

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

« 8 » *мая* 2019 г.

**Программа производственной практики
«Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная
практика)»**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургия»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу практики составил
Семенова Наталья Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент:
протоиерей Александр Владимирович Задорнов к.т.н. проф. Задорнов
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент:
Иеромонах Нестор (Волков С.А.), преподаватель
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Программа практики Производственная практика по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(Преддипломная практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01
Теология

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «26»
02 2019 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры церковно-практических
дисциплин
протокол от «8» мая 2019 г. № 11

Заведующий кафедрой
прот. А.В. Задорнов
Личная подпись

прот. Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим отделом З.С. / С.В. Zubov

1. Цель и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров. Указанная цель практики соотносится с требованием ФГОС Теология, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачами практики является формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации,

2. Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: рассредоточенная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ |
|--|
| Знать: |
| 1 уровень Степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы. |
| 2 уровень Потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы. |
| 3 уровень Научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы. |
| Уметь: |
| 1 уровень Применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы. |

| |
|---|
| <p>2 уровень</p> <p>Использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; осуществлять качественный поиск библиографии.</p> |
| <p>3 уровень</p> <p>Практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы.</p> |
| <p>Владеть:</p> |
| <p>1 уровень</p> <p>Современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности исследуемой церковно-практической темы.</p> |
| <p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии.</p> |
| <p>3 уровень</p> <p>Способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.</p> |

| |
|---|
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ</p> |
| <p>Наименование компетенции: ОК-3</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> |
| <p>Знать:</p> |
| <p>1 уровень</p> <p>методы самостоятельной исследовательской работы по церковно-практической тематике;</p> |
| <p>2 уровень</p> <p>пути саморазвития и самореализации в исследовательской работе по церковно-практической тематике;</p> |
| <p>3 уровень</p> <p>творческие формы и методы исследовательской работы по церковно-практической тематике.</p> |
| <p>Уметь:</p> |
| <p>1 уровень</p> <p>применять методы самостоятельного исследования в разработке тем церковно-практической направленности;</p> |

| |
|--|
| 2 уровень выстраивать индивидуальные стратегии саморазвития в исследовательской работе по церковно-практической тематике; |
| 3 уровень использовать творческие подходы к разработке тем церковно-практической тематике; |
| Владеть: |
| 1 уровень навыками самостоятельной исследовательской работы в разработке тем церковно-практической направленности; |
| 2 уровень навыками саморазвития и самореализации в исследовательской работе церковно-практической направленности; |
| 3 уровень творческими навыками исследовательской работы по церковно-практической тематике. |
| Наименование компетенции: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности |
| Знать: |
| 1 уровень потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач; |
| 2 уровень особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в исследовательской деятельности; |
| 3 уровень международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах. |
| Уметь: |
| 1 уровень использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков; |
| 2 уровень использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в исследовательской деятельности; |
| 3 уровень использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; |

| |
|--|
| использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах. |
| Владеть: |
| 1 уровень способностью использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков; |
| 2 уровень способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности; |
| 3 уровень способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах. |
| Наименование компетенции: ПК-1 готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) |
| Знать: |
| 1 уровень потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач; |
| 2 уровень потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач; |
| 3 уровень потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач. |
| Уметь: |
| 1 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви; |
| 2 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин; |
| 3 уровень использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин. |
| Владеть: |
| 1 уровень |

| |
|--|
| <p>способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви;</p> |
| <p>2 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;</p> |
| <p>3 уровень способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</p> |
| <p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины</p> |
| <p>Знать:</p> |
| <p>1 уровень возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;</p> |
| <p>2 уровень принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;</p> |
| <p>3 уровень принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p> |
| <p>Уметь:</p> |
| <p>1 уровень использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;</p> |
| <p>2 уровень использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;</p> |
| <p>3 уровень использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p> |
| <p>Владеть:</p> |
| <p>1 уровень способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;</p> |
| <p>2 уровень</p> |

