Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«8» мая 2019 г.

**Программа «Научно-исследовательской (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**
**основной образовательной программы высшего образования**
**по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,**
**профиль «Практическая теология Православия»**
**(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Рабочую программу дисциплины составил
Протоиерей Александр Задорнов к.б. доц. прот. А. Задорнов
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент
Семенова Н.С., доцент, доцент
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент
Сухарев Д.А. старший преподаватель ОСД
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа «Научно-исследовательской (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Программа практики составлена на основе учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «17» июня 2019 г. № 6

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин протокол от «8» мая 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой прот. А. Задорнов прот. Александр Владимирович Задорнов
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий Учебно-методическим кабинетом Зубов С.В. Зубов

## 1. Цели и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для ВКР уровня бакалавриата.

Основными задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите ВКР, которое в свою очередь обеспечивается посредством:

- работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания ВКР и иных работ научного характера;
- определения необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР;
- овладения основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

## 2.Тип практики, способы и формы её проведения

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)» является типом производственной практики по получению профессиональных умений и навыков.

По способу проведения «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)» является стационарной практикой.

Формой проведения «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» являются практические занятия и самостоятельная работа студента.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ** |
| --- |
| **Знать:**<br>- правила работы с библиографическими источниками (в том числе электронн и обработки информации, применение найденного материала, эмпирически процессе написания ВКР и иных работ научного характера). |

| |
|---|
| |
| **Уметь:**<br>- определить необходимую теоретико-методологическую основу для научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР. |
| **Владеть:**<br>- методологией научных исследований, навыками дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;<br>- основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д. |

| **КОМПЕТЕНЦИИ** |
|---|
| Наименование компетенции**: ПК-1**<br>способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования |
| **Знать:** |
| 1 уровень<br>- принципы введения в научный оборот полученных результатов; |
| 2 уровень<br>- особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; |
| 3 уровень<br>- критерии оформления полученных результатов. |
| **Уметь:** |
| 1 уровень<br>- использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; |
| 2 уровень<br>- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; |
| 3 уровень<br>- применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований. |
| **Владеть:** |
| 1 уровень<br>- способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; |
| 2 уровень<br>- умением собирать, систематизировать и анализировать |

| |
|---|
| информацию по теме исследования; |
| 3 уровень<br>- навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований. |
| Наименование компетенции**: ПК-2**<br>готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания |
| **Знать:** |
| 1 уровень<br>- особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; |
| 2 уровень<br>- особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; |
| 3 уровень<br>- методику междисциплинарных исследований. |
| **Уметь:** |
| 1 уровень<br>- использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей;<br>- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; |
| 2 уровень<br>- применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований; |
| 3 уровень<br>- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. |
| **Владеть:** |
| 1 уровень<br>- способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; |
| 2 уровень<br>- умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; |
| 3 уровень<br>- умением оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. |
| Наименование компетенции**: ПК-3**<br>готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях |

| |
|---|
| **Знать:** |
| 1 уровень<br>- структуру и правила оформления письменной работы; |
| 2 уровень<br>- основные разделы богословских наук и их взаимосвязь; |
| 3 уровень<br>- внутреннюю логику компонентов различных теологических и гуманитарных дисциплин. |
| **Уметь:** |
| 1 уровень<br>- последовательно излагать ход и результаты исследования в письменном виде в соответствии с установленными правилами оформления письменных работ; |
| 2 уровень<br>- правильно структурировать текст научного исследования; |
| 3 уровень<br>- в соответствии со стандартами оформлять библиографию исследования. |
| **Владеть:** |
| 1 уровень<br>- навыками письменного изложения проводимого исследования; |
| 2 уровень<br>- способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; |
| 3 уровень<br>- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. |
| Наименование компетенции**: ПК-4**<br>способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты |
| **Знать:** |
| 1 уровень<br>- особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; |
| 2 уровень<br>- разницу между новизной и актуальностью исследования; |
| 3 уровень<br>- правила оформления ссылок. |
| **Уметь:** |
| 1 уровень<br>- использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей, а так же оформлять и вводить в научный оборот полученные |

| |
|---|
| результаты; |
| 2 уровень<br>- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; |
| 3 уровень<br>применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований. |
| **Владеть:** |
| 1 уровень<br>- способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей, а так же уметь собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; |
| 2 уровень<br>- навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; |
| 3 уровень<br>- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. |
| Наименование компетенции**: ПК-7**<br>способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности |
| **Знать:** |
| 1 уровень<br>- особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; |
| 2 уровень<br>- методы сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования; |
| 3 уровень<br>- способы применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований, а так же способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов. |
| **Уметь:** |
| 1 уровень<br>- использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей; |
| 2 уровень<br>- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; |
| 3 уровень |

