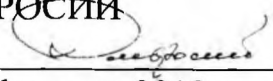


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании
Ученого совета
протокол № 5
от «26» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
епископ Верейский
АМВРОСИЙ


«28» февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Теология

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки
48.06.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Православная теология

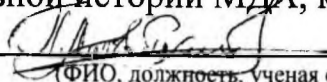
Уровень высшего образования
**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

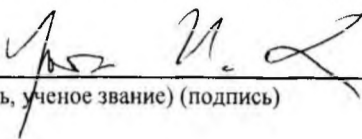
г. Сергиев Посад, 2019

Рабочую программу дисциплины разработал: Липовецкий П.Е., доцент кафедры Церковной истории МДА, кандидат богословия



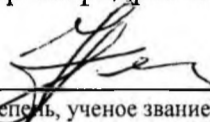
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: прот. П.В. Хондзинский, декан богословского факультета ПСТГУ, доктор богословия, кандидат теологии



(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: Гаврюшин Н.К., профессор кафедры Богословия МДА, кандидат философских наук, профессор



(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа дисциплины «Теология» составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 48.06.01 Теология, Направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 26 февраля 2019 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 6 от «31» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



протоиерей П.И. Великанов
(сан, ФИО)

Личная подпись

СОГЛАСОВАНО:

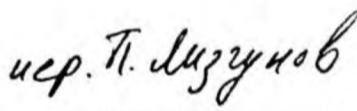
Заведующий
Аспирантурой



игумен Адриан (Пашин А.В.)
(сан, ФИО)

Личная подпись

Проректор по
учебной работе
Лизгунов



иерей П.О.

Личная подпись

(сан, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины	6
5. Содержание и структура дисциплины	7
5.1. Содержание дисциплины.....	7
5.2. Тематический план	9
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	11
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	12

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

обеспечение подготовительного этапа написания выпускной квалификационной работы, а также углубление богословской исследовательской культуры и эрудиции аспирантов.

Задачи дисциплины:

- закрепление у обучающихся представлений об основных научных методах богословского исследования, их совершенствовании в процессе развития церковно-богословских наук;
- формирование твердых навыков практического применения изученных методов;
- осветить основные тенденции и особенности взаимодействия богословия и современной гуманитаристики, в том числе, с учетом доминирующей в гуманитарной сфере с Нового времени парадигмы научности;
- способствовать пониманию аспирантами целевых причин, основных тенденций и современной динамики в сфере богословских исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теология» является базовой дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

Дисциплина «Теология» дополняется дисциплинами «История и философия науки», «История теологии» и Практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (библиографической).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «История и философия науки» необходимо как предшествующее:

- «Методология преподавания теологических дисциплин в системе высшего образования».
- предмет по выбору (в зависимости от тематики диссертационного исследования):
 - «Современная герменевтика Священного Писания и ее истоки»,

- «Историография и методология историко-богословских исследований»,
- «Методология церковно-исторической науки»,
- «Канонические тексты X-XX веков: сравнительный анализ и комментарий»,
- «История и методология филологических исследований текстов христианской традиции»,
- «История и методология исследований в области церковного искусства».
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теология» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-7 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-2 – способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ОПК-8 – способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК-1 – умение синтезировать и применять современные методы и подходы толкования Священного Писания;

ПК-2 – умение сопоставлять друг с другом философские и богословские учения, принадлежащие к одной исторической эпохе; оценивать положительное или отрицательное влияние философских концепций на христианское богословие.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основные источники информации и требования к представлению информационных материалов, в том числе в своей профессиональной области; ключевые сведения из православного богословия, методы анализа соответствующих фактов; основные принципы и специфику научно-богословских исследований.

Уметь: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, анализировать социально значимые проблемы; составлять общий план исследования, проекта по заданной теме, предлагать методы, в том числе информационные, исследования и способы обработки результатов; следовать логике осуществления научно-богословских исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий; отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы теологического анализа.

Владеть: навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	26
Лекции	12

Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся	46
Аттестация (зачет с оценкой)	2

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Актуальные проблемы в изучении теологических дисциплин.

