

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
протокол № 5
от « 6 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
епископ Звенигородский
ПИТИРИМ


« 6 » июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки
48.06.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Православная теология

Уровень высшего образования
Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины разработал: Гаврюшин Н.К., профессор кафедры Богословия МДА, кандидат философских наук, профессор

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: Фолиева Т.А., доцент кафедры Философии и религиоведения Богословского факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, кандидат философских наук

Фолиева Т.А., доцент кафедры ФРБФ ПСТГУ

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: иерей С.А. Домусчи, доцент кафедры Богословия МДА, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 48.06.01 Теология, Направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 06 июля 2020 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 6 от «31» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей П.И. Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

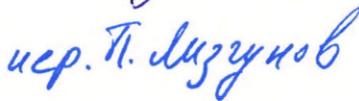
Заведующий
Аспирантурой



Личная подпись

игумен Адриан (Пашин А.В.)
(сан, ФИО)

Проректор по
учебной работе



Личная подпись

иерей П.О. Лизгунов
(сан, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины	6
5. Содержание и структура дисциплины	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Тематический план	9
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	12
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	13

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать у аспирантов представления о развитии понятия «наука», исторических формах классификации научных дисциплин, их соотношении с философской рефлексией, религиозными представлениями, о месте и роли науки в социокультурном пространстве разных эпох, о соотношении богословия, естественнонаучных и гуманитарных знаний.

Задачи дисциплины:

- выработать у аспирантов навыки постановки исследовательских проблем и системного проектирования путей решения этих проблем под углом зрения отношений науки и теологии;
- стимулировать аспирантов к методологической рефлексии над своими текстами научно-богословского характера;
- привить стремление к строгости, четкости, структурированности, логичности и внутренней связности описаний и рассуждений;
- дать фундаментальное и систематизированное знание о возможности использования различных научных методов в общегуманитарных и специально теологических исследовательских программах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» является базовой дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

Дисциплина «История и философия науки» дополняется дисциплиной «История теологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «История и философия науки» необходимо как предшествующее:

- «Методология преподавания теологических дисциплин в системе высшего образования».
- предмет по выбору (в зависимости от тематики диссертационного исследования):
 - «Современная герменевтика Священного Писания и ее истоки»,
 - «Историография и методология историко-богословских исследований»,

- «Методология церковно-исторической науки»,
 - «Канонические тексты X-XX веков: сравнительный анализ и комментарий»,
 - «История и методология филологических исследований текстов христианской традиции»,
 - «История и методология исследований в области церковного искусства».
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-4 – способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

УК-6 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные теории науки и тенденции науковедения, основы методологии научного знания, формы анализа; основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; цели и задачи информационных технологий по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники информации и требования к представлению информационных материалов, в том числе в своей профессиональной области; основные принципы и специфику научно-богословских исследований;

Уметь: адекватно воспринимать и обобщать информацию, логически верно, аргументированно и ясно строить научный дискурс, использовать

основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях.

Владеть: навыками научного целеполагания, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, решения социально и личностно значимых проблем; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки и критической рефлексии; подходами к совершенствованию творческого потенциала; систематическими знаниями в области информационных технологий по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения, ключевыми приемами системного, сопоставительного, диахронического, синхронического анализа фактов, явлений, навыками осуществления компаративистских и междисциплинарных исследований.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Форма аттестации – кандидатский экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Лекции	16
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	13
Аттестация (кандидатский экзамен)	27

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие «наука». Его эволюция.

Тема 1.1. Наука в античности. Научное знание у Аристотеля и в перипатетической традиции. «Метафизика» и теология.

Натурфилософия в Древней Греции. Проблема богопознания у досократиков и Платона. Начала теологии в «Метафизике» Аристотеля. Соотношение естественнонаучных и метафизических проблем в перипатетической традиции.

Тема 1.2. Александрийская наука и раннее христианство. Наука и теология в неоплатонизме.

Александрийская наука и неоплатонизм. «Начала Эвклида» как образец научного изложения. «Первоосновы теологии» Прокла.

Тема 1.3. Средневековые классификации наук: Марциан Капелла, преподобный Иоанн Дамаскин.

Классификация наук у Марциана Капеллы. Классификация наук у преподобного Иоанна Дамаскина.

