

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей П. Лизгунов



«20» июля 2020 г.

Программа производственной практики
«Производственная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)»

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Программу практики составил:

игумен Пантелеимон (Бердников П. В.), кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа производственной практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Практика установлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи практики

Целью «производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практики)» является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении миссионерского служения.

Задачами «производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практики)» являются:

- приобретение практических навыков применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма) и др.;
- актуализация исторического опыта православного миссионерства в современной жизни.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» является видом производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По способу проведения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» является стационарной практикой.

Формой проведения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Миссионерской практики)» является участие студентов в миссионерских поездках в различные учреждения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- способы построения диалога с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
- способы, приемы донесения истин
- академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- типы духовных практик сект и эзотерических (оккультных) групп и

движений;

- прикладные направления деятельности сект и эзотерических (окультиных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;

Уметь:

- вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
- доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;
- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп и движений;
- особенности духовной поддержки;
- оказывать духовную поддержку;

Владеть:

- навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
- умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами;
- методами исследования и полемики с сектами;
- способностью оказывать духовную поддержку пастве;

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОК-1**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать:

1 уровень

- основные принципы христианской миссии;

2 уровень

- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с другими конфессиями;

3 уровень

- потенциал применения миссионерского исторического опыта Православной Церкви;

Уметь:
1 уровень - различать основные принципы христианской миссии;
2 уровень - выделять основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с другими конфессиями;
3 уровень - грамотно осмыслять потенциал применения миссионерского исторического опыта Православной Церкви;
Владеть:
1 уровень - способностью различать основные принципы христианской миссии;
2 уровень - способностью выделять основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с другими конфессиями;
3 уровень - способностью грамотно осмыслять потенциал применения миссионерского исторического опыта Православной Церкви;
Наименование компетенции: ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать:
1 уровень - основные этапы миссии в истории древней Церкви;
2 уровень - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень - о значении для миссии творений и учения отцов Церкви
Уметь:
1 уровень - различать основные этапы миссии в истории древней Церкви;
2 уровень - различать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень - применять в миссии творений и учения отцов Церкви.
Владеть:
1 уровень - способностью различать основные этапы миссии в истории древней Церкви;

2 уровень - способностью различать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень - способностью применять в миссии творений и учения отцов Церкви.
Наименование компетенции: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Знать:
1 уровень - особенности экономической составляющей миссионерского служения;
2 уровень - экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви;
3 уровень - современное состояние и опыт экономических основ миссии.
Уметь:
1 уровень - различать особенности экономической составляющей миссионерского служения;
2 уровень - выделять экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви;
3 уровень - грамотно оценивать современный опыт экономических основ миссии.
Владеть:
1 уровень - способностью различать особенности экономической составляющей миссионерского служения;
2 уровень - способностью выделять экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви;
3 уровень - способностью грамотно оценивать современный опыт экономических основ миссии.
Наименование компетенции: ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать:
1 уровень - правовые аспекты миссии;
2 уровень - исторические основания правовых аспектов миссии;

3 уровень - возможности и границы правовых аспектов миссии сегодня;
Уметь:
1 уровень - различать правовые аспекты миссии;
2 уровень - различать исторические основания правовых аспектов миссии;
3 уровень - грамотно оценивать возможности и границы правовых аспектов миссии сегодня;
Владеть:
1 уровень - способностью различать правовые аспекты миссии;
2 уровень - способностью различать исторические основания правовых аспектов миссии;
3 уровень - способностью грамотно оценивать возможности и границы правовых аспектов миссии сегодня;
Наименование компетенции: ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:
1 уровень - основные приемы убедительной аргументации в миссии;
2 уровень - пути поиска профессиональной информации миссионерской направленности;
3 уровень - особенности миссионерского участия в дискуссии и полемике;
Уметь:
1 уровень - различать основные приемы убедительной аргументации в миссии;
2 уровень - использовать пути поиска профессиональной информации миссионерской направленности;
3 уровень - применять особенности миссионерского участия в дискуссии и полемике;
Владеть:
1 уровень - способностью различать основные приемы убедительной аргументации в миссии;

