

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

Принято на заседании  
Ученого совета  
протокол № 5  
от «6» июль 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
епископ Звенигородский  
ПИТИРИМ

  
«6» июль 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Историография и методология**  
**историко-богословских исследований**

Основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

Направление подготовки  
**48.06.01 Теология**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Православная теология**

Уровень высшего образования  
**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная**

г. Сергиев Посад, 2020.

Рабочую программу дисциплины разработал: Михайлов П.Б., доцент кафедры Библистики МДА, кандидат философских наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

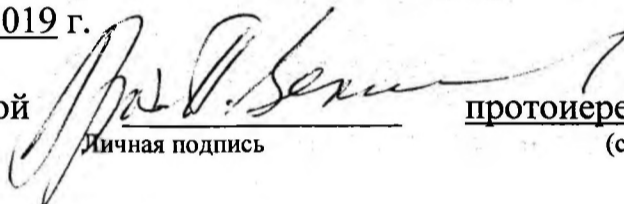
Рецензент: иерей С.А. Домусчи, доцент кафедры Богословия МДА, кандидат философских наук, кандидат богословия

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Историография и методология историко-богословских исследований» составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 06 июля 2020 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 6 от «31» января 2019 г.

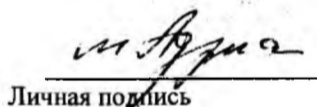
Заведующий кафедрой



протоиерей П.И. Великанов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий  
Аспирантурой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин А.В.)  
(сан, ФИО)

Проректор по  
учебной работе

  
Личная подпись

иерей П.О. Лизгунов  
(сан, ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины .....	5
5. Содержание и структура дисциплины .....	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Тематический план .....	7
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины .....	9
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	10

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины:**

приобретение широкого видения современного научного пространства, связанного с изучением христианской богословской традиции, умение профессионально ориентироваться в этом пространстве, понимать ключевые проблемы, концепции и теории, владеть основной исторической канвой историко-богословских наук.

### **Задачи дисциплины:**

- выявление основных концепций и теорий изучения христианского богословия в академической традиции;
- аналитический разбор программных публикаций по историко-богословским дисциплинам;
- приобретение знаний о наиболее важных справочных, библиографических и энциклопедических изданиях историко-богословских наук;
- знакомство с основными периодическими серийными изданиями историко-богословских наук;
- знакомство и обретение навыков работы с основными электронными базами историко-богословских научных дисциплин;
- усвоение методологии историко-богословских научных дисциплин.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Историография и методология историко-богословских исследований» является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

Дисциплина «Историография и методология историко-богословских исследований» дополняется дисциплиной «История теологии», «Методология преподавания теологических дисциплин в системе высшего образования» и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Взаимосвязь курса с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы способствует углубленной подготовке аспирантов к решению

специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

### **3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методология церковно-исторической науки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 – способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – готовностью использовать методологию исследований в области теологии;

ПК-1 – способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии;

ПК-2 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:** основные периоды развития историко-богословских наук, основные методы историко-богословского исследования;

**уметь:** применять теоретические знания из области истории богословия в научно-исследовательской работе, посвященной богословской проблематике;

**владеть:** навыком самостоятельного анализа богословского текста различных типов богословских источников, а также приложения текстологических и герменевтических методов к решению богословских задач.

### **4. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Форма аттестации — кандидатский экзамен.

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость (в акад. часах)</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>288</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>112</b>
Лекции	<b>56</b>
Практические занятия	<b>56</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>149</b>
<b>Аттестация (кандидатский экзамен)</b>	<b>27</b>

## **5. Содержание и структура дисциплины**

### **5.1. Содержание дисциплины**

Тема 1. Библиеистика и экзегеза.

Библейская палеография: периодизация и памятники. Древние редакции ВЗ и НЗ на оригинальных языках и в древних переводах. История библийских изданий от 1450 по наст. время. История библиеистики от эпохи Возрождения. Навыки работы с инструментами патристической экзегезы.

Тема 2. Патристика, символика и каноника.

Греческая, латинская, восточная; Византия; Средние века, Русь; поместные традиции, в т ч. аскетика.

1. Обзор собраний патристических текстов от эпохи Возрождения до начала XXI века: итальянские гуманисты, Эразм, издания мавристов, PG, PL, PO; CSEL; GCS; SC; CCL, CCG, CCM; FC.

2. Указатели патристических памятников CPG, CPL, CPM (см.: ТВ Т. I 1/2, Т. II).

