


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Введение в библеистику

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01. Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: библеистики
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Коротков Петр Александрович, кандидат экономических наук

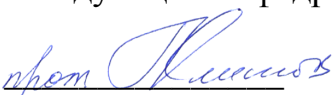
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Введение в Библиистику разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

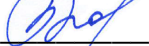
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Юрий (Георгий) Николаевич Климов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Введение в библеистику», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является изучение основных понятий, а также способов и методов, лежащих в основе научного исследования богодухновенных книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета, конечная цель которого состоит в достижении более точного и полного понимания Слова Божьего. В рамках изучаемого курса предполагается также знакомство с историей развития русских библейских исследований, а также основными историческими этапами текстологических трудов по созданию церковнославянского и русского текстов Священного Писания. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- содержание и методы библейских дисциплин и их значение для понимания Слова Божия;- методы толкования текста Священного Писания;- основные принципы патристической экзегезы;- историю происхождения Священной письменности;- историю текста Священного Писания;- важнейшие рукописи Священного Писания Нового и Ветхого Завета;- духовное и историко-культурное значение перевода Священного текста на славянский язык;- древнейшие новозаветные славянские рукописи;- историческую судьбу славянского и русского текстов Священного Писания;- биографию и научное наследие выдающихся русских библеистов.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания;- пользоваться основными герменевтическими методами для толкования Священного Писания;- аргументированно доказать правильность православного подхода для понимания богодухновенности Священного Писания;- аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики Священного Писания;- ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания на церковнославянском и русском языках;- показать исторические особенности развития русской библеистики;- применять на практике апологетические методы русских библеистов для

утверждения православного подхода к пониманию Слова Божия.

Владеть:

- целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста;
- навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания;
- методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы;
- научным инструментарием библейских дисциплин для православной апологетики.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОК-10**

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

Знать:

1 уровень

- содержание и методы библейских дисциплин и их значение для понимания Слова Божия;

2 уровень

- духовное и историко-культурное значение перевода Священного текста на славянский язык;

3 уровень

- об апологетических методах русских библеистов по утверждению православного подхода к пониманию Слова Божия.

Уметь:

1 уровень

- применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания;

2 уровень

- пользоваться основными герменевтическими методами для толкования Священного Писания;

3 уровень

- применять на практике апологетические методы русских библеистов для утверждения православного подхода к пониманию Слова Божия.

Владеть:

1 уровень

- целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста;

2 уровень

- методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы;

3 уровень

- научным инструментарием библейских дисциплин для православной апологетики.
Наименование компетенции: ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Знать:
1 уровень - содержание и методы библейских дисциплин и их значение для понимания Слова Божия; - методы толкования текста Священного Писания; - основные принципы патристической экзегезы;
2 уровень - историю происхождения Священной письменности; - историю текста Священного Писания; - важнейшие рукописи Священного Писания Нового и Ветхого Завета;
3 уровень - духовное и историко-культурное значение перевода Священного текста на славянский язык; - древнейшие новозаветные славянские рукописи; - историческую судьбу славянского и русского текстов Священного Писания; - биографию и научное наследие выдающихся русских библеистов.
Уметь:
1 уровень - применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания; - пользоваться основными герменевтическими методами для толкования Священного Писания;
2 уровень - аргументированно доказать правильность православного подхода для понимания богодухновенности Священного Писания; - аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики Священного Писания;
3 уровень - ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания на церковнославянском и русском языках; - показать исторические особенности развития русской библеистики; - применять на практике апологетические методы русских библеистов для утверждения православного подхода к пониманию Слова Божия.
Владеть:
1 уровень - целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста;
2 уровень - навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания;

<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы; научным инструментарием библейских дисциплин для православной апологетики.
<p>Наименование компетенции: ПК-2</p> <p>готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и методы библейских дисциплин и их значение для понимания Слова Божия;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы толкования текста Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы патристической экзегезы; биографию и научное наследие выдающихся русских библеистов.
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания; - пользоваться основными герменевтическими методами для толкования Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументированно доказать правильность православного подхода для понимания богодухновенности Священного Писания; - аргументированно обосновать православный подход в вопросах исагогики Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических событиях, связанных с созданием текста Священного Писания на церковнославянском и русском языках; - применять на практике апологетические методы русских библеистов для утверждения православного подхода к пониманию Слова Божия.
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами толкования Священного Писания на основе принципов православной патристической экзегезы; - научным инструментарием библейских дисциплин для православной апологетики.
<p>Наименование компетенции: ПК-3</p>