<p>2 уровень</p> <p>- способностью использовать пути поиска профессиональной информации миссионерской направленности;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- способностью применять особенности миссионерского участия в дискуссии и полемике;</p>
<p>Наименование компетенции: ОК-6</p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <p>- как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p>2 уровень</p> <p>- как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- как доносить истины академического богословия до представителей различных социокультурных групп (детей, молодежи, престарелых и больных, военнослужащих, заключенных, подследственных и администрации исправительных учреждений и др.);</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <p>- вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p>2 уровень</p> <p>- доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- доносить истины академического богословия до представителей различных социокультурных групп (детей, молодежи, престарелых и больных, военнослужащих, заключенных, подследственных и администрации исправительных учреждений и др.);</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <p>- навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами</p>

деструктивных культов, сект и оккультизма);
2 уровень - умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
3 уровень - умением доносить истины академического богословия в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма).
Наименование компетенции: ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
Знать:
1 уровень - простые способы донесения истин академического богословия до целевой аудитории;
2 уровень - приемы и средства использования базовых знаний по академическому богословию в миссионерской деятельности;
3 уровень - приемы и средства, формы, современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические (аргументативные), социокультурные), которые могут быть использованы для донесения истин академического богословия в миссионерской деятельности.
Уметь:
1 уровень - вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
2 уровень - доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
3 уровень - доносить истины академического богословия до представителей различных социокультурных групп (детей, молодежи, престарелых и больных, военнослужащих, заключенных, подследственных и администрации исправительных учреждений и др.).
Владеть:
1 уровень - навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией

исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
2 уровень - принципами и методами православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
3 уровень - современными технологиями православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
Наименование компетенции: ОПК-3 способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Знать:
1 уровень - способы использования знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами;
2 уровень - принципы и методы использования знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами;
3 уровень - современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические, социокультурные; диалоговые, полилоговые) в использовании знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами.
Уметь:
1 уровень - применять знания по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) в православной миссии;
2 уровень - применять знания по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами;

<p>3 уровень</p> <p>- использовать современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические, социокультурные; диалоговые, полилоговые) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами на основе знаний по социально-гуманитарным наукам.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <p>- приемами применения знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) в православной миссии;</p>
<p>2 уровень</p> <p>- методами и принципами применения знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) в православной миссии;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- современными коммуникативными технологиями применения знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) в православной миссии.</p>
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-5</p> <p style="text-align: center;">способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <p>- как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p>2 уровень</p> <p>- как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические, социокультурные; диалоговые, полилоговые) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <p>- вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p>2 уровень</p> <p>- доносить истины академического богословия на доступном и</p>

понятном для современной аудитории языке;
3 уровень - применять современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические, социокультурные; диалоговые, полилоговые) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами.
Владеть:
1 уровень - навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
2 уровень - умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
3 уровень - современными коммуникативными технологиями (языковыми, речевыми, логическими, социокультурными; диалоговыми, полилоговыми) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами.
Наименование компетенции: ДПК-2 готовность к несению церковно-приходского послушания
Знать:
1 уровень - основы церковно-приходского послушания;
2 уровень - особенности церковно-приходского послушания в различных ситуациях церковного служения;
3 уровень - все практики церковно-приходского послушания.
Уметь:
1 уровень - применять знания из области теологии при решении профессиональных задач;
2 уровень - применять знания из области теологии при решении различных задач церковно-приходского послушания;
3 уровень - применять знания из области теологии при решении различных задач церковно-приходского послушания в стандартных и нестандартных ситуациях.
Владеть:

1 уровень - навыками церковно-приходского послушания;
2 уровень - приемами и методами церковно-приходского послушания;
3 уровень - на высоком уровне навыками церковно-приходского послушания.
Наименование компетенции: ДПК-3 готовность оказывать духовную поддержку пастве
Знать:
1 уровень - особенности духовной поддержки паствы;
2 уровень - особенности духовной поддержки паствы с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной специфики;
3 уровень - особенности духовной поддержки паствы с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной, этнокультурной специфики; в нестандартных ситуациях, в ситуациях социального риска.
Уметь:
1 уровень - оказывать духовную поддержку пастве;
2 уровень - оказывать духовную поддержку пастве с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной специфики;
3 уровень - оказывать духовную поддержку пастве с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной, этнокультурной специфики; в нестандартных ситуациях, в ситуациях социального риска.
Владеть:
1 уровень - способами оказания духовной поддержки пастве;
2 уровень - способами, приемами оказания духовной поддержки пастве с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной специфики;
3 уровень - способами, приемами, средствами оказания духовной поддержки пастве с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной, этнокультурной специфики; в нестандартных ситуациях, в ситуациях социального риска.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» проводится на 3-м курсе бакалавриата (6 семестр).

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Миссионерское служение».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

Данная практика проходит на 3-м курсе бакалавриата (6 семестр) и не имеет дисциплин, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Объём практики составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.

Продолжительность 1 недели «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практики)» составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

6. Содержание практики

По способу проведения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» является стационарной практикой.

По форме «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» является непрерывной.

План-задание по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)» обучающихся ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология Московской духовной академии

	Се местр	Место прохождени я практики	Виды и формы практических работ	Компете нции	Объем часов
--	-------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------	----------------

6	ЦАК МДА	проведение миссионерской экскурсии по Свято-Троицкой Сергиевой лавре и Церковно-археологическому кабинету МДА	ДПК-3 ОК-6 ПК-5	16
	Академи ческий храм	проведение катехизических бесед малоцерковными прихожанами с раздачей миссионерских листовок		16
	Миссион ерский отдел МДА	просмотр видеоматериалов об организации и проведении летних детских лагерей		16
	Миссион ерский отдел МДА	просмотр видеомате-риалов миссионерских экспедиций, организо-ванных миссионерским отделом МДА		16
	Миссион ерский отдел МДА	проведение тренингов по работе с военнослужащими, заключенными, престарелыми граждана-ми, сиротами.		16
	Миссион ерский отдел МДА	участие совместно со специалистом Центра в приёме пациентов – жертв деструктивных культов, сект и оккультных практик		16
	Миссион ерский отдел МДА	проведение мероприятия с молодежью (просмотр и обсуждение фильма или лекция-беседа с ответами на вопросы)		16
	Миссион ерский отдел МДА	проведение диспута с представителями сект		16

	Миссионерский отдел МДА	проведение бесед на богословско-катехизаторских курсах		16
Всего				144

7. Указание форм отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)» является зачёт.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник прохождения практики (приложение №1);
- аттестационный лист (приложение №2);
- отчёт о прохождении «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)» (приложение №3).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)»

Контрольные вопросы:

1. Цели и задачи изучения миссиологии.
2. Основные этапы возрождения миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века.
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ об особенностях современного миссионерского поля и о методологии православной миссии.
4. Концепция миссионерской деятельности РПЦ о практике миссионерского служения.
5. Итоговые решения I-V съездов епархиальных миссионеров РПЦ.
6. Ошибки и искушения миссионера.
7. Особенности миссионерского служения среди современной молодежи.
8. Современные молодежные субкультуры как объект миссионерско-реабилитационной деятельности РПЦ.
9. Методика проведения миссионерских бесед в общеобразовательных учреждениях.
10. Особенности ведения миссии в социальных сетях.
11. История становления пенитенциарной системы. Структура органов и учреждений Уголовно-Исполнительной системы (УИС).
12. Элементы тюремной субкультуры. Классификация групп осужденных, их психологические особенности.
13. Правовые основы деятельности РПЦ в УИС.
14. Права и обязанности священнослужителей при посещении учреждений УИС.

