

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.С. Иванов



« 2 » июля 2018 г.

**Программа «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил
протоиерей Александр Владимирович Задорнов, кандидат богословия

Рецензент

иер. Павел Кузнецов, проректор по ЗР Курской Д
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

Варва Владимир Владимирович, проф. каф. убог. и теол. МПМ в Наиме Богослова
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Программа практики составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «2» июля 2018 г. № 5

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин протокол от «26» июня 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой

мр ВЗЦ
Личная подпись

протоиерей Владислав Цыпин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом

Зубов

С.В. Зубов

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для ВКР уровня бакалавриата.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите ВКР, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания ВКР и иных работ научного характера;
- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР;
- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Тип практики, способы и формы её проведения

«Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является типом производственной практики по получению профессиональных умений и навыков.

По способу проведения «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является стационарной практикой.

Формой проведения «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются практические занятия и самостоятельная работа студента.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
правила работы с библиографическими источниками (в том числе электронными) и обработки информации, применение найденного материала, эмпирически

процессе написания ВКР и иных работ научного характера)

Уметь:

определить необходимую теоретико-методологическую основу для проведения исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР.

Владеть:

методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;
основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: (ОК-7)

Обладать «способностью к самоорганизации и самообразованию»

Знать:

1 уровень

Потенциал грамотного подхода к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Особенности самостоятельной работы с библиографией

3 уровень

Особенности самостоятельной работы над научным исследованием

Уметь:

1 уровень

Использовать потенциал грамотного подхода к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Применять принципы самостоятельной работы с библиографией

3 уровень

Применять принципы самостоятельной работы над научным исследованием

Владеть:

1 уровень

Способностью использовать потенциал грамотного подхода к самоорганизации и самообразованию

2 уровень

Способностью применять принципы самостоятельной работы с библиографией

3 уровень

Способностью применять принципы самостоятельной работы над научным исследованием

Наименование компетенции: (ОПК-1) Обладать «способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования»
Знать:
1 уровень Принципы грамотного редактирования электронных документов;
2 уровень Историю возникновения, принципы устройства и функционирования компьютерных сетей;
3 уровень Логичу написания научного исследования
Уметь:
1 уровень Составлять, редактировать и оформлять текстовые документы средних размеров с помощью стандартных офисных приложений в соответствии с современными требованиями и стандартами;
2 уровень Обрабатывать и упорядочивать данные в виде электронных таблиц;
3 уровень Редактировать текст научного исследования
Владеть:
1 уровень Навыками безопасной работы в сети Интернет.
2 уровень Навыками регистрации в электронных библиотечных системах
3 уровень Навыками работы в электронных библиотечных системах
Наименование компетенции: (ОПК-2) Обладать «способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
Знать:
1 уровень Возможность различных подходов к толкованию библейского текста;
2 уровень Последние научные достижения в области богословских знаний
3 уровень Основную теологическую литературу
Уметь:

1 уровень Применять эти знания в пастырском служении, церковном администрировании в рамках прихода, преподавании на уровне среднего церковного и светского образования, в работе с молодежью, с нецерковной аудиторией и со СМИ;
2 уровень Расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся вопросов догматического богословия
3 уровень Демонстрировать единство теоретического знания и практических навыков при решении конкретных внутри церковных задач.
Владеть:
1 уровень Навыками общения как с церковной, так и для нецерковной аудиторией, ясно и систематически излагая богословские знания в устной и письменной форме
2 уровень Способностью использовать аргументацию противной стороны в собственных целях
3 уровень Умением вести аргументированную научную дискуссию
Наименование компетенции: (ОПК-3) Обладать «способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин»
Знать:
1 уровень Особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
2 уровень Разницу между новизной и актуальностью исследования
3 уровень Регулирующее практическую область применения знаний законодательство
Уметь:
1 уровень Оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
2 уровень Собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень Анализировать общий контекст представленной проблемы
Владеть:

1 уровень Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
2 уровень Навыками применения в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований;
3 уровень Основными риторическими приемами при общественной дискуссии
Наименование компетенции: (ПК-2) Готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
Знать:
1 уровень Особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
2 уровень Особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
3 уровень Методику междисциплинарных исследований.
Уметь:
1 уровень Использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; сбирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
2 уровень Применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований;
3 уровень Оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
Владеть:
1 уровень Способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
2 уровень Умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Наименование компетенции: (ПК-3) Готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

