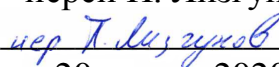


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей П. Лизгунов  
  
«20» июля 2020 г.

**Программа «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики)»  
основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Практическая теология Православия»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Программу практики составил:

протоиерей Александр Владимирович Задорнов, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Программа практики составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин протокол от «11» июля 2020 г. №13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики)» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для ВКР уровня бакалавриата.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите ВКР, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания ВКР и иных работ научного характера;
- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР;
- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

## 2. Тип практики, способы и формы её проведения

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)» является типом производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По способу проведения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)» является стационарной практикой.

Формой проведения «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики)» являются практические занятия и самостоятельная работа студента.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
- правила работы с библиографическими источниками (в том числе эле...

**Уметь:**

- определять необходимую теоретико-методологическую основу для научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР.

**Владеть:**

- методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;

- основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ОК-7**  
способность к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

1 уровень

- потенциал грамотного подхода к самоорганизации и самообразованию;

2 уровень

- особенности самостоятельной работы с библиографией;

3 уровень

- особенности самостоятельной работы над научным исследованием.

**Уметь:**

1 уровень

- использовать потенциал грамотного подхода к самоорганизации и самообразованию;

2 уровень

- применять принципы самостоятельной работы с библиографией;

3 уровень

- применять принципы самостоятельной работы над научным исследованием.

**Владеть:**

1 уровень

- способностью использовать потенциал грамотного подхода к самоорганизации и самообразованию;

2 уровень

- способностью применять принципы самостоятельной работы с библиографией;

3 уровень

- способностью применять принципы самостоятельной работы над научным исследованием.

<p><b>Наименование компетенции: ОПК-1</b>  способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<b>Знать:</b>
1 уровень - принципы грамотного редактирования электронных документов;
2 уровень - историю возникновения, принципы устройства и функционирования компьютерных сетей;
3 уровень - логику написания научного исследования.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - составлять, редактировать и оформлять текстовые документы средних размеров с помощью стандартных офисных приложений в соответствии с современными требованиями и стандартами;
2 уровень - обрабатывать и упорядочивать данные в виде электронных таблиц;
3 уровень - редактировать текст научного исследования.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - навыками безопасной работы в сети Интернет;
2 уровень - навыками регистрации в электронных библиотечных системах;
3 уровень - навыками работы в электронных библиотечных системах.
<p><b>Наименование компетенции: ОПК-2</b>  способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач</p>
<b>Знать:</b>
1 уровень - возможность различных подходов к толкованию библейского текста;
2 уровень - последние научные достижения в области богословских знаний;
3 уровень - основную теологическую литературу.
<b>Уметь:</b>

1 уровень - применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ;
2 уровень - расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия;
3 уровень - демонстрировать единство теоретического знания и практических навыков при решении конкретных внутрицерковных задач.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - навыками общения как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме;
2 уровень - способностью использовать аргументацию противной стороны в собственных целях;
3 уровень - умением вести аргументированную научную дискуссию.
<b>Наименование компетенции: ОПК-3</b> способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
<b>Знать:</b>
1 уровень - особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
2 уровень - разницу между новизной и актуальностью исследования;
3 уровень - регулирующее практическую область применения знаний законодательство.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
2 уровень - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень

- анализировать общий контекст представленной проблемы.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
2 уровень - навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
3 уровень - основными риторическими приемами при общественной дискуссии.
<b>Наименование компетенции: ПК-2</b> готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
<b>Знать:</b>
1 уровень - особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
2 уровень - особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
3 уровень - методику междисциплинарных исследований.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
2 уровень - применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований;
3 уровень - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
2 уровень - умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>Наименование компетенции: ПК-3</b>

готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>Знать:</b>
1 уровень - структуру и правила оформления письменной работы;
2 уровень - использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
3 уровень - внутреннюю логику компонентов различных теологических и гуманитарных дисциплин.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - последовательно излагать ход и результаты исследования в письменном виде, в соответствии с установленными правилами оформления письменных работ;
2 уровень - правильно структурировать текст научного исследования;
3 уровень - в соответствии со стандартами оформлять библиографию исследования.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - навыками письменного изложения проводимого исследования;
2 уровень - способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
3 уровень - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>Наименование компетенции: ПК-7</b> способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
<b>Знать:</b>
1 уровень - особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
2 уровень - как собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень - способы применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований, а так же знать, способы оформления и введения в научный оборот



полученных результатов.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
2 уровень - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень - применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований, а так же оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей, а так же владеть умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
2 уровень - навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
3 уровень - умением оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)» проводится на четвёртом курсе бакалавриата (7 семестр).

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)» взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Литургика»;
- «Апологетика»;
- «Догматическое богословие»;
- «История»;
- «Сравнительное богословие»;
- «Стилистика русского языка»;
- Латинский язык (факультатив);
- Древнегреческий язык (факультатив),

- Древнееврейский язык (факультатив).

## **5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах**

Общая трудоёмкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики)» составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

## **6. Содержание практики**

### **План-задание**

**по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практике)» обучающихся ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология Московской духовной академии**

Семестр	Код занятия	Виды и формы практических работ	Компетенции	Объем часов	
				Аудиторные (практические) занятия	Сам. работа
	1	Планирование темы ВКР. Утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы бакалавра.	ОК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7	4	2
	2	Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики.		4	2
	3	Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.		4	2

	4	Написание первой главы ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно-методологического семинара.		4	4
	5	Составление Библиографического списка ВКР.		4	2
	6	зачет		2	2
<b>Итого</b>				<b>22</b>	<b>14</b>

**График  
организации и проведения «Производственной практики по  
получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности (Научно-исследовательской практики)» студентов 4 курса  
ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 теология  
Московской духовной академии**

Сроки	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента
До 1 октября	Формулирование и закрепление темы Выпускной квалификационной работы (ВКР).	
Октябрь	Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.	
Октябрь	Составление Библиографического списка ВКР.	
Ноябрь – декабрь	Написание текста Введения и Первой главы ВКР	

### **7. Указание форм отчётности по практике**

Формой промежуточной аттестации по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной практике)» является зачёт в 7 семестре.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник прохождения практики (Приложение № 1);

- аттестационный лист (Приложение № 2);
- отчёт о прохождении практики (приложение № 3).

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практике)»**

Контрольные задания к зачету по практике

1. Написать введение к ВКР;
2. Написать первую главу ВКР;
3. Составить библиографический список ВКР;
4. Редактировать текст ВКР согласно замечаниям научного руководителя;
5. Подготовить доклад по теме ВКР к семинару;
6. Подготовить выступления по теме ВКР к конференции;
7. Подготовить краткий план-конспект 2 и 3 глав ВКР.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы в 7 семестре является написание введения и первой главы ВКР, плана-конспекта по 2 и 3 главам ВКР.

Текущая аттестация при прохождении «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики)» осуществляется через:

- подготовку плана-графика работы над ВКР;
- участие в работе научно-методических семинаров;
- подготовку доклада в рамках конференции студентов МДА;
- выступление на иных конференциях.

<b>Виды и содержание НИР</b>	<b>Отчетная документация</b>
Составление библиографии по теме ВКР.	Библиографический список источников и исследований (не менее 20).
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	Описание организации и методов исследования (введение и первая глава ВКР).
Выступление на научной конференции, круглом столе по проблеме исследования.	Программа конференции, круглого стола.

Отчет о научно-исследовательской работе в 7 семестре.	Отчет о написании ВКР. Характеристика руководителя о результатах работы над ВКР.
---	--

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практики)»**

### 9.1. Основная литература.

1. Безрукова В.С. Методология и технология исследовательской деятельности [Текст]: монография. – СПб., 2011.
2. Брызгунова О.В. Итоговая аттестация: преддипломная практика, подготовка и защита дипломной работы [Текст]: учебное пособие. – Пенза, 2009.
3. Дудкин Е.П. Методология и практика научного исследования: Ч. 1. Наука. Научная литература. Научно-исследовательская работа: учебное пособие. – СПб., 2008.
4. Макаров В.В. Методология научного творчества: Учеб. Пособие. – Волгоград, 2000.
5. Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: учебное пособие. – Петрозаводск, 2006.
6. Поппер К.Р. Логика научного исследования. – М., 2004.
7. Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010.
8. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для студентов вузов. – М., 1999.