| |
|--|
| <p>способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;</p> |
| <p>3 уровень способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p> |
| <p>Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p> |
| <p>Знать:</p> |
| <p>1 уровень возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин;</p> |
| <p>2 уровень важность об особенностях критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковно-практических дисциплин;</p> |
| <p>3 уровень методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин.</p> |
| <p>Уметь:</p> |
| <p>1 уровень грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин;</p> |
| <p>2 уровень грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной церковно-практических дисциплин;</p> |
| <p>3 уровень грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-</p> |

| |
|--|
| консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин. |
| Владеть: |
| 1 уровень способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям церковно-практических дисциплин; |
| 2 уровень способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям церковно-практических дисциплин; |
| 3 уровень способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям церковно-практических дисциплин. |
| Наименование компетенции: ПК-8 способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога |
| Знать: |
| 1 уровень возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин; |
| 2 уровень возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин; |
| 3 уровень возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях церковно-практических дисциплин. |
| Уметь: |
| 1 уровень использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин; |
| 2 уровень |

| |
|---|
| использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин; |
| 3 уровень использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности теолога в различных направлениях церковно-практических дисциплин. |
| Владеть: |
| 1 уровень способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин; |
| 2 уровень способностью использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин; |
| 3 уровень способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности теолога в различных направлениях церковно-практических дисциплин. |
| Наименование компетенции: ПК-9 готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога |
| Знать: |
| 1 уровень особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы; |
| 2 уровень возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы; |
| 3 уровень принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам. |
| Уметь: |
| 1 уровень грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы; |
| 2 уровень использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы; |
| 3 уровень |

| |
|--|
| применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам. |
| Владеть: |
| 1 уровень способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы; |
| 2 уровень способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы; |
| 3 уровень способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам. |

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная практика) относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная практика) проводится в третьем и четвёртом семестрах и требует предварительного усвоения следующих дисциплин и практик:

- «Современные философские течения»;
- «Современный иностранный язык (английский)».

4.2. Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены третий и четвертый семестры обучения. Общая трудоемкость «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская преддипломная практика)» составляет 8 з.е. (288 часов), из которых 62 часа представляют собой практические занятия в контактной форме и 226 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|--------------|---------------------------------|
| 1 | Организационный этап | Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов. | 4 | Беседа с руководителем практики |
| 2 | Подготовительный этап | Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой. | 4 | Беседа с руководителем практики |
| 3 | Производственный (исследовательский) этап | Обсуждение и выбор темы ВКР (магистерской диссертации); разработка плана; подготовка Введения, включая корректную постановку целей и задач исследования по выбранной теме, формулировку актуальности темы исследования; постановка работы с источниками, работа над библиографическим списком; работа над отдельными параграфами ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; выбор темы и подготовка доклада на студенческую конференцию МДА и иные конференции; выбор темы и подготовка статей для «Вестника кафедры церковно-практических дисциплин», а также других научных | 46 | Беседа с руководителем практики |

| | | | | |
|---|---|--|------------|---|
| | | журналов и сборников материалов конференций. | | |
| 4 | Производственный (исследовательский) этап | Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии. | 226 | Консультации с руководителем практики. Дневник практики. |
| 5 | Отчетный этап | Написание и оформление отчета о прохождении практики после каждого семестра | 8 | Защита отчета о прохождении практики. |
| | Итого | | 288 | |

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2,)

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

4 семестр

1. Характерные признаки завершённости научного исследования.
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию.
3. Важность апробации научного исследования.
4. Особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции.
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. подготовка выступления на научной конференции;
2. подготовка апробационной статьи научного исследования;
3. подготовка магистерской диссертации к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

| | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. |
| 2 | Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. |

9.2. Дополнительная литература:

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
|---|--|

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3 |
| 2 | Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 |
| | Зверев, В.В. Методика научной работы : учеб. пособие / В.В. Зверев. - Москва: Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 |

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

| | |
|---|---|
| 1 | http://www.bogoslov.ru |
|---|---|

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| | |
|---|--|
| 1 | аудитория для проведения практических занятий; |
| 2 | учебная мебель |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
очной формы обучения

 П
курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с « ___ » по « ___ » _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент, доцент Семенова Наталия Сергеевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);

- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;

- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;

- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);

- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./