

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
« 8 » *мая* 2019 г.

Программа производственной практики

**Производственная практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История Церкви»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2019

Программу производственной практики составил
протоиерей Сергей (Сергей Аркадьевич) Забелич, преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рецензент
протоиерей Михаил Степанович Вахрушев, первый заместитель Председателя
Учебного комитета Русской Православной
Церкви Вахрушев
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Рецензент
Джусоев Константин (Сармат) Муратович, кандидат богословия,
преподаватель Сретенской духовной семинарии
(Ф.И.О, должность, ученое звание) (подпись)

Программа «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «16» февраля 2019 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории
протокол от «8» мая 2019 г. № 22

Заведующий кафедрой

Свц
Личная подпись

проф. А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим кабинетом Зубов С.В. Зубов

1. Цель и задачи практики

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» имеет **целью** овладение выпускниками навыком самостоятельного изучения и раскрытия богослужебных текстов с исторической и агиографической точек зрения с привлечением соответствующих источников и литературы, а также всего корпуса знаний, приобретенных в ходе обучения в магистратуре Московской духовной академии по профилю «История Церкви». Практика соотносится с требованиями ЦОС, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Задачи:

- приобретение навыка понимания богослужебных текстов;
- приобретение навыка раскрытия богослужебных текстов с исторической точки зрения;
- приобретение навыка раскрытия богослужебных текстов с агиографической точки зрения.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень Основную структуру суточного, недельного и годового круга богослужения; 2 уровень Основные источники для самостоятельного составления суточного, недельного и годового круга богослужения; 3 уровень Пути решения сложных вопросов из литургической практики.
Уметь: 1 уровень Читать богослужебные тексты; 2 уровень Составлять последовательность церковной службы в соответствии с

<p>богослужбным Уставом Русской Православной Церкви; 3 уровень Пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности.</p>
<p>Владеть: 1 уровень Богослужбной терминологией; 2 уровень Навыками пользования богослужбным Уставом Православной Церкви; 3 уровень Навыками анализа литургического богословия.</p>

КОМПЕТЕНЦИИ

<p>Наименование компетенции: ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>
<p>Знать: 1 уровень Основную структуру суточного, недельного и годового круга богослужения; 2 уровень Основные источники для самостоятельного составления суточного, недельного и годового круга богослужения; 3 уровень Пути решения сложных вопросов из литургической практики.</p>
<p>Уметь: 1 уровень Читать богослужбные тексты; 2 уровень Составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужбным Уставом Русской Православной Церкви; 3 уровень Пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности;</p>
<p>Владеть: 1 уровень Богослужбной терминологией; 2 уровень Навыками пользования богослужбным Уставом Православной Церкви; 3 уровень Навыками анализа литургического богословия.</p>
<p>Наименование компетенции: ПК-6 способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций</p>

Знать:
1 уровень Основную структуру суточного, недельного и годового круга богослужения;
2 уровень Основные источники для самостоятельного составления суточного, недельного и годового круга богослужения;
3 уровень Пути решения сложных вопросов из литургической практики.
Уметь:
1 уровень Читать богослужебные тексты;
2 уровень Составлять последовательность церковной службы в соответствии с богослужебным Уставом Русской Православной Церкви;
3 уровень Пользоваться полученными знаниями в пастырском служении, приходской и преподавательской деятельности;
Владеть:
1 уровень Богослужебной терминологией;
2 уровень Навыками пользования богослужебным Уставом Православной Церкви;
3 уровень Навыками анализа литургического богословия.

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся: «Русское Православие в XX веке: Церковь, государство и общество», «Агиография и агиология».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Русское Православие в XX веке: Церковь, государство и общество», «Актуальные проблемы изучения истории поместных православных церквей в XX веке».

5. Объём практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 1 з. е. (36 часов),

из которых 18 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 18 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачет

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации.	2	Беседа с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики (работа с богослужебными текстами, их интерпретация с исторической и агиографической точек зрения, подготовка сообщений и проповедей с историческим и агиографическим описанием праздника/дня памяти святого). Сбор материала для написания отчета по практике. Ежедневное заполнение дневника практики.	30	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		36 ак. ч.	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви, выступление с проповедью о святых и истории христианства и т.д.)

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к проповеди о жизни святых, знаменательных событиях в истории христианства, отраженных в богослужебных текстах, и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики

2 семестр

1. Агиография и агиология.
2. Понятие о святости как причине и мотиве агиографии.
3. Отражение житий святых в богослужебных текстах (на примере избранных святых).
4. Источники сведений о святых.
5. Жития святых как исторический источник.
6. Древние патерики.
7. Житие преподобного Антония Великого.
8. Жития святителя Иоанна Златоуста.
9. Агиографическое предание о великомученике Георгии Победоносце.
10. Синаксарь и Пролог.
11. «Великие минеи четьи» святителя Макария, митрополита Московского.
12. «Жития святых» святителя Димитрия Ростовского.
13. Исторические описания православных праздников: источники и литература.
14. Историческое описание праздника Рождества Пресвятой Богородицы.
15. Историческое описание праздника Воздвижение Креста Господня.
16. Историческое описание праздника Покрова Божией Матери.
17. Историческое описание праздника Введения во храм Пресвятой Богородицы.
18. Историческое описание праздника Рождества Христова.
19. Историческое описание праздника Крещения Господня.
20. Историческое описание праздника Сретения.

21. Историческое описание праздника Благовещения.
22. Историческое описание праздника Вход Господень в Иерусалим.
23. Историческое описание праздника Пасхи.
24. Историческое описание праздника Вознесения Господня.
25. Историческое описание праздника Пятидесятницы.
26. Историческое описание праздника Рождества Иоанна Предтечи.
27. Историческое описание праздника свв. ап. Петра и Павла.
28. Историческое описание праздника Преображения Господня.
29. Историческое описание праздника Успения Пресвятой Богородицы.
30. Историческое описание праздника Усекновение главы Иоанна Предтечи.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00404-0
2	Миняя дополнительная [Текст]. Вып. 1. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2005. - 415 с. : фронт. - На ц.-слав. яз. в рус. транскрипции. - ISBN 5-94625-058-2

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Октоих, сиречь Осмогласник [Текст]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2014. - ISBN 978-5-88017-223-8. [Ч. 2] : Гласы 5-8. - 732 с. - На ц.-слав. яз. - 3000 экз. - ISBN 978-5-88017-221-4
2	Миняя [Текст]. - М. : Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1 : Сентябрь. - 2008.
3	Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало ; пер. П. Юнгерова. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 848 с. - (Молитвенный покров). - ISBN 978-5-485-00375-3

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.mpda.ru – сайт Московской Духовной Академии
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

I курс
(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики
прот. Сергей Забелич
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

I курс
(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

руководитель практики
прот. Сергей Забелич
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2018

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики прот. Сергей (Сергей Аркадьевич) Забелич.
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

Дата

/сан, Ф.И.О./