

Религиозная организация — духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

Принято на заседании  
Ученого совета  
протокол № 5

от «26» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
архиепископ Верейский

  
от «26» апреля 2019 г.

## **Основная образовательная программа высшего образования**

направление подготовки  
**«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных  
организаций»**  
профиль подготовки  
**«Практическая теология Православия»**

уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

форма обучения  
**очная**

г. Сергиев Посад, 2019

## **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Практическая теология православия» (уровень высшего образования бакалавриата), реализуемая Религиозной организации — духовной образовательной организации высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви» (далее — Московская духовная академия, Академия), представляет собой комплект документов, разработанный на основе Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» (уровень высшего образования бакалавриата).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, а также реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки Основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология православия»**

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013 года № 1367;

- «Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденными Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- Церковный образовательный стандарт высшего духовного образования, утвержденный определением Священного Синода (журнал №71 от 21 августа 2007 г.);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России, Русской Православной Церкви;

- Единый учебный план подготовки бакалавра теологии, утвержденный на заседании Высшего Церковного Совета Русской Православной Церкви 17

февраля 2015г.;

- Устав Московской духовной академии, локальные нормативные акты Академии.

### **1.3. Общая характеристика Основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология Православия»**

#### **1.3.1. Цель Основной образовательной программы по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология Православия»**

Целью основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология православия» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВДО по данному направлению подготовки.

Миссия данной образовательной программы — способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС ВДО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

**1.3.2. Срок освоения Основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат): 4 года (очная форма обучения).**

**1.3.3. Трудоемкость Основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат): 240 зачетных единиц.**

**1.3.4. Структура Учебного плана Основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат):**

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>219</b>
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	99
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>15</b>
	Вариативная часть	15
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Базовая часть	6

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **1.3.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

На обучение по основной образовательной программе высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Практическая теология православия» принимаются лица православного вероисповедания мужского пола в возрасте до 35-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые или женатые первым браком, не имеющие канонических препятствий к принятию священнического сана.

### **1.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам: «бакалавр».**

## **2. Термины, определения, обозначения, сокращения**

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачётная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа)** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на

конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:**

**ВО** – высшее образование;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** -- профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Практическая теология православия» (бакалавриат)**

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология православия» включает систему теологического знания, традиционные православные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

**3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология православия» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в Православии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

**3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

учебно-воспитательная и просветительская;

социально-практическая;

экспертно-консультативная;

представительско-посредническая;

организационно-управленческая.

**3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с

видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

**социально-практическая деятельность:**

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов; регулярное проведение церковной проповеди;

**экспертно-консультативная деятельность:**

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

**представительно-посредническая деятельность:**

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

**организационно-управленческая деятельность:**

организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций;

духовное руководство церковной общиной.

#### **4. Требования к результатам освоения Основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология православия», формируемые в результате освоения программы бакалавриата**

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной

деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);

готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);

готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);

способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6);

**социально-практическая деятельность:**

способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7);

способность организовать и проводить разовые и регулярные богослужения (ДПК-1);

готовность к несению церковно-приходского послушания (ДПК-2).

**экспертно-консультативная деятельность:**

способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника (ПК-8);

**представительско-посредническая деятельность:**

способностью использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**



способностью использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога (ПК-10);

готовность оказывать духовную поддержку пастве (ДПК-3).

**5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология православия» (уровень бакалавриата)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план подготовки бакалавра.

Приложение 1.

5.2. Календарный учебный график.

Приложение 2.

5.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

Приложение 3.

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4.

5.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.

Приложение 5.

В соответствии с ЦОС ВДО по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

учебная практика по получению профессиональных умений и навыков (миссионерская и педагогическая);

производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (богослужбная, научно-исследовательская, научно-исследовательская преддипломная).

Трудоёмкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу.

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков (Миссионерская практика) включает участие в миссионерских поездках и встречах, труды в медицинских, социальных учреждениях, воинских частях, местах лишения свободы.

Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков (Педагогическая практика) включает посещение студентом открытых занятий, воспитательных мероприятий Академии, в воскресных школах, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная практика) включает участие в богослужениях, совершаемых в Первую, Страстную и Светлую седмицы Великого поста; праздные дни.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **6. Фактическое ресурсное обеспечение программы бакалавриата**

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся. Реализация основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиль «Практическая теология православия» (уровень бакалавриата) в Московской духовной академии в соответствии с требованиями ЦОС ВДО по данному направлению подготовки обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения студентов также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения студенты обеспечиваются ежегодно обновляемыми учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Московской духовной академии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по направлению Теология, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд Московской духовной академии является самым крупным собранием богословской и церковно-исторической литературы в России и СНГ, насчитывает более 360 тысяч экземпляров:

- около 500 рукописей;
- около 2.700 старопечатных книг и книг, изданных до 1826 г.;
- редкие русские малотиражные издания XIX-XX в.;
- научно-богословские и церковно-исторические труды профессоров

духовных академий России;

- коллекцию научно-богословской литературы на 130 языках;
- архивные документы и материалы советского периода.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Студентам предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященным вопросам теологии.

Для поведения занятий по учебному предмету «Информатика» в Академии функционирует компьютерный класс. Для реализации учебного предмета «Физическая культура и спорт» и проведения занятий спортивных секций имеется спортивный стадион и тренажерный зал.

### **7. Характеристика среды Московской духовной академии, обеспечивающей развитие религиозных, общекультурных, социально-личностных компетенций выпускников направления «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профиля «Практическая теология православия»**

Основанная в 1685 году и первоначально именовавшаяся Славяно-греко-латинской академией, Московская духовная академия является первой высшей школой России и одним из центров развития православного образования и церковной науки в Русской Православной Церкви.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Московской духовной академии ориентирована на становление будущих пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Московской духовной академии построена в соответствии с православными церковными традициями. Академия располагается в Троице-Сергиевой Лавре, что даёт возможность студентам приобщаться духовной жизни одного из ведущих монастырей России. В Академии действуют храмы Покрова Пресвятой Богородицы, вмщ. Варвары, Анастасии и мщ. Акилины и храм преподобного Иоанна Лествичника, в которых преподаватели и студенты принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Студенты несут обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, иподиаконское послушание, проходят гомилетическую практику.

Воспитательная работа строится согласно Концепции воспитательной работы Московской духовной академии, плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение студентов к православной культуре, истории, делам милосердия, паломнические поездки по святым местам России и Зарубежья, археологические раскопки. Регулярно проводятся встречи с известными священнослужителями и духовниками по интересующим студентов вопросам.

В Московской духовной академии работают кружки различной направленности, действует Студенческий совет.

Студенты Академии обеспечиваются проживанием в общежитии, питанием, медицинским обслуживанием.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», профилю «Практическая теология православия»**

В соответствии с ЦОС ВДО бакалавриата оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

### **8.1. Формы контроля успеваемости обучающихся**

В соответствии с ЦОС ВДО бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология контроль осуществляется в следующих формах:

*текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

*промежуточная аттестация* осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), экзамен.

### **8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы бакалавриата**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников бакалавриата по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций» включает:

- подготовку и сдачу итогового экзамена по дисциплинам: Священное Писание Нового Завета, Священное Писание Ветхого Завета, Литургика, Догматическое богословие, История Русской Православной Церкви;

- подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Академии, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

### **8.3. Требования к итоговому экзамену**

Итоговый экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итогового экзамена определяется Академией на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 № 1155, ФГОС высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Целью итогового экзамена является проверка полученных студентом общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов теологии, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамен проводится Итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом, в устной форме.

Программа итогового экзамена должна соответствовать основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения и быть построена по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в контексте всей системы теологического знания. На итоговом экзамене студент должен:

- показать место конкретного вопроса в системе теологического знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание теологической проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть, подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами; при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Православия.

#### **8.4. Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии, должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, бакалавр должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю, каким является бакалавр, необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом квалификации «бакалавр».