

Религиозная организация —  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

Принято на заседании  
Ученого совета  
протокол № 5  
от «06» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
епископ Звенигородский

  
от «20» июля 2020 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

направление подготовки  
**48.04.01 ТЕОЛОГИЯ**

профиль подготовки  
**«Пасторология и литургика»**

уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

форма обучения  
**очная**

г. Сергиев Посад, 2020

## **1. Общие положения**

**1.1.** Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая Религиозной организацией – духовной образовательной организацией высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее – Московская духовная академия, Академия), по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Пасторология и литургика», представляет собой комплект документов, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Пасторология и литургика»**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2014 г. № 125;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;
- Устав Академии, локальные нормативные акты Академии.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Пасторология и литургика»**

**1.3.1. Цель основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)**

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Пасторология и литургика», является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы высшего образования (магистратура):** 2 года - очная форма обучения.

**1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы высшего образования (магистратура):** 120 зачётных единиц.

**1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы высшего образования (магистратура):**

<b>Структура программы магистратуры</b>		<b>Объём программы магистратуры в зачётных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>62</b>
	Базовая часть	17
	Вариативная часть	45
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	<b>52</b>
	Вариативная часть	52
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6
<b><u>Объём программы магистратуры</u></b>		<b><u>120</u></b>

**1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы**

Для освоения основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня по программам теологической направленности.

**1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «магистр».**

## **2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

**2.1.** В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

**федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачётная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику;

**уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**2.2.** В настоящей программе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;  
**ОК** – общекультурные компетенции;  
**ОПК** - общепрофессиональные компетенции;  
**ПК** – профессиональные компетенции;  
**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
**ООП ВО** – основная образовательная программа высшего образования.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы ООП ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

#### **3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая деятельность.

#### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях теологического знания в

соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;  
разработка научных проектов по решению теологических проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;  
анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и вычислительной техники;  
работа с современными базами данных, проведение источниковедческих исследований по всем областям теологического знания;  
разработка новых научных подходов и методов;  
подготовка и проведение семинаров, научных конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание в организациях;  
разработка самостоятельных учебных курсов;  
разработка новых методов преподавания, методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений теологической и гуманитарных наук;  
участие в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников для ведения теологических и религиоведческих дисциплин в организациях;  
руководство научно-исследовательской работой обучающихся;  
просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;  
организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;  
анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;  
совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;  
совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

**социально-практическая деятельность:**

разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности теолога;  
руководство работой групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений некоммерческих организаций;  
совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;  
развитие социальной и практической деятельности конфессии;

**экспертно-консультативная деятельность:**

руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности теолога;  
руководство консультативными группами во всех областях профессиональной деятельности теолога;  
проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с теологической проблематикой;  
осуществление самостоятельной консультативной деятельности;

**представительско-посредническая деятельность:**

решение задач обеспечения религиозной и духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства; политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности общества и личности; международного и межэтнического диалога;

решение задач организации, развития и осуществления государственно-конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия; участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве; в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

**организационно-управленческая деятельность:**

работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня в организациях во всех областях профессиональной деятельности выпускников;

организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности теолога;

организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности теолога.

**4. Компетенции выпускника Основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, формируемые в результате освоения магистерской программы**

4.1. Результаты освоения магистерской программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

готовностью использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (ПК-1);

способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины (ПК-3);

способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин (ПК-4);

**социально-практическая деятельность:**

способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний (ПК-5);

способностью направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций (ПК-6);

**экспертно-консультативная деятельность:**

готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7);

**представительно-посредническая деятельность:**

способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога (ПК-9).



## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем основную образовательную программу**

Реализация основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю подготовки «Пасторология и литургика» в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70% от общего числа научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры).

Более 90% научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, имеют учёные степени и звания.

Доля штатных научно-педагогических работников, реализующих ООП ВО, составляет более 95% от общего количества научно-педагогических работников Академии.

Для обучения студентов привлекаются руководители и работники организаций и учреждений, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы (более 10%).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником Семеновой Наталией Сергеевной, имеющим ученую степень кандидата юридических наук и ученое звание доцента, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профилю «Пасторология и литургика» в Московской духовной академии**

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Материально-техническое обеспечение включает:

учебные аудитории для проведения лекционных занятий;

практических (семинарских) занятий;

помещения для самостоятельной работы;

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

компьютерный класс с выходом в Интернет;  
аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;

специализированную библиотеку с читальным залом на 16 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Московская духовная академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Во время обучения, обучающиеся обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Московской духовной академии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Московской духовной академии является самым крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в России и СНГ, насчитывает более 360 тысяч экземпляров:

- около 500 рукописей;
- около 2.700 старопечатных книг и книг, изданных до 1826 г.;
- редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров духовных академий России;
- коллекцию научно-богословской литературы на 130 языках;
- архивные документы и материалы советского периода.

## **7. Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников направления подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Пасторология и литургика»**

Основанная в 1685 году и первоначально именовавшаяся Славяно-греко-латинской академией, Московская духовная академия является первой высшей школой России и одним из центров развития православного образования и церковной науки в Русской Православной Церкви.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Московской духовной академии ориентирована на становление будущих пастырей и преподавателей духовных образовательных организаций страны, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Московской духовной академии построена в соответствии с православными церковными традициями. Академия

располагается в Троице-Сергиевой лавре, что даёт возможность студентам приобщаться к духовной жизни одного из ведущих монастырей России. В Академии действуют храмы Покрова Пресвятой Богородицы, преподобного Иоанна Лествичника и святых великомучениц Варвары, Анастасии и мученицы Акилины, в которых преподаватели и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Московской духовной академии, плану воспитательных мероприятий на учебный год. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

Студенты Академии обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Пасторология и литургика»**

В соответствии с ФГОС оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **8.1. Формы контроля успеваемости обучающихся**

В соответствии с ФГОС высшего образования магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология контроль осуществляется в следующих формах:

*текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

*промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), экзамен.

### **8.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников основной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология включает:

- подготовку и сдачу государственного экзамена,
- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Академии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.