

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей П. Лизгунов
иер. П. Лизгунов
«20» июля 2020 г.

Программа учебной практики
«Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков
(Богослужебная практика)»

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01. Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу учебной практики составил:

иеромонах Варнава (Лосев) Валерий Александрович

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбная практика)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. №13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

прот. Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического отдела  Л.В. Прохоренко

1. Цели и задачи практики

Целью «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной практики)» является знакомство с православным богослужением.

Задачами «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной практики)» являются:

- овладение первичными навыками чтения и пения богослужебных текстов;
- закрепление на практике теоретических знаний полученных по церковнославянскому языку;
- закрепление на практике знания богослужебного устава и приобретение навыка использования богослужебных книг;
- приобретение будущими священно-церковнослужителями первичных навыков, необходимых для совершения священнодействий согласно уставу и традициям Русской Православной Церкви;
- приобретение умения понимать священнодействия и богослужебные тексты в их догматическом, литургическом и историческом смысле;
- приобретение навыков благочестия и молитвы, необходимых для служителя Церкви;
- приобретение навыков дисциплины, самоконтроля и организованности; развитие чувства благоговения, ответственности и эстетического вкуса

2. Вид практики, способы и формы её проведения

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная практика)» является видом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По способу проведения «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная практика)» является стационарной практикой.

Формой проведения «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной практики)» является участие студентов в богослужениях Первой, Страстной и Светлой Седмицах Великого поста.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- структуру суточного, недельного и годового круга богослужения.

Уметь:

- читать и петь богослужебные тексты;
- составлять последовательность церковной службы в соответствии

с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви;
 - пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности.

Владеть:

- богослужебной терминологией;
- навыками пользования богослужебным уставом Православной Церкви и богослужебными книгами;
- навыками анализа литургического богословия.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Наименование компетенции: ОК-6	
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
1 уровень	- названия богослужебных книг и их содержание
2 уровень	- основную структуру служб суточного круга и литургии
3 уровень	- правила составления церковных служб в течении всего года по уставу
Уметь:	
1 уровень	- читать и петь богослужебные тексты в слух в храме согласно правилам церковного чтения и пения
2 уровень	- составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви
3 уровень	- пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности
Владеть:	
1 уровень	- богослужебной терминологией
2 уровень	- навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви
3 уровень	- навыками анализа литургического богословия
Наименование компетенции: ОК-8	
способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
1 уровень	- возможности инструментов физической культуры

2 уровень - методы физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
3 уровень - возможность применения методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Уметь:
1 уровень - использовать возможности инструментов физической культуры
2 уровень - использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
3 уровень - использовать возможность применения методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть:
1 уровень - способностью использовать возможности инструментов физической культуры
2 уровень - способностью использовать методы физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной деятельности
3 уровень - способностью использовать возможность применения методов и инструментов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Наименование компетенции: ОК-10 способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
Знать:
1 уровень - особенности возникновения аскетической практики и понятия аскезы;
2 уровень - особенности применения основных принципов аскезы в жизни человека;
3 уровень - основные критерии аскетической практики для духовного становления православного христианина;
Уметь:
1 уровень - применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы;

2 уровень - применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека;
3 уровень - применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина;
Владеть:
1 уровень - способностью применять знания об истории возникновения аскетической практики и понятия аскезы;
2 уровень - способностью применять знания основных принципов аскезы в жизни каждого человека;
3 уровень - способностью применять знания необходимости аскетической практики для духовного становления православного христианина;
Наименование компетенции: ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
Знать:
1 уровень - основную структуру суточного круга богослужения;
2 уровень - основную структуру недельного круга богослужения;
3 уровень - основную структуру годового круга богослужения;
Уметь:
1 уровень - читать богослужебные тексты;
2 уровень - составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви;
3 уровень - пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности;
Владеть:
1 уровень - богослужебной терминологией;
2 уровень - навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви;
3 уровень - навыками анализа литургического богословия;
Наименование компетенции: ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач

социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень - названия богослужебных книг и их содержание
2 уровень - основную структуру служб суточного круга и литургии
3 уровень - правила составления церковных служб в течении всего года по уставу
Уметь:
1 уровень - читать и петь богослужебные тексты в слух в храме согласно правилам церковного чтения и пения
2 уровень - составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви
3 уровень - пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности
Владеть:
1 уровень - богослужебной терминологией
2 уровень - навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви
3 уровень - навыками анализа литургического богословия
Наименование компетенции: ПК-9 способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности
Знать:
1 уровень - названия богослужебных книг и их содержание
2 уровень - основную структуру служб суточного круга и литургии
3 уровень - правила составления церковных служб в течении всего года по уставу
Уметь:
1 уровень - читать и петь богослужебные тексты в слух в храме согласно правилам церковного чтения и пения
2 уровень - составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви

3 уровень - пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности
Владеть:
1 уровень - богослужебной терминологией
2 уровень - навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви
3 уровень - навыками анализа литургического богословия
Наименование компетенции: ПК-10 способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога
Знать:
1 уровень - основную структуру суточного круга богослужения;
2 уровень - основную структуру недельного круга богослужения;
3 уровень - основную структуру годового круга богослужения
Уметь:
1 уровень - читать богослужебные тексты;
2 уровень - составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви;
3 уровень - пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности;
Владеть:
1 уровень - богослужебной терминологией;
2 уровень - навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви;
3 уровень - навыками анализа литургического богословия;
Наименование компетенции: ДПК-1 способностью организовать и проводить разовые и регулярные богослужения
Знать:
1 уровень

- названия богослужебных книг и их содержание
2 уровень - основную структуру служб суточного круга и литургии
3 уровень - правила составления церковных служб в течении всего года по уставу
Уметь:
1 уровень - читать и петь богослужебные тексты в слух в храме согласно правилам церковного чтения и пения
2 уровень - составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви
3 уровень - пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности
Владеть:
1 уровень - богослужебной терминологией
2 уровень - навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви
3 уровень - навыками анализа литургического богословия
Наименование компетенции: ДПК-2 готовностью к несению церковно-приходского послушания
Знать:
1 уровень - основную структуру суточного круга богослужения;
2 уровень - основную структуру недельного круга богослужения;
3 уровень - основную структуру годового круга богослужения
Уметь:
1 уровень - читать богослужебные тексты;
2 уровень - составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви;
3 уровень - пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности;
Владеть:
1 уровень - богослужебной терминологией;

2 уровень - навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви;
3 уровень - навыками анализа литургического богословия;
Наименование компетенции: ДПК-3 готовностью оказывать духовную поддержку пастве
Знать:
1 уровень - особенности чинопоследований церковных богослужений в период пения октоиха
2 уровень - особенности чинопоследований церковных богослужений в период пения триоди постной и цветной
3 уровень - особенности чинопоследований церковных богослужений великих праздников
Уметь:
1 уровень - совершать церковные службы согласно богослужебному уставу Православной Церкви
2 уровень - произносить проповеди и вести публичные лекции о храме и православном богослужении
3 уровень - осуществлять помощь настоятелю храма в организации приходской деятельности
Владеть:
1 уровень - богослужебной терминологией
2 уровень - навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви
3 уровень - навыками анализа литургического богословия

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является практикой вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

«Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной практики)» проводится на 1-м и 2-м

курсах бакалавриата (2 и 4 семестры).

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбная практика)» взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- Литургика;
- Церковнославянский язык;
- Церковнославянское чтение;
- Церковное пение.

5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоёмкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбной практики)» составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов (4 семестр).

Продолжительность 1 недели «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбной практики)» составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

6. Содержание практики

План-задание по «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбной практики)» обучающихся ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 теология Московской духовной академии

	Семестр	Код занятия	Виды и формы практических работ	Компетенции	Объём часов
.	2	01	участие в богослужении	ДПК-1 ДПК-3 ОК-6 ПК-7 ПК-9	72
		02	пономарство (иподиаконство)		36
	Итого				108
.	4	03	пение в хоре	ДПК-1 ДПК-3 ОК-6 ПК-7 ПК-9	72
		04	чтение в храме		36
	Итого				108
Всего					216

График
организации и проведения «Учебной практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной
практики)»
студентов 1 и 2 курса
ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 теология
Московской духовной академии

