

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов



« 2 » июня 2018 г.

**Программа производственной практики**  
**«Научно-исследовательская практика по получению**  
**профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций»**  
**профиль «Пасторология и литургия»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)



Рецензент

прот. А.В. Зарубин, кандидат богословия, прот. Н. Зарубин

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

свящ. С.В. Дамугов и филос. н. к. В.В. Дамугов

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «2» июле 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

протокол от «26» июле 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

проф. прот. Владислав Александрович Цыпин

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом



С.В. Зубов

## 1. Цель и задачи практики

Целью производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами научно-исследовательской работы магистрантов, профиля «Пасторология и литургика» являются:

- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;

- овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;

- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;

- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

**2. Вид практики:** производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** сосредоточенная.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать</b>
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы.
2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы.
3 уровень Научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.
<b>Уметь</b>
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской

диссертации; грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.

### **Владеть**

#### **1 уровень**

Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы.

#### **2 уровень**

Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.

#### **3 уровень**

Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.

## **КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Наименование компетенции: ОПК-1**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

#### **Знать**

#### **1 уровень**

Потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач.

#### **2 уровень**

Особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в исследовательской деятельности.

3 уровень

Международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.

**Уметь**

1 уровень

Использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.

2 уровень

Использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в исследовательской деятельности.

3 уровень

Использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.

**Владеть**

1 уровень

Способностью использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков.

2 уровень

Способностью использовать особенности и пути поиска библиографии

на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.

3 уровень

Способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.

Наименование компетенции: **ПК-1**

готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач

**Знать**

1 уровень

Потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач.

2 уровень

Потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач.

3 уровень

Потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.

**Уметь**

1 уровень

Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви.

2 уровень

Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.

3 уровень

Использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
<b>Владеть</b>
1 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви.
2 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
3 уровень Способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: <b>ПК-3</b> способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
<b>Знать</b>
1 уровень Возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
2 уровень Принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.
3 уровень Принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковно-практических дисциплин.

<b>Уметь</b>
<p>1 уровень</p> <p>Использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<b>Владеть</b>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-7</b></p> <p>готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>

<b>Знать</b>
<p>1 уровень</p> <p>Возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Важность и особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковно-практических дисциплин.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<b>Уметь</b>
<p>1 уровень</p> <p>Грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковно-практических дисциплин.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Грамотно использовать методологию критического подхода при</p>

формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин.

**Владеть**

1 уровень

Способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин.

2 уровень

Способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям церковно-практических дисциплин.

3 уровень

Способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин.

**Наименование компетенции: ПК-8**

способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога.

**Знать**

1 уровень

Возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических

дисциплин.
<p>2 уровень</p> <p>Возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<b>Уметь</b>
<p>1 уровень</p> <p>Использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<b>Владеть</b>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью использовать возможности представления результатов</p>

<p>собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<p>Наименование компетенции: <b>ПК-9</b></p> <p>готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога</p>
<p><b>Знать</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>Особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.</p>
<p><b>Уметь</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>Грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Применять принципы организации и управления научно-богословскими</p>

исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
<b>Владеть</b>
1 уровень Способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
2 уровень Способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы.
3 уровень Способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Наименование компетенции: <b>ДПК-1</b> способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)
<b>Знать</b>
1 уровень Возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
2 уровень Принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
3 уровень Важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
<b>Уметь</b>

<p>1 уровень</p> <p>Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.</p>
<p><b>Владеть</b></p>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.</p>

<p>Наименование компетенции: <b>ДПК-2</b>          способность к герменевтическому анализу сакральных текстов</p>
<p><b>Знать</b></p>
<p>1 уровень          Возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.</p>
<p>2 уровень          Принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.</p>
<p>3 уровень          Важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа трудных для исследования текстов Священного Писания.</p>
<p><b>Уметь</b></p>
<p>1 уровень          Использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.</p>
<p>2 уровень          Использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.</p>
<p>3 уровень          Использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа трудных для исследования текстов Священного Писания.</p>
<p><b>Владеть</b></p>
<p>1 уровень</p>

Способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.

2 уровень

Способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания.

3 уровень

Способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа трудных для исследования текстов Священного Писания.

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

##### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Производственная «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проходит все четыре семестра и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современной иностранный язык (английский)» (3-4 семестры);
- «Современной иностранный язык (немецкий)» (3-4 семестры);
- «Современной иностранный язык (французский)» (3-4 семестры);
- «Современные философские течения»;
- «Православная аскетика».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

•производственная «Научно-исследовательская (преддипломная) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

### 5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестры обучения. Общая трудоемкость производственной «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 6 з.е. (216 часов), из которых 12 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 204 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

### 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-	2	Беседа с руководителем практики.

		правовой базой.		
	Производственный (исследовательский) этап	<p>Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.);</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики;</p> <p>Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики;</p> <p>Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.</p>	204	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
	Отчетный этап	<p>Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала.</p> <p>Написание и оформление отчета о прохождении практики</p>	8	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

#### **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)**

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

#### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

##### **I семестр**

Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по

теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

### II семестр

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

### III семестр

Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

### IV семестр

Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.

### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
3. Написание магистерской диссертации.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### 9.1. Основная литература:

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
2	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.

### 9.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы

1	Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010
	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010
	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Пасторология и литургика» очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(курс)

\_\_\_\_\_

(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук,  
доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»  
профиль «Пасторология и литургика» очной формы обучения

\_\_\_\_\_

(курс)

\_\_\_\_\_

(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук,  
доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018



**МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

Научный консультант (если есть) \_\_\_\_\_

Тема диссертации (с датой утверждения и № протокола заседания  
кафедры) \_\_\_\_\_

Пояснительная записка к выбору темы диссертации \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

Эл. адрес \_\_\_\_\_