| |
|---|
| - применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований, а так же оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. |
| **Владеть:** |
| 1 уровень<br>- способностью использовать знания основных разделов богословских наук и их взаимосвязей, а так же умением собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; |
| 2 уровень<br>- навыками применения в научно-исследовательской работе основных принципов и методов проведения научных богословских исследований; |
| 3 уровень<br>- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты. |
| Наименование компетенции**: ПК-8**<br>способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника |
| **Знать:** |
| 1 уровень<br>- способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов научно-исследовательской работы; |
| 2 уровень<br>- способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач; |
| 3 уровень<br>- способы оформления и введения в научный оборот полученных результатов научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности. |
| **Уметь:** |
| 1 уровень<br>- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы; |
| 2 уровень<br>- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач; |
| 3 уровень<br>- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности. |

| Владеть: |
|---|
| 1 уровень<br>- умением оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы; |
| 2 уровень<br>- умением оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач; |
| 3 уровень<br>- умением оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты научно-исследовательской работы для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности. |

**4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

В соответствии с ЦОС ВДО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)» проводится на четвёртом курсе бакалавриата (8 семестр).

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)» взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Литургика»;
- «Апологетика»;
- «Догматическое богословие»;
- «История»;
- «Сравнительное богословие»;
- «Стилистика русского языка».

**5. Указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах**

Общая трудоёмкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» составляет 4 зачётные единицы, 108 академических часов.

**6. Содержание практики**

**План-задание**
**по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)»**
**обучающихся ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**
**Московской духовной академии**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | 1 | Написание 2-3 глав ВКР | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8 | | 28 |
| | 2 | Написание введения | | | 20 |
| | 3 | Приложения (при наличии) | | | 10 |
| | 4 | Написание Заключения ВКР | | | 8 |
| | 5 | Редактирование текста ВКР согласно замечаниям научного руководителя | | | 10 |
| | 6 | Подготовка окончательного текста дипломной работы, его техническое оформление. | | | 20 |
| | 7 | Подготовка доклада и выступление на студенческой научной конференции бакалавров МДА. | | | 10 |
| | 8 | зачет | | 2 | |
| **Итого** | | | **108** | **6** | **102** |

**График**
**организации и проведения «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)»**
**студентов 1 и 2 курса**
**ООП ВО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**
**Московской духовной академии**

| | | |
|---|---|---|
| 8 семестр | Написание второй-третьей глав и Заключения ВКР. | |
| | Подготовка окончательного текста ВКР, | |

| | | |
|---|---|---|
| | его техническое оформление. | |
| | Подготовка доклада и выступление на научно-методологическом семинаре. | |

**7. Указание форм отчётности по практике**

Формой промежуточной аттестации по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» являются зачёт в 8 семестре.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся предоставляют следующую отчётную документацию:

- дневник прохождения практики (приложение №1);
- аттестационный лист (приложение №2);
- отчёт о прохождении практики (приложение №3).

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)»**

Контрольные задания к зачету по практике (8 семестр)

1. Написать вторую главы ВКР;
2. Написать третью главу ВКР;
3. Написать Заключение ВКР;
4. Редактировать текст ВКР согласно замечаниям научного руководителя;
5. Подготовить доклад по теме ВКР к семинару;
6. Подготовить выступления по теме ВКР к конференции;
7. Подготовить окончательный текст ВКР.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является написанная ВКР.

8.2. Текущая аттестация при прохождении «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательской преддипломной)» осуществляется через:

- подготовку плана-графика работы над ВКР;
- участие в работе научно-методических семинаров;
- подготовку доклада в рамках конференции студентов МДА;
- выступление на иных конференциях.

| **Виды и содержание НИР** | **Отчетная документация** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Составление библиографии по теме ВКР. | Библиографический список источников и исследований (не менее 20). |
| Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация. | Описание организации и методов исследования (введение и первая глава ВКР). |
| Выступление на научной конференции, круглом столе по проблеме исследования. | Программа конференции, круглого стола. |
| Отчет о научно-исследовательской работе в 8 семестре. | Отчет о написании ВКР. Характеристика руководителя о результатах работы над ВКР. |

**9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения производственной практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)»**

9.1. Основная литература.

1. Безрукова В.С. Методология и технология исследовательской деятельности [Текст]: монография. – СПб., 2011.

2. Брызгунова О.В. Итоговая аттестация: преддипломная практика, подготовка и защита дипломной работы [Текст]: учебное пособие. – Пенза, 2009.

3. Дудкин Е.П. Методология и практика научного исследования: Ч. 1. Наука. Научная литература. Научно-исследовательская работа: учебное пособие. – СПб., 2008.

4. Макаров В.В. Методология научного творчества: Учеб. Пособие. – Волгоград, 2000.