Знать:
1 уровень Структуру и правила оформления письменной работы;
2 уровень Использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
3 уровень Внутреннюю логику компонентов различных теологических и гуманитарных дисциплин
Уметь:
1 уровень Последовательно излагать ход и результаты исследования в письменном виде, в соответствии с установленными правилами оформления письменных работ
2 уровень Правильно структурировать текст научного исследования
3 уровень В соответствии со стандартами оформлять библиографию исследования
Владеть:
1 уровень Навыками письменного изложения проводимого исследования
2 уровень Способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
3 уровень Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Наименование компетенции: (ПК-7) Способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень Особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
2 уровень Как собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень Как применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований, а так же знать как оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты;
Уметь:
1 уровень

Использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;
2 уровень Собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3 уровень Применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований, а так же оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
Владеть:
1 уровень Способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей, а так же владеть умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
2 уровень Навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований;
3 уровень Способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является практикой вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

«Научно-исследовательская практика» проводится на четвёртом курсе бакалавриата (7 семестр).

«Научно-исследовательская практика» взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Литургия», «Апологетика», «Догматическое богословие», «История», «Сравнительное богословие», «Стилистика русского языка», Латинский язык (факультатив), Древнегреческий язык (факультатив), Древнееврейский язык (факультатив).

5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоёмкость ««Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»» составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

6. Содержание практики

План-задание по «Научно-исследовательской (преддипломной) практике»

**обучающихся ООП ВО по направлению подготовки
48.03.01 Теология
Московской духовной академии**

Семестр	Код занятия	Виды и формы практических работ	Компетенции	Объем часов	
				Аудиторные (практические) занятия	Сам. работа
	1	Планирование темы ВКР. Утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы бакалавра.	ОК-7 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-7	4	2
	2	Выбор и утверждение темы исследования, обоснование ее актуальности и теоретической значимости, изучение степени научной разработанности проблематики.		4	2
	3	Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.		4	2
	4	Написание первой главы ВКР и ее публичное обсуждение в рамках научно-методологического семинара.		4	4
	5	Составление Библиографического списка ВКР.		4	2
	6	зачет		2	2
Итого			36	22	14

График
организации и проведения «Научно-исследовательской практики по
получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности» студентов 4 курса
ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 теология
Московской духовной академии

Сроки	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента
До 1 октября	Формулирование и закрепление темы Выпускной квалификационной работы (ВКР).	
Октябрь	Сбор и систематизация фактического материала для проведения исследования в рамках подготовки ВКР.	
Октябрь	Составление Библиографического списка ВКР.	
Ноябрь – декабрь	Написание текста Введения и Первой главы ВКР	
8 семестр	Написание второй-третьей глав и Заключения ВКР.	
	Подготовка окончательного текста ВКР, его техническое оформление.	
	Подготовка доклада и выступление на научно-методологическом семинаре.	

7. Указание форм отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации по «Научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является зачёт в 7 семестре.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник;
- аттестационный лист;
- отчёт о прохождении практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Научно-исследовательской практике»

Контрольные задания к зачету по практике (8 семестр)

1. Написать вторую главу ВКР;
2. Написать третью главу ВКР;
3. Написать Заключение ВКР;
4. Редактировать текст ВКР согласно замечаниям научного руководителя;
5. Подготовить доклад по теме ВКР к семинару;
6. Подготовить выступления по теме ВКР к конференции;
7. Подготовить окончательный текст ВКР.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является написанная ВКР.

Текущая аттестация при прохождении «Научно-исследовательской (преддипломной) практики» осуществляется через:

- подготовку плана-графика работы над ВКР;
- участие в работе научно-методических семинаров;
- подготовку доклада в рамках конференции студентов МДА;
- выступление на иных конференциях.

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
Составление библиографии по теме ВКР.	Библиографический список источников и исследований (не менее 20).
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.	Описание организации и методов исследования (введение и первая глава ВКР).
Выступление на научной конференции, круглом столе по проблеме исследования.	Программа конференции, круглого стола.
Отчет о научно-исследовательской работе в 7 семестре.	Отчет о написании ВКР. Характеристика руководителя о результатах работы над ВКР.
Отчет о научно-исследовательской работе в 8 семестре.	Отчет о написании ВКР. Характеристика руководителя о результатах работы над ВКР.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения «Научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

9.1. Основная литература.

