние в человеке после грехопадения, а также предназначение и роль в аскетической практике.

4. Значение и роль в духовной жизни тела. Оправдание телесности.

5. Учение об обожении.

6. Учение о нетварном Божественном Свете.

План семинарского занятия № 2 **Свт. Григорий Палама. Святогорский томос.**

1. Понятия исихазма и исихии.

2. Антропология исихазма.

3. Значение и роль в духовной жизни тела. Оправдание телесности.

4. Сердце и ум. Низведение ума в сердце.

5. Учение об обожении.

6. Учение о нетварном Божественном Свете.

Лекция №2

Сущность и энергии в Боге. Антропология. Учение об обожении, о Фаворском Свете. Poleмика с противниками исихазма.

План семинарского занятия № 3

1. Сущность и энергии в Боге по учению свт. Григория Паламы.

2. Учение о природе Фаворского Света Преображения и связь с практикой исихазма.

3. Poleмика с противниками исихазма.

4. Актуальность учения свт. Григория Паламы для последующего богословия и духовной жизни Православия.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 10. 6. Св. Николай Кавасила

Форма проведения занятия

• лекция;

- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
 ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
 ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);
 ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция № 1

2. Св. Николай Кавасила. Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств. Учение о Пресвятой Богородице.

План семинарского занятия № 1

1. Св. Николай Кавасила. Жизнь, творения.
2. Учение о спасении.
3. Учение о значении Церковных Таинств для спасения.
4. Учение о Пресвятой Богородице.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Жсерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 10. 7. Св. Марк Ефесский

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-1 (способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции);
 ОК-6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);
 ПК-1 (способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1

Свт. Марк Ефесский. Жизнь, личность, произведения. Антилиatinская полемика по поводу исхождения Святого Духа.

План семинарского занятия № 1

1. Ферраро-Флорентийский собор 1438 – 1439 гг.
2. Свт. Марк Ефесский. Жизнь, личность, произведения.
3. Латинское учение об исхождении Святого Духа.
4. Антилиatinская полемика свт. Марка по поводу исхождения Святого Духа.

Лекция №2

3. Свт. Марк Ефесский. Антилиatinская полемика и вопроса о чистилище. Эсхатология свт. Марка Ефесского. Исихастские молитвы в богословском наследии свт. Марка.

План семинарского занятия № 2

1. Латинское учение о чистилище и его происхождение.
2. Аргументация свт. Марка Ефесского против чистилища.
3. Учение свт. Марка Ефесского об Иисусовой молитве.
4. Полемика свт. Марка Ефесского против антипаламитов.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

Тема 10. 8. Георгий Схоларий и греческая церковная письменность периода «туркократии»

Форма проведения занятия

лекция;

Формируемые компетенции

- ОК-2 (способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
- ОК-7 (способностью к самоорганизации и самообразованию);
- ОПК-2 (способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-7 (способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности);

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция №1.

Георгий Схоларий и греческая церковная письменность периода «туркократии». Итоги развития церковной письменности и богословия за период 1 – 15 вв.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с

КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. _____ Подготовка конспекта;
2. _____ Проработка учебного материала;
3. _____ Подготовка сообщений к семинарам.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1, 1. Введение в патрологическую проблематику.	1	2	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

					,
Тема 2.1. Мужии апостольские.	1	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Раннехристианские апологеты.	1	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Гностицизм и антигностические церковные авторы.	1	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре , тест за 1 семестр
Тема 2.4. Латинская церковная письменность.	1	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.5. Научные школы христианского богословия.	1	2	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.6. Александрийская школа.	1	4	11	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.7. Отдельные авторы	1	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие.		2	4	Подготовка к тесту.	Тест
Итого в 1 семестре	1	18	72		
Тема 3.1. Золотой век святоотеческой письменности. Арианство и борьба Церкви с ним.	2	7	13	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

«Староникейцы» и «новоникейцы».					,
Тема 3.2. Свт. Афанасий Великий	2	7	13	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 3.3.Свв. отцы-Каппадокийцы	2	7	13	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 3.4.Свт. Иоанн Златоуст	2	7	13	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 3.5.Свт. Кирилл Иерусалимский	2	10	20	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Контрольное тестирование, зачет				Подготовка к тестированию и зачету	Тест, устный зачет
Итого во 2 семестре	2	38	72		
Тема 4.1. Свт. Амвросий Медиоланский	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 4.2. Блж. Августин Иппонский	3	2	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 4.3. Блж. Иероним Стридонский	3	0	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 5.1. Обзор истории Церкви и церковной письменности	3	0	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на

эпохи христологических споров.				Подготовка сообщений.	семинаре ,
Тема 5.2. Свт. Кирилл Александрийский.	3	4	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 5.3. Блж. Феодорит Кирский.	3	2	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 5.4. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв.	3	2	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 5.5. «Ареопагитики»	4	4	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Контрольное занятие		2	4	Подготовка к тестированию.	тест
Итого в 3 семестре	3	18	72		
Тема 5.6. Преп. Максим Исповедник	4	9	17	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 5.7. Преп. Анастасий Синаит	4	9	17	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 6.1. Монашеская письменность 4 – 5 вв.	4	9	17	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре ,
Тема 7.1. Монашеская письменность 6 – 7 вв.	5	11	21	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

Контрольное тестирование, зачет				Подготовка к тестированию и зачету	тест, устный зачет
Итого в 4 семестре	4	38	72		
Тема 8.1. Сирийская святоотеческая письменность 4 – 7 вв.	5	10	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 9.1. Преп. Иоанн Дамаскин	5	12	24	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 9.2. Преп. Феодор Студит и др. защитники иконопочитания	5	8	16	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 10.1. Обзор церковной письменности поздневизантийского периода (9 – 15 вв.). Понятие об исихазме и его история. Антилиатинская полемика.	5	0	2	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 2. Свт. Фотий Константинопольский	5	4	8	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Контрольное занятие.		2	4	Подготовка к контрольному занятию	тест
Итого в 5 семестре	5	36	72		
Тема 10. 3. Преп. Симеон Новый Богослов.	6	4	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на
Тема 10. 4. Преп. Григорий Синаит и формирование исихазма.	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

Тема 10. 5. Свт. Григорий Палама.	6	4	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 6. Св. Николай Кавасила	6	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 10. 7. Св. Марк Ефесский.	6	4	12	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на
Тема 10. 8. Георгий Схоларий и греческая церковная письменность периода «туркократии».	6	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Подготовка к экзамену	6	18	18	Проработка учебного материала по курсу	экзамен
Итого в 6 семестре	6	18	72		
Всего по дисциплине:		120	432		

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Тест для контрольной работы за I семестр

1. Наука патрология занимается:
 - а. Житиями всех святых (в т.ч. преподобных, мучеников, Христа ради юродивых).
 - б. Святоотеческим богословием
 - в. Житиями, сочинениями и учением святых отцов Церкви

- г. Житиями, сочинениями и учением святых отцов Церкви и церковных писателей.
2. Интерес к систематическому изучению творений церковной письменности возник
- а. В Новое время
 - б. В древности
 - в. В XX веке
3. Термины «патрология», «патристика» вошли в употребление в
- а. В Новое время на Западе в протестантской и католической науке
 - б. В древности в эпоху неразделенной Церкви
 - в. В XX веке в православном богословии.
4. Кто дал первые примеры систематического изучения святоотеческой (в целом – церковной письменности)?
- а. Свт. Фотий Константинопольский
 - б. Евсевий Кесарийский
 - в. Блж. Иероним Стридонский
5. Почему кто-то из церковных писателей не был признан в качестве отца Церкви?
- а. Потому что он был еретиком и никогда не был в лоне Православной Церкви.
 - б. Потому что не стал святым Православной Церкви, хотя и пребыл до конца в ее лоне.
 - в. Потому что был признан святым Православной Церкви, но ничего не особенного в плане вероучительном или нравоучительном не написал.

- г. Потому что пребыл в лоне Православной Церкви, но его учение не во всем строго православно.
6. Что означает принцип «согласия отцов» (consensus patrum)?
- а. Согласие святых участников каждого конкретного Вселенского или Поместного Собора Православной Церкви.
 - б. Согласие между собой (прежде всего - в главных) вопросах вероучения и нравоучения всех (или большинства живших когда-либо) отцов Церкви.
 - в. Согласие между собой (прежде всего - в главных) вопросах вероучения и нравоучения всех (или большинства живших когда-либо) отцов Церкви и церковных писателей.
 - б. Согласие между собой во всех вопросах вероучения и нравоучения всех отцов Церкви.
7. Причина «Согласия отцов» была в том, что они
- а. Получали от Бога непосредственно в откровении одно и то же учение
 - б. Не потому что (а), но потому что читали Св. Писание и книги своих предшественников.
 - в. Потому что вдохновлялись благодатью свыше, просвещавшей их ум, присоединяя к этому собственные усилия по творческому осмыслению Божественного Откровения и предшествующего и современного учения Церкви.
8. Мужья апостольские это:
- а. Апостолы от 70-ти.
 - б. Мужья жен-мироносиц
 - в. Ученики или ученики учеников св. Апостолов, написавшие свои произведения
9. Св. Климент Римский

- а. не имеет никакого отношения к Русской Церкви
- б. имеет отношение, потому что был просветителем славян в 9 в.
- в. имеет отношение, потому что был просветителем Руси в 1 в. вместе со св. апостолом Андреем.
- г. имеет отношение, потому что был сослан в Херсонес в Крыму и там закончил свою жизнь по преданию

10. Св. Игнатий Антиохийский назван Богоносцем, потому что

- а. Он был ребенком, которого Господь Иисус Христос – Бог, взял на руки.
- б. Потому что он в душе своей таинственно носил Бога и в этом видел призвание всех христиан
- в. Потому что так его называли другие

11. Св. Игнатий Богоносец выступал против

- а. Еретиков-докетов и иудеохристиан
- б. Ариан
- в. Нравственных преступлений клира
- г. Язычников.
- д. Буддистов.

