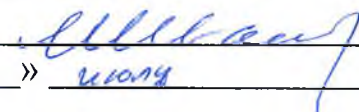


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М.С. Иванов


« 2 » июля 2018 г.

Программа учебной практики
«Миссионерская практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков»

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)

закреплена за кафедрой: церковно–практических дисциплин
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2018

Программу практики составил
Игумен Пантелеимон (Бердников П. В.), кандидат богословия, доцент

Рецензент

Сергей Павел Мухомов, профессор по IP Курской ДС
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

Воробей Владимир Владимирович, прор. каф. философии МПМ в. Наиме Богослова
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа учебной практики «Миссионерская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.03.01 Теология

Практика установлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «2» июля 2018 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковно-практич. Дог. протокол от «26» июля 2018 г. № 11

Заведующий кафедрой

м.п. В.Ц.
Личная подпись

проф. прот. Владислав Александрович Цыпин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим отделом З.С.И. С.В. Зубов

1. Цели и задачи практики

Целью «Миссионерской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» является формирование, получение первичных профессиональных умений и навыков при совершении миссионерского служения.

Задачами «Миссионерской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» являются:

- приобретение практических навыков применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма) и др.;
- актуализация исторического опыта православного миссионерства в современной жизни.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

«Миссионерская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» практика является видом учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По способу проведения «Миссионерская практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является стационарной практикой.

Формой проведения «Миссионерской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» является участие студентов в миссионерских поездках в различные учреждения.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
- как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- типы духовных практик сект и эзотерических (оккультных) групп и движений;
- прикладные направления деятельности сект и эзотерических (оккультных) групп и движений, их социально-политические проекты, отношение к Церкви и современному обществу;

Уметь:

- вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
- доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их;
- выстраивать правильные взаимоотношения с носителями сект и эзотерических групп и движений;
- особенности духовной поддержки;
- оказывать духовную поддержку;

Владеть:

- навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
- умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
- особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами;
- методами исследования и полемики с сектами;
- способностью оказывать духовную поддержку;

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции ОК-1

Обладать «способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»

Знать:

1 уровень

основные принципы христианской миссии;

2 уровень

основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с другими конфессиями;

3 уровень

потенциал применения миссионерского исторического опыта Православной Церкви;

Уметь:

1 уровень

различать основные принципы христианской миссии;

<p><i>2 уровень</i> выделять основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с другими конфессиями;</p>
<p><i>3 уровень</i> грамотно осмысливать потенциал применения миссионерского исторического опыта Православной Церкви;</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> способностью различать основные принципы христианской миссии;</p>
<p><i>2 уровень</i> способностью выделять основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви с другими конфессиями;</p>
<p><i>3 уровень</i> способностью грамотно осмысливать потенциал применения миссионерского исторического опыта Православной Церкви;</p>
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции <u>ОК-2</u></p> <p>Обладать «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> основные этапы миссии в истории древней Церкви;</p>
<p><i>2 уровень</i> основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;</p>
<p><i>3 уровень</i> о значении для миссии творений и учения отцов Церкви</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> различать основные этапы миссии в истории древней Церкви;</p>
<p><i>2 уровень</i> различать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;</p>
<p><i>3 уровень</i> применять в миссии творений и учения отцов Церкви</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> способностью различать основные этапы миссии в истории древней Церкви;</p>
<p><i>2 уровень</i> способностью различать основные закономерности взаимоотношений христианских Церквей с государством в разные периоды истории;</p>
<p><i>3 уровень</i> способностью применять в миссии творений и учения отцов Церкви</p>

<p>Наименование компетенции <u>ОК-3</u></p>
<p>Обладать «способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности»</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> особенности экономической составляющей миссионерского служения</p>
<p><i>2 уровень</i> экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви</p>
<p><i>3 уровень</i> современное состояние и опыт экономических основ миссии</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> различать особенности экономической составляющей миссионерского служения</p>
<p><i>2 уровень</i> выделять экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви</p>
<p><i>3 уровень</i> грамотно оценивать современный опыт экономических основ миссии</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> способностью различать особенности экономической составляющей миссионерского служения</p>
<p><i>2 уровень</i> способностью выделять экономическую составляющую исторического устройства Русской Православной Церкви</p>
<p><i>3 уровень</i> способностью грамотно оценивать современный опыт экономических основ миссии</p>
<p>Наименование компетенции <u>ОК-4</u></p>
<p>Обладать «способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»</p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> правовые аспекты миссии;</p>
<p><i>2 уровень</i> исторические основания правовых аспектов миссии;</p>
<p><i>3 уровень</i> возможности и границы правовых аспектов миссии сегодня;</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> различать правовые аспекты миссии;</p>