1. *Безрукова В.С.* Методология и технология исследовательской деятельности [Текст]: монография. – СПб., 2011.
2. *Брызгунова О.В.* Итоговая аттестация: преддипломная практика, подготовка и защита дипломной работы [Текст]: учебное пособие. – Пенза, 2009.
3. *Дудкин Е.П.* Методология и практика научного исследования: Ч. 1. Наука. Научная литература. Научно-исследовательская работа: учебное пособие. – СПб., 2008.
4. *Макаров В.В.* Методология научного творчества: Учеб. Пособие. – Волгоград, 2000.
5. *Пивоев В.М.* Методология и методика научного исследования: учебное пособие. – Петрозаводск, 2006.
6. *Поппер К.Р.* Логика научного исследования. – М., 2004.
7. *Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.* Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010.
8. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: Учеб. пособие для студентов вузов. – М., 1999.

9.2. Дополнительная литература

9. *Виноградова, Н.А.* Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикина. – М.: Академия, 2005.
10. *Ельчанинов В.А.* Логика и методология научного исследования: монография. – Барнаул, 2009.
11. *Новожилев Э.Д.* Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография. – М., 2005.
12. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. – Мурманск: МГПУ, 2008.
13. *Попов И.П.* Основы научного исторического исследования: Учеб. пособие к спецкурсу. – Рязань, 1996.
14. *Пузырев А.В.* Опыты целостно-системных подходов к языковой и неязыковой реальности. – Пенза, 2002.
15. *Хроленко А.Т.* Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов]. – М.: Флинта: Наука, 2008.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://biblsinod.ru/>

<http://libfl.ru/>

<http://old.stsl.ru/manuscripts/index.php>

<http://www.mpda.ru/library/>

<http://www.nlr.ru/>

<http://www.rasl.ru/>

<http://www.rsl.ru/>

<http://www.shpl.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

	- аудитория для проведения практических семинарских занятий;
	- учебная мебель;
	- видеопроектор.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Основная образовательная программа высшего образования
48.03.01 Теология
профиль «Практическая теология православия»
кафедра церковно-практических дисциплин

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения
«Научно-исследовательской практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»

(сан, Ф.И.О. студента)

4 курс обучения

Срок прохождения практики: с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г.

Трудоёмкость практики 1 з.е., 36 ак. часов

Руководитель практики

(дата, подпись)

*(ученая степень, звание,
должность, сан, Ф.И.О.)*

Тема выпускной квалификационной (бакалаврской) работы:

Цель прохождения практики: *подготовка дипломной работы (проекта), сбор и систематизация материалов для написания ее практической части.*

Задачи практики:

*- изучение опыта организации, являющееся базой практики;
- систематизация и анализ собранных материалов, выявление актуального опыта и проблем, связанных с выполнением данной организацией возложенных на нее задач; и т.д.*

1. Материалы, необходимые для подготовки теоретического раздела выпускной квалификационной работы: _____

2. Материалы, необходимые для подготовки аналитического раздела выпускной квалификационной работы: _____

3. Прочие материалы, с которыми необходимо ознакомиться студенту (заполняется при необходимости) _____

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____/_____
(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

студента

(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель научно-исследовательской практики

кандидат богословия
протоиерей Александр Задорнов,
проректор по научно-богословской работе
Московской духовной академии

(подпись)

Аттестационный лист

по производственной «Научно-исследовательской практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» студент _____,
(сан, Ф.И.О.)

обучающийся на 4 курсе по направлению подготовки 48.03.01 Теология успешно прошел производственную «Научно-исследовательскую практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в объеме 1 з.е. с «___» _____ 201__ г. по «___» _____ 201__ г. в Московской духовной академии.

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
Отчет о научно-исследовательской работе в 7 семестре.	Оценка качества работ –

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка по результатам практики _____
«___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____

(подпись)

(ученая степень, звание,
должность, сан, Ф.И.О)

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента

(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

Я, _____ с «___» по «___» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил научно-исследовательскую (преддипломную) практику в Московской духовной академии.

Руководитель практики кандидат богословия протоиерей Александр Задорнов, проректор по научно-богословской работе Московской духовной академии.

В отчете освещаются следующие вопросы:

- *описание основных направлений работы и достигнутых результатов;*
- *перечень решенных задач в соответствии с планом практики;*
- *информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;*
- *перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;*
- *информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);*
- *пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.*

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста. При оценке практики на зачете принимается во внимание:

Дата _____

/сан, Ф.И.О./