№	День	Часы	Содержание практических работ	Объем часов
1.	Понедельник первой седмицы Великого поста	6,5	Утренние молитвы, Утренняя, Часы, Изобразительные, Вечерня, Лития	4,5
			Великое повечерие с великим покаянным канонам, Вечерние молитвы	2
2.	Вторник первой седмицы Великого поста	6	Утренние молитвы, Утренняя, Часы, Изобразительные, Вечерня, Лития	4
			Великое повечерие с великим покаянным канонам, Вечерние молитвы	2
3.	Среда первой седмицы Великого поста	6,5	Утренние молитвы, Утренняя, Часы, Изобразительные, Вечерня, Литургия Преждеосвященных Даров	4,5
			Великое повечерие с великим покаянным канонам, Вечерние молитвы	2
4.	Четверг первой седмицы Великого поста	6	Утренние молитвы, Утренняя, Часы, Изобразительные, Вечерня, Лития	4
			Великое повечерие с великим покаянным канонам, Вечерние молитвы	2

5.	Пятница первой седмицы Великого поста	8	Утренние молитвы, Утренняя, Часы, Изобразительные, Вечерня, Литургия Преждеосвященных Даров, Молебен вмч. Феодору Тирону	5
			Великое повечерие, Утренняя, 1-й час, Вечерние молитвы	3
6.	Суббота первой седмицы Великого поста	3	Утренние молитвы, Часы, Литургия Иоанна Златоуста	3
			итога	36
7.	Понедельник Страстной Седмицы	6	Утренние молитвы, Часы с Евангелием, Изобразительные, Литургия Преждеосвященных Даров	3
			Великое повечерие, Утренняя, 1-й час, Вечерние молитвы	3
8.	Вторник Страстной Седмицы	6	Утренние молитвы, Часы с Евангелием, Изобразительные, Литургия Преждеосвященных Даров	3
	Понедельник Страстной Седмицы		Великое повечерие, Утренняя, 1-й час, Вечерние молитвы	3
9.	Среда Страстной Седмицы	6	Утренние молитвы, Часы с Евангелием, Изобразительные, Литургия Преждеосвященных Даров	3
	Понедельник Страстной Седмицы		Малое повечерие, Утренняя, 1-й час, Вечерние молитвы	3
10	Четверг Страстной Седмицы	7	Утренние молитвы, Часы, Изобразительные, Вечерня с Литургией Василия Великого	4
	Понедельник Страстной Седмицы		Утренняя с чтением 12-ти Страстных Евангелий	3
11	Пятница Страстной Седмицы	7	Великие (Царские) Часы, Изобразительные	2
	Понедельник Страстной Седмицы		Вечерня с выносом Плащаницы, канон повечерия	2

			Утреня с чином Погребения, 1-й час, Вечерние молитвы	3
12	Суббота Страстной Седмицы	4	Утренние молитвы, Часы, Изобразительные, Вечерня с Литургией Василия Великого	4
	итого			36
13	Понедельник Светлой Седмицы	6	Пасхальные Часы, Литургия, Крестный ход	3
			9-й час, Вечерня, Утреня, 1-й час	3
14	Вторник Светлой Седмицы	6	Пасхальные Часы, Литургия, Крестный ход	3
	Понедельник Светлой Седмицы		9-й час, Вечерня, Утреня, 1-й час	3
15	Среда Светлой Седмицы	6	Пасхальные Часы, Литургия, Крестный ход	3
	Понедельник Светлой Седмицы		9-й час, Вечерня, Утреня, 1-й час	3
16	Четверг Светлой Седмицы	7	Пасхальные Часы, Литургия, Крестный ход	3
	Понедельник Светлой Седмицы		9-й час, Вечерня, Утреня, 1-й час	4
17	Пятница Светлой Седмицы	7	Пасхальные Часы, Литургия, Молебен, Крестный ход	4
	Понедельник Светлой Седмицы		9-й час, Вечерня, Утреня, 1-й час	3
18	Суббота Светлой Седмицы	4	Пасхальные Часы, Литургия, Крестный ход	4
	итого			36
	всего			108

7. Указание форм отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации по «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной практики)» является зачёт.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник прохождения практики (приложение №1);
- аттестационный лист (приложение №2);
- отчёт о прохождении практики (приложение №3).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачёту

1. Понятие о богослужении. Сущность и формы богослужения.
2. Типикон и его значение в Православной Церкви.
3. Октоих, его назначение и состав.
4. Состав последований Месячной минеи.
5. Что такое ирмос и катавасия, когда они исполняются и где
6. находятся?
7. Что такое ипакои, где они находятся и когда исполняются?
8. Всенощное бдение. Символика и краткие исторические сведения.
9. Вечерня. Порядок совершения вседневной вечерни.
10. Утренняя. Ее идейное содержание и виды.
11. Первый час. Идейное содержание и уставной порядок отправления.
12. Третий час. Идейное содержание и уставной порядок отправления.
13. Шестой час. Идейное содержание и уставной порядок отправления.
14. Девятый час. Идейное содержание и уставной порядок отправления.
15. Чинопоследование проскомидии. Символическое значение священнодействий на проскомидии.
16. Понятие о Литургии. Установление Евхаристии Христом Спасителем.
17. Происхождение чина Литургии. Виды Литургии.
18. Время и место совершения Литургии.
19. Евхаристический канон. Порядок совершения Евхаристического канона до возношения св. Даров.
20. Благодарственные молитвы по святом Причащении (порядок чтения).
21. Отличительные особенности Литургии свт. Иоанна Златоустого от Литургии свт. Василия Великого.
22. Время празднования Пасхи, установленное I Вселенским Собором.
23. Что поется вместо «Херувимской песни» и «Да исполнятся уста наша» в Великий Четверг на Литургии?
24. Понятие о предпразднстве, попразднстве и отдании праздника.
25. Подготовительные недели к Великому посту.

Особенности богослужения.

26. Осмогласие. Пение на глас. Самогласен.
27. Самоподобен. Пение «на подобен». Ирмосы.
28. Внегласовые песнопения.
29. Пение прокимнов, аллилуариев.
30. Богослужebные особенности периода пения Постной

Триоди.

31. Характеристика церковного чтения.
32. Виды церковного чтения.

**Фонд оценочных средств
для проведения текущей аттестации обучающихся
по практике**

тесты:

1. В какой службе суточного круга поется (читается) 103 псалом?
 1. 1-й час
 2. утренняя
 3. литургия
 4. вечерня

2. В каком случае служба начинается с «Приидите поклонимся»?
 1. когда она соединяется с предыдущей
 2. на Пасху
 3. Великим постом
 4. в Дванадесyтые праздники

3. В какой из будних дней читается на утрени 17 кафизма?
 1. суббота
 2. пятница
 3. вторник
 4. среда

4. В какой книге находится текст неизменяемых молитвословий малаго повечерия?
 1. октоих
 2. часослов
 3. минея
 4. ирмологий

5. В какой книге и где искать отпустительный тропарь святому?
 1. минея (по месяцеслову в конце вечерни)
 2. октоих в конце утрени
 3. часослов в приложении
 4. ирмологий в приложении

6. В какой книге и где искать кондак святому?

1. минея (по шестой песне канона)
2. октоих в конце утрени
3. часослов в приложении
4. ирмологий в приложении

7. В каких службах суточного круга поется (читается) великое славословие?

1. утренья, повечерие
2. вечерня, 1-й час
3. 3-й, 6-й час
4. Изобразительные, 9-й час

8. Когда по уставу совершается вход с кадилом?

1. на великой вечерне
2. на литургии
3. на вседневной утрени
4. на полиелейной утрени

9. На какой службе обычно совершается вход с Евангелием?

1. на великой вечерне
2. на утрени
3. на Великом повечерии
4. на литургии

10. Когда совершается каждение на вседневной вечерне?

1. на пении «Господи воззвах»
2. в начале вечерни
3. на отпустительных тропарях
4. на литии

11. Сколько поклонов обычно совершается при входе в алтарь?

1. три земных
2. три земных и один поясной
3. один земной поклон
4. три поясных

12. Как называется церковный чин, в который поставляли в древности для чтения, пения и служения в алтаре?

1. пономарь
2. алтарник
3. певчий
4. чтец

13. В каком облачении пономарь выносит свечу и подает кадило?

1. в подряснике
2. в стихаре
3. в рясе
4. в фелони

14. В каком облачении священник может проходить Царскими вратами?

