

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов



« 2 » июль 2018 г.

**Программа производственной практики**  
**«Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**основной образовательной программы высшего образования по**  
**направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций»**  
**профиль «Пасторология и литургия»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент



(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

проф. А. В. Зоррич, кандидат богословия, проф. А. Зоррич

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

свещ. С. И. Волынец и фелос. н. к. Ю. И. Давыдов

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «2» июне 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

протокол от «26» июне 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой

пр. В. Цыпин

Личная подпись

проф. прот. Владислав Александрович Цыпин

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом

З.С. Зубов

С.В. Зубов

## 1. Цель и задачи практики

Цель производственной «Научно-исследовательской (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачами практики является формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации,

**2. Вид практики:** производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** рассредоточенная.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать</b>
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы.

<p>2 уровень</p> <p>Потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.</p>
<p><b>Уметь</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; осуществлять качественный поиск библиографии.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.</p>
<p><b>Владеть</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности исследуемой церковно-практической темы.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы;</p>

способностью осуществлять качественный поиск библиографии.

3 уровень

Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.

## **КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ПК-1**

готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач

**Знать**

1 уровень

Потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач.

2 уровень

Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.

3 уровень

Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.

**Уметь**

1 уровень

Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви.

2 уровень

Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.

3 уровень

<p>Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p>
<p><b>Владеть</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний в области пасторологии, каноники и литургики.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-7</b></p> <p>готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
<p><b>Знать</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>Возможности и пути сбора библиографии для церковно-практического исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Важность и особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современных церковно-практических дисциплин.</p>

<p>3 уровень</p> <p>Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современных церковно-практических дисциплин.</p>
<p><b>Уметь</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для церковно-практического; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<p><b>Владеть</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для церковно-практического исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-</p>

практического исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям церковно-практических дисциплин.

3 уровень

Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин.

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

##### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводится в первом, втором, третьем и четвёртом семестрах, и требует предварительного усвоения следующих дисциплин и практик:

- «Современные философские течения»;
- «Православная аскетика»;
- «Современной иностранный язык (английский)»;
- «Современной иностранный язык (немецкий)»;
- «Современной иностранный язык (французский)»;

4.2. Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены четыре семестра обучения. Общая трудоемкость производственной «Научно-исследовательской (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 15 з.е. (540 часов), из которых 270 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 270 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	4	Беседа с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	4	Беседа с руководителем практики
3	Про	Обсуждение и выбор темы ВКР	254	Беседа с

	<p>изводств енный (исс ледовате льский) этап</p>	<p>(магистерской диссертации); разработка плана; подготовка Введения, включая корректную постановку целей и задач исследования по выбранной теме, формулировку актуальности темы исследования; постановка работы с источниками, работа над библиографическим списком; работа над отдельными параграфами ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; выбор темы и подготовка доклада на студенческую конференцию МДА и иные конференции; выбор темы и подготовка статей для «Вестника кафедры церковно-практических</p>	<p>руководителем практики</p>
--	--	--	-----------------------------------

		дисциплин», а также других научных журналов и сборников материалов конференций.		
3	Производственный (исследовательский) этап	<p>Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.);</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;</p> <p>Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики;</p> <p>Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.</p>	270	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Написание и оформление отчета о прохождении практики после каждого семестра	8	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>540</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2,)**

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

#### **4 семестр**

1. характерные признаки завершённости научного исследования;
2. преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию;
3. важность апробации научного исследования;
4. особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

#### **Зачетное занятие**

1. Оценка участия в научной конференции;
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования;
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. подготовка выступления на научной конференции;
2. подготовка апробационной статьи научного исследования;
3. подготовка магистерской диссертации к защите.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

#### 9.1. Основная литература:

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
2	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.

## 9.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
2	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
	Зверев, В.В. Методика научной работы : учеб. пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Пасторология и литургика»  
очной формы обучения

\_\_\_\_\_  
II  
курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Пасторология и литургика»  
очной формы обучения

II курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