2 уровень различать исторические основания правовых аспектов миссии;
3 уровень грамотно оценивать возможности и границы правовых аспектов миссии сегодня;
Владеть:
1 уровень способностью различать правовые аспекты миссии;
2 уровень способностью различать исторические основания правовых аспектов миссии;
3 уровень способностью грамотно оценивать возможности и границы правовых аспектов миссии сегодня;
Наименование компетенции <u>ОК-5</u> Обладать «способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»
Знать:
1 уровень основные приемы убедительной аргументации в миссии;
2 уровень пути поиска профессиональной информации миссионерской направленности;
3 уровень особенности миссионерского участия в дискуссии и полемике;
Уметь:
1 уровень различать основные приемы убедительной аргументации в миссии;
2 уровень использовать пути поиска профессиональной информации миссионерской направленности;
3 уровень применять особенности миссионерского участия в дискуссии и полемике;
Владеть:
1 уровень способностью различать основные приемы убедительной аргументации в миссии;
2 уровень способностью использовать пути поиска профессиональной информации миссионерской направленности;
3 уровень способностью применять особенности миссионерского участия в дискуссии и полемике;

<p>Наименование компетенции: ОК-6 <i>(обладать «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»)</i></p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> как вести диалог с представителями различных социокультурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p><i>2 уровень</i> как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> вести диалог с представителями различных социокультурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);</p>
<p><i>2 уровень</i> доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социокультурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);</p>
<p><i>2 уровень</i> умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;</p>
<p>Наименование компетенции ОПК-2 <i>(оказывать духовную поддержку)</i></p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> особенности духовной поддержки</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> оказывать духовную поддержку</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> способностью оказывать духовную поддержку</p>
<p>Наименование компетенции ОПК-3 <i>(оказывать духовную поддержку)</i></p>
<p>Знать:</p>
<p><i>1 уровень</i> особенности духовной поддержки</p>
<p>Уметь:</p>
<p><i>1 уровень</i> оказывать духовную поддержку</p>
<p>Владеть:</p>
<p><i>1 уровень</i> способностью оказывать духовную поддержку</p>
<p>Наименование компетенции ПК-5</p>

(обладать «способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ»)
Знать:
<i>1 уровень</i> как вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
<i>2 уровень</i> как доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
Уметь:
<i>1 уровень</i> вести диалог с представителями различных социо-культурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.);
<i>2 уровень</i> доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке;
Владеть:
<i>1 уровень</i> навыками применения принципов и методов православной миссии в миссионерской и социальной работе с различными социо-культурными группами (военнослужащими, заключенными и администрацией исправительных учреждений, престарелыми, детьми-сиротами, жертвами деструктивных культов, сект и оккультизма);
<i>2 уровень</i> умением доносить истины академического богословия на доступном и понятном для современной аудитории языке.
Наименование компетенции ДПК-2 (Обладать «готовностью к несению церковно-приходского послушания»)
Знать:
<i>1 уровень</i> основы теологической науки
Уметь:
<i>1 уровень</i> применять знания из области теологии при решении профессиональных задач
Владеть:
<i>1 уровень</i> навыками применения теологических знаний в духовно-нравственном развитии
Наименование компетенции: ДПК-3 (готовность оказывать духовную поддержку пастве)
Знать:
<i>1 уровень</i> особенности духовной поддержки;
Уметь:
<i>1 уровень</i> оказывать духовную поддержку;
Владеть:
<i>1 уровень</i> способностью оказывать духовную поддержку;

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является вариативной частью Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

«Миссионерская практика» проводится на 3-м курсе бакалавриата (6 семестре).

«Миссионерская» практика взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Миссиология», «Миссионерское служение».

5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Объём практики составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часа.