12. Св. Поликарп Смирнский был мученически казнен

- а. вместе с св. Игнатием Богоносцем в 107 г. в Риме
- б. позднее – ок. 156 г. в Малой Азии
- в. умер своей смертью в Антиохии

13. Мужья апостольские это:

- а. Апостолы от 70-ти.
- б. Мужья жен-мироносиц
- в. Ученики или ученики учеников св. Апостолов, написавшие свои произведения

14. Произведение «Дидахэ» («Учение Господа переданное через 12 апостолов») было написано по мнению ученых
- а. 12 апостолами
 - б. Господом Иисусом Христом
 - в. Неизвестными авторами
15. Произведение «Пастырь Ерма» называется так, потому что
- а. В нем Ангел являлся в образе пастуха
 - б. Потому что оно носит пастырско-назидательный характер
 - в. Потому что предназначено для пастырей Церкви
16. Учение о «двух путях» это
- а. Форма изложения учения о добре и зле в произведении «Дидахэ»
 - б. Форма изложения учения о добре и зле в произведении «Послание Варнавы»
 - в. Форма изложения учения об апофатическом и катафатическом путях богопознания.
 - б. Форма изложения учения о теоретическом (созерцание) и опытном (делание) путях христианского духовного совершенствования.
17. Пророки и апостолы в произведении «Дидахэ» («Учение Господа, переданное через 12 апостолов») это
- а. Малые пророки и первоверховные апостолы Петр и Павел
 - б. Великие пророки и 12 апостолов
 - в. Особые чины Древней Церкви
18. «Послание Варнавы» написано:
- а. св. апостолом Варнавой в соответствии с очевидностью названия произведения

- б. неизвестным автором 1 пол. 2 в.
- в. епископом Варнавой (Беяевым)

19. Раннехристианские апологеты это:

- а. Апостолы от 70-ти.
- б. Мужья апостольские
- в. Ученые защитники христианства от язычников и иудеев

20. Апологеты защищали христианство от

- а. Манихеев
- б. Ариан
- в. Язычников и иудеев

21. Язычники обвиняли христиан

- а. В атеизме, каннибализме и аморализме
- б. Коррупции
- в. Грабежах и разбое

22. Языческие боги с точки зрения апологетов это

- а. Обожествленные умершие люди; наваждения демонов
- б. Настоящие боги
- в. Людские фантазии и литературный вымысел

23. Впервые термин «Троица» применительно к Богу мы встречаем в церковной письменности у

- а. Свт. Игнатия Богоносца
- б. Свт. Феофила Антиохийского
- в. Оригена

24. Свт. Феофил Антиохийский был известен тем, что
- а. Выступал против свт. Иоанна Златоуста в 5 в.
 - б. Был шестым епископом Антиохии, апологетом и борцом против ересей во 2 веке
25. В соответствии с учением Афинагора Афинского воскресение
- а. для человеческой природы возможно, но не необходимо, так как человек это прежде всего его душа
 - б. для человеческой природы возможно и необходимо, так как человек был задуман как единство души и тела и в них он будет получать воздаяние от Бога
 - в. для человеческой природы невозможно, хотя и необходимо, ибо как воскресить истлевшую и съеденную животными плоть? Поэтому Бог даст людям совершенно новые тела.
26. Татиан Сириец критикует язычество
- а. как религию, но благосклонно относится к языческим культуре и философии, видя в них много полезного для христианства
 - б. резко и решительно – и как религию и как культуру, отвергая также и античную философию
 - в. не критикует вовсе, потому что он считает его недостойным внимания христианина
27. Св. Иустин Философ пройдя обучение в разных философских школах, остановился перед принятием христианства на школе
- а. Гегельянцев.
 - б. Платоников
 - в. Пифагорейцев
28. Критичнее всех среди апологетов к языческой культуре и мысли до Христа относился 1) ..., а положительнее всех относился 2) ...

- а. 1) Татиан; 2) св. Иустин
- б. 1) Татиан; 2) Тертуллиан
- в. 1) св. Иустин; 2) Татиан
- г. 1) все апологеты так были настроены; 2) никто из апологетов так не думал

29. «Христиане до Христа» по св. Иустину Философу это

- а. Иудейский народ
- б. Платон и Аристотель
- в. Философы Сократ, Гераклит, Мусоний

30. Прообразовательное (типологическое) толкование событий Ветхого Завета в произведении «О Пасхе» свт. Мелитона Сардийского

- а. указывает главным образом на то, что в Ветхом Завете прикровенно, символически и пророчески были предуказаны события Нового Завета и прежде всего – жизни и искупительных страданий Господа Иисуса Христа
- б. указывает главным образом на то, что в Новом Завете говорится о Ветхом Завете
- в. указывает главным образом на символический язык Нового Завета и буквализм Ветхого Завета

31. В соответствии со свт. Мелитоном Сардийским Ветхозаветный Закон

- а. сохраняет свое спасительное значение наряду с Евангелием (с Новым Заветом)
- б. после Пришествия Христа на Землю потерял свое значение, передав первенство истины Евангелию
- в. не имел никакого значения ни до Христа, ни после Первого Христова Пришествия

32. В соответствии с «Посланием к Диогнету» следует подражать Богу

- а. во всеведении и всемогуществе

- б. в любви и благодати
 - в. подражать Богу для человека как тварного существа невозможно
33. В соответствии с «Посланием к Диогнету» Бог дарует познание таких Своих свойств, как
- а. преимущественно: в Первом Своем Пришествии – всеведение и всемогущество; во Втором Пришествии – благодать, кротость, любовь.
 - б. преимущественно: в Первом Своем Пришествии – благодать, кротость, любовь; во Втором Пришествии – справедливость (правосудие)
34. Св. отцы Церкви начиная со св. Иринея Лионского считали родоначальником гностицизма и местом его возникновения:
- а. Платона и Афины
 - б. Иуду Искарюта и Иерусалим
 - в. Симона Волхва и Самарию
35. Гностики относились к Св. Писанию Ветхого и Нового Заветов:
- а. пользовались только апокрифами и отвергали Ветхий Завет и Новый Завет
 - б. Ветхий Завет принимали в качестве Откровения истинного Бога, а Новый Завет не принимали, пользовались апокрифами
 - в. Ветхий Завет не принимали в качестве Откровения истинного Бога; Новый Завет принимали с ограничениями; пользовались апокрифами
36. Суть ереси гностицизма в учении о Боге заключалась:
- а. В учении о «двух Богах» и зонах
 - б. В учении об исхождении Святого Духа от Сына
 - в. В безбожии
37. Суть ереси гностицизма в учении о Христе заключалась:
- а. В докетизме (отрицании реальности плоти Христовой)
 - б. В хилиазме
 - в. В мессианстве
38. Происхождение ереси гностицизма заключалось:

- а. В смешении языческой философии, восточных религий и христианства
- б. В смешении языческой философии, христианства и иудаизма
- в. В учении о необходимости религиозного знания наряду с верой
- в. преимущественно: в ветхозаветный период: справедливость (правосудие); в Первом Своем Пришествии – благодать, кротость, любовь; во Втором Пришествии – во всеведение и всемогущество

39. Св. Иринея Лионский

- а. получил прекрасное светское образование в разных философских школах и потому хорошо относился к философии
- б. не получил особенного и выдающегося философского образования и в целом к философии относился с недоверием
- в. был философски необразован и потому интересовался философией для помощи ее христианскому богословию

40. Самым худшим из «плодов» гностицизма по св. Иринею является:

- а. учение о демиурге как втором боге
- б. учение о различении знания и веры
- в. неприятие гностиками всего Нового Завета целиком

41. Значение св. Иринея Лионского как ересиолога в том, что он

- а. как первый ученый ересиолог внимательно и в течение многих лет собирал и систематизировал сведения о гностических сектах и их учении, а также опроверг их с самых разных точек зрения, опираясь при этом на предшествующих антигностических авторов
- б. он не вдавался в «сатанинские глубины» гностических учений, чтобы не соблазнить других, а ярко боролся с гностицизмом на основании того, что итак было известно
- в. он интересовался гностицизмом на предмет поиска там недошедшего в Евангелиях учения Христа

42. Св. Ириной опровергает гностицизм
- а. аргументами от разума, Св. Писания и Св. Предания
 - б. аргументами из философии
 - в. аргументами только из Св. Писания, православно толкуемого
43. Хилиазм св. Ирины Лионского – учение о 1000-летнем земном царстве Христовом это:
- а. догмат Православной Церкви, имеющий свое обоснование в Священном Писании
 - б. учение, которое является частным мнением св. Ирины и еще нескольких авторов Древней Церкви
 - в. ересь, осужденная Церковью, что бросает тень на святость св. Ирины
44. Учение о «возглавлении» (рекапитуляции) это
- а. учение о папском примате
 - б. учение о возглавлении Христом человеческого рода через то, что Сын Божий в Своем Воплощении стал Вторым Адамом
 - в. учение о господстве Бога, а не «эонов», ангелов или демурга над творением
45. «Творящими руками Божиими» св. Ириной называет
- а. Сына и Святого Духа
 - б. Архангелов Гавриила и Михаила
 - в. Епископов Православной Церкви
46. Учение об обожении (человек станет Богом) это:
- а. учение о растворении человеческой природы в Боге
 - б. учение о тесном, но не слитном соединении человека и Бога во Христе (по ипостаси) и в спасаемых (по благодати), в результате которого человеку подается бессмертие и нетление

в. учение о духовном совершенствовании Бога

47. Для Александрийской школы христианского богословия в основном характерно:

а. нет никаких характерных черт.