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
Знать:
1 уровень - содержание и методы библейских дисциплин и их значение для понимания Слова Божия;
2 уровень - методы толкования текста Священного Писания;
3 уровень - основные принципы патристической экзегезы.
Уметь:
1 уровень - содержание и методы библейских дисциплин и их значение для понимания Слова Божия;
2 уровень - методы толкования текста Священного Писания; - основные принципы патристической экзегезы;
3 уровень - применять на практике знание библейских дисциплин для понимания текста Священного Писания; - применять на практике апологетические методы русских библеистов для утверждения православного подхода к пониманию Слова Божия.
Владеть:
1 уровень - целостным представлением о содержании библейской науки и её значении в изучении Священного текста;
2 уровень - навыками научного подхода к изучению текста Священного Писания;
3 уровень - научным инструментарием библейских дисциплин для православной апологетики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата и не имеет дисциплин, осуществляющих предварительную подготовку обучающихся.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- Догматическое богословие;
- Священное Писание Ветхого Завета;
- Священное Писание Нового Завета;
- Патрология;
- Русская патрология;
- Апологетика.

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

Форма контроля – зачёт с оценкой, экзамен

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	72
Занятия лекционного типа	36
Занятия в практической форме	36
Самостоятельная работа обучающихся	54
Промежуточный контроль (экзамен)	18

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Введение в библеистику							
Тема 1.1 Библейская наука, её содержание и основополагающие принципы.	1	4	2	9	15	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2 Основные библейские дисциплины: исагогика, герменевтика, экзегетика.	1	4	4	9	17	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3 Общее введение в Священные ветхозаветные книги.	1	2	4	13	19	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4 Общее введение в Священные книги Нового Завета.	1	4	4	13	21	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр
Итого в 1 семестре	1	14	14	44	72		

Тема 1.5 Русская библеистика в период до XIX в. История славянского текста Священного Писания. Елизаветинская Библия.	2	2	2	3	7	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.6 История развития отечественной библеистики в XIX - начале XX вв. Перевод Библии на русский язык.	2	4	4	3	11	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.7 Выдающиеся библеисты - выпускники МДА и их библейско-богословское научное наследие.	2	4	4	3	11	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.8 Выдающиеся библеисты – выпускники СПбДА и их библейско-богословское научное наследие.	2	4	2	2	8	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.9 Выдающиеся библеисты – выпускники Киевской и Казанской духовных академий и их библейско-богословское наследие.	2	2	4	2	8	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	конспект, выступление на семинаре, тест за 2 семестр
Экзамен	2				27	ОК-10 ОПК -3 ПК-2 ПК-3	экзамен
Итого во 2 семестре	2	16	16	13	72		
Всего по дисциплине:		30	30	57	144		

5.2.Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

Модуль 1. Введение в библеистику.

Тема 1.1. Библейская наука, её содержание и основополагающие принципы.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК -3 (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Библистика как наука.
2. Характеристика входящих в Библистику дисциплин.
3. Основные принципы православной библистики.
4. Богодухновенность Священного Писания.
5. Православный подход в Библистике.
6. Критические теории в западной библистике в контексте Православного взгляда на библейскую науку.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Василиадис Н.П. Библия и археология : [в 2 ч.] / Н. П. Василиадис ; пер. с новогреч. Изд. отд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
2	Мецгер Б.М. Канон Нового Завета : возникновение, развитие, значение : [пер. с англ.] / Брюс М. Мецгер ; [пер. Давид Гзгзян ; науч. ред. Андрей Десницкий ; ред. Наталья Трауберг]. - 7-е изд. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011.
3	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с.
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с.
5	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 416 с.
6	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с.
7	Добыкин, Д.Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016
8	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для

	высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
9	Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета [Текст] : рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция ориг. : [пер. с англ.] / Брюс М. Мецгер, Барт Д. Эрман ; [пер. Д. Браткин]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2013.

