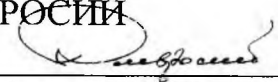


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Принято на заседании
Ученого совета
протокол № 5
от «26» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
епископ Верейский
АМВРОСИЙ


«28» февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Канонические тексты X-XX веков: сравнительный
анализ и комментарий**

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки
48.06.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Православная теология

Уровень высшего образования
**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

г. Сергиев Посад, 2019

Рабочую программу дисциплины разработал: протоиерей А.В. Задорнов, доцент кафедры Церковно-практических дисциплин МДА, кандидат богословия, доцент

прот. А. Задорнов

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: протоиерей Д.В. Пашков, старший преподаватель кафедры Общей и русской церковной истории и канонического права ПСТГУ

Пашков Дмитрий Владимирович

прот. Д. Пашков

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: Семенова Н.С., доцент кафедры Церковно-практических дисциплин МДА, кандидат юридических наук, доцент

Семенова Н.С., доцент кафедры ЦПД МДА

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 48.06.01 Теология, Направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 26 февраля 2019 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин, протокол № 7 от «4» февраля 2019 г.

Заведующий кафедрой

прот. А. Задорнов
Личная подпись

протоиерей А.В. Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
Аспирантурой

и.и. Адриан
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин А.В.)
(сан, ФИО)

Проректор по
учебной работе

иер. П. Лизгунов
Личная подпись

иерей П.О. Лизгунов
(сан, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты обучения, определённые в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины	5
5. Содержание и структура дисциплины	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Тематический план	8
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	11

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

сформировать у аспирантов представления о формировании и статусе комментария к каноническим текстам как неотъемлемой составляющей европейской правовой культуры; показать логику и ход исторического развития канонического правового комментария; продемонстрировать преемственность и актуальность канонических глосс в жизни Церкви как религиозного и правового института.

Задачи дисциплины:

- установить связь канонического комментария в качестве преемника аналогичного жанра в римской правовой культуре;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в византийской правовой традиции;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в латинской правовой традиции;
- отметить влияние исторического и социально-политического контекста на формирование комментария к каноническому тексту;
- ознакомиться с классическими текстами канонических глосс и комментариев;
- изучить современное положение и перспективы развития канонического комментария.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» является базовой дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

Дисциплина «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» дополняется дисциплинами «Теология», «История теологии», «История и философия науки» и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической). Взаимосвязь курса с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения, определённые в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 – способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ПК-1 – способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии;

ПК-2 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные источники предметной области – церковно-правовые документы и их интерпретацию;

уметь: устанавливать правовую значимость источника и определить его место в иерархии правовых источников церковного права;

владеть: способностью применять основные нормы канонического права с учётом церковной традиции их толкования.

4. Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 академических часов.

Форма аттестации – кандидатский экзамен.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	112
Лекции	56

Практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающихся	149
Аттестация (кандидатский экзамен)	27

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы.

Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса.

Современное каноническое право как реликт классического римского права. «Мнение мудрых» в римском праве и его значение. Закон о цитировании и формирование культуры юридического комментария. Основные источники и история изучения правовых источников и комментариев к ним. Соотношение римского и канонического права. Соотношение канонического и церковного права.

Модуль 2. Византийские и латинские канонические комментаторы.

Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон.

Формирование канонического корпуса в Византии. Номоканоны. Номоканон свт. Фотия Великого. Государственное о Церкви законодательство. Комментаторы XII столетия: биография, основные труды, методологические особенности комментария. Хронологический и тематический принцип формирования номоканонов. Особенности принципов канонического толкования патриарха Феодора Вальсамона.

Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене». Ссылка на канонический источник и его интерпретация в форме комментария.

Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене» (Кавказ, Южная Италия и Балканы, славянские страны). Интерпретация и комментарий как самостоятельные и смежные жанры юридической литературы. Латинское и византийское влияние в памятниках церковного права славянских Балкан. Деятельность в области канонического права кирилло-мефодиевской традиции.

Тема 2.3 Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш). Социально-политический контекст Нового времени. Православное церковное право в новых условиях. Соотношение светского и церковного права в эпоху Модерна. «Пидалион» прп. Никодима Святогорца как пример нового типа канонического комментария. Епископ Никодим (Милаш) и его авторский канонический комментарий. Прп. Никодим Святогорец об отношении к инославиям. Еп. Никодим (Милаш) о месте государственного права в церковном.

Тема 2.4. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы. Канонические тексты на Западе на рубеже I и II тысячелетий. Новый жанр канонического текста: папские декреты. Болонская правовая школа. Аккурсий и его школа. Соотношение канонического и церковного права. Постглоссаторы. Значение глоссаторов для развития метода канонического комментария. Методология комментария у глоссаторов и постглоссаторов. Различия в методологии латинского и византийского комментария.