б. буквальное толкование Св. Писания и категорическое неприятие философии.

в. аллегорическое толкование Св. Писания и стремление поставить достижения философии на службу христианского учения

48. Учителем Климента Александрийского был 1)...., а учеником 2)....:

а. 1) Ориген, 2) Пантен.

б. 1) 70 переводчиков Септуагинты; 2) Филон Александрийский.

в. 1) Пантен, 2) Ориген

49. Три произведения Климента по своему замыслу находятся в определенном порядке «по возрастающей»:

а. «Протрептик», «Педагог», «Строматы»

б. «Педагог», «Строматы», «Протрептик».

в. «Увещание к язычникам», «Протрептик», «Кто из богатых спасется».

50. Климент Александрийский:

а. в древности именовался святым, но впоследствии стал именоваться просто знаменитым учителем древней Церкви, но не в лике святых

б. анафематствован как еретик, потому что по свидетельству свт. Фотия Константинопольского, в его «Ипотипосах» много еретических взглядов.

в. и был и есть святой Православной Церкви.

51. Гнозис по Клименту Александрийскому:

а. научное познание

б. духовное знание, основанное на вере и усиливающее веру

в. духовное знание, отменяющее веру

52. Климент Александрийский в отношении богопознания считал, что:

а. Бог Отец непознаваем, а частично познаваем Бог Откровения – Логос, Сын Божий

б. вся Троица непознаваема

в. вся Троица познаваема

53. Центральным пунктом богословской системы Климента является:

а. учение о Святом Духе

б. учение о Боге Отце

в. учение о Логосе

54. Климент Александрийский в своей экклезиологии:

а. Считал что истинная и спасительная Церковь может быть только одна-единственная

б. Считал что может быть несколько истинных и спасительных Церквей

в. Считал что вопрос истинности Церкви неважен для спасения, главное – личные отношения с Богом

55. Климент Александрийский в отношении к женщинам:

а. ставил наравне пред лицом спасения и мужчин и женщин

б. Особо подчеркивал роль женщин в деле спасения своих мужей

в. принижал роль женщин в христианском обществе по сравнению с мужчинами, как это было традиционно свойственно древности и Средним векам.

56. Климент Александрийский в отношении к христианскому браку:

а. как многие святые отцы, не придавал особого значения браку, но настаивал на аскетизме монашеского типа для спасения

б. немало внимания уделял браку, видя в нем уподобление Богу и пользу для отечества; а аскетизм уделял избранным – совершенным христианам - гностикам

в. брак и безбрачие совершенно равны в деле спасения и христианского совершенствования.

57. Ориген стал христианином во многом потому что:

а. родился в семье мученика-христианина

б. читал книги языческих философов-эпикурейцев

в. прочитал Послания апостола Павла

58. Ориген – :

а. Святой учитель Православной Церкви, потому что много сделал для нее, вел подвижнический и святой образ жизни и умер в мире с Церковью.

б. Несвятой, но спасенный член Церкви благодаря своим заслугам перед Церковью.

в. Еретик, осужденный Св. Соборами за свое еретическое учение

59. Учение Оригена о Святой Троице:

а. Не лишено некоторых значительных недостатков, но и не является еретическим, как учение ариан и др., поскольку Ориген признавал Сына и Св. Духа Богом

б. Еретическое, потому что Ориген отрицал единосущие Лиц и признавал Их неравенство.

в. Православное во всем.

60. Неравенство, наблюдаемое среди людей в мире Ориген объяснял:

а. Различной степенью домирного отпадения «умов-духов»

б. Непостижимым для человека Промыслом Божиим

в. Разной степенью наследования первородного греха

61. Эсхатологическое учение Оригена о всеобщем спасении («апокатастасисе»):
- а. Православно и было принято св. отцами Церкви
 - б. Было осуждено на 5 Вселенском Соборе и потому является ересью
 - в. Не было осуждено и потому является допустимым частным мнением
62. Св. Дионисий Великий познакомился с христианством, потому что:
- а. родился в семье мученика-христианина
 - б. читал книги языческих философов-эпикурейцев
 - в. прочитал Послания апостола Павла
63. Св. Дионисий Великий был в отношении отпадших во время гонения:
- а. строг и принципиален – отступники не имеют права называться христианами, а покаяние для таких невозможно из-за тяжести этого греха.
 - б. сторонником максимальной снисходительности, учитывая слабость человека
 - в. сторонником умеренной позиции – принимать в Церковь в результате покаяния, а в случае угрозы для жизни – причащать таковых
64. Св. Дионисий Великий в отношении книги Откровения Иоанна Богослова считал:
- а. Эту книгу богооткровенной, но принадлежавшей другому св. Иоанну, а не св. Иоанну Богослову
 - б. Считал эту книгу еретической и потому не входящей в канон Священного Писания.
 - в. Считал эту книгу не только боговдохновенной, но и не сомневался в авторстве Евангелиста Иоанна Богослова.
65. Св. Дионисий Великий спорил с ересью Савеллия:
- а. которая «сливала» Лица, и особо подчеркивая различия Лиц Святой Троицы, доходил в этом до именованя Сына творением

б. Особо подчеркивая единство Святой Троицы, т.к. савеллиане разделяли Троицу на Бога-Отца и тварного Сына.

в. которая отрицала во Христе истинность человеческой плоти

66. Св. Дионисий Великий полемизировал с атомистами-эпикурейцами главным образом за то, что они:

а. отвергали Бога как Творца и Промыслителя мира и человека

б. Учили, что все надо делать с удовольствием

в. что материальный мир состоит из атомов

67. Доникийское христианское латинское богословие было:

а. образцом для последующего Православия

б. образцом ересей и частных мнений

в. образцом развития богословия, в котором наличествовали и ценные и здравые идеи, но также и несовершенные взгляды

68. Большинство христианских латинских авторов доникийской эпохи происходили из:

а. Востока

б. Италии и Рима

в. Северной Африки

69. Большинство христианских латинских авторов доникийской эпохи были по первоначальному образованию:

а. богословы

б. юристы и риторы

в. философы

70. Большинству христианских латинских авторов доникийской эпохи в эсхатологии был присущ:

- а. хилиазм
- б. апокатастасис
- в. учение о чистилище

71. Большинству христианских латинских авторов доникейской эпохи в вопросе о гневе Божиим был присущ взгляд, что:

- а. Богу свойственен гнев, но милосердие и любовь
- б. Богу несвойственен гнев, но лишь милосердие и любовь
- в. Бог безразличен и бесстрастен

72. Тертуллиан по характеру был:

- а. спокойным и уравновешенным
- б. не любил никого критиковать
- в. беспокойным и склонным к критике и полемике

73. Тертуллиан относился к языческой философии и светским образованности, искусству и культуре:

- а. скорее положительно
- б. безразлично
- в. скорее отрицательно

74. Тертуллиан в выражение «душа по природе христианка» вкладывал смысл что:

- а. всякая душа в особые моменты свидетельствует о вере в единого Бога
- б. всякая душа в особые моменты свидетельствует о вере во Христа
- в. говорил это ради «красного словца»

75. Что такое «прескрипции (прещения) против еретиков» по Тертуллиану:

- а. это такие доводы в полемике с еретиками, которые призваны прекратить саму дискуссию и православным одержать победу
- б. это дополнительные сильные аргументы в споре с еретиками

в. это постановления Церкви для осуждения еретиков

76. Какой из видов соединения божества и человечества во Христе Тертуллиан считает истинным?

а. смешение

б. соположение (механическое соединение)

в. слияние

77. Свт. Киприан Карфагенский был по характеру:

а. столь же резок и непримирим как Тертуллиан, потому что очень почитал Тертуллиана и вдохновлялся его произведениями

б. миролюбив и милосерден

в. характер его неизвестен

78. Свт. Киприан Карфагенский был в отношении отпадших во время гонения:

а. строг и принципиален – отступники не имеют права называться христианами, а покаяние для таких невозможно из-за тяжести этого греха.

б. сторонником максимальной снисходительности, учитывая слабость человека

в. сторонником умеренной позиции – принимать в Церковь в результате покаяния, а в случае угрозы для жизни – причащать таковых

79. Свт. Киприан Карфагенский во время гонения Декия в 250 г. скрылся из Карфагена потому что:

а. паства убедила его сделать это и для того, чтобы продолжать управлять Церковью в столь сложный для нее период

б. по-человечески испугался неминуемых для него страданий и смерти.

в. по неизвестным благим причинам.

80. Свт. Киприан Карфагенский как богослов был:

- a. не столь творческим и склонным к теоретизированию по сравнению с Тертуллианом
 - б. столь же творческим и склонным к теоретизированию как и Тертуллиан
 - в. еще лучше, чем Тертуллиан, относился к философии
81. Свт. Киприан Карфагенский по вопросу крещения еретиков и раскольников стоял на позиции:
- a. признания их крещения, но считал, что при переходе в Православную Церковь они должны проходить Таинство Миропомазания
 - б. признания их крещения и миропомазания, но считал, что при переходе в Православную Церковь они должны проходить Таинство покаяния.
 - в. необходимости перекрещивания их, потому что считал, что они не обладают благодатными Таинствами
82. Учеником Оригена был: 1)...; критиком Оригена был 2)...
- a. Свт. Мефодий Патарский; свт. Ипполит Римский
 - б. Свт. Ипполит Римский; свт. Григорий Чудотворец
 - в. Свт. Григорий Чудотворец; свт. Мефодий Патарский
83. Символ («Изложение веры») свт. Григория Неокесарийского отличается:
- a. субординационизмом в триадологии
 - б. неподлинностью
 - в. равенством Лиц Святой Троицы и Их совечностью
84. Свт. Иринеи Лионский оказал влияние на:
- a. Свт. Мефодия Патарского; свт. Ипполита Римского
 - б. Свт. Григория Неокесарийского.
 - в. Свт. Григория Чудотворца.
85. Что такое кожаные одежды (Быт. 3:21) по свт. Мефодию?:
- a. приобретенное человеческой плотью свойство тления и смертности

б. тело

в. одежды, в которые Бог облек тела Адама и Евы после грехопадения.

