


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

**Программа «Производственной
практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Научно-исследовательской преддипломной)»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Программу практики составил:

протоиерей Александр Владимирович Задорнов, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Программа практики составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «б» июля 2020 г. № 5

Программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин
протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующего кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела



Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для ВКР уровня бакалавриата.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите ВКР, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания ВКР и иных работ научного характера;
- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР;
- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Тип практики, способы и формы её проведения

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)» является типом производственной практики по получению профессиональных умений и навыков.

По способу проведения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)» является стационарной практикой.

Формой проведения «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» являются практические занятия и самостоятельная работа студента.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: - правила работы с библиографическими источниками (в том числе электронными) и обработки информации, применение найденного материала, эмпирически в процессе написания ВКР и иных работ научного характера).

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить необходимую теоретико-методологическую основу для научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией научных исследований, навыками дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач; - основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>Наименование компетенции: ПК-1</p> <p>способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	
Знать:	
1 уровень	- принципы введения в научный оборот полученных результатов;
2 уровень	- особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
3 уровень	- критерии оформления полученных результатов.
Уметь:	
1 уровень	- использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
2 уровень	- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень	- применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований.
Владеть:	
1 уровень	- способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
2 уровень	- умением собирать, систематизировать и анализировать

информацию по теме исследования;
3 уровень - навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований.
Наименование компетенции: ПК-2 готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
Знать:
1 уровень - особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
2 уровень - особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
3 уровень - методику междисциплинарных исследований.
Уметь:
1 уровень - использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
2 уровень - применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований;
3 уровень - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Владеть:
1 уровень - способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
2 уровень - умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень - умением оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Наименование компетенции: ПК-3 готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Знать:
1 уровень - структуру и правила оформления письменной работы;
2 уровень - основные разделы богословских наук и их взаимосвязь;
3 уровень - внутреннюю логику компонентов различных теологических и гуманитарных дисциплин.
Уметь:
1 уровень - последовательно излагать ход и результаты исследования в письменном виде в соответствии с установленными правилами оформления письменных работ;
2 уровень - правильно структурировать текст научного исследования;
3 уровень - в соответствии со стандартами оформлять библиографию исследования.
Владеть:
1 уровень - навыками письменного изложения проводимого исследования;
2 уровень - способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
3 уровень - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Наименование компетенции: ПК-4 способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
Знать:
1 уровень - особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
2 уровень - разницу между новизной и актуальностью исследования;
3 уровень - правила оформления ссылок.
Уметь:
1 уровень - использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей, а так же оформлять и вводить в научный оборот полученные

результаты;
2 уровень - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований.
Владеть:
1 уровень - способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей, а так же уметь собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
2 уровень - навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
3 уровень - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Наименование компетенции: ПК-7 способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень - особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
2 уровень - методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования;
3 уровень - способы применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований, а так же способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов.
Уметь:
1 уровень - использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
2 уровень - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень

<p>- применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований, а так же оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень - способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей, а так же умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;</p>
<p>2 уровень - навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;</p>
<p>3 уровень - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.</p>
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-8 способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень - способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов научно-исследовательской работы;</p>
<p>2 уровень - способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач;</p>
<p>3 уровень - способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы;</p>
<p>2 уровень - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач;</p>
<p>3 уровень - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.</p>

Владеть:
1 уровень - умением оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы;
2 уровень - умением оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач;
3 уровень - умением оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)» проводится на четвёртом курсе бакалавриата (8 семестр).

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)» взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Литургика»;
- «Апологетика»;
- «Догматическое богословие»;
- «История»;
- «Сравнительное богословие»;
- «Стилистика русского языка».

5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоёмкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» составляет 4 зачётные единицы, 108 академических часов.

6. Содержание практики

План-задание
по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)»
обучающихся ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология Московской духовной академии

8 семестр	1	Написание 2-3 глав ВКР	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8		28
	2	Написание введения			20
	3	Приложения (при наличии)			10
	4	Написание Заключения ВКР			8
	5	Редактирование текста ВКР согласно замечаниям научного руководителя			10
	6	Подготовка окончательного текста дипломной работы, его техническое оформление.			20
	7	Подготовка доклада и выступление на студенческой научной конференции бакалавров МДА.			10
	8	зачет		2	
Итого			108	6	102

График
организации и проведения «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)»
студентов 1 и 2 курса
ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 теология
Московской духовной академии

8 семестр	Написание второй-третьей глав и Заключения ВКР.	
	Подготовка окончательного текста ВКР, его техническое оформление.	

	Подготовка доклада и выступление на научно-методологическом семинаре.	

7. Указание форм отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» являются зачёт в 8 семестре.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник прохождения практики (приложение №1);
- аттестационный лист (приложение №2);
- отчёт о прохождении практики (приложение №3).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)»

Контрольные задания к зачету по практике (8 семестр)

1. Написать вторую главу ВКР;
2. Написать третью главу ВКР;
3. Написать Заключение ВКР;
4. Редактировать текст ВКР согласно замечаниям научного руководителя;
5. Подготовить доклад по теме ВКР к семинару;
6. Подготовить выступления по теме ВКР к конференции;
7. Подготовить окончательный текст ВКР.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является написанная ВКР.

