

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иер. П.Лизгунов

иер. П. Лизгунов

« 8 » *мая* 2019 г.

Программа учебной практики

**Учебная практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков(Актуальные проблемы
изучения истории России)**

**основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История Церкви»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

Программу учебной практики составил

Первушин Михаил Викторович, кандидат филологических наук, кандидат богословия, доцент

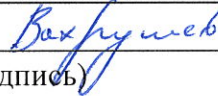
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)



Рецензент

протоиерей Михаил Степанович Вахрушев, первый заместитель Председателя Учебного комитета Русской Православной Церкви

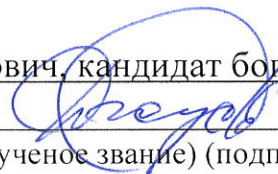
(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)



Рецензент

Джусоев Константин (Сармат) Муратович, кандидат богословия, преподаватель Сретенской духовной семинарии

(ФИО, должность, ученое звание) (подпись)



Программа учебной практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Актуальные проблемы изучения истории России)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Практика установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «26» февраля 2019 г. № 5

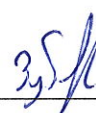
Программа практики одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «8» мая 2019 г. № 22

Заведующий кафедрой


Личная подпись

проф. А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Учебно-методическим кабинетом  С.В. Zubov

1. Цель и задачи практики

Целью «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Актуальные проблемы изучения истории России)» является системное и творческое освоение комплекса фактов, составляющих многовековую историю нашего Отечества. Развитие исследовательских навыков, расширение общенаучной и специальной эрудиции, углубление знания историографического и источниковедческого материала по истории России, развитие компетенций в научной и идейно-политической сферах. В области воспитания целью программы является формирование осмысленной гражданской позиции патриота России, развитие навыков добросовестной научной и информационно-аналитической работы. Практика соотносится с требованиями ЦОС, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Задачи:

- познакомить обучающихся с актуальными проблемами истории России;
- выделить ключевые проблемы экономического, социально-политического и духовного развития отечественной истории;
- проследить динамику взаимодействия власти и общества;
- сформировать целостное представление об историческом пути России, привлечь внимание студентов к широкому кругу исторической литературы.

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень

Основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории.
2 уровень Основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества.
3 уровень Особенности исторических событий с учетом исторического контекста
Уметь
1 уровень Аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России.
2 уровень Разбираться в различных концепциях развития истории России.
3 уровень Анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России.
Владеть
1 уровень Основными сведениями по истории России.
2 уровень Различными концепциями развития истории России.
3 уровень Навыками анализа исторических событий.

<u>КОМПЕТЕНЦИИ</u>
Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать
1 уровень

Основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории.
2 уровень Основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества.
3 уровень Особенности исторических событий с учетом исторического контекста.
Уметь
1 уровень Аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России.
2 уровень Разбираться в различных концепциях развития истории России.
3 уровень Анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России.
Владеть
1 уровень Основными сведениями по истории России.
2 уровень Различными концепциями развития истории России.
3 уровень Навыками анализа исторических событий.
Наименование компетенции: ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать
1 уровень

Аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России.
2 уровень Разбираться в различных концепциях развития истории России.
3 уровень Анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России.
Уметь
1 уровень Анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России.
2 уровень Разбираться в различных концепциях развития истории России.
3 уровень Анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России.
Владеть
1 уровень Основными сведениями по истории России.
2 уровень Различными концепциями развития истории России.
3 уровень Навыками анализа исторических событий.
Наименование компетенции: ДПК-2 способность преподавать общие и обзорные курсы по истории христианской цивилизации, по истории церковно-государственных отношений
Знать
1 уровень Основные этапы истории России, хронологическую последовательность

событий отечественной истории.
2 уровень Основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества.
3 уровень Особенности исторических событий с учетом исторического контекста.
Уметь
1 уровень Аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России.
2 уровень Разбираться в различных концепциях развития истории России.
3 уровень Анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России.
Владеть
1 уровень Основными сведениями по истории России.
2 уровень Различными концепциями развития истории России.
3 уровень Навыками анализа исторических событий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Актуальные проблемы изучения истории России)» входит в вариативную часть Блока Б.2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Актуальные проблемы изучения истории России)» проводится на первом курсе и требует освоения следующих дисциплин:

- «Церковно-государственные отношения в XX веке»;
- «Вспомогательные исторические дисциплины».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Церковно-государственные отношения в XX веке»;
- «История старообрядчества»;
- «История церковного раскола».