86. Какое идеальное представление имел о Церкви свт. Ипполит Римский?

а. общество святых

б. общество святых и кающихся грешников

в. общество всех людей

87. Период триадологических споров отличается от периода христологических споров:

а. не отличается ничем, т.к. в оба этих периода споры шли о Христе.

б. отличается субъектом споров: в первом шла речь о Сыне Божиим, а во втором – о Христе.

в. тем что в первом речь идет преимущественно о божестве Сына и Духа, а во втором – о соединении божества и человечества во Христе

Тест для контрольной работы за II семестр.

1. К золотому веку святоотеческой письменности относятся такие св. отцы, как:

а. Свв. Игнатий Богоносец и Дионисий Александрийский

б. Свв. Максим Исповедник и Иоанн Дамаскин

в. Свв. отцы Каппадокийцы, св. Афанасий Великий, блж. Августин, преп. Ефрем Сирини др.

2. К числу древних триадологических ересей относятся: 1)...; К числу древних христологических ересей относятся 2)...

а. 1) арианство, савелианство; 2) аполлинаризм, несторианство, монофизитство

б. 1) аполлинаризм, несторианство, монофизитство; 2) арианство, савелианство.

в. 1) новацианство; 2) монтанизм.

3. Что побудило Ария и его последователей мыслить по-ариански?
 - а. стремление сохранить монотеистический характер христианского учения о Боге
 - б. утвердить божество Бога Отца
 - в. утвердить истину о Боговоплощении
4. Свт. Александр Александрийский, свт. Евстафий Антиохийский и Евсевий Кесарийский были участниками:
 - а. Антиохийского собора 330 г.
 - б. II Вселенского Собора в Константинополе в 381 г.
 - в. I Вселенского Собора в Никее в 325 г.
5. Евсевий Кесарийский был:
 - а. Убежденный арианин, ведь он действительно поддерживал Ария и его единомышленников и допускал арианские выражения.
 - б. противоречив в своих богословских выражениях о Сыне Божиим были противоречивы, как Ориген, которого Евсевий был большим почитателем
 - в. Убежденный православный сторонник учения Никейского Собора, ведь он действительно подписал его вероопределение.
6. Выражение свт. Александра Александрийского «Святая Троица есть в Троице Единица» вызвало протест Ария как якобы:
 - а. Савеллианское
 - б. Православное
 - в. Бессмысленное.
7. Единство Отца и Сына св. Александр в своих посланиях до Никейского Собора выражает:

- а. выражениями: что Сын есть точный Образ Отца как Первообраза и обладает всеми совершенствами природы Отца (вечностью, неизменяемостью и т.п.)
 - б. термином «Единосущный»
 - в. выражением «из сущности Отца»
8. Различие между Отцом и Сыном св. Александр в своих посланиях до Никейского Собора выражает:
- а. выражением: «три Ипостаси» во Святой Троице
 - б. выражениями, что Сын отличается от Отца по природе
 - в. выражениями, что Отец и Сын есть различающиеся между Собой по отличительным свойствам (нерожденность и рожденность) Ипостаси
9. Св. Афанасий Великий из сохранившихся сведений о его жизни:
- а. родился в языческой семье и крестился поздно
 - б. крестился рано и уже с детства тяготел к церковному служению
 - в. мы не обладаем достаточными сведениями о его жизни до епископства
10. Св. Афанасий Великий участвовал во Вселенских Соборах как епископ:
- а. На I Вселенском Соборе в Никее в 325 г.
 - б. На II Вселенском Соборе в Константинополе в 381 г.
 - в. Как епископ не участвовал
11. Сколько раз св. Афанасий во время своего архиепископского служения был изгоняем?
- а. 5 раз
 - б. 7 раз
 - в. 1 раз.
12. Основателем каких церковно-литературных жанров стал св. Афанасий?

- а. монашеского жития и аскетического трактата одновременно на примере «Жития св. Антония»
 - б. апологетического – на примере «Слова против язычников»
 - в. догматического – на примере «Слова о Воплощении»
13. Что было главным делом св. Афанасия как богослова и церковного писателя?
- а. защита учения о божестве Сына и Святого Духа против ариан
 - б. защита Церкви от язычников и иудеев
 - в. защита учения Церкви о Христе от ереси Аполлинария
14. Свт. Кирилл Иерусалимский – современник свт. Афанасия Великого претерпевал изгнания как и тот. Свт. Кирилл изгонялся:
- а. не изгонялся, но умел находить с арианами компромиссы
 - б. 5 раз в течение 17 лет.
 - в. 3 раза в течение ок. 20 лет
15. В чем отличие бесед огласительных от тайноводственных?:
- а. Первые готовили к принятию Св. Крещения и остальных Таинств Церкви, а вторые разъясняли духовный смысл Таинств для уже крещенных
 - б. Первые готовили к принятию церковного учения, а вторые – к принятию Св. Крещения.
 - в. Первые готовили к принятию Св. Крещения, а вторые – к принятию Евхаристии
16. По учению свт. Кирилла Церковь называется Соборной потому что:
- а. Сохраняет и передает свое спасительное учение и спасительные средства в полноте
 - б. управляется на Соборах – Вселенских и Поместных.
 - в. в ней господствует соборность (своего рода гармоничная церковная демократия).

17. Когда по св. Кириллу верующий во Христа становится достойным в полной мере называться христианином?
- а. В Таинстве Миропомазания
 - б. В оглашении
 - в. В Таинстве Евхаристии
18. Какие евангельские фрагменты свт. Кирилл образно сопоставляет с тремя Таинствами Церкви: 1. Крещением, 2. Миропомазанием и 3. Евхаристией?
- а. 1. Крестная смерть и воскресение; 2. Крещение на Иордане; 3. Претворение воды в вино на браке в Кане
 - б. 1. Крещение на Иордане; 2. Помазание ароматами перед положением во гроб; 3. насыщение народа в пустыне.
 - в. 1. насыщение народа в пустыне. 2. Претворение воды в вино на браке в Кане; 3. Помазание ароматами перед положением во гроб.
19. Св. отцы-Каппадокийцы это:
- а. Свв. Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст
 - б. Свв. Василий Великий, Антоний Великий и Макарий Великий.
 - в. Свв. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский
20. Св. отцы-Каппадокийцы были др. другу:
- а. родными братьями
 - б. друзьями
 - в. кто-то родными братьями, а кто-то друзьями
21. Вклад свт. Василия Великого (и др. св. Каппадокийцев) в догматическое богословие заключается прежде всего в

а. различении терминов «сущность» и «ипостась» применительно ко Святой Троице, а также в учении о сущности и энергиях Бога, а также в доказательстве божества Святого Духа

б. в учении о божестве Сына Божиего и единосущии Его с Отцом

в. в учении об исхождении Святого Духа от Отца

22. Среди творений свт. Василия Великого мы видим произведения

а. Догматические, экзегетические, гомилетические (беседы), аскетические и письма

б. Догматические, агиографические, хроники, естественно-научные и литературоведческие.

в. Жанр произведений св. Василия трудно определить

23. Понятия 1) сущности и 2) ипостаси отличаются по св. Василию Великому

как:

а. 1) частное и 2) общее.

б. 1) общее и 2) частное.

в. 1) главное и 2) второстепенное

24. Определить кому принадлежит принцип, что во Святой Троице: 1) одна

сущность; 2) три сущности; 3) одна сущность и три ипостаси

а. 1) савеллианам; 2) арианам; 3) православным-новоникейцам.

б. 1) православным-староникейцам; 2) православным-новоникейцам; 3) арианам.

в. 1) православным-новоникейцам; 2) савеллианам; 3) православным-староникейцам.

25. Что есть 1) «мы сами» по свт. Василию Великому и что 2) «нам принадлежит» как людям?

а. душа; тело

б. душа тело; материальные средства, имущество.

в. «мы сами есть то, что нам принадлежит».

26. Что такое мир (космос) по мысли свт. Василия Великого?

а. Прекрасное художественное произведение Бога-Творца, предназначенное для воспитания человеческих душ и богопознания

б. «Часть Бога».

в. Бог материя.

27. Чему учили Евномий и аномей, с которыми полемизировал свт. Василий?

а. Что сущность Божия непознаваема и потому невозможно узнать – какой природы Сын и Святой Дух – Божественной или тварной.

б. Что можно познать сущность Бога с помощью имени и тем самым доказать, что Богом является только Отец (а не Сын и Дух).

в. Что в Боге одна сущность и три Ипостаси.

28. Что лежит в основании христианской духовной жизни?

а. Вера

б. Надежда

в. Любовь

29. В чем заключается христианский идеал совершенства?

а. в вере

б. в надежде

в. в любви

30. Любовь к Богу по мысли свт. Василия Великого выражается в

а. исполнении заповедей и прежде всего – любви к ближнему

б. она неизреченна

в. в молитве

31. Кого следует любить по мысли свт. Василия Великого больше всего?
- а. Бога
 - б. ближних
 - в. всякую тварь
32. Когда по мысли свт. Василия Великого христианин получает духовное рождение?
- а. когда уверовал во Христа
 - б. в Таинстве Причащения
 - в. в Таинстве Крещения
33. Когда по мысли свт. Василия Великого человек может покаяться?
- а. во время земной жизни
 - б. в загробной жизни
 - в. во время земной жизни начать, а завершить - в загробной жизни
34. Родители св. Григория Богослова Григорий Старший и Нонна были:
- а. Еретиками
 - б. Благочестивыми христианами
 - в. Святыми
35. Св. Григорий Богослов:
- а. всю свою юность стремился к священному и тем более архиерейскому сану и принял его охотно
 - б. Желал стать государственным чиновником
 - в. Не стремился к священному и тем более архиерейскому сану и принял его под давлением близких
36. Как св. Григорий Богослов оказался в Константинополе в 379 – 381 гг. и что он там делал?

