

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 8 » *мая* 2019 г.

Программа производственной практики

Пастырско-ориентированная богослужебная практика
(рассредоточенная)

Программы подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(пропедевтический курс бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу учебной практики составил

профессор Варшава (Лосев) проф. Варшава
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

Суляков О.А. Осуф
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент

проф. Михаил Васильевич Вахрушев
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Практика установлена учебным планом «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (пропедевтический курс бакалавриата), утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» июня 2019 г. № 6

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин протокол от «8» июня 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой

проф. А. Задорнов
Личная подпись

прот. Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим кабинетом

Зубов С.В. Зубов

1. Цели освоения практики

Целью «Пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной)» является формирование навыков и компетенций необходимых для специалистов в области уставного богослужения Русской Церкви и приобщению их к богослужебной традиции Православия и осознанному пребыванию в ней.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи

- а) дать элементарное представление о Православном Богослужении и о его месте в жизни Церкви;
- б) познакомить с богослужебными книгами и уметь ими пользоваться за богослужением;
- в) способствовать образованию навыка ежедневного чтения Священного Писания: Апостола и Евангелия;
- г) способствовать образованию навыка составлению ежедневного богослужения.

2. Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
структуру богослужебного времени и соответствующие каждому периоду богослужебные книги;
названия и место в чинопоследованиях служб богослужебных текстов разного типа (Священное Писание, неизменяемые тексты, гимнография);
чинопоследование всенощного бдения, смысл его священнодействий и песнопений;
уставные предписания о влиянии седмичного и годового кругов на чинопоследование Литургии;
богослужебные особенности двенадцатых праздников
уставные особенности богослужения великопостного и пасхального периодов.

Уметь
ориентироваться в структуре служб суточного круга;
находить в богослужебных книгах конкретные молитвословие соответствующим богослужебным кругам
ориентироваться в чинопоследованиях в контексте богослужебных книг
вычленить и объяснить особенности суточных служб, связанные с седмичным и годовым кругами богослужебного времени;
Владеть
способностью работать с богослужебными книгами и текстами
способностью ориентироваться в последовательности и контексте чинопоследований
навыком самостоятельного поиска дополнительной информации по особенностям богослужения в разные периоды церковного года.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная «Пастырско-ориентированная богослужебная практика (рассредоточенная)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

- «Литургия» (1 семестр);
«Дисциплины для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:
- «Литургия» (2 семестр).

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен первый семестр обучения. Общая трудоемкость производственной «Пастырско-ориентированной богослужебной практики (рассредоточенной)» составляет 1 з.е. (36 часа), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 30 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организац	Получение индивидуального	6	Беседа с

	ионный этап	задания на практику, оформление необходимых документов.		руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	5	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (анализ отрывков богослужебных текстов Священного Писания и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	5	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	10	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		36	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к богослужению, работа с богослужебными книгами, составление служб по богослужебным книгам и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики
2 семестр**

Вопросы к зачёту 1

1. Храм, происхождение, виды храмов;
2. Церковнослужители. Священнослужители;
3. Священные одежды: церковнослужителей и священнослужителей.

Вопросы к зачёту 2

1. Понятие о богослужении в история Церковного Устава
2. Общественное богослужение и Частное богослужение
3. Богослужebные часы, круги и книги им соответствующие.

Вопросы к зачёту 3

1. Священнобогослужebные и церковнобогослужebные книги
2. Обзор Типикона (Глава Типикона 47)
3. Вседневное богослужение. Вечерня.
4. Утреня. Канон на вседневной утрени.

Зачетное занятие

1. Великая вечерня воскресного всенощного бдения. Лития.
2. Утреня воскресного всенощного бдения. Канон.
3. Служба малых и средних праздников в седмичные дни и в неделю.
4. Служба субботняя
5. Постная Триодь. Подготовительные недели Великого поста.
6. Суточные службы Великого поста на буднях и в неделю.
7. Особенности канона на утрени. (трипеснец)
8. Страстная седмица.
9. Цветная Триодь. Пасха.
10. Светлая седмица. Недели Цветной Триоди

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Псалтирь (келейная) и Псалтирь следованная
2. Апостол и Евангелие
3. Часослов и Служебник
4. Октоих и Минеи
5. Ирмологион
6. Богослужebные часы

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
основная	
1	Иона (Карпухин), архим. Конспект по Литургике для 1-го класса Семинарии / архим. Иона (Карпухин). - Сергиев Посад, 1981. - III, [185] л
2	Георгиевский, Алексей Иванович. Чинопоследование Божественной Литургии : краткое литургико-практ. пособие для учащихся ДС / А. И. Георгиевский, доцент МДА. - М. : Изд. Моск. Патриархии, 1951. - 200 с.

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай Кавасила, св. Изъяснение Божественной Литургии, обрядов и священных одежд / св. Николай Кавасила. - М. : Сибирская Благовонница, 2015. - 272 с.
2	Объяснение всенощного бдения и Божественной литургии / сост. Л.А. Чуткова. - М. : Сибирская Благовонница, 2014. - 80 с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.azbukavery.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1	– аудитория для проведения практических занятий;
2	– учебная мебель;
3	– полные комплекты богослужбных книг

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**«ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ
ПРАКТИКИ (РАССРЕДОТОЧЕННОЙ)»**

студента программы подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(пропедевтический курс бакалавриата)

пропедевтический курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
«ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ БОГОСЛУЖЕБНОЙ
ПРАКТИКИ (РАССРЕДОТОЧЕННОЙ)»**

студента программы подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(пропедевтический курс бакалавриата)

пропедевтический курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с « ___ » по « ___ » _____ 20__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики
кандидат богословия,
старший преподаватель протодиака. Игорь Михайлов
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./