

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

Принято на заседании  
Ученого совета  
протокол № 5  
от «6» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
епископ Звенигородский  
Питирим



от «20» июля 2020 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки  
«Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»

профиль подготовки  
«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЦЕРКОВНОГО ИСКУССТВА»

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

форма обучения  
**очная**

г. Сергиев Посад, 2020

**Характеристика  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей  
и религиозного персонала религиозных организаций»,  
профиль «История и теория церковного искусства»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История и теория церковного искусства», уровень высшего образования магистратуры (далее – основная образовательная программа, ООП ВО), реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Московская духовная академия, Академия), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный на основе Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования (далее – ЦОС ВДО).

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практики, в том числе научно-исследовательской, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История и теория церковного искусства»**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125;
- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Устав Академии, локальные нормативные акты Академии.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История и теория церковного искусства»**

#### **1.3.1. Цель основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», (магистратура)**

Целью основной образовательной программы высшего духовного образования по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История и теория церковного искусства», является подготовка научного специалиста высокой квалификации, обладающего исследовательским, аналитическим мышлением и фундаментальными знаниями в области истории церковного искусства, развитие личностных качеств будущих историков церковного искусства, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВДО по данному направлению подготовки.

**1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего духовного образования (магистратура): 2 года (очная форма обучения).**

**1.3.3. Трудоёмкость основной образовательной программы высшего духовного образования (магистратуры): 120 зачётных единиц.**

**1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы высшего духовного образования (магистратуры):**

<b>Структура программы магистратуры</b>		<b>Объём программы магистратуры в зачётных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>66</b>

	Базовая часть	21
	Вариативная часть	45
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>48</b>
	Вариативная часть	48
<b>Блок 3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Вариативная часть	6
<b><u>Объём программы магистратуры</u></b>		<b><u>120</u></b>

### **1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Для освоения основной образовательной программы высшего духовного образования (уровень магистратуры) абитуриент должен иметь документ государственного/церковного образца о высшем образовании любого уровня (бакалавриат, специалитет) по любым образовательным программам. Предпочтительно абитуриенту иметь диплом теологической (богословской) направленности или по направлению «История искусств». Желающие обучаться по ООП ВО по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История и теория церковного искусства», должны сдать вступительные экзамены по следующим дисциплинам:

- история искусств;
- иностранный язык.

### **1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «магистр».**

## **2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**2.1.** В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

**образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачётная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все

виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику;

**уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

## **2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:**

**ВО** – высшее образование;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ДПК** – дополнительные профессиональные компетенции;

**ЦОС ВДО** – церковный образовательный стандарт высшего духовного образования;

**ООП ВО** – основная образовательная программа высшего образования.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ООП ВО по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История и теория церковного искусства» (магистратура)**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:** систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных,

межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

### **3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:**

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

разработка новых научных подходов и методов;

подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

#### **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание в организациях;

разработка самостоятельных учебных курсов;

разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;

участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;

руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;

анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;

совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;

совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

**социально-практическая деятельность:**

разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;

руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;

совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;

развитие социальной и практической деятельности конфессии;

**экспертно-консультативная деятельность:**

руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;

руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога;

проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;

осуществление самостоятельной консультативной деятельности;

**представительско-посредническая деятельность:**

решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;

решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;

организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности теолога;

организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности теолога.

**3.5. Направленность (профиль) основной образовательной программы:** «История и теория церковного искусства».

**4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «История и теория церковного искусства»**

**4.1.** Результаты освоения основной образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

**4.2.** Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

**4.3.** Выпускник, освоивший программы магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).



**4.4.** Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК) и дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

способностью анализировать художественные достоинства произведения церковного искусства в социальном, культурном и историческом контексте, выявлять архитектуру произведения (главные признаки его замысла, стилистики, особенностей выполнения, единство формы и содержания) (ДПК-1);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

способностью вести художественно-просветительскую работу в сфере церковного искусства (ДПК-5);

**социально-практическая деятельность:**

способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);

способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);

**экспертно-консультативная деятельность:**

готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);

способностью осуществлять экспертно-аналитическую работу в сфере церковного искусства, анализировать специфику развития церковного искусства в современных условиях (ДПК-2);

способностью осознавать художественную критику как деятельность, направленную на повышение качества художественных произведений церковного искусства (ДПК-3);

способностью выполнять функции научного консультанта, редактора при создании художественных произведений церковного искусства (ДПК-4);

**представительно-посредническая деятельность:**

способностью к организации и руководству работой координационных

структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

**5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем основную образовательную программу**

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «История и теория церковного искусства» в соответствии с требованиями ЦОС ВДО, обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70% от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры).

Более 80% научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, имеют учёные степени и звания.

Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет 60 % от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Для обучения студентов привлекаются руководители и работники организаций и учреждений, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (40%). 80% преподавателей являются руководителями или работниками научно-церковных организаций и учреждений.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Академии профессором Олегом Ростиславовичем Хромовым, имеющим ученую степень кандидата исторических наук, доктора искусствоведения. Олег Ростиславович является академиком Российской академии художеств, осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

**6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы магистратуры по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,**

## **профилю «История и теория церковного искусства» в Московской духовной академии**

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий,
- учебные аудитории для проведения практических (семинарских) занятий,
- помещения для самостоятельной работы,
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования,
- компьютерный класс с выходом в Интернет,
- аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами,
- специализированную библиотеку с читальным залом на 16 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Интернет. Московская духовная академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Во время обучения обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Московской духовной академии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению История искусств, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Московской духовной академии является самым крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в России и СНГ, насчитывает более 360 тысяч экземпляров:

- около 500 рукописей;
- около 2.700 старопечатных книг и книг, изданных до 1826 г.;
- редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий России;
- коллекцию научно-богословской литературы на 130 языках;
- архивные документы и материалы советского периода.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященных вопросам теологии и истории церковного искусства.

## **7. Характеристика среды Московской духовной академии, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников направления подготовки 48.04.01 Теология**

Основанная в 1685 году и первоначально именовавшаяся Славяно-греко-латинской академией, Московская духовная академия является первой высшей школой России и одним из центров развития православного образования и церковной науки в Русской Православной Церкви.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Московской духовной академии ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Московской духовной академии построена в соответствии с православными церковными традициями. Академия располагается в Троице-Сергиевой Лавре, что даёт возможность студентам приобщаться к духовной жизни одного из ведущих монастырей России. В Академии действуют храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, в которых преподаватели и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

Студенты несут послушания в Церковно-археологическом кабинете МДА, где выполняют обязанности экскурсоводов и оформителей экспозиций, а также проводят экскурсии для паломнических групп на территории Свято-Троицкой Сергиевой Лавры.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Московской духовной академии, плану воспитательных мероприятий на учебный год. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

В Московской духовной академии работают кружки различной направленности, действует Студенческий совет.

Студенты Академии обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**

В соответствии с ЦОС оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Формы контроля успеваемости обучающихся**

В соответствии с ЦОС ВДО магистратуры по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» контроль осуществляется в следующих формах:

*текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

*промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП Академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников магистратуры по направлению «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает:

- подготовку и сдачу итогового экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Академии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.