- а. по приглашению православных жителей Константинополя и был назначен архиепископом Константинополя и затем председателем 2 Вселенского Собора 381 г.
- б. по приглашению свт. Василия Великого св. Григорий был назначен архиепископом Константинополя и затем председателем 2 Вселенского Собора 381 г., сменив на этом посту свт. Василия Великого
- в. Искал в столице защиты от происков ариан

37. Среди творений свт. Григория Богослова мы видим произведения
- а. Догматические, экзегетические, аскетические трактаты и письма
 - б. Догматические, хроники, естественно-научные и литературоведческие.
 - в. Гомилетические (проповеди, слова), письма и стихотворения.

38. Свт. Григорий Богослов получил свое образование:
- а. в Константинопольском университете и Назианзе
 - б. в Кесарии Каппадокийской, Кесарии Палестинской, Александрии и Афинах
 - в. в Риме у св. Иустина Философа и затем в Александрии у Оригена.

39. Свт. Григорий Богослов понимает богословие как:
- а. Речь о Боге перед слушателями
 - б. Богомыслие.
 - в. Молитву.

40. Какой принцип взаимоотношения Лиц Святой Троицы подходит для православного богословия с точки зрения свт. Григория Богослова?
- а. безначалие, потому что Троица безначальна.
 - б. многоначалие, потому что Она начальствует над многими (над всем миром).
 - в. единоначалие, в силу Ее единства в ряде аспектов

41. Свт. Григорий Богослов борется с ересью Аполлинария потому что она отрицала
- а. во Христе наличие человеческого ума
 - б. во Христе божество
 - в. во Христе единство Лица
42. Свт. Григорий Богослов борется с еретическими крайностями антиохийской христологии, выразившимися впоследствии в ереси Нестория, потому что она отрицала
- а. во Христе наличие человеческого ума
 - б. во Христе божество
 - в. во Христе единство Лица
43. Бог творит мир с точки зрения свт. Григория Богослова по причине
- а. Своей благости
 - б. Чтобы судить его.
 - в. Это неизвестно доподлинно.
44. По мысли свт. Григория Богослова добродетель достижима:
- а. С трудом
 - б. Легко.
 - в. И так есть в человеке.
45. Какие страсти существуют в человеке с точки зрения свт. Григория Богослова?
- а. душевные.
 - б. телесные
 - в. душевные и телесные
46. Свт. Григорий Богослов считает, что гнев в человеке

- а. дарован от Бога как способность души, но гневливость есть греховная страсть
- б. возник в человеческой природе после грехопадения
- в. есть действие диавола

47. Свт. Григорий Богослов борется с пороками и страстями:

- а. мирян
- б. еретиков
- в. мирян и клира

48. С точки зрения свт. Григория Богослова каковы главные пороки современного ему клира?

- а. Вражда, тщеславие, невежество, нравственная и образовательная неготовность
- б. Непокорность государственным властям.
- в. Пьянство.

49. На формирование свт. Григория Нисского как святого и богослова повлияли:

- а. Свв. Григорий Богослов и Иоанн Златоуст
- б. Св. Григорий Чудотворец и Макрина Старшая
- в. Свв. Василий Великий и Макрина Младшая

50. Св. Григорий Нисский получил светское образование:

- а. в Афинах
- б. в Александрии и продолжил как самообразование
- в. в Кесарии Каппадокийской и продолжил как самообразование

51. Св. Григорий Нисский

- а. имел определенные искушения перед началом своего церковного служения
- б. начал свое церковное служение гладко и спокойно

в. об этом нет сведений

52. Св. Григорий Нисский участвовал в церковных соборах:

а. На Анкирском (375) и Нисском соборе (376)

б. На 2 Вселенском Соборе 381 г.

в. На Анкирском (375), Нисском (376) и 2 Вселенском Соборе 381 г.

53. Св. Григорий Нисский получил титул «хранителя Православия» потому что

а. с ним как с известным своим православием епископом должны были находиться в церковном общении епископы Малой Азии

б. сохранил Православие во время гонений против ариан

в. писал православные по духу произведения

54. Св. Григорий Нисский относился к паломничеству в Святую Землю

а. Положительно

б. Отрицательно

в. В зависимости от нравственных качеств паломника

55. Св. Григорий Нисский в вопросах соотношения светской философии (и светской науки) и богословия занимал позицию:

а. полного неприятия светской учености, т.к. она является источником ересей;

б. полного приятия светской учености для нужд христианского учения, т.к. философия тоже создавалась при вдохновении свыше;

в. синтеза философии и богословия на основе выборочного принятия из светской учености того, что полезно христианскому учению

56. Как св. Григорий Нисский выражает единство Святой Троицы?

а. Никак, ибо это бесконечно превышает способности человеческого познания и выражения

б. тем, что Каждое из Ее Лиц – сводятся к одному – Богу Отцу

в. тем, что Каждое из Ее Лиц – Бог, а это – имя природы

57. Как св. Григорий Нисский выражает различие Лиц Святой Троицы?

а. «Причина» (Отец) и «от Причины» (Сын и Святой Дух)

б. Это три единосущных Бога

в. Отец – сотворил мир, Сын – воплотился, в Святой Дух сошел на апостолов в день Пятидесятницы.

58. Как св. Григорий Нисский относится к познанию Бога?

а. Поскольку Бог непознаваем в Своей сущности, то в рамках апофатического богословия – отрицательно, ибо оно невозможно.

б. положительно, даже несмотря на лишь частичную познаваемость Бога через посредство Его Откровения, Его проявлений в твари и энергиях, ибо познание Бога есть источник вечной жизни для разумных существ, и напротив, отказ от богопознания «становится причиной погружения в страстную и нечестивую жизнь».

в. Бог познаваем даже человеческим рассудком, ибо не скрывается от людей, а человека творит совершенным и способным во всем познавать своего Творца

59. Как св. Григорий Нисский разрешал внешнее противоречие между словами Нового Завета: блаженные чистые сердцем, ибо они Бога узрят и Бога не видел никто никогда?

а. Бога можно узреть очистившись в самом себе через очищение образа Божия и обретение богоподобных свойств, Сама же Божественная природа невидима

б. Божественная природа невидима, а Христос выразился фигурально, чтобы привлечь слушателей к идеалу чистоты души.

в. чистые сердцем узрят Бога своими глазами как Он есть в Своей сущности

60. Цель христианской жизни по свт. Григорию Нисскому:
- а. Стать священником или монахом
 - б. Очистившись от греха, соединиться с Богом через вселение благодати Святого Духа
 - в. Только прощение и отпущение грехов.
61. Корнем и основанием греха по св. Григорию Нисскому является:
- а. чувственное наслаждение
 - б. желание славы
 - в. чувство самосохранения
62. Низшие способности и страстные проявления души по св. Григорию Нисскому:
- а. могут быть направлены в деле спасения на должные предметы и потому могут оказаться полезными (например, гнев и печаль)
 - б. не могут быть направлены в деле спасения на должные предметы
 - в. могут быть направлены в деле спасения на должные предметы и потому могут оказаться полезными (например, половое вожделение или зависть)
63. Как объясняет св. Григорий Нисский, что девство выше брака:
- а. Тем, что брак плох, ибо, как гласит «народная мудрость», «таким словом дело хорошее не назовут» и в отличие от девства не дарует автоматически спасения.
 - б. Тем что брак сам по себе благоугоден Богу, но является уступкой человеку и в браке присутствует плотское наслаждение, а кроме того брак связан с мирской суетой, отвлекающей от всецелой погруженности в занятие своим спасением
 - в. само девство уже является спасительным
64. Св. Григорий Нисский говорит о правильной молитве:

- а. когда ум молящегося не рассеивается на мирские и страстные предметы
 - б. когда молящийся делает много поклонов
 - в. когда молитва происходит ночью
65. При формировании эсхатологических взглядов в отношении допущения всеобщего спасения на свт. Григория Нисского вероятно повлияли:
- а. Свв. Григорий Богослов и Иоанн Златоуст
 - б. Ориген
 - в. Свв. Василий Великий
66. На чем основываются представления св. Григория Нисского о временности адских мучений?
- а. на том, что благодать Божия превосходит Божие правосудие, что столь ярко проявилось в Боговоплощении и Домостроительстве Христовых
 - б. на том, что человек способен искупить свои грехи своими подвигами
 - в. на бессмысленности вечных адских мучений
67. Как относится Церковь к учению св. Григория Нисского о временности адских мучений и спасении грешников и даже дьявола?
- а. как к неприемлемому частному мнению отдельного св. отца, высказанному до соборного о том определения
 - б. как к соборному и однозначному мнению Церкви
 - в. как к приемлемому частому мнению отдельного св. отца, согласному с мнением многих других, хотя и не всех св. отцов и Соборов
68. Как объясняет св. Григорий Нисский «механизм» Воскресения мертвых:
- а. Никак, поскольку это тайна недоступная для человеческого ума
 - б. «Эйдосом» (идеальным образом тела в душе), природной «симпатией» души к телу и «клеймами» на частицах материи истлевшего тела
 - в. Бог заново творит душам тела, поскольку прежние уничтожились

