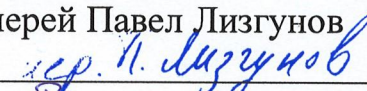


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


« 8 » _____ 2019 г.

Программа производственной практики
«Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-
исследовательская работа)»

основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

Программу практики составил

Семенова Наталья Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент:

протоиерей Александр Владимирович Задорнов к.б. наук

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент:

Черемных Нестор (Васильевич), преподаватель

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «26» 02 2019 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

протокол от «8» сентября 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой

прот. А.А. Задорнов

Личная подпись

прот. Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим отделом

З.С. /

С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров. Указанная цель практики соотносится с требованием ФГОС Теология, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

Основными задачами научно-исследовательской работы магистрантов, профиля «Пасторология и литургики» являются:

- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;
- овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;
- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;
- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: сосредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы.

2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы.
3 уровень Научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.
Уметь:
1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы.
2 уровень Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.
Владеть:
1 уровень Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы.
2 уровень Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.
3 уровень Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ
Наименование компетенции: ОПК-3 способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
1 уровень основные тенденции развития информационных технологий; базовые

принципы, законы и методы, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
2 уровень способы применения современных информационных технологий для решения задач научно-исследовательской работы;
3 уровень способы сбора, анализа и обработки знаний, необходимых для решения задач научно-исследовательской работы; основные методы поиска информации в сети; основные базы данных по общей теологической проблематике, в том в области пасторологии, каноники и литургики
Уметь:
1 уровень работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и информационных системах;
2 уровень применять информационные технологии в научно-исследовательской работе при написании магистерской диссертации;
3 уровень использовать информационные технологии в научно-исследовательской работе при разработке проблем в области пасторологии, каноники и литургики;
Владеть:
1 уровень основными программными средствами реализации информационных технологий;
2 уровень основными программными средствами реализации информационных технологий в правовом поле церковно-практических проблем;
3 уровень навыками сбора, хранения и переработки информации для решения нестандартных задач в научно-исследовательской работе; способностью излагать собственную точку зрения при разработке проблем в области пасторологии, каноники и литургики.
Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
Знать:
1 уровень потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач;
2 уровень потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;
3 уровень

потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
Уметь:
1 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви;
2 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Владеть:
1 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний в области пасторологии, каноники и литургики;
2 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
Знать:
1 уровень возможности и пути сбора библиографии для церковно-практического исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин;
2 уровень важность и особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современных церковно-практических дисциплин;
3 уровень методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современных церковно-практических дисциплин.

Уметь:
1 уровень грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для церковно-практического; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин;
2 уровень грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям церковно-практических дисциплин;
3 уровень грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин.
Владеть:
1 уровень способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для церковно-практического исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин;
2 уровень способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям церковно-практических дисциплин;
3 уровень способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы церковно-практического исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» проходит в первом и во втором семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современной иностранный язык (английский)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестры обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» составляет 9 з.е. (324 часов), из которых 68 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 256 часа самостоятельной практической работы.

Форма промежуточного контроля – зачёт

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	324
Контактные часы (аудиторная работа)	68
Самостоятельная работа обучающихся	256
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	Организа- ционный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	52	Беседа с руководителем практики.
2	Подготов- ительны й этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	8	Беседа с руководителем практики.
3	Произво- дственны й (исс	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над	256	Консультации с руководителем практики.

	ледовате льский) этап	магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		Дневник практики.
4	Отчетны й этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	8	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		324	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

I семестр

Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

II семестр

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
3. Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
2	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
	Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с.

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010
2	Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва : Юнити-Дана, 2015

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://www.bogoslov.ru
---	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
очной формы обучения

(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук,
доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
очной формы обучения

(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук,
доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с «___» по «___» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____
(наименование организации)

Руководитель практики
кандидат юридических наук,
доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);

- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;

- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;

- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);

- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____ /сан, Ф.И.О./

**МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАГИСТРАНТА**

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Срок обучения _____

Форма обучения _____

Кафедра _____

Специальность _____

Научный руководитель _____

Научный консультант (если есть) _____

Тема диссертации (с датой утверждения и № протокола заседания кафедры) _____

Пояснительная записка к выбору темы диссертации _____

Телефон _____

Эл. адрес _____

НАУЧНАЯ РАБОТА
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется на 1-2-м заседании кафедры в первый год обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый семестр обучения:

Заведующий кафедрой _____

ВТОРОЙ СЕМЕСТР ОБУЧЕНИЯ (ПЕРВЫЙ ГОД)

Что планируется выполнить (включая публикацию статей, заполняется при аттестации за первый семестр обучения)

Отчет магистранта о проделанной работе _____

Заключение научного руководителя _____

Решение кафедры от _____ г. (Протокол № _____) об аттестации за первый год обучения: _____

Заведующий кафедрой _____

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Аттестация магистрантов ежегодно в конце 1-3 семестров и в середине 4-го семестра.
2. Возможные результаты аттестации: «аттестовать», «не аттестовать», «отложить аттестацию до _____ по причине _____». Аттестации может быть отложена лишь из-за болезни, длительной командировки, призыва в армию или иной весьма уважительной причины. Результат аттестации утверждается на итоговом заседании Ученого совета. В случае не аттестации магистрант отчисляется из магистратуры.