Тема 1.2. Основные библейские дисциплины: исагогика, герменевтика, экзегетика.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК -3 (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Исагогика как наука, её место и значение для изучения Священного Писания. Историко-критический метод и его слабые стороны.
2. Герменевтика как наука о методах толкования Священного Писания. Предмет, метод, задачи и основные принципы православной герменевтики.
3. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания и области его применения. Отличия от буквализма.
4. Типологическое толкование Ветхого Завета и его значение для православной экзегетики.
5. Аллегорический метод толкования Священного Писания, его особенности и история происхождения.
6. Аналогия как метод извлечения духовного смысла Священного Писания. Область применения аналогии и её характерные черты.
7. Экзегетика как способ понимания смысла Священного Писания. Православная экзегеза и её основные принципы.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Василиадис Н.П. Библия и археология : [в 2 ч.] / Н. П. Василиадис ; пер. с новогреч. Изд. отд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
2	Мецгер Б.М. Канон Нового Завета : возникновение, развитие, значение : [пер. с англ.] / Брюс М. Мецгер ; [пер. Давид Гзгзян ; науч. ред. Андрей Десницкий ; ред. Наталья Трауберг]. - 7-е изд. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011.
3	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с.
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с.
5	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с.
6	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 2. - 1111 с.
7	Добыкин, Д.Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016
8	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 1.3. Общее введение в Священные ветхозаветные книги.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК -3 (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. История происхождения Священной ветхозаветной письменности.
2. Письменность времени Авраама.
3. Письменность времени Моисея.
4. Письменность времени Второго Храма.
5. История формирования ветхозаветного канона.
6. История ветхозаветного текста.
7. История переводов ветхозаветных книг.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Василиадис Н.П. Библия и археология : [в 2 ч.] / Н. П. Василиадис ; пер. с новогреч. Изд. отд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
2	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с.
3	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 2. - 1111 с.
4	Добыкин, Д.Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016

Тема 1.4. Общее введение в Священные книги Нового Завета.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК -3 (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Новозаветные рукописные материалы.
2. Палимпсесты и папирусы.

3. Важнейшие свидетели (рукописи) новозаветного текста.
4. Исагогика Синайского кодекса.
5. Исагогика Вульгаты.
6. Древние переводы Нового Завета.
7. Канон Нового Завета и основные этапы его формирования.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Василиадис Н.П. Библия и археология : [в 2 ч.] / Н. П. Василиадис ; пер. с новогреч. Изд. отд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
2	Мецгер Б.М. Канон Нового Завета : возникновение, развитие, значение : [пер. с англ.] / Брюс М. Мецгер ; [пер. Давид Гзгзян ; науч. ред. Андрей Десницкий ; ред. Наталья Трауберг]. - 7-е изд. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011.
3	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.
4	Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета [Текст] : рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция ориг. : [пер. с англ.] / Брюс М. Мецгер, Барт Д. Эрман ; [пер. Д. Браткин]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2013.

Тема 1.5. Русская библеистика в период до XIX в. История славянского текста Священного Писания. Елизаветинская Библия.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК -3 (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Духовное и историко-культурное значение перевода Священного Писания на славянский язык.

2. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий и их труды по переводу Библии на славянский язык.
3. Древнейшие новозаветные славянские рукописи. Понятие апракоса и его типы.
4. Древнейшие ветхозаветные славянские рукописи. Славянский Паримийник и его историческая судьба.
5. Геннадиевская Библия как первый славянский рукописный свод Священного Писания.
6. Острожская Библия и Первопечатная Московская Библия. Их исторические судьбы.
7. Текстологическая библейская справка в XVIII веке. Елизаветинская Библия.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с.
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 416 с.
3	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с.
4	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 2. - 1111 с.
5	Добыкин, Д.Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016
6	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 1.6. История развития отечественной библеистики в XIX - начале XX вв. Перевод Библии на русский язык.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК -3 (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Научные исследования славянского библейского наследия в XIX веке. Создание Комиссии по научному изданию славянской Библии при Петроградской Духовной Академии.
2. Возникновение библейской науки и особенности её развития в России в период до XIX в.
3. История Синодального перевода Библии и его значение для развития русской библейской науки.
4. Роль святителя Филарета Московского в деле перевода Библии на русский язык.
5. Труды отечественных библеистов по переводу Библии на русский язык (прот. Герасим Павский, архим. Макарий (Глухарев), проф. П.А. Юнгеров и др.).
6. Дискуссия о проблемах перевода Библии на русский язык в дореволюционной библеистике.
7. Основные этапы развития отечественной библеистики в XIX- начале XX вв.
8. Реформы духовного образования в XIX в. и их значение для развития русской библейской науки.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Василиадис Н.П. Библия и археология : [в 2 ч.] / Н. П. Василиадис ; пер. с новогреч. Изд. отд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
2	Мецгер Б.М. Канон Нового Завета : возникновение, развитие, значение : [пер. с англ.] / Брюс М. Мецгер ; [пер. Давид Гзгзян ; науч. ред. Андрей Десницкий ; ред. Наталья Трауберг]. - 7-е изд. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011.
3	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с.
4	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические

	аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с.
5	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с.
6	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 2. - 1111 с.
7	Добыкин, Д.Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016
8	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 1.7. Выдающиеся библеисты - выпускники МДА и их библейско-богословское научное наследие.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК -3 (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Вклад в библейскую науку профессоров и преподавателей МДА.
2. Основные направления деятельности по развитию Библеистики в дореволюционной МДА.
3. Реакция библеистов МДА на деятельность представителей западного критического метода.
4. Библейско-богословское наследие библеиста – выпускника МДА сщмч. архиепископа Илариона (Троицкого).
5. Библейско-богословское наследие библеиста – выпускника МДА епископа Михаила (Лузина).

6. Библейско-богословское наследие библеиста – выпускника МДА профессора И.Н. Корсунского.
7. Библейско-богословское наследие библеиста – выпускника МДА профессора М.Д. Муретова.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Василиадис Н.П. Библия и археология : [в 2 ч.] / Н. П. Василиадис ; пер. с новогреч. Изд. отд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
2	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с.
3	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с.
4	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 416 с.
5	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с.
6	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 2. - 1111 с.
7	Добыкин, Д.Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016
8	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 1.8. Выдающиеся библеисты – выпускники СПбДА и их библейско-богословское научное наследие.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК -3 (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Вклад в библейскую науку профессоров и преподавателей СПбДА.
2. Основные направления деятельности по развитию Библистики в дореволюционной СПбДА.
3. Реакция библистов СПбДА на деятельность представителей западного критического метода.
4. Библейско-богословская школа профессоров и преподавателей СПбДА.
5. Библейско-богословское наследие библиста – выпускника СПбДА профессора А.П. Лопухина.
6. Библейско-богословское наследие библиста – выпускника СПбДА профессора Н.Н. Глубоковского.
7. Библейско-богословское наследие библиста – выпускника СПбДА профессора Ф.Г. Елеонского.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Василиадис Н.П. Библия и археология : [в 2 ч.] / Н. П. Василиадис ; пер. с новогреч. Изд. отд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
2	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с.
3	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с.
4	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-

	е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 416 с.
5	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с.
6	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 2. - 1111 с.
7	Добыкин, Д.Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016
8	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

Тема 1.9. Выдающиеся библеисты – выпускники Киевской и Казанской духовных академий и их библейско-богословское наследие.

Форма проведения занятия.

- лекция;
- семинар.

Формируемые компетенции.

ОК-10 (способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития)

ОПК -3 (способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин)

ПК-2 (готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания)

ПК-3 (готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях)

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Вклад в библейскую науку выдающихся библеистов – выпускников Киевской и Казанской духовных академий.
2. Основные направления деятельности по развитию Библеистики в дореволюционных Киевской и Казанской духовных академиях.
3. Реакция библеистов Киевской и Казанской духовных академий на деятельность представителей западного критического метода.
4. Библейско-богословское наследие библеиста профессора А.А. Олесницкого.
5. Библейско-богословское наследие библеиста архиепископа Василия (Богдашевского).
6. Библейско-богословское наследие библеиста профессора В.П. Рыбинского.
7. Библейско-богословское наследие библеиста профессора П.А.Юнгера.

Литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Василиадис Н.П. Библия и археология : [в 2 ч.] / Н. П. Василиадис ; пер. с новогреч. Изд. отд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
2	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с.
3	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с.
4	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 416 с.
5	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с.
6	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 2. - 1111 с.
7	Добыкин, Д.Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016
8	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к семинарам.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1 Введение в библеистику				
Тема 1.1 Библейская наука, её содержание и основополагающие принципы.	1	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2 Основные библейские дисциплины: исагогика, герменевтика, экзегетика.	1	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3 Общее введение в Священные ветхозаветные книги.	1	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4 Общее введение в Священные книги Нового Завета.	1	9	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр
Тема 1.5 Русская библеистика в период до XIX в. История славянского текста Священного Писания. Елизаветинская Библия.	2	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.6 История развития отечественной библеистики в XIX - начале XX вв. Перевод Библии на русский язык.	2	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.7 Выдающиеся библеисты - выпускники МДА и их библейско-богословское научное наследие.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.8 Выдающиеся библеисты – выпускники СПбДА и их библейско-богословское научное наследие.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.9 Выдающиеся библеисты – выпускники Киевской и Казанской духовных академий и их библейско-богословское наследие.	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 2 семестр

**7. Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Тест для контрольной работы за I семестр

1. Цель библеистики:
 - a. изучение археологических данных
 - b. изучение антропологии
 - c. изучение Священного Писания
 - d. изучение догматов Церкви
2. Богодухновенность текстов Священного Писания это:
 - a. простота изложения
 - b. написание Священных текстов при содействии Св. Духа
 - c. сентенции человеческой мудрости
 - d. наставление мудрых потомкам
3. Исагогика занимается изучением:
 - a. толкования книг
 - b. интерпретации богословских идей
 - c. человеческой мудрости
 - d. историей и происхождением книг Священного Писания
4. Герменевтика включает в себя:
 - a. методы толкования
 - b. изучение догматов Церкви
 - c. богослужбное употребление Шестоднева
 - d. изучение истории Вселенских Соборов
5. Буквально-исторический метод толкования предполагает:
 - a. буквальное понимание текста с учётом исторического контекста
 - b. библейскую аллегорию
 - c. наличие символических метафор
 - d. опору на современные исторические реалии
6. Экзегетика занимается:
 - a. систематизацией догматического учения
 - b. толкованием текстов Священного Писания
 - c. толкованием богослужбных молитвословий
 - d. исследованием истории Церкви
7. Аллегория представляет собой:
 - a. буквальное понимание Священного Писания
 - b. не буквальное толкование Священного Писания
 - c. систематизацию догматических истин
 - d. исследование истории древней Церкви
8. Канон Священного Писания это:
 - a. Группа книг по истории древней Церкви
 - b. Список богослужбных книг Церкви
 - c. Список символических книг
 - d. Список канонических богодухновенных книг Священного Писания
9. Священное Писание Ветхого Завета в оригинале написано преимущественно на:

- a. греческом языке
 - b. латинском языке
 - c. египетском языке
 - d. древнееврейском языке
10. Священное Писание Нового Завета в оригинале написано на
- a. древнееврейском языке
 - b. древнегреческом языке
 - c. латинском языке
 - d. арамейском языке
11. Перевод 70-ти толковников был осуществлён:
- a. свв. Кириллом и Мефодием
 - b. в III в. до Рождества Христова
 - c. блж. Иеронимом
 - d. свт. Иоанном Златоустом
12. Септуагинта была написана на:
- a. Латинском языке
 - b. Древнегреческом языке
 - c. Арамейском языке
 - d. Сирийском языке
13. Синайский кодекс это:
- a. рукопись III века до Рождества Христова
 - b. текст Священного Писания IV века, найденный Константином Тишендорфом
 - c. рукопись, найденная свт. Филаретом
 - d. Геннадиевская редакция Библии
14. Ветхозаветный канон был сформирован:
- a. пророком Моисеем на г. Синай
 - b. ап. Павлом на г. Гаризим
 - c. после Вавилонского плена
 - d. после эдикта Константина Великого в 313 году
15. Тексты Евангелия были написаны:
- a. апостолами в I веке
 - b. апологетами II века
 - c. представителями Великой синагоги
 - d. Ездрой и Неемией

Тест для контрольной работы за II семестр

1. свв. Кирилл и Мефодий - это:
- a. участники I Вселенского собора
 - b. церковные авторы III века
 - c. учителя, внесшие огромный вклад в дело перевода Священного Писания на славянский язык
 - d. учителя, внесшие огромный вклад в дело перевода Священного Писания на латинский язык
2. Славянский Паримийник - это:

- a. сборник паремий для синагогального богослужения
 - b. сборник паремий, читаемых за богослужением
 - c. собрание афоризмов
 - d. Пятикнижие Моисеево
3. Геннадиевская Библия - это:
- a. Септуагинта
 - b. перевод Библии на арамейский язык
 - c. древний сирийский перевод Библии
 - d. славянский перевод Священного Писания, осуществлённый в XV в.
4. Острожская Библия впервые издана:
- a. в XVI веке
 - b. книжниками Великой синагоги
 - c. 72-мя толковниками
 - d. в V веке блж. Иеронимом
5. Редакция Священного Писания предполагает:
- a. исправление всякого рода неточностей известного текста Священного Писания на основании более древних рукописей Священного Писания
 - b. исправление непонятных мест Священного Писания
 - c. удаление второстепенных мест
 - d. исправление знаков препинания
6. Елизаветинская редакция - это:
- a. Типикон Елизаветы Петровны
 - b. редакция Священного Писания на церковно-славянском языке по указанию Елизаветы Петровны
 - c. печать Библии в эпоху Елизаветы Петровны на свитках
 - d. издание III века до Рождества Христова
7. Елизаветинская Библия была издана:
- a. в IV веке
 - b. в XVIII веке
 - c. в XV веке
 - d. в IX веке
8. Синодальный перевод Священного Писания:
- a. Группа книг на арамейском языке
 - b. Список канонических книг Ветхого Завета
 - c. Список символических книг Нового Завета
 - d. перевод Священного Писания на русский язык
9. Синодальный перевод Священного Писания выполнен:
- a. блж. Иеронимом
 - b. свт. Иоанном Златоустом
 - c. свв. Кириллом и Мефодием
 - d. под руководством свт. Филарета Московского
10. Синодальный перевод Священного Писания впервые издан:
- a. на древнееврейском языке
 - b. на русском языке

- c. на латинском языке
 - d. на арамейском языке
11. Выдающийся русский библеист, выпускник МДА:
- a. свт. Геннадий Новгородский
 - b. еп. Михаил (Лузин)
 - c. митр. Пётр (Могила)
 - d. прп. Иосиф Волоцкий
12. Составитель Толковой Библии, выпускник СПбДА:
- a. Е. Е. Голубинский
 - b. А. П. Лопухин
 - c. П. В. Знаменский
 - d. митр. Макарий (Булгаков)
13. Русский Синодальный текст Священного Писания создавали:
- a. Свято-Тихоновская духовная академия
 - b. Санкт-Петербургская, Московская, Казанская, Киевская духовные академии
 - c. блж. Иероним вместе с свт. Иоанном Златоустом
 - d. Киево-Могилянская духовная академия
14. Перевод Библии на русский язык впервые был предпринят:
- a. в IX веке Свв. Кириллом и Мефодием
 - b. во второй половине I века ап. Павлом и ап. Варнавой
 - c. в начале XIX века
 - d. свт. Геннадием Новгородским
15. Причины появления Геннадиевской редакции текста Священного Писания:
- a. необходимость борьбы с ересью
 - b. гонения на христиан со стороны языческих императоров
 - c. учреждение Московской духовной академии
 - d. потребность в богослужебных текстах на славянском языке

Перечень зачетно-экзаменационных вопросов

1. Понятие библеистики, её цели, задачи и основные принципы.
2. Сущность церковного характера православной библеистики.
3. Православный подход к пониманию богодухновенности Священного Писания. Его значение для библейской науки.
4. Понятие исагогики, её цели, задачи и место в изучении Священного Писания.
5. Понятие герменевтики, её цели, задачи и методы толкования Священного Писания.
6. Буквально-исторический метод толкования Священного Писания и его отличие от буквализма.
7. Сущность типологического метода толкования Ветхого Завета и его особенности.
8. Анагогический метод толкования Священного Писания и его особенности.