69. Св. Григорий Нисский высказывался о природе добра и зла:
- а. добро субстанциально и вечно, т.к. это Сам Бог, а зло – недостаток добра и временное свойство
 - б. добро и зло существуют лишь в нашем представлении
 - в. добро и зло есть две различных субстанции, поскольку в мире диавол уже давно борется с Богом
70. Свт. Иоанн удостоился прозвания Златоустом за:
- а. то, что повелевал золото раздавать бедным.
 - б. свое особое красноречие
 - в. то, что главное богатство он считал – в слове.
71. Свт. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский, родился
- а. в Антиохии
 - б. в Александрии
 - в. в Константинополе
72. В своих произведениях свт. Иоанн Златоуст выступает главным образом как
- а. проповедник и экзегет Св. Писания
 - б. академический богослов и автор научно-догматических трактатов
 - в. историк Церкви
73. Сколько раз свт. Иоанн Златоуст был отправляем в ссылку?
- а. 1
 - б. 2
 - в. 5
74. Главными противниками свт. Иоанна Златоуста были:
- а. Феофил Александрийский, императрица Евдоксия
 - б. Папа Иннокентий I
 - в. Ливаний

75. Свт. Иоанн Златоуст пишет:

- а. о постижимости Божественной сущности для людей
- б. о непостижимости Божественной сущности для людей и для Ангелов
- в. о непостижимости Божественной сущности для людей, но не для Ангелов

76. Свт. Иоанн Златоуст в христологии как последователь антиохийской школы настаивает на:

- а. совершенстве во Христе божества (против ариан) и человечества (против аполлинаристов)
- б. том, что Христос это прежде всего Бог, а человечество Его вторично по сравнению с божеством
- в. том, что во Христе сосуществуют два Сына – Сын Божий и Сын Человеческий

77. По свт. Иоанну Златоусту первородный грех это

- а. вина Адама, переходящая на всех его потомков
- б. грех Адама, не имеющий никакого отношения к его потомкам
- в. последствия греха Адама, наследуемые его потомками (тление, смертность, склонность ко греху), но не сам грех и не вина

78. По свт. Иоанну Златоусту Своим Домостроительством спасения Христос:

- а. Изгладил грех первого Адама и этого было достаточно
- б. Не только изгладил грех первого Адама, но еще и даровал множество сверхприродных благ для человека
- в. Изгладил Свой грех в Себе

79. Свт. Иоанн Златоуст спасение мыслит как:

- а. соединение человеческих усилий и действия Божественной благодати
- б. действие Божественной благодати, ибо человеческие усилия ничего не стоят в сравнении с ней

в. результат свободных человеческих усилий, иначе спасение станет незаслуженным и потому «механическим»

80. Для свт. Иоанна Златоуста, сравнивающего бесноватого и приступающего недостойно к Евхаристии, более тяжкая участь ожидает:
- а. бесноватого
 - б. приступающего недостойно к Евхаристии
 - в. обоих
81. На кого свт. Иоанн Златоуст возлагает ответственность по недопущению недостойных к Евхаристии?
- а. на совесть причастников
 - б. на священнослужителей
 - в. на Бога
82. Как часто призывает свт. Иоанн Златоуст причащаться?
- а. редко
 - б. часто
 - в. если готов, то всякий раз, если не готов, то никогда
83. Как можно определить идеал имущественных отношений по свт. Иоанну Златоусту?
- а. Как индивидуалистический (каждый распоряжается своим имуществом как хочет)
 - б. Как коммунистический (в смысле обобществления имущества и всеобщего равенства)
 - в. Как капиталистический (имеющиеся деньги не должны лежать без дела, но должны быть употребляемы на производство материальных благ ради их приумножения)

84. Свт. Иоанн Златоуст в отношении материальных благ призывает:
- а. скорее избегать обогащения, но в целом его высказывания по этому вопросу неоднозначны
 - б. обогащаться, но честно
 - в. беднеть, раздавая все нищим
85. Кто по свт. Иоанну Златоусту более всего получает пользы от подаяния милостыни?
- а. подающий
 - б. принимающий
 - в. Бог
86. Свт. Иоанн Златоуст как толкователь Священного Писания является последователем:
- а. Антиохийской традиции и сторонником историко-грамматического метода толкования Библии
 - б. Александрийской традиции и сторонником аллегорического метода толкования Библии
 - в. Он стал основателем собственного метода толкования, и в этом его главная заслуга как экзегета

Тест для контрольной работы за III семестр.

1. Свт. Амвросий Медиоланский знал в совершенстве
 - а. Латинский язык.
 - б. Греческий язык
 - в. Латинский язык, греческий язык.
2. Свт. Амвросий Медиоланский сочинил песнопение
 - а. «Свете Тихий...»
 - б. «Тебе Бога хвалим...»

в. «Единородный Сыне...».

3. Свт. Амвросий Медиоланский, когда император Феодосий Великий повелел восстановить разрушенную христианами в г. Каллиник (Осроена в Месопотамии) синагогу за счет местной церкви, ответил императору, что

а. Нехорошо строить синагогу на деньги христиан

б. Хорошо бы на этом месте построить храм, в котором христиане и иудеи могли бы молиться вместе Единому Богу

в. Пусть император поступает как ему угодно, ибо Церковь отделена от государства

4. Когда в 390 г. в Фессалонике произошел бунт, во время подавления которого было убито много невинных жителей, то св. Амвросий по преданию

а. Отлучил императора Феодосия от Св. Причастия и не пускал в церковь до принесения достойного покаяния

б. Выяснил, что убитые были не православные и потому тут же простил императора

в. Сказал, что император справедливо наказал бунтовщиков.

5. Блж. Августин сменил следующие религиозно-философские пристрастия перед тем, как стал православным христианином:

а. манихейство, скептицизм, неоплатонизм.

б. манихейство, арианство, донатизм, пелагианство.

в. с рождения был твердым православным христианином.

6. Родителей блж. Августина звали:

а. Патриций и св. Моника

б. Василий и св. Эмилия

в. Св. Григорий и св. Нонна

г. Св. Патриций и св. Моника.

7. Сочинение «Исповедь» блж. Августина это

а. Трактат по пастырскому руководству о том, как совершать Таинство Исповеди.

б. Откровенная автобиография блж. Августина до события смерти его матери.

в. Записанная предсмертная исповедь блж. Августина.

8. В учении блж. Августина о Боге преобладает богословие

а. Катафатическое

б. Апофатическое

в. Символическое

9. Град Божий в сочинении блж. Августина «О Граде Божием» это

а. Иерусалим в Палестине

б. Небесный Иерусалим

в. Христианская Римская Империя

г. Святая Русь (пророчески)

10. Блж. Августин в своем учении о Святой Троице подчеркивал

а. Единство сущности в ущерб троичности

б. Троичность в ущерб единству сущности

в. Единство сущности и троичность в его богословии пребывали в гармонии

11. Блж. Иероним Стридонский умер в 420 г.

а. В Риме, где его тело находится донныне

б. В Палестине, где его тело находится донныне

в. В Палестине, а тело ныне находится в Риме.

12. Блж. Иероним Стридонский переводил Библию

а. С греческого и еврейского языков на латынь

б. С латинского и греческого (Новый Завет) на еврейский язык в целях миссионерства среди иудеев, когда жил в Палестине.

в. С еврейского языка на греческий для свв. отцов-Каппадокийцев на 2 Вселенском Соборе 381 г.

13. Свт. Кирилл Александрийский был

а. Племянником архиепископа Феофила Александрийского

б. Дядей епископа свт. Кирилла Иерусалимского.

в. Приемным сыном архиепископа Феофила Александрийского

14. Свт. Кирилл Александрийский боролся против ереси

а. Нестория

б. Евтихия

в. Диоскора

15. Сочинение свт. Кирилла Александрийского об отлучении Нестория называется

а. Двенадцать глав

б. Тринадцать слов.

в. Четырнадцать тезисов

16. Свт. Кирилл Александрийский выдвинул учение о Рождении

а. «Двойном» одного Сына

б. Двух Сынов – Божия и Человеческого

в. Этой темы не касался.

17. Свт. Кирилл Александрийский участвовал в

а. 1-м Вселенском Соборе

б. 2-м Вселенском Соборе

в. 3-м Вселенском Соборе

г. 4-м Вселенском Соборе

д. ни в одном Вселенском Соборе не участвовал

18. Блж. Феодорит Кирский участвовал в

а. 3-м Вселенском Соборе

б. 4-м Вселенском Соборе

в. 5-м Вселенском Соборе

г. На «разбойничем» соборе 449 г.

д. ни в одном Вселенском Соборе не участвовал

19. Блж. Феодорит Кирский был представителем

а. Александрийской школы

б. Антиохийской школы

в. Малоазийской школы

20. Блж. Феодорит Кирский настаивал на

а. Двуприродности Единого Христа после Воплощения

б. Одноприродности Единого Христа после Воплощения

в. Учении о двух Сынах во Христе – Сыне Божиим и Сыне Человеческом

21. Монофизиты

а. учили об одной природе во Христе – Божественной, ибо человеческой плоти во Христе по их мнению не было вообще

б. учили об одной природе во Христе – смешанной из Божества и человечества

22. Противниками монофизитов в учении о Христе были

а. Православные христиане, несториане.

б. Несториане

в. Монофелиты

г. Яковиты

д. Православные христиане

Тест для контрольной работы за IV семестр.

