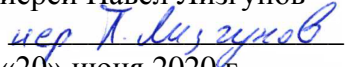


Религиозная организация –
духовная Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«20» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

История древней Церкви

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01. Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил

иерей Иоанн (Иван Эдуардович) Кечкин, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины История древней Церкви разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01. Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «17» июня 2020г. №9

Заведующий кафедрой


Личная подпись

проф. Светозарский А.К.
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История древней Церкви», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является формирование у студентов бакалавриата целостного представления об истории древней христианской Церкви, начиная от апостольских времен (I век) и до окончания периода Вселенских соборов (IX век.). В рамках изучаемого курса предполагается изучение истории распространения христианства и взаимоотношений Церкви и светской власти, а также рассмотрение внутренней жизни Церкви в ранний период её истории, заключающейся в развитии церковной организации, вероучения, патристической письменности и богословской науки. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;- основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;- основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;- особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;- жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).

Уметь:

- анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории раннего христианства;
- соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
- ориентироваться в сложной проблематике различных исторических событий и лиц истории древней Церкви;
- аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви.

Владеть:

- способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
- способностью соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
- способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
- знанием основных этапов истории древней Церкви, хронологической последовательности событий церковной истории;
- знанием основных закономерностей взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
- знанием основных моментов в развитии внутренней жизни Церкви;
- знанием особенностей формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов;
- знанием закономерностей исторического развития Древней Церкви;
- навыками всестороннего анализа исторических событий.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОК-2**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

1 уровень - основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
2 уровень - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; - основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
3 уровень - особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; - жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).
Уметь:
1 уровень - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
2 уровень - соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
3 уровень - ориентироваться в сложной проблематике различных исторических эпох, событий и лиц Истории Русской Православной Церкви.
Владеть:
1 уровень - способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства
2 уровень - способностью соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке;
3 уровень - способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви.
Наименование компетенции: ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Знать:
1 уровень - основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
2 уровень - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; - основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
3 уровень

<ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; - жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> - соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> - знанием основных этапов истории древней Церкви, хронологической последовательности событий церковной истории;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> - знанием основных закономерностей взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> - знанием основных моментов в развитии внутренней жизни Церкви; - знанием особенностей формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-1</p> <p style="text-align: center;">способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> - основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви; - жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> - соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке.

2 уровень - определять основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень - изъяснять основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви; - обобщать и систематизировать знания о жизни и деятельности великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).
Владеть:
1 уровень - навыками исследовательской деятельности по теологической проблематике;
2 уровень - умением анализировать, систематизировать, отбирать и обобщать исторический материал по теме исследования;
3 уровень - навыками всестороннего анализа исторических событий, их систематизации и обобщения по теме исследования
Наименование компетенции: ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
Знать:
1 уровень - основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
2 уровень - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень - основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви.
Уметь:
1 уровень - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
2 уровень - аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
3 уровень - анализировать, аргументировано обобщать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства в контексте междисциплинарных исследований.
Владеть:
1 уровень - подходами к анализу и оценке исторического развития Древней Церкви;

2 уровень - методами междисциплинарных исследований на основе теологических знаний;
3 уровень - методами междисциплинарных исследований исторического материала на основе теологических знаний.
Наименование компетенции: ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
Знать:
1 уровень - основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
2 уровень - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; - основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
3 уровень - особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; - жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).
Уметь:
1 уровень - аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
2 уровень - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
3 уровень - соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке.
Владеть:
1 уровень - способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви при решении экспертно-консультативных задач;
2 уровень - способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства при решении экспертно-консультативных задач;
3 уровень - способностью соотносить появление еретических и раскольнических

учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке при решении экспертно-консультативных задач.
Наименование компетенции: ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
Знать:
1 уровень - основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
2 уровень - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; - основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
3 уровень - особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; - жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).
Уметь:
1 уровень - аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви;
2 уровень - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства;
3 уровень - соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке.
Владеть:
1 уровень - способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви при решении задач представительско-посреднической деятельности;
2 уровень - способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства при решении задач представительско-посреднической деятельности;
3 уровень - способностью соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке при решении задач представительско-посреднической деятельности.
Наименование компетенции: ДПК-3 готовностью оказывать духовную поддержку пастве
Знать:

<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы истории древней Церкви, хронологическую последовательность событий церковной истории;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории; - основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования христианского вероучения в период Вселенских Соборов; - жизнь и деятельность великих церковных деятелей (апостолов, учителей Церкви, святых Отцов).
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви и доносить эти знания до паствы;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства и доносить эти знания до паствы;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке и доносить эти знания до паствы.
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении и становлении христианской Церкви; - приемами общения с паствой на церковно-исторические темы;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства; - формами общения с паствой на церковно-исторические темы;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соотносить появление еретических и раскольнических учений с христианским учением в конкретной исторической обстановке; - приемами и формами, средствами общения с паствой на церковно-исторические темы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древней Церкви» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина реализуется с первого семестра, содержательно взаимосвязана с дисциплиной «Патрология».

3.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Догматическое богословие»;
- «История Западных исповеданий и сравнительное богословие»;
- «Каноническое право»;
- «История Поместных Церквей».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 ак.ч.

Форма контроля – 1 и 2 семестры экзамены, 2 и 4 семестры зачет с оценкой

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	396
Контактные часы (аудиторная работа)	192
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	128
Самостоятельная работа обучающихся	150
Промежуточный контроль	54

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционн	Практ. занятия	Сам. работ	Всего часов	Ком-петенци	
Тема 1.1 Введение в церковную историю	1	2	4	1	7	ОК-2 ОПК-3 ПК-1	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2 Апостольский период жизни Церкви	1	4	8	2	14	ОК-2 ОПК-3 ПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3 Отношение государства к Церкви в доникейский период.	1	6	12	3	21	ОПК-3 ПК-1 ПК-9	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4 Вероучение Церкви и церковная письменность в доникейский период (II- III века).	1	6	12	3	21	ОПК-3 ПК-1 ПК-8	конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр
Итого в 1 семестре		18	36	9	63		
Экзамен			9	18	27		экзамен
Тема 1.5 Ереси и борьба с ними Церкви	2	4	8	8	20	ОК-2 ПК-1 ПК-8	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.6 Внутренняя жизнь Церкви в	2	6	12	12	30	ОПК-3 ПК-1	конспект, выступление