### 9.2. Дополнительная литература

9. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. – М.: Академия, 2005.
10. Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография. – Барнаул, 2009.
11. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография. – М., 2005.
12. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. – Мурманск: МГПУ, 2008.
13. Попов И.П. Основы научного исторического исследования: Учеб. пособие к спецкурсу. – Рязань, 1996.
14. Пузырев А.В. Опыты целостно-системных подходов к языковой и неязыковой реальности. – Пенза, 2002.
15. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов]. – М.: Флинта: Наука, 2008.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://biblsinod.ru/>

<http://libfl.ru/>

<http://old.stsl.ru/manuscripts/index.php>

<http://www.mpda.ru/library/>

<http://www.nlr.ru/>

<http://www.rasl.ru/>

<http://www.rsl.ru/>

<http://www.shpl.ru/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

	- аудитория для проведения практических семинарских занятий;
	- учебная мебель;
	- видеопроектор.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

Основная образовательная программа высшего образования  
48.03.01 Теология  
профиль «Практическая теология православия»  
кафедра церковно-практических дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
для прохождения  
«Производственной практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
(Научно-исследовательской практики)»

---

*(сан, Ф.И.О. студента)*

4 курс обучения

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Трудоёмкость практики 1з.е., 36 ак. часов

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (дата, подпись)

\_\_\_\_\_ (ученая степень, звание,  
должность, сан, Ф.И.О.)

**Тема выпускной квалификационной(бакалаврской) работы:**

**Цель прохождения практики:** *подготовка дипломной работы (проекта), сбор и систематизация материалов для написания ее практической части.*

**Задачи практики:**

*- изучение опыта организации, являющееся базой практики;  
- систематизация и анализ собранных материалов, выявление актуального опыта и проблем, связанных с выполнением данной организацией возложенных на нее задач; и т.д.*

**1. Материалы, необходимые для подготовки теоретического раздела выпускной квалификационной работы:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**2. Материалы, необходимые для подготовки аналитического раздела выпускной квалификационной работы:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**3. Прочие материалы, с которыми необходимо ознакомиться студенту (заполняется при необходимости)** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.) (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)**

студента

\_\_\_\_\_

(курс, группа)

\_\_\_\_\_

(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(подпись)

**руководитель научно-исследовательской практики**

кандидат богословия

протоиерей Александр Задорнов,

проректор по научно-богословской работе

Московской духовной академии

\_\_\_\_\_

(подпись)

п/п	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

## Аттестационный лист

по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской практике)» студент \_\_\_\_\_,

(сан, Ф.И.О.)

обучающийся на 4 курсе по направлению подготовки 48.03.01 Теология успешно прошел «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательскую практику)» в объеме 1 з.е. с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. в Московской духовной академии.

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Отчет о научно-исследовательской работе в 7 семестре.	Оценка качества работ –

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка по результатам практики \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

(ученая степень, звание,  
должность, сан, Ф.И.О)

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)»**

студента

\_\_\_\_\_

(курс, группа)

\_\_\_\_\_

(сан, ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Я, \_\_\_\_\_ с «\_\_\_» по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(сан, Ф.И.О.)

проходил «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательскую практику)» в Московской духовной академии.

Руководитель практики кандидат богословия протоиерей Александр Задорнов, проректор по научно-богословской работе Московской духовной академии.

*В отчете освещаются следующие вопросы:*

- *описание основных направлений работы и достигнутых результатов;*
- *перечень решенных задач в соответствии с планом практики;*
- *информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;*
- *перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;*
- *информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);*
- *пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.*

*Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.*

*Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста. При **оценке** практики на зачете принимается во внимание:*

Дата \_\_\_\_\_

/сан, Ф.И.О./