Тема 2.5. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви. Специфика и виды кодификации. Кодификация канонических текстов в Римско-Католической Церкви и последующий комментарий к отдельным разделам Кодекса: о браке; о народе Божиим. Причины неудачи попыток кодификации в Православной Церкви. Структура и принципы Кодекса Римско-Католической Церкви 1917 и 1983 гг.

Модуль 3. Канонический комментарий в традиции Русской Православной Церкви XIX – XX вв.

Тема 3.1. Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. Иоанн (Соколов). А.С. Павлов. С.В. Троицкий. Творческий путь еп. Иоанна (Соколова). Основание казанской канонической школы и её особенности. Исторический комментарий к канонам еп. Иоанна. Статьи Номоканона при Большом Требнике в интерпретации А.С. Павлова. Каноническое право в русской церковной эмиграции. Проф. С.В. Троицкий и его труды. Статьи С. Троицкого довоенного периода. Лекции в МДА. Корпус статей об отношениях Русской Православной Церкви и Константинопольского патриархата и интерпретация канонов в этом корпусе. Иоанн (Соколов), еп. Иоанн (Соколов) в Казанская ДА. С.В. Троицкий и канонические аспекты брака. Тема первенства в Православной Церкви.

Тема 3.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования. Церковный суд и практика апелляции к канонам в его практике. Каноны в Положении о судопроизводстве Русской Православной Церкви. Каноны в

практике судопроизводства. Примеры канонической апелляции в практике Высшего общецерковного суда Русской Православной Церкви. Церковное судопроизводство и апелляция к гражданскому и церковному законодательству.

5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы.							
Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса.	2	6	2	15	23	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Эссе
Модуль 2. Византийские и латинские канонические комментаторы.							
Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон.	2	6	4	10	20	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене». Ссылка на канонический источник и его интерпретация в форме комментария.	2	6	6	25	37	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Реферат
Тема 2.3. Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш).	2	4	10	10	24	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
Тема 2.4. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы.	2	6	4	10	20	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Доклад

Тема 2.5. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви.	2	4	6	10	20	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	
Модуль 3. Православные канонические комментаторы Нового времени.							
Тема 3.1. Канонические комментаторы Нового времени. Еп. Никодим (Милаш). Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. Иоанн (Соколов). С.В. Троицкий.	3	18	14	42	74	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Эссе
Тема 3.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования.	3	6	10	27	43	УК-1; УК-4; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Реферат
Кандидатский экзамен, 27 часов							
Всего по дисциплине		56	56	149	261		288

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. *Красножен М.Е.* Толкователи канонического кодекса восточной церкви: Аристин, Зонара и Вальсамон [Текст] / Красножен М. Е. - 2-е изд., испр., доп. – Юрьев: Тип. К. Маттисен, 1911. – 299 с.
2. Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2011 – 752 с.
3. Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. – Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2011. – 880 с.
4. Каноны Православной Церкви. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. – 98 с.
5. *Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп.* Православное церковное право [Текст] / Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп. – Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. – 726 с.
6. Кодекс канонического права. – Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. – 621 с.

Дополнительная литература

7. Каноны Православной Церкви, Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов [Текст]. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 86 с.

8. *Демидов В.* Характер и значение толкований на канонический кодекс греческой церкви Аристина, Зонары и Вальсомона [Текст] / Демидов В. – Москва: Унив. тип., 1888. – 124 с.
9. *Бердников И.* Основные начала церковного права православной церкви [Текст] / Бердников И. – Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1902. – 404 с.
10. Канонические постановления Православной Церкви о священстве. – Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2015. – 256 с.
11. *Павлов А.С.* Теория восточного папизма в новейшей русской литературе канонического права. Т. Барсова, э. орд. проф. Спб. духовной академии: «Константинопольский патриарх и его власть над русскою церковью». Спб, 1878. Рецензия [Текст] / Павлов А.С. – Москва: Унив. тип., 1879. – 53 с.
12. *Бенешевич В.Н.* Канонический сборник XIV титулов со второй четверти VII века до 883 г [Текст] / Бенешевич В.Н. – Санкт-Петербург: Тип. Ф. Вайсберга и П. Гершунина, 1905. – 343 с.
13. *Павлов А.С.* Номоканон при Большом Требнике. Его история и тексты, греческий и славянский, с объяснительными и критическими примечаниями / А.С. Павлов. – Репр. изд. 1897 г. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 539 с.
14. *Леонов П.* 64-е правило Святого Вселенского шестого собора и примеры его применения в России: (Очерки из истории русского канонического права) [Текст] / Леонов П. – Москва: Типография «Современных Известий», 1880. – 41 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
2. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
3. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
4. <http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
5. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».
6. www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово».
7. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.
8. <http://ustav.livejournal.com> – интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам.
9. http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ – публикация основных документов Русской Православной Церкви.

8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

Электронная версия «Православной энциклопедии», размещенная на сайте www.pravenc.ru. (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.);

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2019 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.