доникийский период: организация, дисциплина и религиозно-нравственная жизнь христиан.						ДПК-3	ие на семинаре,
Тема 1.7 Христианизация Римской империи. Распространение христианства в эпоху Вселенских соборов.	2	4	8	8	20	ОК-2 ОПК-3 ПК-9	конспект, выступлен ие на семинаре,
Тема 1.8 Отношения императоров к Церкви в период Вселенских соборов.	2	4	8	8	20	ОК-2 ОПК-3 ПК-9	конспект, выступлен ие на семинаре, тест за 2 семестр
Зачет							
Итого во 2 семестре		18	36	36	90		
Тема 1.9 Церковь и борьба с арианством	3	4	8	6	18	ОК-2 ОПК-3 ПК-3	конспект, выступлен ие на семинаре,
Тема 1.10 Церковь и борьба с несторианством	3	4	8	6	18	ОК-2 ОПК-3 ПК-3	конспект, выступлен ие на семинаре,
Тема 1.11 Церковь и борьба с монофизитством	3	4	8	6	18	ОК-2 ОПК-3 ПК-3	конспект, выступлен ие на семинаре,
Тема 1.12 Император Юстиниан и его церковная политика.	3	2	4	4	10	ОК-2 ОПК-3 ПК-9	конспект, выступлен ие на семинаре,

Тема 1.13 Церковь и борьба с монофелитством.	3	4	8	5	17	ОК-2 ОПК-3 ПК-3	конспект, выступлен ие на семинаре, тест за 3 семестр
Итого во 3 семестре		18	36	27	81		
Экзамен			9	18	27		экзамен
Тема 1.14 Церковь и борьба с иконоборчеством	4	4	8	12	24	ОК-2 ОПК-3 ПК-3	конспект, выступлен ие на семинаре,
Тема 1.15 Церковная письменность и богословская наука	4	4	8	12	24	ОПК-3 ПК-1 ПК-8	конспект, выступлен ие на семинаре,
Тема 1.16 Внутренняя жизнь Церкви в период Вселенских соборов: организация, дисциплина и религиозно-нравственная жизнь христиан. Монашество.	4	6	12	14	32	ОК-2 ПК-1 ДПК-3	конспект, выступлен ие на семинаре,
Тема 1.17 Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий.	4	2	4	8	14	ОК-2 ОПК-3 ПК-9	конспект, выступлен ие на семинаре,

Тема 1.18 Церковное управление в IX – X веках.	4	2	4	8	14	ОК-2 ОПК-3 ПК-8	конспект, выступление на семинаре, тест за 4 семестр
Зачет							
Итого во 4 семестре		18	36	54	108		
Всего по дисциплине:		64	128	150	396		54

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Тема 1.1. Введение в церковную историю.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2(способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);
ПК-1(способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- История Церкви как наука.
- Вспомогательные науки для церковной истории.

- Источники церковной истории.
- Издание источников церковной истории.
- Церковная историография: греческая и латинская.
- Современная литература по церковной истории.
- Периодизация истории Древней Церкви.

Вопросы к семинару №1.

1. Что изучает история Церкви.
2. Оцените значение Церковной истории Евсевия Кесарийского для историографии.
3. Охарактеризуйте древнюю греческую христианскую историографию.

Вопросы к семинару №2.

1. Назовите современную отечественную литературу по истории древней Церкви.
2. Назовите современную зарубежную литературу по истории древней Церкви.
3. Объясните традиционную периодизацию истории древней Церкви.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 1 : Введение в церковную историю.
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Введение в историю Церкви : учеб. Пособие / под ред. В.В. Симонова. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 2012

Тема 1.2. Апостольский период жизни Церкви.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Политическое и религиозное состояние языческого мира перед пришествием Спасителя.
- Источники и литература по апостольскому периоду истории Церкви. Особенности и хронология апостольского периода.
- Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана.
- Апостол Павел и обращение язычников. Источники и литература об апостоле Павле. Миссионерское служение апостола Павла.
- Апостольский собор в Иерусалиме.
- Служение других апостолов.

Вопросы к семинару №1

1. Какое было положение Иудеи перед пришествием Спасителя.
2. Объясните в чем сложность апостольского периода для изучения.
3. Охарактеризуйте апостольский период истории Древней Церкви

Вопросы к семинару №2

1. Охарактеризуйте деятельность апостола Петра.
2. Отношение апостола Петра к Римской Церкви.

3. Апостол Петр в православной и католической историографии

Вопросы к семинару №3

1. Охарактеризуйте деятельность апостола Павла.
2. Опишите миссионерские путешествия апостола Павла
3. Каково значение трудов апостола Павла для развития Церкви.

Вопросы к семинару №4

1. В чем заключалось значение Апостольского собора
2. Охарактеризуйте деятельность апостола Иоанна Богослова
3. Кратко охарактеризуйте деятельность других апостолов из двенадцати

Литература

- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви: учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Введение в историю Церкви : учеб. Пособие / под ред. В.В. Симонова. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 2012
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.

Тема 1.3. Отношение государства к Церкви в доникейский период.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога);

ПК-9 (способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Причины гонений на христиан в I – IV веках.
- Периодизация преследований.
- Особенности первого периода гонений на христиан (I).
- Особенности второго периода гонений на христиан (II-середина III).
- Особенности третьего периода гонений на христиан (середина III – начало IV).
- Императоры-гонители и святые мученики.
- Значение мученичества.

Вопросы к семинару №1

1. Чем обусловлена периодизация гонений проф. В.В. Болотова.
2. В чем особенность каждого из трех периодов гонений на христиан в Римской империи.
3. Какие источники и литература по истории гонений на христиан в Римской империи

Вопросы к семинару №2

1. Охарактеризуйте первый период гонений
2. Опишите отличительные стороны гонений при Нероне и Домициане.
3. Назовите наиболее известных мучеников означенного периода.

Вопросы к семинару №3

1. Охарактеризуйте второй период гонений.
2. Опишите отличительные стороны гонений при императорах: Траяне, Адриане и Марке Аврелии.

3. Назовите наиболее известных мучеников означенного периода.