1. в мантии
2. в фелоне
3. в епитрахиле
4. в камилавке

15. В каком облачении священник может совершать каждение?

1. в фелоне
2. в епитрахиле
3. в камилавке
4. в рясе

16. В каком случае не совершается отпуст после утрени?

1. на Пасху
2. Постом
3. на вседневной утрени
4. на всенощном бдении

17. Какое главное песнопение в Великом повечерии?

1. «Помилуй нас Господи»
2. «Господи сил»
3. «С нами Бог»
4. «Пресвятая Владычице Богородице»

18. Сколько просфор используется для Проскомидии?

1. 1
2. 2
3. 5
4. 7

19. В какой книге находятся отпустительные богородичны?

1. в октоихе, в приложениях минеи, в приложениях часослова
2. в приложениях псалтири, в приложениях апостола
3. в общей минее, в приложениях триоди постой и цветной
4. в дополнительной минее

20. В каком месте службы поется Мирная ектения?

1. в начале

2. в середине
3. в конце
4. после отпустительных тропарей

21. В каких случаях на литургии пономарь выносит свечу (несколько правильных ответов)?

1. на проскомидии
2. в начале литургии оглашенных
3. когда священник совершает каждение храма
4. на входе с Евангелием
5. на чтении Евангелия
6. на Великом входе
7. на «святая святых»
8. в конце литургии

22. Когда на утрени не поется (и не читается) Великое славословие?

1. никогда
2. на Пасху
3. Великим постом
4. на вседневной утрени

23. Что такое «антифоны на литургии»?

1. избранные стихи псалмов с припевами
2. тропари
3. ектении
4. стихи псалмов, которые поются перед чтением

Апостола и Евангелия

24. Сколько антифонов поется на литургии?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 5

25. Сколько видов литургийных антифонов имеется в современном уставе?

1. 2
2. 3
3. 4
4. 6

26. Что такое «изобразительные»?

1. чин молитв на трапезе
2. чин, который поется когда литургия не совершалась

3. чин освящения куличей
4. поклоны великим постом

27. Обычный принцип распределения рядовых кафизм:

1. всю псалтирь прочитать за сутки
2. всю псалтирь за месяц
3. всю псалтирь за неделю
4. всю псалтирь за год

28. Принцип разбиения Апостола (Евангелия) на рядовые зачала:

1. все Писание за год
2. все Писание за месяц
3. каждое зачало соответствует своему празднику
4. каждое послание (Евангелист) соответствует определенному периоду

29. После какого праздника начинается счет седмиц в году?

1. Пасха
2. Пятидесятница
3. Воздвижение Креста Господня
4. Рождество Христово

30. В какой книге находится текст вседневных антифонов?

1. Октоих, Общая минея
2. Часослов, Псалтирь
3. Минея, Служебник
4. Апостол, Ирмологий

31. Что означает в церковнославянском языке знак препинания двоеточие?

1. знак вопроса
2. знак восклицания
3. знак сокращения фразы (многоточие), точка с запятой
4. знак прямой речи

32. Когда на утрени открываются Царские врата (несколько правильных ответов)?

1. на полиелее
2. на чтении Евангелия
3. на великом славословии
4. в начале утрени
5. на каноне
6. на мирной ектении

33. Сколько раз хор поет аллилуиа после апостола?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

34. Когда в начале службы не поется (не читается) «Царю Небесный»?

1. Постом
2. На Пасху
3. В Великую субботу
4. В Великую пятницу

35. Когда поются блаженны с припевом «помяни нас Господи...»?

1. Великим постом
2. На Пасху
3. В Рождественский сочельник
4. На Крещение Господне

36. Каким гласом поется «Царю Небесный»?

1. 1
2. 3
3. 4
4. 6

37. Каким гласом поются стихиры Пасхи?

1. 1
2. 5
3. 4
4. 8

38. Какая ектения начинается словами «исполним ... молитву нашу Господеви»?

1. просительная
2. сугубая
3. мирная
4. малая

39. Что особенное читается в начале Великого повечерия в понедельник Великого поста?

1. С нами Бог
2. Великий покаянный канон
3. Великое славословие
4. Символ Веры

40. Как называется основная нотная книга для хора?