Модуль 2. Естественные науки и теология в средневековых университетах.

Тема 2.1. Утверждение научного статуса богословия в XIII веке.

Естественные науки и теология в средневековых университетах. Утверждение научного статуса богословия в XIII веке. Структура средневекового университета и классификация наук. Вопрос о научном статусе богословия. Конфликт философии и богословия в связи с дискуссиями об авероизме.

Модуль 3. Теория «научных революций» и богословие.

Тема 3.1. Протестантизм как революция в богословской науке.

Предпосылки изменения научно-богословской парадигмы в XVI веке. Лютер и Коперник. Лютер и Эразм Роттердамский. Метафизический контекст натурфилософии XVI в.

Тема 3.2. Научная революция XVII в. и особенности соотношения науки и теологии в эту эпоху.

Новая космология и христианское мировоззрение. Паскаль о соотношении научного богословия и религиозного переживания. Религиозная метафизика у Декарта и Ньютона.

Модуль 4. Проблемы дифференциация и интеграция наук.

Тема 4.1. Классификация наук в XVII-XVIII вв. и положение теологии в ней.

Классификация наук у Ф. Бэкона и Дж. Локка. Классификация наук по М.В. Ломоносову. Основные тенденции в классификации наук XVIII в.

Тема 4.2. Статус естественнонаучной апологетики в XIX-XX вв.

Естественнонаучная апологетика в XIX в. Религиозная метафизика и дарвинизм.

Модуль 5. Методология научного исследования и специфика ее применения в богословских исследованиях.

Тема 5.1. Вопросы языка науки.

Философия науки и метафизика О. Конта. Истоки жанра научной литературы. Этапы развития научной литературы на новых языках. Источники формирования богословской терминологии.

Тема 5.2. Рациональное и иррациональное в научном исследовании.

Рациональное и иррациональное в религии. Шлейермахер о религиозном чувстве. Разбор книги Р. Отто «Священное».

Тема 5.3. Проблема «Наука и богословие» в современном научном дискурсе.

Современные критерии научного знания. Теория «научных программ». Богословие и естествознания в XX-XXI вв.

Модуль 6. Современная космология и ее соотношение с богословием.

Тема 6.1. История и эволюция представлений о космосе и его происхождении.

Птолемеяевская и коперниканская системы мира. Ньютоновская и эйнштейновская физика.

Тема 6.2. Теория большого взрыва и идея творения мира из ничего.

Теория стационарной вселенной. Красное смещение. Квантовая механика. Принцип неопределенности Гейзенберга.

Тема 6.3. Мультиверсум и богословие.

Космологический горизонт. Физические константы. Вариативность интерпретаций.

Модуль 7. Теория эволюции ее соотношение с богословием.

Тема 7.1 Историческая динамика изменения философских взглядов на происхождение жизни.

Аристотелевская теория видов. Линней. Теория трансформизма.

Тема 7.2. Теория Дарвина и ламаркизм.

Видовая изменчивость. Естественный отбор. Внутривидовая и межвидовая борьба. Философский и богословский статус доказательств эволюции.

Тема 7.3. Христианский фундаментализм и неodarвинизм.

Синтетическая теория эволюции. «Новый атеизм» и его богословская критика.

5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Модуль 1. Понятие «наука». Его эволюция.								
Тема 1.1. Наука в античности. Научное знание у Аристотеля и в перипатетической традиции. «Метафизика» и теология.	2	2	0	0	2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)	
Тема 1.2. Александрийская наука и раннее христианство. Наука и теология в неоплатонизме.	2	0	1	1	2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)	
Тема 1.3. Средневековые классификации наук: Марциан Капелла, преподобный Иоанн Дамаскин.	2	0	1	1	2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)	
Модуль 2. Естественные науки и теология в средневековых университетах.								
Тема 2.1. Утверждение научного статуса богословия в XIII веке.	2	2	1	1	4	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)	
Модуль 3. Теория «научных революций» и богословие.								
Тема 3.1. Протестантизм как революция в богословской науке.	2	2	1	1	4	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1		