Вопросы к семинару №4

1. Охарактеризуйте третий период гонений.
2. Охарактеризуйте гонения при императорах Деции и Валериане.
3. Назовите наиболее известных мучеников означенного периода.

Вопросы к семинару №5

1. Охарактеризуйте гонения при императоре Диоклетиане.
2. Опишите отличительные стороны четырех эдиктов против христиан Диоклетиана.
3. Охарактеризуйте гонения после Диоклетиана.

Вопросы к семинару №6

1. Почему мученики так сильно почитались в древней Церкви.
2. Назовите наиболее известных мучеников означенного периода.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 2 : История Церкви в период до Константина Великого
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

**Тема 1.4. Вероучение Церкви и церковная письменность в
доникийский период (II- III века).**

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога);

ПК-8 (способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Сочинения мужей апостольских.
- Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви.
- Александрийская богословская школа: развитие и выдающиеся представители.
- Антиохийская богословская школа: развитие и выдающиеся представители.
- Северо-африканская богословская школа: развитие и выдающиеся представители.

Вопросы к семинару №1

1. В чем особенности письменности мужей апостольских.
2. Назовите «мужей апостольских»
3. Охарактеризуйте сочинения мужей апостольских

Вопросы к семинару №2

1. В чем особенность сочинений апологетов
2. Назовите апологетов
3. Охарактеризуйте сочинения апологетов

Вопросы к семинару №3

1. Назовите выдающихся представителей Александрийской богословской школы.
2. Охарактеризуйте сочинения представителей Александрийской богословской школы.
3. Какое влияние Александрийской богословской школы на жизнь Церкви.

Вопросы к семинару №4

1. Назовите выдающихся представителей Антиохийской богословской школы.
2. Охарактеризуйте сочинения представителей Антиохийской богословской школы.
3. Какое влияние Антиохийской богословской школы на жизнь Церкви.

Вопросы к семинару №5

1. Назовите выдающихся представителей Северо-африканской богословской школы.
2. Охарактеризуйте сочинения представителей Северо-африканской богословской школы.
3. Оцените влияние Северо-африканской богословской школы на развитие богословия на Западе.

Вопросы к семинару №6

1. В чем различие подходов в экзегезе и богословии Александрийской и Антиохийской школ.
2. В чем различие подходов в богословии школ Востока и Запада.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. -

СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 2 : История Церкви в период до Константина Великого

- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

ЭКЗАМЕН

Тема 1.5. Ереси и борьба с ними Церкви.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога);

ПК-8 (способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Значение, происхождение и характер гностицизма.
- Гностицизм Василида, Валентина и Маркиона.
- Происхождение и характер монтанизма.
- Происхождение и система манихейства.
- Учение о св. Троице в доникейский период. Монархианство: динамисты и модалисты. Павел Самосатский и Савеллий.

Вопросы к семинару №1.

1. Что такое гностицизм.
2. Какие основные признаки гностицизма.
3. Кратко охарактеризуйте гностические системы Василида, Валентина и Маркиона.

Вопросы к семинару №2.

1. В чем заключаются особенности монтанизма.
2. Охарактеризуйте деятельность Монтана и его последователей.
3. Почему монтанизм пользовался популярностью у христиан

Вопросы к семинару №3.

1. Что такое манихейство.
2. Охарактеризуйте личность и деятельность Мани (Манеса).
3. Почему манихейство пользовалось популярностью у христиан.

Вопросы к семинару №4.

1. Назовите особенности учения о Св.Троице в доникейский период.
2. Объясните отличие «динамистов» от «модалистов».
3. Назовите основных представителей «динамистов» и «модалистов».

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 2 : История Церкви в период до Константина Великого

- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.6. Внутренняя жизнь Церкви в доникейский период:
организация, дисциплина и религиозно-нравственная жизнь христиан.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Церковная организация: иерархическое и неиерархическое служения в древней Церкви.
- Образование епархий и митрополий.
- Первенствующее положение некоторых епископских кафедр.
- Споры о крещении и о времени празднования Пасхи.

- Христианское богослужение и искусство в древней Церкви.

Вопросы к семинару №1

1. В чем заключаются различия между иерархическим и харизматическим служениями в древней Церкви.
2. Назовите иерархические степени в Древней Церкви.
3. Назовите неиерархические степени в Древней Церкви.

Вопросы к семинару №2

1. Чем отличается парикия от митрополии
2. Почему парикии перестали существовать
3. Какие взаимоотношения существовали между митрополитом и епископом в митрополии.

Вопросы к семинару №3

1. С чем связано укрупнение епархий.
2. Почему государственные границы имели столь большое влияние на епархиальное деление.
3. Как особенности епархиального деления существовали в Александрийской Церкви.

Вопросы к семинару №4

1. Какие кафедры занимали первенствующее положение в древней Церкви.
2. Почему Римская кафедра занимала высокое положение в древней Церкви.
3. Объясните значение Александрийской и Антиохийской кафедр в древней Церкви.

Вопросы к семинару №5

1. В чем суть споров о праздновании Пасхи в древней Церкви
2. Назовите особенность Малоазийской традиции празднования Пасхи.
3. Назовите особенности Римской традиции празднования Пасхи

Вопросы к семинару №6

1. В чем зависимость раннехристианского богослужения от иудейского.
2. Какие элементы раннехристианского богослужения считались наиболее важными.
3. Где молились христиане в доникейскую эпоху.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 2 : История Церкви в период до Константина Великого
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества / А.И. Сидоров. – М. : Паломник, 1998
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.7. Христианизация Римской империи. Распространение христианства в эпоху Вселенских соборов.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);
ПК-9 (способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Источники и литература по распространению христианства на Востоке и Западе. Причины успеха христианизации в Римской империи.
- Распространение христианства на Востоке. Христианство в Египте, Ливии и Пентаполе.
- Христианство в Персии, Аравии и Эфиопии.
- Распространение христианства на Западе. Христианство в Италии и Северной Африке.
- Христианство в Испании, Галлии и Британии.

Вопросы к семинару №1

1. В чем причины успеха христианизации в Римской империи.
2. Охарактеризуйте распространение христианства на Востоке.
3. Какое значение государственной власти в христианизации империи.

Вопросы к семинару №2

1. Назовите наиболее христианские регионы в восточной части империи.
2. Охарактеризуйте распространение христианства на Востоке за границами Византийской империи.
3. Назовите основных христианских миссионеров для Востока

Вопросы к семинару №3

1. Охарактеризуйте распространение христианства на Западе.
2. Назовите наиболее христианские регионы на Западе.

