

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов



« 2 » июля 2018 г.

Программа учебной практики
«Правоведческая практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков»

основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)



Рецензент

прот. А. В. Зарубов, кандидат богословия, проф. А. Зарубов

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

свящ. С. А. Волынец и филос. н. к. богос. наук. С. А. Волынец

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «2» июне 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

протокол от «26» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

проф. прот. Владислав Александрович Цыпин

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом



С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью Правоведческой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельного анализа норм церковного и государственного права, применения их в рамках пастырской и приходской деятельности, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы канонического права», «Канонический корпус Православной Церкви», «Действующее право Русской Православной Церкви». Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры.

Задачами правоведческой практики являются:

- Совершенствование и закрепление полученных теоретических знаний таких дисциплин, как «Актуальные проблемы канонического права», «Канонический корпус Православной Церкви», «Действующее право Русской Православной Церкви» в рамках первого и второго курсов магистратуры профиля «Пасторология и литургика»;
- Приобретение навыков применения норм церковного и государственного законодательства;
- Получение навыков научно-исследовательской работы, связанной с церковным и государственным правом;
- Приобретение навыков успешного преодоления трудностей, связанных с особенностями применения норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни.

2. Вид практики: учебная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень Происхождение государства и права, иерархию норм церковного и государственного права, понятие правовой системы; виды и особенности разных правовых систем.
2 уровень Источники и способы создания норм церковного и государственного права; Нормы, регулирующие церковно-государственные отношения в Российской Федерации.
3 уровень Положения Конституции России, касающиеся права на свободу совести и вероисповедания; Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 125-ФЗ; отраслевые нормативные акты, регулирующие деятельность религиозных организаций.
Уметь
1 уровень Объяснять происхождение государства и права с христианской точки зрения; определять место конкретной правовой нормы в иерархии существующих норм церковного/государственного права; соотносить

различные правовые системы между собой.
<p>2 уровень</p> <p>Определять источники конкретных государственных и церковных норм. Определять, к какой сфере регулирования относятся конкретные правоотношения.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Применять положения Конституции России, касающиеся права на свободу совести и вероисповедания, Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» 125-ФЗ и иных отраслевых нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций, к конкретным практическим ситуациям.</p>
Владеть
<p>1 уровень</p> <p>Современной проблематикой правового регулирования церковно-государственных отношений, соотношения церковного и государственного права.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно применять нормы церковного и государственного права в рамках церковного служения и повседневной жизни.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью осуществлять на практике защиту интересов прихода в соответствии с нормами государственного права.</p>

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать

<p>1 уровень</p> <p>Основные особенности соотношения норм церковного и государственного права.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Правила применения норм церковного и государственного права.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Последствия неправильного применения норм церковного и государственного права.</p>
<p>Уметь</p>
<p>1 уровень</p> <p>Грамотно оценивать особенности применения того или иного нормативного акта.</p>
<p>2 уровень</p> <p>При всех обстоятельствах ответственно подходить к соблюдению норм церковного и государственного права.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Взвешенно и осмысленно подходить к возможным внештатным ситуациям, связанным с нарушением норм церковного и государственного права.</p>
<p>Владеть</p>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью применять нормы церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью использовать особенности применения того или иного нормативного акта.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью грамотно ликвидировать последствия неправильного применения или нарушения норм церковного и государственного права.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-2</p>

<p>способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных правовых проблем</p>
<p>Знать</p>
<p>1 уровень</p> <p>Потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни</p>
<p>2 уровень</p> <p>Потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права для разрешения нестандартных ситуаций</p>
<p>3 уровень</p> <p>Потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.</p>
<p>Уметь</p>
<p>1 уровень</p> <p>Использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Использовать для решения нестандартных ситуаций нормы церковного и государственного законодательства.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.</p>
<p>Владеть</p>
<p>1 уровень</p> <p>Способностью использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни.</p>
<p>2 уровень</p>

Способностью использовать для решения нестандартных ситуаций нормы церковного и государственного законодательства.

3 уровень

Способностью использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная «Правоведческая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе правоведческая практика» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Правоведческая практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в первом, втором, третьем и четвертом семестре и требует усвоения следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы канонического права»;
- «Канонический корпус Православной Церкви»;
- «Действующее право Русской Православной Церкви».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый, второй, третий и четвёртый семестр обучения. Общая трудоемкость производственной «Правоведческой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 22 з.е. (792 часов), из которых 220 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 572 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Изучение и анализ действующего церковного и государственного законодательства; применение норм церковного и государственного законодательства к конкретным ситуациям; определение ответственности за нарушение норм церковного и государственного законодательства на примере конкретных ситуаций.	214	Беседа с руководителем практики
4	Производственный этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию	572	Консультации с

	енный (исследо вательск ий) этап	руководителя правоведческой практики; Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя правоведческой практики; Сбор материала для написания отчета по правоведческой практике практики; Заполнение дневника по правоведческой практике на каждом практическом занятии.		руководителем практики. Дневник практики.
4	Отч етный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итог о		792	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме изучения и анализа норм церковного и государственного законодательства;

- в форме применения норм церковного и государственного законодательства к конкретным ситуациям, а также анализ конкретных ситуаций на предмет их соответствия нормам церковного и государственного законодательства.

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка домашних заданий по анализу и применению норм церковного и государственного законодательства к конкретным ситуациям).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2,)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

1. Происхождение права и государства
2. Понятие светскости государства. Содержание принципа «отделение Церкви от государства» в современной России
3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус

10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды.
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции.
19. Защита прав верующих на международном уровне

Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся

1. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
2. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
3. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
4. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,

2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

	Заглавие
	Правоведение: учебник [Текст]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01655-9
	Венизелос, Е. Отношения государства и Церкви / Е. Венизелос. - М. : Новое издательство, 2008. - 172 с.
	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015

9.2 . Дополнительная литература

	Заглавие
	Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью / . - Москва : Директ-Медиа, 2008. - Книга 1. 2
	Фролов К. А. Украина: выбор веры, выбор судьбы. Двадцать лет независимости Украины – двадцать лет борьбы за единство Русской Церкви [Текст] / Фролов К. А. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 230 с. - ISBN 978-5-91419-563-9

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
	http://www.bogoslov.ru
	https://www.bible-mda.ru
	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАВОВЕДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Пасторология литургика»
очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент
Семенова Наталия Сергеевна

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАВОВЕДЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Пасторология литургика»
очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент
Семенова Наталия Сергеевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

