


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июня 2020 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **История западных исповеданий и сравнительное богословие**

**основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Практическая теология Православия»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил

иерей Антоний Борисов, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины История западных исповеданий и сравнительное богословие разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «18» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

прот. Павел Иванович Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» – познакомить студентов бакалавриата Московской духовной академии с особенностями развития богословия западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви. Цель дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические вехи развития западного богословия;</li><li>- причины и особенности формирования западного богословия;</li><li>- особенности вероучения Римско-Католической церкви;</li><li>- особенности вероучения Протестантских церквей;</li><li>- основные исторические вехи развития экуменического движения и особенности богословия экуменизма;</li><li>- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий.</li></ul>	
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае;</li><li>- аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от учения протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;</li><li>- аргументировано объяснять цели, которые преследует Православная Церковь, ведя диалог с инославием.</li></ul>	
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками общения с инославной аудиторией;</li><li>- аргументацией богословского и историко-культурного плана для диалога с представителями инославной общественностью;</li><li>- умением объяснять отличия Православного вероучения от инославного вероучения.</li></ul>	

Наименование компетенции: <b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	- основные исторические вехи развития западного богословия;

2 уровень	- причины и особенности формирования западного богословия;
3 уровень	- особенности вероучения инославных конфессий с учетом исторического контекста.
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	- объяснять общие отличия Православного вероучения от инославного;
2 уровень	аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от инославного в каждом отдельном случае;
3 уровень	аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от инославного в каждом отдельном случае с использованием исторического контекста.
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	- навыками общения с инославной аудиторией;
2 уровень	- умением объяснять отличия Православного вероучения от инославного вероучения;
3 уровень	умением вести аргументированный диалог с представителями инославных конфессий.
<p><b>Наименование компетенции: ОК-6</b>          способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	- основные исторические, социальные и культурные особенности развития западного богословия;
2 уровень	- исторические и социо-культурные причины формирования западного богословия;
3 уровень	- особенности вероучения инославных конфессий с целью ведения конструктивного диалога с их представителями.
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	- объяснять отличия Православного вероучения от вероучения инославных сообществ;
2 уровень	- выявлять и аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от инославного в каждом отдельном случае;

3 уровень	- вести конструктивный диалог с представителями инославных конфессий с привлечением исторической и социо-культурной аргументации.
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	- навыками общения с инославной аудиторией;
2 уровень	- умением объяснять отличия Православного вероучения от инославного вероучения в каждом отдельном случае;
3 уровень	- исторической и социо-культурной аргументацией с целью ведения конструктивного диалога с представителями инославных сообществ.
<b>Наименование компетенции: ОПК-2</b> способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	- основные отличия западного богословия от православного;
2 уровень	- причины и особенности формирования богословия Римско-Католической церкви и протестантских сообществ;
3 уровень	- весь спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	- объяснять главные отличия православного вероучения от инославного;
2 уровень	аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае;
3 уровень	- аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае с привлечением исторических деталей.
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	- навыками общения с инославной аудиторией;
2 уровень	- умением объяснять отличия Православного вероучения от инославного вероучения в каждом отдельном случае;
3 уровень	- исторической и иной аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.
<b>Наименование компетенции: ПК-1</b> способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	
<b>Знать:</b>	

1 уровень	- основные отличия западного богословия от православного;
2 уровень	- причины и особенности формирования богословия Римско-Католической церкви и протестантских сообществ;
3 уровень	- весь спектр отличий инославного богословия от православного с учетом исторического контекста.
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	- объяснять главные отличия православного вероучения от инославного;
2 уровень	аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае;
3 уровень	- аргументировано объяснять отличия Православного вероучения от инославного учения в каждом отдельном случае с привлечением исторических деталей.
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	- навыками общения с инославной аудиторией;
2 уровень	- умением объяснять отличия Православного вероучения от инославного вероучения в каждом отдельном случае;
3 уровень	- исторической и иной аргументацией для ведения диалога с инославной аудиторией.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Для успешного изучения дисциплины обучающемуся необходимы знания по следующим дисциплинам:

«Философия»,  
«Истории древней Церкви»,  
«Догматическое богословие»,  
«Латинский язык».

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Новейшая история западных исповеданий»,  
«Пастырское богословие»,  
«Новые религиозные движения».