Продолжительность 1 недели «Миссионерской практики» составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

6. Содержание практики

По способу проведения миссионерская практика является стационарной практикой.

**План-задание по «Миссионерской практике»
обучающихся ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01
теология
Московской духовной академии**

Се мestr	Место прохождения практики	Виды и формы практических работ	Компетенции	Объем часов
6	ЦАК МДА	проведение миссионерской экскурсии по Свято-Троицкой Сергиевой лавре и Церковно-археологическому кабинету МДА	ДПК-3 ОК-6 ПК-5	12
	Академический храм	проведение катехизаторских бесед с прихожанами с малоцерковными прихожанами с раздачей миссионерских листовок		12

	Миссионерский отдел МДА	просмотр видеоматериалов об организации и проведении летних детских лагерей	12
	Миссионерский отдел МДА	просмотр видеоматериалов миссионерских экспедиций, организованных миссионерским отделом МДА	12
	Миссионерский отдел МДА	проведение тренингов по работе с военнослужащими, заключенными, престарелыми гражданами, сиротами.	12
	Миссионерский отдел МДА	участие совместно со специалистом Центра в приеме пациентов – жертв деструктивных культов, сект и оккультных практик	12
	Миссионерский отдел МДА	проведение мероприятия с молодежью (просмотр и обсуждение фильма или лекция-беседа с ответами на вопросы)	12
	Миссионерский отдел МДА	проведение диспута с представителями сект	12
	Миссионерский отдел МДА	проведение бесед на богословско-катехизаторских курсах	12
Всего			108

7. Указание форм отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации по «Миссионерской практике по получению первичных профессиональных умений и навыков» является зачёт.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник (приложение №1);
- аттестационный лист (приложение №2);
- отчёт о прохождении «Миссионерской практики по получению первичных

профессиональных умений и навыков» (приложение №3).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Миссионерской практике по получению первичных профессиональных умений и навыков»

1. Цели и задачи изучения миссиологии.
2. Основные этапы возрождения миссионерской деятельности РПЦ в конце XX века.
3. Концепция миссионерской деятельности РПЦ об особенностях современного миссионерского поля и о методологии православной миссии.
4. Концепция миссионерской деятельности РПЦ о практике миссионерского служения.
5. Итоговые решения I-V съездов епархиальных миссионеров РПЦ.
6. Ошибки и искушения миссионера.
7. Особенности миссионерского служения среди современной молодежи.
8. Современные молодежные субкультуры как объект миссионерско-реабилитационной деятельности РПЦ.
9. Методика проведения миссионерских бесед в общеобразовательных учреждениях.
10. Особенности ведения миссии в социальных сетях.
11. История становления пенитенциарной системы. Структура органов и учреждений Уголовно-Исполнительной системы (УИС).
12. Элементы тюремной субкультуры. Классификация групп осужденных, их психологические особенности.
13. Правовые основы деятельности РПЦ в УИС.
14. Права и обязанности священнослужителей при посещении учреждений УИС.
15. Соглашения о сотрудничестве РПЦ с УИС на общецерковном, епархиальном и приходском уровнях.
16. Богослужение в храмах УИС, особенности совершения Таинств. Организация местной церковной общины.
17. Беседы с заключенными.
18. Духовная переписка с заключенными.
19. Сотрудники УИС, освободившиеся и семьи заключенных как объект миссионерской деятельности.
20. Возрождение миссионерской деятельности РПЦ в Вооруженных Силах.
21. Правовые основы православной миссии среди военнослужащих.
22. Современные формы и методы миссионерской деятельности среди военнослужащих.
23. Возрождение традиции предкрещальной катехизации на приходах РПЦ.
24. Организация катехизаторских курсов на приходе.
25. Организация приходского консультирования.

Организация воскресной школы. Методика преподавания веро- и нравоучительных предметов в воскресной школе.

26. Организация детского летнего православного лагеря.
27. Организация и проведение миссионерской экспедиции.
28. Методика уличной миссии.
29. Методика диспута с сектантами.
30. Реабилитация жертв оккультизма.