3. Назовите основных христианских миссионеров на Западе.

Вопросы к семинару №4

1. Назовите основных христианских миссионеров в Галлии и Британии.
2. Какие отношения складывались между миссионерами и местным населением в Британии.
3. Какое значение Римской Церкви в распространении христианства в Галлии и Британии.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 2 : История Церкви в период до Константина Великого
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.8. Отношения императоров к Церкви в период Вселенских соборов.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);
ПК-9 (способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Император Константин и победа христианства.
- Религиозная политика имп. Константина и его сыновей.
- Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.
- Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией.
- Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.

Вопросы к семинару №1.

1. Почему император Константин поддерживает христианство.
2. Объясните значение Миланского эдикта.
3. Охарактеризуйте отношение к Церкви императора Константина Великого.

Вопросы к семинару №2.

1. Охарактеризуйте отношение к Церкви сыновей императора Константина.
2. Почему Юлиан Отступник стал гонителем христианства.
3. Почему политика Юлиана потерпела полное поражение.

Вопросы к семинару №3.

1. Когда христианство становится государственной религией.
2. Охарактеризуйте отношение к Церкви императора Феодосия Великого.
3. Охарактеризуйте отношение к Церкви ближайших преемников императора Феодосия Великого.

Вопросы к семинару №4.

1. В чем заключалась религиозная политика императоров после Халкидонского собора 451 года.
2. Почему Халкидонский собор играл важную роль в церковно-государственных отношениях в V веке.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 2 : История Церкви в период до Константина Великого.
- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

ЗАЧЕТ

Тема 1.9. Церковь и борьба с арианством.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Происхождение и сущность арианства: политические и церковно-исторические обстоятельства.
- Деяния I Вселенского собора: вероизложение и каноны.
- Причины возрождения арианства после Никейского собора.
- Церковная деятельность и богословие свт. Афанасия Великого и Отцов-Каппадокийцев.
- Деяния II Вселенского собора.

Вопросы к семинару №1.

1. Охарактеризуйте основные источники по арианству.
2. Что такое арианство.
3. Назовите основных борцов против ереси Ария.
4. Назовите основных сторонников Ария.

Вопросы к семинару №2.

1. Охарактеризуйте деятельность Первого Вселенского собора в 325 году.

2. Назовите отцов Церкви, выступивших против арианства на Соборе.
3. Объясните значение Первого Вселенского собора в 325 году.

Вопросы к семинару №3.

1. Объясните живучесть арианства после Никейского Собора.
2. Охарактеризуйте деятельность свт. Афанасия против арианства.
3. Охарактеризуйте деятельность отцов Каппадокийцев против арианства.

Вопросы к семинару №4.

1. Охарактеризуйте арианскую партию в 60-70 годы IV века.
2. Охарактеризуйте деятельность Второго Вселенского собора в 381 году.
3. Объясните значение Второго Вселенского собора в 381 году.

Литература.

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов.
- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов.
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.

- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.10. Церковь и борьба с несторианством.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);
ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Христология Аполлинария Лаодикийского и полемика с ним.
- Христология свт. Кирилла Александрийского и антиохийцев.
- Деяния III Вселенского собора: вероизложение и каноны.
- Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года.
- Дальнейшая судьба несторианской Церкви.

Вопросы к семинару №1

1. Что такое несторианство.
2. Охарактеризуйте личность Нестория
3. Объясните связь несторианства и Антиохийской богословской школы

Вопросы к семинару №2

1. Охарактеризуйте деятельность Третьего Вселенского собора в 431 году.

2. Объясните отличие Третьего Вселенского собора от «Соборика» Иоанна Антиохийского.
3. Охарактеризуйте роль императора Феодосия в борьбе против несторианства.

Вопросы к семинару №3

1. Что такое Согласительное исповедание 433 года.
2. Объясните значение Третьего Вселенского собора в 431 году.
3. Охарактеризуйте личность свт. Кирилла Александрийского

Вопросы к семинару №4

1. Назовите основных борцов против ереси Нестория.
2. Какова дальнейшая судьба несторианства после осуждения.

Литератур.

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов.
- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов.
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.11. Церковь и борьба с монофизитством.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Происхождение и распространение монофизитской ереси.
- Разбойничий собор в Ефесе (449 г.).
- Деяния IV Вселенского собора: вероизложение и каноны.
- Причины распространения монофизитства после Халкидонского собора. Дальнейшая судьба монофизитской Церкви.
- Политика императоров по отношению к монофизитству в 451 – 527 гг.

Вопросы к семинару № 1.

1. Что такое монофизитство.
2. Охарактеризуйте личности Евтихия и Диоскора Александрийского.
3. Объясни связь монофизитства и Александрийской богословской школы.

Вопросы к семинару № 2.

1. Почему произошел «разбойничий собор» в Ефесе в 449 году.
2. Какова роль императора Феодосия Младшего в борьбе против монофизитства.

3. Какие причины способствовали созыву Вселенского собора в Халкидоне.

Вопросы к семинару № 3.

1. Охарактеризуйте деятельность IV Вселенского собора.
2. Что такое Томос папы Льва Великого.
3. Какое значение для Церкви имеет орос Халкидонского собора.

Вопросы к семинару № 4.

1. Назовите основных борцов против монофизитства.
2. Объясните причины распространения монофизитства после осуждения на Халкидонском соборе.
3. Объясните политику императоров по отношению к монофизитам.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов.
- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов.
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.12. Император Юстиниан и его церковная политика.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-9 (способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Отношение Юстиниана к монофизитам. Попытки присоединения их к православию.
- Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Оппозиция Запада. Папа Вигилий.
- Пятый Вселенский Собор: состав, ход заседаний. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского.
- Общая характеристика церковной политики Юстиниана Великого.

Вопросы к семинару №1

1. Охарактеризуйте отношение императора Юстиниана к монофизитам.
2. В чем заключались причины издания эдикта о трех главах.
3. Почему западные епископы были против осуждения трех глав.