**4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы, 216 академических часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>116</b>
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	60
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>9</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1.История и вероучение Римско-Католической церкви</b>							
Тема 1.1 Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.	5	2	2	4	8	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.2 Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения.	5	2	2	4	8	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3 Римско-католическая экклесиология	5	6	6	4	16	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4 История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости.	5	6	4	4	14	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.5 Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque)	5	6	6	4	16	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.6 Римско-католическое учение о спасении.	5	4	4	4	12	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.7 Римско-католическая мариология	5	4	4	4	12	ОК-2 ОК-6 ОПК-2	устный или письменный опрос;

						ПК- 1	дискуссия
Тема 1.8 Римско-католическая сакраментология	5	4	4	4	12	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.9 Особенности римско- католического нравоучения.	5	2	2	4	8	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Контрольная работа	5		2		2		Тест за 1-й семестр
<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		
<b>Модуль 2.История и вероучение протестантских конфессий</b>							
Тема 2.1 Предыстория возникновения Реформации. Римско- католическая Церковь накануне Реформации.	6	2	2	2	8	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2 Историческое развитие лютеранства.	6	4	4	2	12	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3 Разбор догматического учения лютеранства.	6	6	6	2	16	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.4 Швейцарская реформация. История возникновения и развитие.	6	4	4	2	12	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.5 Разбор догматического учения цвинглианства и кальвинизма.	6	6	6	2	16	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.6 Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканизма.	6	4	4	2	12	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.7 Разбор догматического учения англиканства.	6	6	4	2	14	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
<b>Модуль 3. Экуменическое движение</b>							
Тема 3.1 Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации.	6	2	2	2	8	ОК-2 ОК-6 ОПК-2 ПК- 1	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 3.2 Отношение Православной Церкви к экуменическому	6	2	2	2	8	ОК-2 ОК-6 ОПК-2	устный или письменный опрос;



движению.						ПК- 1	дискуссия
Контрольная работа			2		2		Тест за 2-й семестр
<b>Итого в 6 семестре</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>108</b>		
Экзамен					9		
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>216</b>		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

**Модуль 1. История и вероучение Римско-Католической церкви**  
**Тема 1.1. Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.**

Форма проведения занятия.

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Сравнительное богословие как дисциплина.
2. Содержание курса и цель изучения сравнительного богословия.
3. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.
4. Три чина приема инославных.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b>Основная литература</b>
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009

2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

## Тема 1.2. Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Обзор основных догматических и обрядовых отличий римско-католического вероучения от православного.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b>Основная литература</b>
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие

	для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

### **Тема 1.3 Римско-католическая экклесиология**

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Римско-католическая экклесиология.
2. Различие в понимании учения о Церкви православием и католицизмом.
3. Догматические предпосылки римско-католического учения о власти папы.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По

**Тема 1.4 История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
 ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
 ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);  
 ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Роль Римского епископа и Римской кафедры в Древней Церкви.
2. Светская власть папы.
3. «Дарственная Константина».
4. Конфликт пап с Константинопольской Церковью.
5. Константинопольский Свято-Софийский Собор 879 г.
6. Завершительный акт разделения Церквей.
7. Римско-католическая Церковь как абсолютная монархия.
8. Догмат об учительной непогрешимости папы.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благодотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

## **Тема 1.5 Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque)**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции.

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);  
ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).
2. История и причины появления учения об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque).
3. Догматическая сущность учения о Filioque.
4. Filioque и православный восток.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

## **Тема 1.6 Римско-католическое учение о спасении.**

### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);  
ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Римско-католическое учение о спасении.
2. Римско-католическое учение о первородном грехе.
3. Римско-католическое учение об удовлетворении Богу за грехи.
4. Римско-католическое учение о чистилище.
5. Римско-католическое учение о сокровищнице заслуг и индульгенциях.

### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

### **Тема 1.7 Римско-католическая мариология**

#### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

#### Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
 ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
 ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);  
 ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Римско-католическая мариология.
2. Догмат о Непорочном Зачатии (1854) и его православная оценка.
3. Догмат о Вознесении Девы Марии (1950).

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

### **Тема 1.8 Римско-католическая сакраментология**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
 ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
 ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Римско-католическая сакраментология.
2. Католическое учение о действительности и действенности таинств (ex opere operatum).
3. Особенности богословия и совершения таинств крещения, миропомазания, Евхаристии, исповеди, елеосвящения, священства и брака в сравнении с православным Преданием.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

### **Тема 1.9 Особенности римско-католического нравоучения и иные особенности жизни членов РКЦ.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).



Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Особенности римско-католического нравоучения.
2. Другие особенности римско-католического богословия и церковной практики.
3. Священное Писание и Священное Предание.
4. Посты.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

## **Модуль 2. История и вероучение протестантских конфессий**

### **Тема 2.1 Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);  
ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Предыстория возникновения Реформации.

2. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.
3. Предвестники и предшественники Реформации.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

**Тема 2.2 Историческое развитие лютеранства.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
 ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
 ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);  
 ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Начало протестантизма.
2. От первого выступления Лютера до Нюрнбергского договора 1532 г.
3. Немецкая Реформация от Нюрнбергского мира 1532 г. до Вестфальского мира 1648 г.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

### **Тема 2.3 Разбор догматического учения лютеранства.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);  
ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Разбор догматического учения лютеранства. Источники.
2. Учение о Священном Писании и Священном Предании.
3. Лютеранское учение о спасении и оправдании одной верой.
4. Учение о Церкви.
5. Учение о Таинствах и их числе.
6. Соотношение между Церковью земной и небесной.
7. Историческое значение лютеранской Реформации.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009

2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

**Тема 2.4 Швейцарская реформация.**  
**История возникновения и развитие.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);;

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога);

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Ульрих Цвингли (1484-1531).
2. Реформация Жана Кальвина. Устройство Женевской общины.
3. Распространение и развитие кальвинизма.
4. Гугеноты.
5. Пуритане.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд.,

	перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

### **Тема 2.5 Разбор догматического учения реформатского движения.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Вероучение кальвинистов.
2. Символические книги кальвинистов.
3. Учение о таинствах.
4. Евхаристический символизм.
5. Учение о безусловном предопределении.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее

происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

## **Тема 2.6 Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканизма.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
 ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
 ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);  
 ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. История английской Реформации.
2. Англиканское содружество.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

## **Тема 2.7 Разбор догматического учения англиканства.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

### Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);  
ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);  
ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);  
ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

#### Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Англиканское вероучение.
2. Символические книги.
3. Церковная иерархия.
4. Проблема женского священства.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

### Модуль 3. Экуменическое движение

#### Тема 3.1 Возникновение и история экуменического движения.

#### Основные экуменические организации.

##### Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

##### Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Основные исторические вехи экуменического движения.
2. Всемирный совет церквей.

#### Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	<b>Основная литература</b>
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
	<b>Дополнительная литература</b>
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

### **Тема 3.2 Отношение Православной Церкви**

#### **к экуменическому движению.**

Форма проведения занятия

- лекция;
- практическое занятие.

Формируемые компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции);

ОК-6 (способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

ОПК-2 (способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач);

ПК-1 (способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога).



Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Русская Православная Церковь и экуменические движение: обзор истории отношений и сегодняшнее состояние.

Литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы**

1. Проработка учебного материала;
2. Подготовка к устным и письменным опросам;
3. Подготовка к участию в дискуссии.

**6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы**

Темы для самостоятельного Изучения	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. История и вероучение Римско-Католической церкви</b>					
Тема 1.1 Сравнительное богословие как дисциплина. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.	5	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия

Тема 1.2 Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения.	5	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.3 Римско-католическая эkkлесиология	5	4	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.4 История развития папского догмата. Учение о папской непогрешимости.	5	4	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.5 Римско-католическое учение об исхождении Святого Духа от Отца и Сына (Filioque)	5	4	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.6 Римско-католическое учение о спасении.	5	4	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.7 Римско-католическая мариология	5	4	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.8 Римско-католическая сакраментология	5	4	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 1.9 Особенности римско-католического нравоучения.	5	4	8	Проработка учебного материала; Подготовка к тесту	устный или письменный опрос; дискуссия
Контрольная работа			2	Подготовка к тестированию	Тест за 1 семестр

<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>108</b>		
<b>Модуль 2. История и вероучение протестантских конфессий</b>					
Тема 2.1 Предыстория возникновения Реформации. Римско-католическая Церковь накануне Реформации.	6	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.2 Историческое развитие лютеранства.	6	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.3 Разбор догматического учения лютеранства.	6	2	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.4 Швейцарская реформация. История возникновения и развитие.	6	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.5 Разбор догматического учения цвинглианства и кальвинизма.	6	2	16	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.6 Англиканство. Возникновение и историческое развитие англиканизма.	6	2	12	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 2.7 Разбор догматического учения англиканства.	6	2	14	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
<b>Модуль3. Экуменическое движение</b>					
Тема 3.1 Возникновение и история экуменического движения. Основные экуменические организации.	6	2	8	Проработка учебного материала; Подготовка к устным и письменным опросам. Подготовка к участию в дискуссии	устный или письменный опрос; дискуссия
Тема 3.2	6	2	8	Подготовка к	Тест за 2-й

