

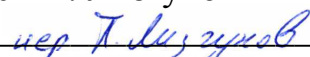
Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
иерей П. Лизгунов

  
\_\_\_\_\_

«20» июля 2020 г.

**Программа производственной практики**  
**«Производственная практика по получению профессиональных умений и**  
**опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)»**

**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки 48.03.01 Теология,**  
**профиль «Практическая теология Православия»**  
**(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Программу практики составил:

игумен Пантелеимон (Бердников П. В.), кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа производственной практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Практика установлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

прот. Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

## 1. Цели и задачи практики

Целью «производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практики)» является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении миссионерского служения.

**Задачами** «производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практики)» являются:

- приобретение практических навыков применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма) и др.;
- актуализация исторического опыта православного миссионерства в современной жизни.

## 2. Вид практики, способы и формы её проведения

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» является видом производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По способу проведения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» является стационарной практикой.

Формой проведения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Миссионерской практики)» является участие студентов в миссионерских поездках в различные учреждения.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ**

#### **Знать:**

- способы построения диалога с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
- способы, приемы донесения истин
- академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- типы духовных практик сект и эзотерических (оккультных) групп и

движений;

- прикладные направления деятельности сект и эзотерических (окультиных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;

**Уметь:**

- вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
- доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;
- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп и движений;
- особенности духовной поддержки;
- оказывать духовную поддержку;

**Владеть:**

- навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
- умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами;
- методами исследования и полемики с сектами;
- способностью оказывать духовную поддержку пастве;

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ОК-1**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Знать:**

1 уровень

- основные принципы христианской миссии;

2 уровень

- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с другими конфессиями;

3 уровень

- потенциал применения миссионерского исторического опыта Православной Церкви;

<b>Уметь:</b>
1 уровень - различать основные принципы христианской миссии;
2 уровень - выделять основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с другими конфессиями;
3 уровень - грамотно осмыслять потенциал применения миссионерского исторического опыта Православной Церкви;
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью различать основные принципы христианской миссии;
2 уровень - способностью выделять основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с другими конфессиями;
3 уровень - способностью грамотно осмыслять потенциал применения миссионерского исторического опыта Православной Церкви;
Наименование компетенции: <b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Знать:</b>
1 уровень - основные этапы миссии в истории древней Церкви;
2 уровень - основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень - о значении для миссии творений и учения отцов Церкви
<b>Уметь:</b>
1 уровень - различать основные этапы миссии в истории древней Церкви;
2 уровень - различать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень - применять в миссии творений и учения отцов Церкви.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью различать основные этапы миссии в истории древней Церкви;

2 уровень - способностью различать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;
3 уровень - способностью применять в миссии творений и учения отцов Церкви.
<b>Наименование компетенции: ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<b>Знать:</b>
1 уровень - особенности экономической составляющей миссионерского служения;
2 уровень - экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви;
3 уровень - современное состояние и опыт экономических основ миссии.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - различать особенности экономической составляющей миссионерского служения;
2 уровень - выделять экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви;
3 уровень - грамотно оценивать современный опыт экономических основ миссии.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью различать особенности экономической составляющей миссионерского служения;
2 уровень - способностью выделять экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви;
3 уровень - способностью грамотно оценивать современный опыт экономических основ миссии.
<b>Наименование компетенции: ОК-4</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>Знать:</b>
1 уровень - правовые аспекты миссии;
2 уровень - исторические основания правовых аспектов миссии;

3 уровень - возможности и границы правовых аспектов миссии сегодня;
<b>Уметь:</b>
1 уровень - различать правовые аспекты миссии;
2 уровень - различать исторические основания правовых аспектов миссии;
3 уровень - грамотно оценивать возможности и границы правовых аспектов миссии сегодня;
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью различать правовые аспекты миссии;
2 уровень - способностью различать исторические основания правовых аспектов миссии;
3 уровень - способностью грамотно оценивать возможности и границы правовых аспектов миссии сегодня;
<b>Наименование компетенции: ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Знать:</b>
1 уровень - основные приемы убедительной аргументации в миссии;
2 уровень - пути поиска профессиональной информации миссионерской направленности;
3 уровень - особенности миссионерского участия в дискуссии и полемике;
<b>Уметь:</b>
1 уровень - различать основные приемы убедительной аргументации в миссии;
2 уровень - использовать пути поиска профессиональной информации миссионерской направленности;
3 уровень - применять особенности миссионерского участия в дискуссии и полемике;
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способностью различать основные приемы убедительной аргументации в миссии;