9.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Миссиология : [учеб. пособие] / авт. кол.: игум. Пантелеимон (Бердников) [и др.]. - Белгород : Изд-во Белгородской Правосл. Духовной семинарии, 2009.	19
Миссиология [учеб. пособие] / под общ. ред. архиеп. Белгородского и Старооскольского Иоанна; отв. ред. свящ. А. Гинкель. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Миссионер. отд. Моск. Патриархата, 2010.	30

9.2. Дополнительная литература.

Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
Православная миссия сегодня: Сборник статей по курсу "Миссиология" для православных духовных школ и богословских учебных заведений / Сост. В. Федоров, прот. - СПб. : Апостол. город, 1999	10
Иванов, С.А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? / С.А. Иванов. - М. : Языки русской культуры, 2003. - 376 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211092
Кураев А.В., протоиак. Перестройка в церковь : эскиз семинарского учеб. по миссиологии / диак. Андрей Кураев. - М. : Крутицкое Патриаршее Подворье ; М. : Центр библио-патрол. исслед. отд. по делам молодежи РПЦ, 2009.	10

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
www.portal-missia.ru - официальный сайт Синодального миссионерского
отдела Московского Патриархата
pobeda.ru - Синодального отдела Московского Патриархата по
взаимодействию с Вооруженными Силами
anastasia-uz.ru - официальный информационный ресурс Синодального
отдела Московского Патриархата по тюремному служению
<http://www.miloserdie.ru> - официальный информационный ресурс
Синодального отдела Московского Патриархата по церковной
благотворительности

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении практики используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия);
- Консультант Плюс;
- Деловая онлайн-библиотека;
- электронные архивы.

Используются видеоматериалы и презентации Миссионерского отдела

МДА.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

«Миссионерская» практика проводится в Академическом храме и Миссионерском отделе Московской духовной академии.

- информационно-аналитический кабинет Миссионерского отдела (компьютеры, интерактивная доска, проектор, видеокамеры);
- богослужebная утварь;
- компьютерное мультимедийное оборудование;
- раздаточный материал.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ «МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ»**

студента

_____ (курс, группа)

_____ (сан, фамилия, имя, отчество)

_____ (подпись)

руководитель Миссионерской практики

доцент, кандидат богословия

игумен Пантелеимон

(Бердников П. В.)

_____ (подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

	Ден ь	Д ата	Перечень и описание выполненных работ	О ценка	Под пись пре п.
.	1-й день				
.	2-й день				
.	3-й день				
.	4-й день				
.	5-й день				
.	6-й день				
.	7-й день				

.	8-й день				
.	9-й день				
0.	10-й день				
1.	11-й день				
2.	12-й день				
3.	13-й день				
4.	14-й день				
5.	15-й день				

6.	16-й день				
7.	17-й день				
8.	18-й день				

Аттестационный лист

по учебной практике - практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

студент _____

(сан, Ф.И.О.)

обучающийся на 3 курсе по направлению подготовки 48.03.01 Теология

успешно прошел «Миссионерскую» практику в объёме 3 з.е. с « » 201 г. по « » 201 г. в Покровском академическом храме и Миссионерском отделе Московской духовной академии.

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика
подготовка и проведение миссионерских бесед	Оценка качества работ –
проведение занятий на богословско-катехизаторских курсах	Оценка качества работ –
подготовка презентаций и лекций для бесед с разными социо-культурными группами	Оценка качества работ –
проведение миссионерской экскурсии по Свято-Троицкой Сергиевой лавре и Церковно-археологическому кабинету МДА	Оценка качества работ –
проведение диспута с представителями сект	Оценка качества работ –

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка по результатам практики _____ « » _____ 20 г.

Руководитель практики _____
(подпись) _____ (ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ
ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ «МИССИОНЕРСКОЙ ПРАКТИКИ»**

студента

(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2016

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил «Миссионерскую практику» в Академическом храме,
Миссионерском отделе Московской духовной академии.

Руководитель практики доцент Московской духовной академии
игумен Пантелеимон (Бердников П. В.).

В отчете освещаются следующие вопросы:

- *описание основных направлений работы и достигнутых результатов;*
 - *перечень решенных задач в соответствии с планом практики;*
 - *информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;*
 - *перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;*
 - *Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.*

*Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста.
При **оценке** практики на зачете принимается во внимание:*

Дата
Ф.И.О./

/сан,