Отношение Православной Церкви к экуменическому движению.				тестированию	семестр
Контрольная работа	6		2		
<b>Итого в 6 семестре</b>	6	<b>18</b>	<b>108</b>		
Экзамен	6		18	Проработка учебного материала по курсу	Экзамен
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>54</b>	<b>216</b>		

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

### Тест для контрольной работы за I семестр

1. Цель дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие»:
  - a. изучение истории Церкви
  - b. изучение сакраментологии
  - c. изучение западных христианских традиций (правильный ответ)
  - d. изучение догматов Церкви
2. Римско-Католическую церковь возглавляет:
  - a. кардинал
  - b. Римский папа (правильный ответ)
  - c. конклав
  - d. Курия
3. Католическое учение об исхождении Святого Духа называется:
  - a. Feleoque
  - b. Fileoque
  - c. Felioque
  - d. Filioque (правильный ответ)
4. Совершителем таинства брака в католицизме считается:
  - a. брачующиеся (правильный ответ)
  - b. епископ
  - c. священник
  - d. диакон
5. Католический аналог православного таинства елеосвящения называется:
  - a. Помазание больного (правильный ответ)
  - b. Последнее помазание
  - c. Соборование
  - d. Помазание елеем
6. Разделение Церквей произошло в :

- a. 1254 г.
  - b. 1054 г. (правильный ответ)
  - c. 1854 г.
  - d. Не происходило вовсе
7. Собрание кардиналов не для избрания Папы называется:
- a. коллегия
  - b. консистория (правильный ответ)
  - c. конклав
  - d. коллоквиум
8. «Дарственная Константина» это:
- a. Завещание Константина Великого
  - b. Завещание Константина Копронима
  - c. Завещание Константина Палеолога
  - d. Подложный документ (правильный ответ)
9. Официальным языком богослужения Римско-Католической церкви является:
- a. Латинский язык
  - b. Итальянский язык
  - c. Римский язык
  - d. Зависит от географического региона (правильный ответ)
10. Индугенция это:
- a. Средство освобождения от греха
  - b. Средство освобождения от кары за грех (правильный ответ)
  - c. Пропуск в Папский дворец
  - d. Наименование официального документа Курии
11. Основоположником католической сотериологии является:
- a. Ансельм Кентерберийский (правильный ответ)
  - b. Николай Кузанский
  - c. Бонавентура
  - d. Бернар Клервоский
12. Догмат о телесном вознесении Богородицы был провозглашен в:
- a. 1350 г.
  - b. 1450 г.
  - c. 1550 г.
  - d. 1950 г. (правильный ответ)
13. Традиционным цветом облачений для кардиналов является:
- a. Синий
  - b. Белый
  - c. Красный (правильный ответ)
  - d. Желтый
14. Совершителем таинства конфирмации является:
- a. Епископ (правильный ответ)
  - b. Священник
  - c. Диакон
  - d. Мирянин

15. Главу папского посольства 1054 г. в Константинополе звали:
- a. Алкуин
  - b. Августин
  - c. Гумберт (правильный ответ)
  - d. Иероним

Тест для контрольной работы за II семестр

1. Мартин Лютер - это:
  - a. политик
  - b. музыкант
  - c. реформатор (правильный ответ)
  - d. военачальник
2. Главный труд Жана Кальвина называется:
  - a. «Наставления в физических упражнениях»
  - b. «Наставления в христианской вере» (правильный ответ)
  - c. «Наставления в духовной жизни»
  - d. «Наставления в литературных изысканиях»
3. Главой Англиканской церкви является:
  - a. Архиепископ Кентерберийский
  - b. Архиепископ Йоркский
  - c. Архиепископ Ламбетский
  - d. Правящий монарх (правильный ответ)
4. Реформация началась:
  - a. в 1517 году (правильный ответ)
  - b. в 1617 году
  - c. в 1817 году
  - d. в 1917 году
5. Поводом для начала Реформации послужила:
  - a. индульгенция (правильный ответ)
  - b. демонстрация
  - c. инквизиция
  - d. облигация
6. 39 статей - это:
  - a. Средневековый уголовный кодекс
  - b. Основная символическая книга англикан (правильный ответ)
  - c. Приговор Яну Гусу
  - d. Количество трудов Жана Кальвина
7. Акт о супрематии был принят:
  - a. в 1934 году
  - b. в 1534 году (правильный ответ)
  - c. в 534 году
  - d. Не принимался вовсе
8. Сарумский обряд:
  - a. Богослужебный устав коптов-христиан