Вопросы к семинару №2

1. Охарактеризуйте деятельность Пятого Вселенского собора 553 года.
2. Какое значение для Церкви состояло в решениях Пятого Вселенского собора.
3. Охарактеризуйте церковную политику Юстиниана.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов.
- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов.
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.13. Церковь и борьба с монофелитством.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему

- Происхождение монофелитской ереси.
- Император Ираклий и монофелитство (экфесис).
- Типос императора Констанса II.
- Борьба с монофелитством свв. Мартина Римского, Софония Иерусалимского, Максима Исповедника.
- Деяния VI Вселенского собора. Пято-Шестой Вселенский или Трулльский Собор.

Вопросы к семинару №1

1. Что такое монофелитство.
2. В чем отличие моноэнергизма от монофелитства.
3. Назовите основных борцов против монофелитства.

Вопросы к семинару №2

1. Какое отношение к монофелитству имел император Ираклий.
2. Какое отношение к монофелитству имел император Констанс II.
3. Охарактеризуйте деятельность Максима Исповедника папы Мартина против монофелитства.

Вопросы к семинару №3

1. Охарактеризуйте деятельность Шестого Вселенского собора.
2. Какое значение решений Шестого Вселенского собора для Церкви.
3. Кто из предстоятелей был осужден на Шестом Вселенском Соборе.

Вопросы к семинару №4

1. Какова дальнейшая судьба монофелитства после осуждения.
2. Почему возникли попытки реанимации монофелитства.
3. Охарактеризуйте деятельность и каноны Трулльского собора.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. -

СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов.

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов.
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

ЭКЗАМЕН

Тема 1.14. Церковь и борьба с иконоборчеством.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-3 (готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Начало иконоборческого движения при императоре Льве Исавре и расцвет при Константине Копрониме. Иконоборческий собор 754 г.
- Борцы с иконоборчеством: свт. Герман Константинопольский и прп. Иоанн Дамаскин.
- Предыстория и деяния VII Вселенского Собора.
- Причины продолжения иконоборческого кризиса в Византийской империи.
- Иконоборчество на Западе.
- Окончательное торжество Церкви над иконоборчеством (Торжество Православия).

Вопросы к семинару №1

1. Что такое иконоборчество.
2. Почему императоры Исаврийской династии поддерживают иконоборчество.
3. Охарактеризуйте деятельность иконоборческого собора 754 года.

Вопросы к семинару №2

1. Охарактеризуйте личность императрицы Ирины.
2. Охарактеризуйте деятельность Седьмого Вселенского собора.
3. Какое значение решений Седьмого Вселенского собора.

Вопросы к семинару №3

1. Назовите основных борцов против иконоборчества в первый период.
2. Охарактеризуйте отношение Запада к иконоборчеству.
3. Почему было восстановлено иконоборчество в IX веке.

Вопросы к семинару №4

1. Охарактеризуйте деятельность второго иконоборческого собора 815 года.
2. Охарактеризуйте личность императрицы Феодоры
3. Что такое «Торжество Православия»

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов.
- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов.
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.15. Церковная письменность и богословская наука.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога);

ПК-8 (способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Выдающиеся представители Александрийской богословской школы.
- Выдающиеся представители Антиохийской богословской школы.
- Монашеская письменность VI – VIII вв.
- Латинские отцы Церкви.

Вопросы к семинару №1

1. Назовите выдающихся представителей Александрийской богословской школы.
2. Охарактеризуйте деятельность свт. Афанасия Великого и свт. Кирилла Александрийского.
3. Какое значение для Церкви имели труды Александрийской богословской школы.

Вопросы к семинару №2

1. Назовите выдающихся представителей Антиохийской богословской школы.
2. Охарактеризуйте деятельность свт. Иоанна Златоуста и блж. Феодорита Киррского.
3. Какое значение для Церкви имели труды Антиохийской богословской школы.

Вопросы к семинару №3

1. Назовите выдающихся представителей монашеской письменности.
2. Охарактеризуйте наследие Аввы Дорофея, прп. Иоанна Лествичника и др.
3. Какое значение для Церкви имело монашеская письменность IV-IX веков.

Вопросы к семинару №4

1. Охарактеризуйте церковную письменность латинского Запада.
2. Охарактеризуйте жизнь и деятельность блж. Иеронима и блж.Августина.
3. Дайте сравнительную характеристику восточной и западной церковной письменности.

Литература

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов.
- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов.
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.16. Внутренняя жизнь Церкви в период Вселенских соборов: организация, дисциплина и религиозно-нравственная жизнь христиан.

Монашество.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога);

ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Церковное управление в эпоху Вселенских соборов.
- Митрополии и патриархаты.
- История монашества в IV – VIII веках.
- Известные деятели монашеского движения на Востоке и Западе.
- Богослужение. Подвижные праздники. Святыни. Паломничества к святыням. Церковные таинства. Богослужебный устав.

Вопросы к семинару № 1.

1. Какой властью пользовался патриарх Константинопольский в период Вселенских соборов
2. Дайте сравнительную характеристику власти патриарха и императора.
3. Назовите самых выдающихся патриархов Константинопольских в период Вселенских соборов.

Вопросы к семинару № 2.

1. Объясните образование патриархатов в древней Церкви.
2. Что такое пентархия.
3. Как соотносилась власть патриархов между собой.

Вопросы к семинару № 3.

1. Какие причины образования монашества, как церковного института.
2. Охарактеризуйте личность Антония Великого и Пахомия Великого.

3. Назовите основных представителей монашества на Востоке.

Вопросы к семинару № 4.

1. Как появилось монашество на Западе.
2. Назовите основных представителей монашества на Западе.
3. Охарактеризуйте личность Бенедикта Нурсийского.

Вопросы к семинару № 5.

1. Охарактеризуйте покаянную дисциплину в период Вселенских соборов.
2. На какие разряды делились кающиеся.
3. Почему стала смягчаться покаянная дисциплина.

Вопросы к семинару № 6.

1. Охарактеризуйте богослужебную жизнь в период Вселенских соборов.
2. Опишите основные таинства в период Вселенских соборов.
3. Какие существовали богослужебные уставы в период Вселенских соборов.

Литератур.

- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов.
- Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов.
- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012

- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.17. Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх

Фотий.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);

ПК-9 (способность использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Личность патриарха Фотия.
- Притязания Римского престола на господство.
- Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов.

Вопросы к семинару №1

1. Охарактеризуйте личность и деятельность патриарха Фотия.
2. Объясните причины притязаний римского престола на главенство в Церкви.
3. Дайте сравнительную характеристику деятельности патриарха Фотия и папы Николая.