Тема 1. Актуальные проблемы православного богословия.

История понятий «кафолическая вера» и «ортодоксия». Апостольское предание и его интерпретации. «Ересь» – эволюция значения понятия в христианской традиции. Вероучительное единство и многообразие богословских традиций в древней Церкви. Символы веры и вероучительные формулы. Церковные течения. Императорское законодательство по вероучительным вопросам. Проблема церковного авторитета. Проблема «историчности» догматов. Внутренние критерии ортодоксальности: парадоксальная полнота кафолического вероучения и абсолютизация частной истины в ущерб полноте в учениях еретических течений. Сотериологические аспекты догматов. Богословская терминология. Вера и знание. Теология и философия.

Тема 2. Актуальные проблемы изучения Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

Особенности восприятия Библии святыми отцами. Методы толкования Священного Писания. Опыт систематизации экзегетического наследия. Переводы Библии. Ветхий Завет в контексте литературы Древнего Ближнего Востока. Жанровое многообразие пророческих текстов. Археология и библейский текст.

Тема 3. Актуальные проблемы церковной истории

Доникейский период. История Вселенских Соборов. История Церкви в поздневизантийскую эпоху. История Поместных Церквей. История иных христианских конфессий. Древняя Русь и Византия. Крещение Руси. История Русской Церкви до монгольского нашествия. Золотая орда и Русская Церковь. Русское монашество. Автокефалия Русской Церкви. Русские патриархи до синодального периода. Синодальный период. Церковное образование. Революция, гражданская война и Русская Церковь. Советская власть и Русская Церковь. Русская Церковь в Великую Отечественную войну. Русская Церковь в постсоветский период.

Тема 4. Актуальные проблемы изучения церковного права.

Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права. Священное Писание как источник церковного права. Источники Древней Церкви и Церкви эпохи Вселенских Соборов. Церковное законодательство. Православная Церковь и другие христианские и нехристианские конфессии. Современное светское и церковное законодательство о церковном имуществе.

Тема 5. Актуальные проблемы филологических исследований церковных текстов.

Проблематика и задачи филологического анализа текста. Соотношение филологического анализа текста и других видов анализа текста. Определение текста. Понятие о тексте с позиции языка/речи. Текст как форма коммуникации. Текст как единица культуры. Текст как средство обучения. Текст как дидактический материал. Проблема определения признаков текста. Системные признаки текста. Цельность и связанность текста. Основные средства межфразовой связи. Классификация текстов на основе литературоведческого, лингвистического и психолингвистического подходов.

Тема 6. Актуальные проблемы истории и теории церковного искусства

Общая характеристика христианского искусства. История открытия и изучения раннехристианского и византийского искусства. Периодизация. Основные исторические периоды развития искусства Византии. Богословские основы византийского искусства. Византийское учение о храме и образе. Понятие системы росписи. Принципы византийской храмовой декорации. Понятие иконографии. Отечественная и зарубежная наука о византийском искусстве. Понятие византистики. Современные методы и подходы в изучении византийского искусства

Модуль 2. Методика научного теологического исследования.

Тема 7. Научно-методологический аппарат диссертации.

Проблема как исходный пункт исследования. Изучение истории вопроса как необходимое условие формирования темы. Отбор и обобщение сведений по истории вопроса. Понятие научной школы и научного направления. Гипотеза и ее роль в определении задач исследования. Формулировка темы и задач исследования. Информационный мониторинг научной проблемы. Определение объекта исследования. Требования к материалу исследования. Зависимость источников материала от цели и задач исследования. Источники для богословских исследований. Методика сбора материала и его оформление. Использование информационных технологий для поиска и обработки источников по теологии. Понятие авторского права и особенности его соблюдения при использовании Интернет-источников. Группировка материала с учетом задач исследования. Специфика богословского объекта,

предмета. Информационная диагностика объекта. Информационный мониторинг объекта, основные этапы реализации. Информационное оппонирование и экспертиза объекта.

Тема 8. Виды научных работ и особенности их композиции.