1. «Ареопагитики» - это
 - а. Члены Афинского Ареопага.
 - б. Последователи св. Дионсисия Ареопагита
 - в. Собирательное название произведений под именем св. Дионсисия Ареопагита
 - г. Последователи псевдо-Дионсисия Ареопагита

2. Термин «иерархия» в «Ареопагитиках» относится
 - а. ко Святой Троице
 - б. к Ангелам и людям
 - в. к ценностям
 - г. к устройению человека

3. Преп. Максим Исповедник толковал Св. Писание по преимуществу в традиции
 - а. Александрийской
 - б. Антиохийской
 - в. Римской

4. Преп. Максим Исповедник
 - а. был монахом
 - б. был сначала монахом, а потом пресвитером
 - в. был сначала монахом, потом пресвитером, и наконец – епископом.

5. Преп. Максим именуется Исповедником, потому что
 - а. много и часто исповедывал своих учеников на Таинстве Исповеди
 - б. много и часто сам исповедывался на Таинстве Исповеди

- в. всегда держался Православного исповедования
- г. претерпел страдания за исповедание Православной веры.

6. Преп. Максим Исповедник утверждал учение

- а. о двух волях во Христе
- б. о двух Лицах во Христе
- в. о двух во Христе – 1) об одной Ипостаси и 2) одной природе

7. Из каких трех ступеней состоит путь духовно-нравственного и аскетического совершенствования человека по преп. Максиму Исповеднику?

- а. практическая философия – естественное созерцание – мистическое богословие
- б. практическое созерцание – естественное богословие – мистическая философия
- в. естественная философия – мистическое созерцание – практическое богословие

8. Первым христианским монахом является

- а. Преп. Антоний Великий.
- б. Преп. Макарий Великий.
- в. Преп. Пахомий Великий.
- г. Св. пророк Илья

9. Преп. Антоний Великий

- а. Написал множество трактатов
- б. Не написал ничего
- в. Продиктовал ряд поучений и писем.

10. Преп. Антоний Великий был основателем монашества

- а. отшельнического

- б. келлиотского
- в. общежительного
- г. академического

11. Преп. Пахомий Великий был основателем монашества

- а. отшельнического
- б. келлиотского
- в. общежительного
- г. академического

12. Кто из представителей монашеской письменности 4 – 5 вв. признается автором классификации 8 главных страстей и 8 главных добродетелей?

- а. Евагрий Понтийский
- б. Преп. Пахомий Великий
- в. Преп. Антоний Великий
- г. Преп. Савва Освященный

Тест для контрольной работы за V семестр.

1. Кто были учителя преп. аввы Дорофея Газского?

- а. Преп. Варсонуфий Великий и преп. Иоанн Пророк
- б. Преп. Антоний Великий и преп. Пахомий Великий
- в. Преп. Иоанн Лествичник и преп. Анастасий Синаит.

2. В чем различие между грехами и страстями по преп. авве Дорофею?

- а. Страсти приводят человека ко грехам
- б. Грехи приводят человека к страстям
- в. Грехи и страсти в человеке существуют независимо друг от друга, ибо можно иметь страсти и не действовать по ним.

3. Из чего состоит строительство душевного дома добродетелей по преп. авве Дорофею?

- а. Из фундамента, краеугольных камней, стен из кирпичей с известью, связующих балок и крыши с перилами.
- б. Из фундамента, колонн, связующих балок и крыши.
- в. Из фундамента и множества монашеских келий оконцами.

4. Фундамент означает

- а. Веру и мужество.
- б. Христианскую любовь
- в. Церковь
- г. Христа

5. Крыша означает

- а. Веру и мужество.
- б. Христианскую любовь
- в. Церковь
- г. Христа

6. Преп. Иоанн Лествичник подвизался

- а. на Синае
- б. на Фаворе
- в. на Олимпе
- г. Афоне

7. Преп. Иоанн Дамаскин жил

- а. в Византии
- б. в Сирии
- в. в Италии
- г. в Египте

8. В какую богослужебную книгу преп. Иоанн Дамаскин внес существенный вклад?

- а. Минея
- б. Октоих
- в. Триодь Постная
- г. Триодь Цветная

9. Преп. Иоанн Дамаскин в сочинении «Точное изложение Православной веры» основной объем посвятил тематике

- а. триадологии
- б. христологии
- в. экклезиологии
- г. учению об иконах

10. В какую богослужебную книгу преп. Феодор Студит внес существенный вклад?

- а. Минея
- б. Октоих
- в. Триодь Постная
- г. Триодь Цветная

11. Горячим сторонником какого устройства монашеской жизни был преп. Феодор Студит?

- а. отшельнического
- б. келлиотского
- в. общежительного
- г. академического

Тест для контрольной работы за VI семестр.

1. Свт. Фотий Константинопольский опровергает латинское учение об исхождении Святого Духа «и от Сына» («filioque») потому что
 - а. оно вводит два начала во Святую Троицу и делает Святого Духа сложным
 - б. лишает Бога Отца изведения Святого Духа, передавая его полностью Сыну
 - в. делит Святую Троицу на трех Богов
 - г. провозглашает тварность Святого Духа

2. Свт. Фотий Константинопольский выступал против следующих положений и традиций Римской Церкви:
 - а. Первенство (примат) Римского епископа в Церкви, субботний пост, безбрачие (целибат) низшего духовенства, совершение Миропомазания только епископами.
 - б. именование Римского епископа папой, воскресный пост в период Великого поста, безбрачие (целибат) высшего духовенства, совершение Крещения и Миропомазания только епископами.
 - в. Отказ Римского епископа признавать Константинопольского епископа папой, отсутствие субботнего поста, безбрачие (целибат) высшего и низшего духовенства, совершение Крещения только епископами.

3. Преп. Симеон Новый Богослов был учеником
 - а. Преп. Симеона Благоговейного
 - б. Св. Симеона Метафраста
 - в. Преп. Симеона Столпника
 - г. Св. Симеона Богоприимца

4. Преп. Симеон Новый Богослов учил, что
 - а. Богопознание и причастность Богу возможны и необходимы в земной жизни человека в зримом и переживательном духовном опыте для всех православных христиан

б. Богопознание и причастность Богу невозможны и не необходимы в земной жизни человека в зримом и переживательном духовном опыте, так как Бога видеть невозможно и духовные переживания ведут к состоянию прелести. Это станет возможным только после смерти.

в. Богопознание и причастность Богу возможны в земной жизни человека в зримом и переживательном духовном опыте только для отдельных святых подвижников, все же остальные познают Бога после смерти.

5. Исихазм это

а. мистико-аскетическое учение и движение в Поздней Византии, учившее о важной роли участия тела в молитве и возможности причастности человека к Божественной сущности

б. мистико-аскетическое учение и движение в Поздней Византии, учившее о важной роли участия тела в молитве и возможности причастности человека к Божественным энергиям

6. Свт. Григорий Палама подвизался

а. на Св. Горе Афон

б. на Св. Горе Синай

в. на Св. Горе Олимп

7. Свт. Марк Ефесский выступал против ошибочных мнений латинян на

а. на Ферраро-Флорентийском соборе

б. на Лионском соборе

в. на Софийском соборе

8. Свт. Марк Ефесский выступал против учения латинян о чистилище из-за

а. представления о необходимости удовлетворения (сатисфакции) Богу за исповеданные на исповеди, но не «удовлетворенные» грехи, а также из-за представления о материальном огне чистилища.

б. представления, что все души умерших пройдут через чистилище, очистятся там и будут спасены

в. представления, что души умерших грешников окажутся в чистилище, очистятся там, но не будут спасены

Перечень зачетных вопросов (2 семестр)

1. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.
2. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения.
3. Учение о Святой Троице и полемика против ариан.
4. Учение свт. Афанасия о Святом Духе.
5. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении.
6. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.
7. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения.
8. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты).
9. Учение о Церкви и ее Таинствах.
10. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения.
11. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе.
12. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого.
13. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии.
14. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого.
15. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.
16. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения.
17. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии.
18. Триадология и учение о Святом Духе.
19. Христология и полемика против христологических ересей.
20. Учение о спасении и обожении.
21. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт.
22. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.
23. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения.
24. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия.
25. Учение о Христе и Искуплении.
26. Учение о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове».
27. Антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве).
28. Эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и

- ее решение св. Григорием. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.
29. Христологическая полемика против аполлинарианства.
 30. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения.
 31. Экзегетика и отношение к Св. Писанию.
 32. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.
 33. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология.
 34. Элементы юридика в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.
 35. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения.
 36. Учение о богопознании: вера, знание.
 37. Учение о Боге и триадология. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия.
 38. Библистика и экзегетика.
 39. Экклезиология и отношение к еретикам.
 40. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология.
 41. Эсхатология: учение о «двух градах».
 42. Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.
 43. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.
 44. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библистика и экзегетика блж. Иеронима.

Перечень зачетных вопросов (4 семестр)

1. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
2. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника.
3. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
4. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.
5. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
6. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.

7. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
8. Жизнь преп. Антония как образец монашеского подвижничества.
9. Содержание поучений преп. Антония.
10. Различие подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
11. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонофия Великого и Иоанна Пророка.
12. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
13. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).
14. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами.
2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте.
3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лиринскому и их значение.
4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания.
5. Святоотеческая письменность и Библия.
6. История возникновения патрологии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение патрологии в Новое время. История западной патрологической науки.
7. История отечественной патрологической науки до 1917 г., в эмиграции, в СССР, в современный период.
8. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации.
9. Святоотеческая (церковная) письменность как литературное явление. Издания и переводы творений св. отцов. Современное состояние науки патрологии и ее актуальные задачи и проблемы в XX – XXI вв.
10. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских.
11. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ».
12. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей.
13. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. Учение о Боге, о Христе и совершенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение

- о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Полемика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию.
14. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам.
 15. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации.
 16. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма».
 17. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в.
 18. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Воскресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном».
 19. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм.
 20. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении.
 21. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология.
 22. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе».
 23. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис».
 24. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностическая церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения.
 25. Св. Иринеи Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностической полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками.
 26. Св. Ипполит Римский. Жизнь, личность. Антигностические произведения. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита.
 27. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен.
 28. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гносисе и церковном гностике. Различие между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гносиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте.

29. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Странники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение.
30. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Полемика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма.
31. Североафриканская традиция (школа) христианского богословия. Тертуллиан. Личность, жизнь, произведения. Монтанизм Тертуллиана. Учение о Боге, триадология, христология. Полемика против монархианства. Полемика против ересей и ее принципы (прескрипции против ересей). Апология христианства (в том числе учение о религиозной вере) и учение о христианской нравственности. Антропология Тертуллиана и некоторые ее спорные положения (традиционизм).
32. Св. Киприан Карфагенский. Личность, жизнь, произведения. Экклезиология: Учение о единстве Церкви. Полемика по вопросам отношения к отпадшим, к крещению еретиков. Отношение к Римскому епископу.
33. Св. Мефодий Патарский. Жизнь, личность, произведения. Полемика против оригенизма. Учение о девстве и сотериология.
34. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта.
35. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви.
36. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении.
37. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах.
38. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви.
39. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о

- Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни.
40. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности.
41. Свт. Иоанн Златоуст. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика и отношение к Св. Писанию. Учение о христианской нравственности. Отношение к богатству и бедности, власти, еретикам.
42. Свт. Амвросий Медиоланский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Элементы юридика в сотериологии. Учение о христианской нравственности. Учение о Церкви, о церковных Таинствах. Учение о Божией Матери, эсхатология.
43. Блж. Августин Иппонский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология. Учение о богопознании: вера, знание. Тварные аналогии в учении о Святой Троице, их роль и следствия. Библиистика и экзегетика. Экклезиология и отношение к еретикам. Учение о сотворении мира и человека, грехопадении; христология, сотериология. Эсхатология: учение о «двух градах». Блж. Августин Иппонский и пелагианство. Крайности августиновской сотериологии в полемике с пелагианством.
44. Споры о спасении и роли Божественной благодати в V – VI вв. на Западе. Главные участники споров (блж. Августин, Пелагий, Фульгенций Руспийский, преп. Иоанн Кассиан, свт. Кесарий Арелатский), их главные произведения и взгляды. Преп. Викентий Лиринский. Жизнь, личность, произведения. Взгляды в споре с крайним августинизмом. Учение о Св. Предании Церкви.
45. Блж. Иероним Стридонский. Жизнь, личность, произведения. Библиистика и экзегетика блж. Иеронима.
46. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия и различия между ними в экзегетике и христологии.
47. Деятельность свт. Кирилла Александрийского до начала споров с Несторием.
48. Основные принципы христологии свт. Кирилла Александрийского.
49. Истоки и смысл выражения свт. Кирилла Александрийского «одна воплощенная природа Бога Слова».

50. Причины несогласия «восточных» с богословием свт. Кирилла. Мнимый аполлинаризм свт. Кирилла.
51. Критика блж. Феодоритом Кирским свт. Кирилла Александрийского.
52. «Формула согласия» 433 года между свт. Кириллом и «восточными» и ее основные положения. Ее значение с точки зрения ороса Халкидонского Собора 451 года.
53. Свт. Кирилл Александрийский как экзегет Св. Писания.
54. Христологические воззрения блж. Феодорита Кирского с его учением о двух природах Христа.
55. Критика блж. Феодоритом монофизитства в диалоге «Эранист».
55. Блж. Феодорит Кирский как экзегет Св. Писания.
57. Различие научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм».
58. Православное и еретическое (монофизитское) понимание выражения «одна воплощенная природа Бога Слова» в трудах православных полемистов против монофизитства.
59. Проблема авторства и времени появления «Ареопагитского корпуса».
60. Особенности богословского языка «Ареопагитского корпуса».
61. Виды богословия в «Ареопагитиках» и их значение в богопознании.
62. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.
63. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника.
64. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе.
65. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.
66. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма.
67. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества.
68. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв.
69. Различие подходов к аскетической жизни у преп. Макария Великого и Евагрия Понтийского.
70. Духовная брань и ее законы по «Руководству к духовной жизни» препп. Варсонуфия Великого и Иоанна Пророка.
71. Страсти и добродетели по учению преп. аввы Дорофея Газского.
72. Последовательность этапов духовного восхождения к христианскому совершенству по учению преп. Иоанна Синайского (Лествичника).
73. Учение преп. Иоанна Синайского (Лествичника) о монашестве.
74. Идейные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Т. н. первое и второе иконборчество.
75. Православные полемисты против иконоборчества.
76. Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа, отношение Церкви и государства.

77. Принципы построения трилогии преп. Иоанна Дамаскина «Источник знания».
78. Учение преп. Иоанна Дамаскина о богопознании.
79. Христология преп. Иоанна Дамаскина.
80. Гимнографическое наследие преп. Иоанна Дамаскина.
81. Преп. Феодор Студит как реорганизатор византийского монашества.
82. Борьба преп. Феодора Студита против иконоборцев.
83. Свт. Фотий Константинопольский и его отношения с западной Церковью. Критика «филиокве» и других латинских установлений.
84. Преп. Симеон Новый Богослов: его жизненный путь.
85. Духовно-аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова об обожении и видении нетварного Света.
86. Свт. Григорий Палама: его семья и связь с Афоном.
87. Исихазм свт. Григория Паламы: сущность и энергии Бога, нетварный Свет, аскетическая практика исихастов.
88. Защита свт. Григорием Паламой исихастского учения.
89. Значение Церковных Таинств в деле спасения по трудам св. Николая Кавасилы.
90. Основные принципы антилатинской полемики свт. Марка Ефесского по поводу католического учения об исхождении Святого Духа и чистилище.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Сагарда Н.И. Лекции по патрологии I-IV века / Н. И. Сагарда ; [под общ. и науч. ред. А. Глущенко, диак., А. Г. Дунаева]. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2004.	30
2	Сидоров А.И. Курс патрологии : возникновение церковной письменности : учеб. пособие : в 2 разд. / А. И. Сидоров. - М. : Рус. огни, 1996.	30
3	Скурат К.Е. Золотой век святоотеческой письменности : (IV - первая пол. V в.) : учеб. пособие по Патрологии / К. Е. Скурат. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2003.	30

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год	Количество
---	---	------------

	издания учебной и учебно-методической литературы	экземпляров
1	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века : антология : в 3 т. / сост., авт. биограф. и библиограф. ст. Иларион (Алфеев), иером. . Т. 1 : Афанасий Александрийский, Кирилл Иерусалимский, Василий Великий, Григорий Богослов. - М. : Изд-во МФТИ, 1998. - 608 с.	30
2	Восточные отцы и учителя церкви IV века : антология: в 3 т. / сост. и биограф. и библиограф. ст. Иларион (Алфеев), иером. - М. : Изд-во МФТИ, 1999. - Т. 2 : Дидим Александрийский, Григорий Нисский, Амфилохий Иконийский	30
3	Восточные Отцы и учителя Церкви IV века : антология: в 3 т. / сост., биограф. ст., библиограф. ст. Иларион (Алфеев), иером. - М. : Изд-во МФТИ, 1999. - Т. 3 : Иоанн Златоуст, Епифаний Кипрский, Ефрем Сирий	30
4	Восточные отцы и учителя церкви V века : антология: Кирилл Александрийский, Феодорит Кирский, "Корпус Ареопагитикум" / сост., биограф. ст., библиограф. ст. Иларион (Алфеев). - М. : Изд-во МФТИ, 2000	30
5	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 1 : Святые отцы в истории Православной Церкви : (работы общ. характера). - 430, [1] с.	16
6	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 2 : Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.	17
7	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 3 : Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. - 2013. - 750, [1] с.	17
8	Сидоров, Алексей Иванович. Святоотеческое наследие и церковные древности : [в 5 т.] / А. И. Сидоров. - М. : Сибирская Благовонница, 2011 - . - Т. 4 : Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. - 2014. - 582, [1] с.	11
9	Карсавин, Лев Платонович. Святые отцы и учителя Церкви [Ксерокопия] : раскрытие Православия в их творениях / Л. П. Карсавин. - Париж : Имка-Пресс, Б. г. - 270 с	10
10	Скурат, Константин Ефимович. Великие учителя Церкви /	25

	К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р церк. ист. - Клин : Фонд "Христ. жизнь", 1999. - 287 с.	
11	Флоровский, Георгий Васильевич. Восточные отцы IV века : из чтений в Правосл. Богосл. Ин-те в Париже / Г. В. Флоровский. - 2-е изд., репр. - М. : [б. и.], 1992. - 240 с.	23
12	Флоровский, Георгий Васильевич. Византийские Отцы V-VIII : из чтений в Правосл. богосл. ин-те в Париже / свящ. Г. В. Флоровский. - Репр., 2-е изд. - М. : Паломник, 1992. - 260 с.	23
13	Епифанович С.Л., проф. Лекции по патрологии : (Церковная письменность I-III веков) : курс лекций, читанных студентам Киев. Дух. Акад. / С. Л. Епифанович, проф. КДА ; под общ. ред. доц. МДА Н. И. Муравьева, [гл. ред. М. Б. Данилушкин, науч. подгот. текста, вступ. ст., примеч., справ. аппарат, выверка цитат канд. богословия, канд. филос. наук П. К. Доброцветов]. - 1-е изд. - СПб. : Воскресение, 2010.	14

9. Перечень

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1	www.portal-slovo.ru - образовательный портал "Слово"
2	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
3	www. http://mpda-dl.ru – сайт Учебного комитета РПЦ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Патрологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Патрологии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патрологического наследия.

По курсу «Патрологии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

**11. Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.