

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов



« 2 » июня 2018 г.

**Программа производственной практики
«Богослужебная практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности»**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил

иеромонах Варнава (Лосев Валерий Александрович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

пр. Святитель Кирилл Богослов

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

пр. Иоанн Кашкин, ректор Богословия Кашин

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «2» июле 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

протокол от «26» июне 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой

пр. Владислав

Личная подпись

проф. прот. Владислав Александрович Цыпин

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом Зубов С.В. Зубов

1. Цели освоения дисциплины

Целью производственной «Богослужебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является овладение выпускником навыком самостоятельного изучения и толкования богослужебных текстов с привлечением святоотеческих комментариев, а также всего корпуса знаний, приобретённых в ходе обучения в магистратуре кафедры церковно-практических дисциплин Московской духовной академии. Цель курса предполагает изучение системы теологического знания.

Задачи

- а) приобретение навыка понимания богослужебного текста в дидактическом нравственно-богословском русле;
- б) приобретение навыка соответствующей богослужебной дидактики интерпретации текста Священного Писания;
- в) развитие чувства благоговения по отношению к Священному Писанию и его роли в богослужении.

2. Вид практики: производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать

1 уровень
Перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением.
2 уровень
Основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты.
3 уровень
Характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов.
Уметь
1 уровень
В соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания.
2 уровень
Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
3 уровень
Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
Владеть
1 уровень
Умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания.
2 уровень
Способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный

опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.

3 уровень

Навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОК-4**

способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности

Знать

1 уровень

Перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением и их потенциал для возможного самосовершенствования.

2 уровень

Основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты и их потенциал для возможного самосовершенствования.

3 уровень

Характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов и их потенциал для возможного самосовершенствования.

Уметь

1 уровень

В соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования.

2 уровень

Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужбной и экзегетической практики исследования избранных богослужбных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования.

3 уровень

Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужбной и экзегетической практики исследования избранных богослужбных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования.

Владеть

1 уровень

Умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужбных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования.

2 уровень

Способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужбной и экзегетической практики исследования избранных богослужбных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования.

3 уровень

Навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужбных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода и грамотного применения их потенциала для возможного самосовершенствования.

Наименование компетенции: **ПК-6**

способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций

Знать
1 уровень Особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении.
2 уровень Возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении.
3 уровень Возможности комментирования богослужбных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
Уметь
1 уровень Применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
2 уровень Применять возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении.
3 уровень Применять возможности комментирования богослужбных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
Владеть
1 уровень Способностью применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
2 уровень Способностью использовать возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении.

3 уровень

Способностью применять возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная «Богослужебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

- «Историческая литургия» (1-2 семестры);

4.2. Дисциплины для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «История богослужения Русской Церкви» (3-4 семестры)
- «Византийский чин Божественной литургии (3 семестр).

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен третий семестр обучения. Общая трудоемкость производственной «Богослужебной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 1 з.е. (36 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 30 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	--------------	-------------------------

			в	
1	Организац ионный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (анализ отрывков богослужебных текстов Священного Писания и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом	30	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		36	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви, выступление с проповедью по библеским текстам богослужения, проведение образовательных бесед о смыслах текстов Священного Писания в богослужении и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к проповеди на библейские темы в богослужебных текстах, подготовка к экзегетическим комментариям Священного Писания в богослужебных текстах и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

3 семестр

Вопросы к зачёту 1

Экзегетический разбор отрывков:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;

Вопросы к зачёту 2

Экзегетический разбор отрывков:

1. Учение о сходе Святого Духа в книге пророка Иоиль (Иоиль 2:28-32);
2. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
3. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);

Вопросы к зачёту 3

Экзегетический разбор отрывков:

1. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
2. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
3. Анализ эклесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
4. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

Зачетное занятие

Экзегетический разбор отрывков:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);

2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля_(Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;
4. Учение о сходеии Святого Духа в книге пророка Иоиля (Иоильт 2:28-32);
5. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
6. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);
7. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
8. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
9. Анализ еклезиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
10. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

Поиск и анализ экзегезы на богослужебные отрывки Священного Писания:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля_(Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;
4. Учение о сходеии Святого Духа в книге пророка Иоиля (Иоильт 2:28-32);
5. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
6. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);
7. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;

8. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
9. Анализ эклесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
10. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00404-0
2	Миняя дополнительная [Текст]. Вып. 1. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2005. - 415 с. : фронт. - На ц.-слав. яз. в рус. транскрипции. - ISBN 5-94625-058-2
3	Типикон, сиесть Устав [Текст]. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск.

	Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2011. - 1198 с. ; 25x17 см. - На ц.-слав. яз. - 5000 экз. - ISBN 978-5-88017-232-0
--	---

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миняя [Текст]. - М. : Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1 : Сентябрь. - 2008.
2	Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало ; пер. П. Юнгерова. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 848 с. - (Молитвенный покров). - ISBN 978-5-485-00375-3

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной задачей производственной «Богослужебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у студентов навыка самостоятельной исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Богослужебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует овладению новыми знаниями, а также закреплению, расширению и углублению, повышению качества усвоения знаний, полученных ранее.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для
осуществления образовательного процесса по практике**

1	– аудитория для проведения практических занятий;
2	– учебная мебель;
3	– компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «БОГОСЛУЖЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Пасторология и литургика» очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «БОГОСЛУЖЕБНОЙ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Пасторология и литургика» очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