9. Понятие аллегории, история её происхождения. Использование аллегории при толковании Священного Писания.
10. Православная экзегетика, её особенности и основные принципы.
11. История возникновения и развития ветхозаветной письменности.
12. Понятие ветхозаветного канона Священного Писания и его содержание.
13. Основные этапы истории формирования ветхозаветного канона.
14. Перевод LXX толковников и его значение.
15. Другие переводы ветхозаветных книг, их историческая судьба.
16. Понятие канона Нового Завета и его содержание.
17. Основные этапы истории формирования новозаветного канона.
18. Древнейшие рукописи Нового Завета.
19. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основные вехи их жизненного пути и научной деятельности.
20. Значение трудов святых равноапостольных Кирилла и Мефодия по переводу Библии на славянский язык.
21. Древнейшие ветхозаветные славянские рукописи.
22. Славянский Паримийник и его историческая судьба.
23. Древнейшие новозаветные славянские рукописи.
24. Понятие апракоса и его типы.
25. История создания Геннадиевской Библии. Её характерные особенности.
26. История создания печатной Острожской Библии. Её характерные особенности.
27. Первопечатная Московская Библия. Её характеристика и основные причины создания.
28. Текстологическая библейская справа на Руси. Её характерные черты и особенности.
29. Петровские и елизаветинские справщики и характеристика их трудов. Осознание текстологических проблем Славянского текста Библии.
30. Создание Елизаветинской Библии и её значение для развития библейской науки.
31. Основные особенности развития библеистики в России в период до XIX в.
32. Реформа духовных учебных заведений 1808-1814 гг. и её значение для развития русской библеистики в первой половине XIX в.
33. Научные труды по переводу Библии на русский язык в первой половине XIX в. Значение текстологических трудов прот. Герасима Павского и архимандрита Макария (Глухарева).
34. История Синодального перевода Библии и его значение для развития русской библейской науки.
35. Святитель Филарет Московский, и его роль в деле перевода Библии на русский язык.
36. Основная проблематика дискуссии о проблемах перевода Библии на русский язык в дореволюционной библеистике. Особенности научной позиции ведущих библеистов того времени по данному вопросу (святителя Феофана (Затворника), профессоров П.А. Юнгера, П.И. Горского-Платонова, В.Н. Мышцына).

37. Характеристика научных трудов по исследованию славянского библейского наследия в XIX в. Значение научных трудов прот. Александра Горского и проф. К.И. Невоструева.
38. Реформы духовных учебных заведений в 1867-69 гг. и 1882-84 гг. и их значение для развития русской библеистики.
39. Научная деятельность проф. И.Е. Евсеева по исследованию славянского текста Библии. Создание комиссии по научному изданию славянской Библии при Петроградской духовной академии и её задачи.
40. Краткая биография и проблематика основных научных трудов выдающихся русских библеистов - выпускников МДА: архиепископа Илариона (Троицкого), епископа Михаила (Лузина), профессоров И.Н. Корсунского, М.Д. Муретова.
41. Краткая биография и проблематика основных научных трудов выдающихся русских библеистов - выпускников СПбДА: профессоров А.П. Лопухина, Н.Н. Глубоковского, Ф.Г. Елеонского;
42. Краткая биография и проблематика основных научных трудов выдающихся русских библеистов –выпускников Киевской и Казанской духовных академий: архиепископа Василия (Богдашевского), профессоров А.А. Олесницкого, В.П. Рыбинского, П.А. Юнгера.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Василиадис Н.П. Библия и археология : [в 2 ч.] / Н. П. Василиадис ; пер. с новогреч. Изд. отд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.	30
2	Мецгер Б.М. Канон Нового Завета : возникновение, развитие, значение : [пер. с англ.] / Брюс М. Мецгер ; [пер. Давид Гзгзян ; науч. ред. Андрей Десницкий ; ред. Наталья Трауберг]. - 7-е изд. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011.	20
3	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277173

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
---	--	------------------------

1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2009. - 157 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272216
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - М. : ДАРЪ, 2014. - 416 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240589
3	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 1. - 1053 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437218
4	Юнгеров, П.А. Введение в Ветхий Завет / П.А. Юнгеров. - М. : Директ-Медиа, 2016. - Кн. 2. - 1111 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437219
5	Добыкин, Д.Г. Введение в Ветхий Завет : курс лекций по ветхозаветной исагогике : [учеб. пособие] / Д. Г. Добыкин ; Санкт-Петербургская духовная академия, Каф. библеистики. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во СПбПДА, 2016	8
6	Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библеистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015.	9
7	Мецгер Б.М. Текстология Нового Завета [Текст] : рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция ориг. : [пер. с англ.] / Брюс М. Мецгер, Барт Д. Эрман ; [пер. Д. Браткин]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во Библ.-богосл. ин-та, 2013.	21

**9. Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1	www.bible-mda.ru - сайт кафедры Библеистики МДА
---	---

2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Интернет сайты по библеистике

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Введения в библеистику» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.