

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

Принято на заседании  
Ученого совета  
протокол № 5  
от «6» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
епископ Звенигородский  
Питирим

  
от «20» июля 2020 г.

**Основная образовательная программа высшего  
образования**

направление  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

профиль  
**«Греческая христианская литература»**

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**квалификация: магистр**

форма обучения  
**очная**

г. Сергиев Посад, 2020

**Характеристика  
основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций», профиль «Греческая  
христианская литература»**

**1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Греческая христианская литература», уровень высшего образования магистратуры (далее – основная образовательная программа, ООП ВО), реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Московская духовная академия, Академия), представляет собой комплект документов, разработанный на основе церковного стандарта подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень высшего образования магистратура).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Греческая христианская литература»**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Устав Академии, локальные нормативные акты Академии.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Греческая христианская литература»**

#### **1.3.1. Цель основной образовательной программы**

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Греческая христианская литература» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта.

*Миссия* данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями церковного образовательного стандарта.

**1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы магистратуры в очной форме обучения:** 2 года.

**1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы магистратуры:** 120 зачетных единиц.

**1.3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** «магистр».

## **2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

**федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачётная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все

виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику;

**уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

## **2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:**

**ВО** – высшее образование;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК**- общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ДПК** – дополнительные профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

**ООП ВО** – основная образовательная программа высшего образования.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Греческая христианская литература»**

### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника магистратуры:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных,

межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

### **3.2. Объекты профессиональной деятельности магистра:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

### **3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:**

научно-исследовательская деятельность;  
учебно-воспитательная и просветительская;  
социально-практическая;  
экспертно-консультативная деятельность;  
представительско-посредническая деятельность;  
организационно-управленческая деятельность.

### **3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

#### **научно-исследовательская деятельность:**

проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;

работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;

разработка новых научных подходов и методов;

подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

#### **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание в организациях;

разработка самостоятельных учебных курсов;

разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;

участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;

руководство научно-исследовательской работой обучающихся;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в

средствах массовой информации;

организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;  
анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем,  
исторических традиций и форм культуры;

совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной  
составляющей национальной образовательной системы;

совершенствование учебно-воспитательной и просветительской  
деятельности конфессии;

**социально-практическая деятельность:**

разработка методов и форм социально-практической работы во всех  
областях профессиональной деятельности теолога;

руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и  
реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;

совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;

развитие социальной и практической деятельности конфессии;

**экспертно-консультативная деятельность:**

руководство экспертными комиссиями во всех областях  
профессиональной деятельности теолога;

руководство консультативными группами во всех областях  
профессиональной деятельности теолога;

проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с  
теологической проблематикой;

осуществление самостоятельной консультативной деятельности;

**представительско-посредническая деятельность:**

решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной  
составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении  
религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной,  
молодежной и международной политики государства; политики в сфере  
духовной и информационно-психологической безопасности общества и  
личности; международного и межэтнического диалога;

решение задач организации, развития и осуществления государственно-  
конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного  
взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной,  
этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии  
экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных  
групп;

**организационно-управленческая деятельность:**

работа в качестве административно-управленческого персонала любого  
уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности  
выпускников;

организация различных мероприятий и определение их эффективности  
во всех областях профессиональной деятельности теолога;

организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во  
всех областях профессиональной деятельности теолога.

### **3.5. Направленность (профиль) основной образовательной программы: «Греческая христианская литература».**

#### **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Греческая христианская литература»**

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, *дополнительные профессиональные* компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК) и дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-1);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

способностью к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства (ДПК-1);

способностью к герменевтическому анализу богословских текстов христианства (ДПК-2);

способностью к комментированию богословских текстов христианства на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др. (ДПК-3);

способностью к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к богословским текстам христианства: признанию их истинности и авторитета (ДПК-4).

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

**социально-практическая деятельность:**

способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);

способностью направлять социально-практическую деятельность профессиональных организаций (ПК-6);

**экспертно-консультативная деятельность:**

готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);

**представительско-посредническая деятельность:**

способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).

**5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем основную образовательную программу**

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению служителей и религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Греческая христианская литература» в соответствии с требованиями



церковного образовательного стандарта, обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70% от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры).

Более 70% научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, имеют учёные степени и звания.

Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Для обучения студентов привлекаются руководители и работники организаций и учреждений, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (более 10%).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником игуменом Дионисием (Шленовым), имеющим ученую степень кандидата богословских наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Греческая христианская литература» в Московской духовной академии**

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Во время обучения студенты обеспечиваются доступом в библиотеку Московской духовной академии, имеющую литературу по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Московской духовной академии является самым крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в России и СНГ, насчитывает более 360 тысяч экземпляров: около 500 рукописей, около 2.700 старопечатных книг и книг, изданных до 1826 г., редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.; научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий России, коллекцию научно-богословской литературы на 130 языках, архивные документы и материалы советского периода.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

## **7. Характеристика среды Московской духовной академии, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников направления «Греческая христианская литература»**

Основанная в 1685 году и первоначально именовавшаяся Славяно-греко-латинской академией, Московская духовная академия является первой высшей школой России и одним из центров развития православного образования и церковной науки Русской Православной Церкви.

Воспитательная работа Московской духовной академии построена в соответствии с православными церковными традициями. Академия располагается в Троице-Сергиевой Лавре, что даёт возможность студентам приобщаться духовной жизни одного из ведущих монастырей России. В Академии действуют храмы Покрова Пресвятой Богородицы и преподобного Иоанна Лествичника, в которых преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание.

Воспитательная работа включает формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья, археологические раскопки. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

В Московской духовной академии работают кружки различной направленности, действует Студенческий совет.

Студенты Академии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Греческая христианская литература»**

В соответствии с церковным образовательным стандартом оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Формы контроля успеваемости обучающихся**

В соответствии с церковным образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки служителей и

религиозного персонала религиозных организаций, профиль «Греческая христианская литература» контроль осуществляется в следующих формах:

*текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

*промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

## **8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников магистратуры по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиля «Греческая христианская литература» включает:

- подготовка и сдача итогового экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Академии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.