1. Октоих
2. Осмогласник
3. Обиход
4. Тропарион

9.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

1. Кашкин А.С. Устав православного богослужения: учеб. пособие по Литургии. Саратов: Изд-во Саратов. епархии, 2010.
2. Красовицкая М.С. Литургия. М.: Изд. ПСТБИ, 2014.
3. Никольский К.Т., прот. Руководство к изучению Богослужения Православной Церкви. Киев: Об-во любит. правосл. лит. : Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2005.
4. Розанов В. Богослужебный Устав Православной Церкви. ПСТГУ, 2000.
5. Типикон. Изд-во Московской Патриархии, 2011.

9.2. Дополнительная литература

6. Иоанн (Маслов), схиархим. Лекции по Литургии. М.: [б. и.], 2007.
7. Иона (Карпухин), архиеп. Учебное пособие по литургии. Загорск: Московская Духовная Семинария, 1981.
8. Шиманский Г.И. Литургия: пособие для учащихся семинарии. Б. м.: Волинская ДС, 1959.
9. Гарднер И.А. Богослужебное пение Русской Православной Церкви. В 2-х т. М., 2004.
10. Владышевская Т. Ф. Чтение нараспев священных текстов (статья в любом издании).
11. В.Г. Мельников, М.Ю. Чирков. Учись читать по-церковнославянски. Краткое пособие. Любое издание.
12. Иеромонах Алипий (Гаманович). Грамматика церковнославянского языка. М., 1991.
13. Плетнева А.А. Кравецкий А.Г. Церковнославянский язык. М.: Просвещение, 2005.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.mpda.ru/elib/rubric/32241.html> - Электронная библиотека Московской духовной академии. Раздел: «Литургия».

<http://typikon.ru/liturgic.htm> - книги, статьи, практические пособия, учебники по литургии и другие материалы, имеющие отношение к Православному богослужению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии при проведении «Учебной практики по

получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебной практики)» не используются.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужебная практика)» проводится в Академическом храме Московской духовной академии.

Материально-техническое обеспечение практики - это принадлежности храма: полный комплект богослужебных книг, облачения, иконы, утварь и прочее.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

«Учебной практики по получению первичных профессиональных умений
и навыков (Богослужебной практики)»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ)»**

студента

(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

преподаватель,
благочинный Покровского академического храма,
иеромонах ВАРНАВА
(Лосев В.А.)

(подпись)

№	День	Дата	Перечень и описание выполненных работ	Оценка	Подпись преп.
1.	Пн. 1-й седмицы поста				
2.	Вт. 1-й седмицы поста				
3.	Ср. 1-й седмицы поста				
4.	Чт. 1-й седмицы поста				
5.	Пт. 1-й седмицы поста				
6.	Сб. 1-й седмицы поста				
7.	Пн. Страстной седмицы				
8.	Вт. Страстной седмицы				

9.	Ср. Страстной седмицы				
10.	Чт. Страстной седмицы				
11.	Пт. Страстной седмицы				
12.	Сб. Страстной седмицы				
13.	Пн. Светлой седмицы				
14.	Вт. Светлой седмицы				
15.	Ср. Светлой седмицы				
16.	Чт. Светлой седмицы				

17.	Пт. Светлой седмицы				
18.	Сб. Светлой седмицы				

Аттестационный лист

по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

студент _____
(сан, Ф.И.О.)

обучающийся на _____ курсе по направлению подготовки 48.03.01 Теология

успешно прошел учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбную практику) в объёме 3 з.е.

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в Покровском академическом храме Московской духовной академии.

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
участие в богослужении	Оценка качества работ –
пономарство	Оценка качества работ –

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка по результатам практики _____
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
(подпись) (ученая степень, звание,
должность, сан, Ф.И.О)

должность, сан, Ф.И.О)

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ
ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ)»**

студента

(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2020

Я, _____ с «__» по «__» _____ 20__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков (Богослужбную практику) в Академическом храме Московской духовной академии.

Руководитель практики благочинный Покровского академического храма иеромонах Варнава (Лосев).

В отчете освещаются следующие вопросы:

- *описание основных направлений работы и достигнутых результатов;*
 - *перечень решенных задач в соответствии с планом практики;*
 - *информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;*
 - *перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;*
- *информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);*
- *пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике. Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.*

*Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста.
При оценке практики на зачете принимается во внимание:*

Дата _____ /сан, Ф.И.О./