Тема 3.2. Научная революция XVII в. и особенности соотношения науки и теологии в эту эпоху.	2	0	1	1	2	УК-1. УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Модуль 4. Проблемы дифференциация и интеграция наук.							
Тема 4.1. Классификация наук в XVII-XVIII вв. и положение теологии в ней.	2	2	1	1	4	УК-1. УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Тема 4.2. Статус естественнонаучной апологетики в XIX-XX вв.	2	0	1	1	2	УК-1. УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Модуль 5. Методология научного исследования и специфика ее применения в богословских исследованиях.							
Тема 5.1. Вопросы языка науки.	2	2	1	0	3	УК-1. УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	
Тема 5.2. Рациональное и иррациональное в научном исследовании.	2	2	1	1	4	УК-1. УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Тема 5.3. Проблема «Наука и богословие» в современном научном дискурсе.	2	0	1	1	2	УК-1. УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Модуль 6. Современная космология и ее соотношение с богословием.							
Тема 6.1. История и эволюция представлений о космосе и его происхождении.	2	2	1	0	3	УК-1. УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Тема 6.2. Теория большого взрыва и идея творения мира из ничего.	2	0	1	1	2	УК-1. УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)

Тема 6.3. Мультиверсум и богословие.	2	0	1	1	2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Модуль 7. Теория эволюции ее соотношение с богословием.							
Тема 7.1. Историческая динамика изменения философских взглядов на происхождение жизни.	2	2	1	0	3	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Тема 7.2. Теория Дарвина и ламаркизм.	2	0	1	1	2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Тема 7.3. Христианский фундаментализм и неodarвинизм.	2	0	1	1	2	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1	Доклад (индивид)
Кандидатский экзамен, 27 часов							
Всего по дисциплине		16	16	13	72		

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Общие проблемы философии науки [Текст]: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Институт экономики, управления и права (Казань); ред. Л. Ф. Гайнуллина. – Казань: Познание, 2008. – 99 с.
2. *Арефьев М.А.* Курс лекций и методические указания для аспирантов по истории и философии науки: учебное пособие [Текст] / Арефьев М.А., Давыденкова А.Г., Кожурин А.Я., Алябьева С.В. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 383 с.
3. *Хаджаров М.Х.* История и философия науки: учебно-методическое пособие [Текст] / Хаджаров М.Х. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 110 с.
4. История и философия науки: учебное пособие / Н.В. Брянник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов; под ред. Н.В. Брянник, О.Н. Томюк. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 289 с.

5. *Черняева А.С.* История и философия науки. Структура научного знания: учебное пособие для аспирантов и соискателей [Текст] / Черняева А.С. – Красноярск: СибГТУ, 2013. – 61 с.

Дополнительная литература

6. *Кузнецова Н.В., Щенников В.П.* История и философия науки: учебное пособие [Текст] / Кузнецова Н.В., Щенников В.П. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с.
7. *Зеленов Л.А.* История и философия науки: учебное пособие [Текст] / Зеленов Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Издательство «Флинта», 2016. – 473 с.
8. *Минеев В.В.* Атлас по истории и философии науки: учебное пособие [Текст] / Минеев В.В. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 120 с.
9. *Кузнецова Н.В.* Философия науки: история, современное состояние: электронное учебное пособие [Текст] / Кузнецова Н.В. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 111 с.
10. *Беляев Г.Г., Котляр Н.П.* История и философия науки: курс лекций [Текст] / Беляев Г.Г., Котляр Н.П. – Москва: Алтайр|МГАВТ, 2014.
11. *Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И.* История и философия науки: учебное пособие [Текст] / Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. – Москва: Издательство «СГУ», 2011. – 438 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.bogoslov.ru – Научный богословский портал «Богослов.ру».
2. www.danuvius.orthodoxu.ru – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
3. www.gumer.info – Электронная Библиотека Гумер.
4. www.pagez.ru – Библиотека православной литературы.
5. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
6. www.cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. www.window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. www.edu-it.ru – портал «ИТ-образование в России».
9. www.ict.edu.ru – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании.»
10. www.edu.ru/ – федеральный портал «Российское образование».
11. www.rvb.ru – Русская виртуальная библиотека.
12. www.feb-web.ru/ – «Фундаментальная электронная библиотека».
13. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».

14. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
15. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
16. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».
17. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека».
18. <http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
19. <http://www.feb-web.ru> – «Фундаментальная электронная библиотека».
20. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо

наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007),
LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия»
www.pravenc.ru. (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации
<http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.