<p>2 уровень</p> <p>- способностью использовать пути поиска профессиональной информации миссионерской направленности;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- способностью применять особенности миссионерского участия в дискуссии и полемике;</p>
<p><b>Наименование компетенции: ОК-6</b></p> <p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>- как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p>2 уровень</p> <p>- как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- как доносить истины академического богословия до представителей различных социокультурных групп (детей, молодежи, престарелых и больных, военнослужащих, заключенных, подследственных и администрации исправительных учреждений и др.);</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>- вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p>2 уровень</p> <p>- доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- доносить истины академического богословия до представителей различных социокультурных групп (детей, молодежи, престарелых и больных, военнослужащих, заключенных, подследственных и администрации исправительных учреждений и др.);</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>- навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами</p>



деструктивных культов, сект и оккультизма);
2 уровень - умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
3 уровень - умением доносить истины академического богословия в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма).
<b>Наименование компетенции: ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
<b>Знать:</b>
1 уровень - простые способы донесения истин академического богословия до целевой аудитории;
2 уровень - приемы и средства использования базовых знаний по академическому богословию в миссионерской деятельности;
3 уровень - приемы и средства, формы, современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические (аргументативные), социокультурные), которые могут быть использованы для донесения истин академического богословия в миссионерской деятельности.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
2 уровень - доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
3 уровень - доносить истины академического богословия до представителей различных социокультурных групп (детей, молодежи, престарелых и больных, военнослужащих, заключенных, подследственных и администрации исправительных учреждений и др.).
<b>Владеть:</b>
1 уровень - навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией

исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);

2 уровень

- принципами и методами православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);

3 уровень

- современными технологиями православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);

Наименование компетенции: **ОПК-3**

способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

**Знать:**

1 уровень

- способы использования знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами;

2 уровень

- принципы и методы использования знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами;

3 уровень

- современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические, социокультурные; диалоговые, полилоговые) в использовании знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами.

**Уметь:**

1 уровень

- применять знания по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) в православной миссии;

2 уровень

- применять знания по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами;

<p>3 уровень</p> <p>- использовать современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические, социокультурные; диалоговые, полилоговые) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами на основе знаний по социально-гуманитарным наукам.</p>
<p><b>Владеть:</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>- приемами применения знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) в православной миссии;</p>
<p>2 уровень</p> <p>- методами и принципами применения знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) в православной миссии;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- современными коммуникативными технологиями применения знаний по социально-гуманитарным наукам (философии, истории, литературе и др.) в православной миссии.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-5</b></p> <p style="text-align: center;">способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ</p>
<p><b>Знать:</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>- как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p>2 уровень</p> <p>- как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;</p>
<p>3 уровень</p> <p>- современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические, социокультурные; диалоговые, полилоговые) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами.</p>
<p><b>Уметь:</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>- вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p>2 уровень</p> <p>- доносить истины академического богословия на доступном и</p>

понятном для современной аудитории языке;
3 уровень - применять современные коммуникативные технологии (языковые, речевые, логические, социокультурные; диалоговые, полилоговые) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
2 уровень - умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
3 уровень - современными коммуникативными технологиями (языковыми, речевыми, логическими, социокультурными; диалоговыми, полилоговыми) для проведения православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами.
Наименование компетенции: <b>ДПК-2</b> готовность к несению церковно-приходского послушания
<b>Знать:</b>
1 уровень - основы церковно-приходского послушания;
2 уровень - особенности церковно-приходского послушания в различных ситуациях церковного служения;
3 уровень - все практики церковно-приходского послушания.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - применять знания из области теологии при решении профессиональных задач;
2 уровень - применять знания из области теологии при решении различных задач церковно-приходского послушания;
3 уровень - применять знания из области теологии при решении различных задач церковно-приходского послушания в стандартных и нестандартных ситуациях.
<b>Владеть:</b>

1 уровень - навыками церковно-приходского послушания;
2 уровень - приемами и методами церковно-приходского послушания;
3 уровень - на высоком уровне навыками церковно-приходского послушания.
<b>Наименование компетенции: ДПК-3</b> готовность оказывать духовную поддержку пастве
<b>Знать:</b>
1 уровень - особенности духовной поддержки паствы;
2 уровень - особенности духовной поддержки паствы с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной специфики;
3 уровень - особенности духовной поддержки паствы с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной, этнокультурной специфики; в нестандартных ситуациях, в ситуациях социального риска.
<b>Уметь:</b>
1 уровень - оказывать духовную поддержку пастве;
2 уровень - оказывать духовную поддержку пастве с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной специфики;
3 уровень - оказывать духовную поддержку пастве с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной, этнокультурной специфики; в нестандартных ситуациях, в ситуациях социального риска.
<b>Владеть:</b>
1 уровень - способами оказания духовной поддержки пастве;
2 уровень - способами, приемами оказания духовной поддержки пастве с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной специфики;
3 уровень - способами, приемами, средствами оказания духовной поддержки пастве с учетом ее возрастной, гендерной, социальной, культурной, этнокультурной специфики; в нестандартных ситуациях, в ситуациях социального риска.