Вопросы к семинару №2

1. Дайте сравнительную характеристику деятельности патриархов Фотия и Игнатия.
2. Охарактеризуйте деяния Константинопольского собора 869 года.
3. Охарактеризуйте деяния Константинопольского собора 879 года.

Литература

- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

Тема 1.18. Церковное управление в IX – X веках.

Форма проведения занятия

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);
ОПК -3 (способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин);
ПК-8 (способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно- консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника).

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

- Церковное управление. Положение Константинопольского патриарха.
- Отношение между государством и Церковью в IX – X веках.

- История монашества в IX – X веках.

Вопросы к семинару №1

1. Охарактеризуйте особенности церковного управления на Востоке.
2. Охарактеризуйте особенности церковного управления на Западе.
3. Охарактеризуйте отношения между Церковью и государством в IX – X веках.

Вопросы к семинару №2

1. Охарактеризуйте положение Церкви на Западе в IX – X веках.
2. Назовите основных представителей монашества на Востоке и Западе в IX – X веках.
3. Дайте сравнительную характеристику монашеству на Востоке и Западе.

Литература

- Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
- Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007.
- Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Введение в церковную историю	1	1	7	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2 Апостольский период жизни Церкви	1	2	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3 Отношение государства к Церкви в доникейский период.	1	3	21	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4 Вероучение Церкви и церковная письменность в доникейский период (II- III века).	1	3	21	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр
Подготовка к экзамену		18	27		
Итого в 1 семестре		9	63		
Подготовка к экзамену		9	27	Проработка учебного материала по курсу	экзамен
Тема 1.5 Ереси и борьба с ними Церкви	2	8	20	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.6 Внутренняя жизнь Церкви в доникейский период: организация, дисциплина и религиозно-нравственная жизнь христиан.	2	10	28	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.7 Христианизация Римской империи. Распространение христианства в эпоху Вселенских соборов.	2	8	20	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.8 Отношения императоров к Церкви в период Вселенских соборов.	2	8	20	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 2 семестр
Подготовка к зачету		2	2	Проработка учебного	зачет с

				материала по курсу	оценкой
Итого во 2 семестре		36	90		
Тема 1.9 Церковь и борьба с арианством	3	6	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.10 Церковь и борьба с несторианством	3	6	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.11 Церковь и борьба с монофизитством	3	6	18	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.12 Император Юстиниан и его церковная политика.	3	4	10	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.13 Церковь и борьба с монофелитством.	3	5	17	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 3 семестр
Подготовка к экзамену		18	27		
Итого во 3 семестре		27	81		
Подготовка к экзамену		9	27	Проработка учебного материала по курсу	экзамен
Тема 1.14 Церковь и борьба с иконоборчеством	4	10	24	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.15 Церковная письменность и богословская наука	4	12	24	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.16 Внутренняя жизнь Церкви в период Вселенских соборов: организация, дисциплина и религиозно-нравственная жизнь христиан. Монашество.	4	14	30	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.17 Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий.	4	8	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.18 Церковное управление в IX – X веках.	4	8	14	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 4

					семестр
Подготовка к зачету		2	2	Проработка учебного материала по курсу	зачет с оценкой
Итого во 4 семестре		54	108		
Всего по дисциплине:		150	396		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест для промежуточного зачёта за I семестр

- Что является письменным источником по истории Церкви?
 - Иконы
 - Сочинения церковных историков**
 - Церковные сосуды
 - Надписи на монетах
- Кого называют «отцом церковной истории»?
 - Апостола Луку
 - Василия Великого
 - Евсевия Кесарийского**
 - Иоанна Златоуста
- Каким императором заканчивается первый период истории Церкви?
 - Диоклетианом
 - Константином Великим**
 - Юстинианом Великим
 - Траяном

4. Кого избрали апостолы вместо предателя Иуды?
- a. **Матфия**
 - b. Тимофея
 - c. Луку
 - d. Павла
5. Кто из двенадцати апостолов скончался мирной (не насильственной) смертью?
- a. Петр
 - b. Иаков Заведеев
 - c. **Иоанн Богослов**
 - d. Андрей Первозванный
6. Какой главный вопрос на Апостольском соборе в Иерусалиме?
- a. **Соблюдение Моисеева закона христианами из язычников**
 - b. Распространение христианства.
 - c. Вопрос о главенстве в Церкви
 - d. Положение Римского епископа
7. Как и где скончался апостол Петр?
- a. От старости в Иерусалиме.
 - b. **Распят в Риме**
 - c. Во время путешествия в Антиохии
 - d. Во время путешествия в Александрии

8. Почему христианство не было дозволенной религией в Римской империи?

- a. Была враждебна к империи
- b. Не была национальной и древней**
- c. Была враждебной римскому обществу
- d. Не нравилась императорам

9. Кто был первым императором-гонителем на христиан?

- a. Траян
- b. Марк Аврелий
- c. Нерон**
- d. Диоклетиан

10. При каком императоре появился первый документ касательно судопроизводства относительно христиан?

- a. Траян**
- b. Август
- c. Нерон
- d. Диоклетиан

11. Кто из мучеников скончались при императоре Траяне?

- a. Апостолы Петр и Павел
- b. Игнатий Богоносец и Климент Римский**
- c. Великомученицы Екатерина и Варвара
- d. Великомученики Дмитрий Солунский и Георгий Победоносец

12. При каком императоре было самое страшное и великое гонение?
- a. Нерон.
 - b. Диоклетиан**
 - c. Деций
 - d. Домициане
13. Кто такие «мужи апостольские»?
- a. ученики и преемники святых апостолов**
 - b. апостолы
 - c. церковные писатели, писавшие об апостолах
 - d. отцы Церкви IV века
14. Что такое «Дидахи»?
- a. Учение двенадцати апостолов**
 - b. Учение мужей апостольских
 - c. Учение семидесяти апостолов
 - d. Послание мужей апостольских
15. Кто не является апологетом?
- a. Иустин Мученик
 - b. Афинагор Афинский
 - c. Поликарп Смирнский**
 - d. Аристид и Кондрат

1. Что такое гностицизм?
 - a. дуалистическое синкретическое религиозное течение
 - b. секта внутри манихейства
 - c. иудейское религиозное течение внутри саддукейства
 - d. иудейское религиозное течение внутри ессейства
2. Кто не является представителем гностицизма?
 - a. Василид
 - b. Валентин
 - c. **Монтан**
 - d. Маркион
3. В чем особенности монтанизма?
 - a. учение о тварности Сына Божия
 - b. **учение о Третьем Завете Духа Святого**
 - c. учение о тварности Духа святого
 - d. учение о призрачности Тела Христова
4. Когда и где появилось манихейство?
 - a. Испания в III веке
 - b. Византия в V веке
 - c. **Персия в III веке**
 - d. Северная Африка в IV веке
5. Какие служения существовали в Древней Церкви?