8.2. Текущая аттестация при прохождении «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» осуществляется через:

- подготовку плана-графика работы над ВКР;
- участие в работе научно-методических семинаров;
- подготовку доклада в рамках конференции студентов МДА;
- выступление на иных конференциях.

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме	Библиографический список

ВКР.	источников и исследований (не менее 20).
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	Описание организации и методов исследования (введение и первая глава ВКР).
Выступление на научной конференции, круглом столе по проблеме исследования.	Программа конференции, круглого стола.
Отчет о научно-исследовательской работе в 8 семестре.	Отчет о написании ВКР. Характеристика руководителя о результатах работы над ВКР.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения производственной практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)»

9.1. Основная литература.

1. Безрукова В.С. Методология и технология исследовательской деятельности [Текст]: монография. – СПб., 2011.
2. Брызгунова О.В. Итоговая аттестация: преддипломная практика, подготовка и защита дипломной работы [Текст]: учебное пособие. – Пенза, 2009.
3. Дудкин Е.П. Методология и практика научного исследования: Ч. 1. Наука. Научная литература. Научно-исследовательская работа: учебное пособие. – СПб., 2008.
4. Макаров В.В. Методология научного творчества: Учеб. Пособие. – Волгоград, 2000.
5. Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: учебное пособие. – Петрозаводск, 2006.
6. Поппер К.Р. Логика научного исследования. – М., 2004.
7. Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010.
8. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для студентов вузов. – М., 1999.

9.2. Дополнительная литература

9. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. – М.: Академия, 2005.

10. Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография. – Барнаул, 2009.

11. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография. – М., 2005.

12. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. – Мурманск: МГПУ, 2008.

13. Попов И.П. Основы научного исторического исследования: Учеб. пособие к спецкурсу. – Рязань, 1996.

14. Пузырев А.В. Опыты целостно-системных подходов к языковой и неязыковой реальности. – Пенза, 2002.

15. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов]. – М.: Флинта: Наука, 2008.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://biblsinod.ru/>

<http://libfl.ru/>

<http://old.stsl.ru/manuscripts/index.php>

<http://www.mpda.ru/library/>

<http://www.nlr.ru/>

<http://www.rasl.ru/>

<http://www.rsl.ru/>

<http://www.shpl.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

	- аудитория для проведения практических семинарских занятий;
	- учебная мебель;
	- видеопроектор.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Основная образовательная программа высшего образования
48.03.01 Теология
профиль «Практическая теология православия»
кафедра церковно-практических дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения
**«Производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
(Научно-исследовательская преддипломная)»**

(сан, Ф.И.О. студента)

4 курс обучения

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Трудоёмкость практики 3з.е., 108 ак. часов

Руководитель практики

_____ (дата, подпись)

_____ (ученая степень, звание,
должность, сан, Ф.И.О.)

Тема выпускной квалификационной(бакалаврской) работы:

Цель прохождения практики: подготовка дипломной работы (проекта), сбор и систематизация материалов для написания ее практической части.

Задачи практики:

- изучение опыта организации, являющееся базой практики;
- систематизация и анализ собранных материалов, выявление актуального опыта и проблем, связанных с выполнением данной организацией возложенных на нее задач; и т.д.

1. Материалы, необходимые для подготовки теоретического раздела выпускной квалификационной работы: _____

2. Материалы, необходимые для подготовки аналитического раздела выпускной квалификационной работы: _____

3. Прочие материалы, с которыми необходимо ознакомиться студенту (заполняется при необходимости) _____

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____/_____
(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

студента

(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель научно-исследовательской практики

кандидат богословия

протоиерей Александр Задорнов,

проректор по научно-богословской работе

Московской духовной академии

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2020

п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Аттестационный лист

по производственной «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)»

студент _____,
(сан, Ф.И.О.)

обучающийся на 4 курсе по направлению подготовки 48.03.01 Теология успешно прошел «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательскую преддипломную)» в объёме 3з.е. с « » _____ 20__ г. по « » _____ 20__ г. в Московской духовной академии.

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Отчет о научно-исследовательской работе в 8 семестре.	Оценка качества работ –

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка по результатам практики _____
« » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

(ученая степень, звание,
должность, сан, Ф.И.О)

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ)»**

студента

(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

Я, _____ с «___» по «___» _____ 20__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательскую преддипломную)» в Московской духовной академии.

Руководитель практики кандидат богословия протоиерей Александр Задорнов, проректор по научно-богословской работе Московской духовной академии.

В отчете освещаются следующие вопросы:

- *описание основных направлений работы и достигнутых результатов;*
- *перечень решенных задач в соответствии с планом практики;*
- *информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;*
- *перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;*
- *информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);*
- *пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.*

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста. При оценке практики на зачете принимается во внимание:

Дата

/сан, Ф.И.О./