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных

умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» проводится на 3-м курсе бакалавриата (6 семестр).

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Миссионерское служение».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

Данная практика проходит на 3-м курсе бакалавриата (6 семестр) и не имеет дисциплин, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

## **5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах**

Объём практики составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часов.

Продолжительность 1 недели «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практики)» составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

## **6. Содержание практики**

По способу проведения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» является стационарной практикой.

По форме «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» является непрерывной.

**План-задание по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)» обучающихся ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология Московской духовной академии**

	Се местр	Место прохождени я практики	Виды и формы практических работ	Компете нции	Объем часов
--	-------------	-----------------------------------	------------------------------------	-----------------	----------------

6	ЦАК МДА	проведение миссионерской экскурсии по Свято-Троицкой Сергиевой лавре и Церковно-археологическому кабинету МДА	ДПК-3 ОК-6 ПК-5	16
	Академи ческий храм	проведение катехизических бесед малоцерковными прихожанами с раздачей миссионерских листовок		16
	Миссион ерский отдел МДА	просмотр видеоматериалов об организации и проведении летних детских лагерей		16
	Миссион ерский отдел МДА	просмотр видеомате-риалов миссионерских экспедиций, организо-ванных миссионерским отделом МДА		16
	Миссион ерский отдел МДА	проведение тренингов по работе с военнослужащими, заключенными, престарелыми граждана-ми, сиротами.		16
	Миссион ерский отдел МДА	участие совместно со специалистом Центра в приёме пациентов – жертв деструктивных культов, сект и оккультных практик		16
	Миссион ерский отдел МДА	проведение мероприятия с молодежью (просмотр и обсуждение фильма или лекция-беседа с ответами на вопросы)		16
	Миссион ерский отдел МДА	проведение диспута с представителями сект		16

	Миссионерский отдел МДА	проведение бесед на богословско-катехизаторских курсах		16
<b>Всего</b>				<b>144</b>

### **7. Указание форм отчётности по практике**

Формой промежуточной аттестации по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)» является зачёт.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник прохождения практики (приложение №1);
- аттестационный лист (приложение №2);
- отчёт о прохождении «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)» (приложение №3).

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)»**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Цели и задачи изучения миссиологии.
2. Основные этапы возрождения миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века.
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ об особенностях современного миссионерского поля и о методологии православной миссии.
4. Концепция миссионерской деятельности РПЦ о практике миссионерского служения.
5. Итоговые решения I-V съездов епархиальных миссионеров РПЦ.
6. Ошибки и искушения миссионера.
7. Особенности миссионерского служения среди современной молодежи.
8. Современные молодежные субкультуры как объект миссионерско-реабилитационной деятельности РПЦ.
9. Методика проведения миссионерских бесед в общеобразовательных учреждениях.
10. Особенности ведения миссии в социальных сетях.
11. История становления пенитенциарной системы. Структура органов и учреждений Уголовно-Исполнительной системы (УИС).
12. Элементы тюремной субкультуры. Классификация групп осужденных, их психологические особенности.
13. Правовые основы деятельности РПЦ в УИС.
14. Права и обязанности священнослужителей при посещении учреждений УИС.



15. Соглашения о сотрудничестве РПЦ с УИС на общецерковном, епархиальном и приходском уровнях.
16. Богослужение в храмах УИС, особенности совершения Таинств. Организация местной церковной общины.
17. Беседы с заключенными.
18. Духовная переписка с заключенными.
19. Сотрудники УИС, освободившиеся и семьи заключенных как объект миссионерской деятельности.
20. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в Вооруженных Силах.
21. Правовые основы православной миссии среди военнослужащих.
22. Современные формы и методы миссионерской деятельности среди военнослужащих.
23. Возрождение традиции предкрещальной катехизации на приходах РПЦ.
24. Организация катехизаторских курсов на приходе.
25. Организация приходского консультирования. Организация воскресной школы. Методика преподавания веро- и нравоучительных предметов в воскресной школе.
26. Организация детского летнего православного лагеря.
27. Организация и проведение миссионерской экспедиции.
28. Методика уличной миссии.
29. Методика диспута с сектантами.
30. Реабилитация жертв оккультизма.