15. Соглашения о сотрудничестве РПЦ с УИС на общецерковном, епархиальном и приходском уровнях.
16. Богослужение в храмах УИС, особенности совершения Таинств. Организация местной церковной общины.
17. Беседы с заключенными.
18. Духовная переписка с заключенными.
19. Сотрудники УИС, освободившиеся и семьи заключенных как объект миссионерской деятельности.
20. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в Вооруженных Силах.
21. Правовые основы православной миссии среди военнослужащих.
22. Современные формы и методы миссионерской деятельности среди военнослужащих.
23. Возрождение традиции предкрещальной катехизации на приходах РПЦ.
24. Организация катехизаторских курсов на приходе.
25. Организация приходского консультирования. Организация воскресной школы. Методика преподавания веро- и нравоучительных предметов в воскресной школе.
26. Организация детского летнего православного лагеря.
27. Организация и проведение миссионерской экспедиции.
28. Методика уличной миссии.
29. Методика диспута с сектантами.
30. Реабилитация жертв оккультизма.

9.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.	19
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.	30

9.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Православная миссия сегодня: Сборник статей по	10

	курсу "Миссиология" для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. В. Федоров, прот. - СПб. : Апостол. город, 1999	
	Иванов, С.А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? / С.А. Иванов. - М. : Языки русской культуры, 2003. - 376 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211092
	Кураев А.В., протоиерей. Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библ.-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.	10

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

www.portal-missia.ru - официальный сайт Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата

pobeda.ru - Синодального отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами

anastasia-uz.ru - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по тюремному служению

<http://www.miloserdie.ru> - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по церковной благотворительности

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. Студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point в часы, выделенные для самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия);
- Консультант Плюс;
- Деловая онлайн-библиотека;
- электронные архивы.

Используются видеоматериалы и презентации Миссионерского отдела МДА.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» проводится на базе Академического храма и Миссионерского отдела Московской духовной академии. Для прохождения практики используются:

- информационно-аналитический кабинет Миссионерского отдела (компьютеры, интерактивная доска, проектор, видеокамеры);
- богослужebная утварь;
- компьютерное мультимедийное оборудование;
- раздаточный материал.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»



**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МИССИОНЕРСКОЙ
ПРАКТИКИ)»**

студента

(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель практики
доцент, кандидат богословия
игумен Пантелеимон
(Бердников П. В.)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2020

	День	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Оценка	Подпись преп.
1	1-й день				
2	2-й день				
3.	3-й день				
4.	4-й день				
5.	5-й день				
6.	6-й день				
7.	7-й день				
8.	8-й день				

9.	9-й день				
10.	10-й день				
11.	11-й день				
12.	12-й день				
13.	13-й день				
14.	14-й день				
15.	15-й день				
16.	16-й день				

17.	17-й день				
18.	18-й день				

Аттестационный лист

по Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)

студент _____
(сан, Ф.И.О.)

обучающийся на 3 курсе по направлению подготовки 48.03.01
Теология

успешно прошел «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерскую практику)» в объёме 3 з.е.

с « » _____ 201 г. по « » _____ 201 г. в Покровском академическом храме и Миссионерском отделе Московской духовной академии.

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
подготовка и проведение миссионерских бесед	Оценка качества работ –
проведение занятий на богословско-катехизаторских курсах	Оценка качества работ –
подготовка презентаций и лекций для бесед с разными социокультурными группами	Оценка качества работ –
проведение миссионерской экскурсии по Свято-Троицкой Сергиевой лавре и Церковно-археологическому кабинету МДА	Оценка качества работ –
проведение диспута с представителями сект	Оценка качества работ –

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка по результатам практики _____
« » _____ 20 г.

Руководитель практики _____

(подпись) _____
(ученая степень,
звание,
должность, сан, Ф.И.О)

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

==

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ)»**

студента

(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2020

Я, _____ с «__» по «__» _____ 20__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерскую практику)» в Академическом храме, Миссионерском отделе Московской духовной академии.

Руководитель практики доцент Московской духовной академии игумен Пантелеимон (Бердников П. В.).

В отчете освещаются следующие вопросы:

- *описание основных направлений работы и достигнутых результатов;*

- *перечень решенных задач в соответствии с планом практики;*

- *информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;*

- *перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;*

- *Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.*

Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста. При оценке практики на зачете принимается во внимание:

*Дата
Ф.И.О./*

/сан,