5. Объём практики в зачётных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость учебной «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Актуальные проблемы изучения истории России)» составляет 5 з.е. (180 часов), из которых 72 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 108 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации.	2	Беседа с руководителем практики
3	Производственный	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию	172 часа	Консультации с руководителем

	(исследовательский) этап	руководителя практики (работа с архивными документами, периодической литературой и др. видами исторических источников по актуальным проблемам изучения истории России, анализ полученных сведений и их интерпретация в соответствии с целями и задачами практики). Сбор материала для написания отчета по практике. Ежедневное заполнение дневника практики.	(64 ак. ч. конт. /108 ак.ч. сам. раб.)	практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, литературного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	4	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		180	зачет

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (подготовка и участие в коллоквиумах, конференциях, семинарах по актуальным проблемам изучения истории России; знакомство с различными типами исторических источников и т.д.)

- в форме самостоятельной работы обучающихся (анализ основных типов исторических источников по актуальным проблемам изучения истории России, интерпретация полученных сведений и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется по окончании каждого семестра и после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики

1 семестр

Вопросы к зачету

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника.
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.
4. Методология и теория исторической науки.
5. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники.
6. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
7. Борьба русского народа за национальную независимость в XIII – XV веках.
8. Князь Дмитрий Донской. Его роль в истории России.
9. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
10. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы (XIV-XV вв.).
11. Формирование сословной системы организации общества в XV-XVII вв.
12. Реформы Петра I.
13. Петр I. Северная война (1700 – 1721 гг.)
14. Век Екатерины II.
15. Екатерина II. Строительство городов. Развитие ремесел, торговли, науки, медицины.

2 семестр

Вопросы к зачету:

1. Внешняя политика России в XIX в.
2. Реформы и реформаторы в России (вторая половина XIX в.).
3. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.
4. Революция и реформы: 1905 г. и П. А. Столыпин. Социальная трансформация общества.
5. Революция 1917 года.
6. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. НЭП.
7. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.
8. Внутрипартийная борьба в 20-30-е гг. XX в.
9. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).
10. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война (1946-1964 гг.).
11. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

12. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).
13. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
14. Культура в современной России.
15. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: МПГУ, 2016.
2	<i>Розов Н.С.</i> Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии: учебник / Н.С. Розов. – М.: Директ-Медиа, 2014.
3	<i>Моисеев В.В.</i> История Отечества: учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Т. 2.

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	дополнительная
1	<i>Рябов П.В.</i> История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века): в 2 т / П.В. Рябов. – М.: Прометей, 2015. – Т. 1.
2	<i>Рябов П.В.</i> История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века): в 2 т / П.В. Рябов. – М.: Прометей, 2015. – Т. 2.
3	<i>Сахаров А.Н.</i> История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I–III.
4	<i>Сахаров А.Н.</i> История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. Раздел IV–VI.
5	<i>Сахаров А.Н.</i> История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. III. Раздел VII–VIII.
6	<i>Сахаров А.Н.</i> История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. IV. Раздел IX–XI.

7	<i>Цибульникова В.Е. CLIO-SCIENCE: проблемы истории и междисциплинарного синтеза: сборник научных трудов / В.Е. Цибульникова. – М.: МПГУ, 2016. – Вып. VII.</i>
---	---

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.mpda.ru –сайт Московской Духовной Академии
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОССИИ)»

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

I курс
(курс, группа)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель от Академии
кандидат филологии, кандидат богословия, доцент
Первушин Михаил Викторович
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация
— духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ «УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОССИИ)»**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций», профиль «История Церкви»
очной формы обучения

I курс
(курс, группа)

(сан, ФИО)

(подпись)

руководитель от Академии
кандидат филологии, кандидат богословия, доцент
Первушин Михаил Викторович
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с « ____ » по « ____ » 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики от Академии кандидат филологии, кандидат богословия,
доцент Первушин Михаил Викторович.

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./