Общие положения о композиции научных сочинений. Репродуктивные и эвристические работы. Реферат, обзор и рецензия как виды репродуктивных работ. Научный доклад и требования к нему. Тезисы как основа доклада. Научная статья и ее композиция. Монография как главная форма научной работы. Отбор иллюстративного материала. Способы и средства аргументации научных положений.

Тема 9. Язык научной работы.

Особенности научного стиля речи. Понятие логичности речи. Синтаксис научной речи. Лексические особенности научной речи. Термины и их использование в научной работе. Проблема метаязыка как средства научного описания. Специфика научной терминологии.

Тема 10. Оформление научной работы и ее статус.

Формирование названия работы. Оформление титульного листа. Библиография, ее видовая структура и системные связи. Цель и задачи библиографической деятельности, ее объекты, процессы библиографической деятельности и средства библиографической деятельности. Проблемы профессиональной этики. Составление библиографии. Сноски и ссылки в работе. Условные сокращения. Технические требования к рукописи. Понятие авторского права и плагиата.

5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Компетенции	Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме			
Модуль 1. Актуальные проблемы в изучении теологических дисциплин								
Тема 1. Актуальные проблемы православного богословия	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос	

Тема 2. Актуальные проблемы изучения Священного Писания Ветхого и Нового Завета	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Актуальные проблемы церковной истории	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 4. Актуальные проблемы изучения церковного права	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 5. Актуальные проблемы филологических исследований церковных текстов	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Актуальные проблемы истории и теории церковного искусства	1	2	0	2	4	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Модуль 2. Методика научного теологического исследования							
Тема 7. Научно-методологический аппарат диссертации	1	0	6	6	12	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 8. Виды научных работ и особенности их композиции	2	0	3	10	12	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 9. Язык научной работы	2	0	3	10	12	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Тема 10. Оформление научной работы и ее статус	2	0	2	8	10	УК-1; УК-2; УК-3, УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1; ПК-2	конспект, опрос
Всего по дисциплине		12	14	46	72		

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. *Лонерган Б.* Метод в теологии [Текст] / Лонерган Б. – Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2010. – 400 с.
2. *Новиков А.М., Новиков Д.А.* Методология научного исследования [Текст] / Новиков А.М., Новиков Д.А. – Москва: Либроком, 2010. – 284 с.
3. *Бакшеева Т.В., Кушакова А.В.* Основы научно-методической деятельности: учебное пособие [Текст] / Бакшеева Т.В., Кушакова А.В. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 122 с.
4. *Лапаева М.Г., Лапаев С.П.* Методология научных исследований: учебное пособие для аспирантов [Текст] / Лапаева М.Г., Лапаев С.П. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 249 с.

Дополнительная литература

5. *Демченко З.А.* Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. – Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с.
6. *Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А.* Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / Горелов С.В., Горелов В.П., Григорьев Е.А. - 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 534 с.
7. *Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М.* Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / Сафронова Т.Н., Тимофеева А.М. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с.
8. *Ласковец С.В.* Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с.
9. *Воротникова А.И., Кремнева Т.Л.* Активные методы и приемы самостоятельной работы: словарь-справочник: учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, учителей, Ч. 2 [Текст] / Воротникова А. И., Кремнева Т. Л. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 51 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.bogoslov.ru – Портал Богослов.Ru.
2. www.danuvius.orthodoxu.ru – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
3. www.gumer.info – Электронная Библиотека Гумер.
4. www.pagez.ru – Библиотека православной литературы.

5. www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU .
6. www.cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. www.window.edu.ru – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. www.edu-it.ru – портал «ИТ-образование в России».
9. www.ict.edu.ru – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
10. www.edu.ru/ – федеральный портал «Российское образование».
11. www.rvb.ru – Русская виртуальная библиотека.
12. www.feb-web.ru/ – «Фундаментальная электронная библиотека».
13. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
14. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
15. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
16. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».
17. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека».
18. <http://www.ruthenia.ru> – «Рутения».
19. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека».
20. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

Электронная версия «Православной энциклопедии», размещенная на сайте www.pravenc.ru. (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.);

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2019 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.