5. ПивоевВ.М.Методология и методика научного исследования: учебное пособие. – Петрозаводск, 2006.

6. Поппер К.Р. Логика научного исследования. – М., 2004.

7. Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие. – Кемерово: КемГУКИ, 2010.

8. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для студентов вузов. – М., 1999.

9.2. Дополнительная литература

9. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. / Н. А. Виноградова, Л. В. Борикова. – М.: Академия, 2005.

10. Ельчанинов В.А. Логика и методология научного исследования: монография. – Барнаул, 2009.
11. Новожилов Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография. – М., 2005.
12. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. – Мурманск: МГПУ, 2008.
13. Попов И.П. Основы научного исторического исследования: Учеб. пособие к спецкурсу. – Рязань, 1996.
14. Пузырев А.В. Опыты целостно-системных подходов к языковой и неязыковой реальности. – Пенза, 2002.
15. Хроленко А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство [для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов]. – М.: Флинта: Наука, 2008.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://biblsinod.ru/
http://libfl.ru/
http://old.stsl.ru/manuscripts/index.php
http://www.mpda.ru/library/
http://www.nlr.ru/
http://www.rasl.ru/
http://www.rsl.ru/
http://www.shpl.ru/

**10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

| | |
|---|---|
| | - аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| | - учебная мебель; |
| | - видеопроектор. |

Приложение № 1

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Основная образовательная программа высшего образования
«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»
профиль «Практическая теология православия»
кафедра церковно-практических дисциплин

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**
**для прохождения**
**«Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**
**(Научно-исследовательская преддипломная)»**

_____

*(сан, Ф.И.О. студента)*

4 курс обучения

Срок прохождения практики: с «___» _____201_ г. по «___» _____201_ г.

Трудоёмкость практики 3з.е., 108 ак.часов

Руководитель практики _____ _____

(*дата, подпись*) (*ученая степень, звание, должность,сан, Ф.И.О.)*

**Тема выпускной квалификационной(бакалаврской) работы:** _____

_____

**Цель прохождения практики:***подготовка дипломной работы (проекта), сбор и систематизация материалов для написания ее практической части.*

**Задачи практики:**

*- изучение опыта организации, являющееся базой практики;*

*-систематизация и анализ собранных материалов, выявление актуального опыта и проблем, связанных с выполнением данной организацией возложенных на нее задач; и т.д.*

**1. Материалы, необходимые для подготовки теоретического раздела выпускной квалификационной работы:**_____

_____

_____

_____

_____

_____

**2. Материалы, необходимые для подготовки аналитического раздела выпускной квалификационной работы:**_____

_____

_____

_____

_____

_____

**3. Прочие материалы, с которыми необходимо ознакомиться студенту (заполняется при необходимости)** _____

_____

_____

_____

_____

_____

**«СОГЛАСОВАНО»**
Руководитель выпускной квалификационной работы:

_____/_____
*(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.) (подпись)*

«_____»_____20_____г.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

# ДНЕВНИК
# ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**студента**

_____
(курс, группа)

_____
(сан, фамилия, имя, отчество)

_____
(подпись)

**руководитель научно-исследовательской практики**
кандидат богословия
протоиерей Александр Задорнов,
проректор по научно-богословской работе
Московской духовной академии

_____
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

| п/п | Дата | Перечень и описание выполненных работ | Подпись студента |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Приложение №2

**Аттестационный лист**

по производственной «Производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная)»

студент_____,
*(сан, Ф.И.О.)*

обучающийся на 4 курсе по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» успешно прошел «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательскую преддипломную) »в объёме 3з.е. с «____» _____ 201_ г. по «___» _____ 201__ г. в Московской духовной академии.

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика |
|---|---|
| Отчет о научно-исследовательской работе в 8 семестре. | Оценка качества работ – |

Все компетенции, предусмотренные программой практики, освоены.

Оценка по результатам практики_____
«___»_____20__г.

Руководитель практики _____ _____
*( подпись)* *(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О)*

Приложение №3

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ**
**«ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ)»**

студента

_____
(курс, группа)

_____
(сан, ФИО)

_____
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Я, _____ с «___» по «___» _____201__года
(сан, Ф.И.О.)

проходил «Производственную практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательскую преддипломную)» в Московской духовной академии.

Руководитель практики кандидат богословия протоиерей Александр Задорнов, проректор по научно-богословской работе Московской духовной академии.

*В отчете освещаются следующие вопросы:*

- *описание основных направлений работы и достигнутых результатов;*
- *перечень решенных задач в соответствии с планом практики;*
- *информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;*
- *перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;*
- *информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);*
- *пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.*

*Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.*

*Оптимальный объем отчета 4 – 5 страниц машинописного текста. При* ***оценке*** *практики на зачете принимается во внимание:*

*Дата* _____ */сан, Ф.И.О./*