

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

« *8* » *сентября* 2019 г.

Программа учебной практики

Пастырско-ориентированная учебная практика
церковного чтения

**Программы подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(пропедевтический курс бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил

иеромонах Варнава (Мосев)

иером. Варнава

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент

Суланов О.А.

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

О.А.

Рецензент

прот. Михаил Вахрушев.

(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Вахрушев

Практика установлена учебным планом «Программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (пропедевтический курс бакалавриата), утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «27» июня 2019 г. № 6

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от « 7 » мая 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой

прот. М. Задорнов
Личная подпись

прот. Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим кабинетом

Зубов

С.В. Зубов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью «Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения» является дать знания и сформировать навыки чтения на церковнославянском языке, которые будут помогать студентам как во время их обучения на бакалавриате, так и по окончании учебного заведения, в их профессиональной деятельности. Получение навыков богослужебного чтения и развитие голосовых данных является важным условием для качественного осуществления священнического служения, включая профессиональную организацию чтения на месте своего служения.

Изучение Церковного чтения требует решения следующих задач:

- дать необходимый объем знаний и навыков (в рамках практических занятий) будущему священнослужителю в области церковного чтения, как важной составляющей богослужения;
- сформировать представление о видах церковного чтения, понимание богослужебных текстов;
- способствовать повышению общего уровня церковного чтения.

2. Тип практики, способы и формы её проведения

«Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения» является типом учебной практики по получению профессиональных умений и навыков.

По способу проведения «Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения» является стационарной практикой.

Формой проведения «Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения» являются практические занятия и самостоятельная работа студента.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ	
Знать	
1	Уровень основные правила чтения на церковнославянском языке;
2	Уровень богослужебные особенности, связанные с богослужебным годичным кругом;
3	уровень на память основные богослужебные тексты;
Уметь	
1.	уровень работать с учебно-методической литературой;
2.	уровень пользоваться профессиональной терминологией

3 уровень координировать свой голос с внутренним слухом;
Владеть
1 уровень спецификой чтения во время разных богослужений;
2 уровень основами славянской грамотности.
3 уровень навыками удерживать тон во время чтения на заданном высотном уровне;

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Пастырско-ориентированная учебная практика церковного чтения» относится к вариативной части Блока 2 «Практики». Практика проводится на подготовительном курсе бакалавриата. Практика взаимосвязана с дисциплиной «Церковнославянский язык».

5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестры обучения. Общая трудоемкость учебной «Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения» составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

6. Содержание практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (анализ отрывков богослужебных текстов Священного Писания и т.д.);	138	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		144	

7. Указание форм отчётности по практике

Формой промежуточной аттестации по «Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения» является зачёт во 2-м семестре.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник;
- аттестационный лист;
- отчёт о прохождении практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Пастырско-ориентированной учебной практики церковного чтения»

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения «Пастырско-ориентированной учебной практике церковного чтения»

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная литература	
1	Священное Евангелие [Текст]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии, 1984. - 216 с. - [Евангелие богослужбное] . - На ц.-слав. яз.

	Псалтирь [Текст]. - Репр. - Ставрополь : Изд. АСОК-ПРЕСС, 1991. - 196 с. - Паг. на ц.-слав. - На ц.-слав. яз.
2	Молитвослов учебный. Церковнославянским и гражданским шрифтом, с пояснениями. - Изд. 3-е. - М. : ДАРЪ, 2013. - 576 с.
	Дополнительная литература
	Афанасьева, Наталия Ефимовна. Учебник церковнославянского языка [Текст] / Наталия Афанасьева ; Московская Духовная Академия. - Долгопрудный : Новолетие, 2018. - 270, [1] с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»

www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

11	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
22	учебная мебель;
33	видеопроектор.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**«ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ»**

студента программы подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(пропедевтический курс бакалавриата)

пропедевтический курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ПАСТЫРСКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ЦЕРКОВНОГО ЧТЕНИЯ»**

студента программы подготовки служителей и религиозного персонала
религиозных организаций
(пропедевтический курс бакалавриата)

пропедевтический курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