- a. высокое и низкое
 - b. либеральное и демократическое
 - c. иерархическое и харизматическое**
 - d. благородное и обычное
6. Какие кафедры пользовались первенствующим положением в Древней Церкви?
- a. Ефес и Никея
 - b. Рим и Александрия
 - c. Иерусалим и Антиохия
 - d. Париж и Медиолан
7. Когда христианство распространилось в Северной Африке?
- a. IV век
 - b. III век
 - c. II век**
 - d. V век
8. Когда и каким императором был подписан Миланский эдикт?
- a. Галерием в 311
 - b. Константином в 313**
 - c. Лицинием в 315
 - d. Диоклетианом в 304
9. Христианство согласно Миланскому эдикту становилось?
- a. Дозволенной религией**

- b. Государственной религией
- c. Религией большинства
- d. Недозволенной религией

10. В каком году скончался император Константин Великий?

- a. 327
- b. 337**
- c. 340
- d. 350

11. Кто из сыновей императора Константина был последовательным арианом?

- a. Констант
- b. Константин
- c. Констанций**
- d. Крисп

12. Почему императору Юлиану Отступнику не удалось возродить язычество?

- a. Общество не сочувствовало его планам**
- b. Император действовал не активно
- c. Император сам не хотел возрождать язычество
- d. Императора не сочувствовал язычеству

13. При каком императоре христианство становится государственной религией?

- a. Константине Великом
- b. Феодосии Великом**
- c. Юстиниане Великом
- d. Грациане

14. В каких годах правил Феодосий Великий

- a. 337-361
- b. 379-395**
- c. 408-450
- d. 527-565

15. Какой спорный церковный вопрос долгие годы пытался разрешить император Юстиниан Великий

- a. Арианство
- b. Монофизитство**
- c. Монофелитство
- d. Иконоборчество

Тест для промежуточного зачёта за III семестр

1. В суть арианского учения?

- a. Сын Божий сотворен**
- b. Сын Божий выше Бога Отца
- c. Сын Божий равен Богу Отцу
- d. Сын Божий равен Святому Духу

2. В каком году и где был созван первый Вселенский собор?
- a. 330 в Константинополе
 - b. 325 в Никее**
 - c. 320 в Александрии
 - d. 337 в Халкидоне
3. Кто был главным борцом против арианства?
- a. Николай Мирликийский
 - b. Афанасий Александрийский**
 - c. Евсевий Кесарийский
 - d. Константин Великий
4. В каком году и где был созван второй Вселенский собор?
- a. 395 в Ефесе
 - b. 379 в Кесарии Капподакийской
 - c. 380 в Риме
 - d. 381 в Константинополе**
5. При каком императоре был созван второй Вселенский собор?
- a. Феодосий Великий**
 - b. Юстиниан Великий
 - c. Константин Великий
 - d. Маркиан
6. Кто являлся учителем Нестория?

- a. Арий
- b. Македоний
- c. Иоанн Златоуст
- d. Феодор Мопсуестийский**

7. К какой богословской школе принадлежал Несторий?

- a. Александрийской
- b. Антиохийской**
- c. Константинопольской
- d. Северо-Африканской

8. В каком году и где был созван третий Вселенский собор?

- a. 431 в Ефесе**
- b. 451 в Халкидоне
- c. 428 в Константинополе
- d. 449 в Ефесе

9. Кто был главным борцом против несторианства?

- a. Иоанн Златоуст
- b. Кирилл Александрийский**
- c. Кирилл Иерусалимский
- d. Иоанн Антиохийский

10. В каком году и где был созван четвертый Вселенский собор?

- a. 431 в Ефесе

b. 451 в Халкидоне

c. 449 в Константинополе

d. 449 в Ефесе

11.Опрос (вероопределение) четвертого Вселенского собора было основано на учении?

a. Кирилла Александрийского и Льва Римского

b. Иоанна Златоуста и Василия Великого

c. Иоанна Антиохийского и Диоскора Александрийского

d. Григория Богослова и Григорий Нисского

12.В каком году и где был созван пятый Вселенский собор?

a. 553 в Константинополе

b. 550 в Никее

c. 530 в Антиохии

d. 540 в Халкидоне

13.Кого не касался эдикт о Трех главах?

a. Феодора Мопсуестийского

b. Феодорита Киррского

c. Флавиана Константинопольского

d. Ивы Эдесского

14.Почему епископы Запада противились осуждению Трех глав?

a. Не считали их виновными

b. Считали, что не следует осуждать умерших в мире с Церковью

c. Не хотели подчиняться Юстиниану

d. Хотели показать свою волю

15. В чем суть монофелитского учения?

a. Во Христе две воли

b. Во Христе одна воля

c. Во Христе одна природа

d. Во Христе две природы

Тест для промежуточного зачёта за IV семестр

1. Кто из императоров не был иконоборцем?

a. Лев Исавр

b. Константин Копроним

c. Константин Погонат

d. Лев Армянин

2. В каком году и где был созван седьмой Вселенский собор?

a. 787 в Никее

b. 777 в Ефесе

c. 767 в Константинополе

d. 797 в Халкидоне

3. Кто не был борцом против иконоборчества?

- a. Феодор Студит
- b. Иоанн Дамаскин
- c. Герман Константинопольский
- d. Иоанн Грамматик Константинопольский**

4. При какой императрице было Торжество Православия?

- a. Ирина
- b. Феодора**
- c. Пульхерия
- d. Евдокия

5. Сколько выделяют периодов иконоборчества?

- a. Один
- b. Два**
- c. Три
- d. Пять

6. Кто не является представителем Антиохийской богословской школы?

- a. Иоанн Златоуст
- b. Феодорит Киррский
- c. Григорий Богослов**
- d. Федор Мопсуестийский

7. В Александрийской богословской школе какое направление считалось определяющим?