## **9.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **9.1 Основная литература.**

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.	19
	Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.	30

### **9.2. Дополнительная литература.**

	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Православная миссия сегодня: Сборник статей по	10

	курсу "Миссиология" для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. В. Федоров, прот. - СПб. : Апостол. город, 1999	
	Иванов, С.А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? / С.А. Иванов. - М. : Языки русской культуры, 2003. - 376 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211092">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211092</a>
	Кураев А.В., протоиерей. Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библ.-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.	10

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) - научный богословский портал «Богослов.ру»

[www.portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru) - образовательный портал «Слово»

[www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) - официальный сайт Православной энциклопедии

[www.portal-missia.ru](http://www.portal-missia.ru) - официальный сайт Синодального миссионерского отдела Московского Патриархата

[pobeda.ru](http://pobeda.ru) - Синодального отдела Московского Патриархата по взаимодействию с Вооруженными Силами

[anastasia-uz.ru](http://anastasia-uz.ru) - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по тюремному служению

<http://www.miloserdie.ru> - официальный информационный ресурс Синодального отдела Московского Патриархата по церковной благотворительности

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. Студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point в часы, выделенные для самостоятельной работы.

### ***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

### ***Информационные справочные системы***

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия);
- Консультант Плюс;
- Деловая онлайн-библиотека;
- электронные архивы.

Используются видеоматериалы и презентации Миссионерского отдела МДА.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерская практика)» проводится на базе Академического храма и Миссионерского отдела Московской духовной академии. Для прохождения практики используются:

- информационно-аналитический кабинет Миссионерского отдела (компьютеры, интерактивная доска, проектор, видеокамеры);
- богослужebная утварь;
- компьютерное мультимедийное оборудование;
- раздаточный материал.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---



**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МИССИОНЕРСКОЙ  
ПРАКТИКИ)»**

**студента**

\_\_\_\_\_  
(курс, группа)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Руководитель практики**  
доцент, кандидат богословия  
игумен Пантелеимон  
(Бердников П. В.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2020

	День	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Оценка	Подпись преп.
1	1-й день				
2	2-й день				
3.	3-й день				
4.	4-й день				
5.	5-й день				
6.	6-й день				
7.	7-й день				
8.	8-й день				

9.	9-й день				
10.	10-й день				
11.	11-й день				
12.	12-й день				
13.	13-й день				
14.	14-й день				
15.	15-й день				
16.	16-й день				

17.	17-й день				
18.	18-й день				

**Аттестационный лист**

по Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерской практике)

студент \_\_\_\_\_  
(сан, Ф.И.О.)

обучающийся на 3 курсе по направлению подготовки 48.03.01  
Теология

успешно прошел «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерскую практику)» в объёме 3 з.е.

с «   » \_\_\_\_\_ 201   г. по «   » \_\_\_\_\_ 201   г. в Покровском академическом храме и Миссионерском отделе Московской духовной академии.

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
подготовка и проведение миссионерских бесед	Оценка качества работ –
проведение занятий на богословско-катехизаторских курсах	Оценка качества работ –
подготовка презентаций и лекций для бесед с разными социокультурными группами	Оценка качества работ –
проведение миссионерской экскурсии по Свято-Троицкой Сергиевой лавре и Церковно-археологическому кабинету МДА	Оценка качества работ –
проведение диспута с представителями сект	Оценка качества работ –

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка \_\_\_\_\_ по результатам практики \_\_\_\_\_  
«   » \_\_\_\_\_ 20   г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись) \_\_\_\_\_  
(ученая степень,  
звание,  
должность, сан, Ф.И.О)



Религиозная организация  
— духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ  
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

=

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ)»**

студента

\_\_\_\_\_

(курс, группа)

\_\_\_\_\_

(сан, ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2020

Я, \_\_\_\_\_ с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
(сан, Ф.И.О.)

проходил «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Миссионерскую практику)» в Академическом храме, Миссионерском отделе Московской духовной академии.

Руководитель практики доцент Московской духовной академии игумен Пантелеимон (Бердников П. В.).

*В отчете освещаются следующие вопросы:*

- *описание основных направлений работы и достигнутых результатов;*

- *перечень решенных задач в соответствии с планом практики;*

- *информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;*

- *перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;*

- *Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.*

*Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста. При оценке практики на зачете принимается во внимание:*

*Дата*  
*Ф.И.О./*

\_\_\_\_\_

*/сан,*