3. Собрания переводов на современные языки: английская, французская, немецкая и др. серии; ТСО (указатель: Богословские вестники МДА №№ 4–10); издания Оптиной Пустыни.

4. Византийское богословие: корпус св. Григория Паламы; собрание творений Геннадия Схолария.

5. Аскетическая письменность христианского Востока: «Добротолюбие» прп. Никодима; славянское «Добротолюбие» прп. Паисия Величковского; русское «Добротолюбие» свт. Феофана Затворника. 6. Богословие на Руси:

издания источников. Основные критические и некритические издания вероучительного и канонического наследия Церкви: Манси, Corpus Christianorum, АСО, Denzinger, Καμίρης. Библиографический указатель к «Деяниям Вселенских соборов». Ч. 1–2. Сост. А. Г. Бондач.

Тема 3. Литургика, гимнография и агиография.

Справочники и издания гимнографической и литургической письменности: Analecta Hymnica Graeca; Собрание древних литургий, восточных и западных, в переводе на русский язык. Основные агиографические издания и инструменты: Acta Sanctorum; Четьи-Минеи свт. Макария Московского и Димитрия Ростовского; Bibliotheca hagiographica graeca, latina antique et mediae aetatis, orientalis, syriaca.

Тема 4. Историографические инструменты и методология

Библиографии по богословию и историко-богословским исследованиям. Энциклопедии, специализированные справочники, словари. Персональные, тематические, обзорные исследования. Научно-богословская периодика. Базы данных. Каталоги. Специализированные сайты. Основная методология историко-богословского исследования: выявление фактического и смыслового контекста (контекстуализация), реконструкция, интерпретация, способы богословского анализа и применения актуальной богословской методологии к историко-богословскому наследию.

## 5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Библиейстика и экзегеза.	3	12	12	30	54	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Текстологический практикум
Тема 2. Патристика, символика и каноника.	3	10	10	25	45	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Текстологический практикум
Тема 3. Литургика, гимнография и агиография.	3	10	10	25	45	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Проверочная работа по пройденным темам: богословс

							кий анализ древнего памятник а
Тема 4. Историографические инструменты и методология.	4	24	24	69	117	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Введение в диссерта- цию, методо- логичес- кая часть (индивид)
<b>Кандидатский экзамен, 27 часов</b>							
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>149</b>	<b>261</b>		<b>288</b>

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Михайлов П.Б. Рабочая программа дисциплины «Библиография теологии». Москва: Изд-во ПСТГУ, 2017 – 34 с.
2. Грачев В.И. Архиепископ Филарет (Гумилевский) как патролог и богослов в контексте становления патрологии в отечественном духовном образовании XIX в. – Нижний Новгород: [б. и.], 2018. – 57 с.
3. Флоровский Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. – Москва: Директ-Медиа, 2009. – 1268 с.
4. Софиология и неопатристический синтез: богословские итоги философского развития: сборник научных статей [Текст]. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. – 296 с.

### *Дополнительная литература*

5. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности [Текст]: [в 5 т.] / А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Т. 1: Святые отцы в истории Православной Церкви: (работы общ. характера). – 430, [1] с.
6. Спасский А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. Москва: Директ-Медиа, 2015. – 898 с.
7. Петров В.В. Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII в. / В.В. Петров. – Москва: ИФ РАН, 2007. – 201 с.



8. Византийские исихастские тексты / сост-ль А.Г. Дунаев. – Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. – 560 с.
9. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. – Москва: Сибирская Благовозвонница, 2011. – Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. – 528 с.
10. Оксфордское руководство по философской теологии [Текст]. – Москва: Языки славянских культур, 2013. – 872 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – Портал Богослов.Ru.
2. [www.danuvius.orthodoxu.ru](http://www.danuvius.orthodoxu.ru) – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная Библиотека Гумер.
4. [www.pagez.ru](http://www.pagez.ru) – Библиотека православной литературы.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
6. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. [www.edu-it.ru](http://www.edu-it.ru) – портал «ИТ-образование в России».
9. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
10. [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) – федеральный портал «Российское образование».
11. [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru) – Русская виртуальная библиотека.
12. [www.feb-web.ru/](http://www.feb-web.ru/) – «Фундаментальная электронная библиотека».
13. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
14. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
15. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
16. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».
17. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека».
18. [ttp://www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – «Рутения».
19. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека».
20. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

## **8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины**

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru). (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.