- b. Богослужебный устав армян-христиан
  - c. Богослужебный устав сирийцев-христиан
  - d. Богослужебный устав англикан (правильный ответ)
9. Немецкий перевод Библии выполнен:
- a. блж. Иеронимом
  - b. свт. Иоанном Златоустом
  - c. свв. Кириллом и Мефодием
  - d. Мартинов Лютером (правильный ответ)
10. Событие убийства множества протестантов католиками называется:
- a. «Петровская ночь»
  - b. «Варфоломеевская ночь» (правильный ответ)
  - c. «Павловская ночь»
  - d. «Карловская ночь»
11. Тридцатилетняя война закончилась подписанием:
- a. Нюрнбергского мирного договора
  - b. Мюнхенского мирного договора
  - c. Парижского мирного договора
  - d. Вестфальского мирного договора (правильный ответ)
12. Основной город деятельности Жана Кальвина это:
- a. Женева (правильный ответ)
  - b. Цюрих
  - c. Страсбург
  - d. Париж
13. Инициатором создания независимой от Рима Английской Церкви был:
- a. Ричард «Львиное сердце»
  - b. Генрих 8 (правильный ответ)
  - c. Уинстон Черчилль
  - d. Клайв Льюис
14. Одно из течений внутри Англиканской Церкви называется:
- a. «Глубокая церковь»
  - b. «Возвышенная церковь»
  - c. «Широкая церковь» (правильный ответ)
  - d. «Узкая церковь»
15. Реформатором до Реформации принято именовать:
- a. Яна Гуса (правильный ответ)
  - b. Мартина Лютера Кинга
  - c. Индиру Ганди
  - d. Патриарха Никона

#### Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

1. Цели и задачи изучения Сравнительного богословия. Основы отношения Православной Церкви к инославным конфессиям.
2. Статистические данные по количеству инославных христиан, проживающих в мире.

3. Римско-католическое учение о власти Римского Папы над Церковью. История формирования данного католического догмата. Его современное восприятие.
4. Католический догмат о вероучительной непогрешимости Римского папы.
5. История формирования и догматическая сущность учения о Filioque.
6. Католическое учение о спасении.
7. Учение Римо-католической Церкви об Откровении. Теория догматического развития.
8. Мариональные догматы Римо-католической Церкви.
9. Римско-католическое учение о таинствах.
10. Предреформационные течения.
11. История развития Реформации от Мартина Лютера до Вестфальского мира 1648 г.
12. Протестантское учение об оправдании одной только верой.
13. Протестантское учение о Церкви и таинствах.
14. Особенности лютеранского вероучения.
15. Особенности кальвинистского вероучения.
16. Особенности англиканского вероучения.
17. История экуменического движения. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
<b>Основная литература</b>	
1.	Козлов М.Е., прот. Западное христианство с Востока / прот. М. Е. Козлов, Д. П. Огицкий. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009
2.	Хрестоматия по сравнительному богословию : учеб. пособие для 3 курса ДС. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005
<b>Дополнительная литература</b>	
1.	Православие и экуменизм : док. и мат-лы, 1902-1998. – 2-е изд., перераб. – М. : ОВЦС Моск. Патриархата, 1999
2.	Огицкий Д.М. Православие и западное христианство : Учеб. пособие для духовных семинарий и духовных училищ / проф. Д.П. Огицкий, свящ. М. Козлов. – 2-е изд., испр. и доп. – [Сергиев Посад] : Московская Духовная Академия, 1999
3.	Зноско К., прот. Исторический очерк церковной унии : ее происхождение и характер / прот. К. Зноско. – Перепеч. – М. : Отд. По благотвор. Моск. Патриархата : Мартис, 1993

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»
4	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии



## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «История западных исповеданий и сравнительное богословие» при должном подходе к ее изучению позволяет студенту бакалавриата не только узнать особенности истории и вероучения «классических» инославных конфессий, но и в результате их сравнения со святоотеческим богословием лучше понять учение Православной Церкви. Успешное освоение дисциплины возможно при наличии достаточных знаний по истории Древней Церкви и догматике, а также общей культурной подготовки обучающегося. Студент также должен быть готов к усвоению большого количества новой для себя терминологии, свойственной западной богословской традиции в ее католическом или протестантском преломлении.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий;
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.