- a. Умозрительное направление**

- b. Рассудочное направление
 - c. Не было никакого особого направления
 - d. У каждого писателя было свое направление
8. Кто не является представителем Западного богословия?
- a. Блаженный Августин
 - b. Блаженный Иероним
 - c. Блаженный Феодорит**
 - d. Лев Великий
9. Определите годы жизни блж. Августина?
- a. 393-457
 - b. 345-420
 - c. 354-430**
 - d. 347-407
10. Кто является автором труда «Точное изложение православной веры»?
- a. Иоанн Дамаскин**
 - b. Максим Исповедник
 - c. Василий Великий
 - d. Иоанн Златоуст
11. Кто является основателем общежительного монашества?
- a. Антоний Великий
 - b. Павел Фивейский

с. Пахомий Великий

d. Афанасий Великий

12. Кто принес идеи монашества на Запад?

a. Блаженный Иероним

b. Афанасий Александрийский

c. Бенедикт Нурсийский

d. Блаженный Августин

13. Чей монашеский устав был самый популярный на Западе в раннее средневековье?

a. Блаженный. Августин

b. Бенедикт Нурсийский

c. Мартин Турский

d. Кассиан Римлянин

14. Что такое «Лжеисидоровы декреталии»?

a. Подложные декреты римских пап

b. Подложные декреты римских императоров

c. Подложные декреты константинопольских патриархов

d. Подлинные декреты римских императоров

15. В какие годы проходил Большой Софийский собор, возглавляемый патриархом Фотием?

a. 869-870

b. 879-880

c. 791-792

d. 861-862

Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

Экзаменационные вопросы по дисциплине за I семестр:

1. Общая характеристика истории древней Церкви.
2. Периодизация истории древней Церкви.
3. Греческая церковная историография.
4. Латинская церковная историография.
5. Современные исследования по истории древней Церкви.
6. Основание Церкви и первая апостольская проповедь в Иерусалиме.
7. Деятельность апостолов Петра и Иоанна.
8. Миссионерская деятельность апостола Павла.
9. Апостольский собор в Иерусалиме и его значение для раннего христианства.
10. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений.
11. История гонений на Церковь со стороны римской империи.
12. Вероучение Церкви в доникейский период.
13. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
14. Характеристика раннехристианских апологий.
15. Жизнь и литературное наследие св. Иустина Философа, Афинагора Афинянина и др.

Зачетные вопросы по дисциплине за II семестр:

1. Характеристика гностицизма.
2. Основные представители гностицизма: Валентин, Василид и Маркион.
3. Борьба Церкви с гностицизмом.
4. Характеристика монтанизма. Монтан и его последователи.
5. Борьба Церкви с монтанизмом.

6. Характеристика манихейства. Мани.
7. Сравнительная характеристика парикии и епархии.
8. Образование митрополий и древней Церкви.
9. Зарождение аскетических общин в Церкви в доникейский период.
10. Распространение христианства на Западе.
11. Распространение христианства на Востоке.
12. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви.
13. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
14. Церковно-государственные отношения при императоре Феодосии.
15. Теория симфонии между Церковью и государством императора Юстиниана.

Экзаменационные вопросы по дисциплине за III семестр:

1. Тринитарные споры IV в. Арий и арианство.
2. I Никейский Собор и его значение для православного богословия.
3. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
4. Великие Каппадокийцы (свт. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский) и их вклад в православное богословие.
5. II Вселенский собор и его значение.
6. Христологические споры. Апполинарий и Феодор Мопсуестийский. Несторий и несторианство.
7. III Вселенский Собор. Деятельность свт. Кирилла Александрийского.
8. Происхождение монофизитства. Евтихий и его учение.
9. «Разбойничий» собор в Ефесе в 449 году. Диоскор Александрийский.
10. Халкидонский Собор и его значение для православного богословия.
11. Император Юстиниан Великий и его церковная политика.
12. Спор о трех главах. V Вселенский собор.

13. Император Ираклий и патриарх Сергий. Моноэнергизм и монофелитство.
14. Прп. Максим Исповедник и его значение в борьбе с монофелитством.
15. VI Вселенский собор и его значение.

Зачетные вопросы по дисциплине за IV семестр:

1. Император Лев Исавр и начало иконоборчества.
2. Собор иконоборцев 754 года.
3. Императрица Ирина и VII Вселенский Собор 787 г.
4. Императрица Феодора и Торжество Православия в 843 г.
5. Александрийская богословская школа и её выдающиеся представители.
6. Антиохийская богословская школа и её выдающиеся представители.
7. Сирийская богословская школа и её выдающиеся представители.
8. Духовное просвещение и церковные писатели на Западе.
9. Духовенство и церковная иерархия в IV-XI вв. Богослужение.
10. Монашество на Востоке. Преподобные Антоний и Пахомий – устроители монашества.
11. Монашество на Западе. Прп. Бенедикт Нурсийский и организация монастырей на Западе.
12. Конфликт патриарха Фотия и папы Николая.
13. Значение Большого Софийского собора 879-880 гг.
14. Церковно-государственные отношения в Византийской империи в IX веке.
15. Основные причины отдаления друг от друга Церквей Востока и Запада в IX-X вв.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Смирнов Е.И. История Христианской Церкви : [периоды I-IV] / Е. И. Смирнов. - 2-е изд., испр., перепеч. с изд. 1915 г. - [Сергиев Посад] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2007	30
2	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 1 : Введение в церковную историю	30
3	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 2 : История Церкви в период до Константина Великого	30
4	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов	30
5	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви : в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов	30

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви : курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013	19
2	Шмеман А., протопресв. Исторический путь Православия / протопресв. А. Шмеман. – Репр. – М. : Паломник, 1993	10
3	Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества / А.И. Сидоров. – М. : Паломник, 1998	9
4	История Древней Церкви : учеб. Пособие / под общ. ред. К.А. Максимовича. – М. : ПСТГУ, 2012	9
5	Введение в историю Церкви : учеб. Пообие / под ред. В.В. Симонова. – М. : Изд-во Моск. Ун-та, 2012	11

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.history-mda.ru - сайт кафедры Церковной истории МДА
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с

использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

**11.Перечень информационных технологий,
используемых при осуществлении образовательного процесса по
дисциплине, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**12.Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.